

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники

М. А. Шишанина, Е. К. Малаховская

УЧЕБНО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (УПД-1)

Методические указания к практическим занятиям и
организации самостоятельной работы для студентов направления
«Государственное и муниципальное управление»
(уровень бакалавриата)

Томск
2022

УДК 378.147.88
ББК 72.5
Ш 65

Рецензент:

Сидоров А. А., заведующий кафедрой автоматизации обработки информации
Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники, кандидат экономических наук, доцент

Шишанина, Мария Александровна
Малаховская, Елена Константиновна

Ш 65 Учебно-проектная деятельность (УПД-1): методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) / М. А. Шишанина, Е. К. Малаховская. – Томск : Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2022. – 13 с.

Методические указания содержат описание заданий к практическим занятиям и организации самостоятельной работы по учебно-проектной деятельности, которые нацелены на освоение учебной дисциплины и овладение навыками профессиональной и исследовательской деятельности.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Одобрено на заседании кафедры АОИ, протокол № 1 от 20.01.2022.

УДК 378.147.88
ББК 72.5

© Шишанина М. А., Малаховская Е.К. 2021
© Томск. гос. ун-т систем упр.
и радиоэлектроники, 2021

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	5
1.1 Практическое занятие «Планирование работ в рамках УПД»	5
1.2 Практическое занятие «Формирование основных положений учебно-проектной деятельности».....	5
1.3 Практическое занятие «Анализ научных трудов по теме УПД. Формы изложения мыслей».....	6
1.4 Практическое занятие «Анализ научных трудов по теме УПД. Изложение»	6
1.5 Практическое занятие «Подбор нормативно-правовых актов по теме исследования»	7
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8
2.1 Общие положения.....	8
2.2 Проработка теоретического материала (изучение источников,..... проработка дополнительного материала).....	10
2.3 Подготовка к практическим занятиям по темам индивидуальных исследований (обусловленных тематикой выпускных квалификационных работ),	11
включая составление презентаций	11
2.4 Написание отчетов по самостоятельной работе	11
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	13

ВВЕДЕНИЕ

Цель изучения дисциплины «Учебно-проектная деятельность» (УПД) – формирование и развитие навыков учебно-проектной работы в рамках подготовки к написанию выпускной квалификационной работы, а также создание основы для применения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: углубление теоретических знаний по направлению подготовки, формирование научных взглядов студентов; овладение современными методами научного исследования; развитие практических навыков самостоятельного поиска научной информации, работы с нормативно-правовыми актами; приобретение умения анализировать результаты исследования и формулировать выводы и рекомендации; приобретение навыков составления отчетов по проделанной работе; развитие способности представления докладов с презентациями перед широкой аудиторией.

Эффективность учебно-проектной деятельности студентов определяется реальностью научной тематики, актуальностью и глубиной проведенного исследования, четко сформулированным планом УПД в рамках предстоящего написания выпускной квалификационной работы (ВКР). В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать: особенности организации государственной и муниципальной власти; основные цели, задачи, функции деятельности органов государственной и муниципальной власти; особенности организации деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях; методические и справочные материалы, регламентирующие деятельность органов государственной и муниципальной власти; основные цели, задачи, факторы, влияющие на социально-экономическое и политическое развитие административно-территориальных единиц; особенности формирования программ развития территорий; организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов;

– уметь: работать с нормативно-правовыми актами органов государственной и муниципальной власти; разрабатывать методические и справочные материалы, регламентирующие деятельность органов государственной и муниципальной власти; работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими социально-экономическое развитие административно-территориальных единиц; осуществлять количественный и качественный анализ факторов, влияющих на социально-экономическое и политическое развитие; выделять и формулировать основные факторы, условия, влияющие на реализацию программ развития территорий различного уровня; проводить оценку программ развития различного уровня; формулировать цели, задачи, функции и основные положения социально-экономических проектов различного уровня;

– владеть: основными методами и инструментами обработки нормативно-правовых документов, методических и справочных материалов, регламентирующих деятельность органов государственной и муниципальной власти; основными методами и инструментами по проведению оценки уровня социально-экономического и политического развития; методами проведения качественного и количественного анализа; методами оценки программ развития различного уровня.

