

Федеральное агентство по образованию

ТОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ

Кафедра истории и социальной работы (КИСР)

М.В. Берснев

Профессионально-этические основы социальной работы

Планы семинарских занятий

Томск 2007

ВВЕДЕНИЕ

Работа с людьми всегда должна подчиняться определенным этическим требованиям. Вместе с тем, социальная работа предъявляет наряду с общими для всех профессий этическими требованиями и свои особенные, специфические. Целью курса является формирование представления об этических основах и профессиональной морали социального работника. Таким образом, освоивший данный курс студент должен приобрести важные навыки, необходимые каждому социальному работнику в его деятельности.

Курс включает в себя 26 лекционных часов, 26 часов практических занятий (в общей сложности 52 аудиторных часа), а также 56 часов самостоятельной работы (всего 108 часов) и состоит из двух разделов: введения в историю и теорию этического знания и непосредственно раздел, посвященный этике социальной работы. По темам, вынесенным на самостоятельное изучение, пишется реферат (по любой теме на выбор).

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА КУРСА

Темы лекций, практических занятий	Лекции	Практика
1. Происхождение и сущность этики	2	2
2. Мораль в жизни человека	-	4
3. Античная этика	2	4
4. Философы-моралисты	2	-
5. Этика социальной работы, ее специфика	2	2
6. История этики социальной работы за рубежом	2	-
7. История становления этических традиций в России	2	4
8. Профессиональная этика социального работника. Основные понятия. Цели и мотивация	2	4
9. Уровни и функции этики социальной работы	2	-
10. Этические принципы в социальной работе	2	-
11. Личностно-нравственные качества социального работника	2	4
12. Деонтология в социальной работе	2	2
13. Этика взаимоотношений социального работника с клиентом	2	-
14. Этикет социального работника	2	-

ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Этические проблемы исследований в социальной работе	8час.
Этика взаимоотношений с правительственными и неправительственными организациями	8час.
Национальные особенности этических отношений в социальной работе	8час.
Этика партнерских взаимоотношений специалистов в сфере социальной защиты населения	8час.
Религиозные особенности этических отношений в социальной работе	10час.
Этика отношений со старшим поколением	10час.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1. Происхождение и сущность этики.

Темы докладов:

1. Предмет этики.
2. Происхождение морали.
3. Этическое и моральное на современном этапе.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определение этики и этического.
2. Как появилась этика?
3. Чем этика отличается от этикета?
4. Актуальны ли на современном этапе этические проблемы?
5. Существуют ли общечеловеческие этические ценности?
6. Назовите профессии, в которых проблемы этики играют большую роль.

Основные термины и определения: *этика, мораль, этичность, Золотое правило.*

Литература:

Войтыла К. Основания этики // Вопросы философии. 1991. № 1.

Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник. М.: Гардарики, 2000.

Зеленкова И.Л. Этика. Учебное пособие и практикум. Минск: ТетраСистемс, 1998.

Зеленкова И.Л. Этика: Учебное пособие для студентов вузов / И.Л. Зеленкова, Е.В. Беляева. 4-е изд., стереотип. Минск: ТетраСистемс, 2001.

Кондрашов В.А. Этика: История и теория: Учебное пособие для вузов; ред.: Г.В. Драч. Ростов н/Д: Феникс, 2004.

Невраева И.В. Этика и культура управления: Курс лекций для студентов специальности 06100 - "Гос. и муниципальное управление" / И.В. Невраева, Ю.В. Устюжина; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизации обработки информации. Томск, 1999.

Невраева И.В. Этика и культура управления: Учебное пособие / И.В. Невраева, Л.Б. Сагалитдинова;

Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизации обработки информации. Томск: ТМЦДО, 2006.

Основы этических знаний: Учебное пособие для вузов / М.Н. Росенко, и др. СПб.: Лань, 1998.

Попов Л.А. Этика: Курс лекций. М.: Центр, 1998.

Рерих Н.К. Молодому другу. М.: Международный центр Рерихов, 1993.

Этика. Образовательный ресурсный центр: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ethicscenter.ru/index.html>

Этика буддизма: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.wm8.ru>

Этика: Энциклопедический словарь/ Институт философии Российской Академии наук; Ред. Р. Г. Апресян, Ред. А. А. Гусейнов. М.: Гардарики, 2001.

