

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУРа)  
ИНСТИТУТ ИННОВАТИКИ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
гражданского права ЮФ ИИ  
Т.В. Дедкова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
*по подготовке к семинарским (практическим) занятиям  
для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по  
предмету «Правоведение»*

Автор: Д.А. Гребенников, ст.преподаватель  
гражданского права ЮФ ИИ

Томск - 2012

Методические рекомендации разработаны на основе:  
федерального закона «Об образовании» от 13.01.1996 г. № 12-ФЗ;  
федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ;  
основных программ высшего профессионального образования в соответствии с лицензией ТУСУРа;  
устава ТУСУРа и иных локальных правовых актов ВУЗа.

Одобрено на заседании кафедры гражданского права «21»апреля 2012 года,  
протокол № 7 .

## **Аннотация**

Настоящие методические рекомендации предназначены для организации подготовки к семинарским занятиям студентов всех форм обучения обучающихся по предмету «Правоведение».

В методических рекомендациях содержатся общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям, планы семинарских занятий, литература, контрольные вопросы и задачи по дисциплине «Правоведение».

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие методические рекомендации предназначены для организации подготовки к семинарским занятиям студентов всех форм обучения обучающихся по предмету «Правоведение».

В результате работы на практических занятиях студент приобретает следующие умения и навыки.

После изучения дисциплины студент будет иметь представление:

1. о государстве, его формах, структуре и способах осуществления власти.
2. об источниках права и нормативных правовых актах.
3. об основах конституционного строя РФ.
4. о содержании основных гражданских прав, их защите и реализации.
5. о понятии и правомочиях права собственности.
6. об основании и порядке привлечения к административной ответственности.
7. о понятии и составе преступления;

знать:

1. причины и условия происхождения государства;
2. назначение и роль права в жизни общества;
3. основы права и свободы человека и гражданина;
4. особенности федеративного устройства РФ;
5. систему органов государственной власти России;
6. основания возникновения права собственности;
7. признаки административного правонарушения;
8. систему и виды уголовных наказаний;
9. юридические термины и основные понятия права;

уметь:

1. ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать юридическую терминологию и основные правовые понятия и знания профессиональной деятельности;
2. определять виды и структуру правовых отношений;
3. юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях;
4. грамотно реализовывать и применять нормы права;
5. использовать юридические знания при разработке документов в процессе профессиональной деятельности;

иметь опыт:

1. в определении и анализе государственно-правовых явлений;
2. в работе с источниками права;
3. в составлении некоторых юридических документов;
4. в публичных выступлениях с применением правовых знаний и юридической терминологии.

Достижение поставленных задач реализуется при помощи следующих форм работы на практических занятиях:

- устные ответы по вопросам указанным в плане семинарских занятий
- подготовка выступлений по теме семинарских занятий и темам, данным для самостоятельного изучения;
- решение задач;
- написание контрольных работ.

Подготовка к устному ответу на практическом занятии осуществляется следующим образом:

- написание и изучение конспекта лекций по теме семинарского занятия;
- изучение нормативно-правовых актов по теме практического занятия (основные нормативные акты, такие как Конституция РФ и Гражданский

кодекс РФ необходимо приносить на практические занятия, или иметь перед глазами электронную версию нормативно-правового акта);

- изучение основной и дополнительной литературы.

При подготовке к устному ответу основное внимание следует уделять пониманию прочитанного материала, задумываться о возможности практического применения изучаемых юридических норм. Механическое воспроизведение текста лекций и учебников, при отсутствии понимания их содержания, не оценивается как правильный ответ на практическом занятии.

Выступление по теме семинарских занятий должно и темам, данным для самостоятельного изучения должно содержать дополнительную информацию по теме семинарского занятия. При подготовке к выступлению необходимо изучить дополнительную научную и учебную литературу, ознакомиться с практикой применения правовых норм. Выступление должно быть изложено в доступной для слушателей форме. Простое воспроизведение текстов из сети интернет не оценивается как успешное выступление на практическом занятии.

