

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)

Факультет Инновационных технологий

Кафедра управления инновациями

Вводится в действие с « ____ » _____ 20 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

по дисциплине «Ресурсное обеспечение инновационной деятельности»

Составлены кафедрой управления инновациями для бакалавров, обучающихся
по направлению подготовки «Инноватика»

Форма обучения очная

Составитель
Доцент кафедры управления инновациями

Е.П. Губин
«22» октября 2018 г.

Томск 2018

Оглавление

Введение	3
Материально-техническое обеспечение практических занятий	4
Прием результатов выполнения практических заданий	5
Темы и содержание практических занятий	6
1. Практическое занятие «Инновационная деятельность как вид бизнеса»	6
2. Практическое занятие «Коммерциализация новшеств»	6
3. Практическое занятие «Инновационный потенциал организации и его оценка.»	7
4. Практическое занятие «Разработка и представление бизнес-модели коммерциализации инновационного проекта»	8
5. Практическое занятие «Расчет показателей коммерческой эффективности инновационных проектов»	8
6. Практическое занятие «Условия обеспечения финансовой жизнеспособности инновационных проектов на различных стадиях жизненного цикла»	10
7. Практическое занятие «Расчет и анализ показателей рентабельности и их применение при оценке деятельности организации.»	11
8. Практическое занятие «Формирование и оценка структуры капитала инновационного предприятия»	12
9. Практическое занятие «Структура и содержание документов для представления инвестору инновационного проекта»	13
10. Практическое занятие «Составление финансового плана (финансовой модели) развития стартапа»	14
11. Практическое занятие «Источники и организационные формы финансирования инновационных проектов и программ предприятия»	15
Вопросы для самоконтроля	16
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22

Введение

Дисциплина «Ресурсное обеспечение инновационной деятельности» играет важную роль в формировании профессиональных знаний в области финансово-экономического сопровождения и инвестиционной оценки инновационных проектов. Изучение дисциплины имеет целью формирование целостного представления об экономических механизмах и финансовом обеспечении инновационных процессов, приобретение навыков анализа и оценки, необходимых для принятия экономически обоснованных управленческих решений в сфере инноваций.

В процессе изучения дисциплины и выполнения практических заданий формируются следующие компетенции:

– ПК-5 способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта.

В результате изучения дисциплины и выполнения практических заданий обучающийся:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– знать -базовые концепции управления экономикой и финансированием инновационной деятельности;

-методы экономической оценки инновационных проектов, в том числе учитывающих риск и инфляцию;

– уметь -анализировать инновационный климат фирмы; инвестиционный потенциал организации и его использование в инновационной деятельности;

-оценивать структуру и стоимость капитала; прогнозировать экономические последствия инновационного развития, разработки и реализации инновационных проектов;

-определять условия коммерциализации новшеств и ее формы; устанавливать в организации факторы и движущие силы инновационной деятельности; проводить экономический мониторинг реализации инноваций;

– владеть – методикой расчета показателей общей и коммерческой эффективности инновационных проектов, определения уровня устойчивости и чувствительности инновационных проектов;

-разработкой вариантов формирования капитала с учетом их преимуществ и недостатков; оценкой эффективности использования собственного и заемного капитала.

Полученные знания и навыки могут быть использованы в управлении инновациями в электронной технике..

Практические задания, предусмотренные настоящими указаниями, выполняются студентами во время аудиторных занятий индивидуально под контролем со стороны преподавателя. Все консультации осуществляются преподавателем.

Перед началом занятий студенты должны изучить инструкцию по охране труда. Преподаватель должен убедиться в знании инструкции, задавая студенту вопросы по ее содержанию, после чего сделать соответствующую запись в журнале охраны труда.

Во время проведения практических занятий в аудитории студентам запрещается передавать друг другу файлы и другие материалы, являющиеся результатом выполнения заданий.

Студент имеет право просить консультации у преподавателя, если он в текущий момент не распределяет задания, не принимает выполненные работы и не консультирует другого студента.