Занятие 2. Мораль в жизни человека

Темы докладов:

1. Моральный выбор.
2. Мораль и религия.
3. Мораль и политика.
4. Мораль и право.
5. Мораль в современной России: развитие или упадок?

Контрольные вопросы и задания:

1. Что такое мораль?
2. Как соотносятся понятие «моральное» и «этическое»?
3. Какие вы знаете моральные ценности?
4. Существуют ли общепринятые критерии морального поведения?
5. Как соотносятся понятие морали с понятиями добра, зла и блага?
6. Актуальны ли проблемы морали в современном мире?

Основные понятия: *мораль, ценности, моральный выбор, моральное (аморальное) поведение, преступление, ответственность.*

Литература:

Адорно Т.А. Проблемы философии морали: Пер. с нем./ Теодор А. Адорно. М.: Республика, 2000.

АПРЕСЯН Р.Г. Идея морали и базовые нормативно-этические программы: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/iphras/library/book-old.html>

Бакштановский В.И. Этика политического успеха. Тюмень-Москва: Центр Прикладной этики, 1997.

Нарицин Н. Мораль: происхождение и назначение // Психотерапевт, психоаналитик, врач Николай Наричин.: Мораль: Происхождение и назначение: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.naritsyn.ru/read/all/interes/moral.htm>

Независимая газета. Статьи на тему «мораль». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ng.ru/tag/moral/>

Рассел Б. Словарь разума, материи, морали. Киев: PORT-ROYAL, 1996.

Фахри У. Мораль: [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.litsovet.ru/index.php/material.read?material_id=122716

Занятие 3. Античная этика

Темы докладов:

1. Зарождение этической мысли в Древней Греции.
2. Этика софистов.
3. Сократ и его этическое учение
4. Этические воззрения стоиков.
5. Киники и их этическое учение.
6. Эпикуреизм.

Контрольные вопросы и задания:

1. Какие проблемы этики были актуальны в античные времена?
2. Какие решения при моральном выборе предлагали различные этико-философские школы античности?
3. Насколько актуальны проблемы, поставленные ими, в настоящее время?

Основные понятия: *софисты, стоики, добродетель, справедливость.*

Литература:

Бросс, Ж. Духовные учителя: Компактэнциклопедия/ Жак Бросс; пер. С. Васильева, пер. Н. Мультатули. - СПб.: Академический проект, 1998.

Гусейнов А.А. Античная этика. М.: Гардарики, 2004.

Гусейнов А.А. Великие моралисты / Абдусалам Абдулкеримович Гусейнов. М.: Республика, 1995.

Сенека, Луций Анней Нравственные письма к Луцилию: письма / Луций Анней Сенека. М.: Алетейя, 2000; М.: Новый Акрополь, 2000.

Сенека, Луций Анней Римские стоики / Луций Анней Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий; Вступ. ст. В. В.Сапов, Сост. В. В.Сапов, Подгот. текста В. В.Сапов. - М.: ТЕРРА-Книжный клуб, 1998; М.: Республика, 1998.

Сократ. Платон. Аристотель. Юм. Шопенгауэр: Биографические повествования/ Сост. Н. Ф. Болдырев, Ред. Н. Ф. Болдырев, Послесл. Н. Ф. Болдырев. - Челябинск: Урал, 1995.

Суд над Сократом. Сборник исторических свидетельств/ Сост. А.В.Кургатников. СПб.: Алетейя, 2000.

Этика. Образовательный ресурсный центр: [Электронный ресурс]. Режим доступа:

http://www.ethicscenter.ru/en/out_t/1_4.html

Занятие 4. Великие моралисты.

Темы докладов:

1. Христианство как этическое учение.
2. Конфуцианство и его роль в развитии этических учений Китая.
3. Нигилизм Ф. Ницше.
4. Этика Альберта Швейцера.

Контрольные вопросы и задания:

1. Что нового привнесло христианство в представления людей об этике и морали?
2. Какой спецификой обладает этическое учение Конфуция по сравнению с западными учениями?
3. Что представляют собой современные этические учения?

Основные понятия: *христианство, милосердие.*

Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Канонические: В русском переводе с параллельными местами и приложениями. - Барнаул: День, 2002.