Решение задач осуществляется в письменном виде, в отдельной тетради. При решении задачи необходимо указывать положения нормативно-правовых актов, на основании которых проведено решение, мотивы по которым студент к ответу на оставленный вопрос. По содержанию решение задачи должно напоминать решение суда, состоять из описательной, мотивировочной и резолютивной части.

Пример решения задачи.

Условия задачи

Областная газета «Сибиряк» опубликовала статью, в которой содержались сведения, порочащие гражданина Н., умершего в 2009 г. Родной брат Н. обратился в суд к редакции газеты «Сибиряк» и автору статьи Семёнову с иском о защите чести и достоинства своего брата. Суд принял исковое заявление к рассмотрению, однако затем прекратил производство по делу, обосновав это тем, что честь и достоинство являются личными

неимущественными правами гражданина, в силу чего не могут быть объектами правопреемства.

Правильно ли поступил суд?

Решение задачи

Согласно пункту 1 ст. 150 и п. 1 ст. 152 Гражданского кодекса Российской Федерации по требованию заинтересованных лиц защита чести и достоинства гражданина допускается после его смерти. Родной брат является лицом, заинтересованным в защите чести и достоинства умершего Н. Поэтому суд поступил не правильно.

Контрольные работы проводятся после изучения каждой темы с целью проверки теоретических знаний и практических навыков студентов.

## **Содержание разделов дисциплины**

### ***Основы теории права.***

Предмет курса «Правоведение». Закономерности возникновения государства и права и их роль в жизни общества. Понятие права и его признаки. Понятие и структура правовой нормы.

Источники права. Правовой обычай, нормативно-правовой акт, нормативный договор как источники российского права. Понятие и признаки НПА. Закон и подзаконные акты. Система права РФ. Правовые системы современности. Международное право.

Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Субъекты публичного права. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие, виды. Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

### ***Основы теории государства***

Понятие государства и его признаки. Виды и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

### ***Основы конституционного права***

Конституция РФ: общая характеристика. Конституционный строй России. Конституционный статус личности. Классификация конституционных прав и свобод. Конституционные обязанности. Федеративное устройство РФ – понятие, признаки, особенности.

Система органов государственной власти в РФ. Принцип разделения властей на три «ветви» - законодательную, исполнительную и судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов. Президент РФ,

Федеральное собрание, Правительство РФ, органы судебной власти и органы прокуратуры. Местное самоуправление.

### ***Основы гражданского права***

Понятие и система гражданского права. Действие гражданских законов. Гражданское правоотношение – понятие и виды. Основания возникновения гражданских правоотношений.

Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица – как субъекты гражданских правоотношений. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан. Виды дееспособности.

Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы и способы образования юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Объекты гражданских прав. Вещи и их классификация. Иные объекты гражданских прав. Понятие и условия действительности сделок. Право собственности: понятие и основания возникновения и прекращения. Право общей собственности.

Понятие, виды и основания возникновения обязательств. Понятие и виды договоров. Порядок заключения договоров. Исполнение обязательств (договоров). Ответственность за нарушение обязательств.

### ***5. Основы административного права***

Понятие и система административного права. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие и виды административной ответственности.

## **6. Основы уголовного права.**

Понятие, признаки и состав преступления. Объект и объективная сторона преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Уголовная ответственность за совершение преступления.

Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Обстоятельства, отягчающие ответственность.

## **7. Основы трудового права**

Предмет, метод и система трудового права. Стороны трудового правоотношения. Трудовой договор. Сроки трудового договора. Заключение трудового договора. Содержание трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

## **8. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности**

Право на топологии интегральных микросхем. Автор топологии интегральной микросхемы. Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы. Исключительное право на топологию. Договор об отчуждении исключительного права на топологию. Лицензионный договор о предоставлении права использования топологии интегральной микросхемы. Служебная топология. Топология, созданная при выполнении работ по договору. Топология, созданная по заказу. Топология, созданная при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.

