

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Томский государственный университет  
систем управления и радиоэлектроники

**М. В. Крыгина**

## **СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ**

Учебное пособие  
для студентов направления подготовки  
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Томск  
2020

УДК 364-785.14  
ББК 60.5  
К 850

**Рецензент**

**Захарова Л. Л.**, доцент кафедры философии и социологии ТУСУРа,  
канд. филос. наук

**Крыгина, Мария Викторовна**

К 850 Социальная безопасность молодежи : учеб. пособие для студентов направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» / М. В. Крыгина. – Томск : Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2020. – 104 с.

Пособие включает теоретическую часть, контрольные вопросы, темы научных докладов и сообщений, перечень вопросов для экзамена по курсу «Социальная безопасность молодежи», глоссарий. Обращение к источникам, рекомендуемым в пособии, позволит студентам расширить и углубить знания по дисциплине.

Предназначено студентам направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» для подготовки к интерактивным лекционным занятиям, практическим занятиям, экзамену, темам, отведенным в рамках курса для самостоятельного изучения.

Одобрено на заседании кафедры ФиС, протокол № 8 от 03.11.20

УДК 364-785.14  
ББК 60.5

© Крыгина М.В., 2020  
© Томск. гос. ун-т систем упр.  
и радиоэлектроники, 2020

## Оглавление

Введение .....	4
<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МОЛОДЕЖИ</b>	
Тема 1. Введение в изучение безопасности .....	5
Тема 2. Социальная безопасность человека в современном мире .....	12
Тема 3. Социальная безопасность молодежи как особой социальной группы .....	20
Тема 4. Роль социальной защиты в обеспечении социальной безопасности молодежи.....	25
Контрольные вопросы .....	30
Темы научных докладов и сообщений .....	31
<b>Раздел 2. КОМПОНЕНТЫ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МОЛОДЕЖИ</b>	
Тема 5. Экономический компонент социальной безопасности молодежи.....	33
Тема 6. Этнокультурный компонент социальной безопасности молодежи ....	40
Тема 7. Демографический компонент социальной безопасности молодежи ..	47
Тема 8. Духовно-нравственный компонент социальной безопасности молодежи.....	49
Тема 9. Информационный компонент социальной безопасности молодежи..	51
Тема 10. Влияние военной безопасности на обеспечение социальной безопасности молодежи .....	60
Контрольные вопросы .....	71
Темы научных докладов и сообщений .....	72
<b>Раздел 3. ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ</b>	
Тема 11. Социально-психологический подход к формированию безопасного поведения молодежи.....	74
Тема 12. Молодежь и массовые беспорядки, безопасное поведение в толпе .....	76
Тема 13. Психогигиена и психопрофилактика стресса в молодежной среде..	79
Контрольные вопросы .....	85
Темы научных докладов и сообщений: .....	85
Перечень вопросов для экзамена по курсу «Социальная безопасность молодежи» .....	87
Список рекомендуемой литературы .....	88
Приложение. Материалы из Фонда оценочных средств (ФОС).....	92
Глоссарий .....	101
Заключение .....	104

## **Введение**

Социальная безопасность молодежи – современная интегративная дисциплина, в рамках которой изучение проблем молодежи носит комплексный характер, выходящий за рамки узкоспециализированного знания.

Возникнув на стыке различных социально-гуманитарных наук (истории, экономики, социологии, психологии и др.), дисциплина «Социальная безопасность молодежи» дает новое видение явлений, изучаемых вышеперечисленными науками и, тем самым, делает знания обучающихся более глубокими и практичными.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о социальной безопасности молодежи и ее роли в социальном развитии общества, об особенностях действий государства в области социальной безопасности и социального развития молодежи, а также ознакомление студентов с практиками формирования безопасного поведения молодежи.

Настоящее учебное пособие предназначено для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» в рамках дисциплины «Социальная безопасность молодежи». Дисциплина «Социальная безопасность молодежи» (Б1.В.ОД.7) относится к блоку 1 (вариативная часть).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать сущность и значение социальной безопасности молодежи, ее место в системе Национальной безопасности РФ; уметь использовать практики формирования безопасного поведения молодежи; владеть представлениями о характере угроз и механизмах обеспечения социальной безопасности молодежи; навыками эффективного взаимодействия с молодыми людьми и молодежными сообществами.

Пособие «Социальная безопасность молодежи» включает теоретическую часть, контрольные вопросы, глоссарий, список рекомендуемой литературы.

В целом, учебное пособие «Социальная безопасность молодежи» соответствует Федеральному образовательному стандарту, рабочей программе дисциплины и учебному плану направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

# **Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МОЛОДЕЖИ**

## **Тема 1. Введение в изучение безопасности**

Различные аспекты безопасности человека и его жизнедеятельности являются предметом исследования многих научных дисциплин – не только гуманитарных, но и инженерных. Выделяют безопасность в сфере производства, экономическую безопасность, безопасность информации и в информационной среде, социальную безопасность, безопасность здоровья и др. Психологи рассматривают «безопасность» как жизненно важную потребность человека, удовлетворение которой – условие здоровья, успеха, реализации творческого потенциала.

Что важно знать о безопасности в современном мире? Социальный прогресс не устраняет угрозы личности, обществу, государству; усложнение организации общества ведет к увеличению видов опасностей; угрозы личности, обществу, государству модифицируются вместе с развитием общества; системы безопасности должны стать неотъемлемым атрибутом любых организаций.

**Понятие безопасности и классификация угроз безопасности.** Безопасность – это гарантированная конституционными, законодательными и практическими мерами защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Жизненно важные интересы выражаются в экономической самостоятельности, правовом и социальном благополучии, структурной целостности государства и общества, стабильном и эффективном функционировании.

Можно сказать, что «безопасность» – цель и ценность, для реализации которой человек, общество или государство предпринимают определенные действия. Поскольку «Безопасность» – естественная потребность, то ее удовлетворение – цель жизнедеятельности человека. Цель помогает корректировать линию своего поведения и избегать опасностей. Возможность жить, не подвергая себя опасностям, всегда высоко ценилась в человеческом обществе. Эта ценность имеет универсальный характер и признается в качестве фундаментальной всеми людьми. В спокойных, мирных условиях ценность безопасности отходит на второй план. Зато в периоды социальных потрясений, бедствий, войн безопасность становится первостепенной ценностью. Например, в России, вся история которой представляет собой череду бесконечных войн и других испытаний для народа, ценность безопасности всегда относилась к числу первостепенных.

Систему безопасности государства образуют органы законодательной, исполнительной и судебной власти, государственные и общественные

организации, граждане, принимающие участие в обеспечении безопасности в соответствии с законом, а также законодательство, регламентирующее отношения в сфере безопасности. В настоящее время в России действует Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ.

Угрозы безопасности – совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам общества и государства, индивида. Цель деятельности по обеспечению безопасности – это устранение, нейтрализация источников угроз безопасности; устранение возможных последствий их действий; расширение доступных пределов безопасности.

Классификация угроз безопасности. По отношению к объектам воздействия различают внутренние и внешние угрозы; по сферам действия – экологические, экономические, политические, социальные, военные, информационные; по масштабам – глобальные, региональные, государственные, местные и т.д.; по источникам и движущим силам – природные, обусловленные деятельностью людей и т.д.; по ожиданию воздействия на объекты – внезапные, прогнозируемые.

**Виды и уровни безопасности.** Выделяют следующие основные виды безопасности:

- экологическая;
- демографическая;
- экономическая;
- этнокультурная;
- информационная;
- военная;
- технологическая;
- духовно-нравственная;
- психологическая;
- физическая;
- социальная.

Социальная безопасность рассматривается в одном ряду с другими видами безопасности, если понимается как социальная защищенность, реализуемая через систему социального обеспечения. Социальная защита направлена на обеспечение основных социальных прав человека, компенсацию действия факторов социального риска, создание условий для нормальной жизнедеятельности для нетрудоспособных граждан.

Но есть еще один подход к пониманию социальной безопасности. Социальная безопасность – это совокупность подвидов безопасности, обусловленных структурой человеческой жизнедеятельности (включает в себя все

перечисленные виды безопасности). Этому подходу мы и будем придерживаться в нашем курсе.

В качестве субъекта и объекта безопасности может выступать личность, общество, государство, сообщество государств.

Различают следующие уровни безопасности:

- 1) индивидуальная безопасность;
- 2) безопасность социальной группы;
- 3) безопасность общества;
- 4) национальная безопасность (безопасность государства);
- 5) региональная безопасность;
- 6) глобальная безопасность.

1. *Индивидуальная безопасность* – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия. Внутренние факторы, определяющие индивидуальную безопасность – наследственность (физическое и психическое здоровье), уровень образования и воспитания, пагубные привычки.

Внешние факторы, определяющие индивидуальную безопасность – воздействие естественной природной среды (солнечная активность, атмосферное давление, температура и др.); нарушение экологического равновесия (загрязненность городской среды); воздействия социального характера (низкий уровень доходов, нравственное и физическое растрепание, ограничение международно признанных прав и свобод).

Субъекты индивидуальной безопасности – государство и его институты; общественные объединения; семья, сам индивид. Объект индивидуальной безопасности – человек и его жизненные интересы.

2. *Безопасность социальной группы* – это состояние защищенности прав, свобод, ценностей социальной группы; способность социальных групп отстаивать свои права.

Субъекты безопасности социальной группы – социальные группы (предприниматели, военнослужащие, ученые, пенсионеры, инвалиды, преступники и т.д.); законодательная, исполнительная и судебная власть. Объект безопасности социальной группы – социальные группы и их интересы. Угрозы безопасности социальных групп – конфликт интересов различных социальных групп; противодействие общества, государства, международных организаций (Интерпол и др.) определенным социальным группам (преступным группировкам).

3. *Безопасность общества* – это состояние защищенности основных ценностей общества, прав и свобод человека от противоправных посягательств. Субъекты безопасности общества – общественные организации (институты, фонды, центры и т.д.); законодательная, исполнительная и судебная власть. Объекты безопасности общества – общественная жизнь страны в ее

взаимодействии с государством и внешним миром, общественные организации. Опасности и угрозы для безопасности общества – подавление свобод в обществе (гонения на партии, СМИ, общественные организации, запрет на митинги и пр.); пренебрежение общественным мнением со стороны органов власти.

4. *Национальная безопасность (государственная безопасность)* – это гарантированная конституционными, законодательными и практическими мерами защищенность и обеспеченность государственных интересов. Различают геополитические и жизненно важные государственные интересы. Жизненно важные интересы: территориальная целостность; воспроизводство народонаселения; высокий уровень государственно-исторического самосознания народа; экономическое и социальное благополучие; психическое и физическое здоровье граждан; права, свободы и обязанности граждан. Геополитические интересы выражаются через политическое, экономическое и информационное влияние на географические зоны, исторически тяготеющие к государству или являющиеся его форпостами (проводниками интересов).

Субъекты и объекты национальной безопасности: государство в лице его институтов и организаций, общественные и иные объединения граждан и отдельные граждане, имеющие права и обязанности по обеспечению национальной безопасности в соответствии с Конституцией и законами государства.

Осмысление проблем национальной безопасности отражается в концепции национальной безопасности. Первая концепция национальной безопасности появилась в XVIII–XIX вв. в США. В ней говорится, что нация находится в состоянии безопасности, когда ей не приходится приносить в жертву свои законные интересы с целью избежать войны и когда она в состоянии защитить, при необходимости, эти интересы путем войны.

Концепция национальной безопасности РФ была принята указом от 17 декабря 1997 г. № 1300 (редакция: от 10 января 2000 г. № 24). В соответствии с Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537 она утратила силу. Ее сменила Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537).

В соответствии с Указом Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. утратила силу. В свою очередь ее сменила Стратегия национальной безопасности РФ (утверждена Указом Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683). Стратегия национальной безопасности представляет собой систему стратегических приоритетов в области внутренней и внешней политики.

В Стратегии национальной безопасности РФ отражены национальные приоритеты: национальная оборона, государственная и общественная безопасность, повышение качества жизни, экономический рост, развитие науки,

технологий, образования, здравоохранения и культуры, экология живых систем и рациональное природопользование.

Но по вопросу национального интереса в России пока нет идейно-политического консенсуса. В России не закончился поиск цивилизационной идентичности, что вызывает теоретическую борьбу между западниками-либералами («атлантистами») и славянофилами-государственниками («евразийцами»).

Западники-либералы выступают за развитие России по западному пути, считая его универсальным и неизбежным для всех народов; за построение гражданского общества, за проведение либеральной экономической реформы, которая сделает Россию богаче и свободнее, за децентрализацию власти.

Славянофилы настаивают на самобытном развитии России. Западному индивидуализму и разобщенности они противопоставляют идею соборности как истины, принадлежащей коллективу людей. Славянофилы выступают за сохранение и укрепление государственности (вертикали власти); за усиление государственного регулирования экономики, за возрождение державного величия страны.

**5.** Безопасность регионов – это состояние защищенности регионов от внутренних и внешних угроз (военных (посягательства на суверенитет), экономических, культурных, информационных и т.п.). Источник угроз — неизбежное пересечение интересов государства в различных сферах международных отношений.

Региональную безопасность обеспечивают специально созданные для этого организации:

- ОБСЕ – организация по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- ОАГ – организация Американских государств;
- ОАЕ – организация африканского единства;
- ШОС – шанхайская организация сотрудничества.

Субъекты безопасности регионов – великие державы, государства; международные организации; международное право. Объекты – государства; международные объединения; этносы и их интересы.

**6.** Глобальная безопасность – вид безопасности для всего человечества, то есть защита от опасностей всемирного масштаба, угрожающих существованию людского рода или способных привести к резкому ухудшению условий жизнедеятельности на планете.

К угрозам всемирного масштаба относят глобальные проблемы современности. Понятие «глобальные проблемы» вошло в широкое употребление в конце 60-х гг. XX века, когда стали исследовать происходящие в глобальной системе изменения и их возможные последствия.

В «Энциклопедии мировых проблем и человеческого потенциала» (Мюнхен, 1991 г.) выделяют 12 тыс. глобальных проблем, среди которых:

- 1) загрязнение окружающей среды;
- 2) исчерпание природных ресурсов из-за быстрого роста населения, нерационального использования углеводов, пресной воды, лесов, богатств мирового океана;
- 3) разрастание международных конфликтов;
- 4) социальные взрывы и конфликты;
- 5) международный терроризм;
- 6) появление новых штаммов вирусов и бактериальных инфекций;
- 7) распространение наркомании и алкоголизма, как следствие – физическая, интеллектуальная, духовно-нравственная деградация;
- 8) циклические изменения на Земле (тектонические процессы, изменение климата, смена магнитных полюсов);
- 9) астероидная опасность;
- 10) опасные угрозы глобального характера ожидаются и в информационной сфере. Эти угрозы связаны с воздействием на психофизиологическое и эмоциональное состояние людей. Возможна информационная агрессия с помощью глобальных космических систем, состоящих из большого количества спутников, способных облучать одновременно всю планету или отдельные регионы. Передаваемая с этих спутников информация и модулированные излучения смогут реализовать информационную агрессию путем внедрения вирусов в компьютерные программы и выведения из строя различных систем управления, компьютерных сетей и т.д.

Следует отметить, что национальный, региональный, глобальный уровни называют уровнями международной безопасности. На их обеспечение влияют международные отношения, что обуславливает необходимость договариваться с другими государствами об обеспечении международной безопасности.

Способы обеспечения международной безопасности:

- договоры об обеспечении взаимной безопасности между заинтересованными странами;
- объединение государств в многосторонние союзы (НАТО, ОДКБ);
- создание всемирных международных организаций для поддержания международной безопасности;
- установление верховенства права в международных отношениях.

**Концепции общей и социетальной безопасности.** В связи осознанием возможных последствий происходящих в глобальной системе изменений, в конце XX века (80–90-е гг.) в Европе появилась идея создания концепции общей безопасности (мировой системы безопасности), построенной на принципе

равенства безопасности. В основу концепции общей безопасности положены представления о минимально достаточной безопасности, основанные на ценностях, разделяемых всеми людьми на Земле.

Минимально достаточная безопасность включает:

1) физическую безопасность, связанную с сохранностью жизни человека, его здоровья, защищенностью от голода, неблагоприятных воздействий окружающей среды, социального и политического насилия;

2) экономическую безопасность, связанную с доступностью к вознаграждающей занятости, обеспечивающей удовлетворение базовых потребностей и формирование страхующих сбережений для исключительных случаев;

3) социальную безопасность, понимаемую как социальную защиту;

4) этнокультурную безопасность, связанную с безопасностью этнической идентичности личности, с возможностью сохранения родной культуры;

5) безопасность достоинства, связанную с оценкой меры подавления индивидуальности ради обеспечения безопасности.

Однако уже с середины 1990-х гг. наметилась тенденция к отказу от идеи построения общемировой системы безопасности. Некоторые положения концепции общей безопасности нашли свое отражение в международных правовых актах, например в Хартии европейской безопасности, принятой 19 ноября 1999 г. в Стамбуле.

Концепции общей безопасности противопоставили социетальную безопасность. Социетальная безопасность – это защищенность развитых обществ от угроз, разрушающих основные достижения в области социальной защиты и соблюдения прав человека. Это пространственно ограниченная безопасность обществ Западной Европы и США. Социетальная безопасность предполагает защиту системы благ от угрожающих внешних воздействий со стороны определенных регионов (Азия, Африка, Латинская Америка, Б. Восток, В. Европа).

Угрозы социетальной безопасности:

– возрастающая миграция из проблемных регионов (в результате увеличивается давление на комфортность социальной среды со стороны мигрантов);

– неэффективное управление технологическими процессами в развивающихся регионах, приводящее к экологическим проблемам в развитых странах;

– проникновение в Европу и США организованной преступности из государств В. Европы, Азии, Африки и Латинской Америки;

– этнические конфликты и их последствия;

– распространение терроризма.

Социетальная безопасность – это отход от понимания безопасности как дела всего человечества.

## Тема 2. Социальная безопасность человека в современном мире

**Подходы к определению понятия социальная безопасность.** Термин «социальная безопасность» сравнительно недавно вошел в научный и политический оборот. Тем не менее, он быстро вошел в международную лексику и нашел свое развитие в ряде международных документов, например, в «Декларации о социальном развитии», принятой в 1995 году в Копенгагене на Всемирной конференции по социальному развитию, организованной ООН. В ней, в частности, говорится: «Мы предлагаем построить такое общество, где право на пищу столь же священно, как и право голоса, где право на начальное образование столь же уважаемо, как и право на свободу печати и где право на развитие рассматривается как одно из фундаментальных прав человека».

В Декларации о социальном развитии были сформулированы минимальные задачи обеспечения социальной безопасности:

- всеобщее начальное образование, как для девочек, так и для мальчиков;
- сокращение вдвое уровня неграмотности среди взрослого населения;
- элементарная медицинская помощь для всех с приоритетной вакцинацией детей;
- ликвидация случаев острого недоедания;
- предоставление услуг по планированию семьи для всех желающих;
- безопасная питьевая вода и санитария для всех;
- кредит для всех в целях обеспечения возможностей самозанятости.

На сегодняшний день сложилось два подхода к определению понятия социальная безопасность. Для первого подхода, получившего преимущественное распространение за рубежом (США), характерно отождествление понятия «социальная безопасность» с понятием «социальная защита». При этом обеспечение социальной безопасности рассматривается как основополагающий аспект обеспечения национальной безопасности. В США вопросами социальной безопасности занимается Управление социальной безопасности (орган федеральной власти). Управление социальной безопасности действует на основе закона о социальной безопасности 1935 года, принятого для предотвращения социального взрыва после Великой депрессии 1929–1933 гг.

В России нет закона о социальной безопасности. Вопросами социальной безопасности занимается федеральное Министерство труда и социальной защиты РФ (Минтруд России). Это министерство существует с 2012 года (преобразовано из Министерства здравоохранения и социального развития РФ 21 мая 2012 года). Данное министерство определяет государственную политику и нормативно-правовое регулирование в сфере демографии, оплаты труда, пенсионного обеспечения (включая негосударственное пенсионное обеспечение),

социального страхования, занятости и безработицы, трудовой миграции, социальной защиты и социального обслуживания населения, в том числе социальной защиты семьи, женщин и детей, опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан, оказания протезно-ортопедической помощи, реабилитации инвалидов и проведения медико-социальной экспертизы, а также по управлению государственным имуществом и оказанию государственных услуг в установленной сфере деятельности.

Второй подход к определению понятия «социальная безопасность» характерен для ряда отечественных исследователей. Согласно этому подходу «социальная безопасность» – комплексное понятие для обозначения безопасности населения страны от угроз социального, экономического, экологического, информационного, духовно-нравственного и иного характера. Иными словами, социальная безопасность – это совокупность подвидов безопасности, обусловленных структурой человеческой жизнедеятельности.

#### **Нормативно-правовая база обеспечения социальной безопасности.**

Нормативно-правовая база обеспечения социальной безопасности представляет собой ряд документов, принятых на международном и государственном уровне, определяющих основные направления и приоритеты в обеспечении социальной безопасности в современном мире.

В России нормативно-правовую основу обеспечения социальной безопасности составляют «Конституция РФ» (12.12.1993 г.); ФЗ РФ «О безопасности» (2010 г.); Стратегия национальной безопасности РФ (утверждена Указом президента РФ от 31 дек. 2015 № 683); Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (КДР) (2008 г.); ФЗ РФ «О государственной социальной помощи» (Принят ГД 25 июня 1999 г.)

Документы, принятые на международном уровне, используемые многими странами при формировании политики обеспечения социальной безопасности населения: «Всеобщая декларация прав человека» (1948 г.); «Европейская социальная хартия» (1961 г.); «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах» (1966 г.); «Концепция безопасности человека» (1994 г.); «Европейская хартия безопасности» (1999 г.); «Хартия социального обеспечения» (1982 г.); «Декларация по окружающей среде и развитию» (1992 г.); «Копенгагенская декларация о социальном развитии» (1995).

Субъектами социальной безопасности выступают личность, общество и государство. К основным объектам социальной безопасности, как и безопасности вообще, относятся права и свободы личности; материальные и духовные ценности общества; конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность государства.

Обеспечение социальной безопасности связано с поддержанием стабильности в обществе, с избеганием обострения социальных противоречий, со сдерживанием роста имущественного неравенства.

В основе механизма обеспечения социальной безопасности лежит объединенная деятельность государства и общества, направленная на устранение/ослабление политических, правовых, экономических, идеологических, организационных, социально-психологических и иных угроз.

**Угрозы социальной безопасности.** Различают следующие типы социальных угроз:

– угрозы жизни и здоровью (употребление алкоголя, табака наркотических веществ, ухудшение условий труда, низкая доступность качественной медицинской помощи, качественных продуктов питания, качественного жилья);

– угрозы потери социального комфорта («поляризация» доходов населения, увеличение массы малообеспеченных граждан, слабая защищенность малообеспеченных граждан, безработица);

– угрозы потери культурно-психологического комфорта – ценностный, идеологический, религиозный дискомфорт (конфликты на межнациональной почве;

– религиозная нетерпимость;

– духовно-нравственный кризис;

– преследования по идеологическим мотивам).

По сфере возникновения социальные угрозы могут быть:

– военными (угрозы вооруженных конфликтов, всеобщей или частичной мобилизации населения на военную службу);

– социально-политическими (угрозы забастовок, пикетов, массовых беспорядков, политического террора);

– социально-экономическими (угрозы безработицы, инфляции, неустраиваемости, голода);

– социально-бытовыми (угрозы насилия в быту, алкоголизма, наркомании, эпидемий);

– социально-криминальными (угрозы краж, сексуального насилия, вымогательства, мошенничества, теракта);

– этническими, межнациональными (угрозы межэтнических конфликтов, религиозного экстремизма);

– духовно-нравственными (угрозы распространения сект; разрушения традиционной системы ценностных ориентаций);

– демографическими (угрозы депопуляции);

– информационными (угрозы манипулирования массовым сознанием, безопасности информации).

Характер социальных угроз в нашей стране претерпел значительные изменения за последние три десятилетия. Кризисными для нашей страны являются 90-е годы XX века. Кризис во всех сферах жизнедеятельности отразился на месте России на международной арене и на уровне жизни миллионов россиян.

То, как менялся характер социальных угроз в нашей стране, можно проследить по результатам опросов общественного мнения, проводимых ВЦИОМ (всероссийский центр изучения общественного мнения). Из опросов следует, что начиная с 90-х гг. неуклонно возрастала значимость проблем экономического характера (спад производства, рост цен, безработица и пр.); актуализировалась проблема обеспечения личной безопасности; коррупция превратилась в социальное явление, пронизывающее все сферы общественной жизни.

Для сравнения, в СССР уровень преступности был на низком уровне, не было безработицы и задержки зарплат, цены практически не менялись, государственное планирование позволяло избегать экономических кризисов.