Бросс, Ж. Духовные учителя: Компактэнциклопедия/ Жак Бросс ; пер. С. Васильева, пер. Н. Мультатули. - СПб.: Академический проект, 1998.

Будда Шакьямуни. Конфуций. Мухаммед. Франциск Ассизский: Биографические повествования/ ред. Н. Ф. Болдырев. - 2-е изд.. - Челябинск: Урал-LTD, 1998.

Все о Конфуции. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.konfuci.info>

Гусейнов А.А. Великие моралисты / Абдусалам Абдулкеримович Гусейнов. М.: Республика, 1995.

Иванов В.Г. История этики Древнего мира: Учебное пособие для вузов / В. Г. Иванов. СПб.: Лань, 1997.

Петрарка Ф. Сочинения философские и полемические / Кондрашов В.А. Этика: История и теория: Учебное пособие для вузов; ред.: Г.В. Драч. Ростов н/Д: Феникс, 2004.

Философия культуры: Становление и развитие: Учебное пособие для вузов/ Ред. М. С. Каган. - СПб.: Лань, 1998.

Ф. Ницше. Так говорил Заратустра. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.philosophy.ru/library/nietzsche/zarathustra.html>

Фридрих Ницше. Хроника жизни. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://hronos.km.ru/biograf/nitshe.html>

Швейцер А. Культура и этика. [Электронный ресурс].

Режим доступа:

<http://www.lib.ru/CULTURE/SHWEJCER/kultura.txt>

Занятие 5. История развития этики социальной работы в России.

Темы докладов:

1. Этические отношения в примитивных обществах.
2. Этика христианства и забота о людях в трудной жизненной ситуации на Руси.
3. Крестьянская община как регулятор социальных отношений, ее этика.
4. Этика социальной работы в СССР.
5. Развитие этики социальной работы в современной России.

Контрольные вопросы и задания:

1. Чем отличаются этические представления в России от западных и восточных?
2. Существуют ли сходства между ними?
3. Сохранились ли в современной России этические нормы Древней Руси и России периода до 1917 года?

Основные понятия: *благотворительность, патернализм*

Литература:

Андреев Л.А. Общественное сознание и нормы поведения. Чебоксары, 1983.

Анисимов А.Л. Духовная жизнь первобытного общества. М. Л., 1968.

Артемова О.Ю. Личность и социальные нормы в раннепервобытной общине (по австралийским этнографическим данным). М., 1987.

Бадя Л.В. Подвиг сострадания (из истории российского благотворения) // Российский журнал социальной работы. 1995. № 1.

Батенин С.С. Человек и его история. Л., 1976.

Вышеславцев Б.П. Этика преображенного Эроса / Борис Петрович Вышеславцев; Сост. В. В. Сапов. М.: Республика, 1994.

Гумилев Л.Н. От Руси до России. М., 1995.

Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 1994.

Гусейнов А.А. Великие моралисты / Абдусалам Абдулкеримович Гусейнов. М.: Республика, 1995.

Гусейнов А.А., Иррлитц Г. Краткая история этики. М., 1987.

Дробницкий А.Г., Кузьмина Т.А. Критика современных буржуазных этических концепций. М., 1967.

Зеньковский Н.В. История русской философии. Л., 1991.

Иванов В.Г. История этики Древнего мира. Л., 1980.

Из истории русской гуманистической мысли. Хрестоматия для учащихся ст.классов / Сост. Малышевский А.Ф. и др. М.: Просвещение, 1993.

Ляшенко А.И. Организация и управление социальной работой в России. М., 1995.

Назаров В. История русской этики. Учебное пособие для студентов вуза. М.: Гардарики, 2006.

Русская этика в поисках целостности личности / Е.А. Овчинникова: [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.portalus.ru/modules/philosophy/rus_readme.php?s_ubaction=showfull&id=1108379166&archive=0216&start_from=&ucat=1&

Федотов Г. Святые Древней Руси. М., 1990.

Фирсов М.В. История социальной работы в России. М., 1998.

Школенко Ю.А. Ценности XX века. М., 1990.

Занятие 6. Этика социальной работы, ее специфика

Темы докладов:

1. Цели и задачи этики социальной работы.
2. Этика отношений клиента и социального работника.
3. Этика отношений между социальными работниками.
4. Этический кодекс социального работника.