## **Практические занятия (семинары)**

### ***Тема 1. Основы теории права (2 часа)***

1. Закономерности возникновения государства и права и их роль в жизни общества.
2. Понятие права и его признаки.
3. Понятие и структура правовой нормы.
4. Источники права.
5. Система права РФ.
6. Правовые системы современности.
9. Понятие и состав правоотношения.
10. Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

### ***Тема 3 Основы конституционного права (2 часа)***

1. Конституция РФ: общая характеристика.
2. Конституционный строй России.
3. Конституционный статус личности. Классификация конституционных прав и свобод. Конституционные обязанности.
4. Федеративное устройство РФ – понятие, признаки, особенности.
5. Система органов государственной власти в РФ.
6. Президент РФ.
7. Федеральное собрание.
8. Правительство РФ, органы судебной власти и органы прокуратуры.
9. Местное самоуправление.

### ***Тема 4. Основы гражданского права (2 часа)***

1. Понятие и система гражданского права.
2. Гражданское правоотношение – понятие и виды.

3. Физические и юридические лица – как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Виды дееспособности.

4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

5. Объекты гражданских прав. Вещи и их классификация. Иные объекты гражданских прав.

6. Понятие и условия действительности сделок.

7. Право собственности: понятие и основания возникновения и прекращения. Право общей собственности.

8. Понятие, виды и основания возникновения обязательств. Понятие и виды договоров. Порядок заключения договоров

9. Ответственность за нарушение обязательств.

#### ***Тема 5. Основы административного права (1 час)***

1. Понятие и система административного права.

2. Понятие и признаки административного правонарушения.

3. Состав административного правонарушения.

4. Понятие и виды административной ответственности.

#### ***Тема 8. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности (1 час)***

1. Право на топологии интегральных микросхем.

2. Автор топологии интегральной микросхемы.

3. Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы.

4. Договор об отчуждении исключительного права на топологию.

5. Лицензионный договор о предоставлении права использования топологии интегральной микросхемы.

6. Служебная топология. Топология, созданная при выполнении работ по договору. Топология, созданная по заказу. Топология, созданная при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту

### **Темы для самостоятельного изучения**

#### **Тема 4. Основы гражданского права (4 часа)**

Договор купли-продажи. Договор оказания услуг. Обязательства из причинения вреда. Обязательства из неосновательного обогащения. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг.

#### **Тема 7. Основы трудового права (4 часа)**

Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда работников. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.

#### **Тема 8. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности (4 часа)**

Служебная топология. Топология, созданная при выполнении работ по договору. Топология, созданная по заказу. Топология, созданная при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту

Стратегия развития электронной промышленности России на период до 2025 года. Утв. Приказом Минпромэнерго РФ от 07.08.2007 N 311.

## **Учебно-методические материалы по дисциплине**

### **Основная и дополнительная литература**

#### **а) основная литература**

1. Шумилов В.М. Правоведение: учебник. М.: Проспект, 2009. 272 с. КонсультантПлюс: Электронная библиотека студента [Электронный ресурс]; Надежная правовая поддержка. - Специальное подарочное издание. - Электрон. текстовые дан. - М. : КонсультантПлюс, 2011. - эл. опт. диск (DVD-ROM). - (Программа информационной поддержки российской науки и образования. Проект "КонсультантПлюс: Высшая школа"), Библиотека Юридического факультета ИИ ТУСУР (5 экз.) // СПС КонсультантПлюс. 2008 (компьютеры ЮИ ИИ ТУСУР).