1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Практическое занятие «Планирование работ в рамках УПД»

Цель занятия

Выбрать тему для проведения учебно-проектной деятельности исходя из личных предпочтений и интересов.

Рекомендации по подготовке к занятию

Выбор темы для учебно-проектной деятельности (УПД) является весьма важным этапом и во многом определяет успех ее проведения. При выборе темы УПД следует руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью для конкретного предприятия (органа государственной или муниципальной власти). Тема УПД должна выбираться с учетом профессиональных интересов, опыта практической работы и соответствовать направлению подготовки. Проще говоря, необходимо выбрать такую тему УПД, в которой будет интересно «копаться», разбираться и погружаться. Предполагается, что выбранная тема в рамках УПД найдет отражение в ВКР. В ходе УПД тему можно менять, т.к. допускается, что в процессе исследовательской деятельности интересы могут корректироваться. Выбор темы УПД может включать следующие блоки:

- изучение методических рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»: требования к структуре и содержанию, примерный перечень тем ВКР и т.п.;
- обобщение опыта работы студента в рамках его научной и исследовательской работы в ходе освоения предшествующих дисциплин;
- выбор темы для УПД на основании своих интересов и предпочтений;
- построение предположений о возможных проблемах в рамках темы УПД, требующих решения.

1.2 Практическое занятие «Формирование основных положений учебно-проектной деятельности»

Цель занятия

Ознакомиться с основными элементами учебно-проектной деятельности.

Рекомендации по подготовке к занятию

Сформулировать основные элементы учебно-проектной деятельности в рамках темы УПД: актуальность и проблема исследования. Актуальность темы исследования – это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения конкретной проблемы, вопроса или задачи. Актуальность представляет констатацию социального противоречия, возникшего в рамках развития общественных отношений, проистекающих внутри или при участии системы (элемента системы) государственного и муниципального управления. Обозначенные противоречия создают проблемную ситуацию, для решения которой необходимы дальнейшее развитие знания и выработка соответствующих управленческих решений. При формулировании актуальности целесообразно апеллировать к сложившимся тенденциям развития изучаемой области общественных отношений, сформулированным социально-экономическим и политическим приоритетам развития страны, региона, муниципального образования, обозначенным в явном виде или выявленным в ходе предварительных исследований проблемы. Например, если в рамках исследовательской работы рассматриваются обращения

граждан, то целесообразно подчеркнуть какую роль и функции на текущий момент времени они выполняют, нормативно-правовое регулирование данной сферы. Логичным является рассмотрение системы взаимодействия «гражданин – орган государственной/муниципальной власти» и выявление противоречий и проблем существующей системы.

1.3 Практическое занятие «Анализ научных трудов по теме УПД. Формы изложения мыслей»

Цель занятия

Рассмотреть различные научные труды, характеризующие тему УПД.

Рекомендации по подготовке к занятию

Часть 1. Предварительный выбор источников по различным реферативным обзорам, каталогам, сборникам конференций, журналам и спискам литературы. Подобрать 15-20 научных трудов. Ознакомиться с публикациями и статьями по выбранной теме и внимательно изучить различные источники.

В процессе работы рекомендуется пользоваться следующими электронными сервисами:

- <http://www.rsl.ru/> - можно подобрать качественные научные издания;
- <http://elibrary.ru/> - электронная научная библиотека – содержит в открытом доступе научные статьи и другую полезную литературу по различным тематикам;
- <http://www.dissercat.com/> - электронная библиотека диссертаций (в том числе есть в полном объеме в открытом доступе);
- <http://www.proquest.com> – база данных диссертаций.

