

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Томский государственный университет систем управления и  
радиоэлектроники»

**Е. Ю. Надеждина**

**English for humanitarian faculties: grammar references.**

**Corrective course**

**Учебно- методическое пособие по практической и самостоятельной работе**

Томск  
ТУСУР  
2018

Настоящее учебное-методическое пособие по английскому языку предназначено для практической и самостоятельной работы студентов (1-2 курсов). Основной целью пособия является компенсация недостатка или отсутствия грамматических умений и навыков в рамках базового уровня школьной программы. Пособие состоит из 17 юнитов, каждый из которых включает в себя набор грамматических заданий, направленных на повторение и систематизацию грамматических структур, накопления словарного запаса и профилактику наиболее типичных ошибок. В пределах каждого раздела, задания расположены по мере возрастания трудности, что дает возможность преподавателю подбирать упражнения в соответствии с языковым уровнем студентов.

Рекомендовано для изучения в первом семестре (18 часов аудиторных занятий и 18 часов самостоятельной работы).

## Contents

<b>Unit 1.</b>	<b>Порядок слов в предложении / Word Order</b>	<b>4</b>
<b>Unit 2.</b>	<b>Глагол To be и to have (got), оборот there is/there are</b>	<b>6</b>
<b>Unit 3.</b>	<b>Притяжательный падеж / Possessive Case</b>	<b>11</b>
<b>Unit 4.</b>	<b>Множественное число существительных / Formation of Number</b>	<b>13</b>
<b>Unit 5.</b>	<b>Местоимения / Pronouns</b>	<b>17</b>
<b>Unit 6.</b>	<b>Степени сравнения прилагательных / Degrees of comparison</b>	<b>20</b>
<b>Unit 7.</b>	<b>Настоящее неопределенное время / The Present Simple Tense</b>	<b>23</b>
<b>Unit 8.</b>	<b>Прошедшее неопределенное время / The Past Simple Tense</b>	<b>25</b>
<b>Unit 9.</b>	<b>Будущее неопределенное время / The Future Simple Tense</b>	<b>27</b>
<b>Unit 10.</b>	<b>Настоящее продолженное время / The Present Continuous Tense</b>	<b>29</b>
<b>Unit 11.</b>	<b>Прошедшее продолженное время / The Past Continuous Tense. Будущее продолженное время / The Future Continuous Tense</b>	<b>33</b>
<b>Unit 12.</b>	<b>Настоящее совершенное время / The Present Perfect Tense</b>	<b>36</b>
<b>Unit 13.</b>	<b>Прошедшее совершенное время / The Past Perfect Tense, Будущее совершенное время / The Future Perfect Tense</b>	<b>39</b>
<b>Unit 14.</b>	<b>Пассивный залог / The Passive Voice</b>	<b>43</b>
<b>Unit 15.</b>	<b>Неличные формы глагола /Non-finite forms of the verb. Инфинитив / The Infinitive</b>	<b>46</b>
<b>Unit 16.</b>	<b>Герундий / The Gerund</b>	<b>50</b>
<b>Unit 17.</b>	<b>Причастие / (Participle)</b>	<b>53</b>
<b>APPENDIX 1</b>	<b>Таблица неправильных английских глаголов</b>	<b>57</b>

## Unit 1. Порядок слов в предложении \ Word Order

В английском языке существует строго установленный и строго соблюдаемый порядок слов в предложении. Это значит, что каждый член предложения должен стоять на своем, определенном месте. В русском языке члены предложения могут занимать различные места в предложении, не нарушая общего смысла. Это происходит, потому что отношение между словами в русском предложении выражаются главным образом их окончаниями. (См. таблицу)

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Мальчик поймал рыбу.</li> <li>■ Рыбу поймал мальчик.</li> <li>■ Поймал мальчик рыбу.</li> <li>■ Поймал рыбу мальчик.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>The boy caught a fish.</u></li> <li>2. A fish caught the boy –Рыба поймала мальчика.</li> <li>3. The boy a fish caught. Caught the boy a fish, etc.</li> </ol>
--	---

Такие перестановки возможны, потому что отношение между словами в этих предложениях определяются падежными окончаниями слов – **мальчик и рыбу**. Как вы видите, **мальчик** стоит в именительном падеже и поэтому является подлежащим, где бы оно не стояло в предложении. Слово **рыбу** стоит в винительном падеже без предлога и поэтому является прямым дополнением. Оно также, как вы видите, может занимать различные места в предложении. В соответствующем английском предложении (см. таблицу) изменение порядка слов невозможно. Если, например, произвести в нем перестановку подлежащего и дополнения то будет искажен смысл предложения (см. в таблице предложение номер 2) – это происходит потому, что в первом предложении слово **the boy**, являясь подлежащим, не имеет никаких других отличительных признаков кроме своего места в предложении перед глаголом. Слово **a fish** является в предложении прямым дополнением, потому что стоит в предложении после глагола **caught**. Всякая другая перестановка переводит к лишнему смыслу набору слов (см. предложение №3). Таким образом, поскольку место слова в английском предложении определяет его роль в предложении, следует располагать слова в строго определенном порядке: подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство.

Возможно	1	2	3	4
<u>Обстоятельства времени / места</u>	<u>Подлежащее</u>	<u>Сказуемое</u>	<u>Дополнения</u>	<u>Обстоятельства времени / места</u>
Yesterday	The girl	read	a book	yesterday.

## Порядок слов в вопросительном предложении. Типы вопросительных предложений \ Types of questions

В вопросительном предложении содержится запрос о какой-либо информации. Порядок слов в вопросительном предложении меняется, и будет зависеть от типа вопроса.

Тип вопроса	Пример
Общий	<b>Are you</b> a booklover? – Ты книголюб? <b>Do you read</b> a book? – Ты читаешь книгу?
Специальный	<b>Why</b> are you a booklover? – Почему ты книголюб? <b>When</b> do you read a book? – Когда ты читаешь книгу?
Альтернативный	<b>Are you</b> a booklover <b>or</b> a nonreader? – Ты книголюб или нет? <b>Do you read</b> a book <b>or</b> a magazine? – Ты читаешь книгу или журнал?
Разделительный	You are a booklover, <b>aren't you</b> ? – Ты книголюб, не так ли? You don't read a book, <b>do you</b> ? – Ты не читаешь книгу, не так ли?
Вопрос к подлежащему	<b>Who</b> is a booklover? – Кто книголюб? <b>Who</b> reads a book? – Кто читает книгу?

### Ex.1. Use the correct word order.

1. my/ send /Ben/ please /map. 2. Kiev/ a /city/ is? 3. My/ large /clean /is/ and /flat.  
4. she /pupil /of /What kind /is? 5. The/ table/ are/ on/ matches/ the. 6. That /very/  
old /peasant/ pleasant/ is. 7. Where/ last/ you/ night /were? 8. He /all /and /day /he  
/night /works/ all /works.

### Ex.2. Use the correct word order.

1. me / you / garden / help / the / can / in ? 2. you / sister's / know / name / do / his?  
3. are / right / what / doing / now / you? 4. like / some / would / more / coffee / you?  
5. boys / home / the / at / are? 6. work, / at / she / she / isn't / is? 7. your / movie / is  
/ what / favorite? 8. did / umbrella / put / you / my / where? 9. money / much / left /  
How / we / have? 10. today / aren't / at / you / Why / school?

### Ex.3. Use the correct word order.

1. o'clock / by / are / sure / make / you / eight / here. 2. Ireland / liked / much / in /  
was / month / very / I / and / last / there / it / I/. 3. arrested / murder / man / the / who  
/ a / of / was / police / guilty/. 4. George / bus / morning / work / the / every / to /  
takes. 5. news, / phoned / immediately / When / I / heard / her / the / I. 6. shopping /  
Monday / open / mall / next / will / the / new. 7. minutes / name / remembered / after  
/ her / few / I / a. 8. tried / before / you / this / Have / ever? 9. days / going / for /  
Boston / week / to / I'm / few / next / a. 10. see / party / you / Tom's / Friday / didn't  
/ at / last / I. 11. alarm / immediately / got / rang, / the / of / the / When / bed / out /  
I. 12. were / while / couldn't / find / for / We / for / but / looking / a / it / it

### Ex.4. Correct the mistakes.

1 It's the place most beautiful I know. 2 I was all day at home. 3. Miguel has a life  
very complicated. 4. I do not know where is it. 5 I have seen her only a few times. 6  
He has always an apple after lunch. 7 She never is late. 8 She asked him what was  
it. 9. We heard for a long time the same thing. 10. Yesterday phoned me an Irish

man. 11. I was all day working in the office. 12. I have to improve a lot my English. 13. She lived for two years in Paris. 14. Always it is the same. 15. When was built the Eiffel Tower? 16. They don't treat very well the workers. 17. I was for a long time living in Madrid. 18. It depends what time is leaving the flight. 19. I never have been there. 20. I like a lot olives.

## Unit 2. Глагол To be и to have (got), оборот there is/there are

**1. Глагол to be** – быть, существовать, являться, находиться. Это единственный глагол, который имеет совершенно непохожие на инфинитив (be) формы: в Present Simple - am / is / are, а в Past Simple - was / were. Он всегда образует вопросительную и отрицательную формы без вспомогательного do.

**I am a student. Я–студент.; Am I a student? Я студент?**

**I am not a student. Я не студент.**

Вопрос		Утверждение		Отрицание		
<b>Will</b>	I	I	<b>will be</b>	I	<b>will not be</b>	<b>Будущее</b>
	He	He		He		
	She	She		She		
	It	It		It		
	They	They		They		
	You	You		You		
We	We	We				
<b>Am</b>	I	I	<b>am</b>	I	<b>am not</b>	<b>Настоящее</b>
	He	He		He		
	She	She		She		
	It	It		It		
	They	They		They		
	You	You		You		
We	We	We				
<b>Is</b>	I	I	<b>is</b>	I	<b>is not</b>	<b>Прошедшее</b>
	He	He		He		
	She	She		She		
	It	It		It		
	They	They		They		
	You	You		You		
We	We	We				
<b>are</b>	I	I	<b>are</b>	I	<b>are not</b>	<b>Прошедшее</b>
	He	He		He		
	She	She		She		
	It	It		It		
	They	They		They		
	You	You		You		
We	We	We				
<b>Was</b>	I	I	<b>was</b>	I	<b>was not</b>	<b>Прошедшее</b>
	He	He		He		
	She	She		She		
	It	It		It		
	They	They		They		
	You	You		You		
We	We	We				
<b>Were</b>	I	I	<b>were</b>	I	<b>were not</b>	<b>Прошедшее</b>
	He	He		He		
	She	She		She		
	It	It		It		
	They	They		They		
	You	You		You		
We	We	We				

**2. Глагол to have (got)** – иметь, обладать– второй по степени важности глагол в английском языке. Он выполняет две функции:

1. является смысловым глаголом в значении «иметь, обладать»;
2. является вспомогательным глаголом, который не переводится, а участвует в образовании времен в английском языке.

**Have you got a dog? У тебя есть собака?**

**I haven't got any money.** У меня нет (никаких) денег.

**Have (got)** используется:

а) чтобы показать, что что-то принадлежит кому-то: **He has (got) a ball.**

б) при описании, людей животных и предметов: **She has (got) blue eyes.**

в) в следующих высказываниях: **I have got a headache. I have a temperature. I have a cough. I have toothache. I have a cold. I have a problem.**

Вопрос			Утверждение		Отрицание		
<b>Will</b>	I	<b>have (got)</b>	I	<b>will have (got)</b>	I	<b>will not have (got)</b>	<b>Будущее</b>
	He		He		He		
She	It	She	They	She	They		
It	They	It	You	It	You		
You	You	They	We	They	We		
We	We	We	We	We	We		
<b>Have</b>	I	<b>got</b>	I	<b>have got</b>	I	<b>haven't got</b>	<b>Настоящее</b>
	They		They		They		
You	You	You	We	You	We		
We	We	We	He	We	He		
He	He	He	She	He	She		
<b>Has</b>	She	She	It	She	It	<b>hasn't got</b>	
It	It	It		It			
<b>Did</b>	I	<b>have</b>	I	<b>had</b>	I	<b>had not</b>	<b>Прошедшее</b>
	He		He		He		
She	She	She	They	She	They		
It	It	It	You	It	You		
They	They	They	We	They	We		
You	You	You		You			
We	We	We		We			

**Краткие ответы** - В кратких ответах мы используем **Yes** или **No**, личное местоимение в именительном падеже и глагол **have (haven't) / has(hasn't)** в ответе опускается.

Have you got ...?	Yes, I/we have
	No, I/we haven't
Has he/she/it got ...?	Yes, he/she/it has.
	No, he/she/it hasn't.
Have they got ...?	Yes, they have.
	No, they haven't.

### **Ex.1. Fill in to be in the Present Simple.**

1. Ann ... my classmate. 2. He ... a teacher, my brother ... a doctor. 3. They ... students. 4. Tom ... at school. 5. ... your mother an engineer? – No, she ... not an engineer, she ... an artist. 6. He ... an architect. 7. ...he at home? - No, he ... not at home, he ... at work. 8. ... your family large? - Yes, it ... large. 9. The books ... on the desk. 10. The ruler ... on the desk. 11. This ... a large room. 12. The room ... light and cosy. 13. This pencil ... red, and that pencil ... blue. 14. These pencils ... long. 15. This ... a cup. It ... yellow. 16. The table ... near the window.

### **Ex.2. Make the sentences interrogative.**

**Example: It is a lovely day today.**

**Is it a lovely day today?**

1. It is warm today. 2. It is time to go home. 3. It is late now. 4. It is difficult to study English. 5. It is Monday today. 6. It is easy to remember this poem. 7. He is a student. 8. They are engineers. 9. She is a nurse. 10. It is a large flat. 11. It is a beautiful picture. 12. It is a fine day today. 13. It is an exciting story. 14. It is dark now. 15. He is a nice poet. 16. The film is interesting. 17. The weather is fine. 18. The house is large.

### **Ex.3. Make these sentences negative.**

1. The room is large. 2. The pencil is short. 3. The leaves are green. 4. The day is cold. 5. It is necessary to go there. 6. The nights are long. 7. The wind is strong. 8. He is a student. 9. She is a nice woman. 10. They are teachers. 11. It is easy to do it. 12. The sky is blue. 13. It is frosty today. 14. It is useful to read this book. 15. It is hot today. 16. I am fond of skating.

### **Ex.4. Translate into English.**

1. Меня зовут Том. Я ученик. Фред - мой приятель. Он тоже ученик. Мы учимся в 8 классе. 2. Где Лена? Она сейчас дома. 3. Петр – художник. Он мой друг. Он хороший друг. 4. Который час? – Четверть двенадцатого. 5. Который час? – Без пяти минут четыре. 6. Чья эта тетрадь? – Это моя тетрадь. 7. Где твоя сестра? – Она на работе. 8. Какая погода сегодня? – Тепло и солнечно.

### **Remember!**

Оборот **there is\there are** (имеется, находится, есть, существует) используется в предложениях, говорящих о существовании, наличии предмета, лица (явления) выраженного подлежащим и еще неизвестного собеседнику или читателю.

Оборот начинает предложение и вводит подлежащее выраженное существительным или неопределенным местоимением.

**There is a telephone in the room. В комнате есть (имеется) телефон.**

**There are many trees in the garden. В саду есть (имеется) много деревьев.**

После оборота **there is** исчисляемое существительное в ед. числе употребляется с неопределенным артиклем, поскольку в этом обороте оно



обозначает предмет еще не известный собеседнику. Во мн. числе существительное употребляется с **some, any, two, three** и т.д.

**There is a lamp on the table. На столе есть лампа.**

**There are some (two, three) lamps on the table. На столе несколько ламп (две. три).**

Глагол **to be** в обороте **there is** может употребляться в разных временных формах: **there is (are)** есть, находится; **there was (were)** был (были), находился (находились); **there will be** будет (будут) находиться.

Tense/Время	Число	Утверждение	Отрицание	Вопрос
Present Simple Настоящее	Ед. число	There <b>is a</b> student	There <b>is not a</b> student	<b>Is there a</b> student?
	Мн. число	There <b>are</b> students	There <b>are not</b> students	<b>Are there any</b> students?
Past Simple Прошедшее	Ед. число	There <b>was a</b> student	There <b>was not a</b> student	<b>Was there a</b> student?
	Мн. число	There <b>were</b> students	There <b>were not</b> students	<b>Were there any</b> students?
Future Simple Будущее	Ед. число	There <b>will be a</b> student	There <b>will not</b> <b>be a student</b>	<b>Will there be a</b> student?
	Мн. число	There <b>will be</b> students	There <b>will not</b> <b>be students</b>	<b>Will there be</b> <b>any students?</b>

**Ex. 5. Make the following sentences negative and interrogative.**

1. There are two beds in the bedroom. 2. There are several students in the classroom. 3. There is a telegram on the table. 4. There is a post office near my house. 5. There is a new play at the theatre tonight. 6. There are many children in the yard. 7. There is little milk in the glass. 8. There is some tea in the cup. 9. There is little butter in the fridge. 10. There is some water in the jug.

