

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Томский государственный университет систем управления
и радиоэлектроники (ТУСУР)

Факультет систем управления
Кафедра автоматизированных систем управления

А.А. МИЦЕЛЬ

**МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

Методические указания по самостоятельной работе студентов

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Специальность – Прикладная информатика 09.03.03

Профиль – Прикладная информатика в экономике

Томск-2019

Мицель А.А.

Математическое и имитационное моделирование экономических процессов. Методические указания по самостоятельной работе студентов по направлению 09.03.03 – «Прикладная информатика» (профиль прикладная информатика в экономике) / А.А. Мицель. – Томск: ТУСУР, 2019. – 12 с.

Методические указания разработаны в соответствии с решением кафедры автоматизированных систем управления

Составитель: профессор А.А. Мицель

Методические указания утверждены на заседании кафедры автоматизированных систем управления 30 августа 2019 г., протокол № 10

© ТУСУР, каф. АСУ

© Мицель А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуру ООП | 4 |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины | 5 |
| 4. Содержание дисциплины | 6 |
| 4.1 Теоретический материал | 6 |
| 4.2 Лабораторные занятия | 9 |
| 5. Темы для самостоятельного изучения | 9 |
| 6. Методические рекомендации по самостоятельному изучению материала | 9 |
| 7. Формы контроля | 10 |
| 8. Интерактивные формы | 10 |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 10 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Математическое и имитационное моделирование экономических процессов» (МИМЭП) читается в 7 – 8 семестрах и предусматривает чтение лекций, проведение лабораторных занятий, получение различного рода консультаций.

Целью дисциплины является изучение дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по основам анализа и синтеза производственных и экономических процессов, структур систем и их отдельных подсистем, систем управления, систем поддержки принятия решений, усвоение экономико – математических моделей и приобретение навыков моделирования экономических процессов, применения методов финансовых вычислений, усвоение знаний по разработке имитационных моделей экономических процессов и объектов, приобретение навыков имитационного моделирования экономических процессов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- подготовка студентов для практической и научной деятельности в области разработки моделей сложных систем и проведения на них исследований;
- анализ экономических объектов и процессов;
- экономическое прогнозирование, предвидение развития экономических процессов;
- формирование у студентов навыков, необходимых для выработки управленческих решений;
- изучение процессов массового обслуживания;
- имитация работы экономического объекта в трех измерениях: материальном, денежном и информационном;
- формирование у студентов навыков, необходимых для выработки управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Математическое и имитационное моделирование экономических процессов» (МИМЭП) относится к числу дисциплин вариативной части математического и естественнонаучного цикла (Б1.В.ОД.10). К моменту изучения данной дисциплины студенты должны изучить курсы: математику, дискретную математику, численные методы, теорию вероятностей и математическую статистику, эконометрику, бухгалтерский учет. В качестве входных знаний студенты должны владеть фундаментальными понятиями математического анализа, линейной алгебры, математической статистики, эконометрического моделирования.

Освоение этой дисциплины необходимо для подготовки бакалавров к производственной деятельности и научным исследованиям в области прикладной информатики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Математическое и имитационное моделирование экономических процессов» направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию видов математического моделирования;
- основные принципы и модели экономических процессов, методы их расчетов и уметь их использовать для планирования функционирования и развития предприятия;
- количественные методы анализа финансовых операций
- различные виды распределений (равномерное, биномиальное, нормальное, пуассоновское);
- алгоритмы моделирования случайных процессов;
- как получить ответ на вопрос «что будет, если...»;

Уметь:

- строить модели экономических систем и объектов;
- проводить финансовые расчеты
- генерировать непрерывные случайные величины различными методами (обратной функции, суперпозиции, исключения);
- применять макроэкономические и микроэкономические модели
- самостоятельно творчески использовать теоретические знания на практике, а также в процессе последующего обучения.

Владеть:

- методами моделирования;
- основными принципами построения имитационных моделей экономических процессов, методами их расчетов;
- навыками использования имитационных моделей для планирования функционирования и развития предприятия;
- навыками решения задач количественного анализа финансовых операций

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Теоретический материал

МОДУЛЬ 1 (7 семестр) «Моделирование экономических процессов»