Одной из первостепенных проблем нашей страны была проблема незащищенности граждан от преследования со стороны государства по идеологическим мотивам. Проблема же ослабления личной безопасности появилась в связи с распадом советской системы. К 1995 году острота проблемы личной безопасности несколько «притупилась», поскольку население привыкло жить в условиях повышенной криминальной опасности и занялось самообеспечением безопасности: граждане старались не ходить поздно вечером, не отпускать детей одних на улицу; устанавливали железные двери и домофоны, объединялись и нанимали охрану, устанавливали кодовые замки и сложную сигнализацию, оставляли свои автомобили на платных стоянках и т.д.

Следует отметить, что преступность после распада СССР росла не только количественно, но менялась и качественно. Появлялись новые виды преступлений – рэкет, похищение людей, финансовые пирамиды и другие.

Преступность организовывалась, усиливалась ее экономическая направленность, происходило вовлечение в нее представителей правоохранительных органов, чиновников, увеличивалось количество жертв. Таким образом, преступность после распада СССР приняла массовый характер и стала способом выживания в новых условиях.

Вышеизложенный материал позволяет сделать вывод, что для повышения эффективности деятельности государства и общества, направленной на устранение или нейтрализацию угроз безопасности, необходимо проведение социологического мониторинга угроз безопасности, так как с течением времени угрозы меняются, поэтому должны корректироваться меры по обеспечению социальной безопасности.

Систему социальной безопасности государства оценивают по следующим критериям:

- способность предотвратить социальный взрыв;
- способность предотвратить деградацию социальной структуры (нивелирование, развитие процессов поляризации, маргинализации и люмпенизации);
- способность обеспечить устойчивость социальной структуры при нормальной вертикальной и горизонтальной социальной мобильности;
- способность обеспечить сохранение и передачу системы ценностных ориентаций.

Если в стране происходит социальный взрыв, то это значит, что система безопасности работала неэффективно и несколько параметров социальной устойчивости вышли за допустимые пределы. Формы проявления социальной устойчивости: отсутствие резкой поляризации доходов; достаточность доходов всех слоев населения; наличие социальных гарантий; надежность социальной защиты; наличие и доступность важнейших звеньев социальной инфраструктуры; отсутствие социальных конфликтов и другие.

Социальный взрыв может быть как управляемым, так и неуправляемым. Чаще социальным взрывом управляют определенные политические силы. К числу последствий социального взрыва относят нивелировку социальной структуры и поляризацию социальной структуры.

Нивелировка социальной структуры – это всеобщая уравниловка, протекающая в ходе крупных революционных потрясений, которые сметают старые элиты и обрушивают пирамиду социальной стратификации. В отсутствии укоренившихся элит нарушается преемственность традиций, отождествление групповых интересов с интересами нации, теряются навыки культуры многих поколений, разрушаются личностные связи, лежащие в основе управления.

Со временем в обществе формируется новая социальная структура и новые социальные страты. Но при этом многие лучшие представители старых элит погибают в борьбе или уходят от активной деятельности, а многие худшие представители низших страт поднимаются по социальной лестнице.

Поляризация социальной структуры – это возникновение глубокого провала между высшими стратами и основной массой населения, в том месте, где в нормальной социальной структуре располагается средний класс.

При поляризации складывается биполярная структура общества, что чревато дальнейшим ростом социальной напряженности и может привести к новому социальному взрыву. Экономические последствия поляризации социальной структуры – стагнация экономики, что происходит из-за отсутствия средних

слоев, образующих источник платежеспособного спроса. Очевидно, что наличие среднего класса – это признак социального благополучия. Ну а если нет массового спроса – развитие рынка блокируется. Рынок при этом сегментируется, на одном конце образуется элитарный рынок дорогих преимущественно импортных товаров, а на другом – рынок дешевых товаров импортного производства.

Стагнация экономики ведет к кризису инвестиционной деятельности. В результате капиталы, накапливаемые элитами, не вкладываются в развитие экономики, а уходят за рубеж, еще более падает отечественное производство, сокращается число рабочих мест, снижаются доходы основной массы населения.

На определенной стадии стагнации экономики развиваются такие явления, как маргинализация и люмпенизация. Маргинализация – это вытеснение граждан из привычной социальной ниши преимущественно вниз, потеря ими устойчивого стиля жизни и деятельности, жизненных перспектив. У маргиналов снижается уровень профессионализма, трудовой морали и трудовой мотивации. Маргинал потерян для общества как индивид созидающий.

Люмпенизация – жизнь на грани физиологического выживания. Люмпены практически не имеют товаров длительного пользования, крыши над головой, лишены доступа к фондам общественного потребления, вырабатывают свою субкультуру, для которой характерно иждивенчество и отвращение к производительному труду.

Крайней формой процесса маргинализации является всеобщая (тотальная) маргинализация, при которой ни одна из социальных страт не имеет устойчивой социальной ниши, в том числе и высшие элитарные страты. В результате, процессы социальной мобильности приобретают хаотичный характер, не работают механизмы социальной преемственности, усиливается криминализация общества.

Государство уже не в состоянии оказывать обществу правовую и полицейскую защиту. Государственные структуры становятся частью организованной преступности. Но организованная преступность никогда не заменит государство и не будет создавать правопорядок.

Поляризацию социальной структуры Россия пережила в 90-е годы, что привело к нарушению процессов вертикальной и горизонтальной социальной мобильности, к криминализации общества.

Последствия поляризации социальной структуры мы ощущаем на себе до сих пор. Восстановление нормальной социальной структуры идет очень медленно.

В развитом, правовом обществе вертикальная социальная мобильность определяется не только уровнем образования и способностями, но и имеет определенную связь с жизненным циклом индивида, то есть происходит постепенное восхождение с течением лет, а затем обеспеченность в нетрудоспособном возрасте. Если этот механизм не работает для большинства, то в обществе нарастает социальная напряженность, что чревато социальным кризисом. Один из вариантов плохо функционирующего механизма вертикальной социальной мобильности – геронтократия власти.

**Угрозы социальной безопасности России.** Различают внешние и внутренние угрозы социальной безопасности. Внешние угрозы социальной безопасности России исходят от политики западных стран в отношении России, прежде всего от сверхдержавы – США. Штаты стремятся построить однополярный мир, то есть, установить мировой порядок, отвечающий интересам только этой страны и ее союзников. Но развитие США и западных стран требует значительных природных, людских, финансовых ресурсов.

Поэтому в конце 80-х гг. Запад взял курс на развал СССР. В начале 90-х гг. России была навязана политика «шоковой терапии», связанная с либерализацией цен, приватизацией, открытием внутреннего рынка. В результате, спад промышленного производства составил более 50 % от уровня 1989 года, что привело к деградации социальной структуры, ухудшению жизненного уровня населения, сокращению численности населения страны, снижению уровня образования и культуры. Россия была переориентирована на сырьевой экспорт, на развитие добывающих отраслей. Этот факт обусловил одностороннее развитие экономики России в последующие годы. Поэтому Россия не способна сегодня войти в число лидеров научно-технического прогресса и высоких технологий. Мы не можем перейти от ресурсоемкого производства к производству интенсивному, наукоемкому и ресурсосберегающему. Развитие России тормозит коррупция, нежелание слезть с нефтяной иглы, географическое положение.

Поэтому, в условиях открытой экономики из России утекают капиталы; в страну импортируется готовая продукция, в том числе продукты питания, товары народного потребления, что создает условия для безработицы и сокращения рабочих мест.

В 2000-е гг. России все-таки удалось стабилизировать экономику и укрепить финансовую самостоятельность (главным образом, за счет углеводородов). Этот факт оказал удручающее впечатление на западных политиков. После чего попытки проникновения российских компаний на западные рынки стали встречать жесткий отпор не только со стороны руководства западных компаний, но и со стороны правительств. После Зимней Олимпиады 2014 года

и присоединения Крыма России была объявлена информационная война, были введены экономические и политические санкции.

Следует отметить, что достаточно опасным является идеологическое воздействие на Россию в области системы ценностных ориентации. На фоне крушения идеалов коммунизма-социализма Запад попытался навязать России новую систему ценностных ориентации, основанную на принципах космополитизма, индивидуализма, меркантильного интереса, сиюминутной выгоды. Традиционная система ценностных ориентаций России основывалась на принципах коллективизма, патриотизма, бескорыстия.

Россия оказалась ареной деятельности различных сект, деятельность которых носит деструктивный характер, направленный на разрушение личности и общественных отношений,

**Внутренние угрозы социальной безопасности России** обусловлены неэффективной социальной политикой государства. Следствием этой политики являются депопуляция и деградация населения, anomия и т.п.

В качестве потенциальных последствий внешних и внутренних угроз социальной безопасности можно рассматривать социальный взрыв (сначала на локальном, а потом и на общенациональном уровне) и дезинтеграцию страны под давлением сепаратистских движений.

Если численность населения страны будет сокращаться и дальше, то Россия не сможет поддерживать адекватную ее территории инфраструктуру и не сможет обеспечить защиту границ и территориальную целостность.

В связи с депопуляцией населения возникает проблема обеспечения пенсионеров. Система социального обеспечения уже в скором времени может оказаться на грани финансовой катастрофы, поэтому, пенсионная реформа сегодня – необходима.

Беда России в том, что значительная часть деловой элиты рассматривает свое пребывание в России как временное. Россия для них - источник богатств, которые они переводят за рубеж и используют для долговременных вложений в экономику западных стран.

Основные задачи РФ в области обеспечения социальной безопасности:

- подъем экономики страны, проведение независимого и социально ориентированного экономического курса;
- преодоление научно-технической и технологической зависимости РФ от внешних источников;
- обеспечение на территории России личной безопасности человека и гражданина, его конституционных прав и свобод;
- совершенствование системы государственной власти РФ, федеральных отношений, местного самоуправления и законодательства РФ;

- формирование гармоничных межнациональных отношений;
- укрепление правопорядка и сохранение социально-политической стабильности общества;
- обеспечение неукоснительного соблюдения законодательства РФ всеми гражданами, должностными лицами, государственными органами, политическими партиями, общественными и религиозными организациями;
- улучшение экологической ситуации в стране.

Обеспечение социальной безопасности должно стать одной из ключевых задач национальной социальной политики, важным фактором успешного развития нашей страны.

Среди работ отечественных исследователей, изучающих проблему социальной безопасности, выделяются работы Т.Е. Бейдиной, С.И. Григорьева, Л.Г. Гуслияковой, В.Н. Кузнецова, М.Б. Лига, А.В. Мозговой, Г.В. Осипова, О.Н. Яницкого. Данные работы посвящены концептуальным, методологическим и методическим вопросам обеспечения социальной безопасности.

### **Тема 3. Социальная безопасность молодежи как особой социальной группы**

Молодежь – это особая социально-демографическая группа, выделяющаяся возрастными рамками и своим статусом в обществе, который характеризует переход от детства и юности к социальной ответственности.

Возрастные рамки молодежи различаются в зависимости от страны, нижняя возрастная граница молодежи – 14–16 лет, верхняя – 28–35 лет. Возрастные рамки молодежи в РФ – 14–35 лет.

Молодежь от других социальных групп отличает высокий уровень мобильности, интеллектуальной активности, здоровья. Молодежь по мысли немецкого социолога Карла Мангейма (1893–1947) ни прогрессивна, ни консервативна по своей природе, она потенция, готовая к любому начинанию.

Молодежь выполняет в обществе следующие функции: обеспечение развития страны, сохранение истории и культуры, забота о старших возрастных группах, воспроизводство последующих поколений.

К социокультурным характеристикам молодежи относят: специфические соматические и физиологические признаки, связанные с незавершенностью процесса формирования личности; экономическую, политическую и социальную несамостоятельность, связанную с отсутствием социального опыта; открытость мировоззрения и связанную с этим неустойчивость поведения; низкий статус внутри социальной группы, к которой она принадлежит по «факту рождения».

На сегодняшний день молодежь является одной из самых изучаемых возрастных категорий населения – более трети всех социологических исследований, проводимых в нашей стране, так или иначе затрагивают ее проблемы. Особый интерес к молодежи вполне понятен и обоснован. Молодежь – будущее страны, образ завтрашнего дня. Опыт последних десятилетий убедительно доказывает, что политических и экономических успехов, а также стратегического преимущества добиваются именно те государства, которые уделяют повышенное внимание молодежи. В докладе ООН «О положении молодежи в мире», опубликованном в декабре 2007 года в Нью-Йорке, отмечается: «Молодежь составляет четверть трудоспособного населения планеты. Современная молодежь – самое образованное поколение в истории, однако главными препятствиями при вступлении во взрослую жизнь остаются бедность и трудности в поисках достойной работы. Мы призываем правительства обеспечить молодому поколению возможность использовать свой потенциал».

Государственная молодежная политика является одним из направлений социальной политики РФ. Реализация государственной молодежной политики невозможна без поддержки федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Одна из основных задач государственной молодежной политики — создание социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий для социального становления и развития молодых граждан, наиболее полной реализации их творческого потенциала в интересах общества.

Координируют и направляют усилия всех государственных и неправительственных организаций в решении молодежных проблем Комитет по делам молодежи при Правительстве России и комитеты, управления, отделы по делам молодежи в составе администраций краев, областей, республик. В поле их деятельности находятся проблемы:

- занятости молодежи, в том числе выпускников учебных заведений и демобилизованных военнослужащих;
- включенности молодежи в производственные формы деятельности, в том числе предпринимательство и фермерство;
- формирования системы социальных служб для индивидуальной работы с подростками и молодежью;
- профилактики преступности и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- поддержки социально значимых программ молодежных и детских организаций;
- участия в организации досуга, развития творчества, организации летнего отдыха детей и подростков.

На социализацию и интеграцию молодежи общество тратит огромные средства, поэтому главный вопрос для любого общества: как минимизировать издержки и потери, связанные с социализацией молодежи и интеграцией ее в единое экономическое, политическое и социокультурное пространство.

**Понятие социальной безопасности молодежи.** Социальная безопасность молодежи – состояние защищенности молодежи от угроз нарушения ее жизненно важных интересов, прав, свобод. Социальную безопасность молодежи гарантирует такое состояние общества, при котором обеспечиваются устойчивое состояние и функционирование молодежи, оптимальное удовлетворение ее потребностей, высокое качество жизни (доступ к образованию, культурным ценностям, психологический комфорт), условия для развития личности

**Нормативно-правовая база обеспечения социальной безопасности молодежи.** Нормативно-правовую базу обеспечения социальной безопасности молодежи составляют «Конституция РФ» (1993 г.); Федеральный закон «О безопасности» (2010 г.); «Стратегия НБ РФ» (2015 г.); Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (1995 г.); Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (1999 г.); «Концепция государственной молодежной политики в РФ» (2001 г.); «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г. (утв. 29 нояб. 2014 г. № 2403-р)

Важно понимать, что в условиях современного российского общества, молодежь сталкивается с огромным количеством социальных угроз, поэтому тема обеспечения социальной безопасности молодежи является актуальной.

**Угрозы социальной безопасности молодежи.** Экономические угрозы проявляются в стагнации и криминализации экономики, инфляции и пр. Экономические угрозы влияют на занятость молодежи, на уровень оплаты труда молодых специалистов. Следствием экономических угроз является сильное расслоение общества по имущественному признаку, неравный доступ к качественному образованию, здравоохранению.

Информационные угрозы проявляются в негативном воздействии средств массовой информации на психическое, нравственное, физическое здоровье молодежи. Актуальными проблемами в информационной сфере являются распространение недостоверной информации и отсутствие гарантий конфиденциальности персональных данных

Духовно-нравственные угрозы проявляются в разрушении традиционной системы ценностных ориентаций, становлении новых либеральных идентичностей, характерных для западного общества.

Духовно-нравственная деградация определенной части молодежи, деструктивное воздействие сект на сознание молодежи, низкий уровень патриотизма среди молодежи – это далеко не полный перечень проблем, с которыми сталкивается современное российское общество.

Этнокультурные угрозы проявляются в разрушении исторической памяти, ослаблении культурной идентичности, распространении межэтнических конфликтов.

Демографические угрозы проявляются в депопуляции, изменении демографической структуры общества, снижении качества населения страны. Из-за снижения рождаемости, уменьшается количество людей трудоспособного возраста, поэтому содержание людей старших возрастных когорт, со временем, станет большой проблемой для «стареющей страны».

Политические угрозы (региональные конфликты, забастовки, несогласованные действия федеральных и региональных властей и пр.) способны лишить граждан политических прав и свобод, ослабить и разрушить государство, вызвать конфликты. Вовлечение молодежи в массовые беспорядки и распространение терроризма влияет на рост социальной напряженности в стране.

В последние десятилетия исследователи отмечают снижение образовательного уровня выпускников вузов, что во многом обусловлено переходом на Болонскую систему образования в России. Получив степень бакалавра, далеко не каждый выпускник видит смысл продолжать обучение в магистратуре. Выпускники вузов зачастую не могут найти работу по специальности из-за дисбаланса спроса и предложения на рынке труда и невостребованности выпускников некоторых направлений подготовки.

Для нейтрализации или устранения данных угроз необходимо переосмыслить опыт социальной политики государства, в том числе, государственной молодежной политики и корректировать ее цели, механизмы с учетом современных реалий.

Показателями уровня обеспечения социальной безопасности молодежи являются качество и уровень жизни, человеческий и социальный капитал молодежи. Уровень жизни молодежи определяет материальная обеспеченность.

Качество жизни молодежи определяют состояние психического и физического здоровья, свобода деятельности и выбора, приемлемый объем потребления товаров и услуг, доступ к образованию и культурным ценностям, участие в общественной и культурной жизни, доступ к разнообразной информации, комфортные условия труда и быта и т.п.

Человеческий капитал молодежи составляют врожденные способности и таланты, образование (знания), приобретенная квалификация.

Социальный капитал молодежи составляют социальные связи, которые являются предпосылкой и результатом интегрированности в социальную и социально-профессиональную структуру общества.

Проблема социальной безопасности молодежи не может быть решена без развития системы социальной защиты. Социальная защита направлена на обеспечение основных социальных прав человека, на компенсацию действия факторов социального риска, на создание условий для нормальной жизнедеятельности нетрудоспособных граждан.

Сфера социальной защиты – это охрана здоровья, трудоустройство, обеспечение жильем и т.д. В настоящий момент система социальной защиты молодежи, как и система социальной защиты населения Российской Федерации в целом, находится в стадии становления.

Социальная безопасность молодежи, как одно из эффективных условий успешного решения многочисленных проблем молодого поколения, в XXI веке может стать для России важнейшим фактором и базовым условием успешного экономического и политического реформирования общества.

Решая проблемы безопасности молодежи, надо учитывать не только особенности российской модернизации и тех изменений, которые происходят в молодежной среде, но и процессы, происходящие в мире. Сегодня даже в самом благополучном обществе люди не чувствуют себя в полной безопасности. Никто не застрахован от последствий стихийных бедствий, экологических катастроф, бесконтрольного применения техники и технологий, экономических или политических кризисов, террористических актов. Хотя в благополучном обществе могут доминировать одни угрозы, а в нестабильном, кризисном – другие, избавиться от угроз не удастся никому.

На сегодняшний день, проблема обеспечения социальной безопасности молодежи не является объектом специального научного исследования. Однако представители различных наук рассматривают те или иные аспекты этой проблемы. Изучением статуса молодежи в российском социуме, анализом современных молодежных проблем занимаются Ю.А. Зубок, И.М. Ильинский, В.Т. Лисовский, А.Н. Мацуев, В.И. Чупров и др.); выявлением основных социальных и психологических характеристик молодежи – И.В. Бестужев-Лада, С.Н. Иконникова, И.С. Кон, В. Франкл, З. Фрейд, Э. Эриксон и др.; анализом проблемы социализации молодежи – Г.М. Андреева, В.И. Добренчиков, И.С. Кон, Дж.Г. Мид, А.В. Мудрик и др.; рассмотрением механизмов оказания социальной помощи и поддержки молодежи в условиях современного периода развития общества – А.Н. Буров, Е.А. Климов, Е.И. Конаныхин, В.П. Щербаков и другие.

#### **Тема 4. Роль социальной защиты в обеспечении социальной безопасности молодежи**

Важную роль в обеспечении социальной безопасности молодежи играет социальная защита. Социальная защита направлена на обеспечение основных социальных прав человека, компенсацию действия факторов социального риска, создание условий для нормальной жизнедеятельности нетрудоспособных граждан. Особенно важными являются защита и поддержка молодого поколения – демографического и кадрового потенциала страны. Социальная защита молодежи является итогом практической реализации основных направлений социальной политики в отношении молодежи. Социальная защита находит свое выражение в таких областях, как физическое развитие и охрана здоровья, трудоустройство и вовлечение в занятие предпринимательской деятельностью, обеспечение жильем и т. д.

Отдельные вопросы социальной защиты молодежи и молодежной политики рассматриваются в работах С.В. Алексеева, М. Дупона, А.В. Жуйкова, Б.С. Ибраевой, М.Ю. Калининской, В.В. Кузина, А.В. Молчанова, Л.В. Сотниковой, А.А. Мохова, В.Н. Назарова, В.В. Нехаева, Ю.А. Певцовой, Л.В. Серегиной, О.П. Рымкевича и других авторов.

**Понятие социальной защиты.** Социальная защита молодежи – система возникающих между молодыми людьми и органами государства, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами общественных отношений по обеспечению условий для нормальной жизнедеятельности молодежи, включая создание такой среды, при которой возможна реализация молодежью самозащиты своих прав и законных интересов. Большинство данных отношений регулируются нормами права социального обеспечения. Вместе с тем ряд отношений в системе социальной защиты молодежи входит в предмет регулирования иных отраслей (например отношения по обеспечению жильем молодых семей).

**Правовое регулирование отношений в области социальной защиты молодежи.** Правовое регулирование отношений в области социальной защиты молодежи в Российской Федерации осуществляется на федеральном (федеральные, федеральные конституционные законы, акты Президента РФ и Правительства РФ, министерств и ведомств), региональном (нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации), муниципальном (акты органов местного самоуправления, включая акты представительных органов) и локальном уровне (акты организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности). Вопросы молодежной политики являются также предметом регулирования международных правовых актов – международных договоров и актов международных организаций.

Среди актов национального законодательства доминирующую роль играет Конституция Российской Федерации, закрепляющая социальную направленность проводимой государством в отношении своего народа политики. В то же время Конституция не содержит норм прямого действия, посвященных вопросам социальной защиты молодежи, ввиду чего в этой сфере применяются общие положения, закрепленные в ее главах 2 и 3.

Особое место занимают целевые программы, направленные на решение конкретных проблем молодого поколения и имеющие статус федеральных, утверждаемых указами Президента РФ либо постановлениями Правительства РФ.

Вопросы социальной защиты молодежи регламентируют также локальные акты, в которых воплощается молодежная политика, проводимая внутри организаций. В то же время отмечается, что количество и качество самих направлений в сфере социальной защиты молодежи поставлено в зависимость от финансовой составляющей.

Огромную важность имеет правовое регулирование отношений в области охраны здоровья молодых людей. В их регламентации участвуют не только акты национального законодательства, но и документы международного характера (общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры).

В качестве отправной точки при исследовании отношений, возникающих в сфере охраны здоровья молодежи выступают конституционные положения, закрепляющие право на охрану здоровья (ч. 1 ст. 7 и ч. 1 ст. 41 Конституции РФ).

Главным актом, раскрывающим важнейшие положения в сфере охраны здоровья молодежи, являются Основы законодательства об охране здоровья граждан (приняты Верховным Советом РФ 22 июля 1993 г.). В разд. 5 Основ содержатся нормы, посвященные правам отдельных групп населения в области охраны здоровья.

При отсутствии в Основах соответствующих норм прямого действия охрана здоровья молодых людей реализуется в контексте ст. 17 Основ, по которой граждане Российской Федерации обладают неотъемлемым правом на охрану здоровья.

Речь идет об охране окружающей среды, создании благоприятных условий труда, быта и отдыха, для воспитания и обучения граждан, производства и реализации доброкачественных продуктов питания, а также о предоставлении населению доступной медико-социальной помощи. Эти права по содержанию могут быть охарактеризованы как общие правомочия в сфере охраны здоровья, признание, соблюдение и защита которых имеют место в отношении молодежи.

Наряду с общими выделяются и специальные полномочия, реализуемые органами государственной власти и органами местного самоуправления в рассматриваемой сфере. В перечень этих мероприятий входят:

1) предоставление материальной поддержки во всех случаях возникновения социального риска в рамках системы социального обеспечения (болезнь, травма, инвалидность и иные);

2) предоставление медицинской помощи, в том числе в области охраны психического здоровья;

3) мероприятия в области охраны здоровья молодежи при реализации последней права на труд;

4) развитие и поддержка массовой физической культуры и спорта, а также организация детско-юношеского туризма и экскурсионная работа с детьми и молодежью;

5) организация и проведение работ по модернизации существующей инфраструктуры отдыха и оздоровления молодежи;

6) организация пропаганды здорового образа жизни среди детей и молодежи.

