

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)

А.В. Куренков

## **ИСТОРИЯ**

Учебно-методическое пособие для подготовки к вступительным  
испытаниям, проводимым ТУСУР самостоятельно

Томск 2019

**Куренков А.В. История : учебно-методическое пособие для подготовки к вступительным испытаниям, проводимым ТУСУР самостоятельно / А.В. Куренков. – Томск, 2019. – 23 с.**

Пособие предназначено для подготовки выпускников общеобразовательных учреждений к вступительным испытаниям по истории, которые проводятся университетом самостоятельно.

Пособие содержит программу вступительных испытаний, варианты экзаменационных билетов, образец выполнения заданий билета, список литературы для подготовки.

Пособие адресовано абитуриентам, поступающим на гуманитарные направления подготовки.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Программа вступительных испытаний по истории.....	5
Варианты экзаменационных билетов.....	14
Образец выполнения заданий билета.....	20
Список литературы для подготовки.....	23

## ВВЕДЕНИЕ

Данное учебно-методическое пособие предназначено для абитуриентов, поступающих на гуманитарные направления подготовки. Оно призвано помочь подготовиться к вступительным испытаниям по дисциплине «История».

Вступительные испытания по истории в ТУСУР проводятся в письменной форме. Каждый абитуриент получает экзаменационный билет, состоящий из 8-ми заданий разного уровня.

Задание № 1 заключается в необходимости дать развернутые ответы на два вопроса. Абитуриенту здесь необходимо продемонстрировать понимание причин тех или иных событий и явлений, способность анализировать их ход, определять итоги и значение.

Задания № 2–4 носят тестовый характер. От абитуриента требуется осмыслить предложенные четыре варианта ответа и выбрать единственно правильный вариант.

Задание № 5 заключается в необходимости установить правильное соответствие между историческими личностями и историческими событиями.

В задании № 6 приведены исторические понятия. Абитуриент должен дать максимально полные определения этих понятий.

Задание № 7 содержит перечень характеристик исторической личности. При опоре на эти характеристики абитуриенту необходимо определить о какой именно исторической личности идет речь.

Задание № 8 посвящено работе с историческим источником. В задании содержится текст источника. Опираясь на него, а также на имеющиеся знания по истории, абитуриент должен ответить на приведенные после текста источника вопросы.

Оцениваются выполненные задания по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов, которое можно получить за каждое задание, указано в скобках под формулировкой задания.

# **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ИСТОРИИ**

## **Тема № 1. Восточные славяне в древности. Киевская Русь**

Происхождение славян. Взаимоотношения с кочевниками Великой степи. Союзы племен восточных славян. Хозяйство, общественные отношения. Ремесла. Торговля. Путь «из варяг в греки». Религия восточных славян. Переход от родоплеменных отношений к государственным. Образование Киевской Руси.

Крещение Руси. Историческое значение принятия христианства. Зарождение феодальных отношений.

Культура Киевской Руси. Устное народное творчество. Письменность. Летописание. Литература. Архитектура. Живопись.

## **Тема № 2. Политическая раздробленность на Руси. Монгольское нашествие**

Причины вступления Руси в полосу политической раздробленности. Оценка распада Руси. Галицко-Волынское княжество. Новгородская феодальная республика. Владимиро-Суздальское княжество. Завоевания монголов. Причины поражения русских войск. Ордынское владычество на Руси и его последствия.

## **Тема № 3. Формирование единого Русского (Московского) государства**

Причины возвышения Московского княжества. Пути и методы объединения русских земель в XIV–XV вв. Дмитрий Донской. Куликовская битва и её значение.

Освобождение Руси от ордынской зависимости. Территориально-административное устройство Русского государства. Роль Боярской думы. Судебник 1497 г. Идеология Русского государства.

#### **Тема № 4. Российское государство в XVI – начале XVII вв.**

Экономика страны в первой половине XVI в., уровень и характер ее развития. Социальная структура общества.

Воцарение Ивана IV Грозного и реформы «Избранной рады» в середине XVI в. Земский собор. Формирование сословно-представительной монархии. Укрепление управленческого аппарата. Возникновение центральных органов управления. Изменение внутривластного курса. Опричнина.

Хозяйственный упадок страны. Династический кризис. Нарастание социального противостояния. Смутное время как гражданская война. Основные участники и события. Лжедмитрий I на русском престоле. Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польская и шведская интервенция. Борьба за освобождение Москвы и восстановление Российского государства.