Контрольные вопросы и задания:

Назовите основные этические нормы, действующие в социальной работе.

Основные понятия: *этические принципы социальной работы, клиент социальной работы, социальная политика государства.*

Литература:

Барнз Джилл Горелл. Социальная работа с семьями в Англии. М., 1993.

Бербешкина З.А. Этика социального работника // Теория и практика социальной работы: проблемы, прогнозы, технологии. М., 1993.

Булыгина А.А. Этика делового общения (Курс лекций). Новосибирск, 1995.

Волченко Л.Б. Гуманность, деликатность, вежливость и этикет. М., 1992.

Медведева Г. П. Этика социальной работы: Учебное пособие / Галина Павловна Медведева. М.: ВЛАДОС, 2002.

Пинкус А., Минахан А. Практика социальной работы (Форма и методы). М., 1993.

Профессионально-этические нормы социальной работы. М., 1993.

Ример Ф.Г. Этический кодекс / Энциклопедия социальной работы. Т.3. М., 1993.

Социальная психология и этика делового общения: Учебное пособие для вузов. М., 1995.

Спивак В.А. Этика делового общения и делопроизводство: Учебное пособие. СПб., 1994.

Топчий Л.В. Проблемы теоретического обоснования личности социального работника в современной социокультурной реальности // Социальная работа. 1992, Вып. 1.

Этика социальной работы: принципы и стандарты // Российский журнал социальной работы. 1995, № 2.

Занятие 7. Профессиональная этика социального работника.

Темы докладов:

1. Этические отношения в обществе и социальной работе: сходства и различия.
2. Этические принципы социальной работы.
3. Этика поведения социального работника в России и за рубежом.

Контрольные вопросы и задания:

1. В каких еще профессиях необходимо обращать особое внимание на этику?
2. Какие вы можете назвать основные этические принципы социальной работы?
3. В чем сходство и различие этических подходов в социальной работе между Россией и Западом?

Основные понятия: *альтруизм, великодушие, деяние, этика ненасилия*

Литература:

Бербешкина З.А. Этика социального работника // Теория и практика социальной работы: проблемы, прогнозы, технологии. М., 1993.

Данакин Н.С. Смысл и профессиональные особенности социальной работы // Российский журнал социальной работы. 1995. № 1.

Кодекс этики социального работника и социального педагога [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://socpedagogika.narod.ru/Kodeks.html>

Медведева Г.П. Этика социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: ВЛАДОС, 2002.

Профессионально-этические нормы социальной работы. М.: Социальное здоровье России, 1993.

Рябова Г.Б. Профессионально-этические основы социальной работы: Учебное пособие. Томск, 2002.

Спивак В.А. Корпоративная культура: Теория и практика: учебное пособие / Владимир Александрович Спивак. СПб.: Питер, 2001.

Теория и практика социальной работы на рубеже веков: Материалы и научные доклады 1 Междунар. науч.-практич. конф., посвящ. 10-летию становления профес. социал. работы в России (14-16 фев. 2001 г.): В 2 т./ Мин-

во труда и соц. развития РФ. МОРФ. Управл. соц. защиты населения адм. Новосиб. обл. НГТУ и др.. - Новосибирск: НГТУ, 2001.

Этика социальной работы: принципы и стандарты // Российский журнал социальной работы. 1995, № 2.

Ярская-Смирнова Е. Профессиональная этика социальной работы: Учебник. М.: Ключ-С, 1998.

Занятие 8. Личностно-нравственные качества социального работника.

Темы докладов:

1. Основные требования к личности социального работника в России.
2. Психолого-педагогическая и социально-психологическая характеристики социального работника.
3. Личность социального работника на современном этапе.

Контрольные вопросы и задания:

Как вы считаете, любой ли человек может стать социальным работником?

Основные понятия: *нравственность, мораль, личность социального работника, человеческие качества.*

Литература:

Бакштановский В.И. Культура нравственного сознания и поведения личности. М., 1979.

Гусейнов А.А. Социальная природа нравственности. – М.: Изд-во МГУ, 1974.