**Ex. 6. Translate into English.**

1. В нашем городе много школ. 2. На столе нет никаких тетрадей. 3. Сколько мальчиков в вашем классе? 4. В этой комнате два окна. 5. Около нашего дома нет школы. 6. В Москве много красивых зданий. 7. Сколько театров в Пензе? 8. В этой статье есть некоторые ошибки. 9. В Лондоне много исторических памятников. 10. В Сибири много рек.

**Ex. 7. Translate into English.**

1. На столе много карандашей. Много карандашей на столе. 2. На столе лежит книга. Книга лежит на столе. 3. В комнате много народу. Много народу на улице. 4. На столе лежат тетради. Наши тетради лежат на столе. 5. Недалеко

от нашего дома есть почта. Почта находится недалеко от нашего дома. 6. В центре города находится театр. Театр находится в центре города. 7. Журнал лежит на полке. На полке нет никаких журналов. 8. В этом тексте есть новые слова. Новые слова на доске. 9. На Театральной площади три театра. Большой театр находится на Театральной площади. 10. В Пензенской области много исторических памятников. Дом-музей М.Ю. Лермонтова находится в Тарханах.

**Ex. 8. Begin each sentence with There was or There were.**

1. ... a book on the desk. 2. ... a clock on the wall. 3. ...three stories in the newspaper. 4. ... an exercise on the blackboard. 5. ... pens in the drawers. 6. ... a table in the kitchen. 7. ... new houses in the street. 8. ... chairs in the hall. 9. ... a man at the door. 10. ... much money in the safe. 11. ... students in the library. 12. ... some bread on the plate.

**Ex. 9. Make questions with Is there or Are there.**

**Example: a lamp on the table**

**Is there a lamp on the table?**

1) German books in this library. 2) many good sportsmen in your class. 3) a football game today. 4) big trees in front of the house. 5) many cows on the farm. 6) any high mountains in our country. 7) many guests at the hotel. 8) a telephone in your flat. 9) a dictionary among your books. 10) any work that must be finished this afternoon.

**Ex. 10. Choose the right word in brackets.**

1. There (is, are) a boy and two girls in the room. 2. There (was, were) some desks and chairs in the classroom. 3. There (is, are) an English magazine and newspapers on the desk. 4. There (is, are) a bed, a table and two armchairs in the bedroom. 5. There (was, were) some boys and a girl in the yard. 6. There (was, were) a plate and two cups on the table. 7. There (is, are) two pens and a notebook on the shelf. 8. There (was, were) a map and two pictures on the wall. 9. There (is, are) two rooms and a kitchen in the flat. 10. There (is, are) a fridge and two shelves opposite the window. 11. There (was, were) two spoons and a cup on the saucer. 12. There (is, are) pencils and a pen in the drawer.

**Ex. 11. Put the verb to be in the Present Simple, Past Simple or the Future Simple.**

1. They ... ill now. 2. My mother ... ill last month. 3. He ... in hospital a week ago. 4. Where ... your sister now? – She ... at school. 5. She ... not at home now. 6. When my father ... young, he ... a good sportsman. 7. They ... at the theatre yesterday. 8. ... you ... at home tomorrow? 9. There ... an interesting concert at our school tomorrow. 10. There ... a good film on TV yesterday. 11. I ... not fond of skating. 12. ... you fond of swimming? 13. I ... not in the park yesterday. I ... at the stadium. 14. We ... in the south last year.

**Ex. 12. Translate into English.**

1. В тексте есть новые слова.
2. Новые слова были на десятой странице.
3. У стены стоял книжный шкаф.
4. В газете было много интересных статей.
5. В этой библиотеке очень много английских книг.
6. Вчера в клубе было собрание.
7. Он был против этого.
8. Утро было теплое.
9. Остановка находится за углом.
10. Они будут на вечере завтра?
11. На конференции будет много студентов.
12. Где вы были прошлым летом?

### Unit 3. Притяжательный падеж Possessive Case

Существительное в притяжательном падеже служит определением к другому существительному и обозначает принадлежность предмета. Отвечает на вопрос **whose? Чей?**

В форме притяжательного падежа употребляются одушевленные существительные, имена собственные и некоторые неодушевленные существительные.

Притяжательный падеж образуется путем прибавления 'S к форме общего падежа. В единственном числе.

**The boy's books - Книги мальчика**

Притяжательный падеж во множественном числе образуется путем прибавления только одного апострофа '.

**The boys' books - Книги мальчиков**

#### Образование притяжательного падежа

Единственное число	Множественное число
Kate's flat	The boys' room
The boy's room	Horses' legs
The horse's legs	

#### Особенности образования притяжательного:

- если существительное во мн. числе не имеет окончания -s, то притяжательный падеж образуется как и в ед. числе с помощью прибавления -'s

**The children's toys - Игрушки детей**

- если два лица или более являются обладателями одного и того же предмета, окончание притяжательного падежа прибавляется к последнему существительному:

**Peter and Helen's flat is large. Квартира Петра и Елены большая.**

**Ex.1. Use the possessive case to join two nouns.**

**Examples: the son / Tom Tom's son**

**the break / five minutes five minutes' break**

- 1) the meeting / tomorrow
- 2) the newspaper / today
- 3) the storm / last week
- 4) the competition / yesterday

- 5) the football match / this evening
- 6) the sleep / two hours
- 7) the walk / twenty minutes
- 8) the holiday / two weeks
- 9) the break / ten minutes
- 10) the work / an hour

**Ex.2. Change the words in italics into the plural and make other necessary changes.**

1. My aunt's son is my cousin. 2. Is your uncle's family large? 3. The seaman's work is hard. 4. The child's parents are busy today. 5. She is thinking about her daughter's education. 6. The speaker's voice was clearly heard. 7. The postal worker's bag was soon empty. 8. Follow your brother's example. 9. The peace-fighter's energy will work wonders. 10. Let us discuss the team-leader's article in the newspaper. 11. The soldier's mother received a letter.

**Ex.3. Form sentences according to the example.**

**Example: Her brother — a bicycle.**

**It is her brother's bicycle.**

1. The stranger — a dog. 2. The young sportsman — blue shorts. 3. British seamen — a tradition. 4. The parents — a meeting. 5. The office-workers — dinner time. 6. The famous author — a new book. 7. The guest — a hidden wishes. 8. The farmer — a family. 9. The younger children — a playroom.

**Ex.4. Replace the of-phrase by the noun in the possessive case.**

**Example: the watch of my cousin**

**my cousin's watch.**

1) The novels of Dickens. 2) the poems of Burns. 3) the books of my friend Nick. 4) the birthday of my nephew. 5) the flat of my brother-in-law. 6) the room of Jane and Mary. 7) the art galleries of Moscow. 8) the history of their country. 9) a holiday of three weeks. 10) the time of Peter the Great. 11) an interval of three hours. 12) the success of the company. 13) a distance of three miles.

**Ex.5. Replace the prepositional phrases by absolute possessive.**

**Example: She went to the chemist's shop.**

**She went to the chemist's.**

1. I spent my summer vacation at my mother's place. 2. We bought meat at the butcher's shop. 3. Do you always buy flowers at the florist's shop? 4. One can always get fresh bread at the baker's shop. 5. He had his watch repaired at the watchmaker's shop. 6. I will go to the dry cleaner's shop tomorrow. 7. She went to the hairdresser's shop last week. 8. You can have your jeans shortened at the tailor's shop.

## Unit 4. Множественное число существительных Formation of Number

Форму множественного числа образуют имена существительные, обозначающие предметы, которые могут быть сосчитаны как отдельные единицы. Такие имена существительные условно называются исчисляемыми.

Обычный способ образования множественного числа имен существительных - это прибавление окончания **-(e)s** к форме единственного числа.

Единственное число	Множественное число
book	books
roof	roofs
day	days
friend	friends

Если имя существительное в форме единственного числа оканчивается на **-s, -ss, -x, -sh, -ch**, т. е. на шипящий или свистящий звук, то прибавляется окончание **-es**:

Единственное число	Множественное число
dress	dresses
box	boxes
dash	dashes
branch	branches

Имена существительные, оканчивающиеся в форме единственного числа на **-y** с предшествующей согласной, принимают во множественном числе окончание **-es**, причем **y** меняется на **i**:

**factory – factories, city - cities**

Если букве **y** предшествует гласная, то прибавляется окончание **-s**, и **y** не меняется:

**way – ways, key – keys, boy - boys**

Образование множественного числа существительных, оканчивающихся на O. Они могут принимать оба окончания. Мы будем добавлять окончание **-S** в следующих случаях:

- когда перед конечной **O** стоит гласная

**bamboo – bamboos, kangaroo – kangaroos, embryo – embryos, zoo – zoos**

- в именах собственных

**Romeo –Romeos, Filipino – Filipinos**

- в аббревиатурах и сокращенных словах

**photo –photos (сокр. от photograph), pro –pros (сокр. от professional), kilo – kilos (сокр. от kilogram)**

- в некоторых заимствованных словах

**piano –pianos, tobacco –tobaccos, concerto –concertos, solo – solos, dynamo – dynamos, tango – tangos, quarto – quartos**

В остальных случаях нужно использовать окончание **-ES**:

**potato –potatoes, tomato – tomatoes, echo –echoes, embargo— embargoes**

Образование множественного числа существительных, оканчивающихся на **-F/ - FE**. Подобные существительные образуют множественное число по общему правилу, то есть принимают окончание **-S**:

**cliff – cliffs, safe – safes, grief – griefs, proof – proofs, chief – chiefs**

Однако, существует группа из 13 существительных, где конечная F переходит в V и добавляется окончание **-ES**:

**calf – calves (телята), elf – elves (эльфы), half – halves (половинки), knife – knives (ножи), leaf – leaves (листья), life – lives (жизни), loaf – loaves (булки), self – selves (личности), sheaf – sheaves (снопы), shelf – shelves (полки), thief – thieves (воры), wife – wives (жены), wolf – wolves (волки)**

В английском языке имеются имена существительные, которые образуют множественное число без окончания **-s**, так как они меняют свою корневую гласную:

<b>foot</b>	<b>нога</b>	<b>feet</b>	<b>ноги</b>
<b>tooth</b>	<b>зуб</b>	<b>teeth</b>	<b>зубы</b>
<b>goose</b>	<b>гусь</b>	<b>geese</b>	<b>гуси</b>
<b>mouse</b>	<b>мышь</b>	<b>mice</b>	<b>мыши</b>
<b>louse</b>	<b>вошь</b>	<b>lice</b>	<b>вши</b>
<b>man</b>	<b>мужчина</b>	<b>men</b>	<b>мужчины</b>
<b>woman</b>	<b>женщина</b>	<b>women</b>	<b>женщины</b>
<b>child</b>	<b>ребенок</b>	<b>children</b>	<b>дети</b>
<b>ox</b>	<b>бык</b>	<b>oxen</b>	<b>быки</b>

Существует ряд существительных, которые употребляются исключительно в единственном числе – это неисчисляемые существительные. К неисчисляемым существительным относятся:

**Названия веществ и материалов:**

- **Silver** – серебро
- **Air** – воздух, атмосфера
- **Iron** – железо (элемент) и т.д.

**Некоторые продукты:**

- **Salt** – соль
- **Sugar** – сахар и т.д.

**Абстрактные понятия:**

- **Love** — любовь
- **Bitterness** — горечь

**Названия болезней:**

- **Chickenpox** — ветряная оспа
- **Mumps** – свинка
- **Rabies** — лишай
- **Rickets** — рахит

**Собирательные существительные:**

- **Furniture** — мебель

- **Luggage** — багаж
- **rubbish** — мусор
- **fruit** — фрукт, фрукты и т.д.

Существительные также не имеют формы множественного числа ('ти существительные употребляются только в единственном числе):

**Advice, information, progress, knowledge, weather**

**Draughts, checks** — шашки

**billiards** — бильярд

Существует ряд существительных, которые употребляются в английском языке только во множественно числе, хотя в русском они употребляются в единственном:

- **Arms** – оружие; **Clothes** – одежда; **Contents** – содержание; **Customs** — таможня; **Dregs** — осадок; **Embers** – горячая зола; **Outskirts** – окраина; **Premises** – помещение, дом (с прилегающими постройками); **Proceeds** – выручка; **Stairs** — лестница; **Wages** – заработная плата и т.д.

Исключительно во множественном числе употребляются следующие существительные, которые не имеют окончания s/es

- **Police** — полиция; **Cattle** – крупный рогатый скот; **Poultry** – домашняя птица; **People** – люди; **Clergy** – духовенство

Название многих парных предметов употребляются, как и в русском языке, только во множественном числе:

- **Scissors** – ножницы; **Trousers** – брюки; **Spectacles** – очки; **Scales** – весы; **Tongs** – щипцы; **Jeans** – джинсы; **Pyjamas** – пижама

Но, если они употребляются с выражением a pair of, то тогда глагол и другие определители ставятся в единственном числе:

Некоторые собирательные существительные могут употребляться с глаголами в единственном или во множественном числе в зависимости от оттенка значения.

С глаголами множественного числа такие существительные будут употребляться, если имеются в виду все члены данной группы людей или структуры и высказывание может быть отнесено в полной мере к каждому члену группы.

В единственном числе – если группа рассматривается как целое.

Вот эти существительные:

- **Army** – армия; **Audience** – публика; **Choir** – хор; **Crew** — команда; **Crowd** — толпа; **Family** — семья; **Government** — правительство; **Public** – публика, общество; **Staff** — штат; **Team** — команда

Множественное число (сложные существительные):

**an editor -in-chief - editors-in-chief** главный редактор

**a brother-in-law - brothers-in-law**

**a looker-on - lookers-on** зритель

**a lady-bird - lady-birds-** божья коровка

**a forget-me-not - forget-me-nots** незабудка

**a merry-go-round - merry-go-rounds** карусель

**a fellow-worker - fellow-workers** сотрудники

**a postman - postmen** почтальон

**a tram-car - tram-cars** вагон трамвая

**a sea-weed - sea-weeds** морская водоросль

Both components take the plural if man or woman is the first element:

**a man-friend - men-friends**

**a woman-journalist - women-journalists**

**Ex. 1. Give the plural of the following nouns.**

1) German, Roman, Norman, gentleman, man, woman, tooth, foot, mouse, louse, child, ox, deer, sheep, swine;

2) bus, brush, match, fox, box, watch, fly, city, toy, boy, key, company, country, lady, Mary;

3) knife, wife, life, leaf, loaf, half, wolf, chief, roof, cliff, cuff, muff, safe, bath, path, myth, month;

4) hero, echo, tomato, piano, solo, photo, zero, studio, video, kilo, auto, volcano, zoo, cuckoo;

5) formula, antenna, basis, crisis, phenomenon, datum, medium, series, means.

**Ex. 2. Give the plural of the following compound nouns.**

Passer-by, custom-house, editor-in-chief, looker-on, lady-bird, fellow-worker, man-friend, woman-doctor, man-servant, maid-servant, forget-me-not, merry-go-round, pocket-knife, mother-in-law, postman, dining-room, watchmaker, theatre-goer, hotel-keeper.

**Ex. 3. Make plurals where possible.**

**Remember:**

this is - these are

that is - those are

there is - there are

there was - there were

it is - they are

1. This is a toy. 2. That is a dish. 3. This is a bookcase. 4. That is a blackboard. 5. Is this a chair? 6. Is that a ball? 7. Is this a house? 8. Is it a deer? 9. That is a mouse. 10. Is the boy at the door? 11. Is the carpet on the floor? 12. It isn't a pencil. 13. That is a child. 14. That roof is brown. 15. This man is a doctor.

**Ex. 4. Make plurals where possible.**

1. This child is very clever. 2. That woman is a teacher. 3. This girl has a red hat. 4. That boy has a blue sweater. 5. I have a toy car. 6. This room is very big. 7. He is a pupil. 8. There is a new school in our street. 9. He put his knife on the table. 10. I saw a sheep, an ox and a cow in the field. 11. He has a bad tooth. 12. This gentleman speaks English. 13. A tomato is a vegetable. 14. He hurt his foot. 15. This boy plays



chess. 16. That English student works hard. 17. I see a little dog on the playground. 18. This city is an interesting place to live.

**Ex. 5. Make plurals where possible.**

**A.** 1. I am a student. 2. She is an English woman. 3. My brother broke a branch of that apple-tree. 4. That girl has a pet sheep. 5. The roof of the house is made of slate. 6. He lost the key to the cupboard. 7. A passer-by entered the house and asked for a glass of water. 8. There was only one fish in the net.

**B.** 1. This fisherman has caught a cod in his net. 2. The candidate's name was mentioned at the meeting. 3. There was a man and a woman walking in the park. 4. The fox has stolen a goose from the farmyard. 5. There was a taxi near the house. 6. This boy has a toy tiger. 7. My classmate's report was very interesting. 8. He took the box from the shelf.