Часть 2. Обзорно ознакомиться с содержанием источников, узнать различные точки зрения, которые связаны с темой исследования, понять язык и порядок изложения мыслей в научных работах (формирование идеального образа научной работы).

1.4 Практическое занятие «Анализ научных трудов по теме УПД. Изложение»

Цель занятия

Рассмотреть научные труды по теме УПД и написать изложения по ним.

Рекомендации по подготовке к занятию

Из отобранных 20 источников (практическое занятие «Анализ научных трудов по теме УПД. Формы изложения мыслей») выбрать 5-7 источников, которые покажутся наиболее ёмкими, интересными и нужными, ознакомиться с их текстом более подробно. Написать изложение (объём: максимум 7 страниц) на основании информации из отобранных 5-7 статей (т.е. своими словами передать точки зрения авторов).

При этом главная цель не просто переписать текст, а передать различные точки зрения, научиться делать выводы на основе рассмотренной информации и различных источников. На качестве изложений сказывается и сам источник, поэтому при выборе материала необходимо отдавать предпочтение теоретическим обзорам, аналитике. Практическое занятие способствует тому, что в процессе написания изложения формируются основы для написания научных работ и текстов. Оформить документ в соответствии с Образовательным стандартом вуза, включая титульный лист и библиографический список (со ссылками на все источники).

1.5 Практическое занятие «Подбор нормативно-правовых актов по теме исследования»

Цель занятия

Определить нормативно-правовую базу, регламентирующую предметное поле исследовательской работы.

Рекомендации по подготовке к занятию

С помощью электронных информационно-правовых систем (consultant.ru или garant.ru) подобрать нормативно-правовые акты, регламентирующие предметное поле исследовательской работы. Определить терминологию, основные отношения.

Построить сводную таблицу с нормативно-правовыми актами (НПА) (пример ниже). В таблице следует правильно указать название нормативно-правового акта. Следует обратить внимание, что источники для анализа должны использоваться актуальные и действующие на текущий момент времени. В основном содержании необходимо кратко (несколько предложений) написать смысл той статьи/статей, которые определены для анализа. При этом не нужно переписывать полностью статью с нормативно-правового акта, главное передать смысл и определить, каким образом данная статья соотносится с предметом исследования в рамках УПД.

Таблица 1 – Сводный перечень нормативно-правовых актов

Название НПА	№ статьи (статей)	Основное содержание (1-2 предложения)

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Общие положения

Целями самостоятельной работы являются систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, приобретение навыков исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студента включает следующие виды его активности:

- проработка теоретического материала (изучение источников, проработка дополнительного материала);
- подготовка к практическим занятиям по темам индивидуальных исследований (обусловленных тематикой выпускных квалификационных работ), включая составление презентаций;
- написание отчетов по самостоятельной работе.

Тематика УПД, обусловлена темой ВКР, и может быть следующей:

Блок «Административное управление»

- Совершенствование системы предоставления государственных / муниципальных услуг (на примере <наименование органа государственной власти /органа местного самоуправления>)
- Повышение эффективности государственной службы на примере <наименование органа государственной власти субъекта Российской Федерации>
- Проблемы организации архивной службы в муниципальном образовании <наименование муниципального образования>
- Совершенствование системы формирования и исполнения муниципальных заказов на примере <наименование органа местного самоуправления>
- Совершенствование методических и технологических основ оценки эффективности деятельности органов власти и управления

Блок «Региональное управление»

- Анализ качества жизни населения муниципальных образований на примере <наименование субъекта Российской Федерации>
- Оценка конкурентоспособности муниципального образования на примере <наименование муниципального образования>
- Оценка туристического потенциала <наименование субъекта Российской Федерации / муниципального образования>
- Оценка уровня инвестиционной привлекательности <наименование субъекта Российской Федерации / муниципального образования>
- Совершенствование системы управления особыми экономическими зонами технико-внедренческого типа как важный фактор инновационного развития территории

Блок «Информатизация государственного и муниципального управления»