Доступ в сети интернет [http://www.consultant.ru/hs/?utm\\_campaign=constlink;utm\\_source=consultant.main;utm\\_medium=txt\\_link](http://www.consultant.ru/hs/?utm_campaign=constlink;utm_source=consultant.main;utm_medium=txt_link)

2. Гражданское право Российской Федерации [Текст] : учебник: в 2 т. / ред. О. Н. Садилов. - М. : ИНФРА-М, 2010 - . - (Высшее образование). Т. 1 / О. Н. Садилов [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 482 с. - Библиогр.: с. 466-471. - ISBN 978-5-16-002631-2 : 237.40 р. УДК 347(470+571)(075.8) РУБ 34Экземпляры всего: 4 аул (2), счз1 (1), ЮФ (1)

#### **б) дополнительная литература**

Балашов, Алексей Игоревич. Правоведение : Учебник для вузов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 509[3] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов) (300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга). - Библиогр.: с. 480-485. - ISBN 5-469-01322-7: 143.40 р. УДК 34(075.8)

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от

- 30.11.1994 N 51-ФЗ
3. (ред. от 30.11.2011)
  4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ
  5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 30.06.2008)
  6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 08.12.2011)
  7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ
  8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 08.12.2011)
  9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.12.2011) (с изм. и доп., вступающими в силу с 19.12.2011)
  10. Приказ Минпромэнерго РФ от 07.08.2007 N 311 "Об утверждении Стратегии развития электронной промышленности России на период до 2025 года"

### **3.2. Перечень наглядных и других пособий, методических указаний по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам**

1. КонсультантПлюс: Электронная библиотека студента [Электронный ресурс]: Надежная правовая поддержка. - Специальное подарочное издание. - Электрон. текстовые дан. - М. : КонсультантПлюс, 2011. - эл. опт. диск (DVD-ROM). - (Программа информационной поддержки российской науки и образования. Проект "КонсультантПлюс: Высшая школа"), // Библиотека Юридического факультета ИИ ТУСУР (5 экз.) Доступ в сети интернет [http://www.consultant.ru/hs/?utm\\_campaign=constlink;utm\\_source=consultant.main;utm\\_medium=txt\\_link](http://www.consultant.ru/hs/?utm_campaign=constlink;utm_source=consultant.main;utm_medium=txt_link)

2. КонсультантПлюс: Электронная правовая база // [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/>



## **Контрольные вопросы по дисциплине правоведение**

1. Закономерности возникновения государства и права и их роль в жизни общества.
2. Понятие права и его признаки.
3. Понятие и структура правовой нормы.
4. Источники права.
5. Система права РФ.
6. Правовые системы современности.
9. Понятие и состав правоотношения.
10. Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
11. Конституция РФ: общая характеристика.
12. Конституционный строй России.
13. Конституционный статус личности. Классификация конституционных прав и свобод. Конституционные обязанности.
14. Федеративное устройство РФ – понятие, признаки, особенности.
15. Система органов государственной власти в РФ.
16. Президент РФ.
17. Федеральное собрание.
18. Правительство РФ, органы судебной власти и органы прокуратуры.
19. Местное самоуправление.
20. Понятие и система гражданского права.
21. Гражданское правоотношение – понятие и виды.
22. Физические и юридические лица – как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Виды дееспособности.
23. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
24. Объекты гражданских прав. Вещи и их классификация. Иные объекты гражданских прав.

25. Понятие и условия действительности сделок.
26. Право собственности: понятие и основания возникновения и прекращения. Право общей собственности.
27. Понятие, виды и основания возникновения обязательств. Понятие и виды договоров. Порядок заключения договоров
28. Ответственность за нарушение обязательств.
29. Понятие и система административного права.
30. Понятие и признаки административного правонарушения.
31. Состав административного правонарушения.
32. Понятие и виды административной ответственности.
33. Право на топологии интегральных микросхем.
34. Автор топологии интегральной микросхемы.
35. Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы.
36. Договор об отчуждении исключительного права на топологию.
37. Лицензионный договор о предоставлении права использования топологии интегральной микросхемы.
38. Служебная топология. Топология, созданная при выполнении работ по договору. Топология, созданная по заказу. Топология, созданная при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту

## Задачи по дисциплине правоведение

1. Прочитать текст закона и раскрыть полную логическую структуру правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция).

2. Прочитать текст закона и привести по два примера управомочивающих, обязывающих и запрещающих правовых норм.

3. Прочитать текст закона (Гражданский кодекс Российской Федерации) и привести по два примера императивных и диспозитивных норм. Сформулировать условие договора, изменяющие содержание диспозитивных правовых норм.