Земский собор 1613 г. Избрание на царство Михаила Романова.

#### **Тема № 5. Развитие Российского государства в XVII в.**

Возрождение страны после Смуты. Экономическое развитие. Состояние сельского хозяйства. Рост дворянского землевладения. Закрепощение крестьян и посадского населения. Ремесло, мелкое товарное производство и мануфактура. Формирование внутреннего рынка.

Вступление на престол Алексея Михайловича. Эволюция политического строя к абсолютизму. Соборное уложение 1649 г. Угасание деятельности Земских соборов. Социально-политическая борьба середины и второй половины XVII в.

Культура Российского государства. Фольклор. Просвещение. Научные знания. Общественно-политическая мысль и литература. Архитектура и живопись.

#### **Тема № 6. Модернизация России в XVIII в.**

Россия на рубеже XVII–XVIII вв. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Северная война.

Преобразования Петра I. Утверждение абсолютизма. Реформы в области государственного управления. Табель о рангах. Церковная реформа. Военная реформа, создание новой армии и флота. Экономическая политика. Особенности развития промышленности и торговли. Значение реформ Петра I.

Внутренняя политика Екатерины II. Уложенная комиссия. Губернская реформа 1775 г. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Социальная структура российского общества XVIII в. Основные сословия. Консолидация дворянства и укрепление его власти. Основные разряды крестьянства (государственные, помещичьи, удельные, монастырские). Состав и положение городского населения. Духовенство. Экономический строй императорской России. Уровень развития сельского хозяйства. Земельная собственность, ее формы и характер. Развитие промышленности. Зарождение капиталистического уклада.

Социальные противоречия и идейная борьба в России. Просвещение и его идеологи: И.Н. Новиков, А.Н. Радищев.

Основные направления и характер внешней политики России в 30–90-е гг. XVIII в. Европейская политика (войны со Швецией, участие в Семилетней войне, в разделах Польши, противостояние с Францией). Восточная политика. Русско-турецкие войны и их основные итоги.

Культура России XVIII в. Образование. Научные знания. Академия наук. Открытие Московского университета. М.В. Ломоносов. Развитие светской литературы. Возникновение профессионального театра. Скульптура. Архитектура.

## **Тема № 7. Российская империя в первой половине XIX в.**

Россия в начале XIX в. Социально-экономическое развитие. Нарастание кризиса феодально-крепостнических отношений. Проникновение капитализма в сельское хозяйство. Пути сообщения. Ярмарки. Города. Начало промышленной революции. Переход к фабричному производству.

Политический строй. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. и начало царствования Александра I. Министерская реформа. Попытки решения крестьянского вопроса. М.М. Сперанский. Правление Николая I. Укрепление полицейско-бюрократического аппарата. Кодификация законодательства.

Денежная реформа Е.Ф. Канкрин. Теория официальной народности. Начало кризиса николаевской империи.

Внешняя политика России в первой половине XIX в. Борьба с наполеоновской Францией. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии.

Общественное движение и идейная борьба в России в первой половине XIX в. Движение декабристов. Восстание 14 декабря 1825 г. Общественное движение 30–50-х гг. П.Я. Чаадаев. Формирование либеральной идеологии. Западники и славянофилы. Революционеры-демократы В.Г. Белинский, А.И. Герцен и др.

Культура России в первой половине XIX в. Образование. Издательское дело. Литература. Театр. Наука. Искусство.

### **Тема № 8. Россия в эпоху Великих реформ и контрреформ второй половины XIX в.**

Буржуазные реформы 60–70-х гг. Подготовка и проведение крестьянской реформы. Земская, городская, военная, судебная реформы.

Особенности развития российского капитализма в промышленности. Железнодорожное строительство. Создание крупного производства. Первые монополистические объединения. Многоукладный характер российской экономики. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Своеобразие социальной структуры и общественных отношений в России.

Период контрреформ 80–90-х гг. Александр III и идеология консерватизма.

Общественное движение. Либеральная оппозиция. Идеология «русского общинного социализма». Основные направления в народничестве. М. Бакунин, П. Лавров, П. Ткачев. «Народная воля». С. Перовская и А. Желябов. Рабочее движение. Зарождение марксизма в России.

