

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (РАССРЕД.)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И  
ПРОВЕДЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
(РАССРЕД.)**

**Вид практики:** Производственная практика

**Тип практики:** Научно-исследовательская работа (рассред.)

Томск 2022

**УДК 316**  
**О-66**

**Рецензент:**  
доцент кафедры философии социологии Л. Л. Захарова

Представлены рекомендации, требования по организации и проведению научно-исследовательской работы (рассред.). Предназначено для всех направлений подготовки.

**О-66** Орлова В.В. Научно-исследовательская работа. Методические указания по организации и проведению научно-исследовательской работы (рассред.) для студентов всех направлений подготовки и специальностей / В.В. Орлова. - Томск: Томск. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2022. - 12 с.

Одобрено на заседании кафедры ФиС , протокол №2 от 24.02.22

© Орлова В.В., 2022  
© ТУСУР Томск. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2022

## Содержание

Введение	4
1. Содержание практики	
2. Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения	9
3 Перечень вопросов для зачета с оценкой	10
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение	11

## **Введение**

Дисциплина «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (РАССРЕД.)» играет важную роль в развитии профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству. Успешная карьера, реализация всего накопленного в ходе обучения и профессиональной подготовки потенциала – сегодня одна из самых привлекательных целей для многих выпускников российских вузов. Сформированные в рамках курса компетенции позволяют решать научно-исследовательские, учебно-профессиональные и профессиональные задачи в рамках дисциплины.

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Научно-исследовательская работа (рассред.)

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую подготовку.

Форма проведения: Дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

### **1.1. Цели дисциплины**

Углубление, систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы, формирование и развитие общепрофессиональных компетенций, обучающихся по выбранному направлению и направленности (профилю) подготовки.

### **1.2. Задачи практики**

- Сформировать умение подготовки материалов (отслеживать информационные поводы и планировать свою деятельность; получать информацию для подготовки материала; обрабатывать и проверять полученную информацию для материала);
- Отработать способности анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики; формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин (модулей).

## ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>3 семестр</b>	<b>Всего</b>	<b>Единицы</b>
Контактная работа	18	18	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	18	18	часов
Иные формы работ	126	126	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	126	126	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)	4	4	з.е.

### **Формы промежуточной аттестации Семестр**

Зачет с оценкой 3 семестр

### **Планируемые результаты обучения**

ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления.

ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.

ОПК-5. Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики.

## Содержание практики

### 1.1 Планирование

Основная задача данного этапа – познакомить студентов с требованиями, целями и задачами практики, а также перечнем учреждений, готовых принять их на практику. Эта задача решается в ходе организационного собрания, которое проводит руководитель практики от университета. К участию в собрании приглашаются представители учреждений, в которых планируется прохождение практики студентами. Во время собрания происходит определение прав и обязанностей каждой стороны (практикант, руководитель от университета, руководитель от предприятия). До начала практики студент получает дневник практики и необходимые методические материалы.

### 2.1 Подбор нормативных, методических материалов

Основная задача данного этапа – знакомство студента с нормативно-правовыми основами деятельности учреждения. Для этого необходимо изучить нормативную документацию, регламентирующую деятельность организации: устав, положения, инструкции, нормативные акты. Кроме этого, студенты должны изучить историю, структуру организации, информацию, представленную на корпоративном сайте, методические материалы по работе специалистов организации. Проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Результаты фиксируются студентом в Дневнике практики, где также проводится анализ проделанной работы, готовится первая глава отчета о прохождении практики

### 3.1 Обработка, систематизация, отчет

Знакомство с предприятием (учебно-ознакомительная экскурсия), его организационной структурой, видами деятельности, сбор фактического и литературного материала. Цель данного этапа – знакомство с направлениями, формами, методами и технологиями работы с молодежью на конкретном рабочем месте, применяемыми специалистами учреждения. Все наблюдения ежедневно фиксируются в дневнике практики, где также дается анализ проделанной за день работы. Начинается подготовка второй главы отчета о прохождении практики. Обработка и систематизация фактического и литературного материала. Данная работа также фиксируется в дневнике практики, дается ее анализ.

## **Примерные темы индивидуальных заданий**

1. Социология маргинальности.
2. Социологические теории национализма
3. Философская антропология и социология знания
4. Социологические теории конфликта (формально-аналитический подход)
5. Этнометодологические исследования
6. Психогеография и ситуационизм в исследованиях городского пространства
7. «Гетеротопия» и «ритманализ» в современной социологии пространства
8. Перспективы и пределы пост-модернистского теоретизирования в социологии
9. Классические и современные подходы в социологии морали
10. Сравнительные исследования моральных представлений
11. Социально-экономические и культурные факторы морального поведения (представлений)