| | |
|---|--|
| Тема 1. Основные понятия экономико-математического моделирования | Краткий исторический обзор. Экономико-математические методы и моделирование экономических процессов. Этапы экономического моделирования. Классификация экономико-математических методов и моделей. |
| Тема 2. Модели производства | Производственные функции. Понятие производственной функции одной переменной. Производственная функция нескольких переменных. Свойства производственных функций. Характеристики производственной функции. Задача производителя. Учет налогов. Функции спроса на ресурсы. Модели ценообразования. |
| Тема 3. Функции полезности | Множество благ. Функция полезности и ее свойства. Предельная полезность и предельная норма замещения благ. Оптимальный выбор благ потребителем |
| Тема 4. Балансовые модели | Балансовый метод. Принципиальная схема межотраслевого баланса. Экономико-математическая модель межотраслевого баланса. Коэффициенты прямых и полных материальных затрат. Агрегирование показателей межотраслевого баланса. Модель затрат труда. Модель фондоемкости продукции. Динамическая модель |
| Тема 5. Моделирование финансовых операций | Наращение и дисконтирование. Проценты и процентные ставки. Нарастание по простым процентам. Сложные проценты. Номинальная и эффективная ставки процентов. Понятие дисконтирования. Учет инфляции при наращении процентов. Эквивалентность простых и сложных процентных ставок. Нарастание по учетной ставке. Сравнение методов наращивания. Сравнение методов дисконтирования. Потоки платежей, ренты. Основные определения. Нарастенная сумма потока платежей. Нарастенная сумма годовой ренты с начислением процентов m раз в год. Нарастенная сумма P – срочной ренты. Нарастенная сумма P – срочной ренты при начислении процентов m раз в год. Современная величина потока платежей Современная величина годовой ренты Современная величина годовой ренты с начислением процентов m раз в год Современная величина P – срочной ренты ($m=1$) Современная величина P – срочной ренты при начислении процентов m раз в год Соотношение между наращенной и современной |

| | |
|---|---|
| | величинами ренты |
| Тема 6. Доходность финансовой операции | Различные виды доходности операций. Учет налогов и инфляции. Поток платежей и его доходность. Мгновенная доходность |
| Тема 7. Кредитные расчеты | Показатель полной доходности финансово-кредитной операции. Баланс финансово-кредитной операции. Определение полной доходности ссудных операций с удержанием комиссионных. Методы сравнения и анализа коммерческих контрактов. Планирование погашения долгосрочной задолженности |

МОДУЛЬ 2 (8 СЕМЕСТР) «ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

| | |
|---|--|
| Тема 8. Математическое и компьютерное моделирование | Классификация видов моделирования/ Достоинства и недостатки имитационного моделирования. Типовые задачи имитационного моделирования. Социально-экономические процессы как объекты моделирования. Примеры задач имитационного моделирования |
| Тема 9. Сущность метода имитационного моделирования | Метод имитационного моделирования и его особенности. Статическое и динамическое представление моделируемой системы. Процесс имитации. Основные этапы процесса имитации. Определение системы. Постановка задачи. Формулирование модели. Оценка адекватности модели. Экспериментирование с использованием имитационной модели. Понятие о модельном времени. Механизм продвижения модельного времени. Интерпретация и реализация результатов моделирования. Организационные аспекты имитационного моделирования |
| Тема 10. Имитационные модели глобальных систем | Основные компоненты динамической мировой модели. Концепция «петля обратной связи». Основные петли «обратных связей» в мировой модели. Основные переменные в мировой модели. Структура модели мировой системы. Основные результаты экспериментов на модели мировой системы |

| | |
|--|---|
| Тема 11. Метод Монте-Карло и проверка статистических Гипотез | Методы проверки статистических гипотез. Критерии согласия χ^2 ((хи-квадрат), Крамера-фон Мизеса, Колмогорова-Смирнова. |
| Тема 12. Моделирование случайных событий | Моделирование простого события. Моделирование дискретной случайной величины. Моделирование непрерывных случайных величин. <i>Метод обратной функции. Моделирование случайных величин с показательным распределением. Моделирование случайных величин с равномерным распределением на произвольном интервале (a,b). Моделирование случайных величин с нормальным распределением. Моделирование случайных величин с усеченным нормальным распределением. Моделирование случайных величин с произвольным распределением</i> |
| Тема 13. Системы массового обслуживания | Основные понятия. Классификация СМО. Понятие марковского случайного процесса. Потоки событий. Уравнения Колмогорова. Предельные вероятности состояний. Процесс гибели и размножения. СМО с отказами. СМО с ожиданием (очередью) |
| Тема 14. Модели управления запасами | Основные понятия. Статическая детерминированная модель без дефицита. Статическая детерминированная модель с дефицитом. Стохастические модели управления запасами. Стохастические модели управления запасами с фиксированным временем задержки поставок |

4.2. Лабораторные занятия

Темы лабораторных работ

| |
|--|
| 1. Модели производства |
| 2. Функции полезности |
| 3. Балансовые модели |
| 4. Потоки платежей, ренты |
| 5. Доходность финансовой операции |
| 6. Кредитные расчеты |
| 7. Генераторы случайных величин с равномерным распределением |

| |
|--|
| 8. Генерация случайных чисел с заданным законом распределения |
| 9. Метод статистических испытаний Монте-Карло |
| 10. Биржевой игрок |
| 11. Способы построения моделирующих алгоритмов |
| 12. Моделирование процессов обслуживания заявок в условиях отказов |
| 13. Производственная модель управления запасами |
| 14. Конкурсное распределение средств |

5. ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

- 1) Алгоритмы генераторов случайных чисел.
- 2) Способы представления случайных данных.
- 3) Ипотечные кредиты.
- 4) Электронные торги.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ МАТЕРИАЛА

Лекционный материал студенты должны просматривать регулярно, перед очередной лекцией. Контроль знаний проводится во время семинаров и контрольных работ.

