

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники

М.В. Берсенев

УЧЕБНО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (УПД-2)

Методические рекомендации по проведению практических и самостоятельных работ для
студентов всех направлений подготовки и специальностей

Томск
2022

УДК 303.82
ББК 60.84
Б 519

Рецензент:

Куренков А.В., доцент кафедры истории и социальной работы ТУСУР,
канд. истор. наук

Берсенов, Максим Валерьевич

Б 519 Учебно-проектная деятельность (УПД-2): Методические рекомендации по проведению практических и самостоятельных работ для студентов всех направлений подготовки и специальностей / М.В. Берсенов. Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2022. – 12 с.

В пособии содержатся основные рекомендации по выполнению заданий по курсу "Учебно-проектная деятельность" (УПД-2). Содержатся задания по практическим работам и самостоятельным работам при выполнении проекта в рамках курса. Содержится рекомендуемая литература.

Одобрено на заседании кафедры ИСР, протокол № 1 от 02.02.2022

УДК 303.82
ББК 60.84
Б 519

Берсенов М.В., 2022
Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники,
2022

Оглавление

Введение	4
Содержание курса	5
Задания к практическим занятиям	6
Самостоятельная работа	7
Тестовые задания	8
Вопросы дифференцированного зачёта	11
Список литературы	12

Введение

Цель курса — ознакомление студентов с общетеоретическими основами моделирования социальной сферы (социальных систем) наряду с усвоением и закреплением практических навыков применения методов моделирования в разработке социальных проектов.

Цель достигается через решение следующих задач:

- Обозначить место дисциплины в системе социальных наук, её связь со смежными предметами;
- Сформировать представление о моделировании как об общенаучном подходе к изучению сложных систем;
- Продемонстрировать возможности моделирования применительно к социальной сфере;
- Раскрыть содержание основных методов моделирования социальных систем и привить навыки их практического применения;
- Обучить реализации познавательной функции модели (социального объекта, системы);
- Научить основам самостоятельного создания и использования моделей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные технологии социального проектирования и моделирования.

уметь: использовать модели социальных явлений и процессов.

владеть: навыками применения моделирования в социальном проектировании.

Содержание курса

Тема 1. Социальные системы и социальные процессы. Сложные динамические системы. Социальные системы. Основы теории систем. Понятие социального процесса. Виды социальных процессов и способы их регулирования.

Тема 2. Модель как метод научного познания. Определение модели. Модели сложных систем. Цели и задачи моделирования. Место моделирования среди общенаучных методов познания.

Тема 3. Модель как метод научного познания (продолжение). Виды и функции моделей и моделирования. Основные проблемы применения моделей и требования, предъявляемые к ним. Характеристика использования моделирования в различных областях знания.

Тема 4. Моделирование в социологии и в социальной работе. Актуальные проблемы и опыт применения моделирования в общественных науках. Трудности и возможности моделирования социальных систем и объектов. Связь социального моделирования и прогнозирования социальных процессов.

Тема 5. Системно-функциональный подход к моделированию. Основы системного анализа. Системный анализ и основные социологические теории (конструктивизм, функционализм, динамический структурализм). Системный анализ как основной инструментарий моделирования.

Тема 6. Принципы и алгоритм моделирования в социальном проектировании. Современная методология моделирования социальной сферы. Моделирование в проектировании: методологическая функция и сферы применения.

Тема 7. Моделирование управленческого решения в социальной сфере. Современные подходы к социальному управлению. Роль проектирования в социальном управлении. Моделирование управленческого решения и метод сценариев. Use-case: понятие и практика применения.

Задания к практическим занятиям

1. Социальные процессы. Их роль в структуре социума.

Литература:

Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93289>.

2. Моделирование социальных объектов и процессов

Литература:

Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. Москва: Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93289>.

3. Моделирование в социальной сфере: возможности и границы применения.

Литература:

Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. Москва: Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93289>.

4. Моделирование социальных объектов в прогнозировании социальных процессов

Литература:

Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93289>.