**Ex. 6. Make plurals where possible.**

1. That boy needs to have his hair cut. 2. She bought a packet of milk. 3. The information he gave me was incorrect. 4. The furniture in this room is very old. 5. This bottle is made of glass. 6. He left his luggage on the chair. 7. A father can give good advice to his son. 8. A tiger eats meat.

**Ex. 7. Change the nouns into the singular and make other necessary changes.**

1. My mother put two loaves of bread on the table. 2. In this shop the girls bought two pairs of very good scissors. 3. Blackbirds are very fond of cherries. 4. These boys don't like toys. 5. We have two boxes of matches. 6. We saw black sheep in the field. 7. In the library we saw long shelves with books. 8. The roofs of the houses were covered with snow. 9. The leaves of the flowers were dark-green. 10. Horses are seldom seen in the streets of Penza.

**Ex. 8. Put the nouns in brackets in the correct number.**

1. The fisherman took five (fish) out of the net. 2. The trees were all in (blossom). 3. The tree was covered with pink (blossom). 4. She doesn't eat much (fruit). 5. In our country (woman) have equal rights with (man). 6. Our soldiers proved to be great (hero) in the Great Patriotic War. 7. We can meet (Englishman, Frenchman) and representatives of many other (people) on Red Square in Moscow. 8. On finishing their studies, students have to write scientific (thesis).

**Unit 5. Местоимения Pronouns**

**Личные местоимения** имеют два падежа: именительный и косвенный или объективный. Объективный падеж местоимений соответствует в русском языке различным косвенным падежам местоимений. Личным местоимениям соответствуют **притяжательные местоимения**: **my, your, his, her, its, our, their**. Притяжательные местоимения в предложении выражают принадлежность и отвечают на вопрос **whose? - чей?**

Личные местоимения		Притяжательные местоимения	
Именительный падеж	Объектный падеж	Простая форма	Абсолютная форма
<i>Кто?</i>	<i>Кому? Кого? Кем? О ком?</i>	<i>Чей? Чья? Чье? Чьи?</i>	<i>Чей? Чья? Чье? Чьи?</i>
He	Him	His	His
She	Her	Her	Hers
It	It	Its	Its
We	Us	Our	Ours
they	them	their	Theirs

**Возвратные местоимения** показывают, что действие предмета направлено на себя либо выполняется самостоятельно. Местоимения со значением «сам, сама, само, сами» называются усилительными.

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	myself (я сам(а) себя)	ourselves (мы сами себя)
2-е лицо	yourself (ты сам(а) себя)	yourselves (вы сами себя)
3-е лицо	himself (он сам себя) herself (она сама себя) itself (предмет сам себя)	themselves (они сами себя)
Неопределённо-личная форма	oneself (кто-то сам себя)	–

**Указательные местоимения** – указывают на предметы, лица и их признаки. В таблице можно увидеть, как произносятся указательные местоимения.

Ед. число	Множ. число
this [ðɪs] – этот, эта, это (один близкий предмет)	these [ði:z] – эти (много близких предметов)
that [ðæt] – тот, та, то (один далёкий предмет)	those [ðəʊs] – те (много далёких предметов)
such [sʌtʃ] – такой	
the same [ðə seɪm] – похожий	

**Вопросительные местоимения.** Подобные местоимения употребляются в вопросах предложениях. В таблице указано, как читаются эти слова.

Местоимение	Перевод	Использование
Who [hu:]	Кто	По отношению к человеку

What [wɒt]	Кто, что	По отношению к предмету (или к человеку в вопросе про профессию)
Whose [hu:z]	Чей	По отношению к человеку
Which [wɪtʃ]	Который из	При выборе из нескольких вариантов
Whom [hu:m]	Кого, кому, кем	По отношению к человеку

**Ex.1. Rewrite sentences changing personal pronoun “I” into “he, she”/ Be attentive with verbs:**

I see a child. I study mathematics. I put the apples in the bag. I take the notebook. I make a box. I open the box.

**Ex. 2 Use Possessive Pronouns and rewrite sentences:**

I take (свою) bag. Ann takes (свой) bag. Peter opens (свою) notebook. We open (свои) books. They take (свои) pencils. You write in (своих) notebooks.

**Ex. 3. Use Possessive Pronouns, rewrite sentences, and make up questions with Interrogative pronouns:**

These (women) house is near the bridge. (Peter) hands are large. (Ben) child is in hospital. We see (friends) maps.

**Ex. 4. Find in the sentences all types of pronouns. Translate these sentences into Russian.**

1. Lara found her purse. It was in our garden. 2. I have some free time to talk to you about their party. 3. The twins asked me to teach them roller-skating. 4. My mum devoted herself to us, her children. 5. I myself baked these cupcakes. 6. Don't touch this ticket. It's mine. 7. We saw her in that shop but she didn't see us. 8. Does anybody love Chemistry in your class? 9. It's not his car. It's hers. 10. Nobody will read those books.

**Ex. 5. Fill in reflexive pronouns: myself, yourself, yourselves, ourselves, himself, herself, itself, themselves.**

1. The dog enjoyed ... with the children. (Собака веселилась с детьми.) 2. He cut ... while shaving in the bathroom. (Он порезался, когда брился в ванной.) 3. Did you hurt ... ? (Ты поранился?) 4. She introduced ... as Alice Brown. (Она представилась как Алиса Браун.) 5. Kids, it wasn't your fault. Please don't blame ... . (Дети, это была не ваша вина. Не вините себя, пожалуйста.) 6. Your face is dirty. Look at ... in the mirror. (Твое лицо грязное. Посмотри на себя в зеркало.) 7. I don't like people who usually talk about ... . (Не люблю людей, которые разговаривают обычно о самих себе.) 8. I am the winner and I'm proud of ... . (Я победитель, и я горжусь собой.)

**Ex. 6. Use necessary pronouns.**

1. Give ... (my, me, mine) a glass of water. 2. Who is sitting behind ... (our, we, us)? 3. Would you like to dance with ... (he, him, his)? 4. Joanna is going to meet

... (them, they, their). 5. It took ... (he, him, his) 5 days to get to ... (you, your). 6. Please help ... (I, me, my) with ... (me, my) homework. 7. This is ... (me, my, I) cat. ... (His, Her, Its) name is Tom. 8. She promised to help ... (us, our, we) and she will keep ... (she, her, he) word.

### Ex. 7. Use necessary pronouns.

1. Did you enjoy ... (myself, yourself, your) at the party? – Well. Nick did. But ... (I, my, me) didn't have a good time. I didn't know ... (someone, nobody, anyone) there. There were a lot of people and there was ... (anywhere, nowhere, somewhere) to sit. Fortunately there was much food, so I helped ... (myself, himself, yourself).
2. ... (What, Which, Who) of the two T-shirts do you like? — ... (I, Me, My) like both of ... (they, them, their). – And do you like ... (this, these, that) jeans? – I think ... (they, them, their) are awful.
3. I haven't got ... (some, any, no) sweets for the kids today. Have you got ... (some, any, no) sweets? – Don't worry. I've got ... (some, any, no).
4. This is ... (my, me, mine) garage. And the car is ... (my, me, mine). That is ... (our, ours, us) house. And the garden is ... (our, ours, us).
5. ... (This, These, That) two rings belong to ... (him, his, he) grandmother.

## Unit 6. Степени сравнения прилагательных Degrees of comparison

Имена прилагательные в английском языке имеют три степени сравнения: положительную (**the Positive Degree**), сравнительную (**the Comparative Degree**) превосходную (**the Superlative Degree**). Сравнительная и превосходная степени в английском языке образуются тремя способами: а) посредством прибавления суффиксов; б) с помощью специальных слов и в) слова исключения.

1. Степени сравнения односложных прилагательных образуются путем прибавления суффиксов к прилагательным в положительной степени: в сравнительной степени прибавляется суффикс - **er**, в превосходной степени - суффикс -**est**.

Таким же способом образуются степени сравнения двусложных прилагательных, оканчивающихся на **-le**: simple простой, humble скромный и т. п.; на **-y**: happy счастливый, heavy тяжелый и т. п.; на **-er**: clever умный, bitter горький, резкий и т. п.; на **-ow**: narrow узкий, willow мелкий и т. п., и некоторых других двусложных прилагательных.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
Short короткий high высокий	shorter короче, более короткий higher выше, более высокий	the shortest кратчайший, самый короткий the highest высочайший, самый высокий

2. Второй способ образования степеней сравнения заключается в прибавлении специальных слов к прилагательному в положительной степени: в сравнительной степени прибавляется слово **more**, в превосходной степени слово **the most**. Этим способом образуются степени сравнения большинства двусложных и всех многосложных прилагательных:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
useful полезный	more useful более полезный, полезнее	the most useful самый полезный, наиболее полезный
Difficult трудный	more difficult более трудный, труднее	the most difficult самый трудный труднейший
numerous многочисленный	more numerous более многочисленный	the most numerous самый многочисленный

Для выражения степеней сравнения, указывающих уменьшение качества или свойства предмета, употребляются слова **less** в сравнительной степени и **the least** в превосходной степени:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная, степень
difficult трудный considerable значительный	less difficult менее трудный less considerable менее значительный	the least difficult наименее трудны the least considerable наименее значительный

Некоторые прилагательные образуют степени сравнения от других корней, так же, как и соответствующие слова в русском языке:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
Good хороший	better лучше	the best лучший, самый лучший, наилучший
Bad плохой	worse хуже	the worst худший, самый плохой, наихудший
Little маленький	less меньше	the least самый маленький, наименьший
much, many много	more больше	the most наибольший
old старый	older старше	the oldest самый старый
	elder старше	the eldest (родня) самый старый

far далекий	farther дальше	the farthest (расстояние) самый дальний
	further дольше	the furthest (время) самый далекий

Сравнительные конструкции с прилагательными

- с союзами as...as в значении такой же ...как, так же...как:

**He is as tall as his brother. Он такой же высокий, как и его брат.**

- not so/as...as в значении не так...как, не такой...как:

**He is not so (as) tall as his brother. Он не такой высокий, как его брат.**

- сравнительной степени употребляется союз than - чем, который при переводе на русский язык часто опускается:

**He is older than I am. Он старше, чем я. (меня)**

- конструкция the... the, например:

**The more you have, the more you want. Чем больше ты имеешь, тем больше ты хочешь.**

**The longer I stay here the better I like it. Чем дольше я нахожусь здесь, тем больше мне нравится**

**Ex.1. Give the degrees of comparison.**

Short, long, clever, hot, silly, great, red, black, fat, nice, cold, warm, merry, happy, small, high, weak, strong, green, dry, good, little, clean, bad, brave, much, childish, selfish, simple, noble.

**Ex.2. Give the degrees of comparison.**

Angry, attentive, beautiful, brave, bright, busy, clean, careful, cloudy, dark, dear, dirty, difficult, early, easy, skilled, famous, fast, fine, free, glad, pleased, happy, healthy, hard, high, hungry, kind, large, modest, new, noisy, pleasant, ripe, slow, sweet, able, near, active, late, far, wet.

**Ex. 3. Use the adjectives in the superlative degree.**

**Example: Peter is a clever boy. (in the class) - Peter is the cleverest boy in the class.**

1. It is a funny story. (in the book) 2. Tom is a fast runner. (in our team) 3. He is a good athlete. (in our school) 4. She is a popular singer. (in the country) 5. Her daughter is a talented dancer. (in the company) 6. London is a large port. (in Great Britain) 7. Lake Baikal is a deep lake. (in Russia) 8. February is a short month. (of the year) 9. Shakespeare is an outstanding poet and playwright. (of all the ages) 10. He is an interesting lecturer. (at the university).

**Than is used with the comparative degree of the adjective.**

Tom is older than John.

**Ex. 4. Form sentences according to the example.**

**Example: Nick is nice. And John? - John is nicer than Nick.**

1. Ben is young. And Dick? 2. His brother is short. And Ben's brother? 3. Lesson 14 is easy. And lesson 13? 4. Our team is good. And their team? 5. My father is old. And Ted's father? 6. Peter has many English books. And Max? 7. Ann has few friends at college. And Mary?

**Ex. 5. Change the sentences according to the example using the comparative and superlative degrees of the italicised adjectives.**

**Example: This road is long. - That road is longer. - That road is the longest of all.**

1. This basketball player is tall. 2. This lamp is bright. 3. This building is very high. 4. The Indian Ocean is big. 5. This lake is deep. 6. Janet is pretty. 7. Our uncle is rather old, he is 60. 8. This film is interesting. 9. This story is exciting. 10. This picture is beautiful.

**Ex. 6. Answer the following questions.**

1. What is the largest city in Russia? 2. What is the longest river in Siberia? 3. Which is the largest sea in Europe? 4. What are the greatest falls in the world? 5. Which mountains are older: the Urals or the Pamirs? 6. How many continents are there? Which is the biggest? 7. What lake is the deepest of all the lakes in the world? 8. What is the fastest means of travelling nowadays? 9. What is one of the best towns on the Volga? 10. What most famous Russian explorers do you know?

**Ex.7. Translate into English.**

1. Джон говорит, что это был один из самых интересных матчей. 2. Новое кресло — самое удобное. 3. Его друг — один из лучших врачей. 4. Я думаю, что у Джона сегодня меньше (свободного) времени. Попросите Питера помочь вам. 5. Как себя чувствует ваша сестра сегодня? Ей лучше? — К сожалению, хуже. 6. Где здесь ближайший универсам? — Он за углом. Вы легко найдете его. 7. Джейн говорит, что это один из самых захватывающих романов. 8. Кто из них лучше говорит по-английски? — Петр.

**Unit 7. Настоящее неопределенное время The Present Simple Tense**

**Present Simple** употребляется:

1. Для выражения действия, имеющего постоянный характер, происходящего обычно, действия привычного или свойственного лицу, обозначенному существительным или местоимением в функции подлежащего:

**He studies at the University. Он учится в университете.**

**He keeps his promises. Он выполняет свои обещания.**

2. Для выражения действий, не ограниченных временными рамками, т. е. таких действий, которые отражают объективные процессы в природе и обществе, происходящие независимо от воли людей, и действительных в настоящем, прошедшем и будущем:

### Each substance melts at a definite temperature

Каждое вещество плавится при определенной температуре.

3. Для выражения будущего действия в придаточных обстоятельственных предложениях времени и условия, если глагол в главном предложении стоит в будущем времени

**A friend of mine will help you when you reach the city.**

**Мой друг поможет тебе, когда ты придешь в город.**

4. Для выражения действия, которое обязательно произойдет в будущем (так же как и в русском языке), в основном с глаголами движения: **to go, to leave** уходить, уезжать, **to start** отправляться, **to come** приходить, приезжать, **to return** возвращаться и т. п.;

**In a week I fly to Iran, and in another week I come back**

**Через неделю я лечу в Иран, а еще через неделю я возвращаюсь.**

Повествовательное предложение	Вопросительное предложение	Отрицательное предложение
I work	Do I work?	I do not work
<b>He works</b>	<b>Does he work?</b>	<b>He does not work</b>
<b>She works</b>	<b>Does she work?</b>	<b>She does not work</b>
<b>It works</b>	<b>Does it work?</b>	<b>It does not work</b>
We work	Do we work?	We do not work
You work	Do you work?	You do not work
They work	Do they work?	They do not work

**Ex.1. Read the following in the singular.**

**Example: They speak English well. - He speaks English well.**

1. They do their shopping every day. 2. My friends spend their holiday in the Crimea every year. 3. They have porridge every morning. 4. My neighbours work in Moscow; they go there by train. 5. The children play all day long. 6. They wash their hands and faces and dry them on a towel. 7. My sisters like grapes but do not like plums. 8. The students write their reports and make them orally in class.

**The Present Simple Tense** обычно употребляется с такими обозначениями времени как **always, often, usually, sometimes, normally, occasionally, seldom, regularly, every day, every week, every year, etc.**

**Ex.2. Make the following sentences negative.**

**Examples: 1. My office is far from my house. - My office is not far from my house. 2. He wakes up early. - He does not wake up early.**

1. We eat our breakfast in a hurry. 2. He spends his weekend at his parent's. 3. Bob likes to listen to the radio news in the evening. 4. She uses her glasses for reading. 5. My home is near the corner. 6. I live two blocks from here. 7. He wants to see our new house. 8. They open all the windows when they go away.



### Ex.3. Agree with the following statements.

**Examples:** 1. Marry wants to go to the pictures. —> So, she does. 2. Mike is a good student. -> Yes, he is.

1. He knows English well. So ... 2. My wife likes to play the piano. So ... 3. The dress looks well. Yes ... 4. The tree grows very well here. So ... 5. He always makes mistakes. So ... 6. My flat consists of three rooms. So ... 7. He grows all kinds of vegetables in his vegetable garden. Yes ... 8. The old lady likes to sit by the fire. So ...

### Ex.4. Disagree with the following statements.

**Examples:** 1. My friends live in St. Petersburg (I). - My friends live in St. Petersburg, but I don't. 2. They are busy today (we). - They are busy today but we are not.

1. They know you well. (I). 2. My daughter likes grapes (my son). 3. We believe it (they). 4. We remember his name (she). 5. They stay to supper (we). 6. I shut the door (he). 7. We greet them and shake hands with them (he). 8. These books are cheap (those).