- Направления стратегического развития информационного общества в Российской Федерации на примере субъектов <наименование федерального округа> / <наименование субъекта Российской Федерации>
- Специализированный Интернет-портал как инструмент для повышения информационной открытости <наименование субъекта Российской Федерации / муниципального образования>

- Анализ применения информационно-коммуникационных технологий в избирательном процессе
- Развитие регионального портала государственных и муниципальных услуг (на примере <наименование субъекта Российской Федерации>)
- Анализ развития государственных информационных систем и интернет-сервисов органов власти и управления

Блок «Управление в государственных / муниципальных учреждениях и предприятиях»

- Оптимизация структуры затрат на вспомогательную деятельность в <наименование государственного / муниципального учреждения>
- Развитие системы электронного документооборота в сети подведомственных учреждений <наименование органа государственной власти / органа местного самоуправления>
- Повышение привлекательности <наименование государственного / муниципального предприятия> в рамках подготовки к приватизации
- Внедрение процессного управления в муниципальном учреждении (на примере <наименование муниципального учреждения>)
- Совершенствование системы управления основной деятельностью медицинского учреждения <наименование медицинского учреждения>

Блок «Государственная политика»

- Проблемы и основные направления развития малого и среднего предпринимательства в <наименование субъекта Российской Федерации / муниципального образования>
- Совершенствование демографической политики в <наименование субъекта Российской Федерации>
- Жилищная политика как направление государственной молодежной политики в <наименование субъекта Российской Федерации / муниципального образования>
- Особенности государственного регулирования и поддержки потребительского рынка в <наименование субъекта Российской Федерации>
- Налоговая политика как инструмент повышения экономической активности хозяйствующих субъектов

Блок «Управление человеческими ресурсами»

- Совершенствование кадровой работы в исполнительных органах власти (на примере <наименование органа государственной власти / структурного подразделения органа государственной власти>)
- Совершенствование технологий работы с кадрами на государственной гражданской службе (на примере <наименование органа государственной власти / структурного подразделения органа государственной власти>)
- Анализ кадрового обеспечения <наименование органа государственной власти / органа местного самоуправления>: состояние, тенденции, проблемы, особенности управления
- Особенности подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих в <наименование органа государственной власти>
- Кадровый резерв муниципальных учреждений в сельской местности: особенности формирования и управления (на примере <наименование муниципального образования>)

Блок «Управление отдельными сферами жизнедеятельности территориального образования (по отраслям)»

- Анализ и перспективы реформирования жилищно-коммунального комплекса <наименование субъекта Российской Федерации / муниципального образования>

- Анализ эффективности управления имуществом муниципального образования <наименование муниципального образования>
- Проблемы в сфере энергосбережения <наименование субъекта Российской Федерации / муниципального образования>
- Проблемы и перспективы развития инновационной деятельности в субъектах <наименование федерального округа>
- Перспективы развития дорожно-транспортного комплекса региона (на примере <наименование субъекта Российской Федерации>)

Блок «Развитие гражданского общества и коммуникационная политика»

- Исполнительные органы государственной власти и средства массовой информации: проблемы и их решение (на примере <наименование субъекта Российской Федерации>)
- Основные направления взаимодействия государственных органов исполнительной власти с общественностью
- Формирование имиджа органа местного самоуправления на примере <наименование органа местного самоуправления>
- Роль некоммерческих организаций в социально-экономическом развитии территории (на примере <наименование субъекта Российской Федерации / муниципального образования>)
- Конфессиональное пространство как фактор устойчивости развития территории

Блок «Финансы территорий»

- Проблемы планирования муниципальных налоговых доходов на примере <наименование муниципального образования>
- Управление государственным внутренним долгом на примере <наименование субъекта Российской Федерации>
- Анализ исполнения бюджета муниципального образования на примере <наименование муниципального образования>
- Проектное бюджетирование как технология повышения эффективности управления расходной частью бюджета

Блок «Управление социальной сферой, социальная политика и социальная поддержка»