4. Установить основания, субъектов, объекты и содержание правоотношений существующих в следующих ситуациях:

- стрижка в парикмахерской;
- ремонт квартиры;
- сдача зачета преподавателю;
- дорожно-транспортное происшествие (столкновение двух машин)

Во всех правоотношениях одним из участников является студент, выполняющий задание.

5. Привести по два примера правоотношений, в которых участвовал студент, выполняющий задание, регулируемых следующими отраслями права:

- конституционное право,
- гражданское право;
- административное право;
- трудовое право;
- семейное право.

Раскрыть существенные признаки данных правоотношений.

6. Алексеев Ш.К. обратился в Смольнинский районный суд г. Санкт-Петербурга с заявлением, в котором просил обязать правительство Санкт-Петербурга и губернатора Санкт-Петербурга принять меры по реализации ст.

20 Федерального закона от 12 января 1995 г. "О ветеранах" и возместить причиненный ему моральный вред в сумме одного миллиона рублей, ссылаясь на то, что ним Законом ему как лицу, награжденному медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов", предоставлена 50% скидка со стоимости проезда на железнодорожном и водном транспорте пригородного сообщения, однако реализовать льготу он не может, так как скидку ему не предоставляют.

Определением судьи Санкт-Петербургского городского суда в принятии заявления было отказано. Отказ в принятии заявления судья мотивировала тем, что в суд могут быть обжалованы акты администрации Санкт-Петербурга, а не отсутствие таковых, поэтому и требование о возмещении морального вреда не подлежит рассмотрению в суде.

Правильно ли решение суда?

7. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения

конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

Какое решение должен принять суд?

8. Пятнадцатилетний учащийся технического колледжа Кудрин с одобрения родителей стал собирать деньги на покупку компьютера. Через год накопленная сумма составила 20 000 рублей. Из этой суммы 5 000 были отложены со стипендии, 5 000 подарены дедом, а 10 000 Кудрин заработал самостоятельно на строительстве гаражей, работая летом с бригадой «шабашников».

Не поставив родителей в известность, Кудрин приобрел у своего товарища, шестнадцатилетнего Бабаева подержанный компьютер за 15 000 руб., а на оставшуюся сумму открыл вклад в Сберегательном банке.

Родители Кудрина, считавшие, что их сын совершил явно невыгодную сделку, к тому же без их на то согласия, обратились к матери Бабаева с требованием вернуть уплаченные за компьютер деньги. Мать Бабаева, в свою очередь, потребовала, чтобы компьютер был возвращён её сыну, поскольку был подарен ему в день рождения его дядей, а сын продал его, не посоветовавшись с родителями. Между тем сами подростки заявили, что сделкой довольны и не собираются её расторгать. Тогда родители обратились в суд с требованием о признании договора между их детьми недействительным на основании ст. ст. 26 и 175 ГК РФ.

Подлежит ли иск удовлетворению?

9. Профессор университета, специалист в области этнографии, на протяжении всей своей профессиональной деятельности собрал библиотеку в объеме 9 тыс. единиц.

Его жена и двое сыновей никакого интереса к библиотеке не проявляли, поскольку имели другие специальности и род занятий.

После смерти профессора возник спор о разделе наследственного

имущества, в том числе библиотеки. Жена просила выделить ей библиотеку, поскольку уже вела переговоры с университетом, который готов был купить ее за высокую цену. Один из сыновей просил разделить библиотеку в равных долях между всеми наследниками, поскольку других ценных вещей в наследственной массе не оказалось. Суд разделил библиотеку между наследниками в равных долях.

Имеются ли основания для обжалования решения суда?

10. Кремнев продал Герасимову автомобиль. Согласно договору передача автомобиля должна была состояться на следующий день. Принимая автомобиль, Герасимов обнаружил, что в нем отсутствуют автомагнитола, волновая антенна, набор инструментов и запасное колесо.