Культура России во второй половине XIX в. Просвещение. Естественные науки. Общественные науки. Литература. Театральное искусство. Музыкальная культура. Изобразительное искусство. Архитектура.



## **Тема № 9. Россия в конце XIX – начале XX в.**

Николай II и его консервативный политический курс. Обострение социальной напряженности в стране: рост рабочего и крестьянского движения. Возникновение политических партий, их социальная база, программные установки и роль в общественно-политической жизни страны.

Революция 1905–1907 гг. Характер, причины, особенности, движущие силы революции. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. I и II Государственные думы, формирование парламентских традиций.

Россия в 1907–1914 гг. Деятельность П.А. Столыпина. Цели, основные направления и результаты аграрной политики П.А. Столыпина. Новый революционный подъем 1910–1914 гг.

Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война 1904–1905 гг. Причины Первой мировой войны. Ход военных действий. Перевод народного хозяйства на военные нужды. Кризисные явления в экономике. Отношение к войне различных политических сил. Война и русское общество. Перестановки в правительстве. Нарастание общенационального кризиса.

Культура России в конце XIX – начале XX в. Система образования. Печать. Развитие науки. «Серебряный век» русской литературы. Изобразительное искусство. Музыкальное и исполнительское искусство. Архитектура. Театр. Кинематограф.

## **Тема № 10. Россия в 1917 г.**

Февральская революция 1917 г. Падение самодержавия. Возникновение двоевластия. Временное правительство и Петроградский совет. Их социальная база, деятельность.

Развитие революции весной – летом 1917 г. Правительственные кризисы. Рост революционного движения масс и влияния большевиков. Июльские события. Конец двоевластия. Корниловский мятеж. Политический кризис сентября – октября 1917 г. Большевизация Советов. Курс большевиков и левых эсеров на вооруженное восстание.

Октябрьский переворот и захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов. Декреты «О мире» и «О земле». Создание первого Советского правительства во главе с В.И. Лениным.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир. Создание однопартийной политической системы. Экономические мероприятия Советской власти.

### **Тема № 11. Гражданская война в России**

Причины и особенности Гражданской войны. Ее основные этапы и ход военных действий. Создание Красной армии. Белое движение. Иностранная военная интервенция. Политика и идеология «военного коммунизма». Итоги и последствия Гражданской войны.

### **Тема № 12. Россия и СССР в годы НЭПа (1921 – 1927 гг.)**

Положение в стране после окончания Гражданской войны. Антисоветские восстания и мятежи. Голод 1921–1922 гг. Поворот в экономической политике. Политика в деревне. Восстановление экономики. Оздоровление финансовой системы.

Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Борьба за власть в Коммунистической партии. Победа И.В. Сталина и его сторонников.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.

Культура Советской России в годы НЭПа. Школы и просвещение. Литература. Архитектура. Театр.

### **Тема № 13. Советский Союз в конце 1920-х – 1930-е гг.:**

#### **внутреннее и международное положение**

Необходимость ускоренной индустриализации страны. Дискуссии в руководстве страны о путях развития народного хозяйства и политике по отношению к крестьянству.

Индустриализация в годы первых пятилеток. Основные цели, ход, результаты. Коллективизация сельского хозяйства. Голод 1932–1933 гг. Создание системы колхозов. Завершение «культурной революции». Политические репрессии.

Участие СССР в создании системы коллективной безопасности в Европе: успехи и неудачи. Мюнхенский сговор и отношение к нему в СССР. Обострение положения на Дальнем Востоке. Бои с японскими агрессорами у озера Хасан и на реке Халхин-Гол. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Договор о ненападении с Германией, его значение и оценки.

Культурная и духовная жизнь советского общества в конце 1920-х – 1930-е гг. Общие тенденции. Образование. Наука. Литература и искусство.

#### **Тема № 14. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)**

Нападение гитлеровской Германии на СССР. Боевые действия летом – осенью 1941 г. Мобилизация советского тыла. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой.

Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Развитие военной экономики.

Изгнание фашистских оккупантов с территории СССР в 1944 г.

СССР и союзники по антигитлеровской коалиции. Конференции в Тегеране и Ялте.

Разгром нацистской Германии в 1945 г. Источники, цена, уроки и значение Победы.

#### **Тема № 15. Советский Союз в 1945 – 1985 гг.**

Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны. Общественно-политическая жизнь. Новая волна репрессий.