5. Системный анализ и основные социологические теории: конструктивизм, функционализм, динамический структурализм.

Литература:

Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93289>.

6. Соотношение моделирования и проектирования: взаимопересечение целей и задач.

Литература:

Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93289>.

7. Use-case: отечественный опыт применения в социальном управлении.

Литература:

Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93289>.

Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Виды контроля
1	1	Разработка поисковой модели социального объекта	Тест, зачет
2	2	Изучение наиболее успешных примеров применения социального моделирования	Тест, зачет
3	3	Чтение литературы, освоение методов моделирования	Тест, зачет
4	4	Изучение основных приемов манипуляции с моделью	Тест, зачет
5	5	Разработка презентации модели	Тест, зачет
6	6	Соотношение целей и задач проектирования и моделирования	Тест, зачет
7	7	USE-CASE: специфика применения в социальной сфере	Тест, зачет

Тестовые задания

1. Моделирование социального объекта предполагает представление его в виде системы. Что это будет предусматривать?
 - А) Что-либо сложное
 - Б) Определённую последовательность действий
 - В) Любой материальный объект
 - Г) Определённым образом структурированную целокупность элементов
2. Сложные социальные объекты целесообразно рассматривать как динамические системы. Что в данном случае будет являться основанием для этого?
 - А) Меняющийся объект
 - Б) Определённым образом заданное изменение объекта
 - В) Система, способная превращаться в другую систему
 - Г) Система, меняющая своё состояние
3. Системный подход в социальном моделировании опирается на категорию «социальная система». Какое свойство социальной реальности позволяет оперировать данной категорией?
 - А) Таких свойств не существует
 - Б) Абсолютная непредсказуемость
 - В) Исключительная устойчивость
 - Г) Социальная реальность принципиально не отличается от физической или биологической
4. Оперирование категорией «социальная система» в рамках социального моделирования предполагает учитывание целого ряда их особенностей. Что будет относиться к ним в первую очередь?
 - А) Слабая устойчивость
 - Б) Склонность к внезапным перерождениям
 - В) Антиантропный характер
 - Г) Сочетание в себе материальных и идеальных элементов
5. Манипуляция моделями социальных систем осуществляется с помощью инструментов системного анализа. В качестве чего он в данном случае будет выступать?
 - А) Анализа текущей социальной реальности
 - Б) Планов на будущее
 - В) Поиска причин неудач в прошлом
 - Г) Метода научного познания
6. Социальное моделирование позволяет работать не только с социальными объектами, но и с социальными процессами. Что будет пониматься под ними в данном контексте?
 - А) Процесс социализации человека
 - Б) Процесс десоциализации человека
 - В) Социальный прогресс
 - Г) Любой вид изменения или движения социального объекта
7. Социальные процессы могут быть по-разному классифицированы, в зависимости от конкретного признака. Какие виды социальных процессов критически важно разделять в рамках социального моделирования?
 - А) Хорошие и плохие
 - Б) Полезные и вредные
 - В) Они все одинаковы по своей природе
 - Г) Линейные и нелинейные
8. Социальное моделирование предполагает элементы прогнозирования. Какие особенности социального прогнозирования при этом следует учитывать?
 - А) Оно невозможно в принципе
 - Б) Оно способно повернуть социальное время вспять
 - В) Теоретически оно возможно, но практически бессмысленно