Для выполнения лабораторных работ студенты должны изучить необходимый теоретический материал, который затем представляется в отчетах по лабораторным работам.

Указанные в п. 4 темы изучаются студентами самостоятельно. Литература по этим темам дана в п. 8.1, 8.2. Контроль знаний по этим темам осуществляется на лабораторных занятиях, а также во время контрольной точки и на экзамене.

7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Формой контроля освоения компетенций, указанных в п. 2, являются конспекты лекционного материала и самостоятельной работы, отчеты по лабораторным работам, контрольные работы, тесты, опросы на семинарских занятиях и экзамен.

8. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ

Важным элементом успешного освоения материала являются интерактивные формы проведения занятий. По данной дисциплине предполагаются следующие интерактивные формы: работа в команде, поисковый метод и решение ситуационных задач.

1) «Работа в команде» происходит при коллективном выполнении заданий всех лабораторных работ.

2) «Поисковый метод» студенты используют при выполнении заданий (лаб. работа № 1.7, 2.7).

3) Решение ситуационных задач. Различные ситуационные моменты предлагаются студентам во время лекций, а также при выполнении лабораторных заданий.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. основная литература

1. Математическое и имитационное моделирование экономических процессов/ Мицель А.А. – Томск: Изд-во ТУСУР, 2019. – 193с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://asu.tusur.ru/learning/090303/d24/090303-d24-lect.pdf>

2. Салмина Н.Ю. Имитационное моделирование. Учебное пособие. – Томск: изд-во ТУСУР, 2015. – 118с. (электр. ресурс). – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5200>

3. Мицель А.А., Ефремова Е.А. Математическая экономика. Учебное пособие. – Томск: изд-во ТМЦ ДО, 2007. – 158с. (20 экз.)

9.2. дополнительная литература

1. Мицель А.А., Грибанова Е.Б. Имитационное моделирование экономических процессов. Учебное пособие. Томск: Изд-во ТМЦ ДО, 2007. – 143с. (13 экз.)
2. Мицель А.А. Математическая экономика. Учебное пособие. Раздел 1. – Томск: Изд-во ТМЦ ДО, 2005. – 155с. (5 экз)
3. Мицель А.А. Математическая экономика. Учебное пособие. Раздел 2. – Томск: Изд-во ТМЦ ДО, 2005. – 174с. (6 экз)
4. Мицель А.А. Математическая экономика. Лабораторный практикум. – Томск: Изд-во НТЛ, 2006. – 184 с. (65 экз)
5. Мицель А.А., Грибанова Е.Б. Имитационное моделирование экономических объектов. Лабораторный практикум. (с грифом СибРУМЦ)– Томск: Изд-во НТЛ, 2005. – 160с.
6. Мицель А.А., Грибанова Е.Б. Имитационное моделирование экономических процессов. Часть 1. Теоретические основы имитационного моделирования экономических процессов. Учебное пособие. Томск: Изд-во ТМЦ ДО, 2005. – 137с. (2 экз)

7. Мицель А.А., Грибанова Е.Б. Имитационное моделирование экономических процессов. Часть 2. Алгоритмические модели экономических систем. Учебное пособие. Томск: Изд-во ТМЦ ДО, 2005. – 99с. (3 экз)
8. Кундышева Е.С. Математическое моделирование в экономике : учебное пособие / Е. С. Кундышева ; ред. Б. А. Суслаков. - 2-е изд., перераб. и испр. - М. : Дашков и К°, 2006. - 349 с. (1 экз)
9. Бережная Е.В., Бережной В.И. Математические методы моделирования экономических систем. — М.: Финансы и статистика, 2002. — 368с. (7 экз)

9.3. Перечень пособий, методических указаний и материалов, используемых в учебном процессе

1. Мицель А.А., Грибанова Е.Б. Имитационное моделирование экономических процессов в Excel. – Томск: ТУСУР, 2019. –115с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://asu.tusur.ru/learning/090303/d24/090303-d24-lect2.pdf>
2. Мицель А.А. Математическое и имитационное моделирование экономических процессов в Mathcad. – Томск: Изд-во ТУСУР, 2019. –141с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://asu.tusur.ru/learning/090303/d24/090303-d24-labs.pdf>

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.osp.ru – Издательство «Открытые системы»
2. <http://poiskknig.ru> – электронная библиотека учебников Мех-Мата МГУ, Москва
3. <http://www.mathnet.ru.ru/> - общероссийский математический портал
4. <http://www.lib.mexmat.ru> – электронная библиотека механико-математического факультета Московского государственного университета
5. <http://onlinelibrary.wiley.com> - научные журналы издательства Wiley&Sons
6. <http://www.sciencedirect.com/> - научные журналы издательства Elsevier

9.5. Лицензионное программное обеспечение

- Операционная система MS Windows
- Офисный пакет Microsoft Office
- Пакет Mathsoft MathCAD
- Пакет Mathsoft Excel