## Unit 8. Прошедшее неопределенное время The Past Simple Tense

**Past Simple** употребляется:

1. Для выражения действия, имевшего место в прошлом. Поэтому обычно это время употребляется с такими обозначениями времени (выраженными или подразумеваемыми), как **yesterday** вчера, **the day before yesterday** третьего дня, **last year (month, week)** в прошлом году (месяце, на прошлой неделе), **ago** тому назад, **the other day** на днях:

**More than three hundred years ago the Ukraine reunited with Russia.**

**Более 300 лет тому назад Украина воссоединилась с Россией.**

2. Для выражения ряда последовательных действий, происходивших одно за другим в прошлом:

**Mr. Pickwick took the candle, walked quietly downstairs, reached the hall..., opened the door of the room and found his missing property on the table -**

**Мистер Пиквик взял свечу, тихо спустился по лестнице, дошел до вестибюля..., and и открыл дверь комнаты и нашел потерянную им вещь на столе.**

3. Для выражения повторных действий в прошлом:

**Uncle Podger lifted up the picture, and dropped it, the picture came out of the frame and he tried to save the glass and cut himself. - Дядя Поджер поднимал картину и ронял ее; картина вылетала из рамы, он пытался спасти стекло и резал себе руки.**

**Past Simple** переводится на русский язык как совершенным, так и несовершенным видом глагола в прошедшем времени, в зависимости от содержания предложения или всего контекста.

Повествовательное предложение	Вопросительное предложение	Отрицательное предложение
I worked	Did I work?	I did not work

He worked	<b>Did</b> he work?	He <b>did</b> not work
She worked	<b>Did</b> she work?	She <b>did</b> not work
It worked	<b>Did</b> it work?	It <b>did</b> not work
We worked	<b>Did</b> we work?	We <b>did</b> not work
You worked	<b>Did</b> you work?	You <b>did</b> not work
They worked	<b>Did</b> they work?	They <b>did</b> not work

**Ex. 1. Put the following sentences into the Past Simple as in the example.**

**Example:** He likes to tell funny stories. - He liked to tell funny stories. - He didn't like to tell funny stories.

1. He lives in St. Petersburg. 2. The cake tastes nice. 3. They help me. 4. He tries to read English. 5. She opens the door. 6. She passes her examination. 7. He likes his tea rather sweet. 8. They stay in the country in summer. 9. They book seats for me. 10. I hope to see you again. 11. I work at an office. 12. He asks a lot of questions. 13. I want to send a telegram. 14. He travels a lot. 15. They play chess well.

**Ex. 2. Put the following sentences into the Past Simple as in the example.**

**Example:** She comes early. - She came early. - She did not come early.

1. I break the cup. 2. They have a good flat. 3. He wakes up at seven. 4. They drink coffee every day. 5. I shut the door softly. 6. You find your book. 7. She cuts her finger. 8. I hear a ring at the door. 9. He writes his letters on Sundays. 10. He swims in the swimming pool. 11. They meet rather often. 12. Bob tells us many funny stories. 13. We get a letter from her. 14. She wears a lovely dress. 15. They understand English well. 16. The sun shines all day. 17. They sell clothing at the department store. 18. My sister keeps her maiden name. 19. He knows Mr. Stone well. 20. We sit down at the table. 21. Mary wears her new suit. 22. He leaves the note on the table. 23. She reads a lot.

**Ex. 3. Make these sentences interrogative and negative.**

1. Tom went to a shop. 2. He bought a bag. 3. Jack's mother sent him to bed. 4. Ruth rang the bell. 5. He looked at the pictures on the wall. 6. You felt happy. 7. They stood near us. 8. The hen laid five eggs. 9. They showed him the new games. 10. He taught us to play. 11. The plums tasted nice. 12. Father put the spade into the box. 13. Tommy fell and hurt himself. 14. We began to climb the mountain. 15. You lost your bag. 16. She knew their address. 17. Their friends took them to the seaside. 18. Mary wrote about it in her letter.

**Ex. 4. Put these sentences in the Past Simple and use the following words:**

*Yesterday, the day before yesterday, last week,  
last month, last year, last Friday*

1. We have a meeting every Tuesday. 2. Kate leaves for work every day at eight. 3. The boys go fishing every morning. 4. She does not often speak about cooking. 5. Do they always live in this cottage? 6. Tom usually gets good marks. 7. She practises the piano regularly. 8. They spend a month in the South every summer.

### Ex.5. Translate into English.

1. Как только я сошел с поезда, он увидел меня и подбежал ко мне. 2. Как только погода изменилась, мы уехали в город. 3. По мере того, как он рассказывал эту историю, она становилась все интереснее. 4. Как только она включила свет, она увидела в комнате незнакомца. 5. Она вспомнила о письме, которое забыла отправить, когда проходила мимо почты. 6. Как только он заговорил, она сразу вспомнила, где она встретила его впервые.

### Unit 9. Будущее неопределенное время The Future Simple Tense

Время **Future Simple** употребляется для выражения однократного или повторного действия, которое произойдет в будущем. Обычно оно употребляется с такими обозначениями времени, как **tomorrow** завтра, **the day after tomorrow** послезавтра, **tonight** сегодня вечером, **next year (month)** в следующем году (месяце), **next week** nasledующей неделе, **in ... days (hours)** через ... дней (часов) и т. д.

**We will begin our experiments next week.**

**Мы начнем наши опыты на следующей неделе.**

**Future Simple** не употребляется в придаточных обстоятельственных предложениях времени и условия после союзов **If, when, unless** и т. д. Вместо **Future Simple** в этих случаях употребляется форма **Present Simple** для выражения будущего действия

**Future Simple** переводится на русский язык как совершенным, так и несовершенным видом глагола в будущем времени в зависимости от содержания предложения или всего контекста.

Глагол **will** является вспомогательным глаголом сложной формы будущего времени. **Will** никогда не употребляются, как самостоятельные глагол в значении буду, будет и т. д. Русскому глаголу быть в качестве самостоятельного глагола (я буду на собрании завтра) или глагола-связки (я буду инженером через год) соответствует в английском языке глагол **to be**, будущее время которого образуется с помощью вспомогательных глаголов **will** плюс инфинитив без частицы **to**:

**I will be an engineer in two years. Я буду инженером через два года.**

**He will be busy tomorrow. Он будет занят завтра.**

Повествовательное предложение	Вопросительное предложение	Отрицательное предложение
I <b>will</b> work	<b>Will</b> I work	I <b>will</b> not work
He <b>will</b> work	<b>Will</b> he work	He <b>will</b> not work
She <b>will</b> work	<b>Will</b> she work	She <b>will</b> not work
It <b>will</b> work	<b>Will</b> it work	It <b>will</b> not work
We <b>will</b> work	<b>Will</b> we work	We <b>will</b> not work
You <b>will</b> work	<b>Will</b> you work	You <b>will</b> not work
They <b>will</b> work	<b>Will</b> they work	They <b>will</b> not work

**Ex. 1. Put the verbs in brackets in the Future Simple.**

**Example:** I (know) the results in a week. - I'll know the results in a week.

1. I (send) him this book next week. 2. You (be) in Moscow tonight? 3. You (have) time to help me tomorrow? 4. He (recognise) me? 5. He (give) the article to you if you ask him. 6. I am sure that you (like) our new house. 7. You (need) a visa if you are going to England. 8. You (miss) your train. 9. You (eat) all that? 10. It (rain). Look at those clouds. 11. You (ask) him to help you? 12. I have seen the play. Now I (read) the book. 13. There was no blossom this spring. Apples (be) scarce. 14. I (not stay) here another minute. 15. I (stop) here for a moment to get some petrol.

**Различие в употреблении Future Simple и to be going to.**

Употребляя оборот to be going to подчеркивают, уже имеется запланированное до момента речи намерение осуществить действие в будущем. Форма Future Simple представляет будущие события как просто вероятные факты; передает намерение что-либо сделать, но без твердой уверенности, как с to be going to; либо передает намерения, решения, возникшие в момент разговора.

**We have run out of sugar. I know. I'm going to buy some. I'll buy some when I go shopping.**

**У нас кончился сахар. Я знаю. Я собираюсь купить его. Я куплю, когда пойду в магазин.**

**Ex. 2. Choose between Future Simple and be going to to complete the conversation.**

- Can I speak to Fiona, please?
- Speaking. Is that you, Pat?
- It's me. Hi. What you ... (1 — do) tonight?
- I don't know yet. I think, I ... (2 — read) the book Nora gave me yesterday.
- How about going to the cinema?
- Sounds good, but I'm looking after my little brother after eight, because my parents are going to their friend's birthday party.
- Poor you. Your brother is so naughty sometimes!
- But I love him. He's so funny! I think, he ... (3 — be) a good clown. He says he ... (4 — be) a pilot, nothing else. Well, what ... (5 — do) you tonight?
- I don't know either. I wanted to go somewhere nice with you, but you are baby-sitting tonight, so I ... (6 — help) you to baby-sit, if you don't mind.
- Of course, I don't. Come along and we ... (7 — have) a nice cup of tea and ... (8—play) with my brother.

**Ex. 3. Choose between Future Simple and be going to.**

1. She is sure that he ... (not/manage) to catch the train. 2. Next year we ... (travel) together around Europe. 3. The athletes soon ... (return) from the competition. 4. His parents think Jim ... (become) a doctor one day. 5. They have bought new sports shoes. They ... (start) running next week. 6. It's getting dark. I ... (turn) on the light.

7. They ... (be) eighteen next month. 8. Scientists for sure ... (find) a cure for this disease.

**After conjunctions when, until, till, before, after, as soon as, while, if no future is used.**

He will stay here until you come. If he comes, I'll speak to him.

**Ex. 4. Put the verbs in brackets in the Present Simple.**

1. I (stay) here until you (leave). 2. We (have) less free time when the school year (begin). 3. If we (not meet) them, we (leave) them a note. 4. As soon as the guests (arrive), we (open) the meeting. 5. We (plant) these trees as soon as the weather (become) warmer. 6. If it (not rain), the girls (work) in the field.

**Ex. 5. Translate into English.**

1. Он останется здесь до тех пор, пока вы не придёте. 2. Я приеду навестить вас, если у меня будет время. 3. Если вы придёте ко мне, я дам вам просмотреть интересную статью. 4. Если вы дадите мне вашу работу, я исправлю её. 5. Он поговорит с вами, как только вы освободитесь. 6. Я подожду, пока он придёт. 7. Мы выйдем из дома, когда кончится дождь. 8. Если вы напишете ей, она вам ответит. 9. После того как я сдам последний экзамен, я поеду на Кавказ. 10. Если вы захотите, я покажу вам интересные памятники в нашем городе.

**Unit 10. Настоящее продолженное время The Present Continuous Tense**

1. Для выражения развертывающегося действия, происходящего в данный момент в настоящем. Этот момент может подразумеваться из контекста или может быть выражен такими обозначениями времени, как **now** сейчас, **at the present moment** в настоящий момент, **at this moment** в этот момент и т. п.

**Do you realize what you are saying?**

**Вы понимаете, что вы говорите (подразумевается: сейчас говорите)?**

2. Для подчеркивания непрерывности действия, которое происходит не только в данный момент, но носит постоянный характер:

**The Economy of the country is developing rapidly.**

**Экономика страны быстро развивается.**

3. Для выражения запланированного действия в будущем, часто с глаголами движения:

**We are landing in Heathrow in 20 minutes.**

**Мы приземляемся в Хитроу через 20 минут.**

4. Для описания повторяющихся действий с использованием слов **always**, **constantly**, **forever**. Как правило это относится к характерным свойствам и поведению людей, часто с негативной окраской:

**Why are you always interrupting people?**

**Почему ты вечно перебиваешь людей?**

**Примечание.** Глагол **to go** в форме **Continuous** с последующим инфинитивом другого глагола имеет значение намерения выполнить действие или придает оттенок обязательности, неизбежности действия, обозначенного инфинитивом.

**Present Continuous** не употребляется с глаголами, выражающими чувства: **to love** любить, **to like** нравиться, **to hate** ненавидеть и т. п.; восприятие: **to see** видеть, **to hear** слышать, **to feel** чувствовать, **to know** знать, **to remember** помнить, **to understand** понимать и т. п.; а также с глаголами **to belong** принадлежать, **to contain** содержать, **to consist** состоять, **to possess** обладать и некоторыми другими:

**I know what I am saying. Я знаю, что я говорю.**

**Thank you, I feel much better now. Благодарю вас, я чувствую себя сейчас гораздо лучше.**

**Примечание.** Некоторые глаголы, выражающие чувства, могут употребляться в форме **Continuous**, часто с изменением значения, например, **to see**—в значении посещать, осматривать, **to hear**— посещать (лекции):

**The foreign guests are seeing the sights of Moscow**

**Иностранные гости осматривают, достопримечательности Москвы.**

<b>Повествовательное предложение</b>	<b>Вопросительное предложение</b>	<b>Отрицательное предложение</b>
I am working	Am I working	I am not working
He is working	Is he working	He is not working
She is working	Is she working	She is not working
It is working	Is it working	It is not working
We are working	Are we working	We are not working
You are working	Are you working	You are not working
They are working	Are they working	They are not working
<b>Contractions:    is not = isn't    are not = aren't</b>		

**Ex. 1. Complete the following sentences as in the example.**

**Example: I am reading the text now and he ... - I am reading the text now and he is doing his home- work.**

1. I am washing dishes now and she ... 2. We are sitting in class and they ... 3. He is learning history and she ... 4. They are working at the library and you ... 5. Mother is making coffee in the kitchen and you ... 6. He is looking through newspapers now, but I ... 7. They are playing tennis in the yard and he ... 8. I am explaining the rule to you, but you ... 9. The teacher is writing the exercise on the blackboard and the students ... 10. We are listening to the story and you ...

**The Present Continuous Tense употребляется с такими обозначениями времени как now, right now, at this moment, this week, today, at present.**

**Ex. 2. Put the verbs in brackets in the Present Simple or the Present Continuous.**

**Examples:** 1. The students are in the classroom. They (write) a dictation now. They are writing a dictation now. 2. He (go) to the library every week. He goes to the library every week.

**A.** 1 He (want) to buy a new suit. 2. Mother is in the kitchen, she (make) some cakes. 3. He (drink) coffee every morning. 4. They (do) their shopping in the afternoon. 5. Who (knock) at the door? 6. It (snow). Put on your warm coat. 7. He generally (go) to bed very late. 8. At this moment we (do) an exercise on tenses. 9. He (live) in Moscow, which is his native town. 10. Leave me alone, I (work). 11. Run downstairs, your uncle (wait) for you.

**B.** 1. Children (like) to play football. 2. What a smell! I expect something (burn). 3. He (go) to the south of our country every year for his holiday. 4. He always (say) that English grammar is very simple. 5. He (read) a newspaper; he always (read) it at breakfast. 6. She (go) to school every day. 7. Bad students never (work) hard. 8. It (rain) in autumn. It (rain) now. 9. The teacher (point) at the map when he (want) to show the necessary town. 10. I always (meet) him on my way home. 11. Where you (go) now? I (go) to the pictures. I (go) there every week.

**Some verbs are usually not used in the continuous form. To this group belong:**

to see видеть	to find находить to	to deserve быть
to hear слышать	forget забывать	достойным
to smell чувствовать	to imagine воображать	to matter значить
запах	to understand понимать	to seem казаться
to taste пробовать на	to forgive прощать	to belong (to)
вкус	to love любить	принадлежать
to feel чувствовать	to like нравится	to mean иметь в виду
to recognise признавать	to dislike не нравится	to remember помнить
to know знать	to hate ненавидеть	to suppose предполагать
to agree соглашаться	to hope надеяться	to think думать
to disagree не	to mind помнить	to consist (of) состоять
соглашаться	to want хотеть	из
to believe верить	to wish желать	to prefer предпочитать
to disbelieve не верить	to depend зависеть	to regret сожалеть
to doubt иметь		and some other verbs.
сомнения		

**Ex. 3. Put the verbs in brackets in the Present Continuous or the Present Simple.**

1. She (wear) a new coat today. 2. Peter never (wear) a hat. 3. I (get up) at eight in the morning. 4. It's eight o'clock. He (get up). 5. What you (say)? I (not hear) you well enough. 6. It (get) late. It's time to go home. 7. It (get) dark early in winter. 8. Listen! Somebody (sing) in the street. 9. She (sing) well and she (have) a pleasant voice. 10. When it is foggy in London, cars (move) very slowly. 11. Our train (move) very fast.

**Ex. 4. Translate the following sentences using the Present Simple or the Present Continuous.**

1. а) Ты много читаешь? б) Что ты читаешь? 2. а) Здесь часто идет дождь? б) По-моему, идет дождь. 3. а) Он пишет родителям довольно часто. б) Он занят. Он что-то пишет. 4. а) Он не носит теплого пальто зимой. б) Он сегодня в новом пальто. 5. а) Ребенок просыпается несколько раз в ночь. б) Не шумите. Ребенок просыпается. 6. а) Они часто обсуждают такие проблемы. б) Они обсуждают что-то интересное. 7. а) Погода в Англии меняется очень часто. б) Возьми плащ. Погода меняется.