Мероприятия в области охраны здоровья, будучи частью системы социальной защиты молодежи, одновременно выступают тем индикатором, который показывает состояние качества жизни молодых людей.

Институт физического развития молодежи входит в структуру более общего явления – физической культуры, что прямо вытекает из положений Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Региональное законодательство и акты органов местного самоуправления представлены в этой сфере в достаточно большом количестве. Особое место среди них занимают те, которые посвящены вопросам национальных видов спорта, ввиду того что они входят в предмет ведения субъектов Российской Федерации.

К числу наиболее эффективных способов достижения цели физического развития молодых граждан в возрасте от 14 до 30 лет относятся создание и возрождение системы клубной и секционной работы по месту жительства граждан; создание и функционирование сети учреждений и летних лагерей, оборудованных современным спортивным инвентарем. Эффективная реализация данных мер тем более актуальна, что они охватывают львиную долю тех мероприятий, которые содержательно подпадают под такую категорию, как массовый спорт. Причем именно органы местного самоуправления как уполномоченные на проведение клубной работы и работы по месту жительства должны стать теми

органами, деятельность которых будет нацелена на решение проблем физического развития молодежи.

Основным нормативным правовым актом, опосредующим вопросы содействия занятости молодежи, выступает Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации», который не только закрепляет компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления в указанной сфере, но и закладывает основы достаточно эффективного решения проблем трудоустройства молодых людей. Более эффективно вопросы содействия трудоустройству молодых людей регламентируются в актах регионального законодательства.

Органы местного самоуправления на основании ст. 72 Закона о занятости населения в РФ дополняют систему властных органов, решающих вопросы трудоустройства молодежи. При этом проводимые ими мероприятия реализуются на практике и финансово обеспечиваются за счет средств местного бюджета.

Особое место в молодежной политике занимает государственная защита и поддержка молодой семьи, подтверждением чего является факт принятия ряда нормативных документов: Концепция государственной политики в отношении молодой семьи, Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 года, Основные направления государственной семейной политики.

Основной формой государственной поддержки молодых семей в решении жилищной проблемы является предоставление им социальных выплат за счет средств федерального бюджета. Ежегодно в федеральный бюджет закладываются денежные суммы на реализацию названного мероприятия, что подтверждается положениями федеральных законов о федеральном бюджете на соответствующие годы. Отношения, возникающие при предоставлении молодой семье социальных выплат, носят сложный характер, так как фактически затрагивают взаимосвязи молодой семьи со всеми уровнями власти.

Еще одна форма решения жилищной проблемы молодой семьи – ипотечное жилищное кредитование. Однако в условиях мирового финансового кризиса она не является преобладающей, что обусловлено экономической ситуацией в стране.

Таким образом, политика государства по обеспечению жильем молодых семей основана на принципе поддержания нуждающихся семей. Однако здесь возникает вопрос. Чтобы у молодой семьи появилась возможность улучшить свои жилищные условия, она должна обладать доходами либо иными денежными средствами, достаточными для оплаты расчетной (средней) стоимости жилья в части, превышающей размер предоставленной социальной выплаты. Бесспорно, говорить о наличии подобных денежных средств у большинства

молодых семей не приходится, так как их сумма в большинстве случаев превышает 1 млн руб. Все это, конечно, требует от законодателя пересмотра подхода к решению данного вопроса. Здесь возможно увеличение размера социальной выплаты, предоставляемой государством, либо введение иных институтов, сокращающих нагрузку на семейный бюджет.

Обеспечение жильем – лишь одно из направлений такого комплексного явления, как социальная защита молодой семьи, которая включает в себя ряд различных мероприятий социально-экономического, политического, правового, морального и иного характера. В связи с этим в Концепции государственной политики в отношении молодой семьи предусматривается разработка и принятие федеральных, региональных, местных целевых программ (проектов) по государственной поддержке молодых семей, в первую очередь малоимущих, по оказанию им материальной и иной помощи в решении социально-экономических, социально-бытовых проблем, по обеспечению занятости молодых родителей, по формированию здорового образа жизни.

В настоящее время во многих регионах России открыты центры социальной помощи семье и детям. Работа с подростками в них идет по обращаемости (через «телефон доверия» и консультирование, когда подростки анонимно обращаются за помощью к специалисту психологу, врачу-гинекологу, сексологу и т.д.) и путем привлечения в центры подростков из школ, ПТУ, техникумов.

Получили развитие и центры здоровья подростков, планирования семьи, консультации «Брак и семья», которые оказывают консультативную, лечебно-профилактическую помощь по всем вопросам полового воспитания подростков.

Активно формируются и интенсивно развиваются в России службы планирования семьи и полового воспитания.

### **Принципы социальной политики государства в области социальной защиты молодежи.**

1. Всеобщность социальной защиты. Социальные, экономические и правовые гарантии должны охватывать всех без исключения молодых граждан России и касаться всех сфер их жизни: образования, здравоохранения, труда, творчества, отдыха, быта и др.

2. Дифференциация – различия в выборе целей, предмета, форм, методов и источников финансирования, механизмов социальной защиты в зависимости от степени экономической самостоятельности молодого человека, уровня его трудоспособности и способов получения доходов.

3. Интеграция в единую систему гарантий социальной защиты на всех уровнях – федеральном, региональном, а также «на уровне трудового

коллектива с четким определением сфер и границ компетенции каждого из этих уровней, а также источников ресурсного обеспечения общих для всех уровней социальных программ. Программы общероссийского уровня должны сочетаться с мерами, принимаемыми на местном уровне. Это позволит объединить их усилия, бюджеты и ресурсные возможности для реализации крупных социальных программ (занятость, образование, медицина, культура и др.).

4. Надёжность ресурсной базы системы социальной защиты и поддержки населения. Следует окончательно отказаться от остаточного принципа выделения средств на решение социальных вопросов и активно применять в практике социально-экономического планирования, управления и распределения систему социальных нормативов. Она представляет собой научно обоснованные показатели уровня потребления важнейших благ и услуг, размера денежных доходов и других условий жизнедеятельности человека и учитывает специфику отдельных социально-демографических групп населения.

5. Гибкость системы социальных гарантий. Защита молодёжи должна строиться с учётом динамики социально-экономических процессов в условиях рынка и обеспечивать профилактику возможных причин социальной напряжённости, предупреждать социально негативные явления и тенденции. Конкретные размеры социальных гарантий и нормативов на всех уровнях должны регулироваться соглашениями и договорами между собственниками средств производства, включая государство в целом, с профессиональными союзами и другими органами самоуправления, представляющими молодёжь.

Система социальной защиты молодежи, как и система социальной защиты населения Российской Федерации в целом, находится в стадии становления.

### **Контрольные вопросы**

1. Раскройте понятие безопасности. Что важно знать о безопасности в современном мире?
2. Опишите классификацию угроз безопасности.
3. Назовите виды и уровни безопасности. Субъекты и объекты безопасности.
4. Раскройте понятие и способы обеспечения международной безопасности.
5. Раскройте понятие глобальной безопасности. Назовите глобальные социально-экологические проблемы современности.
6. Охарактеризуйте общую и социетальную безопасность.
7. Назовите национальные приоритеты, которые содержит «Стратегия национальной безопасности РФ».

8. Назовите подходы к определению социальной безопасности.
9. Опишите типологию социальных угроз.
10. Назовите критерии оценки системы социальной безопасности государства.
11. Раскройте внешние и внутренние угрозы социальной безопасности России.
12. Охарактеризуйте молодежь как особую социально-демографическую группу.
13. Раскройте понятие и угрозы социальной безопасности молодежи.
14. Назовите показатели уровня обеспечения социальной безопасности молодежи.
15. На что направлена деятельность органов социальной защиты?
16. В каких областях находит свое выражение социальная защита молодежи?
17. Назовите формы государственной поддержки молодых семей в решении жилищной проблемы.
18. Назовите принципы социальной защиты молодежи.

### **Темы научных докладов и сообщений**

1. Глобальные социально-экологические проблемы и глобальная безопасность.
2. Современные биотехнологии: панацея или угроза человечеству?
3. Международные организации и объединения в системе общей безопасности (ООН, НАТО, ОАЕ, ОБСЕ, ЕС, ЕАЭС, Интерпол, ОДКБ).
4. Влияние социальных конфликтов на социальную безопасность.
5. Разновидности мошенничества и способы защиты от мошеннических действий.
6. Молодежь и массовые беспорядки.
7. Международные неправительственные организации и конференции («Римский клуб», «Бильдербергский клуб») и их вклад в международную безопасность.
8. Социальное здоровье молодежи.
9. Социальные причины и последствия употребления молодежью алкоголя; биологические основы зависимости.
10. Социальные причины и последствия употребления молодежью наркотиков; биологические основы зависимости.
11. Синдром эмоционального выгорания (признаки, этапы, как справиться). Причины эмоционального выгорания у молодежи.

12. Молодежные конфликты.
13. Молодежные организации как субъекты разработки и реализации государственной молодежной политики.
14. Молодежь и ВИЧ-инфекция (проблема профилактики ВИЧ среди молодежи; декларация прав и обязанностей людей, живущих с ВИЧ).
15. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи.
16. Комплексная поддержка молодой семьи.
17. Содержание и формы работы социальных учреждений органов по делам молодежи.
18. Инклюзивное образование. Деятельность центра поддержки инвалидов ТУСУРа.

## **Раздел 2. КОМПОНЕНТЫ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МОЛОДЕЖИ**

### **Тема 5. Экономический компонент социальной безопасности молодежи**

**Понятие экономической безопасности.** Экономическая безопасность – сочетание экономических, политических и правовых условий, обеспечивающее устойчивое производство максимального количества экономических ресурсов на душу населения наиболее эффективным способом.

Экономические ресурсы делятся на 4 группы:

природные (потенциально пригодные для применения в производстве естественные силы и вещества природы – восполняемые и не восполняемые (нефть, газ, вода, лес));

- материальные (все созданное человеком в виде средств производства (механизмы, компьютерные системы и др.));

- трудовые ресурсы (население в трудоспособном возрасте, которое оценивается по трем параметрам: социально-демографическому, профессионально-квалификационному, культурно-образовательному);

- финансовые ресурсы – денежные средства, которые общество в состоянии выделить на организацию производства.

Важнейший показатель состояния экономической безопасности страны – уровень экономического развития. Уровень экономического развития определяется величиной производимого ВВП на душу населения. Валовой внутренний продукт (ВВП) – рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год во всех отраслях экономики на территории государства для потребления, экспорта и накопления.

От величины ВВП зависят качество и продолжительность жизни, здравоохранение, качество питания, образование, обеспечение социальной защиты нетрудоспособных, обороноспособность страны, развитие науки, искусства, культуры.

Величина ВВП России – 1,67 трлн \$ (данные МВФ за 2019 г.). По величине ВВП Россия занимает двенадцатое место среди других стран.

Величина ВВП определяет уровень экономического развития страны, а уровень экономического развития – важнейший показатель состояния экономической безопасности.

Некоторые экономисты полагают, что величина ВВП не является единственным критерием определения экономической безопасности. Для определения экономической безопасности можно использовать ряд показателей, характеризующих экономику.

Например, отечественный исследователь С. Глазьев (Глазьев С. Ю. Геноцид. Россия и новый мировой порядок. Стратегия экономического роста на пороге XXI века. М., 1997. С. 164–165) считает, что экономическую безопасность государства определяют 22 показателя (таблица 1). Для каждого показателя есть пороговое значение. Если показатели выходят за пороговые значения, то можно говорить об угрозе экономической безопасности страны.

Таблица 1 – Показатели экономической безопасности С. Глазьева

Показатели	Пороговые значения показателей э.б.
1. Объем валового внутреннего продукта:	
1а) в целом от среднего по «семерке»	75 %
1б) на душу населения от среднего по «семерке»	50 %
1в) на душу населения от среднемирового	100 %
2. Доля в промышленном производстве обрабатывающей промышленности	70 %
3. Доля в промышленном производстве машиностроения	20 %
4. Объемы инвестиций в % к ВВП	25 %
5. Расходы на научные исследования в % к ВВП	2 %
6. Доля новых видов продукции в объеме выпускаемой продукции машиностроения	6 %
7. Доля населения, имеющая доходы ниже прожиточного минимума	7 %
8. Продолжительность жизни населения	70 лет
9. Разрыв между доходами (10 % самых высокодоходных групп и 10 % самых низкодоходных групп)	8 раз
10. Уровень преступности (количество преступлений на 100 тыс. населения)	5 тыс.
11. Уровень безработицы по методологии МОТ	7 %
12. Уровень инфляции за год	20 %
13. Объем внутреннего долга в % к ВВП за сопоставимый период времени	20 %
14. Текущая потребность в обслуживании и погашении внутреннего долга в % к налоговым поступлениям бюджета	25 %
15. Объем внешнего долга в % к ВВП	25 %

Показатели	Пороговые значения показателей э.б.
16. Доля внешних заимствований в покрытии дефицита бюджета	30 %
17. Дефицит бюджета в % к ВВП	5 %
18. Объем иностранной валюты по отношению к рублевой массе в нац. валюте	10 %
19. Объем иностранной валюты в наличной форме к объему наличных рублей	25 %
20. Денежная масса в % к ВВП	50 %
21. Доля импорта во внутреннем потреблении, всего, в том числе продовольствие	30 % 25 %
22. Дифференциация субъектов Федерации по прожиточному минимуму	1,5 раза

На показатели экономической безопасности С. Глазьева ссылаются официальные лица. Его выводы отражены в официальных документах (в частности, в документах Совета Федерации России).

Однако показатели вызывают много вопросов.

Насколько они пригодны для анализа экономической ситуации в стране?

1. Для того, чтобы пользоваться показателями Глазьева, нужны точные статистические данные. Но откуда их брать? Данные официальной российской статистики зачастую не отражают реальное состояние российской экономики.

2. Некоторых статистических данных – просто не существует. Например, нет статистических данных о доле иностранной валюты в наличной форме.

3. И вообще, возникает вопрос, каким образом С. Глазьев определил пороговые значения показателей экономической безопасности?

Складывается впечатление, что автор основывался на своих субъективных представлениях, а не на реальных экономических исследованиях

Поскольку показатели Глазьева вызывают много вопросов, то большинство экономистов в нашей стране за основной показатель экономической безопасности продолжают принимать уровень экономического развития страны, определяемый ВВП на душу населения.

**Конкурентоспособность российской экономики.** Всемирный экономический форум (ВЭФ) – швейцарская неправительственная организация, организующая ежегодные встречи в Давосе. На встречи приглашаются бизнесмены, политики, журналисты. Обсуждаются острые мировые проблемы, включая экономику, здравоохранение и охрану окружающей среды.

Всемирный Экономический Форум много лет составляет рейтинг конкурентоспособности экономик. Лидеры рейтинга (США и др.) имеют самый высокий уровень экономического развития. Согласно этому рейтингу, по уровню экономического развития Россия в конце XX века опустилась на 102-е место среди 193 государств, и по мировым стандартам, стала слаборазвитой страной. В 2012 году Россия занимала 67 место из 140 стран; в 2019 году – 43 место.

Несмотря на то, что положение России улучшилось, она сильно отстает от наиболее развитых экономик мира. Поэтому, Россия не может обеспечить своим гражданам уровень достатка, сопоставимый с показателями более богатых стран.

Как сократить отставание от развитых стран? Есть единственный способ – поддержание высоких и устойчивых темпов роста национальной экономики в течение длительного периода.

В этой связи интересно посмотреть, как менялись темпы экономического роста с 90-х годов по настоящее время. Если в 90-е годы темпы экономического роста на душу населения в России составляли отрицательную величину (–8 %), что являлось признаком критического состояния экономики, то в 2012 году – более 4 %, в 2016 году рост ВВП снизился из-за кризиса до –1%, в 2019 составил 1,6 %.

**Экономическая политика государства.** На темпы экономического роста влияет экономическая политика государства. Основные направления экономической политики государства:

- 1) государственное предпринимательство;
- 2) бюджетная политика;
- 3) денежная политика;
- 4) валютная политика;
- 5) внешнеторговая политика.

1. *Государственное предпринимательство.* Экономические исследования доказывают, чем меньше доля государственного предпринимательства в стране, тем выше среднегодовые темпы прироста ВВП на душу населения.

2. *Бюджетная политика.* Бюджетная политика определяет перераспределение национальных финансовых ресурсов через государственный бюджет. И здесь большое значение для экономики имеет величина государственных расходов в ВВП. Чем меньше величина государственных расходов в ВВП, тем выше среднегодовые темпы прироста ВВП на душу населения. Государственные расходы – трансферты (покупка ценных бумаг); субсидии (пособия, предоставляемые предприятиям, отдельным гражданам); инвестиции (долгосрочные вложения в различные отрасли экономики); проценты по обслуживанию государственного долга; государственное потребление; расходы государства на

закупку товаров и услуг; на заработную плату государственных служащих (чиновников).

На темпы экономического роста влияет дефицит или профицит бюджета. Профицит – превышение доходов над расходами. Дефицит – превышение расходов над доходами. Чем больше размеры дефицита бюджета, тем ниже темпы экономического роста. Для финансирования бюджетного дефицита государство прибегает к внутренним и внешним займам. Но по мере того, как государственный долг возрастает, темпы экономического роста – замедляются.

3. *Денежная политика* определяет оборот денежной массы в стране (увеличение или снижение). Бюджетный дефицит власти могут компенсировать денежной эмиссией, то есть увеличением денежной массы. Денежная эмиссия ведет к инфляции. При темпах инфляции более 40 % в год – экономический рост прекращается.

4. *Валютная политика*. Валютную политику характеризуют два понятия: девальвация и ревальвация. Девальвация – официальное снижение курса национальной валюты по отношению к валютам других стран, к золоту. Противоположный процесс – ревальвация. Экономическому росту способствует ревальвация.

5. *Внешнеторговая политика* во многом определяется уровнем налогообложения внешнеторгового оборота. Ряд экономистов считает, что повышение импортных пошлин может обеспечить защиту национальных производителей от иностранной конкуренции и способствовать подъему реального производства. Но на практике это не подтверждается: максимальные темпы экономического роста были зафиксированы в странах с минимальным уровнем налогообложения внешнеторгового оборота (менее 1 %). И наоборот, увеличение налогов на экспорт и импорт приводило к замедлению темпов экономического роста, поскольку производство зависит, в том числе, и от импортируемой продукции.

Таким образом, направления экономической политики государства выступают определяющими факторами обеспечения экономической безопасности страны. Темпы экономического роста находятся в обратной зависимости от роста масштабов государственного предпринимательства, удельного веса государственных расходов, инфляции, темпов девальвации (снижения курса национальной валюты), повышения импортных пошлин.

Но важно понимать, что темпы экономического роста определяются не только экономической политикой государства. Экономический рост зависит от многих факторов, в том числе от обеспеченности государства экономическими ресурсами, от социальной политики государства и национального интереса, от международной обстановки

В 90-е годы Россия, по совету западных политиков, придерживалась либерального курса экономического развития. Но это не привело к росту отечественного производства.

В результате проводимых в 90-е годы залоговых аукционов, у нас в стране сформировался класс олигархов-миллиардеров, тесно связанных с недобросовестными чиновниками и представителями криминального мира. Таким образом, сложилась олигархическая экономика.

Залоговые аукционы проводились в 1995 году. Официально – для пополнения государственной казны. На залоговых аукционах были выставлены самые доходные предприятия России. Предприятия не продавались, а отдавались в залог (государство занимало деньги у предпринимателей, а в обеспечение обязательств под ссуду – отдавало предприятия).

По мнению экспертов-экономистов, стоимость ликвидных предприятий на торгах была сильно занижена. Конкурс на аукционах был небольшой, допускали к ним только «своих» людей. Бывали случаи, когда все фирмы, участвующие в конкурсе, принадлежали одному лицу или группе.

Государственные предприятия в основном покупались не за собственные деньги, а за деньги, взятые в кредит у государства. В результате государственная собственность оказалась в руках частных лиц.

То есть определенный круг лиц приближенных к власти, получил в собственность доходные предприятия. Это была схема разворовывания государства, облаченная в такую форму, чтобы люди, далекие от экономики, ничего не поняли

Кстати, подобные криминальные схемы существуют и сегодня (например, банкротство государственных предприятий с высоким уровнем доходности).

**Вступление России во Всемирную торговую организацию (ВТО).** ВТО появляется в 1995 году, штаб-квартира находится в Женеве (Швейцария). В ВТО сразу вошли 153 государства – Прибалты, Киргизы, Китай (2001), Вьетнам (2007), .... Россия вошла в ВТО в 2012 году и стала 159-й страной.

Цель ВТО – создание единого экономического пространства. Сегодня ВТО составляет 95 % мирового товарооборота. ВТО выгодно крупному капиталу (производства из развитых стран переносят в страны третьего мира с мягким климатом, дешевой рабочей силой) и странам 3-го мира. Страны третьего мира имеют крупные инвестиции в промышленность, новые рабочие места, повышение уровня жизни (например, Вьетнам после вхождения в ВТО получил новые рабочие места, прирост ВВП – 9 % в год, экспорт увеличился на 25 %).

Потеряли от вступления в ВТО мелкие европейские производители, европейские рабочие. В Европе интересы мелких производителей и рабочих отстаивают антиглобалисты. Они выступают за старый мировой порядок, призывают

не покупать товары из Азии, за социетальную безопасность (высокую заработную плату для европейских рабочих, социальные гарантии).

Не выиграла от вступления в ВТО и Россия. Хотя ряд экспертов заверял, что страна никогда не сможет вписаться в мировое хозяйство без вступления в ВТО. В результате вступления в ВТО Россия погубила целые отрасли отечественной экономики (производство массовой продукции средней сложности – радиоприемники, фотокамеры, пылесосы и т.п.). Мы не можем выдержать конкуренции с Ю-В Азией, где намного ниже стоимость всех факторов производства, климат мягче, рабочая сила дешевле.

Единственный выход для России – это развитие высоких технологий. В противном случае из России будут получать только природные ресурсы и рабочую силу (квалифицированную и неквалифицированную). И наша экономика будет очень сильно зависеть от цены на нефть.

**Влияние экономической безопасности Российской Федерации на социальную безопасность молодежи.** Дестабилизация экономической безопасности в стране ведет к снижению уровня реальных доходов молодых людей; к оттоку молодых специалистов из социальной сферы экономики; к молодежной безработице; к неравному доступу к качественному образованию, здравоохранению; к неравным стартовым возможностям у молодых людей; к миграции молодых специалистов за рубеж; к росту социальной напряженности.

В России официально более 3,6 млн безработных (август 2020 г.). Реально безработных в России гораздо больше.

Значительная доля среди безработных – молодежь. Безработица – один из главных факторов, препятствующих интеграции молодежи в общество.

Статус безработного можно получить, зарегистрировавшись в службе занятости. Если в течение 1–2 недель Вы не получаете предложений о работе, то у вас появляется статус безработного. Величина пособия по безработице: 70 % от минимальной оплаты труда. В службе занятости Вам могут предложить получить новую профессию, как правило – неквалифицированную.

Снижению безработицы среди выпускников вузов будет способствовать открытие новых, востребованных направлений подготовки (например, веб-психолог, куратор онлайн-платформы, коучер (онлайн-коучер), психолог-тренер-консультант и др.).

Правительство должно осознать, что с учетом демографического спада эффективное использование молодежного трудового ресурса в ближайшей перспективе станет важным фактором роста национальной экономики.

И, конечно, надо делать все для того, чтобы молодежь не уезжала из России в поисках работы и достойного заработка (повышать зарплату, чтобы работали социальные лифты).

## **Тема 6. Этнокультурный компонент социальной безопасности молодежи**

**Понятие этнокультурной безопасности.** До недавнего времени этнокультурный аспект «безопасности» практически не исследовался. Но в последнее время интерес к проблеме этнокультурной безопасности стал возрастать. Этому способствует осознание того, что одним из источников угроз в современном мире является межэтническое противостояние.

Этнокультурная безопасность – это состояние устойчивого функционирования и воспроизводства культур основных национальных групп государства, их этнокультурной идентичности при свободном взаимообмене между ними культурными навыками (Перепелкин Л.С., Стельмах В.Г. Этнокультурная безопасность России: общественные вызовы и государственная политика // *Общественные науки и современность*. 2003. № 3. С. 107–121).

**Угрозы этнокультурной безопасности.** Угрозы этнокультурной безопасности порождают депопуляция, неконтролируемая миграция, отсутствие нормативно-правового обеспечения этнокультурных прав индивидов и этнических групп, глобализация. Глобализация стирает границы между этносами и ведет к культурной универсализации.