Выжлецов П.Г. Аксиология: становление и основные этапы развития // Социально-политический журнал. 1995. № 6; 1996. № 1.

Дробницкий О.Г. Проблемы нравственности. М.: Наука, 1977.

Зайнышев И.Г., Злобин П.Е. Социологический портрет будущего специалиста социальной сферы // Российский журнал социальной работы. 1996, № 1.

Зеленкова И.Л. Этика: Учебное пособие для студентов вузов/ Инесса Львовна Зеленкова, Елена Валериевна Беляева. - 4-е изд., стереотип.. - Минск: ТетраСистемс, 2001.

Крутов Н.Н. Мораль в действии: о закономерностях влияния морали на поведение личности. М.: Политиздат, 1977.

Мирошниченко Г.Г. О концепции нравственности // Концепция нравственности: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://genmir.ru/b/dok/mir15.htm>

Печчеи А. Человеческие качества. М.: Прогресс, 1985.

Соколов В. Нравственность времен социальной катастрофы // Российская провинция. 1994, № 5.

Титова Т.А. и др. Нравственность и право: Учебно-методическое пособие. Томск, 2000.

Занятие 9. Деонтология социальной деятельности.

Темы докладов:

1. Деонтология как учение о должном.
2. Ответственность и долг социального работника перед обществом.
3. Ответственность и долг социального работника перед клиентом.
4. Ответственность и долг социального работника перед коллегами.
5. Долг социального работника перед собой.

Контрольные вопросы и задания:

1. Что такое долг и должное?
2. Что такое ответственность?

Основные понятия: *деонтология, долг, ответственность.*

Литература:

Котов Д.П. Профессиональный долг. М., 1979.

Медведева Г.П. Этика социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: ВЛАДОС, 2002.

Миренков В.И. Профессиональный долг. Л., 1986.

Основы социальной работы. М., 1997.

Ореховский А.И. Проблема ответственности в развитии общества. Новосибирск, СибГУТИ, 2005 .

Ребрин В.А. Общественное благо и общественный долг. М., 1971.

Ример Ф.Г. Этический кодекс / Энциклопедия социальной работы. Т. 3. М., 1994.

КРАТКИЙ СЛОВАРЬ

(материалы из Википедии – Свободной энциклопедии)

Альтруизм (лат. *Alter* — другой) — направленность поведения и деятельности человека, ставящая интересы другого человека или общее благо выше личных интересов. Как правило, используется для обозначения способности приносить свою выгоду в жертву ради общего блага.

Благо — то, что ведет человека к счастью в любом его проявлении. Общее понятие, употребляемое для обозначения положительной ценности предметов и явлений.

Вежливость — нравственная и поведенческая категория, черта характера. Под вежливостью понимают умение уважительно и тактично общаться с людьми, готовность найти компромисс и выслушать противоположные точки зрения.

Вина — состояние, противоположное правоте. В морально-этическом смысле личное восприятие **вины** индивидуумом выражается искренним сожалением о содеянном (или не содеянном).

Волюнтаризм — стремление реализовать желанные цели без учёта объективных обстоятельств и возможных последствий.

Выбор — свободный процесс становления причиной в настоящем одного из вариантов возможного будущего. Выбор моральный — самоопределение человека в отношении системы ценностей (принципа) и способов их реализации.

Гуманизм (от лат. *humanitas* — человечность) — мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности по отношению к самому человеку и относительная в ряду других ценностей мира и общества. Другой базовой характеристикой современного гуманизма является его ориентация на позитив человека при признании негатива, который требует контроля и ограничения. Таким образом, гуманизм — это осмысленная и действенная гуманность человека, которая вместе с тем является образом жизни человека.

Добро — понятие нравственности, противоположное понятию зла, означающая *намеренное стремление* к бескорыстной помощи ближнему. Добро как намерение может осуществлять только свободной волей. Удача, выигрышное стечение обстоятельств не являются добром.

В отличие от зла, добро не выражается простой волей к добру, поскольку такая воля может быть корыстной, а значит нейтральной по отношению к нравственности. Настоящее добро должно быть бескорыстным.

Долг — внутренне принимаемое (добровольное) моральное обязательство.