Преподаватель, давая консультацию студенту, указывает раздел технической документации или методической литературы, в которой имеется ответ на вопрос студента. Если необходимые сведения в документации и литературе отсутствуют, то преподаватель должен дать устные пояснения или продемонстрировать практические действия, приводящие к требуемому результату, с последующим повторением студентом.

Консультации, выдача практических заданий и прием результатов выполнения осуществляется только во время аудиторных занятий. Задания выполняются последовательно. Правильное выполнение некоторых заданий возможно только, если студент корректно выполнил предыдущие задания. Поэтому приступать к следующему заданию студент может, только сдав преподавателю результат выполнения предыдущего.

Материально-техническое обеспечение практических занятий

Лаборатория ГПО-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий практического типа, занятий лабораторного типа, семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 126 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер Celeron;
- Компьютер WS3 (5 шт.);
- Компьютер WS2 (2 шт.);
- Доска маркерная;
- Проектор LG RD-JT50;
- Экран проекторный;
- Экран на штативе Draper Diplomat;

- Осциллограф GDS-820S;
- Паяльная станция Ersa Dig2000a Micro (2 шт.);
- Паяльная станция Ersa Dig2000A-Power;
- Колонки Genius;
- Веб-камера Logitech;
- Роутер ASUS;
- Проигрыватель DVD Yamaha S661;
- Учебно-методическая литература;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro

Размещение и освещенность рабочих мест в учебной аудитории (лаборатории) должно удовлетворять действующим требованиям санитарных правил и норм (СанПиН).

Прием результатов выполнения практических заданий

Результаты выполнения практических заданий демонстрируются преподавателю. Во время приема выполненной работы студент обязан:

- представить выполненное задание в виде файлов, таблиц, расчетов, схем, рисунков, графиков или диаграмм, в том числе, по возможности и необходимости, в бумажном письменном или распечатанном виде.
- дать пояснения относящиеся к способам реализации задания.

Задание считается выполненным и принимается преподавателем только в том случае, если получены все результаты, предусмотренные заданием. Если какие то результаты, предусмотренные заданием, не получены или неверны, то задание подлежит доработке.

Студент должен работать внимательно и аккуратно. Подлежат обязательному исправлению замеченные преподавателем недочеты:

- Не правильные результаты расчетов ;
- небрежное оформление рисунков, графиков, схем;
- неточности в описаниях, структурах, схемах.

Результаты выполнения заданий сохраняются студентом в электронном виде (файлы), а также, если возможно и удобно, в бумажном формате, до получения экзамена по данной дисциплине.

До начала экзаменационной сессии студент должен сдать результаты выполнения всех практических заданий, предусмотренным настоящими указаниями. В противном случае студенты к сдаче экзамена не допускаются.

Темы и содержание практических занятий

1. Практическое занятие «Инновационная деятельность как вид бизнеса»

Цель занятия : формирование представлений об инновационной деятельности как самостоятельном виде бизнеса»

Рассматриваемые вопросы:

1. Инновационный бизнес и его особенности
2. Интересы и движущие мотивы инновационной деятельности.
3. Предпринимательство и творчество как источники инновационных идей.
4. Экономические аспекты конкурентоспособности инновационной организации, ее продукции (услуг).
5. Расширение рынков сбыта и диверсификация и их экономические последствия.

Теоретический материал для этого занятия приведен в лекции «Инновационная деятельность как вид бизнеса» и соответствующих разделах учебных пособий [1, 3].

Контрольные вопросы:

1. Отличительные особенности инновационного бизнеса.
2. Цели инновационной деятельности.
3. Предпринимательские риски в инновационной деятельности.
4. Особенности формирования конкурентоспособности инновационной организации.
5. Особенности развития инновационных и не инновационных предприятий.