Международная обстановка в послевоенный период. Упрочение положения СССР на международной арене. Сущность и причины «холодной войны».

Смерть И.В. Сталина. Изменения в руководстве страны. Устранение Л.П. Берия. XX съезд КПСС и его значение. Изменения во внутренней политике. Преобразования в сельском хозяйстве и промышленности. Завершение индустриализации и вступление в период научно-технической революции. Первенство СССР в мирном использовании ядерной энергии и освоении космоса.

Новое руководство страны. Л.И. Брежнев. Социально-экономическое развитие. Хозяйственная реформа 1965 г. Незавершенность научно-

технической революции. Отставание СССР от западных индустриальных стран в области электроники и информатики.

Общественно-политическая жизнь. Конституция СССР 1977 г.

Внешняя политика СССР. Разрядка в отношениях со странами Запада. Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1975 г. в Хельсинки.

Культурное развитие СССР. Наука и образование. Литература и искусство.

### **Тема № 16. СССР в годы «перестройки». 1985–1991 гг.**

М.С. Горбачев – генеральный секретарь ЦК КПСС. Курс на ускорение социально-экономического развития. Политика гласности. XIX Всесоюзная конференция КПСС. Преобразования советской политической системы. Введение поста Президента СССР.

Экономические реформы. Законы «О государственном предприятии» и «О кооперации». Их значение. Попытка перехода к рыночной экономике.

«Новое политическое мышление» во внешней политике. Новые отношения с Западом. Вывод советских войск из Афганистана. СССР и буржуазные революции 1989 г. в странах Восточной Европы. Крушение организации Варшавского договора и СЭВ.

Наращение социально-экономического и политического кризиса. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение суверенитетов республиками. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Б.Н. Ельцин – президент РСФСР и Российской Федерации. Попытка государственного переворота в августе 1991 г.

Распад СССР. Образование СНГ.

### **Тема № 17. Россия на современном этапе (1992 г. – начало XXI в.)**

«Шоковая терапия» и ее последствия для народного хозяйства и общества. Отпуск цен, приватизация государственной и колхозной собственности, отмена монополии внешней торговли, распад хозяйственных связей, наращение взаимных неплатежей, невыплаты зарплат. Спад

производства, снижение жизненного уровня населения. Развитие слоя новых собственников («новые русские»).

Становление президентской республики. Противостояние исполнительной (президент) и законодательной власти (Верховный Совет). События сентября – октября 1993 г. в Москве. Упразднение органов Советской власти. Новая политическая система России. Конституция РФ 1993 г. Выборы в Федеральное собрание, его деятельность.

Обстановка в Чеченской республике в 1991–1994 гг. Война в Чечне в 1994–1996 гг., её последствия. Расстановка политических сил в стране.

Финансовый кризис августа 1998 г. и его последствия. Политический кризис: падение авторитета власти. Контртеррористическая операция в Чеченской республике (Вторая чеченская война). Выборы 1999 г. в III Государственную думу и её деятельность. Уход в отставку Б.Н. Ельцина. Избрание президентом РФ В.В. Путина. Реформирование Совета Федерации. Курс на укрепление вертикали власти. Избрание президентом РФ Д.А. Медведева.

Выборы депутатов Государственной думы в 2011 г. Выборы Президента РФ в 2012 г. Основные политические, экономические, социальные события третьего президентского срока В.В. Путина.

Россия и мировое сообщество в начале XXI в. Основные направления внешней политики. Отношения со странами ближнего зарубежья.

Основные тенденции и явления в культуре современной России.

# ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

## Билет № 1

### Задание № 1

*Дайте развернутые ответы на вопросы:*

1. Основные направления внутренней политики Александра I и Николая I.
2. Февральская революция в России 1917 г.: причины, основные события, итоги.

*(30 баллов)*

### Задание № 2

*Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:*

- а) похода Мамая
- б) похода Чингисхана
- в) нашествия Батыея
- г) набегов половцев

*(5 баллов)*

### Задание № 3

*Свод законов Российского государства, юридически оформивший крепостное право, именовался:*

- а) Русской Правдой
- б) Соборным уложением
- в) Судебником
- г) Жалованной грамотой

*(5 баллов)*

### Задание № 4

*Московский университет был открыт в:*

- а) 1693 г.
- б) 1732 г.
- в) 1745 г.
- г) 1755 г.