Чтобы сохранить культурное разнообразие в эпоху глобализации, необходимо позаботиться о сохранении этнокультурной идентичности представителей малых этносов. Этнокультурная идентичность – это состояние принадлежности индивида к обществу, истории и культуре, осознание особенностей своей культуры, ее места среди других культур. Этнокультурная идентичность базируется на устойчивых и воспроизводящихся культурных комплексах (это все культурное наследие – религия, искусство, традиционный образ жизни). Нарушение воспроизводства этнокультурных комплексов приводит этнос к психологической дезориентации, к распространению девиантных форм поведения, к социальной маргинализации и т.д.

Примером нарушения этнокультурного воспроизводства может служить ситуация с аборигенным населением Севера. В результате колонизации и индустриализации ряда субарктических и таежных территорий РФ проживающие там малочисленные народы (ненцы, ханты, манси, нганасаны и др.) столкнулись с серьезными трудностями при воспроизводстве своего образа жизни.

Трудности были вызваны исключением из традиционного хозяйственного оборота необходимых для него земель (там, где раньше мигрировали олени – появлялись промышленные комплексы, железная дорога, автотрассы и т.д.) и неадекватной государственной политикой, нацеленной на скорейшую интеграцию этих этнических групп в индустриальное общество (воспитание детей

малочисленных народов в интернатах; разрушение традиционного уклада жизни и т.п.).

Следствием колонизации и индустриализации стало то, что малочисленные этносы быстро деградировали. Только около 50 % представителей этих народов сохранили родные языки. Широкое распространение получили «социальные болезни» – алкоголизм, преступность, разрушение семейных устоев. Поэтому малые народы Севера называют сегодня «кризисными этносами».

К концу XX века негативный опыт колонизации субарктических и таежных территорий был осмыслен и его стали учитывать при выстраивании отношений с малыми народами. Этнокультурная идентичность малых народов взята под защиту международного права

В 1990 году в Париже проходила Общеввропейская встреча в верхах. На ней была принята Хартия для новой Европы. В ней написано: «Исполненные решимости способствовать богатому вкладу национальных меньшинств в жизнь наших обществ, мы обязуемся и впредь улучшать их положение. Мы вновь подтверждаем нашу глубокую убежденность в том, что... мир, справедливость, стабильность и демократия требуют того, чтобы этническая, культурная, языковая и религиозная самобытность национальных меньшинств была защищена и чтобы создавались условия для поощрения этой самобытности. <...> Мы признаем далее, что права лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, должны полностью уважаться как часть всеобщих прав человека».

Деградация малочисленных народов – это один из возможных вариантов культурной адаптации. Всего выделяют 4-е варианта культурной адаптации малых народов (по Дж. Берри – канадский кросскультурный психолог):

- 1) ассимиляция;
- 2) сепарация (сегрегация);
- 3) маргинализация (сопровождается деградацией);
- 4) интеграция.

1. Ассимиляция – полное принятие новой культуры и отказ от родной, утрата родного языка, культуры и национального самосознания.

2. Сепарация – неприятие новой культуры и сохранение своих этнокультурных особенностей; народ живет изолированно в рамках многонационального государства. Когда сепарация становится требованием доминирующей группы, она называется «сегрегацией».

3. Маргинализация, самый трагический вариант аккультурации, – неприятие новой культуры и отказ от родной. Адаптация идет по этому типу, если человек не был укоренен в своей культуре, а попав в иную, либо отторгается новым обществом, либо сам не хочет устанавливать контакты.

4. Интеграция, наиболее удачный путь аккультурации, – принятие новой культуры и сохранение родной. Например, татары, чувашаи сохранили родную культуру и интегрированы в культуру России (говорят на русском языке, обучаются на русском языке ...). И им это нисколько не вредит!

Из этого примера следует, что степень безопасности культуры народа не определяется степенью его изоляции. Наоборот, обмен культурными достижениями – это неременное условие культурного процесса, развития культуры. Нет ничего страшного в том, что в результате этого обмена трансформируются отдельные элементы культуры – это не разрушает этнокультурную идентичность и не ведет к дальнейшему поглощению одного народа другим. Примером могут служить не только чувашаи и татары, но и шотландцы, ирландцы, евреи. В свое время они перешли на язык этнического большинства, но это не разрушило их этнокультурную идентичность и эти народы не ассимилировались. Это дало им возможность развиваться.

Самое главное, чтобы между народами сохранялась «оптимальная межэтническая дистанция», складывавшаяся веками. Оптимальная межэтническая дистанция не препятствует межэтническому взаимодействию и обеспечивает воспроизводство этнических культур. Межэтническая дистанция может разрушиться из-за разницы в темпах естественного прироста соседствующих групп и из-за масштабных этнических миграций. Поэтому правительства всех стран внимательно следят за демографическими и миграционными процессами, происходящими как в регионе, так и в стране.

На межэтническое взаимодействие оказывают влияние особенности групповой психологии. Здесь важно обратить внимание на два феномена, присущих групповому сознанию – этноцентризм и стереотипизацию.

Этноцентризм – свойство воспринимать и оценивать жизненные явления сквозь призму традиций и ценностей собственной этнической группы. Признаки этноцентризма – своя группа признается эталонной, референтной для оценки других этносов; другие группы признаются худшими, что ведет к проявлению враждебности, недоверия и презрения к ним.

Стереотипизация – формирование упрощенных и искаженных представлений об этнической группе или ее представителях, об их моральных, умственных, физических качествах. Различают автостереотипы (то, как этнос характеризует себя сам) и гетеростереотипы (то, что думают о других этносах). Как правило, стереотипы фиксируют не всегда существенные, но почти всегда устойчивые черты социального объекта. Характеристики этнических стереотипов:

– люди с легкостью характеризуют другие этнические группы грубыми, пристрастными признаками;

- стереотипы могут изменяться (под влиянием социальных, политических или экономических факторов), но этот процесс происходит медленно;
- стереотипы становятся более враждебными, когда возникает социальная напряженность между группами;
- дети рано усваивают стереотипы и используют их до возникновения ясных представлений о тех группах, к которым они относятся.

Этноцентризм и стереотипизация порождают фобии, из-за которых возникает недоверие к другим этническим группам, мигрантам, что замедляет интеграцию мигрантов в общество.

Но фобии подпитываются и объективными причинами возникновения межэтнического недоверия: мигранты часто нарушают закон, связаны с криминалом.

**Особенности миграционных процессов в России в XX веке и начале XXI века.** Этническая миграция – это совокупность миграционных потоков, в каждом из которых численно преобладают люди с общей этнической самоидентификацией. Основные причины крупных миграционных перемещений: демографическое давление (высокая плотность населения), угрозы жизни и здоровью значительной части населения, низкий уровень и качество жизни в стране, неудовлетворенная потребность в этнокультурной безопасности.

Классификация типов этнической миграции (С. Панарин):

- миграция в пределах своего этнокультурного ареала;
- движение из чужого этнокультурного ареала в свой;
- движение из своего ареала в чужой;
- движение из чужого этнокультурного ареала в чужой.

Перемещения этнических мигрантов могут быть недобровольными (вынуждают уехать) и добровольными (мотивы большей частью позитивные. Человек хочет получить качественное образование, заработать больше денег, иметь больше социальных гарантий, жить на исторической Родине).

Есть некоторые различия в восприятии этнических мигрантов старой и новой средой, в которую они попадают. При движении от чужих к чужим мигрантов могут считать источником опасности по месту выезда или по месту въезда (либо в обоих местах сразу). При переселении от своих к чужим мигрантов считают источником опасности по месту въезда, а по месту выезда неудовольствие вызывает только сам факт миграции. При перемещениях от чужих к своим – по месту выезда отношение к исходу «чужаков» положительное (освобождаются квартиры, рабочие места, начальственные посты), а по месту въезда мигранты могут встретить сочувствие и неудовольствие одновременно (возрастает конкуренция на рынке труда, давление на социальную среду).

До XX века в России не отмечались интенсивные миграционные перемещения. Массовые миграции начнутся в XX веке и будут вызваны освоением слабозаселенных территорий (Сибири и Дальнего Востока); индустриализацией и урбанизацией; сталинской политикой (депортацией людей по социальному и этническому признаку).

Тотальной депортации с 1938-го по 1950-е годы были подвергнуты 10 народов: корейцы, немцы, финны, карачаевцы, калмыки, чеченцы, ингуши, балкарцы, крымские татары, турки-месхетинцы. Те из них, кто имел национальные автономии – лишились их. Высылали, в основном, в Среднюю Азию и Сибирь.

После окончания Великой Отечественной Войны миграционные потоки в СССР были направлены из села в город, из европейской части страны на Север и Дальний Восток. Параллельный поток мигрантов был направлен в РСФСР из союзных республик, и уже к 80-м гг. XX века в России сформируются значительные диаспоры титульных народов союзных республик.

В результате миграций советского периода во многих автономных республиках коренные народы оказались в меньшинстве. По данным Всесоюзной переписи населения 1989 года, в большинстве коренные народы оставались только в 6 из 20 Автономных ССР и двух автономных округах: в Чувашии, Дагестане, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Туве, Чечено-Ингушетии, Агинско-Бурятском и Коми-Пермяцком автономных округах (Национальный состав населения СССР: по данным Всесоюзной переписи населения 1989 г. М.: Финансы и статистика, 1991. С. 34–77).

Несмотря на то, что миграционные процессы привели к несоответствию между официальным и реальным статусом многих народов, даже малые народы России продолжали ориентироваться на национальные языки, за каждым народом была сохранена автономия.

Исключение составляли депортированные народы (немцы, карачаевцы, крымские татары и др.) и очень малочисленные народы (вепсы, ижорцы, финны, некоторые народности Севера). Большинство из них не отражалось в переписях населения, официально их как бы не существовало.

Если говорить о миграционных перемещениях на территории постсоветского пространства, то одна из главных причин современных миграций – неудовлетворенная потребность в этнокультурной безопасности. Касается эта проблема, прежде всего, этнических меньшинств, проживающих в бывших республиках СССР (ныне – самостоятельные государства).

Этнические меньшинства сталкиваются с угрозами прямого устранения, социального принижения, поглощения большинством.

В Россию въезжают представители депортированных народов (немцы из Казахстана, корейцы из Узбекистана и Казахстана, греки из Грузии и др.),

русские из бывших союзных республик (Прибалтика, Казахстан, Киргизия, Туркмения, Узбекистан).

Еще одна причина миграционных перемещений на территории постсоветского пространства – экономическая. Трудовую миграцию составляют представители титульных народов бывшего СССР – армяне, азербайджанцы, грузины, узбеки, таджики, украинцы и многие другие.

Правительствам стран ближнего зарубежья выгодно посылать свою молодежь на заработки в Россию. Таким образом, они снижают у себя протестную массу и получают значительный приток денег, без которых их экономика сразу рухнет (мигранты вывозят из России 50 млрд долл. в год). Азербайджанская диаспора в России переводит на родину от 1,5 до 2,5 млрд долл., что превышает бюджет Азербайджана, равный примерно 1,4 млрд долл.

Мигрантов из бывших республик СССР характеризует незначительная культурная дистанция, отсутствие фактора «культурного шока» благодаря общему прошлому в рамках Российской империи и СССР. Все это облегчает вхождение мигрантов в Российское общество.

Фактор, затрудняющий интеграцию мигрантов в российское общество – непрозрачность процедуры получения гражданства и вида на жительство. Поэтому, многие мигранты вынуждены находиться на нелегальном положении, что ведет к криминализации мигрантской среды, росту количества преступлений, совершенных мигрантами.

Возвращение русских из бывших республик СССР называется репатриацией. Из 25 миллионов оставшихся за пределами России, вернулись только 8 миллионов. С одной стороны, оценивать репатриацию русских можно положительно, поскольку в России демографический кризис и репатриация позволит смягчить его остроту. С другой стороны, исход русских из бывших республик, приведет к значительному уменьшению русского культурного влияния на эти государства.

Государство старается стимулировать возвращение соотечественников в Россию. Например, существует государственная программа содействия добровольному переселению. Содействие оказывается бывшим советским гражданам из стран СНГ, эмигрантам из СССР и России, принявшим иностранное подданство, а также их потомкам, за исключением лиц титульных наций иностранных государств.

Содействие государства заключается в сокращении сроков получения гражданства для переселенцев. Государство берет на себя оплату дорожных расходов, покупку жилья, предоставляет единовременное пособие на обустройство, полугодовое пособие по безработице. Первых переселенцев в 2007 году

приняли Дальний Восток, Сибирь, Калининградская, Калужская, Липецкая, Тамбовская и Тверская области.

В настоящее время в России имеет место быть и внутренняя миграция. Внутренняя миграция направлена из регионов Севера и Сибири – в места традиционного проживания предков (бывшие ссыльные); из депрессивных районов (Дальний Восток, Север) – в развивающиеся; из конфликтных регионов – в спокойные.

Ежегодно растет миграция из стран дальнего зарубежья в Россию (Афганистан, Китай, Вьетнам, Ирак, Ангола, Нигерия, Судан, Эфиопия, Шри-Ланка, Бангладеш, Индия).

Основная масса таких мигрантов практически не включена в российскую культуру (слишком велика культурная дистанция) и не стремится к этому. Большинство из них находится на территории России нелегально, с целью транзита в страны Запада или челночной торговли.

Мигранты из стран дальнего зарубежья образуют закрытые общины, значительная их часть прямо или косвенно включена в криминальную деятельность (наркотики, проституция).

Обойтись без мигрантов Россия уже не может. К 2025 году трудоспособное население России сократится на 10 млн человек, поэтому привлечения кадров из-за границы не избежать. Пополнение населения за счет миграции – обычная практика промышленно развитых стран.

Отечественные демографы А.Г. Вишневский и Е.М. Андреев, указывают, что для поддержания неизменной численности населения, поток мигрантов в Россию должен составлять 650 тыс. в год; при неблагоприятной динамике рождаемости и смертности – 1,4 млн в год; для прироста населения всего лишь на 0,5 % в год, объем чистой миграции должен составить – 1,5–2,4 млн человек в год.

Следует помнить, что миграция таит в себе немалые угрозы – социальные, этнокультурные и политические. С появлением мигрантов возрастает конкуренция на рынке труда; возрастает криминальная опасность; снижаются культурные стандарты; повышается нагрузка на социально-культурную инфраструктуру.

Для того, чтобы мигранты не стали источником опасности, они должны быть охвачены системой социальной защиты; их права должны охраняться законом; они не должны сталкиваться с дискриминацией по национальному или религиозному признаку.

## **Тема 7. Демографический компонент социальной безопасности молодежи**

**Понятие демографической безопасности.** Демографическая безопасность – это такое состояние демографических процессов, которое обеспечивает физическую выживаемость популяции.

В современной литературе сложилось два подхода к рассмотрению и оценке демографических процессов. Во-первых, инструментальный подход, который заключается в том, что демографические процессы оцениваются не сами по себе, а с точки зрения их вклада в решение не демографических задач общества (например, в упрочение статуса великой державы). В данном случае речь идет не о демографической безопасности, а об иных видах безопасности, обеспечиваемых демографическими процессами. Во-вторых, ценностный подход, который предполагает самоценность демографических процессов, существование автономных, экзистенциальных демографических целей. Исходя из этого подхода, ситуация, связанная с сокращением численности населения в России, вызывает беспокойство потому, что указывает на определенные пороки в социальном механизме развития страны.

**Угрозы демографической безопасности.** Численность населения России в 1992 году составляла 148,5 млн человек, в 2019 году численность населения сократилась до 146,880 млн человек.

Основная причина снижения численности населения в России – низкая рождаемость и относительно невысокая продолжительность жизни (2019: муж. – 68,5; жен. – 78,5).

В последние годы наметилась тенденция к снижению смертности и росту продолжительности жизни, но этого недостаточно, чтобы предотвратить убыль населения. Дальнейшее снижение рождаемости и повышение продолжительности жизни приведет к быстрому старению населения страны.

Увеличение социальных программ для нетрудоспособного населения пенсионного возраста, повлечет за собой сокращение расходов на реализацию государственной молодежной политики. Данный факт негативно отразится на соблюдении жизненно важных интересов, прав, свобод молодежи.

Депопуляция проблема не только России, она касается многих развитых стран. Рождаемость в развитых странах, после резкого роста в начале XX века, уже во второй половине XX века начала падать. Идеалом семьи на западе становится семья с небольшим количеством детей, но с большими возможностями повысить благосостояние.

В развивающихся странах демографический переход в начале XX века (от общества с высокой смертностью, низкой продолжительностью жизни и

высокой рождаемостью к обществу с низкой смертностью, высокой продолжительностью жизни и высокой рождаемости) привел к демографическому взрыву. Причины сохранения высокой рождаемости в развивающихся странах – высокий уровень религиозности, низкий уровень образования, сохранение традиционного уклада жизни.

Следует отметить, что начавшееся во второй половине XX века сокращение численности населения в России – четвертое за XX век. В предыдущие периоды убыль населения была обусловлена такими социальными потрясениями как первая мировая и гражданская война, голод и репрессии 1930-х гг., вторая мировая война. Сокращение численности населения во второй половине XX века – начале XXI века вызвано не только тяжелым экономическим положением большинства российских семей, но и устойчивыми изменениями в массовом демографическом поведении населения, переориентацией общества на иные культурные ценности, дальнейшей эмансипацией женщин и другими факторами социокультурного плана.

Сегодня Россия занимает девятое место в мире по численности населения (146 млн 880 тыс. чел.). Опережают Россию Китай (1 млрд 430 млн чел.); Индия (1 млрд 369 млн чел.); США (327 млн 600 тыс. чел.); Индонезия (269 млн 154 тыс. чел.); Пакистан (207 млн 700 тыс. чел.); Бразилия (213 млн 900 тыс. чел.); Нигерия (199 млн 800 тыс. чел.); Бангладеш (171 млн 700 тыс. чел.).

Россиян могло бы быть больше, если бы не социальные катаклизмы первой половины XX века. Из-за них Россия не пережила всплеска рождаемости в начале XX века, несмотря на то, что в стране была создана современная система здравоохранения, проводились массовые вакцинации населения и оздоровление городской среды, происходили общие изменения в образе жизни людей, повышался уровень их образованности и информированности, снижалась смертность, особенно детская. По оценкам демографов, если бы Россия избежала социальных катаклизмов первой половины XX века, число ее жителей сегодня могло бы быть на 100–120 млн больше.

Угроза депопуляции может восприниматься различным образом. С точки зрения общемировой демографической ситуации опасность депопуляции кажется несуществующей – демографический взрыв в третьем мире создает неограниченные людские ресурсы для миграционной подпитки стран Европы, Северной Америки, России. Но межрегиональное перераспределение мирового населения ведет к возникновению специфических проблем у стран, переживающих демографическую депрессию. Опыт свидетельствует, что интегрировать мигрантов в социальном, культурном и политическом смысле весьма непросто.

Для повышения численности населения в России необходимо работать над решением проблемы повышения рождаемости и снижения смертности. Социальная политика России должна быть направлена на повышение уровня и качества жизни молодежи; пропаганду семейных ценностей; исключение пропаганды однополых браков, нетрадиционной ориентации. Необходимо способствовать повышению уровня культуры населения в сфере планирования семейной жизни, что приведет к снижению количества аборт и заболеваний, передающихся половым путем (сифилис, СПИД).

## **Тема 8. Духовно-нравственный компонент социальной безопасности молодежи**

**Понятие духовно-нравственной безопасности.** Духовно-нравственная безопасность – это безопасность традиционной системы ценностей, веры, определившей все историческое развитие народа и государства, языка, национальной идентичности и индивидуальной свободы.

Духовно-нравственная безопасность молодежи проявляется в особенностях социализации, развитии патриотического сознания и гражданского достоинства молодежи; в отношении молодежи к семье и браку, старшим поколениям и др.

**Угрозы духовно-нравственной безопасности молодежи** Духовно-нравственной безопасности современной российской молодежи угрожает замещение традиционной системы ценностных ориентаций ценностями западной культуры, расширение влияния сект на сознание молодежи, формирование толерантности ко многим видам преступлений и многое другое.

Отражением состояния духовно-нравственной сферы общества являются жизненные ориентиры современной молодежи. В надежных жизненных ориентирах в процессе самореализации нуждается каждый молодой человек. Но без прочной опоры на социокультурные ценности, ему трудно обрести личностный смысл своего существования, определить цели, рассчитанные на ближайшую и отдаленную перспективы, выбрать адекватные действия в направлении этих целей. Ценности выполняют нормативно-регуляционную функцию. Благодаря этой функции ценностей, мотивационная сфера сознания молодежи приобретает избирательный и целенаправленный характер.

В западных странах идет смещение структуры ценностных ориентаций молодежи в сторону так называемой современной (постмодернистской) модели, в которой индивидуальная свобода противостоит традиционным (модернистским) ценностям. Удовлетворив базовые потребности, связанные с комфортным существованием, современные общества демонстрируют идеалистические

и универсалистские стремления, в основе которых свобода действий и толерантность. На смену материальным ценностям приходят духовные ценности человеческих взаимоотношений, саморазвития, качества жизни.

«Качество жизни» человека – понятие, которое является более широким, чем чисто материальная обеспеченность. Термин используется в самых различных областях, в том числе области международного развития, здравоохранения и политологии.

Качество жизни напрямую зависит от состояния здоровья, коммуникаций в социуме, психологического и социального статуса, свободы деятельности и выбора, свободы от стрессов и чрезмерной озабоченности, организованности досуга, уровня образования, доступа к культурному наследию, от социального, психологического и профессионального самоутверждения, от психотипа и адекватности коммуникаций и взаимоотношений.

В российском обществе отмечаются существенные деформации ценностно-нормативной системы. Основанием этому послужили фундаментальные социально-экономические преобразования в стране, а также негативные последствия непродуманных реформ.

Относительно свободная нормативная структура не воспроизводит твердые жизненные цели и нормы, способные стать надежными социальными ориентирами. Это приводит к неопределенности жизненной позиции людей, прежде всего молодых, лишая их внутреннего смыслообразующего основания.

Поиск молодыми людьми нравственных смыслообразующих начал неотделим от процесса формирования идентичностей. Идентифицировать себя с теми или иными группами означает признать своими их нормы и ценности, осознать свою неразрывную связь с социальным окружением, ощутить готовность к слиянию с ним и максимальной отдаче. Неопределенная и делинквентная идентичность части российской молодежи не может не влиять на состояние гражданского патриотизма и на уровень социальной напряженности в молодежной среде. К значимым факторам идентификации относятся возрастные особенности, социальное происхождение и регион проживания молодых людей.

### **Как укрепить духовно-нравственные основы российского общества?**

Ряд исследователей возрождение духовности связывают с Возрождением религиозного воспитания в школах: личность должна формироваться на базовых человеческих ценностях, которые несет в себе религия. Но одного религиозного воспитания – недостаточно.

Поэтому, укреплению духовно-нравственных основ современного общества будет способствовать комплекс мер: изучение и сохранение русской национальной культуры, государственный контроль над системой образования и воспитания, государственный контроль над деятельностью сект; эффективная

борьба с коррупцией на государственном и общественном уровне и восстановление социальной справедливости в стране.

Укрепление духовно-нравственных основ российского общества создаст условия для обеспечения СБМ.

Укрепит ли нравственные основы современного общества обращение к зарубежному опыту? Как писал русский философ, писатель и публицист И. Ильин: «Плох тот народ, который не видит, что дано именно ему, и потому ходит побираться под чужими окнами. Мы Западу не ученики и не учителя. Мы ученики Богу и учителя себе сами». На Западе есть чему поучиться. Но нельзя слепо копировать то, что для русских никогда не являлось нормой.

Когда пал железный занавес мы узнали, что представляет собой деятельность деструктивных культов (сект), пришедших из-за рубежа; испытали на себе действие технологии «окно Овертона», что негативно сказалось на духовно-нравственном состоянии общества.

«Окно Овертона» – технология пошагового внедрения в сознание людей терпимости к асоциальным явлениям через средства массовой информации. Технология состоит из шести шагов (немыслимо-радикально-приемлемо-разумно-стандартно-действующая норма). Эти шаги могут сделать любое асоциальное явление – действующей нормой. Если запустить «окно Овертона», тогда легализация любого асоциального явления (каннибализма, зоофилии, инцеста) окажется стандартной задачей для четко работающей технологии.

В сложившейся ситуации государство должно взять под свой контроль средства массовой информации, систему образования и воспитания и сделать обеспечение духовно-нравственной безопасности молодежи приоритетным направлением государственной молодежной политики.

## **Тема 9. Информационный компонент социальной безопасности молодежи**

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации.

Важнейшим современным устройством ИКТ является компьютер, снабженный соответствующим программным обеспечением, подключенный к Интернету. Также, к устройствам ИКТ относят телевидение (Smart TV – технология интеграции Интернета и цифровых интерактивных сервисов в современные телевизоры и ресиверы цифрового телевидения), сотовые телефоны.

То есть, ИКТ воплощаются в определенных устройствах, связывающих людей информацией. Можно сказать, что информационные технологии

охватывают все области передачи, хранения и восприятия информации и порождают новые для общества и личности угрозы.