- Совершенствование системы обеспечения населения медицинской помощью на территории муниципального образования <наименование муниципального образования>
- Основные направления содействия занятости в депрессивных территориях
- Развитие системы поддержки лиц с ограниченными возможностями (на примере <наименование специализированного учреждения>)
- Социальное сиротство и борьба с ним: опыт регионов
- Реформирование сети дошкольных учреждений в <наименование муниципального образования>: проблемы и пути их преодоления

2.2 Проработка теоретического материала (изучение источников, проработка дополнительного материала)

Учебно-проектная деятельность подразумевает плановую и комплексную деятельность на протяжении нескольких семестров, поэтому вполне вероятно, что в процессе информации и данные необходимо актуализировать и дополнять. Таким образом, в качестве самостоятельной работы подразумевается, что происходит обновление необходимой литературы и норма-

тивно-правовых источников для исследования. Также может измениться вектор, рассматриваемой проблемы, поскольку социально-экономическая и правовая ситуация может этому способствовать. Для того, чтобы отслеживать изменения, происходящие в той или иной сфере можно воспользоваться следующими ресурсами:

- <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации;
- <http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации;
- <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации;
- <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал;
- <http://www.consultant.ru/> - информационно-правовой портал;
- сайты органов государственной и муниципальной власти, курирующих сферу, которая исследуется в рамках УПД;
- актуальные научные статьи по рассматриваемой теме, которые представлены в различных журналах, сборниках конференции и т.д. (в частности можно пользоваться различными электронными ресурсами, например, <http://www.rsl.ru/>, <http://elibrary.ru/>). Таким образом, в рамках самостоятельной работы по поиску актуального материала сформируется база для проведения исследования и анализа информации.

2.3 Подготовка к практическим занятиям по темам индивидуальных исследований (обусловленных тематикой выпускных квалификационных работ), включая составление презентаций

К практическим занятиям в течении всего семестра необходимо готовиться заранее, поскольку подготовка подразумевает в том числе аналитическую деятельность по выбранной теме исследования. Как правило, деятельность включает подготовку к собеседованию или защите презентаций. В рамках собеседования необходимо тщательно подготовиться по теме индивидуального исследования и в полной мере владеть материалом. В рамках подготовки к защите презентации необходимо разработать текст публичного выступления (доклад) и составить презентационный материал.

Доклад должен быть логично выстроенным и структурированным: введение, основная часть, заключение. Презентационный материал рекомендуется составлять, придерживаясь следующих правил:

- слайды нумеровать в нижней части;
- первый слайд – титульный. Важные его элементы: наименование проекта; ФИО и номер групп участников; ФИО и должность руководителя; год;
- в стиле оформления использовать контрастные цвета (светлый фон, темный шрифт);
- размер шрифта не менее 20;
- не перегружать слайд информацией: 1 мысль – 1 слайд;
- не перегружать слайд текстом: 1-4 предложения в форме тезисов;
- текст не должен быть сплошным: разделять на абзацы (маркированные списки);
- использовать наглядную форму представления информации: картинки, схемы и т.п.;
- не использовать анимацию;
- не использовать сокращений (аббревиатур) слов.

2.4 Написание отчетов по самостоятельной работе

Практические занятия – групповая форма занятий, проходящих при активном участии обучающихся. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных вопросов

дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. На семинарах обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Целью составления отчета является не только представление итогов работы, но и обучение студентов литературному изложению содержания работы. Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- введение;
- результаты, полученные в ходе выполнения задания на практическом занятии;
- заключение, анализ результатов;
- список использованных источников.

Отчет оформляется в соответствии со стандартом вуза.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Безик, В. А. Основы проектной деятельности: учебное пособие / В. А. Безик. – Брянск : Брянский ГАУ, 2021. – 92 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171966> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 103 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/479051> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 221 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/471112> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/469084> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Сидоров, А.А. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А. А. Сидоров. – Томск: ТУСУР, 2015. – 266 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5569>.