2. Практическое занятие «Коммерциализация новшеств»

Цель занятия : формирование представлений о механизмах формирования рынка инноваций»

Рассматриваемые вопросы:

1. Участники рынка новаций и их экономические отношения.
2. Движущие силы конкуренции на рынке новаций.
3. Процесс перевода новшества в инновацию.
4. Факторы определяющие инвестиционную привлекательность инноваций.
5. Инновации как способ обеспечения конкурентоспособности организаций в условиях рынка.

Теоретический материал для этого занятия приведен в лекции «Рынок инноваций» и соответствующих разделах учебных пособий [1, 3].

Контрольные вопросы:

1. Роли участников рынка инноваций.
2. Особенности конкуренции на рынке инноваций.
3. Когда новшества становятся инновацией?
4. Факторы определяющие инвестиционную привлекательность инноваций.
5. Специфика инновационной деятельности вне рыночных отношений.

3. Практическое занятие «Инновационный потенциал организации и его оценка.»

Цель занятия : формирование представлений о влиянии инновационного потенциала организации на результаты инновационной деятельности.

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие «Инновационный потенциал организации» и факторы, его определяющие.
2. Инновационная активность как комплексный показатель оценки инновационного климата.
3. Инновационный потенциал организации и его оценка.
4. Влияние инвестиционного климата на инновационный потенциал.
5. Факторы, определяющие инвестиционный климат.

Теоретический материал для этого занятия приведен в лекции «Инновационный климат организации и его оценка» и соответствующих разделах учебных пособий [1, 3].

Контрольные вопросы:

1. Роль руководителя в формировании инновационного климата организации.
2. Влияние предпринимательской активности на формирование инновационного климата.

3. Внешние факторы среды влияющие на инновационный потенциал организации.
4. Внутренние факторы влияющие на инновационный потенциал организации.
5. Взаимосвязь инновационного климата и инновационного потенциала организации.

4. Практическое занятие «Разработка и представление бизнес-модели коммерциализации инновационного проекта»

Цель занятия : формирование представлений о роли бизнес-моделирования в формировании инновационного бизнеса

Рассматриваемые вопросы:

1. Роль бизнес-моделирования в формировании инновационного бизнеса.
2. Структура и содержание бизнес-модели инновационного стартапа (предприятия).
3. Бизнес-модель как основа формирования продуктово-маркетинговой политики предприятия.
4. Подходы к созданию масштабируемого бизнеса.
5. Представление и обсуждение видео сюжетов по построению бизнес- моделей инновационных проектов.
6. Рассмотрение и обсуждение бизнес-моделей реальных стартапов.

Теоретический материал для этого занятия приведен в лекции «Бизнес-модель

Инновационного проекта как основа финансового планирования и прогнозирования инновационной деятельности» и соответствующих разделах учебных пособий [1, 3].

Контрольные вопросы:

1. Роль бизнес-моделирования в формировании инновационного бизнеса.
2. Сегментация рынка на основе бизнес-модели.
3. Взаимосвязь элементов бизнес-модели.
4. Роль бизнес-моделирования в продвижении инновационного проекта инвесторам.

5. Практическое занятие «Расчет показателей коммерческой эффективности инновационных проектов»

Цель занятия : формирование навыков оценки коммерческой эффективности инновационных проектов

Рассматриваемые вопросы:

В	----	30	80	120	160	100	80		
П	-----	30	70	70	75	60	50		
И	50	---	30	10					

Вариант-5

	0	1	2	3	4	5	6		
В	-----	10	70	120	140	160	140		
П	-----	50	60	70	80	90	90		
И	50	50	25						

Вариант 6

	0	1	2	3	4	5	6		
В	-	80	100	115	115	125	125		
П	--	80	50	50	60	70	70		
И	60	50	--	30					

Ставка доходности по привлекаемым инвестициям---10%, 12%, 15%. (11%, 12%, 13%, 14%)

Ставка дисконтирования на 3% больше ставки доходности.