**Информационные угрозы.** Информационные угрозы воздействуют через информационные каналы (и) или имеют информационную природу. К ним относят:

- обесценивание информации;
- нарушение целостности и полноты информации;
- нарушение доступности информации;
- нарушение конфиденциальности информации;
- причинение вреда здоровью (нравственному, психическому, физическому и др.

Информационно-коммуникационные технологии – открыли неограниченные возможности для манипулирования сознанием человека. Когда нам нужна информация, мы подключаемся к всемирной компьютерной сети, но гарантию того, что эта информация качественная и достоверная нам никто не дает. Разместить информацию в Интернете может кто угодно и с какими угодно целями. Часто информация носит не объективный, а оценочный характер. Размещают ее для того, чтобы сформировать у пользователей Интернета определенное отношение к политическим лидерам, международным событиям или событиям внутри страны. Кстати, сама технология манипулирования массовым сознанием через подачу оценочной информации появилась задолго до возникновения Интернета. Ее использовали уже в XV веке, когда возникло печатное дело и появились первые газеты. С появлением газет стала развиваться журналистика, которую уже тогда, в эпоху Ренессанса, называли «продажной».

Когда в конце XIX века (1895 г.) появилось кино, его почти сразу стали использовать как средство воздействия на массы. Неслучайно вождь мирового пролетариата В.И. Ленин говорил: «Из всех видов искусств для нас важнейшим является кино». Он имел ввиду технические возможности этого самого действенного по тем временам средства массовой агитации и пропаганды. Киносюжеты, которые смотрели народные массы, сопровождали лаконичные комментарии, поэтому они были всем понятны и могли очень быстро мобилизовать на борьбу с классовыми врагами.

Вслед за кино появляется телевидение (50-е годы XX века). Если бы телевидение появилось при жизни Ленина, он признал бы именно его важнейшим из всех искусств. Вскоре, по массовости охвата, телевидение стало опережать кино, и если власть хотела донести до широких масс информацию, повлиять на общественное настроение, то делала она это при помощи телевидения. В течение 50-и лет у телевидения не было конкурентов, пока в 2000-е годы не стал

широко доступен Интернет. И телевидение, и Интернет сегодня оказывают огромное влияние на формирование общественного мнения и стереотипов поведения. Правда большинство федеральных каналов принадлежат государству, которое и контролирует эфир. Зато Интернет продолжает оставаться зоной свободы.

Еще в начале XXI века Интернет в России был доступен не многим из-за отсутствия у людей компьютеров и слишком высокой абонентской платы за Интернет. Но ситуация изменилась очень быстро. За первое десятилетие XXI века компьютеры появились практически у каждого. Плата за Интернет сопоставима сегодня с платой за электричество или телефон.

Интернетом в России пользуется не только молодежь и люди среднего возраста, но и представители более старших возрастных когорт. И государство всячески способствует повышению компьютерной грамотности пенсионеров. В центрах социальной поддержки населения Томска открыта запись на бесплатные компьютерные курсы для неработающих пенсионеров.

Интернет прочно вошел в нашу жизнь, но телевидение он так и не вытеснил. Нельзя отрицать тот факт, что телевидение все еще играет огромную роль в жизни людей. Телевидение продолжает оставаться основным источником информации, влиять на общественное мнение и настроение. Чтобы выдержать конкуренцию с Интернетом, телевидение постоянно меняется. Например, в конце XX века телевидение активно выполняло образовательные функции, зато в начале XXI века образовательные передачи практически сошли с экранов, вместо них появились спонсируемые просветительские программы (программы на медицинские темы финансируются компаниями, производящими лекарственные препараты; программы для садоводов – фирмами, которые выпускают инвентарь или удобрения; программы для тех, кто собирается строить дом или делать ремонт, типа «Квартирный вопрос» – строительными фирмами).

В 10-е гг. XXI века образовательные передачи снова стали возвращаться на телевидение, правда, в новом формате. Например, появился интересный телевизионный проект телеканала «Культура» – Academia.

Практически все телеканалы имеют в Интернете свои сайты, где анонсируются новости, рекламируют новые программы, подогревают интерес к фильмам, узнают мнение зрителей о тех или иных проектах.

Телевидение изменилось, а изменились ли предпочтения россиян в выборе фильмов и телепередач за последние десятилетия? Опросы показывают, что предпочтения россиян практически не изменились. В основном смотрят сериалы, игры и викторины, шоу, новости, образовательные передачи. Но как только происходит значительное событие в стране или мире, новости становятся самым популярным жанром.

**Особенности подготовки теленовостей.** Теленовости – одно из мощных средств воздействия на широкую аудиторию. Чтобы утверждать свою позицию, владельцам СМИ необязательно прибегать к дезинформации. Можно обойтись и «чистыми методами» – благодаря умелой интерпретации событий, правильно расставленным акцентам, можно «повернуть» общественное мнение в нужное русло.

До недавнего времени (до 2014 года) у Российских телекомпаний не было корпунктов во всех уголках мира, поэтому очень часто мы видели мир глазами владельцев CNN, Reuters, AP (Эй-пи). Например, когда показывали новости из Ирака, Сирии, то в углу кадра замазывали значок западной телекомпании.

После 2014 года ситуация стала меняться и у России появились корпункты по всему миру. Однако сюжеты, которые россияне видят в новостях, отражают только одну точку зрения. Дело в том, что все крупные каналы в нашей стране принадлежат государству или лояльным государству лицам.

Дальше мы рассмотрим, как можно управлять настроением аудитории на примере 10 минутного блока теленовостей.

Представим, что в стране за день случились три события: произошла очередная рабочая встреча президента и премьер-министра; в СПб. уровень воды в Неве поднялся на 1 метр; в городе N неизвестными был похищен депутат областной думы.

Сравним, как эти события будут освящать государственный и негосударственный каналы. Как будет распределено время на каждом канале между тремя событиями.

Государственный канал время распределит следующим образом.

Первые пять минут будут потрачены на очередную рабочую встречу президента и премьер-министра. Журналистам разрешают снимать только в течение первых 5-ти минут, пока участники встречи рассаживаются и обмениваются приветствиями. После окончания встречи журналисты получают пресс-релиз – официальную информацию о встрече для прессы. Так как информации о событии очень немного, редактор напишет пространный комментарий для ведущего. Ведущий, изложив пресс-релиз, сделает небольшую, но многозначительную паузу и начнет: «Возможно, на этой встрече также обсуждали вопрос о ...». Последует длинный монолог, который и позволит придать данному событию важность, а сюжету – нужную продолжительность.

Четыре минуты будет потрачено на освящение наводнения в СПб. Будет дана краткая историческая справка. Выступит специалист с заверениями, что ничего страшного не случилось. Покажут интервью с жителями СПб, работниками аварийных служб, музейщиков, из которых станет ясно, что нынешнее наводнение – явление заурядное и все к нему были готовы.

Одна минута будет потрачена на информацию о похищении депутата областной думы. Будет представлено короткое интервью с начальником полиции, который сообщит, что приняты необходимые меры к розыску потерпевшего.

Негосударственный канал также подготовит 10-ти минутный выпуск новостей, в котором будет рассказано о тех же событиях, но акценты будут расставлены по-другому.

Одна минута будет потрачена на очередную рабочую встречу президента и премьер-министра (изложат только пресс-релиз).

Четыре минуты будут потрачены на освящение наводнения в СПб. Автор сюжета постарается убедить зрителей в том, что если городские власти не примут срочных мер, то завтра полгорода затопит, многие музейные шедевры будут утрачены. Затем покажут интервью со старыми питерцами, которые будут критиковать нынешнюю власть и вспомнят, что при советской власти с наводнениями боролись гораздо лучше.

Пять минут будут потрачены на информацию о похищении депутата областной думы. Подробно опишут произошедшее событие, покажут кадры с места происшествия, перечислят факты из биографии депутата. Оказывается, еще в доперестроичные времена он имел срок за спекуляцию; сегодня владеет рестораном, ночными клубами, связан с преступными группировками.

Выдвинут различные версии. Предположат, что полиция вряд ли сможет раскрыть дело и в конце сделают вывод о криминальном беспределе и бездействии со стороны властей.

Если, посмотрев новости на государственном канале, обыватель останется уверенными в том, что в государстве стабильность, правоохранительные органы и коммунальные службы работают удовлетворительно; то посмотрев негосударственный оппозиционный телеканал, обыватель сделает вывод о бездействии со стороны властей и криминальном беспределе.

Иными словами, одним и тем же событиям СМИ могут придать разную «окраску». То, как преподносят информацию СМИ, оказывает огромное влияние на общественное мнение.

Не случайно СМИ называют «четвертой властью». Три остальные – закреплены в конституции (законодательная, исполнительная, судебная).

СМИ играют большую роль в современной политике. Ни для кого не секрет, что работа журналистов оплачивается определенными политическими силами. Независимость журналистов – это миф. Поэтому, когда журналисты в чем-то вас искренне убеждают – не верьте! Они выражают чьи-то интересы.

В наибольшей степени СМИ политизируются перед выборами. Социологи полагают, достаточно 10 % избирателей изменить свое мнение перед выборами для того, чтобы изменилось соотношение сил между конкурирующими группами ведущих политиков.

Поэтому власть следит, чтобы влиятельные каналы были лояльны ей. Нелояльные – закрывают или они оказываются в руках других хозяев (в 2000–2002 гг., открытые противники Путина Гусинский и Березовский, потеряли права хозяев каналов НТВ, ОРТ, ТВ-6).

В общем, СМИ – это мощный инструмент воздействия на массы, который власть всегда активно использовала.

Одна из актуальных информационных угроз – это угроза нарушения конфиденциальности информации. Личную почту взламывают; базы данных крадут. В ЖЭУ, поликлиниках, отделах кадров гарантии сохранности персональных данных – отсутствуют. Поэтому, каждый гражданин России в любой момент может стать жертвой мошенников или объектом манипуляции со стороны некоторых политических партий (голос за кандидата).

И только бдительность самого гражданина является самым надежным гарантом его безопасности. Организации и даже правоохранительные органы гарантировать конфиденциальность информации не могут.

Изменить ситуацию поможет создание региональных и муниципальных служб социальной безопасности, которые занимались бы, в том числе, вопросами обеспечения информационной безопасности граждан.

**Информационная безопасность (безопасность информации).** Нормативно-правовую базу обеспечения информационной безопасности составляют ФЗ РФ «Об участии в международном информационном обмене» (от 04.07.1996 г., № 85-ФЗ); Доктрина информационной безопасности РФ (5 декабря 2016 г.); ФЗ РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (от 27.07.2006 г., № 149-ФЗ); ФЗ РФ «О федеральной службе безопасности» (от 03.04.1995 г. № 40-ФЗ (ред. от 02.12.19)).

Информационная безопасность – это состояние защищенности национальных интересов в информационной сфере, определяемое совокупностью сбалансированных интересов личности и государства.

В коллективной монографии «Информационная безопасность государственных организаций и коммерческих фирм» (М., 2002, под общей редакцией министра РФ по связи и информации Л.Д. Реймана), информационная безопасность определяется как защищенность информации, обрабатываемой в информационно-вычислительной системе, от случайных или преднамеренных воздействий внутреннего или внешнего характера, чреватых нанесением ущерба владельцам информационных ресурсов или пользователям информации.

В соответствии с данным определением обеспечение информационной безопасности – это защита от противоправных действий со стороны тех или иных лиц; защита от воздействий, носящих случайный характер (аварии,

и т. п.); защита от случайных ошибок пользователей и обслуживающего персонала информационных систем.

Универсальное определение информационной безопасности содержит статья Алексенцева А.И. из сборника «Безопасность информационных технологий». Информационная безопасность – это состояние информационной среды, обеспечивающее удовлетворение информационных потребностей субъектов информационных отношений, безопасность информации и защиту субъектов от негативного информационного воздействия (Алексенцев А.И. Сущность и соотношение понятий «защита информации» и «информационная безопасность» // Безопасность информационных технологий. 1999. № 1. С. 19–20).

Информационная безопасность предполагает, прежде всего, обеспечение доступности, целостности, конфиденциальности информации:

– обеспечение доступности информации – это возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу, а также предотвращение несанкционированного отказа в получении информации;

– обеспечение целостности информации – предусматривает предотвращение несанкционированной модификации или разрушение информации;

– обеспечение конфиденциальности информации – связано с предотвращением несанкционированного ознакомления с информацией.

Выделяют четыре категории субъектов (объектов) информационной безопасности – государство, государственные организации, коммерческие структуры, отдельные граждане.

Среди всех объектов информационной безопасности, на сегодняшний день, самыми незащищенными в техническом, организационном, правовом отношении являются граждане России

Граждане России плохо информированы о проблемах информационной безопасности, зачастую не имеют широкого доступа к средствам индивидуальной защиты информации.

**Угроза информационной безопасности.** Угроза информационной безопасности – это потенциально возможное событие, процесс или явление, которое посредством воздействия на компоненты информационно-вычислительной системы может прямо или косвенно привести к нанесению ущерба владельцам информационных ресурсов или пользователям системы (Информационная безопасность государственных организаций и коммерческих фирм. Справочное пособие / под общ. ред. Л.Д. Реймана. М., 2002. С. 39.).

**Классификация угроз информационной безопасности.** Потенциальные угрозы можно разделить на два класса:

- 1) естественные (объективные);
- 2) искусственные (субъективные).

1. *Естественные* угрозы вызваны воздействиями на элементы системы объективных физических процессов или стихийных природных явлений, не зависящих от человека.

2. *Искусственные* угрозы вызваны воздействием на элементы системы отдельного человека или группы лиц. Искусственные угрозы могут быть дифференцированы на преднамеренные и непреднамеренные, внешние и внутренние.

Под непреднамеренными искусственными угрозами понимаются действия, совершаемые людьми без злого умысла, случайно – занесение вирусов, ввод ошибочных данных и т.п. Под преднамеренными искусственными угрозами понимаются угрозы, связанные с умышленными действиями – выводящие систему из строя.

Внутренние угрозы исходят со стороны персонала организации или предприятия – 70–80 % (поскольку именно сотрудник может оценить стоимость той или иной информации). Внешние угрозы исходят от сторонних лиц или организаций. Внешние угрозы – могут быть локальные и удаленные атаки.

Локальные атаки предполагают проникновение нарушителя на территорию организации и получения им доступа к отдельному компьютеру или локальной сети. Удаленные атаки характерны для систем, подключенных к Интернету.

Удаленные атаки могут быть пассивные (перехват информации) и активные – 90 % (нарушают работу системы, искажают информацию). Основная цель атаки – несанкционированный доступ к информации.

**Методы обеспечения информационной безопасности.** Различают организационные и программно-технические методы.

Организационные методы связаны с управлением кадрами. Существует два общих принципа управления кадрами: разделение обязанностей (чтобы один человек не смог нарушить важный для организации процесс) и минимизация привилегий (чтобы сотрудник имел доступ только к той информации, которая необходима для выполнения служебных обязанностей).

Программно-технические методы обеспечения информационной безопасности: парольный метод; метод с применением специализированных устройств (магнитных карт); метод, основанный на анализе биометрических характеристик пользователя.

Использование парольного метода заключается в том, что для входа в систему пользователь вводит два кода: свое условное имя и уникальный, известный только ему одному, код-пароль. Недостаток парольного метода – ненадежность паролей, очень сильная зависимость от «человеческого фактора».

Второй метод обеспечения информационной безопасности связан с использованием специальных устройств – магнитных карт, смарт-карт, так называемых таблеток, токенов и других аппаратных идентификаторов, на которых записана уникальная информация.

Недостаток метода, основанного на использовании специальных устройств – возможность потери или кражи аппаратного идентификатора.

Третий метод обеспечения информационной безопасности – основан на анализе биометрических характеристик пользователя: отпечатка пальца, рисунка радужной оболочки глаз, отпечатка ладони и др.

Недостаток метода, основанного на анализе биометрических характеристик пользователя, связан с тем, что могут возникнуть проблемы с идентификацией из-за изменения радужной оболочки глаза под воздействием лекарства, из-за изменений в кожном покрове под воздействием высокой или низкой температуры воздуха.

Вопрос об использовании того или иного средства решается в зависимости от угроз и технических характеристик защищаемого объекта.

Программно-технические методы дополняются средствами логического управления доступом, например, ограничивающим интерфейсом. Ограничивающий интерфейс означает, что в число видимых пользователю объектов включены только те, к которым он имеет доступ. Подобный подход обычно реализуют в рамках системы меню.

В процессе обеспечения информационной безопасности особое внимание уделяется протоколированию и аудиту информации. Протоколирование – это сбор и накопление информации о событиях, происходящих в информационно-вычислительной системе. Аудит – это анализ накопленной информации, проводимый оперативно, почти в реальном времени, или периодически.

При осуществлении протоколирования и аудита обеспечивается подотчетность пользователей и администраторов и возможность реконструкции последовательности событий. Пользователь не в состоянии вмешаться в процесс протоколирования.

Отдельно выделяют еще два программно-технических метода обеспечения безопасности: шифрование и экранирование.

В современной криптографии используются два основных метода шифрования: симметричное и асимметричное. В симметричном шифровании один и тот же ключ используется и для шифровки, и для расшифровки сообщений. В асимметричных методах применяются два ключа. Один из них, несекретный, используется для шифровки, другой – секретный – применяется для расшифровки и известен только получателю.

Экранирование – это использование межсетевых экранов для защиты от случайных или намеренных воздействий из Интернета. Межсетевой экран – это специализированная программная система, ограничивающая возможность передачи информации как из внешней сети в сеть предприятия, так и из сети предприятия во внешнюю среду.

Сделаем общий вывод, касающийся защиты информации. Чтобы обеспечить безопасность информации – необходим комплексный подход.

Комплексный подход заключается в рациональном сочетании различных организационных и программно-технических мер и средств с учетом требований действующих нормативно-правовых и нормативно-технических документов.

### **Тема 10. Влияние военной безопасности на обеспечение социальной безопасности молодежи**

Если страна воюет с другими государствами, ее экономика милитаризована, то это создает определенные угрозы для всех категорий населения, в том числе и для молодежи. В условиях военной опасности возрастают угрозы экономического, этнокультурного, демографического характера, угрозы жизни и здоровью молодежи.

В условиях военной опасности у молодежи меньше возможностей для развития, получения образования. Таким образом, связь военной безопасности и социальной безопасности молодежи очевидна.

**Понятие военной безопасности.** На современном этапе развития международных отношений, оборонный потенциал страны необходимо поддерживать на уровне, достаточном для обеспечения безопасности страны в случае возникновения кризисных ситуаций в непосредственной близости от границ; достаточном для обеспечения эффективной обороны в случае нападения на страну; достаточном для участия в коллективных международных акциях по сдерживанию военной агрессии в отношении других государств.

Уровень обеспечения военной безопасности страны должен соответствовать международной политической обстановке, возможностями государства в плане материально-технического оснащения армии и обеспечения ее людскими ресурсами.

Россия в своей политике по обеспечению военной безопасности в 90-е гг. отказалась от принципа военно-стратегического паритета (равенства) и почти два десятилетия придерживалась принципа коллективного сдерживания

При обеспечении военной безопасности РФ ведущая роль отводится СЯС (стратегическим ядерным силам). Наличие ядерного оружия – это сдерживающий

фактор для тех, кто хочет нарушить целостность нашей страны, навязать внутреннюю и внешнюю политику.

Военная безопасность – это состояние межгосударственных отношений и обороноспособности государства, при котором до минимума сведена вероятность войны и отсутствует необходимость расширенного развития программ вооружения.

Внешний аспект обеспечения военной безопасности отражает способность нации противодействовать военной силе извне. Внешний аспект связан с наличием современных вооруженных сил, системы коллективной безопасности в стране, с вхождением в состав военно-политических союзов.

Внутренний аспект обеспечения военной безопасности отражает способность нации консолидироваться и устоять в условиях военной опасности. Этот аспект связан с наличием национальной идеологии, экономических ресурсов.

**Угрозы военной безопасности.** Угрозы военной безопасности государства делят на две основные группы – внешние и внутренние. Внешние угрозы военной безопасности России: локальные войны и конфликты в пределах постсоветского пространства (Грузия, Украина, Азербайджан (Нагорный Карабах) и др.); наличие у многих государств ядерного оружия и новейших военных технологий; вооруженные конфликты в непосредственной близости от границ Российской Федерации (Афганистан, Ирак, Иран (Каспийское море), Сирия); территориальные претензии к России со стороны ряда стран (официально не оформленные, идущие в разрез с международными соглашениями, но оказывающие определенное влияние на политику этих государств в отношении России); изменение стратегической стабильности, связанное с доминированием США в современном мире – развертывание проекта Евро ПРО (противоракетной обороны).

НАТО стало разворачивать проект Евро ПРО в 2000-е годы. Согласно официальным заявлениям, проект разворачивался для защиты Европы с южных направлений, а не против России.

В 2010 году на саммите Россия-НАТО в Лиссабоне Д. Медведев предложил создать совместную ПРО исходя из «секторального» подхода. Однако, это предложение было отвергнуто.

На саммите в Гонолулу в 2011 году Обама заявил, что США не будут давать юридических обязательств о том, что система ПРО не направлена против российских стратегических сил (Гонолулу – столица штата Гавайи, в пригороде Гонолулу находится основная база военно-морских сил США).

На сегодняшний день мы можем констатировать, что НАТО постепенно продвигается на Восток. Новые радары и пусковые шахты противоракет появляются по всей Европе (Польша, Румыния, Турция, Прибалтика).

В северных морях на кораблях американского флота будет размещена мобильная составляющая ПРО, что позволит установить контроль над территорией России.

Среди ответных мер принятых Россией можно назвать введение в эксплуатацию системы предупреждения о ракетном нападении типа Воронеж (видит на 3 тыс. км) под Калининградом; принятие на вооружение радиоэлектронных средств разрушения информационных и управляющих средств системы ПРО; размещение на границах ракетных комплексов «Искандер». Россия вынуждена быстрыми темпами наращивать свою военную мощь в связи с обострившейся внешнеполитической обстановкой.

К внутренним угрозам военной безопасности России относят трудности социально-экономического характера; военно-техническое отставание (отсутствие научных разработок); деятельность на территории РФ незаконных вооруженных формирований, осуществляющих террористические акты; падение престижа воинской службы и трудности комплектования.

Государственная политика в области обеспечения военной безопасности должна основываться на следующих принципах: законности; соответствия интересов государства интересам общества и личности; единства государственной политики в области обеспечения военной безопасности; сотрудничества с международной системой безопасности; информационной открытости деятельности по обеспечению военной безопасности.

Внешнеполитическую безопасность России обеспечивают: органы ФСБ России; Военная разведка (ГРУ, главное разведывательное управление); Внешняя разведка (СВР, служба внешней разведки).

Органы ФСБ России призваны противодействовать иностранным спецслужбам. Противодействовать приходится не только спецслужбам США и западной Европы, но и спецслужбам стран Восточной Европы, государств Балтии, Азии, Африки. Хотя раньше эти страны входили в сферу влияния СССР.

Иностранные спецслужбы имеют разветвленную агентурную сеть на территории России. Российские спецслужбы действуют аналогичным образом на территории иностранных государств: вербуют иностранных граждан, создают агентурные сети. Также проводится работа по обнаружению предателей и иностранных разведчиков внутри страны.

Иностранные спецслужбы могут работать под прикрытием некоммерческих организаций. В России зарегистрированы 654 некоммерческие организации, финансируемые из-за рубежа. Для сравнения, Россия финансирует только две некоммерческие организации за рубежом – во Франции и США.

Военную разведку проводит – ГРУ (Главное разведывательное управление). Задача военной разведки – добывание военно-технической информации.

Служба внешней разведки (СВР) обеспечивает президента и правительство необходимой для принятия решений информацией.

Безопасность государства зависит также от безопасности границ. Безопасность границ обеспечивает Федеральная пограничная служба РФ (ФПС). Кроме защиты государственной границы в ее обязанности входит охрана морских биологических ресурсов и организация пропуска лиц и товаров через границу.

Если подводить итоги деятельности российских и американских спецслужб за годы Холодной войны, то США, несомненно, одержали верх.

Данный вывод подтверждает преданная огласке речь президента США Билла Клинтона на закрытом совещании Объединенного комитета начальников штабов 25 октября 1995 года: «Последние десять лет политика в отношении СССР и его союзников убедительно доказала правильность взятого нами курса на устранение одной из сильнейших держав мира, а также сильнейшего военного блока. Используя промахи советской дипломатии, чрезвычайную самонадеянность Горбачева и его окружения, в том числе и тех, кто откровенно занял проамериканскую позицию, мы добились того, что собирался сделать президент Трумэн с СССР посредством атомной бомбы. Правда, с одним существенным отличием – мы получили сырьевой придаток, а не разрушенное атомом государство, которое было бы нелегко создавать.