- Г) Оно не призвано с точностью предсказать будущее
9. Социальное моделирование является прикладным инструментом управления социальными процессами. Какое свойство социального управления при этом нужно иметь ввиду?
- А) Оно является непосильной задачей для простых людей Б) Оно не имеет перспектив
В) Оно имеет свою нормативно-правовую базу
Г) Оно включает в себя проектирование, прогнозирование и планирование
10. Одним из методов социального проектирования является сценарное моделирование. Помимо этого оно используется в исследованиях процессов социального управления. В каком качестве оно выступает в данном случае?
- А) Самый широко распространённый метод
Б) Самый редко используемый метод
В) Самый сложный метод
Г) Один из методов предпланового анализа
11. Ключевое понятие моделирования - модель. Что из себя будет представлять модель в социальном проектировании?
- А) Копия социального объекта
Б) Прямая противоположность социального объекта
В) Один социальный объект, похожий на другой
Г) Упрощённое подобие реального социального объекта
12. Социальное проектирование привлекает принципы и инструменты социального моделирования. В каком качестве в данном случае оно выступает?
- А) Коллекционирования моделей
Б) Классификации моделей
В) Науки о моделях
Г) Метода научного исследования социальных объектов на их моделях
13. Идёт разработка социального проекта с привлечением социального моделирования. В чём оно будет заключаться?
- А) В привлечении внимания общественности к моделированию
Б) Оно будет осуществляться путём проектирования
В) Оно станет составной частью социальной политики
Г) В конструировании моделей социальных объектов
14. Моделирование различает множество видов социальных моделей. Какой из них можно использовать в моделировании социальных объектов?
- А) Красивые Б) Популярные
В) Реальные Г) Натурные
15. Социальное проектирование в самом общем понимании - это один из инструментов социального управления. В чём непосредственно будет заключаться элемент управления?
- А) В проектировании с участием социологов
Б) В социальном прогнозировании
В) В создании синектуры для независимых экспертов
Г) В новом способе решения социальных проблем
16. Идёт разработка проекта, призванного решить конкретную социально - экономическую проблему. Какой метод моделирования имеет смысл применить в данном случае?
- А) Графику
Б) Динамику
В) Статику
Г) Эконометрику

17. Идёт разработка проекта с привлечением социального моделирования. Создана модель социального объекта. Что предстоит провести в качестве дальнейшего шага?
- А) Игры с моделью
 - Б) Рассуждения о модели
 - В) Размышления о модели
 - Г) Манипуляции с моделью
18. Идёт разработка социального проекта с привлечением моделирования. Как можно определить цель социального моделирования?
- А) Она трудноопределима
 - Б) Она труднодостижима
 - В) Она не может быть сформулирована до начала моделирования
 - Г) Отобразить состояние проблемы, на решение которой направлен проект
19. В рамках социального проектирования широко распространён метод use-case. В каком качестве он используется?
- А) Не используется, поскольку в настоящее время считается устаревшим
 - Б) Опирается на математическое описание случайных потоков событий
 - В) Используется только в перспективном планировании
 - Г) Как методика оценки проектов
20. Разработка социального проекта предусматривает создание модели социальной системы. Система достаточно сложна и построение аналитической модели невозможно. Что в данном случае следует предпринять?
- А) Отказаться от моделирования
 - Б) Построить поисковую модель
 - В) Построить нормативную модель
 - Г) Прибегнуть к имитационному моделированию

Вопросы дифференцированного зачёта

1. Определение системы. Сложные динамические системы.
2. Общество как система. Особенности социальных систем.
3. Применение системного анализа в социальной сфере.
4. Социальные процессы. Виды социальных процессов.
5. Прогнозирование и управление социальными процессами.
6. Метод сценариев.
7. Понятие модели. Моделирование как научный метод.
8. Функции, цели и задачи моделирования.
9. Виды и классификация моделей.
10. Моделирование в общественных науках: общее и особенное.
11. Методы социального моделирования.
12. Алгоритмы социального моделирования.
13. Социальное проектирование как модель объекта (системы).
14. Моделирование в социальном управлении.
15. Использование метода use-case в социальном моделировании.

Список литературы

Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93289>. — Загл. с экрана. (дата обращения 09.04.2018)

Берсенева М.В., Мусабаев И.Л. Методика социального проектирования: системный анализ в социальной работе с различными группами населения. Учебное пособие. Томск, 2009. 39 С.

Колесин, И.Д. Принципы моделирования социальной самоорганизации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5709>. — Загл. с экрана. (дата обращения 09.04.2018)