Теоретический материал для этого занятия приведен в лекции «Факторы, критерии и методы определения коммерческой эффективности инновационных проектов» и соответствующих разделах учебных пособий [1, 3].

Контрольные вопросы:

1. Условие обеспечения ликвидного денежного потока.
2. Экономический смысл дисконтирования денежных потоков.
3. Обоснование средневзвешенной стоимости капитала.
4. Риски инвестиционного проекта.
5. Виды денежных потоков инвестиционного проекта.

6. Практическое занятие «Условия обеспечения финансовой жизнеспособности инновационных проектов на различных стадиях жизненного цикла»

Цель занятия : формирование представлений о финансовых критериях оценки деятельности организации и выбора инновационного проекта.

Рассматриваемые вопросы:

1. Денежные потоки в процессе разработки и реализации инновационного проекта. 2. Виды инвестиций их использование для финансирования инновационной деятельности.

3. Виды деятельности организации и финансовые критерии оценки: прибыльность, стабильность, ликвидность, эффективность использования капитала, рост, добавленная стоимость.

4. Использование финансовых критериев при выборе инновационных проектов.

Теоретический материал для этого занятия приведен в лекции «Финансовая поддержка инновационной деятельности» и соответствующих разделах учебных пособий [1, 3].

Контрольные вопросы:

1. Преимущества и недостатки использования привлеченных и заемных средств в финансировании проекта.
2. Виды денежных потоков и их характеристика в реализации инновационного проекта.
3. Состав финансовых критериев при выборе инновационных проектов.
4. Показатели оценки производственной деятельности организации.
5. Показатели оценки коммерческой деятельности организации.

7. Практическое занятие «Расчет и анализ показателей рентабельности и их применение при оценке деятельности организации.»

Цель занятия : формирование навыков расчета критериев оценки деятельности организации при обосновании и выборе инновационного проекта.

Рассматриваемые вопросы:

1. Анализ направлений использования прибыли для финансирования инновационной деятельности.
2. Виды показателя рентабельности и их применение при оценке деятельности организации.
3. Рентабельность результатов: рентабельность производства, рентабельность продаж, рентабельность активов, рентабельность инвестиций.
4. Экономическая рентабельность как показатель оценки эффективности инвестирования в активы фирмы .

Теоретический материал для этого занятия приведен в лекции «Анализ потребности организации в инвестициях и эффективности использования капитала» и соответствующих разделах учебных пособий [1, 3].

Контрольные вопросы:

1. Виды прибыли в формировании показателей рентабельности.
2. Разница значений показателей рентабельности производства и продаж определяется

3. Положительное значение показателя рентабельности производства и отрицательное значение показателя рентабельности продаж возможно если.....
4. Исходные данные необходимые для расчета показателя рентабельности активов.
5. Исходные данные необходимые для расчета показателя рентабельности инвестиций.

8. Практическое занятие «Формирование и оценка структуры капитала инновационного предприятия».

Цель занятия : формирование навыков расчета критериев оценки деятельности организации и инновационного проекта, при неоднородной структуре инвестиционного капитала.

Рассматриваемые вопросы:

Источники инвестиций в инновации.

Характеристика собственных и заемных средств организации: структура, оценка возможности использования на инновационные цели.

Последствия образования капитала за счет различных источников: кредиты, эмиссия акций, долгосрочные и краткосрочные займы и задолженности.

Влияние соотношения между собственными и заемными средствами на результаты деятельности организации, и реализацию инновационных (инвестиционных проектов).

Представление и обсуждение проектно-аналитических решений по индивидуальному заданию.

Постановка задачи:

Исходные данные по варианта аналогичны исходным данным практического занятия 5.

1. Сформировать финансово-инвестиционную модель проекта с учетом заданной структуры капитала.
2. Рассчитать показатели коммерческой эффективности проекта

При следующих параметрах схемы инвестирования и структуры капитала:

-1-ые инвестиции – банковский кредит;

-2 ые инвестиции –облигационный займ на 3 года со ставкой купонного процента-10%;

-третьи инвестиции–размещение акций с годовым дивидендным доходом в размере 20% от величины привлекаемых средств.

