

На правах рукописи



Сарычева Татьяна Валерьевна

**СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЗАПАДНОЙ СИБИРИ
(1920–1991 гг.)**

07.00.02 – Отечественная история

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
доктора исторических наук

Томск – 2017

Работа выполнена в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на кафедре современной отечественной истории.

Научный консультант доктор исторических наук, профессор
Некрылов Сергей Александрович

Официальные оппоненты:

Королева Лариса Александровна, доктор исторических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», кафедра истории и философии, заведующий кафедрой

Красильникова Екатерина Ивановна, доктор исторических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет», кафедра Истории и политологии, доцент

Ростов Николай Дмитриевич, доктор исторических наук, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», кафедра коммуникативных, социокультурных и образовательных технологий, профессор

Ведущая организация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»

Защита состоится 17 ноября 2017 г. в 14 час. 30 мин. на заседании диссертационного совета Д 212.267.03, созданного на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», по адресу: 634050, г. Томск, пр. Ленина 36 (корпус № 3 ТГУ, аудитория 27).

С диссертацией можно ознакомиться в Научной библиотеке и на официальном сайте федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» www.tsu.ru.

Материалы по защите диссертации размещены на официальном сайте ТГУ:
<http://www.ams.tsu.ru/TSU/QualificationDep/co-searchers.nsf/newpublicationn/SarychevaTV17112017.html>

Автореферат разослан «_____» августа 2017 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета
доктор исторических наук, доцент

Шевцов
Вячеслав Вениаминович

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность и значимость темы исследования. Обращение к истории физической культуры и спорта в настоящий момент актуально по ряду причин политического и экономического характера. В Концепции внешней политики Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 12 февраля 2013 г., определен высший приоритет национальной безопасности – обеспечение защищенности личности, общества и государства¹. Поддержание высокой степени боеготовности вооруженных сил, повышение уровня экономического развития и конкурентоспособности страны снизит внешнее давление на государство, обеспечит его долгосрочные позиции в мире и суверенитет.

Повышение конкурентоспособности страны наряду с развитием технологий и модернизацией всех сторон жизни общества требует развития человеческого капитала – основополагающего фактора экономического роста государства. Без интеллектуального и физического совершенствования его граждан невозможно развитие общества. В этой связи стратегическим приоритетом для любой национальной экономики становятся инвестиции в здоровье (духовное и физическое) и образование человека. Поддержание высокого уровня здоровья нации повышает экономический потенциал страны, позволяет существенно экономить средства на здравоохранение и выплаты работникам по причине их временной нетрудоспособности. Однако данный показатель на сегодняшний день подошел в России к критическому уровню. Вполне закономерным становится обращение к физической культуре как к превентивному и высокоэффективному средству повышения уровня здоровья нации и функциональных возможностей граждан страны и, как следствие, повышения ее конкурентоспособности. Все это делает актуальным анализ развития физической культуры и спорта в советское время, когда инвестирование даже небольших средств в здоровье, образование и культуру способствовало существенному экономическому подъему страны.

Повышение обороноспособности государства является еще одной важнейшей причиной обращения к истории развития советской физической культуры, так как политическая нестабильность и наличие локальных вооруженных конфликтов у границ Российского государства предъявляют высокие требования к боеготовности армии, идейно-патриотическому воспитанию граждан и повышению уровня их физической подготовки. Именно поэтому продуманная внутренняя политика в области физической культуры наряду с экономической и военной мощью России приобретает все большее значение.

Целевая установка Российского государства на развитие физкультуры и спорта, направленная на создание условий, обеспечивающих возможность граждан систематически заниматься физической культурой, и повышение эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов, является в

¹ Концепция внешней политики Российской Федерации [Электронный ресурс] // Министерство иностранных дел РФ. Электрон. дан. М., 2016. URL: http://archive.mid.ru/bpr_4.nsf/0/6D84DDEDEDBF7DA644257B160051BF7F (дата обращения: 10.06.2016).

настоящий момент идентичной советской концепции. Об этом свидетельствует возрождение программно-нормативной основы системы физического воспитания населения – комплекса ГТО, устанавливающей государственные требования к уровню его физической подготовленности¹, а также принятие федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016–2020 гг.»², что делает востребованным исторический опыт ушедшей эпохи.

Научное осмысление функционирования советской системы физической культуры также необходимо для формирования целостного представления об истории СССР, так как физкультура и спорт являлись заметной частью общественной и частной жизни советских людей и были включены в систему воспитания и образования, досуг. Изучение советской системы организации физической культуры во всех его региональных аспектах позволяет обобщить ценный опыт, учесть негативные моменты и извлечь необходимые уроки, что будет способствовать выработке государственной политики в этой сфере, формированию новой модели развития физической культуры и спорта с учетом современных реалий. Сибирский опыт представляет в этом плане существенный интерес, так как Западная Сибирь в XX в. являлась площадкой усиленной индустриализации, урбанизации, ареной формирования нового индустриального образа жизни и преобразования аграрной сферы.