## **Подготовительный этап 3 семестр**

1. Составить целостное представление о системе организации работы с молодежью в креативных индустриях в регионе, ее особенностях, возможностях в удовлетворении потребностей разных целевых групп и отдельных категорий молодежи.
2. Ознакомиться с основными типами учреждений по организации работы с молодежью, их особенностями, направлениями их деятельности, целями, задачами, структурой, кадрами, потребителями услуг.
3. Принять творческое участие под руководством специалистов в работе с молодежью, в подготовке и проведении мероприятий, проводимых учреждением.
4. Получить представление об основных социально-педагогических проблемах детских и молодежных сообществ, образовательных учреждений, внеучебных, досуговых центров, муниципальных образований г. Томска, региона, возможностях и способах их решения, места и роли системы организации работы с молодежью в решении этих проблем.
5. Подготовить черновик доклада по полученным результатам научно - исследовательской практики.

### **Основной этап 3 семестр**

1. Какова взаимосвязь структурного подразделения базы практики с другими социальными службами?
2. Какова взаимосвязь структурного подразделения базы практики с другими подразделениями организации?
3. Укажите основные функции и задачи, выполняемые структурным подразделением базы практики.
4. Укажите основные должности в штатном расписании структурного подразделения базы практики и закрепленные за ними функциональные цели и задачи
5. Выберите должностную инструкцию одного из работников структурного подразделения базы практики, проведите ее анализ и изложите его результаты в отчете по практике.
6. Перечислите основные направления работы структурного подразделения базы практики, в которых вы принимали участие.
7. Укажите, какие функции были возложены на вас при участии в работе структурного подразделения базы практики.

### **Завершающий этап 3 семестр**

1. Составьте схему структурного подразделения базы практики, перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих работу структурного подразделения, положение о структурном подразделении базы практики, схема взаимосвязи базы практики с другими структурными подразделениями базы практики, должностная инструкция работника подразделения;
2. развернутое изложение результатов выполнения заданий, сопровождаемое выводами и суждениями студента;
3. первичные аналитические материалы (таблицы, рисунки, схемы); первичные документы выполнения задач и функций структурного подразделения (договоры, приказы, распоряжения, статистика).



## Собеседование с руководителем

<b>1 Методология и организация научного исследования</b>	Нормы научной этики. Понятие и виды научных исследований. Структура и этапы научного исследования. Цели и задачи НИР. Основные требования к формам представления научных исследований. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса.
<b>2 Организация научно-исследовательской работы</b>	Программа и рабочий план исследования. Организации НИРС в вузе, основные цели и задачи. Виды и формы НИРС.
<b>3 Методика выполнения научно-исследовательской работы</b>	-
Формы учебно-исследовательских работ. Выбор методов исследования и их характеристика.	
Внедрение результатов исследования в практику. Требования к структурным элементам учебно-исследовательских работ и их оформлению.	
<b>4 Актуальные проблемы и задачи научного исследования в организации работы с молодежью</b>	Лучшие тематические научные издания. Ведущие научные школы в социологии, психологии и образовании, изучающие проблемы молодежи. Классификация актуальных проблем в зависимости от эпохи и культуры

## Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	$\geq$ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

### Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Понятие и функции науки. Формы организации научного знания. Виды научных исследований.
2. Характеристики научной деятельности. Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности.
3. Нормы научной этики.
4. Научно-исследовательская работа студентов и учебно-исследовательская работа студентов.
5. Позитивистский и феноменологический подходы в социальных науках.
6. Понятие о логике исследования. Программа и рабочий план исследования.
7. Научный аппарат учебного исследования: исследовательские операции стратегического и тактического характера.

8. Понятие метода. Опросные методы эмпирических исследований.
9. Правила выбора темы учебного исследования.
10. Научная новизна и практическая значимость исследования.
11. Формы учебно-исследовательских работ. Требования к структурным элементам учебно-исследовательских работ и их оформлению.
12. Информационное обеспечение учебного исследования. Особенности конспектирования источников

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **Основная литература**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.  
<https://workprogram3.tusur.ru/fgos/download?code=39.04.03> (Дата обращения 18.10.2021)

### **Дополнительная литература**

1. Положение о практической подготовке в форме практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ТУСУРе, от 19.10.2020.  
<https://regulations.tusur.ru/documents/1073> (Дата обращения 18.10.2021)
2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».  
<https://regulations.tusur.ru/documents/1142> (Дата обращения 18.10.2021)

3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А.П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа:  
<https://urait.ru/bcode/437120> . (Дата обращения 18.10.2021)

### **Учебно-методические пособия**

4. Философия: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы / М. Ю. Раитина, А. О. Пустоварова - 2022. 42 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа:  
<https://edu.tusur.ru/publications/9975>. (Дата обращения 18.10.2021)

5. Панфилова, А. П. Презентации и переговоры в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / А. П. Панфилова ; под редакцией Н. О. Верещагиной. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 252 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/252605>. (Дата обращения 18.10.2021)
6. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. (Дата обращения 18.10.2021).