Да, мы затратили на это многие миллиарды долларов, но они уже сейчас близки к тому, что у русских называется «самоокупаемостью». За четыре года мы и наши союзники получили различного стратегического сырья на 15 миллиардов долларов, сотни тонн золота, драгоценных камней и т.д. Под несуществующие проекты нам переданы за ничтожно малые суммы свыше 20 тысяч тонн меди, почти 50 тысяч тонн алюминия, 2 тысячи тонн цезия, бериллия, стронция и т.д.

В годы так называемой перестройки в СССР многие наши военные и бизнесмены не верили в успех предстоящей операции. И напрасно. Расшатав идеологические основы СССР, мы сумели бескровно вывести из войны за мировое господство государство, составляющее основную конкуренцию Америке. Наша цель и задача – и в дальнейшем оказывать помощь всем, кто хочет видеть в нас образец западной свободы и демократии.

Когда в начале 1991 года работники ЦРУ передали на Восток для осуществления наших планов 50 миллионов долларов, а затем еще такие же суммы, многие политики и военные не верили в успех дела. Теперь же, по прошествии четырех лет, видно – планы наши начали реализовываться.

...Если нами будут решены эти задачи, то в ближайшее десятилетие предстоит решение следующих проблем: расчленение России на мелкие государства

путем межрегиональных войн, подобных тем, что были организованы в Югославии; окончательный развал военно-промышленного комплекса России и армии; установление режимов в оторвавшихся от России республиках, нужных нам».

США – наш геополитический противник. Никто там с нами дружить и не собирается. Россия для США – «сырьевой придаток» и точка!

Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность по обеспечению военной безопасности: Конституция РФ (ст. 59); ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ; ФЗ РФ «О безопасности» от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ; конституционные и нормативно-правовые акты субъектов РФ; нормативно-правовые акты органов местного самоуправления; международные договоры (например, Гагская конвенция 1907 г., установившая основные положения права войны и права мира; Гагская конвенция 1954 г. о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта; Женевская конвенция 1949 г. «Об обращении с военнопленными» и др.; Женевская конвенция 1972 г. о неприменении бактериологического оружия и др.).

Основные направления государственной политики РФ по обеспечению военной безопасности: наращивание военного потенциала в масштабе, необходимом для сдерживания потенциального агрессора от агрессии против России, ее союзников; осуществление всестороннего контроля над ВПК; обеспечение оптимального соотношения различных систем оружия; работа над введением запрета ядерных испытаний в мире. Ядерные испытания отрицательно влияют на экологию и ведут к появлению нового ядерного оружия.

Следует понимать, что ядерное оружие уже не является самой страшной угрозой. Если произойдет третья мировая война, то ядерное оружие в ней, может быть, вообще не будет использоваться, как не будут использоваться и обычные виды вооруженных сил: пехота, танки, авиация.

Те, кто полагает, что третья мировая война уже идет, называют главным оружием ведения войны – средства массовой информации. Результат деятельности средств массовой информации – цветные революции, победившие во многих странах. Но цветные революции – это только один из способов свержения неугодного режима и не всегда эффективный.

Поэтому в настоящее время, все развитые страны мира ведут работу над новыми видами оружия, в частности, над высокоточным оружием. Ракеты с компьютерным наведением с другого континента смогут поражать цели с точностью попадания до 10 метров (первый опыт: Югославия (1999 г.), Ирак (2003 г), Сирия (2016)).

В вооруженных конфликтах уже в ближайшее время может использоваться акустическое оружие, способное сделать недееспособным обслуживающий персонал конкретного военного объекта (производится звук определенной частоты).

Уже разработано электромагнитное оружие. Посредством мощного электромагнитного импульса оно способно вывести из строя электронику противника.

Ведется работа над радиационным оружием («нейтронная бомба»). Его поражающая сила основана на электромагнитном излучении, создаваемом небольшим ускорителем частиц. Это оружие будет поражать только людей, но оставит в целости материальные объекты.

Климатическое оружие позволит направить на противника грозные силы природы (засухи, наводнения, ураганы).

Сейсмическое оружие, с помощью ориентированных ядерных взрывов, может провоцировать землетрясение, но только в зонах сейсмической активности.

Космическое оружие из космоса будет поражать цели на земле. Космическое оружие уже создано, но пока не обладает высокой точностью и мощностью, поскольку заряду приходится преодолевать толстые слои земной атмосферы, искривляющие траекторию движения.

На сегодняшний день наиболее вероятно применение космического оружия для уничтожения вражеских спутников или баллистических ракет, выходящих на орбиту, что и предусматривает американская программа ПРО.

В вооруженных конфликтах могут использоваться химические препараты или установки, излучающие радиоволны определенной частоты, влияющие на психику людей (повышающие агрессивность, вызывающие апатию и т.п.).

В третьей мировой войне державы, обладающие самым современным оружием и владеющие новыми методами ведения войны, будут иметь преимущества перед другими странами.

**Воинская обязанность.** Воинская обязанность – обязанность граждан России проходить военную подготовку в рядах вооруженных сил Российской Федерации.

Воинская обязанность граждан установлена ФЗ «Об обороне» от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ (ред. 29.12.2017). Цель Воинской обязанности – обеспечение Вооруженных сил необходимым количеством всех категорий личного состава.

Порядок исполнения воинской обязанности предусмотрен ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе» (от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ) и ФЗ РФ «О статусе военнослужащих» (от 27.05.1998 № 76-ФЗ).

В ст. 1 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» речь идет о том, что предусматривает воинская обязанность граждан: воинский учет, обязательную подготовку к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов.

Воинский учет осуществляется по месту жительства военным комиссаром. Первоначальная постановка на воинский учет проводится в период с 1 января по 31 марта в год достижения 17 лет. Женщин ставят на военный учет, если они приобрели военно-учетную специальность.

Обязанности граждан, поставленных на военный учет: являться по вызову в военкомат, сообщать в военкомат об изменении своего места жительства, семейного положения, образования, места работы, должности.

Зачисление граждан на военную службу предусмотрено по двум основаниям: на основе обязательного призыва, по достижении 18 лет; на основе добровольного поступления граждан на военную службу по контракту по достижении 18 лет.

В первую очередь призываются граждане старших призывных возрастов, которые по разным причинам не были раньше призваны. Призывной возраст – от 18 до 27 лет.

Призыв проводится 2 раза в год: с 1 апреля по 15 июля; с 1 октября по 31 декабря. Проживающие в сельской местности и непосредственно занятые на посевных и уборочных работах, призываются с 15 октября до 31 декабря; педагоги – с 1 мая по 30 июня.

Для проведения призыва в каждом городе создается призывная комиссия. Призывник проходит освидетельствование терапевта, хирурга, невропатолога, стоматолога, окулиста, отоларинголога, психиатра, врачей других специальностей. После чего дается заключение о годности по 5-ти категориям:

А – годен;

Б – годен с незначительными ограничениями;

В – ограничено годен к военной службе;

Г – временно не годен к военной службе;

Д – не годен к военной службе.

По результатам освидетельствования приемная комиссия принимает решение о призыве на военную службу; о направлении на альтернативную службу; о предоставлении отсрочки от призыва; об освобождении от воинской обязанности; об освобождении от призыва на военную службу.

Срок срочной службы – 12 месяцев. С 2013 года для призывников с высшим техническим образованием появилась возможность проходить службу в научных ротах вооруженных сил Российской Федерации. В научных ротах

занимаются исследованиями в области программного обеспечения, работают на оборонных заводах.

**Отсрочка от призыва.** Отсрочка от призыва предоставляется лицам призывного возраста по следующим причинам:

– признанному временно не годным к военной службе по состоянию здоровья – на срок до 1 года;

– занятому постоянным уходом за отцом, матерью, женой, родным братом, сестрой, дедом, бабушкой или усыновителем, нуждающимся в постоянном уходе и являющимися инвалидами I, II группы, достигшими пенсионного возраста по старости, не достигшими возраста 18 лет;

– мать которого, кроме него, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа;

– имеющему ребенка, воспитываемого без матери;

– имеющему 2-х и более детей;

– имеющему ребенка в возрасте до 3-х лет;

– поступившему на работу по специальности непосредственно по окончании вуза на полный рабочий день в государственную организацию, входящую в перечень, который определяется Правительством РФ;

– имеющему специальное образование и проходящему службу в ОВД (органах внутренних дел), учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, федеральных органах налоговой полиции и таможенных органах РФ;

– обучающемуся в образовательных учреждениях, данных органов или окончившему их;

– обучающемуся на очной форме обучения в государственных образовательных учреждениях – на время обучения (начальное, среднее, высшее профессиональное образование – школы, ПТУ, техникумы, вузы);

– обучающемуся в очной аспирантуре;

– имеющему высшее педагогическое образование и постоянно работающим на педагогической должности в сельском образовательном учреждении – на время такой работы;

– постоянно работающему врачом в сельской местности;

– работающему депутатом и главой муниципальных образований и т.д.

Полный перечень случаев предоставления отсрочек дан в ст. 23 и 24 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

**Проблемы современной российской армии.** Основной кадровый ресурс современной армии – молодежь. Без опоры на молодежь невозможно создать армию, отвечающую современным требованиям.

«Некомплект» армии сегодня составляет почти 95 %. Его причины: демографический спад и 25 законодательно закрепленных возможностей легально

«откосить» от призыва. В результате призывается только 9 % от молодежи призывного возраста.

Одной из мер по выходу из «армейского дефицита» стало решение о переводе частей и подразделений постоянной боевой готовности на преимущественно контрактный принцип комплектования солдатских и сержантских должностей. Именно контрактники в дальнейшем и будут служить в «горячих точках», что, по мнению правительства и военных, позволит полностью отказаться от привлечения для выполнения боевых задач солдат-срочников.

Второй способ увеличения количества призываемого контингента военные видят в сокращении количества отсрочек. Например, не так давно были отменены так называемые профессиональные отсрочки от службы для сотрудников МВД, МЧС и других силовых ведомств. Теперь в милицию или пожарные части на службу будут брать только после армии. В армейские ряды будут призваны и те, кто после вуза работал на предприятиях оборонно-промышленного комплекса. Раньше это гарантировало «амнистию».

Несмотря на ужесточение системы, государство оставляет за молодым человеком достаточно вариантов решения собственной судьбы. Дает возможность молодому человеку получить высшее образование и потом, в соответствии с законом, выбрать наиболее устраивающую его форму исполнения конституционного долга, включая и еще один вариант – прохождение альтернативной гражданской службы. Альтернативная гражданская служба – особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Федеральный Закон «Об альтернативной гражданской службе» был принят 25.07.2002 г. № 113-ФЗ. Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву, если она противоречит его убеждениям, вероисповеданию, если он относится к коренным малочисленным народам. Срок альтернативной гражданской службы – от 3 до 5 лет, для лиц с высшим образованием – 21 месяц (1 год 9 мес.). Для того, чтобы попасть на альтернативную гражданскую службу необходимо за пол года подать заявление в призывную комиссию.

Среди проблем современной российской армии важное место занимает проблема финансового обеспечения вооруженных сил. Актуальными остаются проблемы доступности качественной медицинской помощи для солдат-срочников; дедовщины; армейских кадров (армия нуждается в офицерах с высокими моральными качествами); престижа военной службы.

**Основные виды социального обеспечения военнослужащих и членов их семей.** К основным видам социального обеспечения военнослужащих и членов их семей относят страхование жизни и здоровья военнослужащих, а также пенсии за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца.

Страхование жизни и здоровья военнослужащих – государственная система материального обеспечения в случае временной или постоянной утраты трудоспособности, в целях охраны жизни и здоровья. Условия и порядок осуществления обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих определены в законе РФ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел РФ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, сотрудников федеральных органов налоговой полиции» и в законе РФ «О статусе военнослужащих».

К объектам обязательного государственного страхования относятся жизнь и здоровье военнослужащих со дня начала военной службы по день ее окончания при наступлении страховых случаев. Субъектами обязательного государственного страхования выступают: страховщик – страховая организация; страхователь – Министерство обороны РФ; выгодоприобретатели (в случае гибели/смерти военнослужащего) – супруг (супруга); родители (усыновители); дети, не достигшие 18 лет; дети старше 18 лет, если они стали инвалидами до достижения 18 лет; дети, обучающиеся в образовательных учреждениях по очной форме обучения, до окончания обучения, но не более чем до достижения возраста 23 лет.

К страховым событиям (страховым случаям) относятся: гибель (смерть) в период прохождения военной службы; смерть, наступившая в течение 1 года после окончания военной службы вследствие повреждения здоровья в период прохождения службы; установление инвалидности в период прохождения военной службы; установление инвалидности в течение 1 года после увольнения с военной службы вследствие повреждения здоровья в период прохождения службы; получение в период прохождения военной службы тяжелого или легкого увечья, ранения, травмы, контузии; признание военнослужащего по состоянию здоровья негодным для дальнейшего прохождения военной службы (сборов) вследствие повреждения здоровья, имевшего место в период прохождения военной службы (сборов).

Страховщик освобождается от выплаты страховых сумм, если страховой случай наступил вследствие совершения застрахованным лицом общественно опасного деяния; связан с алкогольным, наркотическим или токсическим опьянением застрахованного лица; является результатом умышленного причинения застрахованным лицом вреда своему здоровью или самоубийства.

Вопрос о выплате страховых сумм решает военно-страховая компания, войсковые части (военные районные комиссариаты), а также сами застрахованные или члены их семей представляют в Военно-страховую компанию

документы, необходимые для принятия решения о выплате страховых сумм застрахованным.

В случае гибели (смерти) застрахованного в Военно-страховую компанию предоставляются следующие документы: справка о гибели (смерти); заявление установленной формы от каждого члена семьи, имеющего право на получение страхового обеспечения, за исключением несовершеннолетних детей; копия свидетельства о смерти; копии документов, подтверждающих родственную связь с застрахованным.

В случае получения инвалидности застрахованным в Военно-страховую компанию предоставляются следующие документы: справка установленного образца; заявление установленной формы; копия справки экспертной комиссии с указанием группы инвалидности, причины и времени ее установления.

В случае получения ранения застрахованным в Военно-страховую компанию предоставляются следующие документы: справка установленного образца; заявление установленной формы; справка военно-врачебной комиссии о тяжести ранения.

В случае признания военнослужащего негодным к дальнейшему прохождению военной службы в Военно-страховую компанию предоставляются следующие документы: справка, оформленная военным комиссаром области; заявление установленной формы; копия свидетельства о болезни; выписка из приказа соответствующего должностного лица об увольнении из рядов Вооруженных Сил РФ; выписка из приказа об исключении военнослужащего из списков воинской части.

Командирами воинских частей оформляются справки об обстоятельствах наступления страхового случая и сведения о застрахованном лице. Справки установленной формы оформляются в двух экземплярах. Первый экземпляр справки вместе с другими документами в месячный срок направляют в страховую организацию. Второй экземпляр хранится в финансовом органе воинской части в течение трех лет.

Страховщик обязан выплатить страховую сумму в 15-дневный срок со дня получения документов. В случае необоснованной задержки страховщиком выплаты страховых сумм страховщик из собственных средств выплачивает застрахованному лицу или выгодоприобретателю штраф в размере 1 % страховой суммы за каждый просроченный день.

Вторым основным видом социального обеспечения военнослужащих является исчисление и выплата пенсий. Пенсия – это денежное обеспечение, получаемое военнослужащими по достижении соответствующего пенсионного возраста или выслуги лет, при наступлении инвалидности, а также нетрудоспособными членами семьи кормильца по случаю его смерти.

В соответствии с законом РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, и их семей» существуют следующие виды пенсий: за выслугу лет; по инвалидности; по случаю потери кормильца.

Лицам, имеющим право на пенсионное обеспечение, пенсии назначаются и выплачиваются после увольнения их со службы, а пенсии по инвалидности или пенсии по случаю потери кормильца их семьям назначаются независимо от продолжительности службы.

### **Контрольные вопросы**

1. Раскройте понятие экономической безопасности. Назовите главный показатель состояния экономической безопасности страны.

2. Назовите основные направления экономической политики государства.

3. Как влияет дестабилизация экономической безопасности в стране на обеспечение социальной безопасности молодежи.

4. Раскройте понятие и угрозы этнокультурной безопасности.

5. Опишите варианты культурной адаптации представителей малочисленных народов.

6. Раскройте понятия «этноцентризм» и «стереотипизация», их влияние на межэтническое взаимодействие.

7. Назовите особенности миграционных процессов в России в XX веке.

8. Назовите особенности внешней и внутренней миграции в России в конце XX – начале XXI века.

9. Опишите классификацию типов этнических миграций.

10. Как влияют этнические миграции на социальную безопасность молодежи?

11. Раскройте подходы к определению демографической безопасности.

12. Назовите причины депопуляции в России.

13. Раскройте понятие духовно-нравственной безопасности.

14. Охарактеризуйте ценностные ориентации современной молодежи.

15. Как влияют духовно-нравственные трансформации, происходящие в современном российском обществе, на особенности социальной идентичности молодежи.

16. Перечислите угрозы духовно-нравственной безопасности российской молодежи.

17. Какие меры, принятые государством, будут способствовать укреплению духовно-нравственных основ современного российского общества?

18. Раскройте понятие угрозы в информационных технологиях.
19. Понятие и угрозы информационной безопасности.
20. Опишите методы обеспечения информационной безопасности.
21. Раскройте понятие военной безопасности.
22. Внешние и внутренние угрозы военной безопасности.
23. Перечислите принципы государственной политики в обеспечении военной безопасности.
24. Что предусматривает воинская обязанность?
25. Назовите основные проблемы современной российской армии.
26. Перечислите основные виды социального обеспечения военнослужащих и членов их семей.

### **Темы научных докладов и сообщений**

1. Экономическое мошенничество как угроза обеспечения экономической безопасности государства (откаты, налоговые преступления, схемы создания «параллельного бизнеса» и др.).
2. «Черные риэлторы»: особенности деятельности и методы защиты.
3. Финансовые пирамиды как способ мошенничества. На что надо обратить внимание, прежде чем инвестировать свои деньги.
4. Теневая экономика: сущность и факторы воспроизводства.
5. Электронная коммерция и занятость молодежи.
6. Сетевой маркетинг: особенности и перспективы трудоустройства молодежи.
7. Социальная поддержка безработной молодежи.
8. Социальная ответственность бизнеса.
9. Проблема межнационального общения в молодежной среде.
10. Роль диаспор в сохранении этнического самосознания и культурной адаптации молодежи.
11. Содержание и основные направления социальной работы с молодыми мигрантами.
12. Проблемы малочисленных народов России. Особенности этнокультурной идентичности молодежи малочисленных народов.
13. Домашнее насилие как социальная проблема современного общества.
14. Проблема межнациональных браков.
15. Проблема международного усыновления в РФ.
16. Сексуальная революция на западе и ее последствия.
17. Феминизм в современном мире.

18. Виды социального протеста, его формы. Участие молодежи в социальных протестах.
19. Роль религии в формировании духовно-нравственных ориентаций молодежи.
20. Саентологическая церковь в России и ее социальная концепция.
21. Современная сатанинская идеология и ее влияние на молодежь.
22. Деятельность «Свидетелей Иеговы» и их методы.
23. Особенности организации и деятельность «Общества сознания Кришны».
24. Влияние компьютерных игр на психику молодежи. Компьютерная зависимость.
25. Влияние социальных сетей на социальную активность молодежи (организация флэшмобов, поиск пропавших людей, политическая агитация)
26. Кибермошенничество, кибертеррор, троллинг в социальных сетях.
27. Психологические методы воздействия рекламы.
28. Новые виды оружия и стратегия ведения войны.
29. Служба по контракту.
30. Альтернативная служба: опыт введения. Основные положения закона «Об альтернативной гражданской службе».
31. Реабилитация военнослужащих из горячих точек (деятельность центров по реабилитации); социальное обеспечение военнослужащих.
32. Экологические проблемы военной деятельности.
33. Молодежь в борьбе за мир.

### **Раздел 3. ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ**

#### **Тема 11. Социально-психологический подход к формированию безопасного поведения молодежи**

Опасное поведение молодежи возникает в силу различных причин. В одном случае оно связано с влиянием различных криминальных ситуаций, стресс-факторов, профессиональных рисков. В другом случае личность в силу своих индивидуально-психологических и социально-психологических свойств становится опасной для других. Это может проявляться в немотивированной агрессии, садизме и серийных преступлениях. В третьем случае личность в силу повышенной внушаемости, когнитивной простоты является опасной для самой себя (так называемый виктимологический аспект). Это обстоятельство выступает провоцирующим фактором и превращает личность в жертву со стороны насильников, мошенников, в том числе организаторов финансовых пирамид.

Избежать опасных ситуаций или снизить риски от попадания в них поможет высокий уровень социально-психологической компетентности. Социально-психологическая компетентность включает коммуникативную компетентность (установление контакта, доверительного общения), перцептивную компетентность (психологического портретирования граждан), интерактивную компетентность (способность влиять). Уровень социально-психологической компетентности молодежи зависит от эффективности применения социально-психологического подхода к формированию безопасного поведения молодежи.

Социально-психологический подход к формированию безопасного поведения молодежи предполагает социально-психологическую диагностику личности; социально-психологическое консультирование; проведение тренингов по формированию социально-психологической компетентности, связанной с обеспечением безопасного поведения.

Для диагностики характеристик личности, которые могут выступать в качестве детерминант ее опасного поведения, существуют разнообразные методики.

Социально-психологический тренинг позволяет повысить социально-психологическую компетентность молодежи, которая помогает ей не стать жертвой обмана, мошенничества, манипуляций, насилия.

Социально-психологический тренинг включает в себя:

- а) тренинг сенситивности, направленный на создание соответствующего эмоционального фона с помощью приемов групповой психотерапии, а также на развитие психологической чувствительности участников;
- б) собственно тренинг посредством дискуссии и ролевой игры.

Метод групповой дискуссии является базовым для реализации и освоения компетентности. Именно дискуссия позволяет прояснить собственную позицию, выявить многообразие подходов, точек зрения по какому-либо вопросу.

С помощью ролевых игр возможно создавать модели реальных ситуаций, что необходимо для формирования социально-психологической компетентности. Преимуществом ролевых игр, определяющим их широкое использование в тренинговых занятиях, является их условный, как бы развлекательный характер, позволяющий участникам игры освободиться от сковывающих защитных психологических систем. Игра позволяет экспериментировать со своим поведением, не опасаясь серьезных отрицательных последствий, развивает психологическую креативность. Еще одна функция игры - обучающая, когда демонстрируемый успешный стиль поведения расширяет потенциальный репертуар других участников, дает возможность приобрести новый опыт общения и изменить собственную неудачную стратегию.

Эффективность тренинга определяется соблюдением ряда принципов:

- принцип моделирования: в тренинге моделируются различные реальные ситуации, в которых участники демонстрируют негативные и позитивные формы поведения;

- принцип новизны подразумевает оригинальность вводимых упражнений и постоянную смену партнеров в игре;

- исследовательский принцип – группа самостоятельно находит решение поставленных проблем;

- принцип обратной связи обеспечивается с помощью просмотра видеозаписи и высказывания мнений другими участниками группы;

- принцип диагностики – тренер должен осуществлять постоянную диагностику состояний группы и отдельных ее участников;

- принцип целеполагания – тренер должен заранее определить цели работы группы и трансформировать их в процессе работы в зависимости от различных факторов групповой деятельности;

- принцип активности предполагает постоянную активность участников группы;

- принцип доверительности и конфиденциальности предполагает открытость и искренность членов группы, что обеспечивается условием не разглашать информацию о событиях, происходящих в группе;

- принцип «здесь и теперь» концентрирует внимание на событиях, происходящих с участниками в процессе тренинга – благодаря этому принципу пресекаются разговоры на отвлеченные темы, которые могут быть формой психологической защиты;

- принцип персонификации требует конкретизации высказываний и отношения их к конкретным участникам, запрета на безличные высказывания;
- принцип экспликации чувств рекомендует описание своих переживаний и чувств партнеров при предъявлении обратной связи.

Соблюдение этих принципов контролируется ведущим и вводится на разных этапах работы.

В результате применения социально-психологического тренинга можно научить эффективному поведению в конфликте; проницательности, позволяющей безошибочно определять, с кем имеешь дело; адаптивности; коммуникативной компетентности.

Полученная в ходе тренинга социально-психологическая компетентность позволяет избегать опасных ситуаций, а в случае их возникновения находить оптимальный выход.

## **Тема 12. Молодежь и массовые беспорядки, безопасное поведение в толпе**

На возникновение массовых беспорядков влияют нестабильность общественно-политической обстановки; углубление разрушительных процессов в экономике, снижение уровня жизни, рост безработицы; низкий уровень общей культуры, снижение роли государства в решении социальных проблем.