11. Герасимов обратился в суд и потребовал обязать Кремнева передать ему все вышеназванные вещи. Кремнев согласился передать запасное колесо, а набор инструментов возратить отказался, ссылаясь на то, что при покупке автомобиля с завода его не было в комплекте, он был куплен позже. Что же касается остальных вещей, то он их рассматривает не как принадлежности, а, напротив, как атрибуты, отвлекающие водителя и могущие стать причиной дорожно-транспортного происшествия.

Какое решение должен принять суд?

12. Гражданин Ибрагимов, возвратившись из поездки к родственникам, проживающим в Таджикистане, привез 800 граммов гашиша (наркотическое вещество из индийской конопли) для продажи в г. Томске. Через некоторое время Ибрагимов договорился с Никоновым о продаже ему наркотика за 100 тыс. рублей. При совершении сделки Никонов передал продавцу 62 тыс. рублей, оставшуюся часть суммы он обязался уплатить через десять дней. По требованию Ибрагимова этот долг был оформлен заемной распиской Никонова на сумму 38 тыс. руб. В обусловленное время деньги Ибрагимову уплачены не были, и он обратился с исковым заявлением в суд, требуя

взыскания суммы «займа».

Между тем о незаконной сделке купли-продажи стало известно правоохранительным органам, которые изъяли у Никонова приобретенное им наркотическое средство. Прокурор, вступивший в судебный процесс в защиту государственных и общественных интересов, потребовал признать сделку купли-продажи гашиша недействительной и взыскать с Ибрагимова в доход государства 100 тыс. рублей.

Как должен поступить суд?

13. Никонова и Волков заключили договор займа на сумму 30 тыс. рублей. Никонова потребовала удостоверения данного договора у нотариуса. Волков возражал, мотивируя это тем, что для такого договора не требуется нотариальной формы и, кроме того, нотариусу необходимо уплатить госпошлину. Никонова и Волков обратились к юристу.

Какое разъяснение следует им дать?

14. Трофимов и Крылов заключили договор купли-продажи жилого дома, по которому Трофимов передал Крылову одноэтажный дом с хозяйственными пристройками. Сделка была совершена в простой письменной форме. Через неделю после заключения договора Трофимов скоропостижно скончался. Его наследники обратились в суд с иском к Крылову, требуя передать им дом на том основании, что поскольку сделка не была зарегистрирована, то право собственности на дом у Крылова не возникло.

В какой форме совершаются сделки с объектами недвижимости? Каковы последствия несоблюдения установленной формы для данного вида сделок? Какое решение должен вынести суд?

15. Вследствие таяния снега и отсутствия дренажной системы расположенный на земельном участке Трубина холм ежегодно оползал, угрожая завалить расположенное ниже, на соседнем участке хозяйство

Зверева. На неоднократные обращения Зверева с Просьбой устроить дренаж Трубин отвечал, что не имеет для этого достаточных средств. Когда же произошел обвал, и Зверев потребовал от Трубина возместить причиненные ему убытки, последний заявил, что в случившемся его вины как собственника участка нет, обвал произошел вследствие действия природных сил, а за них он не может нести ответственности.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Кто прав? Обоснуйте свой ответ.

16. Нигде не работающий Иванов был задержан охранниками магазина при попытке кражи продуктов питания. Сам Иванов не признавал факта кражи и просил отпустить его. Начальник охраны связал Иванова и отвез его за территорию склада, где продержал сутки в запертом помещении, после чего, пригрозив Иванову не говорить никому о случившемся, отпустил.

Квалифицируйте действия начальника охраны.

17. Груздев из озорства бросил в кирпичную стену электрическую лампочку, не заметив, что вблизи сидела пожилая женщина. Осколками стекла ей были причинены небольшие повреждения мягких тканей головы. Через неделю женщина умерла. По заключению судебно-медицинской экспертизы, смерть потерпевшей наступила от гнойного воспаления мягкой мозговой оболочки, при этом организм женщины был крайне истощен в результате тяжелой болезни, снизившей иммунитет.

Несет ли Груздев ответственность за причинение смерти?