**To be going + Infinitive собираются, намеревается**

Употребляется для выражения намерения совершить действие в будущем  
**I am going to send him a telegram. Я собираюсь послать ему телеграмму.**

**Различие в употребление Present Continuous и to be going to.**

Present Continuous подчеркивает наличие предварительной договоренности (назначенного времени встречи, купленного билета и т.п.), а to be going to привлекает внимание к наличию решения о том, что собираются делать:

**I am meeting him tomorrow. (Present Continuous)**

**Я встречаюсь с ним завтра. (уже есть договоренность)**

**I am going to meet him tomorrow. Я собираюсь встретиться с ним завтра.**

**(я уже принял решение, но он еще не знает об этом)**

**The Present Continuous Tense is used for definite arrangements in the near future. The Present Continuous Tense is mostly used with persons.**

**They are going to the museum in the afternoon.**

**Ex. 5. Use "to be going" + Infinitive form in the following sentences.**

**Example: I'll meet him tomorrow. - I am going to meet him tomorrow.**

1. Jim will see me tomorrow. 2. We will choose some new books in this shop. 3. I will have holiday in winter. 4. He will stay at the hotel. 5. He will order lunch for two. 6. She will buy a return ticket to Glasgow. 7. I'll get a novel or a detective story to while away the time during the journey. 8. He'll show you round the campus. 9. I will buy some cakes for tea. 10. He'll give me a present for my birthday. 11. She'll be married in spring. 12. I won't be present at the party. 13. Will he go to the airport soon?

**Ex. 6. Put the following in the Present Continuous for the nearest future.**

**Example: He'll come soon. - He is coming soon.**

1. They will go to the pictures in the evening. 2. He will arrive in Moscow the day after tomorrow. 3. We will set out at 3 o'clock. 4. She will leave early on Thursday.



5. They'll play chess this afternoon. 6. The students will take their examination on Monday. 7. Will you play tennis in the evening? 8. We will have cakes for tea in the afternoon. 9. I'll come to see you soon

**Ex. 7. Put the verbs in brackets in the Present Continuous.**

1. I (meet) her at the station at ten. 2. He (give) a lecture at twelve. 3. I (have) lunch with my friends tomorrow. 4. The committee (meet) next Tuesday. 5. How you (get) to the party tomorrow? I (go) by car. Who (drive)? 6. We've got a new flat and (move) very soon. 7. You (do) anything tonight? Yes, I (go) to my English class. 8. I (go) to the dentist tomorrow. 9. He (have) his photograph taken. 10. The plane (take off) in a minute.

**Ex. 8. Translate the following sentences using the Present Simple or the Present Continuous.**

1. — Где Вадим? — Он играет в теннис. 2. — Он хорошо играет в теннис? — Нет, он играет в теннис плохо. 3. Я не знаю человека, который (who) разговаривает с моей мамой. 4. Я часто разговариваю с моим другом о нашей поездке. 5. Андрей поет очень хорошо. 6. Слушайте. Кто-то поет в соседней комнате. 7. Он не видит, что я на него смотрю. Он читает книгу. 8. Позвоните ему сейчас. Я думаю, что он не спит. 9. Посмотрите на человека, который стоит у окна. Это мой учитель английского языка. 10. Джон на улице (outside). Он моет машину.

**Unit 11. Прошедшее продолженное время The Past Continuous Tense, Будущее продолженное время The Future Continuous Tense**

**PAST** употребляется:

1. Для выражения развертывающегося действия, происходившего в какой-то данный момент в прошлом. Этот момент в прошлом может быть обозначен:

1) Точным указанием момента времени, например: **at, that moment** в тот момент, **at that time** в то время, **at 5 o'clock yesterday** вчера в 5 часов и т. п.:

**At that time our troops were crossing the bridge**

**В то время наши войска, переходили мост.**

2) Другим однократным действием, выраженным глаголом в **Past Simple**

**When I went out the fog was rising in little clouds to the sky above.**

**Когда я вышел, туман клубами поднимался к небу.**

Примечание, **Past Continuous** может употребляться как в главном, так и в придаточном предложении:

**I came in when he was reading. Я вошел, когда он читал.**

**When I came in, he was reading. Когда я вошел, он читал.**

2. При одновременности двух действий, происходивших в прошлом, оба глагола, выражающие эти действия, могут быть употреблены в **Past Continuous** или в **Past Simple**. При употреблении **Past Continuous**

подчеркивается процесс протекания действия, при употреблении **Past Simple** констатируется факт совершения действия:

**His family stayed in New York while Erik was taking his examinations at Columbia.**

**Семья Эрика жила в Нью-Йорке, пока он сдавал экзамены в Колумбийский университет.**

3. Для эмоционального подчеркивания длительности действия с такими обозначениями времени, как **all day (long)** весь день, **all the time** всё время, **the whole morning** всё утро, **from 5 till 7** с 5 часов до 7, **during (for) ... years (months)** в течение... лет (месяцев) и т. д.:

**It was raining all day yesterday and we had to stay indoors.**

**Вчера весь день шел дождь, и нам пришлось остаться дома.**

С этими же обозначениями времени употребляется глагол в **Past Simple**, если не подчеркивается длительность действия, а просто констатируется факт его совершения. **Past Continuous** переводится на русский язык обычно глаголом несовершенного вида в прошедшем времени.

<b>Повествовательное предложение</b>	<b>Вопросительное предложение</b>	<b>Отрицательное предложение</b>
I was working	Was I working?	I was not working
He was working	Was he working?	He was not working
She was working	Was she working?	She was not working
It was working	Was it working?	It was not working
We were working	Were we working?	We were not working
You were working	Were you working?	You were not working
They were working	Were they working?	They were not working
<b>Contractions: was not = wasn't   were not = weren't</b>		

### **Ex.1. Put the verbs in brackets in the Past Continuous.**

1. The train (pull) out of the station when I appeared on the platform. 2. She (pack) the suitcase when I entered the room. 3. The cat (wait) on the doorstep when I came in. 4. The cat (lie) on the chair when I went out. 5. When I came back the cat (sit) on the kitchen table and (eat) the steak you brought for dinner. 6. The kitten (lick) it all over when I caught it. 7. The children (do) their homework when their father came in. 8. The fire still (burn) at six o'clock in the morning. 9. It (rain) this morning when I went out. 10. He (walk) round the corner when his hat blew off. 11. The light went out when we (have) supper. 12. They (dance) at the far end of the room when I entered. 13. He (work) from 8 in the morning till 5 in the afternoon yesterday.

### **Compare!**

<p>He read a newspaper yesterday.          He was reading a newspaper at 5 o'clock yesterday.          He was reading a newspaper when they came in.          He was reading a newspaper while she was watching TV.</p>
---

**Ex. 2. Complete the following sentences as in the example. Put the verb in the Past Continuous.**

**Example:** When I saw him ... (he, read a newspaper). - When I saw him he was reading a newspaper.

1. When I saw her ... (she, write her exercise). 2. When I saw him ... (he, come out of the shop). 3. When I came into the room ... (they, sit round the table). 4. When I came into the room ... (he, talk over the telephone). 5. When I came into the room ... (he, do one's morning exercise). 6. When mother came in ... (the girls, try on the hats.) 7. When the phone rang up ... (she, sit comfortably in the armchair). 8. When I went out ... (the sun, shine). 9. When I went out ... (it, snow and rain). 10. When I met you yesterday ... (you, carry an umbrella). 11. When I met him yesterday ... (he, hurry along the street). 12. When I saw her yesterday ... (she, cross the road). 13. When I first tried to speak to him ... (he, stand in the lobby). 14. When the teacher came in ... (the students, discuss the news). 15. When the nurse appeared in the yard ... (I, sit, look out at the rain).

**Ex. 3. Put the verbs in brackets in the Past Simple or the Past Continuous.**

1. When George (arrive) home, his sister (listen) to the wireless. 2. I (see) our teacher while I (walk) to school. 3. The policeman (stop) the boy while he (cross) the street. 4. We (play) basketball in the garden when you (telephone). 5. It (rain) still when you (come) in? 6. Mary (fall) while she (skate). 7. The sun (set) as we (reach) home. 8. What (do) you when you (hear) the bell? 9. She (lose) her watch while she (pick) berries in the wood. 10. The girls (make) cakes an hour ago. They (not make) cakes yesterday.

**Ex.4. Translate the following sentences using the Past Simple or the Past Continuous.**

1. Наш поезд шел очень быстро, я не успевал читать названия станций, которые мы проезжали. 2. Когда поезд тронулся, он что-то крикнул мне, но я ничего не слышал. 3. Когда я добрался до станции, уже темнело. 4. Мы вызвали врача, когда поняли, что расстояние больного ухудшается. 5. "Когда вы видели её в последний раз?" "Я не помню точно, но знаю, что это было в прошлом месяце". 6. Вчера в это время мы были еще в поезде и ехали на юг. 7. Когда он зажег свет, он увидел, что кто-то спал на кровати. 8. Когда поезд прибыл, мы все стояли на платформе. 9. Я завтракал в маленьком кафе на станции, когда я увидел его в окно. Он стоял под большими часами и ждал кого-то.

**FUTURE** употребляется:

1. Для выражения развертывающегося действия, которое будет происходить в какой-то момент в будущем. Этот момент может быть обозначен:

1) Точным указанием момента времени, например **at that moment** в этот момент, **at that time** в это время, **at 5 o'clock (tomorrow)** в пять часов (завтра) и т. п.

**Tomorrow at 5 o'clock, I will be doing my homework.**

**Завтра в 5 часов я буду делать мою домашнюю работу.**

2. Для эмоционального подчеркивания длительности действия с такими обозначениями времени, как **all day tomorrow** весь день завтра, **all the time** все время, **from 9 till 12** с 9 до 12 часов и т. д.:

**They will be working at the laboratory from 9 till 12.**

**Они будут работать в лаборатории с 9 до 12 часов.**

С этими же обозначениями времени употребляется глагол в форме **Future Simple**, если не подчеркивается длительность действия, а просто констатируется факт совершения действия в будущем:

**They will work at the laboratory from 9 till 12.**

**Они будут работать в лаборатории с 9 до 12.**

**Future Continuous** переводится на русский язык глаголом в будущем времени несовершенного вида (см. примеры выше).

<b>Повествовательное предложение</b>	<b>Вопросительное предложение</b>	<b>Отрицательное предложение</b>
I will be working	Will I be working?	I will not be working
He will be working	Will he be working?	He will not be working
She will be working	Will she be working?	She will not be working
It will be working	Will it be working?	It will not be working
We will be working	Will we be working?	We will not be working
You will be working	Will you be working?	You will not be working
They will be working	Will they be working?	They will not be working
<b>Contractions: will not = won't</b>		

### **Ex.1. Put the verbs in brackets in the Future Continuous or the Future Simple.**

1. I (wait) for you at the hotel at midday tomorrow. 2. I wonder what I (do) at this time tomorrow. 3. I hope you (work) at this time tomorrow. 4. What you (do) at 5 o'clock next week? I (work) hard. 5. I (ring) you up at 5 o'clock the day after tomorrow. 6. He (drive) to town at this very hour tomorrow. 7. They (have) coffee after dinner. 8. You (hear) from me next week. 9. I (see) you again. 10. I'll come at two o'clock. Good, I (expect) you. 11. My daughter (be) in the seventh form next year. 12. He's got a serious injury but he (walk) again in a month. 13. On the 1st of September the students (come) back to the university. 14. We'd better go out tomorrow, because our neighbour (practise) the piano all day. 15. I'll call for her at 7 o'clock. No, don't; she (have) her supper then. 16. He (wait) for me, till I return.

## **Unit 12. Настоящее совершенное время The Present Perfect Tense**

1. Для выражения действия, законченного к настоящему моменту, но связанного с настоящим. Связь с настоящим осуществляется двумя путями:

1) Результатом (имеющимся налицо в данный момент) действия, которое совершилось ранее:

**I have brought the book. Я принес книгу. (Действие закончилось к настоящему моменту, но результат действия налицо—принесенная книга.)**

2) Временем совершения действия: действие закончилось к данному моменту, но период времени, к которому относится действие, все еще продолжается. Поэтому **Present Perfect** употребляется с такими обозначениями времени, как **today** сегодня, **this year** в этом году, **this month** в этом месяце; **this week** на этой неделе, **tonight** сегодня вечером, **this morning** сегодня утром и т. п.:

**I haven't seen him this month Я не видел его в этом месяце,**

С теми же обозначениями времени может употребляться **Past Simple**, если указанный период времени уже истек или если имеется в виду определенный момент этого периода:

**I saw him this morning. Я видел его сегодня утром (утро уже прошло).**

**Но:**

**I have seen him this morning. Я видел его сегодня утром (утро еще не закончилось).**

2. **Present Perfect** употребляется с наречиями **already** уже, **never** никогда, **ever** когда-либо **often** часто, **always** всегда, **so far** пока, до сих пор, **just** только что, **not yet** еще нет неопределенного времени, основными из которых являются следующие:

**Have you ever been there? Вы когда-нибудь были там?**

**He has just left. Он только что ушел.**

**I have not seen him yet. -- Я еще не видел его.**

Все наречия могут употребляться с глаголом в **Past Simple**, если они характеризуют прошлое действие, не связанное с настоящим:

**I often saw him last year. Я часто видел его в прошлом году,**

**I never met him when I, lived in Sochi, Я никогда не встречал его, когда жил в Сочи.**

3. **Present Perfect** употребляется, когда время совершения действия не упомянуто.

**Have you read anything about management? Вы читали что-нибудь о управлении?**

4. **Present Perfect** употребляется также для обозначения действия, которое началось в прошлом и не закончилось к данному моменту в настоящем, а продолжается и в этот момент. В таких случаях обычно указывают период действия посредством предлога **for** в течение или начальный момент действия в прошлом посредством слова **since**, которое может быть переведено предлогом с, союзом с тех пор как или наречием с тех пор:

**I have lived here now for four years. Я живу здесь уже четыре года (я жил здесь раньше и живу сейчас).**

Глагол в **Present Perfect** переводится на русский язык глаголом в настоящем времени только в тех случаях, когда действие, выраженное глаголом в **Present Perfect**, не закончено к данному моменту, а включает этот момент.

Повествовательное предложение	Вопросительное предложение	Отрицательное предложение
I have worked	Have I worked	I have not worked
He has worked	Has he worked	He has not worked
She has worked	Has she worked	She has not worked
It has worked	Has it worked	It has not worked
We have worked	Have we worked	We have not worked
You have worked	Have you worked	You have not worked
They have worked	Have they worked	They have not worked
<b>Contractions: have not = haven't    has not = hasn't</b>		

**Ex. 1. Answer the following questions using the Present Perfect.**

1. Why can't you give the book back? (not finish, yet). 2. Why can't you repeat the question? (not hear). 3. Are they leaving? (not change their plans). 4. What's the matter with you? (catch cold). 5. Why is it so quiet in the house? (everybody, leave). 6. Where will you go in summer? (not decide yet). 7. How long has this film been on? (for about a week). 8. Have you ever been late for classes? (never). 9. How are they? I don't know (not see them, lately). 10. Where is yesterday's newspaper? (just, throw out). 11. How long have you lived in Moscow? (since, be born). 12. How much time has passed since he left? (a fortnight).

**Ex. 2. Give answers to the following questions according to the example.**

**Example: Have you ever been to Rome? - No, I've never been there.**

1. Has he ever told you the story of his life? 2. Have you ever translated anything from Italian into Russian? 3. Has it ever been so warm in April before? 4. Have you ever read anything by John Updike? 5. Have you ever been to the Far East? 6. Has he ever shown his picture to anybody? 7. Have they ever spoken to you about their plans for the future? 8. Have they ever studied this problem?

**Ex. 3. Read the following according to the example.**

**Example: You may leave the child with her. She is fond of children. -She has always been.**

1. I don't like their parties. They are dull. 2. It's difficult to ask him for anything. He is a hard man. 3. Let's buy flowers for her. She is fond of flowers. 4. He is an unpleasant person. He is too sure of himself. 5. I can't say anything bad about her. She is a nice girl. 6. It's a beautiful place but it is rainy.

**Ex. 4. Put the verbs in brackets in the Present Perfect. Answer the questions.**

**Example: You (meet) my sister this week? - Have you met my sister this week? Yes, I have. No, I have not.**

1. He (come) to Moscow on business this week. 2. She (visit) her sick friend today. 3. We (see) our neighbours this week. 4. He (return) to his native town today. 5. They (leave) for Moscow this week. 6. He (be) to the Crimea twice this year. 7. The sun (shine) every day this week. 8. He (spend) two hours at the doctor's office today. 9. He (build) several useful things in his house this week.

**Ex. 5. Put the verbs in brackets in the Present Simple, Present Continuous, and Present Perfect.**

**Example:** He (stay) there twice a year. He (stay) there now. He (stay) there for a month. He never (stay) there. - He stays there twice a year. He is staying there now. He has never stayed there.