Зло — понятие нравственности, противоположное понятию добро, означает намеренное, умышленное, сознательное причинение ближнему вреда, ущерба, страданий. Собственно злом является не сам ущерб или вред, а сознательное намерение его причинить. В этом смысле зло может причинить только свободное существо, обладающее волей. Различают добрую волю и злую волю. Вред, причиненный неумышленно или явившийся неудачным стечением обстоятельств, игрой случая, а не

Милосердие — одна из важнейших христианских добродетелей, исполняемая посредством телесных и духовных дел милосердия (милости). В подаче милостыни и, шире, — в оказании помощи вообще, особое место занимало представление о важности соблюдения тайны. Дела милосердия лучше всего творить незаметно, безымянно, чтобы тот, кому оказывается милость, не мог поблагодарить и другие люди не могли бы похвалить.

Иначе доброе дело может не быть зачтено на небе, так как дающий получил уже награду на земле.

Мотив — побудительная причина для чего-либо, повод к какому-либо действию.

Норма (лат. *norma* — дословно «наугольник», переносное значение «правило») — регулирующее правило, указывающее границы своего применения.

Обязанность — то, что подлежит безусловному выполнению кем-либо, в соответствии с требованиями закона, норм морали, внутренних убеждений.

Ответственность — обязанность отвечать за поступки и действия, а также их последствия.

Поступок — сознательное действие, реализованный акт свободной воли. Содержание поступка определяет нравственность и моральность поведения, различие добра и зла. Не всякое действие человека становится поступком, но только то, которое является сознательным выбором.

Стыд — *«Стыд есть неудовольствие, сопровождаемое идеей какого-либо нашего действия, которое другие, как нам представляется, порицают. Объяснение..... должно обратить внимание на различие, существующее между стыдом и стыдливостью. Стыд есть неудовольствие, следующее за поступком, которого нам стыдно;*

стыдливость же есть страх или боязнь стыда, препятствующая человеку допустить что-либо постыдное. Стыдливости обыкновенно противопоставляется бесстыдство, которое на самом деле не составляет аффекта; но названия более показывают их словоупотребление, чем природу» (Спиноза).

Счастье — понятие морального сознания, обозначающее такое состояние человека, которое соответствует наибольшей внутренней удовлетворённости условиями своего бытия, полноте и осмысленности жизни, осуществлению своего человеческого назначения.

Противоположным по отношению к счастью состоянием является несчастье. В качестве признака несчастья традиционно, еще со времён древнегреческой философии, рассматривается беспокойство, которое, как присутствие неудовлетворенности, становится одним из условий для принятия решения к действию.

Ценность — термин, широко используемый в философской и социологической литературе для указания на человеческое, социальное и культурное значение определённых явлений действительности. По существу, всё многообразие предметов человеческой деятельности, общественных отношений и включённых в их круг

природных явлений может выступать в качестве «предметных ценностей» или объектов ценностного отношения, то есть оцениваться в плане добра или зла, истины или неистины, красоты или безобразия, допустимого или запретного, справедливого или несправедливого и т. д.; подобные оценки иногда могут быть шкалированными (отмечающими различные уровни соответствующего качества). Способы и критерии, на основании которых производятся сами процедуры оценивания соответствующих явлений, закрепляются в общественном сознании и культуре как «субъектные ценности» (установки и оценки, императивы и запреты, цели и проекты, выраженные в форме нормативных представлений), выступая ориентирами деятельности человека. «Предметные» и «субъектные» ценности являются, т. о., как бы двумя полюсами ценностного отношения человека к миру.

Цинизм — поведение или личностная позиция, выражающие осознанное, или демонстративное(особый ц.) пренебрежение к нравственным нормам, этическим ритуалам, как мешающим или "избыточным" для решения прагматических задач и "лишенным" практического смысла.

Эгоизм — принцип жизненной ориентации и моральное качество человека, связанное с предпочтением собственных интересов интересам других (индивидуальных и коллективных) субъектов. эгоизм прямо противоположен альтруизму.

Учебное издание

М.В. Берсенеv

Профессионально-этические основы
социальной работы

Планы семинарских занятий

Формат А5. Усл.печ.л.

Тираж экз. Заказ

Отпечатано в Томском государственном университете
систем управления и радиоэлектроники.

634054, Томск, пр. Ленина, 40. Тел (3822) 533018