*(5 баллов)*

### Задание № 5

*Установите правильное соответствие между историческими личностями и историческими событиями:*

- |                  |                                             |
|------------------|---------------------------------------------|
| 1. Петр I        | а. Поражение России в русско-японской войне |
| 2. Александр II  | б. Введение рекрутской повинности           |
| 3. Александр III | в. Создание земских органов                 |

4. Николай II

г. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия»

(8 баллов)

**Задание № 6**

*Дайте определения понятий:*

1) Крепостное право 2) Подушная подать 3) Национализация 4) Холодная война 5) Либерализация цен

(17 баллов)

**Задание № 7**

*Определите о какой исторической личности идет речь:*

- возглавила переворот против своего супруга-императора;
- ограничила полномочия Сената;
- провела секуляризацию церковного имущества;
- запретила крестьянам подавать жалобы на помещиков.

(10 баллов)

**Задание № 8**

*Прочтите отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы:*

Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу.

Вооруженная марксистско-ленинским учением, Коммунистическая партия определяет генеральную перспективу развития общества, линию внутренней и внешней политики СССР, руководит великой созидательной деятельностью советского народа, придает планомерный, научно обоснованный характер его борьбе за победу коммунизма.

1. Как называется документ, содержащий приведенный текст? В каком году он был принят? Кто был руководителем СССР в тот период?
2. На основе текста и знаний по истории объясните какое место занимала Коммунистическая партия Советского Союза в политической системе советского общества.

(20 баллов)

## Билет № 2

### Задание № 1

*Дайте развернутые ответы на вопросы:*

1. Земская, городская и судебная реформы Александра II.
2. Основные сражения Великой Отечественной войны.

*(30 баллов)*

### Задание № 2

*Что из названного относится к итогам государственных преобразований первой четверти XVIII в.?*

- а) создание министерств как органов центрального управления
- б) формирование абсолютной монархии
- в) создание приказной системы
- г) учреждение Земских соборов

*(5 баллов)*

### Задание № 3

*Денежная реформа Е.Ф. Канкринна была проведена в:*

- а) 1839–1843 гг.
- б) 1845–1847 гг.
- в) 1849–1851 гг.
- г) 1856–1860 гг.

*(5 баллов)*

### Задание № 4

*План объединения советских республик в результате их вхождения в состав РСФСР, предложенный И.В. Сталиным, именовался:*

- а) федерализацией
- б) коллективизацией
- в) советизацией
- г) автономизацией

*(5 баллов)*

### Задание № 5

*Установите правильное соответствие между историческими личностями и историческими событиями:*

- |                    |                                   |
|--------------------|-----------------------------------|
| 1. Олег            | а. Составление «Русской Правды»   |
| 2. Ярослав Мудрый  | б. Объединение Новгорода и Киева  |
| 3. Дмитрий Донской | в. Свержение золотоордынского ига |
| 4. Иван III        | г. Куликовская битва              |

*(8 баллов)*



### **Задание № 6**

*Дайте определения понятий:*

- 1) Поместье 2) Сословно-представительная монархия 3) Уложенная комиссия
- 4) Промышленный переворот 5) Продналог

*(17 баллов)*

### **Задание № 7**

*Определите о какой исторической личности идет речь:*

- он предложил оставить бессмысленные мечтания об участии представителей земств в делах внутреннего управления;
- при нем из свода Основных государственных законов было устранено определение царской власти как неограниченной;
- стал Верховным главнокомандующим Русской армии, сместив с этого поста своего дядю;
- за многочисленные жертвы в ходе своей коронации получил прозвище «Кровавый».

*(10 баллов)*

### **Задание № 8**

*Прочтите отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы:*

1. Дворянское название есть следствие, вытекающее от качества добродетели начальствовавших в древности мужей, отличивших себя заслугами, чем обращая самую службу в достоинство, приобрели потомству своему нарицание благородное.
2. Дворянин сообщает дворянское достоинство жене своей.
3. Дворянин сообщает детям своим благородное дворянское достоинство наследственно.
4. Да не лишится Дворянин или Дворянка дворянского достоинства, буде сами себя не лишили онаго преступлением, основаниям дворянского достоинства противным.
5. Телесное наказание да не коснется до благородного.
6. Благородным подтверждается право покупать деревни.
7. Благородным дозволяется иметь фабрики и заводы по деревням.
8. По деревням помещичий дом имеет быть свободен от постоя.
9. Благородный самолично изъемлетя от личных податей.