Толпа и массовые беспорядки могут возникнуть во время всенародных праздников, массовых шествий, политических мероприятий, митингов, уличных концертов, спортивных матчей, религиозных мероприятий, похорон видных деятелей и т.д. В центре массовых беспорядков, как правило, оказывается молодежь. На митинге, демонстрации молодые люди могут помимо своей воли стать участниками политической массовой акции, погрома, учиняемого экстремистами, поэтому важно знать правила безопасного поведения в толпе.

В организованной группе людей беспорядков не бывает. Опасность может представлять толпа людей. Толпа представляет собой бесструктурное скопление людей, лишенных ясно осознаваемой общности целей, но связанных между собой сходством эмоционального состояния и общим объектом внимания. Основными механизмами формирования толпы и развития ее специфических качеств считаются циркулярная реакция (нарастающее обоюдное направленное эмоциональное заражение), а также слухи. Эмоциональное заражение – процесс передачи эмоционального состояния от одного индивида к другому на психофизиологическом уровне контакта помимо собственно смыслового воздействия или дополнительно к нему; может обладать различной степенью произвольности. При наличии обратной связи в силу взаимной индуктивности

заражение способно нарастать, приобретая вид циркулярной реакции. Вышедшее из-под контроля обоюдное заражение приводит к распаду формальных и неформальных структур и вырождению организованно взаимодействующей группы в ту или иную разновидность толпы.

Выделяют четыре основных вида толпы.

1. Оказиональная толпа, связанная любопытством к неожиданно возникшему происшествию (дорожная авария, пожар и т.д.).

2. Конвенциональная толпа, связанная интересом к какому-либо заранее объявленному массовому развлечению (например, к некоторым видам спортивных состязаний, зрелищных мероприятий и т.д.) и готовая, часто лишь временно, следовать диффузным нормам поведения.

3. Экспрессивная толпа, совместно выражающая общее отношение к какому-либо событию (радость, энтузиазм, возмущение, протест и т.д.), ее крайнюю форму представляет экстатическая толпа, достигающая вследствие взаимного ритмически нарастающего заражения состояния общего экстаза (как на некоторых массовых религиозных ритуалах, карнавалах, концертах рок-музыки и т.д.).

4. Действующая толпа, которая, в свою очередь, делится на следующие подвиды: агрессивная, паническая, стяжательная, повстанческая.

Отсутствие ясных целей, отсутствие или диффузность структуры обуславливают наиболее важное свойство толпы – то, что она легко превращается из одного вида (подвида) в другой. Такие превращения часто происходят спонтанно, однако знание их типичных закономерностей и механизмов позволяет сознательно манипулировать поведением толпы в авантюристических целях, либо предотвращать и прекращать ее особо опасные действия.

Для толпы характерно следующее:

1) снижение интеллектуального и повышение эмоционального начал;

2) резкий рост внушаемости и снижение способности к индивидуальному мышлению;

3) толпе требуется лидер или объект ненависти. Она с наслаждением будет подчиняться или громить. Толпа способна как на страшную жестокость, так и на самопожертвование, в том числе и по отношению к самому лидеру;

4) толпа быстро выдыхается, добившись чего-то. Разделенные на группы люди быстро приходят в себя и меняют свое поведение и оценку происходящего.

Чтобы не стать жертвой манипуляторов, следует знать основные приемы управления общественным сознанием толпы:

– простота, популизм людей, лозунгов, требований, решений;

- использование психологических приемов, создающих атмосферу общности, единства, – скандирования, совместного пения, покачивания и т.д.;
- убеждение собравшихся в успехе, подчеркивание единства, достижения победы (звучат заявления: «Нас собралось так много», «Мы собрались несмотря ни на что», «Ничто не помешает нам», «Мы победим!» и т.п.);
- преувеличение «прошлых побед», прежних успехов.

В поведении уличной (особенно политико-социальной) толпы очень важны такие элементы, как первый камень в витрину и первая кровь. Эти ступени могут вывести толпу на принципиально другой уровень опасности, где коллективная безответственность превращает каждого члена толпы в преступника. Обязательным условием наступления уголовной ответственности является сопряжение массовых беспорядков с насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением огнестрельного оружия, взрывчатых или взрывных устройств либо оказание вооруженного сопротивления представителям власти.

Законодательством установлены разные меры ответственности для организаторов и участников беспорядков. Наказанию в виде лишения свободы на срок от 4 до 10 лет подвергаются организаторы массовых беспорядков (ч. 1 ст. 212 УК РФ). Участники массовых беспорядков наказываются лишением свободы на срок от 3 до 8 лет (ч. 2 ст. 212 УК РФ). Призывы к активному неподчинению законным требованиям представителей власти и к массовым беспорядкам, а также призывы к насилию над гражданами наказываются лишением свободы на срок до 2 лет, либо арестом на срок от 2 до 4 месяцев, либо лишением свободы на срок до 3 лет (ч. 3 ст. 212 УК РФ).

Характерной особенностью поведения толпы можно считать панику. Большинство определений паники связано с проявлением массового страха перед реальной или воображаемой угрозой, состоянием периодического испуга, ужаса, нарастающих в процессе взаимного заражения ими.

Панику можно классифицировать по масштабам, глубине охвата, длительности и деструктивным последствиям. Возможность возникновения паники трудно предсказуема. Но в ряде случаев можно говорить о двух основных моментах, определяющих ее возникновение. Первый связан главным образом с внезапностью появления угрозы для жизни и здоровья, например при пожаре, взрыве, аварии и т.п. Второй связан с накоплением психического напряжения и срабатыванием определенного психического катализатора.

Остановить панику, саму толпу могут категорические команды, горячее убеждение в отсутствии опасности и даже угроза расстрела или расстрел паникеров. Многие специальные наставления решительно рекомендуют физическое подавление зачинщика паники, потому что пресечь начинающийся

психологический пожар неизмеримо проще, чем потом остановить пришедшую в движение толпу.

Лидеру немедленно необходимо найти себе помощников, которые должны «рассекать» толпу, иногда и буквально взявшись за руки и скандируя.

Основным правилом поведения в местах большого скопления людей является всяческое исключение вероятности вовлечь себя в толпу. Если есть вероятность оказаться в большой группе людей, необходимо выполнять следующие правила:

- не брать с собой детей;
- не брать с собой острые (колющие, режущие) предметы; не надевать галстук и шарф; лучше не брать сумок, папок, портфелей;
- желательно надеть обувь без шнурков и высоких каблуков;
- одежда должна быть из крепкой ткани, нужно застегнуть ее на все застежки, чтобы она плотно облегла фигуру;
- без крайней необходимости не брать плакаты на шестах – их могут использовать как оружие; как оружие они могут быть расценены и сотрудниками правоохранительных органов;
- желательно снять со своей одежды различную символику;
- не привлекать к себе внимание фотоаппаратом, видеокамерой;
- стараться находиться в непосредственной близости от выходов из мест большого скопления людей, располагаться с краю, не в гуще;
- взять с собой документы, удостоверяющие личность.

### **Тема 13. Психогигиена и психопрофилактика стресса в молодежной среде**

Согласно психологическим исследованиям, молодые люди больше страдают от стрессов, чем пожилые. Как считают специалисты психологи, такая разница объясняется тем, что у молодежи мало жизненного опыта, из-за этого она острее реагирует на неудачи, больше злится и раздражается. В настоящее время все больше молодых людей испытывают информационный стресс, который связан с развитием информационно-коммуникационных технологий и возникает в условиях информационных перегрузок. Пережитый в молодости стресс может отрицательно отразиться на качестве межличностных отношений и будущей профессиональной деятельности. Этим и объясняется важность психогигиены и психопрофилактики стресса в молодежной среде.

Стресс (от англ. stress – давление, напряжение) представляет собой психическое и физиологическое состояние человека, которое возникает в ответ на разнообразные экстремальные воздействия. Эти воздействия называются стрессорами, стресс-факторами.

Согласно концепции канадского ученого Г. Селье, стресс – это неспецифический ответ организма на любое предъявленное ему раздражение, превышающее определенный порог. Этот порог для каждого человека строго индивидуален и зависит от целого ряда внешних и внутренних условий. По этой причине разные люди по-разному реагируют на воздействие одних и тех же раздражений. Эти раздражения могут исходить как из внешней среды, так и из внутренних органов человека. Роль раздражителя может играть и слово.

При сильной нагрузке на психику реакция человека (т.е. развитие стресса) проходит три стадий: стадия тревоги, когда после некоторого снижения сопротивляемости организма начинается мобилизация его ресурсов; стадия повышенной сопротивляемости организма; истощение организма, т.е. снижение его сопротивляемости. Если нагрузка продолжает возрастать, то может наступить срыв.

Стресс оказывает положительное влияние на результаты деятельности лишь до тех пор, пока он не превысит определенного критического уровня. Такой стресс называется эустрессом. При превышении критического уровня в организме развивается процесс гипермобилизации, который влечет за собой нарушение механизма саморегуляции и ухудшение результатов деятельности, вплоть до ее срыва. Такой стресс называется дистрессом.

Проявления активности в экстремальной обстановке весьма индивидуальны. Люди с сильной нервной системой при выполнении обычных заданий довольно спокойны, а под воздействием активации повышают продуктивность деятельности. Люди же с более слабой нервной системой и более тревожные отвечают высокой активацией уже на сравнительно простые задачи; те задачи, которые у людей более сильного типа вызывают относительно небольшой стресс, у «слабых» порождают дистресс.

Таким образом, пока стресс, вызванный усложнением условий деятельности, не превышает критического уровня, он способствует преодолению трудностей. Однако все это достигается за счет мобилизации резервных возможностей организма и не проходит для него бесследно. Поэтому те виды деятельности, где необходимость в подобной мобилизации возникает довольно часто, отрицательно сказываются на здоровье осуществляющих такую деятельность людей. В связи с этим, при осуществлении такой деятельности особенно актуальным является применение методов психопрофилактики стресса.

Действующие на человека стрессоры, делят на физиологические и психологические. Физиологические стрессоры обусловлены чрезмерной физической нагрузкой, болевыми стимулами, затруднением дыхания, невесомостью, воздействием высокой и низкой температуры и т.п. Психологические стрессоры – это факторы, действующие своим сигнальным значением: угрозой, обидой,

опасностью, информационной перегрузкой, дефицитом времени и информации, особенностями общения и пр.

Стресс-реакция – это неспецифический ответ организма на любое предъявленное ему требование, и этот ответ представляет собой напряжение организма, направленное на преодоление возникающих трудностей и приспособление к возросшим требованиям (приспособительная реакция организма на воздействие экстремальных факторов (стрессогенов)).

Характер стресс-реакции определяется сочетанием индивидуальных свойств организма и характеристиками стрессорного агента (его интенсивностью, длительностью и периодичностью воздействия). Все разновидности стресс-реакций можно разделить на адаптивные и патогенные. В ряде случаев развитие стресс-реакции, даже значительно выраженной, не вызывает повреждения органов и расстройства жизнедеятельности организма. Более того, часто сама стресс-реакция быстро устраняется. Это означает, что при воздействии чрезвычайного агента в организме наряду с активацией механизма развития стресса достаточно быстро начинают действовать факторы, ограничивающие его интенсивность и продолжительность. Совокупность их обозначают как стресслимитирующие факторы, антистрессорные механизмы организма.

Практика убеждает, что стресса можно избежать, если сформировать у человека установки и умения выходить из стрессовых ситуаций с минимальными потерями.

Среди способов защиты от стресса метод полной рационализации предстоящего события; метод избирательной позитивной ретроспекции; метод объективации стрессов; имитационные игры; механизм «зеркало»; динамичность установок; умение переоценивать то, чего не смог достичь; дискретное общение; юмор.

Психологическая подготовка будущих специалистов должна включать работу по совершенствованию толерантности к стрессу. В психологическом плане явление толерантности сводится к повышению эмоциональной устойчивости (ЭУ). Существует четыре возможных подхода к пониманию эмоциональной устойчивости. При первом подходе основные психологические факторы ЭУ считают следствием проявления волевых качеств, при втором – ЭУ считают следствием интеграции разных психических процессов и явлений, при третьем – имеют ввиду резервы психической энергии, при четвертом – на первый план выступают качества и свойства самого эмоционального процесса в сложной для человека ситуации.

ЭУ уменьшает отрицательное последствие сильных эмоциональных воздействий, предупреждает крайний стресс, способствует появлению готовности к действию в напряженной ситуации. ЭУ – один из важнейших факторов

надежности и успеха в профессиональной деятельности. Эмоциональная устойчивость как качество личности является единством следующих компонентов: мотивационного, эмоционального, волевого, интеллектуального. В число показателей ЭУ входят: правильное восприятие обстановки, ее анализ, оценка и принятие решений; последовательность и безошибочность действий по достижению цели, выполнение функциональных обязанностей; поведенческие реакции (точность и своевременность движений, характеристики речи, тремор конечностей и т.д.); изменения во внешнем виде (выражение лица, взгляд, мимика и др.).

Деструктивное влияние стресса на жизнедеятельность человека отражено в концепции отсроченных реакций. Выделяют пять видов наиболее характерных отсроченных реакций: фиксация на травме, типичные сны, снижение общего уровня психической деятельности, раздражительность, склонность к взрывным реакциям.

Как показывают наблюдения и экспериментальные данные, жертвы травмирующих ситуаций переживают острое состояние травматического стресса в течение некоторого времени по окончании действия стресс-факторов, после чего большая часть людей приходит в обычное для них состояние. Однако воздействие травмирующих событий на некоторых людей может продолжаться и после этого срока. При этом они переходят в состояние посттравматического стресса, что затрудняет их адаптацию к обычным условиям и ведет к появлению различных дезадаптивных форм поведения. В результате у этих лиц развивается синдром посттравматических стрессовых нарушений. Самым важным в этой схеме выступает неопределенная отсроченность возникновения посттравматического синдрома, что чрезвычайно осложняет своевременность оказания психологической помощи.

Первая помощь в острой стрессовой ситуации может быть следующей:

- 1) желательно не принимать никаких решений;
- 2) прислушаться к совету предков: сосчитать до десяти;
- 3) заняться своим дыханием: медленно вдохнуть носом воздух, на некоторое время задержать его и крайне медленно через нос выдохнуть;
- 4) побыть некоторое время наедине с собой;
- 5) умыться холодной водой;
- 6) осмотреться по сторонам и, переводя взгляд с одного предмета на другой, мысленно описать их внешний вид;
- 7) посмотреть в окно на небо, сосредоточиться на том, что вы видите;
- 8) набрав стакан воды, медленно, как бы сосредоточенно, выпить ее, сконцентрировать внимание на ощущениях, когда вода попадет не в то горло;

9) выпрямиться, поставить ноги на ширину плеч и на выдохе наклониться, расслабив шею и плечи так, чтобы голова и руки свободно свисали к полу; вдыхать глубже, следить за дыханием; продолжать делать это в течение одной-двух минут, затем медленно выпрямиться.

Если острые стрессовые ситуации возникают довольно часто или рассмотренная методика не дает должного эффекта, следует использовать более сложные приемы, в основе которых лежат методы психической саморегуляции (ПСР).

На осознаваемом и целенаправленном уровнях рассматриваются такие методы, как самоприказ, самоубеждение, изменение направленности сознания, целевых установок и мотивов.

К числу основных методов саморегуляции на произвольном и осознаваемом уровнях относятся: нервно-мышечная релаксация, аутогенная тренировка, идеомоторная тренировка, приемы сенсорного репродуцирования образов.

В качестве дополнительных приемов, усиливающих влияние саморегуляции, используются суггестия (внушение), светомузыкальные воздействия, различные виды производственной гимнастики.

Релаксация (от лат. *relaxatio* – уменьшение напряжения, ослабление) – состояние покоя, расслабленности, возникающей у субъекта вследствие снятия напряжения сильных переживаний или физических усилий.

Релаксация может быть произвольной (расслабленность при отходе ко сну) и произвольной, вызываемой путем принятия спокойной позы, представления состояний, обычно соответствующих покою, расслаблению мышц, включенных в различные виды активности.

Эффективным методом обучения релаксации является установление обратной связи с помощью приборов, фиксирующих уровень биоэлектрической активности и делающих его доступным восприятию обучаемым. Релаксация является одним из обязательных приемов аутогенной тренировки.

Аутогенная тренировка (от греч. *autos* – сам, *genos* – происхождение) представляет собой метод управления человеком своим функциональным состоянием. Метод основан на самовнушении и саморегуляции, с помощью которых человек путем специальных упражнений учится расслаблять мускулатуру своего тела или его отдельных частей, влиять на нервно-психические процессы, сердечно-сосудистую систему, обмен веществ. Аутогенная тренировка способствует развитию концентрации внимания и силы представления, умению контролировать произвольную умственную активность в целях повышения эффективности значимой для субъекта деятельности и психологической готовности к ее выполнению в условиях действия экстремальных факторов.

Система аутотренинга делится на два этапа: формирование умения оценивать своё состояние и мобилизация.

На первом этапе основное внимание уделяется мышечным релаксациям, выработке чувства спокойствия и уверенности. Соответствующие упражнения направлены на расслабление мышц, создание ощущения тяжести, тепла и холода, свидетельствующих об управлении вегетативными функциями.

На втором этапе в период мобилизации задача состоит в том, чтобы научиться произвольно управлять своим состоянием. При этом предполагается учить человека вызывать у себя необходимые изменения и тем самым мобилизовать себя в период наступления усталости, сформировать волевую установку для действий в экстремальных условиях.

К числу основных методов ПСР относятся также идеомоторная тренировка (ИТ) и сенсорная репродукция.

Основу ИТ составляет сходный эффект реального и воображаемого движения, но только в том случае, если воображаемый двигательный акт был ранее освоен в реальности

Приемами ИТ являются упражнения по мысленному воспроизведению освоенных ранее двигательных актов – образы движения, при этом интенсивное повторение мысленного выполнения движения способствует стабилизации и закреплению навыков.

ИТ целесообразно использовать в том случае, когда в тренинг ПСР входит нервно-мышечная релаксация: двигательные релаксационные упражнения могут быть трансформированы в их мысленное воспроизведение. Основные приемы ИТ используются также в процессе психологической подготовки специалистов для работы в экстремальных условиях. Этот ее аспект будет рассмотрен позже.

Сенсорная репродукция основана на оперировании образными представлениями целостных ситуаций, которые ассоциируются у человека с отдыхом, расслаблением и возможностью последующей активации своего состояния. В отличие от ИТ сенсорная репродукция может быть использована как самостоятельный вид тренинга ПСР. Применение сенсорной репродукции направлено не столько на тренировку воображения, сколько подчинено прежде всего задаче формирования требуемых функциональных состояний.

Одним из способов психологической подготовки является моделирование в процессе тренировки необычных (в т.ч. экстремальных) ситуаций и отработка при этом необходимых действий. Благодаря этому, возникающая в реальной деятельности экстремальная ситуация является для человека уже не столь неожиданной, он оказывается более подготовленным к ней. Такое моделирование

может проводиться с помощью специальных стендов и макетов (ситуационное моделирование), либо в идеальном плане.

Другое направление психологической подготовки связано с совершенствованием и тренировкой профессионально важных психологических качеств. Тренировке в первую очередь подлежат те из них, которые являются наиболее важными и наиболее легко тренируемыми. Для тренировки используются как специальные методические приемы (например, правила мнемотехники), так и специальные психологические тренажеры. Существуют, например, тренажеры памяти, внимания, реакции и др.

Психологическая подготовка – это тренировка психики человека на ее устойчивость и общую активность. Иногда это направление подготовки называют также психологической тренировкой, антистрессовой тренировкой, психологической экстремальной подготовкой.

### **Контрольные вопросы**

1. Назовите причины опасного поведения молодежи.
2. Назовите составляющие социально-психологической компетентности?
3. Раскройте социально-психологический подход к формированию безопасного поведения молодежи.
4. Назовите причины участия молодежи в массовых беспорядках.
5. Понятие и виды толпы.
6. Опишите основные приемы управления общественным сознанием толпы.
7. Меры ответственности, установленные законодательством, для организаторов и участников беспорядков.
8. Раскройте понятие и виды стресса.
9. Опишите способы защиты от стресса.
10. Первая помощь в острой стрессовой ситуации.
11. Методы психической саморегуляции в борьбе со стрессом.

### **Темы научных докладов и сообщений:**

1. Дискуссия в тренинге общения.
2. Интерактивные игры как средство групповой психологической работы.
3. Толпа и закономерности ее поведения. Безопасное поведение в толпе.
4. Самоопределение личности в условиях массы, толпы.
5. Лидер в толпе и механизмы управления толпой.

6. Общая характеристика профессионального (трудового) стресса.
7. Информационный и компьютерный стресс в жизни современной молодежи.
8. Коммуникативный стресс в жизни современной молодежи.
9. Психогигиена и психопрофилактика стресса в молодежной среде.

## **Перечень вопросов для экзамена по курсу «Социальная безопасность молодежи»**

1. Понятие безопасности и классификация угроз безопасности. Виды и уровни безопасности.
2. Основные характеристики индивидуальной безопасности, безопасности социальной группы, безопасности общества.
3. Понятие национальной безопасности РФ. Задачи и принципы обеспечения национальной безопасности РФ.
4. Основные характеристики региональной и глобальной безопасности. Глобальные социально-экологические проблемы современности.
5. Концепции общей и социетальной безопасности.
6. Понятие и угрозы социальной безопасности. Критерии оценки системы социальной безопасности государства. Нормативно-правовое обеспечение социальной безопасности РФ.
7. Понятие и угрозы социальной безопасности молодежи. Нормативно-правовое обеспечение социальной безопасности молодежи РФ.
8. Роль социальной защиты в обеспечении социальной безопасности молодежи.
9. Этнокультурный аспект социальной безопасности молодежи.
10. Демографический аспект социальной безопасности молодежи.
11. Экономический аспект социальной безопасности молодежи.
12. Духовно-нравственный аспект социальной безопасности молодежи.
13. Информационный аспект социальной безопасности молодежи.
14. Влияние военной безопасности на социальную безопасность молодежи.
15. Причины опасного поведения молодежи. Практики формирования безопасного поведения молодежи.
16. Молодежь и массовые беспорядки. Безопасное поведение в толпе.
17. Влияние стресса на молодежь. Механизмы стресс-реакции и способы психологической защиты. Психогигиена и психопрофилактика стресса в молодежной среде.

## Список рекомендуемой литературы

1. Аврамова Е.М. Молодёжь в социально-экономической и этической системе координат / Е.М. Аврамова // *Общественные науки и современность*. – 2017. – № 1. – С. 86–98.
2. Антипьев К.А. Сущность категории «социальная безопасность» в отечественной науке / К.А. Антипьев // *Отечественный журнал социальной работы*. – 2018. – № 1. – С. 66–74.
3. Безопасность социальная (общественная) / отв. ред. Ю.А. Зубок, В.И. Чупров // *Социология молодёжи: энциклопедический словарь*. – М. : Academia, 2008. – С. 28–31.
4. Бормтов И.В. Ценностный мир молодёжи: особенности и проблемы / И.В. Бормтов // *Социальные технологии и исследования*. – 2017. – № 1. – С. 27–32.
5. Вислова А.Д. Социальная адаптация молодёжи в современных реалиях / А.Д. Вислова // *Социально-гуманитарные знания*. – 2017. – № 6. – С. 109–114.
6. Габа О.И. Молодёжь как субъект протестных настроений / О.И. Габа // *Знание. Понимание. Умение*. – 2015. – № 1. – С. 144–151.
7. Григорьева И.В. Адаптация личности к сложным жизненным обстоятельствам как система, интегрирующая индивидуальные возможности человека / И.В. Григорьева // *Психология обучения*. – 2018. – № 3. – С. 73–80.
8. Григорьева М.И. Социальная безопасность и социальная защита: соотношение понятий / М.И. Григорьева // *Отечественный журнал социальной работы*. – 2018. – № 1. – С. 75–79.
9. Грузков В.Н. Этнический экстремизм: к вопросу специфики функционирования в массовом сознании молодёжи, особенности профилактики и противодействия / В.Н. Грузков, И.В. Грузков // *Вестник высшей школы Alma mater*. – 2017. – № 1. – С. 18–24.
10. Елишев С.О. Сущность манипулятивного управления в молодёжной среде и его разновидности / С.О. Елишев // *Труд и социальные отношения*. – 2018. – № 4. – С. 156–171.
11. Зудина А.А. «Не работают и не учатся»: молодёжь NEET на рынке труда в России // *Мир России*. – 2019. – № 1. – С. 140–157.
12. Канунникова Н.Г. К вопросу о противодействии информационному экстремизму в Российской Федерации / Н.Г. Канунникова // *Социально-политические науки*. – 2019. – № 1. – С. 139–140.
13. Кирсанов А.И. Политическая безопасность личности к методологии анализа / А.И. Кирсанов // *Власть*. – 2020. – № 1. – С. 36–44.