1. He (read) newspapers every morning. He (read) an interesting book now. He (read) an interesting book for 2 hours. He (read) never this book. 2. The child (eat) the soup every day. The child (eat) the soup now. The child (eat) the soup for a long time. The child (eat) all the soup. 3. Mary (draw) pictures sometimes. Mary (draw) a picture now. Mary (draw) the picture since morning. Mary (draw) a good picture. 4. Doctors (examine) us carefully. The doctor (examine) her in his consultation room now. The doctor (examine) her for half an hour. The doctor just (examine) her. 5. The teacher (explain) different rules at the lesson. The teacher (explain) a difficult rule to us. He (explain) the rule for 15 minutes but you don't seem to understand it. The teacher often (explain) this rule to us. 6. They (watch) TV every day. They (watch) TV now. They (watch) TV for 2 hours. They (watch) all the TV programmes today.

**Ex. 6. Translate the following sentences into English (mind the Present Perfect).**

1. "Вы бывали когда-либо в Карелии?" "Нет, но я очень много слышал о ней и собираюсь поехать туда как-нибудь летом". 2. Почему вы ничего не сделали, чтобы организовать поездку в эти исторические места? 3. Мы условились встретиться на станции, тебе это удобно? 4. Я заходил к нему на этой неделе. Он чувствует себя значительно лучше. 5. Мне нравится, как вы расставили книги на полке. 6. Что с ним случилось? Я давно его не вижу. 7. Я уверен, он простудился. Погода так быстро изменилась. Сразу стало холодно. 8. Ему очень нравится книга, которую вы ему дали. Ему всегда нравились такие книги. 9. Мы еще не решили, кто из нас пойдет на конференцию. 10. Этот фильм идет с понедельника. 11. Я уже заплатил вам за билет. 12. Я здесь новый человек. Я здесь всего несколько дней. 13. Она только что позвонила ему. Он придет попозже. 14. Я вижу, что ты не рассказал мне всю правду.

**Unit 13 Прошедшее совершенное время The Past Perfect Tense, Будущее совершенное время The Future Perfect Tense**

1. Для выражения действия, которое совершилось ранее другого действия в прошлом. Глагол, обозначающий более позднее прошедшее действие, употребляется в **Past Simple**:

**My watch stopped as I had not wound it up. Мои часы остановились, так как я не завел их.**

**After he had come from the pool, he sat in the glow from the sunset. После того как он вернулся из бассейна, он посидел в лучах заходящего солнца.**

Как видно из приведенных примеров, **Past Perfect** употребляется как в главном, так и в придаточном предложении, в зависимости от того, в каком из этих предложений выражено более раннее прошедшее действие.

2. Для выражения действия, которое совершилось к данному моменту в прошлом. Этот данный момент в прошлом выражается такими обозначениями времени, как **by that time** к тому времени, **by 3 o'clock** к трем часам, **by the evening** к вечеру, **by the end of the month** к концу месяца и т. п.:

**By that time the first snow had quite gone. К тому времени первый снег, совсем сошел.**

3. **Past Perfect** употребляется в главных предложениях, начинающихся наречиями **hardly (scarcely)** едва, **no sooner...** как только, едва. В таких предложениях применяется обратный порядок слов, т. е. вспомогательный глагол стоит перед подлежащим. В придаточных предложениях, связанных с этими главными предложениями, употребляется **Past Simple**:

**Scarcely [hardly] had he finished his work when some-body knocked at the door. Едва он окончил работу как кто-то постучал. в дверь.**

**Past Perfect** переводится на русский язык глаголом в прошедшем времени, обычно совершенного вида. В зависимости от смысла предложения или всего контекста глагол в **Past Perfect** может быть переведен также глаголом в прошедшем времени несовершенного вида:

<b>Повествовательное предложение</b>	<b>Вопросительное предложение</b>	<b>Отрицательное предложение</b>
I had worked	Had I worked	I had not worked
He had worked	Had he worked	He had not worked
She had worked	Had she worked	She had not worked
It had worked	Had it worked	It had not worked
We had worked	Had we worked	We had not worked
You had worked	Had you worked	You had not worked
They had worked	Had they worked	They had not worked
<b>Contractions: had not = hadn't</b>		

**Ex. 1. Complete the following sentences using the Past Perfect.**

**Example: I remembered that I ... (promise, do). -I remembered that I had promised to do it.**

1. I couldn't get home because I remembered that I (leave the key). 2. He discovered to his horror that he (spend all the money). 3. They knew that he (manage, get the tickets). 4. His teacher knew that (he, study French). 5. Before it began to rain (I, get home). 6. Before the clock struck 12 (I, write my last exercise). 7. Walking through the field he saw that (the flowers, spring up). 8. They knew that he (succeed in getting the books). 9. The guests came at 7 o'clock but before that (we, cook a nice supper,



decorate the room with flowers, lay the table). 10. He told me that he (buy a rare book).

**Ex. 2. Complete the following sentences using the Past Perfect.**

1. He told her that he ... (buy a TV set). 2. The man at the station said that the train ... (leave already). 3. Mary told me that she ... (not get a letter from her son yet). She said that she ... (not hear from him for some weeks). 4. He understood that he ... (get off at the wrong station). 5. He said that his parents ... (always live in the country). 6. I didn't know that she ... (change her address). 7. He didn't remember how it all ... (happen). 8. We were sure that she ... (tell the truth). 9. I saw that the child ... (catch a cold). 10. She hoped that I ... (pay for the tickets already). 11. When he woke up next morning and looked out of the window, he understood that it ... (rain heavily).

**Ex. 3. Complete the following sentences using the Past Perfect.**

1. When we came back, the telegram ... (already, arrive). 2. When I got to the station the train ... (already, leave). 3. The rain ... (already, stop) when we started. 4. When I finished school my elder sister ... (be a teacher for two years). 5. We ... (already, make all the arrangements) when we learned that he wouldn't come. 6. I knew her immediately because my brother ... (describe her to me very well). 7. The police officer stopped her because she ... (cross the street in the wrong place). 8. I was not hungry because I ... (have lunch just an hour before). 9. Nobody knew when he came in because he ... (enter the house through the back door). 10. I thought he knew English well because he ... (live in England for some years). 11. It happened to him because he ... (always, be too sure of himself).

**Ex. 4. Translate the following sentences using the conjunctions "as soon as", "after", "when".**

1. После того как он прочитал одну книгу этого автора, ему захотелось прочитать все, что он написал. 2. Прожив в этом небольшом городе всю жизнь, он знал его историю, каждый уголок, каждое дерево. 3. Как только студенты закончили строительство стадиона, они сразу же организовали первый матч. 4. Он пришел уже после того, как они закончили обсуждение этого вопроса. 5. Они приехали на станцию после того, как поезд ушел. 6. Когда они отнесли все вещи вниз, она вызвала такси. 7. Я понял ее мысль только после того, как поговорил с ней.

**The Future Perfect Tense**

1. Для выражения будущего действия, которое совершится ранее другого будущего действия. **Future Perfect** употребляется в главном предложении, а в придаточном предложении употребляется **Present Simple** для выражения последующего (более позднего) будущего действия (согласно правилу употребления времен после союзов when, before и т. д.):

**When we meet next time, I'll have read this book.**

2. Для выражения будущего действия, которое совершится к данному моменту времени в будущем. Этот данный момент в будущем указывается такими обозначениями времени, как **by that time** к тому времени, **by 4 o'clock** к 4 часам, **by the evening** к вечеру, **by the end of the month** к концу месяца и т. п.:

**By the end of the week we'll have finished this work. К концу недели мы закончим эту работу.**

Повествовательное предложение	Вопросительное предложение	Отрицательное предложение
I will have worked	Will I have worked	I will not have worked
He will have worked	Will he have worked	He will not have worked
She will have worked	Will she have worked	She will not have worked
It will have worked	Will it have worked	It will not have worked
We will have worked	Will we have worked	We will not have worked
You will have worked	Will you have worked	You will not have worked
They will have worked	Will they have worked	They will not have worked
<b>Contractions: will not = won't</b>		

### Compare!

We will decorate the room tomorrow.

We will have decorated the room when Mother returns from work.

By the end of this school year, I will have read two English books.

### Ex. 1. Put the verbs in brackets in the Future Perfect.

**Example: The meeting (finish) by 7 o'clock. - The meeting will have finished by 7 o'clock.**

1. We hope you (not forget) all this by tomorrow. 2. I (finish.) everything by the time you get back tomorrow. 3. I hope it (stop) raining by 6 o'clock. 4. He (finish) preparing his homework long before you get back. 5. By next Sunday, you (stay) with us for five weeks. 6. He (write) his report by Monday. 7. The liner (take off) by the time they get to the airport. 8. They (arrive) at the theatre by the end of the first act. 9. By the end of the month, 20,000 people (see) this exhibition. 10. By the time, we get to the party everything (be) over. 11. When her husband comes back she (finish) all the housework. 12. When we reach that village, we (do) half of the journey. 13. By the time she finishes the 2nd term, she (know) this material better. 14. If we don't hurry the sun (rise) before we reach the top.

### Ex. 2. Make up sentences in.

1. have / Jill / she / perfected / will / from / her / by the time / Japanese / comes / Tokyo. 2. promotion / Melody / have / By December / will / her / received. 3. gets home / Helen's / cleaned / By the time / relatives / she / will / the house / have. 4. to communicate / Steven / he / learned / Will / have / well / Chinese / before / enough / flies to Beijing? 5. finishes / have / By the time / twenty / taken / Jillian's father / that course / he / will / online tests.

### Ex. 3. Translate into English using Future Perfect.

1. Майкл закончит этот отчет до завтра. 2. Студенты доделают работу к трем часам по полудню. 3. К июню мы сдадим сессию. 4. Строители построят школу к началу сентября. 5. Я напишу заявление к тому времени, как придет секретарь. 6. Поезд уйдет, пока мы доберемся до станции. 7. Зоя переведет этот доклад к понедельнику. 8. К ночи Меган переведет эту длинную статью. 9. Стивен уже уедет в Париж, когда Молли вернется из Конго. 10. Зора не дочитает эту дурацкую книгу к концу года.

### Unit 14. Пассивный залог The Passive Voice

Формы глагола в страдательном залоге образуются при помощи вспомогательного глагола **to be** в соответствующем времени, лице, числе и причастия II смыслового глагола.

**to be + V<sub>3</sub>**

Отрицательная, вопросительная и вопросительно-отрицательная формы страдательного залога образуются по тем же правилам, что и соответствующие формы действительного залога

#### Таблица форм глагола в страдательном залоге.

<b>Tenses in the Passive Voice</b>				
	<b>Present</b>	<b>Past</b>	<b>Future</b>	<b>Future in the Past</b>
<b>Simple</b>	Letters are written every day.	The letter was written yesterday.	The letter will be written tomorrow.	(He said that) the letter would be written the next day.
<b>Continuous</b>	The letter is being written now.	The letter was being written at 5 o'clock yesterday.	-----	-----
<b>Perfect</b>	The letter has already been written.	The letter had been written by 5 o'clock yesterday.	The letter will have been written by 5 o'clock tomorrow.	(He said that) the letter would have been written by 5 o'clock the next day.

Значение и употребление времен глагола в страдательном залоге такое же, как и времен глагола в действительном залоге. Глагол в страдательном

залоге в английском языке можно переводить на русский язык тремя способами:

- 1) Глаголом, оканчивающимся на **- ся, - сь**.
- 2) Сочетанием глагола “быть” с краткой формой причастия страдательного залога (в русском языке в этом сочетании глагол “быть” в настоящем времени не употребляется).
- 3) Глаголом в действительном залоге **в 3-м лице** множественного числа в составе неопределенно-личного предложения. Дополнение в предложении с глаголом-сказуемым в страдательном залоге употребляется с предлогом **by** или **with**. Это дополнение соответствует русскому дополнению в творительном падеже без предлога. Дополнение с предлогом лицо или действующую силу;

**This poem was written by Pushkin.**

Дополнение с предлогом **with** выражает орудие действия: **with a pencil** карандашом, **with a pen** пером, **with a file** напильником.

**The paper was cut with the knife.**

**Ex. 1. Put the following sentences into negative and interrogative.**

1. Such mistakes are made by even the best students. 2. The houses are built of stone, brick and wood. 3. The museum is opened every day. 4. A special route is made for students to be taken to Moscow University. 5. Important meetings are held every month. 6. Special arrangements are made for the party. 7. The patients are examined every day. 8. Festivals of poetry are organised at the faculty of English. 9. These ruins are said to be very ancient. 10. All political events are discussed weekly by our group.

**Ex. 2. Put the following sentences into negative and interrogative.**

1. The fence was knocked down by the horses. 2. "Hamlet" was written by Shakespeare. 3. The "Clock" Symphony was composed by Haydn. 4. The part of Hamlet was played by Joe Jefferson. 5. Several houses were washed away by the flood. 6. The phone was answered by the director himself. 7. The car was badly damaged by the truck. 8. That beautiful shawl was embroidered by her mother. 9. The garden was choked by weeds. 10. Tommy was critiqued a lot. 11. His music was admired. 12. His symphonies were performed everywhere. 13. The entire building was reconstructed. 14. The manuscript was typed yesterday. 15. The experiment was carried out.

**Ex. 3. Give two passive constructions according to the example. Translate them into Russian.**

**Example: They gave him an apple. - He was given an apple. - An apple was given (to) him.**

1. They showed us the way to the station. 2. He will give me the money for my holiday. 3. Did you send him a telegram? 4. They promised the boy a bicycle. 5. They told her the truth. 6. They told him the news yesterday. 7. They gave us no explanation.

**Ex. 4. Make the following sentences passive.**

**Example:** She reads books every day. - Books are read every day.

1. I do my work every day. 2. You always make bad mistakes in your dictations. 3. Many people know the sportsman well. 4. Harry makes long speeches. 5. Storms break many trees. 6. I send my aunt presents every year. 7. Irene always waits for May. 8. She often invites her friend to tea. 9. She always puts her things in order. 10. They send us greetings on holidays. 11. His parents take care of him. 12. They pay us for our work. 13. The mail carrier brings people letters, papers and magazines. 14. The farmers grow large fields of vegetables. 15. They give the children fresh milk.

**Ex. 5. Change the sentences into the passive using the preposition "by".**

**Example:** I will post the letter tomorrow. - The letter will be posted by me.

1. This team will win the prize by all means. 2. The speaker will stress the importance of the Congress. 3. The crowd will cheer the football players. 4. The students will learn many new English words. 5. I will post this letter tomorrow. 6. This actor will play the part of Hamlet. 7. This student will make a report tomorrow. 8. Mother will cook dinner in an hour. 9. Helen will bring the book to the library in two days.

**Ex. 6. Rewrite the sentences in passive voice.**

1. John collects money. 2. Anna opened the window. 3. We have done our homework. 4. I will ask a question. 5. He can cut out the picture. 6. The sheep ate a lot. 7. We do not clean our rooms. 8. William will not repair the car. 9. Did Sue draw this circle? 10. Could you feed the dog? –

**Ex. 7. Write the correct form of the verb**

1. They make shoes in that factory. - Shoes ... in that factory. 2. People must not leave bicycles in the driveway. - Bicycles ... in the driveway. 3. They built that skyscraper in 1934. - That skyscraper ... in 1934. 4. The students will finish the course by July. - The course ... by July. 5. They are repairing the streets this month. - The streets ... this month. 6. They make these tools of plastic. - These tools ... of plastic. 7. They have finished the new product design. - The new product design ... 8. They were cooking dinner when I arrived. – Dinner ... when I arrived. 9. Smithers painted 'Red Sunset' in 1986. - 'Red Sunset' ... in 1986 by Smithers. 10. Did the plan interest you? - ... in the plan? 11. They had finished the preparations by the time the guests arrived. - The preparations ... by the time the guests arrived. 12. Someone will speak Japanese at the meeting. - Japanese ... at the meeting.

**Ex. 8. Make the following sentences passive.**

1. This student's report will be discussed in a week. 2. They wrote him a letter. 3. They sold us the house very cheap. 4. She read the children a very interesting story. 5. They bought him a tape-recorder when he graduated from school. 6. They sang me some of the old songs. 7. They will dictate the telegram to her over the telephone. 8. They repeated the same thing to him several times. 9. Among other things, he

mentioned to me this most interesting fact. 10. Did they explain the difficulty to you?  
11. They described to us the life in this out-of-the-way place.

**Ex. 8. Translate the following sentences (give two variants where possible).**

1. Ответ вам пришлют по почте. 2. Ему дали несколько книг для доклада. 3. На вечере им показали очень интересный фильм. 4. Мне заплатили за перевод статьи 150 рублей. 5. Когда ей послали письмо? 6. Нам обещали новую квартиру. 7. Ему сказали, что она учится в институте иностранных языков. 8. Ему не сообщили новость. 9. Лектору задали очень много вопросов. 10. Его обучали английскому языку, когда он был ребенком. 11. Их попросили прийти вовремя. 12. Какие вопросы ему задали? 13. Ее спросили, как туда пройти. 14. Нас научили, как играть в эту игру. 15. Меня спросили, где я родилась. 16. Какие предметы преподают на первом курсе?