Степень изученности темы. К настоящему времени изучены многие аспекты функционирования советской системы физической культуры в разных регионах государства, в том числе и в Сибири. Значительная часть научных изысканий принадлежала советским историкам, трактовавшим события на основании марксистско-ленинской методологии, в контексте доминировавшей идеологии правящей партии. В этой связи исследования развития физической культуры, проведенные в период с 1920-х гг. до распада СССР (1991 г.) не всегда отражали реальную картину.

Научные исследования, проведенные после распада СССР, часто сосредоточивались на локальных аспектах темы и узких географических и временных рамках.

Подробный и развернутый анализ исторической литературы по теме диссертационного исследования представлен в главе 1. В последние два десятилетия интенсивность исследований по тематике значительно возросла. Однако специальных работ с целостным анализом развития такой многогранной и социально значимой сферы, как физическая культура в Западной Сибири с момента ее становления до распада СССР, не выявлено. В настоящее время назрела необходимость комплексного анализа места и роли физической

¹ О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) : указ Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 [Электронный ресурс] // Российская газета. Электрон. текст. дан. М., 2014. URL: <https://rg.ru/2014/03/26/gto-dok.html> (дата обращения: 25.03.2016)

² О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2016–2020 гг.» : постановление правительства РФ от 21 янв. 2015 г. № 30 [Электронный ресурс] // Министерство спорта Российской Федерации. Электрон. текст. дан. М., 2015. URL: http://www.minsport.gov.ru/p30_21012015.pdf (дата обращения: 25.03.2016).

культуры в советском обществе, в том числе на примере такого крупного региона, как Западная Сибирь.

Объектом диссертационного исследования является процесс становления и развития отечественной физической культуры и спорта в СССР (1920–1991 гг.).

Предмет исследования: генезис советской системы физической культуры и спорта в Западной Сибири (1920–1991 гг.)

Целью диссертации является раскрытие роли и места физической культуры и спорта в жизни советского общества, основных этапов и особенностей развития советской системы физической культуры на примере Западной Сибири в 1920–1991 гг.

Исходя из поставленной цели, автор ставит перед собой следующие **задачи**:

– проследить историю изучения вопроса, дать характеристику основным историческим источникам по теме;

– реконструировать историческую картину и выделить основные этапы развития физической культуры и спорта в Западной Сибири в 1920–1991 гг., в рамках этих периодов:

– выявить общие закономерности и тенденции развития физкультурно-спортивного движения в Западной Сибири;

– проанализировать основные приоритеты государственной политики в области физической культуры и роль партийного руководства физкультурным движением;

– дать оценку физической культуры как средства агитации и пропаганды социалистического образа жизни, определить ее место в борьбе с негативными общественными явлениями и асоциальными формами проведения досуга трудящихся и молодежи;

– показать роль общественного воздействия на развитие физической культуры в регионе;

– определить уровень материально-технической и кадровой обеспеченности сферы физической культуры Западной Сибири, особенности и специфику их формирования и соответствия поставленным перед физической культурой государственным задачам;

– проследить реализацию экономической, прикладной, оздоровительной и воспитательной функций физической культуры и спорта;

– раскрыть содержание, специфику, динамику и основные проблемы развития физической культуры и спорта в регионе.

Хронологические рамки диссертационного исследования охватывают период с 1920 по 1991 г. Выбор нижней временной границы обусловлен установлением советской власти и формированием ее органов на территории Западной Сибири. Верхняя граница – период распада СССР и изменения государственного устройства в России, когда физическая культура перестала быть частью политики государства и средством идейно-политического и патриотического воспитания, была ликвидирована нормативная основа – комплекс ГТО.

Территориальные рамки исследования охватывают Западную Сибирь: Алтайский край, Новосибирскую, Кемеровскую, Омскую, Томскую и Тюменскую области в современных границах. Специфические особенности этих территорий,

которые формировали интерес населения к сфере физической культуры и видам физкультурной деятельности, позволил учесть региональный подход.

Методологические основы исследования были определены спецификой его объекта и представлены общенаучными принципами и специально-историческими методами.

Системный подход стал базовым общенаучным принципом диссертационного исследования. Физическая культура рассматривается как система, включающая организационные структуры (комитеты), материально-техническую базу, кадровое обеспечение и др. Системный анализ, примененный в исследовании, позволил определить структуру, функции и свойства системы.