14. Кисляков П.А. Конформизм как механизм формирования безопасного просоциального поведения / П.А. Кисляков, Е.А. Шмелёва, Ю.В. Стеклова // Ученые записки РГСУ. – 2019. – № 2. – С. 23–30.
15. Ковтун Е.И. Молодёжный протест с середины XX века до наших дней / Е.И. Ковтун // Свободная мысль. – 2019. – № 3. – С. 185–192.
16. Козырев Г.И. Протест как объект социологического анализа и как форма социально-политического конфликта / Г.И. Козырев // Социальные технологии, исследования. – 2016. – № 2. – С. 41–52.
17. Козырев Г.И. Условия и факторы распространения идеологии терроризма среди российской молодёжи / Г.И. Козырев, И.Д. Горшкова // Социальные технологии, исследования. – 2018. – № 6. – С. 49–58.
18. Козырьков В.П. Экстремальность молодёжи и молодёжный экстремизм: социокультурный подход к анализу факторов угрозы безопасности / В.П. Козырьков, Г.А. Фомченкова // Вестник высшей школы Alma mater. – 2018. – № 1. – С. 36–44.
19. Котенева А.В. Психологические факторы переживания террористической угрозы студентами / А.В. Котенева // Психология обучения. – 2016. – № 10. – С. 36–46.
20. Котлярова В.В. Молодёжный экстремизм в социальных сетях: специфика и теоретическое осмысление / В.В. Котлярова, М.М. Шубина, О.Н. Сысоева // Вестник высшей школы Alma mater. – 2016. – № 5. – С. 95–99.
21. Кравченко С.А. Цифровые риски, метаморфозы и центробежные тенденции в молодёжной среде / С.А. Кравченко // Социологические исследования. – 2019. – № 10. – С. 48–57.
22. Кутузовская А.С. Духовная безопасность как фактор устойчивого развития / А.С. Кутузовская, Г.Н. Кузьменко // Социальная политика и социология. – 2017. – № 6. – С. 108–116.
23. Лыков С.В. Генезис социальных представлений об опасности в контексте психологического и философского знания / С.В. Лыков // Ученые записки РГСУ. – 2016. – № 2. – С. 64–70.
24. Маралов В.Г. Позиции взаимодействия студентов в контексте проблем обеспечения психологической безопасности личности / В.Г. Маралов, А.А. Фортунатов, М.Ю. Шонин // Знание. Понимание. Умение. – 2018. – № 3. – С. 196–209.
25. Нестерова А.А. Социально-психологическая концепция жизнеспособности молодёжи в ситуации потери работы / А.А. Нестерова // Социальное здоровье: проблемы и решения. – 2016. – № 3. – С. 127–159.

26. Петрова Е.А. Восприятие коррупции: социально-психологический аспект / Е.А. Петрова, Ю.В. Кейзерова // Ученые записки РГСУ. – 2017. – № 3. – С. 50–59.
27. Петрова Е.А. Этнопсихологические особенности социальных представлений об опасности у молодёжи / Е.А. Петрова, С.В. Лыков // Учёные записки РГСУ. – 2016. – № 3. – С. 47–54.
28. Подольская Е.А. Социальная безопасность: сущность, угрозы и пути обеспечения / Е.А. Подольская, В.Н. Назаркина // Социологические исследования. – 2016. – № 11. – С. 133–139.
29. Психическое здоровье // Современная энциклопедия социальной работы / под ред. В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : Изд-во РГСУ, 2008. – С. 228–229.
30. Психогигиена // Современная энциклопедия социальной работы / под ред. В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : Изд-во РГСУ, 2008. – С. 230–231.
31. Психопрофилактика // Современная энциклопедия социальной работы / под ред. В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : Изд-во РГСУ, 2008. – С. 236–237.
32. Разов П.В. Социальные риски как ключевой аспект процесса социализации / П.В. Разов, С.Е. Штепа // Власть. – 2019. – № 4. – С. 106–109.
33. Розенова М.И. Инновационные стратегии и формы массовой психопрофилактики, просвещения и обучения в области семьи / М.И. Розенова // Психология обучения. – 2017. – № 3. – С. 5–15.
34. Резник Ю.М. Социальная политика государства и жизненный мир человека / Ю.М. Резник // Личность. Культура. Общество. – 2018. – № 102. – С. 7–23.
35. Родионов М.А. Социально-политическая безопасность современной России / М.А. Родионов // Социально-гуманитарные знания. – 2016. – № 6. – С. 7–18.
36. Сагалакова О.А. Социальная тревога в подростковом возрасте в контексте психологической безопасности / О.А. Сагалакова, Д.В. Труевцев, И.Я. Стоянова [и др.] // Вопросы психологии. – 2016. – № 6. – С. 63–75.
37. Соколов А.В. Массовые движения в современной России (на примере движения в поддержку А. Навального) / А.В. Соколов, А.А. Курбанова // Вестник ТГУ: философия, социология, политология. – 2019. – № 52. – С. 231–245.
38. Социология безопасности: учеб. / А.В. Верещагина, С.М. Самыгин, Н.Х. Гафиатулина [и др.] ; под ред. Ю.Г. Волкова. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 264 с.

39. Социология молодёжи: учеб. / К.В. Воденко, С.С. Черных, С.М. Самыгин [и др.] ; под ред. К.В. Воденко. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 189 с.
40. Суоров С.Б. Отношение российского студенчества к цветным революциям / С.Б. Суоров, А.В. Малько, И.Н. Коновалов [и др.] // Социологические исследования. – 2019. – № 3. – С. 85–97.
41. Усова Н.В. Социально-демографические детерминанты направленности социальной активности современной молодёжи / Н.В. Усова // Ученые записки РГСУ. – 2019. – № 2. – С. 15–22.
42. Филиндаш Е.В. Феноменология социально-психологического одиночества в среде студенческой молодёжи / Е.В. Филиндаш // Социальное здоровье: проблемы и решения. – 2017. – № 4. – С. 85–97.
43. Филоненко В.И. Социальные ценности и проблемы здоровьесбережения студенческой молодёжи / В.И. Филоненко, Т.С. Киенко // Власть. – 2019. – № 2. – С. 164–170.
44. Фомченкова Г.А. Институт образования и духовная безопасность молодёжи: структурно-функциональный анализ / Г.А. Фомченкова // Вестник высшей школы Alma mater. – 2016. – № 1. – С. 27–31.
45. Шиловцев А.В. К вопросу о социальной безопасности личности: социально-философский анализ / А.В. Шиловцев, Д.К. Стожко, Н.Н. Целищев // Социально-гуманитарные знания. – 2018. – № 1. – С. 173–187.
46. Шипунова Т.В. Социальная безопасность: тематизация дискуссионного поля / Т.В. Шипунова // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2016. – № 2. – С. 101–112.
47. Штомпель Л.А. Влияние аудиовизуальной среды современного российского города на социальное самочувствие молодёжи / Л.А. Штомпель, О.М. Штомпель // Вестник высшей школы Alma mater. – 2019. – № 10. – С. 84–89.
48. Юревич А.В. Нравственное состояние современного российского общества: эмпирические оценки / А.В. Юревич // Вопросы психологии. – 2016. – № 6. – С. 49–62.
49. Янкова Н.А. Понимание безопасности в категориях социокультурного подхода / Н.А. Янкова // Вестник высшей школы Alma mater. – 2017. – № 11. – С. 98–102.

## Приложение

### Материалы из Фонда оценочных средств (ФОС)

#### Типовой тест по дисциплине «Социальная безопасность молодежи»

(время выполнения 60 мин.).

1. Главная функция социальной безопасности молодежи:

- а) сохранение молодежи как биологического вида;
- б) воспроизводство и обновление общества;
- в) выработка основ молодежной политики;
- г) создание условий для получения качественного образования;
- д) все ответы верны.

2. Что можно отнести к специфическим проблемам социальной безопасности молодежи:

- а) безопасность молодежи как общественной группы;
- б) защита социально значимых интересов, потребностей и ценностей молодежи;
- в) проблемы обеспечения безопасной социализации молодежи;
- г) проблемы социального развития молодежи;
- д) все ответы верны.

3. Чем обусловлена особая роль молодежи в обеспечении национальной безопасности России:

- а) направленностью России в построении демократического правового социального государства;
- б) молодежь выполняет особые, не заменимые и не выполняемые никакой другой группой населения, социальные функции;
- в) молодежь составляет костяк (основу) силовых ведомств;
- г) обладает активным инновационным потенциалом;
- д) все ответы верны.

4. Какие основные признаки молодежных групп необходимо учитывать при исследовании проблем социальной безопасности:

- а) возрастные;
- б) социально-профессиональные;
- в) психологические;
- г) все ответы верны.

5. По мнению специалистов, современная молодежь изначально является продуктом общества риска потому, что:

- а) становится объектом многочисленных угроз и опасностей, которые деформируют социокультурные основы личности;
- б) только она способна в будущем уменьшить производство рисков и угроз;
- в) она является наименее беззащитной социальной и возрастной группой общества;
- г) все ответы верны.

6. В условиях общества риска для российской молодежи характерны следующие тенденции ценностных ориентаций:

- а) ориентация на индивидуальные стратегии выживания;
- б) ориентация на традиционные ценности;
- в) все ответы верны.

7. Социализация в контексте изучения социальной безопасности молодежи рассматривается как:

- а) самораскрытие личности;
- б) адаптация ее к социальной среде;
- в) освоение определенного набора норм поведения;
- г) построение личности по заданному прототипу;
- д) все ответы верны.

8. Что является важнейшим институтом первичной социализации:

- а) школа;
- б) детский сад;
- в) семья;
- г) высшее учебное заведение.

9. Выделите основные источники социальных деформаций в трансформирующемся российском обществе:

- а) поляризация общества по уровню доходов;
- б) значительный рост теневой экономики;
- в) рост организованной преступности;
- г) ориентация на принятие западных ценностей;
- д) все ответы верны.

10. Какие настроения, как правило, часто ведут к так называемому конфликту поколений:

- а) идеальные представления с идеологической окраской;
- б) ощущение материальной зависимости от родителей;
- в) стремление стать взрослым;
- г) все ответы верны.

11. Проявление ярко выраженной потребности в безопасности в юношеском возрасте зависит от:

- а) половых стереотипов;
- б) социокультурной среды;
- в) исторической эпохи (времени);
- г) от биологических свойств;
- д) все ответы верны.

12. Индивидуальная идентичность эмоционального поведения в юности сильно выражена и находит проявление в разных типах реагирования:

- а) в эмоциональной неустойчивости;
- б) в нападении или отступлении;
- в) в усилении агрессивности;
- г) в идеализме;
- д) все ответы верны.

13. Субъектами молодежной политики являются:

- а) юноши и девушки в возрасте от 15 до 20 лет;
- б) молодые люди в возрасте от 14 до 35 лет;
- в) исполнительные органы государственной власти и местного самоуправления;
- г) государственные и муниципальные служащие;
- д) молодежные и детские общественные объединения;
- е) все ответы верны.

14. К закономерностям, характеризующим развитие безопасности в истории человечества, не относятся...

- а) социальный прогресс устраняет опасности для личности, общества, государства;
- б) рост могущества людей над природой сопровождается и увеличением масштаба угроз человечеству;

в) по мере усложнения организации общества расширяется спектр социальных опасностей;

г) социальные угрозы модифицируются вместе с развитием общества.

15. Концепция общей безопасности

а) конец XVIII – начало XIX вв.;

б) конец III – начало IV вв.;

в) начало 1930-х гг.;

г) конец 1980-х – начало 1990-х гг.

16. Положение о том, что наибольшую угрозу национальной безопасности представляют те действия, которые чреватые резким снижением качества жизни населения определенного государства и могут повлиять на резкое уменьшение круга политических альтернатив, находящихся в распоряжении правительства страны или частных неправительственных организаций внутри государства, принадлежит концепции ...

а) национального интереса;

б) национальной безопасности;

в) общей безопасности;

г) социетальной безопасности.

17. Национальная безопасность – это ...

а) отсутствие опасности для государства;

б) разработка предложений по обеспечению защиты конституционного строя, государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации в пределах, определенных ее Конституцией, Федеративным договором и законами Российской Федерации;

в) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие, оборону и безопасность государства;

г) все ответы неверны.

18. Угрозы, связанные с демодернизацией (архаизацией) экономики включают ...

а) низкое качество образования;

б) высокую изношенность основных фондов промышленности;

в) распространение туберкулеза, ВИЧ-инфекции;

г) утрату моральных ценностей.

19. Угрозы, связанные с антилиберальной внутренней политикой, включают ...

- а) отток специалистов за рубеж;
- б) коррупцию в российских органах власти и административных округах;
- в) незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ;
- г) низкое качество образования.

20. Задачей социальной политики является ...

- а) интересы всех слоев населения, условия труда, быта;
- б) обеспечение адресной социальной помощи;
- в) обеспечение баланса интересов разных социальных групп;
- г) социальное обслуживание на дому.

21. Принцип социальных гарантий означает:

а) обязательная и равная ответственность сторон за выполнение принятых обязательств;

б) современное общество призвано встречать социальные затруднения как единая система, внутри которой происходит перераспределение социальной состоятельности от более сильных к более слабым;

в) обеспечение правовой и социальной защищенности граждан, необходимой для восполнения ограничений, обусловленных их социальным статусом;

г) оказание предпочтения общественным инициативам по сравнению с соответствующей деятельностью государственных органов и учреждений при финансировании мероприятий в области социальной политики.

22. Объем социальной поддержки зависит от:

- а) состояния экономики страны;
- б) величины и качества потребности населения;
- в) возрастной структуры населения;
- г) половой структуры населения.

23. Обеспечение государством гарантийного минимума материальной поддержки семьи называется:

- а) социальной защитой;
- б) социальной инвестицией;
- в) социальным авансом;
- г) заработной платой.

24. Социальная защита населения:

- а) система мероприятий, направленная на восстановление и компенсацию нарушенных функций, статуса человека;
- б) приобщение человека к общественной жизни;
- в) деятельность по социально-экономической поддержке, оказанию социальных, медицинских, психологических, правовых услуг;
- г) защита от социальных рисков путем комплексного содействия человеку со стороны государства.

25. Важным этапом в продвижении мирового сообщества по пути цивилизации явилось принятие...

- а) Закона о социальном обслуживании населения;
- б) Глобальный договор ООН;
- в) Законов о социальном страховании населения;
- г) Всеобщей декларации прав человека.

26. К основным блокам глобальных проблем не относятся ...

- а) проблемы, связанные с противоречием между обществом и окружающей средой (система «общество-природа»);
- б) социальные проблемы, связанные с противоречиями внутри общества (система «человек-общество»);
- в) проблемы, вызванные действиями отдельных индивидов, осуществляемыми с целью достижения индивидуального благополучия в рамках существующего законодательства.

27. Концепция «общественного договора» представлена в работах ...

- а) Ш.Л. Монтескье;
- б) У. Бека;
- в) Т. Гоббса;
- г) Дж. Локка.

28. Угрозы могут быть ...

- а) реальными и потенциальными;
- б) реальными и виртуальными;
- в) реальными и вымышленными;
- г) реальными и фантастическими.

29. Акцент на безопасности государства, о его физической выживаемости, защите и сохранении его суверенитета и территориальной целостности, способности адекватно реагировать на любые реальные и потенциальные внешние угрозы, сделан в концепции ...

- а) национального интереса;
- б) национальной безопасности;
- в) общей безопасности;
- г) социетальной безопасности.

30. Основными объектами безопасности общества являются ...

- а) права и свободы;
- б) материальные и духовные ценности;
- в) конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность.

31. Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию Российской Федерации, обороне и безопасности государства, называется ...

- а) запугиванием российской Федерации;
- б) угрозой национальной безопасности;
- в) опасностью национальной безопасности.

32. Угрозы, связанные с «враждебным окружением» (внешнеполитические угрозы) включают ...

- а) кризис семейных ценностей;
- б) возможность международной изоляции;
- в) снижение темпов экономического роста;
- г) отток специалистов за рубеж.

33. Угрозы, связанные с кризисом культуры и ценностей, вырождением нации, включают ...

- а) сохранение экспортно-сырьевой модели развития экономики;
- б) отставание России от ведущих стран в сфере инноваций и модернизации экономики;
- в) сокращение численности населения страны, депопуляция;
- г) нарушение конституционных прав и свобод граждан;
- д) все ответы верны.

34. Принцип социальной солидарности означает:

а) обязательная и равная ответственность сторон за выполнение принятых обязательств;

б) современное общество призвано встречать социальные затруднения как единая система, внутри которой происходит перераспределение социальной состоятельности от более сильных к более слабым;

в) обеспечение правовой и социальной защищенности граждан, необходимой для восполнения ограничений, обусловленных их социальным статусом;

г) оказание предпочтения общественным инициативам по сравнению с соответствующей деятельностью государственных органов и учреждений при финансировании мероприятий в области социальной политики.

35. Государственное финансирование социальной сферы в России осуществляется за счет средств ...

а) частных лиц;

б) федерального бюджета;

в) зарубежных благотворительных фондов;

г) фондов юридических лиц.

36. Современная концепция социальной помощи предполагает:

а) выход на самопомощь, самозащиту, реализацию внутреннего потенциала клиента;

б) акцент на помощи наиболее незащищенным социальным слоям населения;

в) приоритет материальной и льготной помощи в социальном обслуживании;

г) оказание высококвалифицированной медико-социальной помощи.

37. К субъектам, определяющим состояние национальной безопасности, не относятся ...

а) Совет безопасности Российской Федерации;

б) военные, экономические и внешнеполитические союзы и ассоциации;

в) государственные органы власти России;

г) общеобразовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования.

38. Исторически сложившаяся устойчивая группа людей, говорящая на одном языке, признающая свое единое происхождение, обладающая единым укладом жизни, комплексом обычаев, традиций и отличающаяся всем этим от других народов, называется ...

- а) народ;
- б) нация;
- в) этнос;
- г) общество.

39. Глобализация – это ...

- а) результат человеческой инновационной и технологической деятельности;
- б) колонизация;
- в) процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации;
- г) сокращение дистанции между различными странами и народами.

40. Глобальные проблемы – это

- а) проблемы, возникающие вследствие трудных жизненных ситуаций больших по объему социальных групп, решение которых возможно лишь на пути объединения и активизации последних;
- б) проблемы, касающиеся в той или иной степени всех стран и народов, решение которых возможно лишь объединенными усилиями всего мирового сообщества;
- в) проблемы, возникающие вследствие доминирования глобальных транснациональных корпораций и торгово-правительственных организаций,
- г) проблемы, возникающие вследствие действия европейско-американской либеральной модели глобализации, которая не способствует развитию человеческих ценностей, таких как защита экологии, экономическая справедливость, охрана труда, защита культур коренных народов и прав человека.

## Глоссарий

**Активность социальная** – поведение социальных субъектов (общества, классов, групп, личностей), воспроизводящее или изменяющее условия их жизнедеятельности и развивающее их собственную культуру. Выделяют три вида социальной активности: трудовую, общественно-политическую и в сфере культуры и быта.

**Благотворительность** – безвозмездная материальная помощь бедным, основанная на милосердии и желании делать добро другим. Может оказываться частными лицами, организациями и государствами.

**Возрастная структура населения** – соотношение численности разных возрастных групп населения, которое создает базу для самых различных расчетов как демографического, так и социального, экономического характера. Зависит от уровня рождаемости и смертности, продолжительности жизни людей.

**Геополитика** – понятие, характеризующее влияние территориально-пространственных особенностей положения государства (или блока государств) на локальные, региональные, континентальные и глобальные международные процессы.

**Государственная политика в области занятости населения** – деятельность государства по обеспечению прав граждан на труд, полную, продуктивную и свободно избранную занятость. Данная политика направлена на обеспечение равных возможностей всем гражданам в реализации права на труд и свободный выбор занятости; поддержку трудовой и предпринимательской инициативы граждан; соблюдение добровольности труда; обеспечение социальной защиты в области занятости; международное сотрудничество в решении проблем занятости населения и пр.

**Группа социального риска** – группа, объединяющая людей, которые подвержены опасным отрицательным воздействиям и представляют угрозу жизни общества. Традиционные группы риска – это алкоголики, наркоманы, проститутки, гомосексуалисты, бомжи, чей образ жизни можно охарактеризовать как проявление болезни общества.

**Девиантность (отклоняющееся поведение)** – определенные способы поведения, мышления, действия человека, не соответствующие установившимся в данном обществе нормам и ценностям (например, преступность, проституция, самоубийство, наркомания). Однако девиантность может выражаться и в более мягких несоответствиях общественным нормам, а именно в форме чрезвычайно индивидуализированного мышления, поведения. Предполагается, что позитивной девиация является в случае ее проявления в различных формах индивидуального и коллективного творчества.

**Институт социальный** – устойчивые сложившиеся исторические формы организации совместной деятельности людей. Общество представляет собой систему социальных институтов, в которой находит свое выражение совокупность всех существующих в обществе отношений.

**Качество жизни** – социальный показатель, характеризующий положение человека в различных социальных системах и степень его социальной свободы. Наиболее полно раскрывается в сопоставлении с количественными показателями (уровня жизни, жизненного уклада, социальных норм, стандартов и т.д.).

**Льгота** – полное или частичное освобождение от соблюдения установленных законом общих правил, выполнения каких-либо обязанностей, предоставления каких-либо преимуществ.

**Маргинальная личность** – индивид, занимающий промежуточное положение между какими-либо социальными группами.

**Молодежь** – социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, социального положения и обусловленных тем и другим социально-психических свойств, которые определяются общественным строем, культурой и закономерностями социализации. Возрастные границы – от 14–17 до 25–35 лет.

**Национальная идея** – это представление о нации как высшей форме социальной общности и гармоничном целом с тождественными интересами всех составляющих ее классов и социальных групп.

**Национальный интерес** – выражение интересов конкретной национальной группы, культурной общности, стремящихся сохранить себя как целое.

**Перемещение социальное** – перемещение индивидов или социальных групп из одних общественных слоев в другие, их движение к более высоким или к более низким иерархическим позициям.

**Планирование семьи** – предоставление семье возможности планировать нужное для нее число детей и промежутки между их рождением.

**Политика социальная** – деятельность государства и его институтов, органов местного самоуправления, учреждений всех форм собственности, общественных и религиозных организаций, граждан по развитию и управлению социальной сферой общества. Цель политики социальной – создание условий для удовлетворения социальных потребностей и интересов людей, поддержки, защиты, коррекции и реабилитации отдельных граждан и социальных групп.

**Половая структура населения** – соотношение численности мужчин и женщин в составе населения. Определяется социально-экономическими и демографическими факторами. В связи с тем, что продолжительность жизни женщин больше, чем у мужчин, большинство пожилых людей – это женщины. Различия половой структуры населения разных стран и регионов весьма

существенны и определяются особенностями развития производительных сил, последствиями войн, процессами урбанизации и миграции.

**Риск социальный** – учет и регулирование социальных факторов и последствий, которые нежелательны, социально неприемлемы, угрожают жизни и здоровью людей.

**Социальное обслуживание** – социальная поддержка, оказание социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи социальными службами, включая социальную адаптацию, абилитацию и реабилитацию граждан, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Государство гарантирует гражданам право на социальное обслуживание. Основные принципы социального обслуживания: адресность, доступность, добровольность, гуманность, приоритетность предоставления социальных услуг несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации, конфиденциальность, профилактическая направленность.

**Социальное страхование** – одна из организационно-правовых форм социального обеспечения, представляющая собой систему государственной и общественной поддержки населения в денежной и материальной форме. Осуществляется за счет специальных внебюджетных фондов.

**Социальные льготы** – полное или частичное освобождение отдельной категории граждан от выполнения установленных законом норм или облегчение условий их выполнения. Устанавливаются законом и действуют в сфере налогообложения, здравоохранения, обеспечения жильем и др.

**Социальные меньшинства** – совокупность малых социальных групп, коллективов, малочисленных этносов, организаций, опосредующих связь между индивидами и обществом. Нормы и ценности социальных меньшинств отличаются от общепризнанных норм в обществе. Социальные меньшинства могут находиться в полном противоречии с обществом в силу своей нетрадиционности.

**Уровень жизни** – социально-экономическая категория, выражающая степень удовлетворения материальных и культурных потребностей населения страны (или отдельного региона), классов и социальных групп, семьи, индивида в смысле обеспеченности потребительскими благами, характеризующимися преимущественно показателями, абстрагированными от их качественного значения.

**Факторы риска** – обстоятельства, способствующие возникновению и развитию заболеваний (например, курение, наркомания, алкоголизм).

## **Заключение**

В пособии представлен необходимый материал для подготовки будущих бакалавров в области организации работы с молодежью.

В пособии изложена информация, которая поможет сформировать у студентов знания о сущности и значении социальной безопасности молодежи, ее месте в системе Национальной безопасности Российской Федерации; о практиках формирования безопасного поведения молодежи; об основах эффективного взаимодействия с молодыми людьми и молодежными сообществами.