Ставка дисконтирования принимается равной средневзвешенной стоимости привлеченных средств(WACC)

Теоретический материал для этого занятия приведен в лекциях «Инвестиции в инновации и финансовая структура капитала организации», а также «Факторы, критерии и методы определения коммерческой эффективности инновационных проектов» и соответствующих разделах учебных пособий [1, 3].

Контрольные вопросы:

Экономический смысл ставки дисконтирования равной средневзвешенной стоимости привлеченных средств.

Влияние на финансовую модель заемных и привлеченных средств.

Источники инвестиций в реализацию инновационных проектов.

В каких случаях возможна реализация инновационного проекта без привлечения внешних источников инвестиций.

9. Практическое занятие «Структура и содержание документов для представления инвестору инновационного проекта».

Цель занятия : формирование представлений о структуре и содержании документов необходимых для представления инвестору инновационного проекта .

Рассматриваемые вопросы:

1. Содержание инвестиционного предложения.
2. Структура и содержание бизнес-плана инновационного проекта.
3. Финансовая модель , показатели коммерческой эффективности проекта.
4. Презентация проекта .

Теоретический материал для этого занятия приведен в лекции «Прединвестиционная подготовка инновационного проекта» и соответствующих разделах учебных пособий [1, 3].

Контрольные вопросы:

Показатели коммерческой эффективности проекта.

Назначение бизнес-плана инновационного проекта.

Назначение и содержание финансовой модели проекта.

Роль инвестиционного предложения в продвижении инновационного проекта.

10. Практическое занятие «Составление финансового плана (финансовой модели) развития стартапа».

Цель занятия : формирование навыков разработки финансовой модели развития стартапа, инновационного проекта.

Рассматриваемые вопросы:

Структура финансовой модели инновационной компании, инновационного проекта.

Способы представления потока денежных средств в финансовой модели стартапа.

3. Формирование прогноза выручки в финансовой модели.

4. Особенности применения инвестиционных показателей – NPV, IRR, РВР в оценке финансовой модели стартапа.

Анализ чувствительности финансовой модели.

Представление и обсуждение проектно-аналитических решений по индивидуальному заданию.

Постановка задачи:

Построить по исходным данным финансовую модель проекта.

Рассчитать показатели коммерческой эффективности проекта.

Обеспечить выполнения критерия ликвидности денежных потоков финансовой модели.

	0	1	2	3	4	5	6
Операционная деятельность							
Выручка	—	90	110	120	120	160	160
Производственные издержки (прямые и косвенные)	—	-65	-75	-75	-75	-75	-75
Налоги	-	-15	-15	-15	-15	-20	-20
Сальдо операционной деятельности							
Инвестиционная деятельность							
Продажа активов	—	—	—	—	—	—	+5
Инвестиционные затраты	-70	-20	-10	—	—	—	—
Сальдо инвестиционной деятельности							
Чистый денежный поток за период							

[О+ И]							
Чистый денежный поток нарастающим итогом							
Финансовая деятельность							
Кредит							
Возврат кредита							
Процентные платежи							
Сальдо финансовой деятельности							
Сальдо денежного потока за период							
Сальдо денежного потока нарастающим итогом							

Теоретический материал для этого занятия приведен в лекции «Составление

финансового плана (финансовой модели) развития стартапа» и соответствующих разделах учебных пособий [1, 3].

Контрольные вопросы:

Формирование чистого денежного потока финансовой модели проекта.

Методика проведения анализа чувствительности финансовой модели проекта.

Методика обеспечения ликвидности денежного потока финансовой модели проекта.

Методика расчета прогнозной оценки выручки в финансовой модели.

11. Практическое занятие «Источники и организационные формы финансирования инновационных проектов и программ предприятия».