*1. Как называется документ, содержащий приведенный текст? Кем и в каком году он был издан?*

*2. В чём состояло значение этого документа для дворянского сословия?*

*(20 баллов)*

### Билет № 3

#### Задание № 1

*Дайте развернутые ответы на вопросы:*

1. Преобразования Петра I в политической, социальной, экономической, военной и духовной сферах.
2. Реформы Н.С. Хрущева.

*(30 баллов)*

#### Задание № 2

*Михаил Федорович Романов был избран на царство в:*

- а) 1609 г.
- б) 1613 г.
- в) 1617 г.
- г) 1619 г.

*(5 баллов)*

#### Задание № 3

*Представителями народнической идеологии в России являлись:*

- а) П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев
- б) Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, М.М. Стасюлевич
- в) К.П. Победоносцев, Д.А. Толстой, В.П. Мещерский
- г) А.С. Хомяков, К.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин

*(5 баллов)*

#### Задание № 4

*По Конституции РФ 1993 г. высшим законодательным органом является:*

- а) Правительство РФ
- б) Конституционный суд РФ
- в) Всероссийский съезд Советов
- г) Федеральное собрание

*(5 баллов)*

#### Задание № 5

*Установите правильное соответствие между историческими личностями и историческими событиями:*

- |                  |                                               |
|------------------|-----------------------------------------------|
| 1. Л.И. Брежнев  | а. Приватизация государственной собственности |
| 2. М.С. Горбачев | б. Экономическая реформа 1965 г.              |
| 3. Б.Н. Ельцин   | в. Политика «гласности»                       |
| 4. Н.С. Хрущев   | г. Трагедия в Новочеркасске 1962 г.           |

*(8 баллов)*

### **Задание № 6**

*Дайте определения понятий:*

- 1) Интервенция 2) Совнарком 3) Ревизия 4) Мануфактура 5) Стрельцы  
(17 баллов)

### **Задание № 7**

*Определите о какой исторической личности идет речь:*

- пять лет занимал пост председателя Совета министров Российской империи;
- был сторонником смертной казни за участие в революционном движении;
- под его руководством началась аграрная реформа, нацеленная на то, чтобы воспитать в российском крестьянине чувство собственника;
- погиб от рук анархиста.

(10 баллов)

### **Задание № 8**

*Прочтите отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы:*

#### **Из Манифеста:**

...Повелев подлежащим властям принять меры к устранению прямых проявлений беспорядка... Мы... признали необходимым объединить деятельность высшего Правительства.

На обязанность Правительства возлагаем Мы выполнение непреклонной Нашей воли:

1) Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.

2) Не останавливая предназначенных выборов в Государственную Думу, привлечь теперь же к участию в Думе, в мере возможности, соответствующей краткости остающегося до созыва Думы срока, те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив за сим дальнейшее развитие начала общего избирательного права вновь установленному законодательному порядку, и

3) Установить, как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной Думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от нас властей.

1. В ходе какого события был издан данный документ? К какому временному периоду это событие относится?
2. Какие причины вызвали событие, вследствие которого был издан данный документ?

(20 баллов)

# ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ БИЛЕТА

## Билет № 1

### Задание № 1

Ответ:

#### 1. Основные направления внутренней политики Александра I и Николая I.

В царствовании Александра I можно выделить два периода: либеральный, который продолжался с 1801 г. по 1812 г., и консервативный, длившийся с 1815 г. по 1825 г. В рамках первого периода были приняты меры по ограничению произвола помещиков. Изданный в 1803 г. Указ «О вольных хлебопашцах» предусматривал освобождение крепостных с землей за выкуп по обоюдной договоренности с помещиком.

В 1802–1811 гг. была проведена министерская реформа. В 1802 г. появилось восемь министерств. В новых органах власти дела решались единолично министром, который был ответственен только перед императором. В 1811 г. было издано «Общее учреждение министерств», в котором закреплялись структура и функции министерств.

Попытка реформирования государственного аппарата была предпринята М.М. Сперанским. Он отстаивал принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную, высказывался за конституцию при сохранении института самодержавия. Однако деятельность М.М. Сперанского вызвала сильное недовольство в дворянских кругах. Единственное, что воплотилось в жизнь из его плана, это учреждение в 1810 г. Государственного совета.