**Unit 15 Неличные формы глагола / Non-finite forms of the verb. Инфинитив / the Infinitive**

Неличные формы глагола, к которым относятся причастие, инфинитив и герундий отличаются от личных тем, что не имеют категории лица, числа, времени, и наклонения и не употребляются в предложении в функции сказуемого, хотя могут быть его частью.

**To translate (инфинитив) the text I used a dictionary. Чтобы перевести текст, я воспользовался словарём.**

**Smoking (герундий) is not allowed here. Курить (курение) здесь не разрешается.**

**He answered through the locked (причастие II) door.** Он ответил через закрытую дверь

**Инфинитив.**

Инфинитив (**the Infinitive**) – это неличная форма глагола, которая называет действие. Инфинитив является основной (или I) формой глагола и представляет глагол в словаре. Признаком инфинитива является частица **to**: **to help** – помогать, **to read** – читать. Инфинитив употребляется без частицы **to** в следующих случаях:

- 1) После глаголов **will, will**. **He will write to his parents tomorrow.** Завтра он напишет своим родителям.
- 2) После модальных глаголов (кроме глагола **ought**). **She can ski and skate.** Она умеет кататься на коньках и на лыжах.
- 3) После глаголов чувственного восприятия **feel, see, hear, watch** и др. **We saw him enter.** Мы видели, как он вышел.
- 4) После глаголов **let** (разрешать), **have, make** (заставлять). **What makes you think so? Что заставляет тебя так думать? Let me take this book, please. Пожалуйста, разрешите мне взять эту книгу.**
- 5) После выражений **had better** (лучше), **would rather** (лучше бы). **You had better go now.** Лучше уйди / иди сейчас. **I must see you at once.** Мне надо сейчас же встретиться с тобой.

**В современном английском языке инфинитив имеет следующие формы.**

	<b>Active</b>	<b>Passive</b>
<b>Simple</b>	to write	to be written
<b>Continuous</b>	to be writing	--
<b>Perfect</b>	to have written	to have been written
<b>Perfect Continuous</b>	to have been writing	--

Инфинитив в форме действительного залога обозначает действие, произведённое лицом, выраженным в предложении подлежащим, а в страдательном залоге – действие, направленное на это лицо. **I like to help**. Я люблю помогать. **I like to be helped**. Я люблю, когда мне помогают.

Инфинитив в **Simple Active** обозначает действие, не уточняя характер его протекания. Инфинитив в **Continuous Active** подчёркивает длительность действия. **She likes to write letters**. Она могла писать письмо. **She must be still writing**. Она, должно быть, всё ещё пишет.

Перфектный инфинитив выражает действие, предшествующее действию, выраженному глаголом-сказуемым. **I am glad to study at the University**. Я рад, что учусь в университете. **I am glad to have studied at the University**. Я рад, что учился в университете.

**Инфинитивные конструкции. / The Complex Object (Objective – with – the – Infinitive Construction).**

Эта конструкция состоит из существительного в общем падеже или местоимения в объектном падеже и инфинитива.

**Подлежащее + сказуемое + существительное (местоимение) +  
инфинитив**

Обычно переводится на русский язык придаточным дополнительным предложением. **He wants the book to be returned tomorrow**. Он хочет, чтобы книгу вернули завтра.

**Инфинитивные конструкции. / The Complex Subject (The Nominative – with – the – Infinitive Construction).** Эта конструкция состоит из существительного или местоимения в именительном падеже и инфинитива. Переводится на русский язык придаточным предложением.

**She is expected to come any minute**. Ожидается, что она приедет с минуты на минуту.

**The water seems to be boiling**. Кажется, вода кипит.

**The delegation is reported to have left London**. Сообщается, что делегация покинула Лондон.

**He is likely to know her address**. Он, вероятно, знает её адрес.

**He is sure to be asked about it**. Его, наверняка, об этом спросят.

**She is said to be very beautiful**. Говорят, что она очень красива.

**The car was seen to disappear.** Видели, как машина скрылась.

Эта конструкция употребляется:

1. С глаголами, обозначающими чувственное восприятие -- **to see, to hear, to notice** и др. и с глаголами, обозначающими умственную деятельность -- **to think, to consider, to expect** и др. (в страдательном залоге); а также с глаголами **to say, to report, to ask, to order, to announce** (в страдательном залоге).

2. Со словосочетаниями **to be likely** (вероятно), **to be unlikely** (маловероятно), **to be certain / to be sure** (несомненно / обязательно).

3. С глаголами в действительном залоге **to seem / to appear** (казаться, / по-видимому), **to prove / to turn out** (оказываться), **to happen** (случаться).

### **Инфинитивные конструкции. / Инфинитивная конструкция с предлогом for. The For – to – Infinitive Construction.**

В этой конструкции перед существительным или местоимением находится предлог **for**. При переводе на русский язык используется или придаточное предложение или инфинитив.

**It's easy for me to answer this question.** Мне легко ответить на этот вопрос.

**It will be very pleasant for us to spend a week in England.** Нам будет очень приятно провести неделю в Англии.

**There was nothing else for me to say.** Мне больше нечего было сказать.

**It is for you to decide.** Вам решать.

**Here are some books for you to read.** Вот несколько книг для вашего чтения (вам почитать).

### **Ex. 1. Read the sentences, translate them into Russian and find the function of the infinitive.**

1. It is impossible to get there in 5 minutes. 2. You should help them. 3. To smoke is harmful for your health. 4. She went to Moscow to enter the university. 5. He was the first to get the present. 6. Your friend promised to listen to your story. 7. I'll cook dinner today. 8. We are happy to receive a letter from you. 9. I bought some fish to fry it for supper.

### **Ex. 2. Read the sentences translate them into Russian and name the form of the infinitive.**

1. I want to speak to you. 2. I like my cooking to be eaten immediately. 3. It was pleasant to be driving the car again. 4. I am glad to have spoken to him. 5. Everybody must have gone to bed. 6. They seem to have been reading this book for a long time.

### **Ex. 3. Translate the sentences into English:**

1. Я пришёл сюда, чтобы научиться играть на гитаре. 2. Мы надеемся встретить вас здесь в субботу. 3. Где я могу пообедать? 4. Девочка начала играть в шахматы с 5 лет. 5. Он уехал за границу, чтобы забыть его. 6. Я еду в



Австрию, чтобы выучить немецкий. 7. Чтобы включить, нажмите на красную кнопку. 8. Девочка поспешила к дому, чтобы вызвать пожарную бригаду.

**Ex. 4. Read the sentences translate them into Russian and find the function of the infinitive:**

1. You may swim in the river. 2. It is difficult to go there today. 3. Could you let me do it alone? 4. He ordered a taxi to be at the door at 8 o'clock. 5. To decide is to act. 6. Your duty was to inform me about it immediately. 7. The duty of every student is to master at least one foreign language. 8. I went to the station to see off a friend. 9. She began to translate the article. 10. He had promised me to draw this map.

**Ex. 5. Поставьте перед инфинитивом частицу to, если это необходимо.**

1. She can ... dance well. 2. Don't make me ... do it. 3. I came here ... water flowers. 4. Our duty is ... study well. 5. We would rather ... take this cake. 6. We are glad ... see you. 7. You must ... help your grandparents. 8. He will ... leave school in June. 9. I have been repairing his car. I really must ... do it myself. 10. What is in the letter? Why won't you let me ... read it? 11. Did you see that lovely old car ... past a moment ago? 12. It was a terribly sad story. It made me ... cry.

**Ex. 6. Read the sentences and translate them into Russian, find the construction.**

1. My sister wants them to come here. 2. We heard the girl say something to her brother in English. 3. I believe him to know the address. 4. He saw her stop at the window. 5. We know him to be a good student. 6. Many students are known to go in for sports. 7. My mother is said to be a good doctor. 8. The teacher is supposed to come in 2 hours.

**Ex. 7. Choose the sentences with Complex Object and Complex Subject.**

1. This river is said to be very long. 2. He said that he lived in London. 3. I know English well. 4. She is known to be a good swimmer. 5. This method of teaching is expected to give good results. 6. Our teacher wants us to read much. 7. My brother wants to know English better. 8. He knows this girl to speak English perfectly well. 9. They saw an interesting book in the shop – window. 10. They saw us stop at the bus station.

**Ex.9. Translate from Russian into English.**

1. Известно, что она хорошая мать. 2. Говорят, что этот пруд очень глубокий. 3. Её брат слышал, что она говорила с подружкой. 4. Мама хотела, чтобы дочь полила цветы. 5. Вам бы лучше выучить это стихотворение. 6. Управлять автомашиной в большом городе очень трудно. 7. Он очень хочет, чтобы его пригласили на вечеринку. 8. Я намерен зайти к нему и обсудить этот вопрос. 9. Вам бы лучше пойти туда немедленно. 10. Я почувствовал, как он положил руку на мое плечо.

**Ex.10. Put the verbs in brackets into the correct form.**

Yesterday I went with my sister **1 to buy (buy)** something for her birthday. She did not really know what **2. ... (get)** but she seemed **3. ... (like)** the idea of a pet, so we went to the nearest pet shop. She started **4. ... (look)** around at all the animals. The man in the shop let her **5. ... (pick up)** the rabbits and stroke the hamsters, but when she saw some puppies playing in a box, she said that she would like **6 ... (have)** one of them. I didn't know if we had enough money **7 ... (buy)** one and I hoped my mother wouldn't object to having a dog in the house, but my sister promised **8 ... (look after)** it properly and we did have enough money, so we bought a little black dog. The man gave us a special brush for brushing him and some special food **9 ... (feed)** him. Tomorrow we are going **10 ... (take)** Splash to the beach.

## Unit 16. Герундий. The Gerund.

Герундий имеет свойства, как глагола, так и существительного. Подобной неличной формы в русском языке нет. Как существительное он может выполнять в предложении функции подлежащего, дополнения, определения и обстоятельства с предлогом. Как глагол может иметь после себя прямое дополнение и определяться наречием, иметь совершенную форму, категорию залога, а также выражать действие как процесс.

Герундий образуется от основы глагола с помощью суффикса **-ing**. **To translate – translating, to read – reading.**

	<b>active</b>	<b>passive</b>
<b>Simple</b>	writing	being written
<b>Perfect</b>	having written	having been written

Формы герундия совпадают с формами **Participle I** и **Perfect Participle**. Однако, это разные формы глагола, отличающиеся и по значению и по синтаксическим функциям. Формы **Simple Gerund** обозначают действия, одновременные с действием, выраженным глаголом-сказуемым.

**He likes inviting friends to his place.** Он любит приглашать друзей к себе.

**He likes being invited to his friends.** Он любит, когда его приглашают к себе его друзья.

Перфектные формы герундия (**Perfect Gerund**) обозначают действия, предшествующие действию, выраженному глаголом-сказуемым.

**He is proud of having invited this man to his place.** Он гордится тем, что пригласил этого человека к себе.

**He was proud of having been invited to the party.** Он гордился тем, что его пригласили на вечер.

### Функции герундия.

**В предложении герундий может быть:**

а) Подлежащим. **Smoking is not allowed here.** Курить (Курение) здесь не разрешается.

б) Определением. **There are different ways of obtaining this substance.** Существуют различные способы получения этого вещества.

в) Именной частью сказуемого. **His hobby is driving a car.** Его хобби – вождение (водить) машину (ы).

г) Прямым дополнением. **The car needs repairing.** Машина нуждается в ремонте (Машину нужно ремонтировать).

В вышеприведённых функциях герундий переводится существительным или инфинитивом.

д) Предложным дополнением. **They spoke about their travelling.** Они говорили о своём путешествии (том, как они путешествовали).

В данной функции герундий переводится существительным или придаточным предложением.

е) Обстоятельством. **Learning rules without examples is of little use.** Изучение правил (изучать правила) без примеров приносит мало пользы.

**I like reading.** Я люблю чтение (читать).

**Think before answering.** Подумай, прежде чем ответить.

**By doing that you'll save a lot of time.** Делая это, ты экономишь много времени.

**I am tired of waiting.** Я устал от ожидания (устал ждать).

**The floor of the room needs painting.** Пол этой комнаты нуждается в покраске (нужно покрасить).

**Everybody laughed on hearing his answer.** Все рассмеялись, услышав (когда услышали) его ответ.

**Thank you for coming.** Спасибо за то, что вы пришли.

**He is proud of having won in the tournament.** Он гордится тем, что победил в турнире.

**She is sorry for being late.** Она сожалеет, что опоздала.

**He ran without stopping.** Он бежал, не останавливаясь.

**Before going to bed, she locked the door.** Прежде чем лечь спать, она заперла дверь.

В данной функции герундий переводится существительным с предлогом, деепричастием, придаточным предложением.

**Ex. 1. We form the Gerund of verbs by adding -ing. Write Gerunds of the following verbs translate them into Russian.**

1. start ... <b>starting</b>	7. enjoy ...	13. stop ...	19. regret ...
2. meet ...	8. stay ...	14. plan ...	20. visit ...
3. boil ...	9. buy ...	15. sleep ...	21. slip ...
4. apply ...	10. dance ...	16. smoke ...	22. spell ...
5. hurry ...	11. promise ...	17. permit ...	23. quarrel ...
6. cry ...	12. drive ...	18. listen ...	24. run ...

**Ex. 2. Determine the form of the Gerund. Translate the sentences into Russian.**

1. **Smoking** is harmful. 2. It all depends on the problem **being solved**. 3. They regretted **having told** him about it. 4. There is a little probability of financial assistance **being provided** this year. 5. He denied **having been** there. 6. He was punished by **being sent** to bed without any supper. 7. The safe showed no signs of **having been touched**. 8. Forgive my **ringing you up** so early. 9. He did not remember **having met** that man before. 10. Would you mind **showing** us the whole process? 11. **Implementing** market reforms is a lengthy process. 12. She finished **doing** her accounts yesterday. 13. We have succeeded **in maintaining** productivity level over the whole period.

**Ex. 3. Use the Simple Gerund of the verb in brackets in the Active or Passive Voice.**

1. He looked forward to ... (to meet) his parents. 2. You cannot be afraid of ... (to hurt) unless you have been hurt. 3. He took his time about ... (to answer). 4. Robinson could not live in the caves. They are not for ... (to live). They are for ... (to go through). 5. In fear of ... (to recognize) she lowered her gaze. 6. So I see. You are good at ... (to make) yourself at home. 7. Jack would have gone to his bedroom without ... (to see). 8. She could not help ... (to like) the look in his brown eyes. 9. He had got out of the habit of ... (to ask) questions by demonstrators. 10. At his departure Rose had continued to weep, largely through fury at ... (to leave) alone with Nurse Williams

**Ex. 4. Fill in the blanks with an appropriate Gerund form. Use the verbs in brackets.**

**Example:** He tried to avoid ... (answer) my question. - He tried to avoid answering my question.

1. I like ... (tell) the truth. 2. I like ... (tell) the truth by my wife. 3. All he was doing was ... (listen) and ... (nod). 4. The safe showed no signs of ... (touch). 5. He was punished by ... (send) to prison. 6. Sam gave up ... (try) to find a job in this country and decided to go abroad. 7. Hello! Fancy ... (see) you here! What a surprise! 8. I am not used to ... (talk) in that rude way. 9. I am not used to ... (talk) to in that rude way. 10. She yawns in his face without even ... (know) her rudeness. 11. I was afraid of ... (deceive) by her. 12. I had the impression of ... (pass) the test. 13. Her jacket is dirty it needs ... (clean). 14. I certainly disapprove of your ... (ask) him. 15. When I came he reproached me for ... (not let) him know about it. He said I had done it on purpose. 16. My friend reproached me for ... (call) her Liz. He said it was not polite to call her that.

**Ex. 5: Use the required form of the Gerund of the verbs in brackets.**

1. She did not feel like ... (to go) unescorted to dinner, which would begin soon. 2. Since Tom, was his best friend he helped him without ... (to ask). 3. When they had finished ... (to write) this letter they read the whole correspondence from beginning to end. 4. He would never forgive her for ... (to play) this game, for over fifty years. 5. I do not like ... (to spy) on. 6. You must excuse me for ... (to think) you were wrong. 7. He suddenly stopped ... (to read). 8. He poured milk into a jug from a

carton in the refrigerator, then drank some milk himself before ... (to put) the carton back. 9. They regretted ... (to tell) him about it. 10. My friend's ... (to become) the prizewinner of the contest was a good news for all of us.

**Ex. 6. State the syntactic functions of the Gerund in the following sentences. Translate the sentences into Russian.**

1. **Reading** is a great habit. 2. He likes **going** to the cinema once a week. 3. Please, leave the room without **banging** the door. 4. I do not believe in **having** a good time at her place. 5. I never have an opportunity of **going** to work on foot, because I am always in a hurry. 6. I do not feel like **laughing** over it. 7. After **leaving** his friend, Francis went to a shop and bought his fiancée a necklace. 8. Tom was standing in **riding** clothes on the front porch. 9. His eyes began **travelling** slowly around the lawn. 10. **Dancing** gracefully was her major accomplishment.