Цель занятия : формирование представлений об источниках и организационных формах финансирования инновационных проектов и программ развития предприятия.

Рассматриваемые вопросы:

Содержание и цели политики финансирования инновационной деятельности предприятия.

Эмиссия ценных бумаг как средство привлечения инвестиций в инновации.

Партнерство как форма привлечения инвестиций в инновации и его экономический механизм.

Долевое участие внешних организаций в инновационных проектах и программах предприятия.

Венчурное финансирование и его формы, условия применения в РФ.

Теоретический материал для этого занятия приведен в лекции «Выбор вариантов финансирования инновационной деятельности. Венчурное финансирование» и соответствующих разделах учебных пособий [1, 3].

Контрольные вопросы:

Содержание инвестиционно-финансовой политики предприятия.

Приоритетные проекты и программы развития предприятия.

Виды партнерств как форма привлечения инвестиций в проекты развития.

Эмиссионная деятельность предприятия как источник инвестиций в проекты развития.

Формы долевого участия в реализации проектов развития предприятия.

Вопросы для самоконтроля

Тестовые задания

Вопрос 1. Основной организационно-управленческой проблемой нововведений является:

- перевод новшества в нововведение (организационно-управленческую инновацию) обеспечивающее развитие бизнес-систем;
- проблемы их внедрения на разных стадиях развития организаций;
- проблемы их внедрения в силу имеющихся организационных патологий
- сопротивление персонала организации нововведениям.

Вопрос 2. Дисконтирования в инновационном проектировании применяется для: -

- определения периода окупаемости проекта
- затраты более поздних периодов приводят к текущему моменту;
- при инфляции учитывается обесценивание денег;
- учета нормативной доходности денег.

Вопрос 3. Какого нет способа финансирования НИОКР?

- лизинга
- государственного

- венчурного
- программно-целевого

Вопрос 4 Венчурное финансирование это:

- долгосрочное финансирование
- краткосрочное финансирование
- финансирование связанное с большим коммерческим риском
- финансирование, связанное с маленьким риском

Вопрос 5. Спин-оф это:

- дочерняя фирма реализующая инновационный проект
- новаторские фирмы, работающие за счет программно-целевого финансирования
- мелкие новаторские фирмы, где выполняется большой объем фундаментальных работ

Вопрос 6. Внутренние временно творческие коллективы создаются для:

- что бы устранить финансовые препятствия в инновационной деятельности
- осуществить коммерческую реализацию научно-технических достижений, полученных организацией в ходе выполнения инновационных мероприятий;
- ослабить административный пресс, сосредоточиться на комплексе работ по разработке и налаживанию производства новой продукции.

Вопрос 7. Форма финансирования инноваций, требующая устойчивых позиции на рынке и опытное руководство:

- кредитование;
- государственное финансирование;
- венчурный капитал;
- стратегические инвестиции,

Вопрос 8. Способность и возможность видеть необходимость нововведений и изменений инновационного типа, проектировать нововведения и успешно реализовывать их в практике управления представляет собой:

- инновационный потенциал;
- инновационная активность;
- потенциал управления;

- управление изменениями.

Вопрос 9. Этап инновационной деятельности, предполагающий создание комплекта конструкторской документации, годной для серийного производства продукции:

-НИР

- ОКР

-КПП

- ТПП

Вопрос 10. Право на создание инновационного предприятия, предоставляемое на определенный период и зафиксированное в договоре:

- кредитование

- франчайзинг

- финансовый лизинг

- страхование венчурного предпринимательства

Вопрос 11. Форма малого инновационного предпринимательства предусматривающая создание предприятия для реализации инновационного проекта, связанного со значительным риском:

- новые фирмы в рамках старых компаний

-венчурные фирмы

- фирмы- инкубаторы

- фирмы- акселераторы

Вопрос 12. Этап инновационного процесса, финансируемый в основном из государственного бюджета на безвозвратной основе:

-проведение поисковых НИР

- проведение прикладных НИР

- выполнение ОКР и ПКР

- коммерциализация нововведения

Вопрос 13. Этап инновационного процесса, финансируемый в основном за счет собственных средств организаций:

- проведение поисковых НИР

- проведение прикладных НИР
- выполнение ОКР и ПКР
- коммерциализация нововведения

Вопрос 14. Инженерно-консультационные услуги по перестройке предпринимательской деятельности на основе производства и реализации инновации, – это:

- инжиниринг;
- реинжиниринг;
- технологический консалтинг
- операционный факторинг

Вопрос 15. Система взаимоувязанных целей и программ их достижения, представляющих собой комплекс мероприятий, соответствующим образом организованных, оформленных комплектом проектной документации, – это:

- инновационная деятельность;
- инновационный проект;
- инновационный процесс;
- инвестиционный меморандум

Вопрос 16. Минимальный временной интервал, за пределами которого интегральный финансовый эффект (поток) становится и в дальнейшем остается неотрицательным является:

- длительность оборота;
- жизненный цикл инновации;
- срок окупаемости.
- инновационный лаг

Вопрос 17. Сумма текущих эффектов за весь расчетный период, приведенная к начальному этапу планирования:

- чистый дисконтированный доход;
- внутренняя норма доходности
- индекс доходности.
- ликвидность денежного потока

Вопрос 18. Показатель коммерческой эффективности инновационного проекта,

характеризующий отношение суммы приведенных эффектов от операционной деятельности к величине инвестиций это:

- коэффициент дисконтирования;
- индекс доходности (рентабельности) инвестиций;
- внутренняя норма доходности
- средневзвешенная ставка доходности

Вопрос 19. Максимально возможный выпуск продукции при наиболее полном и рациональном использовании основных производственных и оборотных фондов, а также финансовых ресурсов:

- предельная производительность труда;
- производственная мощность;
- производительность труда
- производственный потенциал.

Вопрос 20 Блок производственно-хозяйственной системы организации в состав которого входят операции, связанные с преобразованием ресурсов, в продукты и услуги на всех стадиях движения изделий:

- продуктовый блок
- функциональный блок
- ресурсный блок
- организационный блок

Экзаменационные вопросы

1. Показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта.
2. Структура и содержание бизнес-модели инновационного проекта.
3. Структура и содержание финансовой модели инновационного проекта.
4. Виды инвестиций и возможности их использования для инновационной деятельности.
5. Факторы риска и неопределенности и методы их учета при финансировании инновационных проектов.
6. Инновационная деятельность как вид бизнеса.
7. Основные разделы финансовой модели инновационной компании.

8. Инновации как способ обеспечения конкурентоспособности
9. Особенности применения инвестиционных показателей –NPV, IRR, PBP в оценке финансовой модели стартапа.
10. Инновационный потенциал организации и его оценка.
11. Эмиссия ценных бумаг как средство привлечения инвестиций в инновации.
12. Структура и содержание бизнес-модели инновационного предприятия.
13. Формирование продуктово-маркетинговой политики как основы бизнес-модели.
14. Особенности государственного финансирования инновационной деятельности.
15. Роль финансовых (денежных) потоков при определении экономической эффективности инновационных проектов.
16. Анализ чувствительности финансовой модели.
17. Фактор времени и его влияние на оценку эффективности инноваций. Приведенная стоимость. Дисконт и методы его оценки.
18. Основные критерии отбора проектов инвесторами, бизнес-ангелами и венчурными фондами.
19. Формирование прогноза выручки в финансовой модели инновационного проекта.
20. Использование финансовых критериев при выборе инновационных проектов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для вузов / ред.: М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова. - СПб. : ПИТЕР, 2013. - 589 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)
2. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2015. 142 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5696>, дата обращения: 10.05.2018.
3. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Управление персоналом", "Менеджмент организации", "Экономика и управление на предприятиях машиностроения" / М. А. Афонасова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2007. - 117 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)