Консервативный период правления Александра I характеризовался насаждением военных поселений, подтверждением права помещиков ссылать своих крепостных в Сибирь, усилением гонения на просвещение и печать.

Вступивший на российский престол в 1825 г. Николай I был сторонником всемерного укрепления самодержавной власти. Серьезной внутривластной мерой в годы его царствования стала кодификация законодательства. Она сыграла значительную роль в упорядочении законов и обеспечении более твердой правовой основы российского абсолютизма. В 1837–1841 гг. проводилась реформа управления государственными крестьянами, включавшая наделение крестьян землей, постепенный перевод их на денежный оброк, создание органов местного крестьянского самоуправления. Среди экономических преобразований следует выделить финансовую реформу Е.Ф. Канкрин, проведенную в 1839–1843 гг. и заключающуюся в том, что в основу денежного обращения России был положен серебряный рубль и определен его курс к бумажным ассигнациям. Важными чертами николаевской эпохи являлись ужесточение цензуры, борьба с инакомыслием.

#### 2. Февральская революция в России 1917 г.: причины, основные события, итоги.

Февральская революция 1917 г. была обусловлена следующими основными причинами:

- а) сохранение самодержавия;
- б) сохранение помещичьего землевладения и малоземелья крестьян;
- в) высокая степень эксплуатации рабочих;
- г) неполнота и нарушение властью демократических свобод;
- д) неравенство народов России, русификаторская политика правительства;
- е) поражения и потери в ходе Первой мировой войны.

Основные события революции:

23 февраля – антивоенная демонстрация в Петрограде рабочих и работниц.

25 февраля – всеобщая забастовка в Петрограде, сопровождавшаяся демонстрациями и митингами.

27 февраля – массовый переход солдат на сторону рабочих, захват ими арсенала и Петропавловской крепости.

Итогами Февральской революции стали образование новых органов власти – Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов и Временного правительства; падение монархии – 2 марта 1917 г. Николай II подписал Манифест об отречении от престола за себя и за сына в пользу брата Михаила, который не принял корону.

## **Задание № 2**

Ответ: в

## **Задание № 3**

Ответ: б

## **Задание № 4**

Ответ: г

## **Задание № 5**

Ответ: 1 – б

2 – в

3 – г

4 – а

## **Задание № 6**

Ответ:

1) Крепостное право – совокупность юридических норм, закреплявших высшую форму зависимости крестьян от феодалов. Было основано на прикреплении крестьянина к земле господина и подчинении его судебной и административной власти.

2) Подушная подать – основной прямой налог в России в XVIII – первой половине XIX в., который платили все категории населения страны, кроме дворянства, духовенства и военных. Единицей налогообложения была душа мужского пола.

3) Национализация – переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства.

4) Холодная война – состояние противоборства между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками, с другой. Продолжалось с 1946 г. до конца 1980-х гг. Получило такое название, поскольку в отличие от «горячих войн» осуществлялось экономическими и политическими методами.

5) Либерализация цен – отказ от государственного регулирования цен.

## **Задание № 7**

Ответ: Екатерина II.

## **Задание № 8**

Ответ:

1. Данный документ – это Конституция СССР. Она была принята в 1977 г. Руководителем СССР в тот период был Л.И. Брежнев.

2. Коммунистическая партия Советского Союза занимала центральное место в политической системе советского общества. В соответствии с Конституцией СССР 1977 г. она являлась ядром его политической системы, государственных и общественных организаций. КПСС определяла генеральную перспективу развития общества, основные направления внутренней и внешней политики СССР. Все крупные политические, экономические, социальные, культурные вопросы страны решались в партийных инстанциях. Коммунистическая партия имела разветвленный аппарат, охватывавший все сферы жизни советского общества. Руководители органов государственной власти являлись членами КПСС. Исключение из партии автоматически влекло за собой снятие со всех руководящих постов.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. – М. : Проспект, 2018. – 528 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / ред. А. Н. Сахаров. – М. : Проспект, 2015. – 768 с.
3. Зуев М. Н. История России : учебное пособие. – М. : Юрайт, 2011. – 655 с.
4. Кириллов В. В. История России : учебное пособие. – М. : Юрайт, 2010. – 661 с.
5. Хрестоматия по истории России : учебное пособие / А. С. Орлов [и др.]. – М. : Проспект, 2011. – 592 с.