## Unit 17 Причастие. (Participle)

Причастие I (**Participle I**) – неличная форма глагола, обладающая свойствами глагола, прилагательного и наречия. Соответствует формам причастия и деепричастия в русском языке.

### Формы причастия.

	<b>active</b>	<b>passive</b>
<b>Simple</b>	asking	being asked
<b>Perfect</b>	having asked	having been asked

**Participle I Simple** обозначает действие, одновременное с действием глагола-сказуемого. **While translating difficult texts we use a dictionary.** Переводя трудные тексты, мы пользуемся словарём.

**Participle I Perfect** обозначает действие, предшествующее действию, выраженному глаголом-сказуемым. **Having read the book I returned it to the library.** Прочитав книгу, я вернул её в библиотеку.

### Функции причастия I.

В предложении причастие I (**Participle I**) может быть:

1. Определением. В этой функции употребляется только **Participle I Simple**, которое соответствует русскому причастию настоящего времени в той же функции. **A smiling girl.** Улыбающаяся девочка. **A swimming man.** Плывущий человек. **The men building our house with me are my friends.** Люди, строящие наш дом вместе со мной, -- мои друзья. **The house being built in our street is a new building of school.** Дом, строящийся на нашей улице -- это новое здание школы.

2. Обстоятельством. В этой функции **Participle I Simple Active** чаще всего стоит в начале предложения и переводится на русский язык деепричастием несовершенного вида. **Translating the article he consulted the dictionary.** Переводя статью, он пользовался словарём.

3. Частью сказуемого. **Participle I Simple Active** может быть частью сказуемого. **They are playing chess.** Они играют в шахматы.

**Participle I Simple Passive** переводится на русский язык обстоятельством придаточным предложением. **Being built of wood the bridge could not carry heavy loads.** Так как мост был построен из дерева, он не мог выдержать больших нагрузок.

**Participle I Perfect Active** переводится деепричастием совершенного вида. **Having built a house he began building a greenhouse.** Построив дом, он начал строить парник.

**Participle I Simple Passive** в функции обстоятельства (времени, причины) переводится обстоятельством придаточным предложением. При этом в качестве подлежащего русского придаточного предложения употребляется подлежащее английского предложения. **Having been built of concrete, the house was cold in winter.** Так как дом был построен из бетона, зимой в нём было холодно.

## Причастие II.

Причастие II (**Participle II**) – неличная форма глагола (III основная форма глагола), имеет одну неизменяемую форму со страдательным значением и обозначает действие, которое испытывает на себе лицо или предмет. Оно соответствует в русском языке причастию страдательного залога.

Причастие II правильных глаголов имеет ту же форму, что и **Past Simple**, и образуется при помощи прибавления суффикса **–ed** к основе глагола **to ask – asked, to help – helped.**

Подобно причастию I, причастие II обладает свойствами глагола, прилагательного и наречия. Как и глагол, оно обозначает действие. Время действия, обозначаемое причастием II, определяется временем действия глагола-сказуемого или контекстом. **The book discussed yesterday was interesting.** Книга, обсуждавшаяся вчера, была интересной. **The books discussed at the lessons are always interesting.** Книги, обсуждаемые на уроках, всегда интересны.

## Функции причастия II.

В предложении причастие II может быть:

а) Определением. **Lost time is never found again.** Потерянное время никогда не вернёшь (дословно – не найти). **A written letter lay on the table.** Написанное письмо лежало на столе. **They are reconstructing the house built in the 18<sup>th</sup> century.** Они реставрируют здание, построенное в 18 веке.

б) Обстоятельством. Перед причастием II в функции обстоятельства могут стоять союзы **if, unless, when.** В таком случае английское причастие переводится обстоятельством придаточным предложением, в котором подлежащее то же, что и в главном предложении. **If built of the local stone, the**

**road will serve for years.** Если построить дорогу (Если дорога построена) из местного камня, она будет служить долгие годы.

**Ex. 1. Write Participle I (the Present Participle) of the following verbs. Mind the spelling of -ing.**

1. cook ... <b>cooking</b>	7. play ...	13. be ...	19. rub ...
2. wash ...	8. stay ...	14. live ...	20. plan ...
3. boil ...	9. survey ...	15. use ...	21. slip ...
4. electrify ...	10. employ ...	16. smoke ...	22. permit ...
5. carry ...	11. die ...	17. hope ...	23. quarrel ...
6. hurry ...	12. lie ...	18. desire ...	24. travel ...

**Ex. 2. A: We form Participle II (the Past Participle) of regular verbs by adding -ed.**

<b>SPELLING OF -ED</b>			
<b>- e → - d</b>	<b>double consonant + -ed</b>	<b>consonant + y → -ied</b>	<b>vowel + y → -yed</b>
like – liked	prefer – preferred stop – stopped	carry – carried study – studied	play – played enjoy – enjoyed
hate – hated	travel – travelled	tidy – tidied	stay – stayed
close – closed			

**A. Write Participle II of the following regular verbs. Mind the spelling of -ed.**

1. love ... <b>loved</b>	7. want ...	13. rob ...	19. marry ...
2. raise ...	8. wait ...	14. quarrel ...	20. empty ...
3. dive ...	9. end ...	15. prefer ...	21. cry ...
4. live ...	10. blend ...	16. modify ...	22. survey ...
5. bake ...	11. sag ...	17. electrify ...	23. employ ...
6. state ...	12. plan ...	18. carry ...	24. play ...

**B: Write Participle II of the following irregular verbs.**

1. do ...	7. freeze ...	13. know ...	19. put ...
2. draw ...	8. give ...	14. lead ...	20. rise ...
3. drive ...	9. grow ...	15. leave ...	21. say ...
4. find ...	10. hear ...	16. lose ...	22. sell ...
5. fall ...	11. hit ...	17. make ...	23. steal ...
6. forget ...	12. hurt ...	18. pay ...	24. win ...

**Participles I (verb + -ing)** describe what somebody or something is.

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• The exhibition was <b>fascinating</b>. (What was the exhibition like? → <b>fascinating</b>)</li></ul> |
|---|

<b>Participles II (verb + -ed)</b> describe how someone feels.
--

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• The students were <b>fascinated</b> by the exhibition.<br/>(How did the students feel about the exhibition? → <b>fascinated</b>)</li></ul> |
|--|

**Ex 3: Fill in the blanks with the appropriate Participle form.**

**Example:** I don't get ... very easily (embarrass). - I don't get embarrassed very easily.

1. I find it quite ... to talk in front of a group of people. (embarrass) 2. I think reading newspapers is ... (depress) 3. I'm ... in all kinds of sport. (interest) 4. I find walking in the countryside very ... (relax) 5. I think learning a language is very ... (interest) 6. I get ... when people smoke in restaurants. (annoy) 7. I don't normally get ... when I watch horror films. (frighten) 8. The adventure was ... (excite) 9. The children were ... with the clown's tricks. (thrill) 10. The policeman was ... by the clues. (puzzle) 11. What an ... person he is! (amaze) 12. He was ... by the threatening phone calls. (scare)

**Ex 4: Insert Participle I or Participle II.**

1. It was an old woman ... (to wear) glasses. 2. The knock was repeated a second time, and a third ... (to echo) in the small room. 3. Then another child ... (to lead) by her mother, boarded the bus. 4. On the floor, ... (to tie) to the latch of the letter box, was a piece of white cardboard with his name on it. 5. Gertrude took away the ... (to sob) little girl. 6. There were letters from a woman in Brighton, and more letters ... (to postmark) from places like Mexico City and Cannes. 7. How would you like to spend your Sundays ... (to rake up) dead leaves in the country? 8. Her figure, so helpless, ... (to bend) over the suitcase, made him nearly sick with pity. 9. ... (To lay) aside the Amazing Stories, she turned the wireless down a bit more. 10. In her apartment, Maude went around ... (to turn on) lamps, ... (to open) windows, and ... (to draw) curtains.



Таблица неправильных английских глаголов

VERB	PAST SIMPLE	PAST PARTICIPLE	ПЕРЕВОД
be [bi:]	was [wɒz], were [wɜ:]	been [bi:n]	БЫТЬ
beat [bi:t]	beat [bi:t]	beaten ['bi:tn]	БИТЬ
become [bi:kʌm]	became [bi:keim]	become [bi:kʌm]	Становиться
begin [bi'gin]	began [bi'gæn]	begun [bi'gʌn]	Начинать
bleed [bli:d]	bled [bled]	bled [bled]	Кровоточить
blow [blou]	blew [blu:]	blown [bloun]	Дуть
break [breik]	broke [brɔ:k]	broken ['brɔ:k(e)n]	Ломать
bring [brɪŋ]	brought [brɔ:t]	brought [brɔ:t]	Приносить
build [bild]	built [bilt]	built [bilt]	Строить
burn [bɜ:n]	burnt [bɜ:nt]	burnt [bɜ:nt]	Гореть
burst [bɜ:st]	burst [bɜ:st]	burst [bɜ:st]	Разразиться
buy [bai]	bought [bɔ:t]	bought [bɔ:t]	Покупать
catch [kætʃ]	caught [kɔ:t]	caught [kɔ:t]	Ловить, хватать, успеть
choose [tʃu:z]	chose [ʃəuz]	chosen [tʃəuz(ə)n]	Выбирать
come [kʌm]	came [keim]	come [kʌm]	Приходить
cost [kɒst]	cost [kɒst]	cost [kɒst]	Стоить
creep [kri:p]	crept [krept]	crept [krept]	Ползать
cut [kʌt]	cut [kʌt]	cut [kʌt]	Резать
do [du:]	did [did]	done [dʌn]	Делать
draw [drɔ:]	drew [dru:]	drawn [drɔ:n]	Рисовать, тащить
dream [dri:m]	dreamt [dremt]	dreamt [dremt]	Мечтать, дремать
drink [drɪŋk]	drank [dræŋk]	drunk [drʌŋk]	Пить
drive [draɪv]	drove [drouv]	driven ['drɪvŋ]	Водить
eat [i:t]	ate [et]	eaten ['i:tn]	Есть
fall [fɔ:l]	fell [fel]	fallen ['fɔ:lən]	Падать
feed [fi:d]	fed [fed]	fed [fed]	Кормить
feel [fi:l]	felt [felt]	felt [felt]	Чувствовать

fight [fait]	fought [fɔ:t]	fought [fɔ:t]	Бороться
find [faind]	found [faund]	found [faund]	Находить
fit [fit]	fit [fit]	fit [fit]	Подходить по размеру
fly [flai]	flew [flu:]	flown [floun]	Летать
forget [fə'get]	forgot [fə'gɒt]	forgotten [fə'gɒt(ə)n]	Забывать
forgive [fo'giv]	forgave [fo'geiv]	forgiven [fo'givn]	Прощать
freeze [fri:z]	froze [frouz]	frozen ['frouzn]	Замерзать
get [ get ]	got [gɒt]	got [gɒt]	Получать
give [giv]	gave [geiv]	given [givn]	Давать
go [gou]	went [went]	gone [gɒn]	Идти
grow [grou]	grew [gru:]	grown [groun]	Расти
hang [hæŋ]	hung [hʌŋ]	hung [hʌŋ]	Вешать
have [hæv]	had [hæd]	had [hæd]	Иметь
hear [hiə]	heard [hɜ:d]	heard [hɜ:d]	Слышать
hide [haid]	hid [hid]	hidden ['hidn]	Прятать
hit [hit]	hit [hit]	hit [hit]	Попадать в цель
hold [hould]	held [held]	held [held]	Держать
hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	Ушибить
keep [ki:p]	kept [kept]	kept [kept]	Содержать
kneel [ni:l]	knelt [nelt]	knelt [nelt]	Стоять на коленях
know [nou]	knew [nju:]	known [noun]	Знать
lay [lei]	laid [leid]	laid [leid]	Класть
lead [li:d]	led [led]	led [led]	Вести
lean [li:n]	leant [lent]	leant [lent]	Наклоняться
learn [lɜ:n]	learnt [lɜ:nt]	learnt [lɜ:nt]	Учить
leave [li:v]	left [left]	left [left]	Оставлять
lend [lend]	lent [lent]	lent [lent]	Занимать
let [let]	let [let]	let [let]	Позволять
lie [lai]	lay [lei]	lain [lein]	Лежать
light [lait]	lit [lit]	lit [lit]	Освещать
lose [lu:z]	lost [lɒst]	lost [lɒst]	Терять
make [meik]	made [meid]	made [meid]	Производить
mean [mi:n]	meant [ment]	meant [ment]	Значить

meet [mi:t]	met [met]	met [met]	Встречать
mistake [mis'teik]	mistook [mis'tuk]	mistaken [mis'teik(e)n]	Ошибаться
pay [pei]	paid [peid]	paid [peid]	Платить
prove [pru:v]	proved [pru:vd]	proven [pru:vn]	Доказывать
put [put]	put [put]	put [put]	Положить
quit [kwit]	quit [kwit]	quit [kwit]	Выходить
read [ri:d]	read [red]	read [red]	Читать
ride [raid]	rode [roud]	ridden ['ridn]	Ездить верхом
ring [riŋ]	rang [ræŋ]	rung [rʌŋ]	Звенеть
rise [raiz]	rose [rouz]	risen ['rizn]	Подниматься
run [rʌŋ]	ran [ræŋ]	run [rʌŋ]	Бежать
say [sei]	said [sed]	said [sed]	Говорить
see [si:]	saw [sɔ:]	seen [si:n]	Видеть
seek [si:k]	sought [sɔ:t]	sought [sɔ:t]	Искать
sell [sel]	sold [sould]	sold [sould]	Продавать
send [send]	sent [sent]	sent [sent]	Посылать
set [set]	set [set]	set [set]	Ставить
sew [sou]	sewed [soud]	sewn [soun]	Шить
shake [ʃeik]	shook [ʃuk]	shaken ['ʃeik(ə)n]	Встряхивать
show [ʃəu]	showed [ʃəud]	shown [ʃəun]	Показывать
shrink [ʃriŋk]	shrank [ʃræŋk]	shrunk [ʃrʌŋk]	Уменьшать
shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]	Закрывать
sing [siŋ]	sang [sæŋ]	sung [sʌŋ]	Петь
sink [siŋk]	sank [sæŋk], sunk [sʌŋk]	sunk [sʌŋk]	Тонуть
sit [sit]	sat [sæt]	sat [sæt]	Сидеть
sleep [sli:p]	slept [slept]	slept [slept]	Спать
slide [slaid]	slid [slid]	slid [slid]	Скользить
sow [sou]	sowed [soud]	sown [soun]	Сеять
speak [spi:k]	spoke [spouk]	spoken ['spouk(e)n]	Говорить
spell [spel]	spelt [spelt]	spelt [spelt]	Произносить по буквам
spend [spend]	spent [spent]	spent [spent]	Тратить
spill [spil]	spilt [spilt]	spilt [spilt]	Проливать

spoil [spɔɪl]	spoilt [spɔɪlt]	spoilt [spɔɪlt]	Портить
spread [spred]	spread [spred]	spread [spred]	Расстилать
spring [sprɪŋ]	sprang [spræŋ]	sprung [sprʌŋ]	Прыгать
stand [stænd]	stood [stu:d]	stood [stu:d]	Стоять
steal [sti:l]	stole [stouɫ]	stolen ['stəʊlən]	Красть
stick [stɪk]	stuck [stʌk]	stuck [stʌk]	Втыкать
sting [stɪŋ]	stung [stʌŋ]	stung [stʌŋ]	Жалить
sweep [swi:p]	swept [swept]	swept [swept]	Выметать
swell [swel]	swelled [sweld]	swollen ['swouɫ(e)n]	Разбухать
swim [swɪm]	swam [swem]	swum [swʌm]	Плавать
swing [swɪŋ]	swung [swʌŋ]	swung [swʌŋ]	Качать
take [teɪk]	took [tuk]	taken ['teɪk(ə)n]	Брать, взять
teach [ti:tʃ]	taught [tɔ:t]	taught [tɔ:t]	Преподавать
tear [tɛə]	tore [tɔ:]	torn [tɔ:n]	Рвать
tell [tel]	told [tould]	told [tould]	Рассказывать
think [θɪŋk]	thought [θɔ:t]	thought [θɔ:t]	Думать
throw [θrəʊ]	threw [θru:]	thrown [θrəʊn]	Бросать
understand [ʌndə'stænd]	understood [ʌndə'stʊd]	understood [ʌndə'stʊd]	Понимать
wake [weɪk]	woke [wouk]	woken ['wouk(e)n]	Просыпаться
wear [weə]	wore [wɔ:]	worn [wɔ:n]	Носить
weep [wi:p]	wept [wept]	wept [wept]	Плакать
wet [wet]	wet [wet]	wet [wet]	Мочить
win [wɪn]	won [wʌn]	won [wʌn]	Выигрывать
wind [waind]	wound [waʊnd]	wound [waʊnd]	Обматывать
write [raɪt]	wrote [rɔut]	written ['rɪtn]	Писать