Решающее значение имеет принцип объективности, использование которого позволяет воспроизвести картину произошедших событий, наиболее близкую к объективной реальности, выявить истинность событий на базе всестороннего анализа имеющихся фактов и критического подхода к архивным и публицистическим источникам.

Сущность истории выражает методологический принцип историзма, требующий рассматривать исторические события в процессе их возникновения, развития, изменения. Реализация принципа позволила рассматривать систему физической культуры как социокультурный феномен в конкретной исторической ситуации в СССР в динамике с момента ее зарождения, в процессе формирования и последующего функционирования, в различных экономических и геополитических условиях, а также определить причинно-следственные связи и тенденции развития физкультурно-спортивного движения в советский период.

В ходе исследования были использованы специальные методы исследования: логические и общенаучные. С их помощью воссоздан процесс становления и развития советской системы физической культуры во всем многообразии ее структурно-функциональных связей и зависимостей в конкретный промежуток времени, обоснован характер взаимодействия ее с другими подсистемами государства, выявлены закономерности, содержание и специфика развития физкультуры и спорта, оценена степень влияния на этот процесс политических, экономических, социальных и других факторов.

Специальные методы исторического исследования позволили изучить рассматриваемый исторический процесс на основе конкретных проявлений – исторических фактов: исторический; сравнительно-исторический; конкретно-исторический; историко-типологический; историко-генетический; историко-системный анализ; структурно-диахронный анализ исторических процессов; причинно-следственный анализ связей между историческими событиями и др. С их помощью были выявлены тенденции исторического процесса, общее и особенное в развитии советской системы физической культуры в Западной Сибири, сформирована научная база периодизации.

Основополагающим принципом данного исследования является использование обозначенных методов в комплексе, так как только их единство, взаимосвязь, взаимодополнение обеспечивают решение совокупности формулируемых в диссертационном исследовании проблем, объективность и истинность познавательного процесса.

Разработка той или иной научно-практической проблемы связана с использованием понятийного аппарата, характеризующего анализируемые процессы, явления, феномены действительности. Оперируя понятиями «физическая культура», «физическое воспитание», «физическое образование» и «спорт», необходимо раскрыть их понимание автором.

Самым общим интегративным понятием является «физическая культура» – часть общей культуры, совокупность материальных и духовных ценностей общества, создаваемых и используемых им для физического совершенствования людей. Изучение физической культуры в контексте особого, специфического вида культуры общества, в качестве области социально необходимой деятельности расширяет понимание этой сложной и многофункциональной системы, имеющей множество взаимосвязей с другими явлениями и сторонами социальной жизни общества.

Физическое воспитание – вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях; оно входит в понятие «физическая культура» как его деятельная часть в виде трех направлений педагогического процесса (общей физической подготовки, профессиональной физической подготовки и спортивной тренировки). Спорт, являясь частью физической культуры, педагогической стороной, т.е. спортивной подготовкой, представляет собой собственно соревновательную деятельность, специальную подготовку к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, ей присущие. Под «физическим образованием» подразумевается процесс и результат учебно-воспитательной работы по приобретению специальных систематизированных знаний, двигательных умений и навыков, а также способов самостоятельного познания закономерностей двигательной деятельности и умений использовать их в жизни. В ходе нашего исследования мы использовали эти дефиниции.

Физкультурная учебно-спортивная работа в значительной степени зависит от обеспечения данного вида деятельности кадрами преподавателей, тренеров, медицинских работников, от состояния материально-технической базы, без чего невыполнима постановка нормального процесса физического воспитания.

В предлагаемой диссертации физическая культура рассматривается как значимая составляющая культуры советского общества, компонент целостной общественной системы социализма и автономная, сложноорганизованная и самоуправляющаяся система, существенная область социальной деятельности, образ жизни граждан СССР. Многофункциональность системы физической культуры обуславливает ее тесную связь с медициной, педагогикой, образованием, военной сферой, значимость в реализации внутренней и внешней политики, а ее история, безусловно, является частью богатейшей истории государства и изучается в контексте и взаимосвязи с другими явлениями и сторонами социальной жизни советского общества. Такое содержание понятия было учтено при работе с литературой и источниками советского времени.

Источниковую базу диссертационного исследования проблем физической культуры и спорта в Западной Сибири в зависимости от происхождения, характера и особенностей информации можно разделить на несколько групп.

Первую группу составляют *законодательные и иные нормативно-правовые документы* центральных и местных органов власти. Эти документы дают представление о государственной политике, существовавшей нормативно-правовой основе и идеологических установках, политическом курсе государства на разных этапах его существования и отношении властных структур к сфере физической культуры.

Вторую группу составляет *делопроизводственная документация*. В эту группу входят документы, положения, протоколы, стенограммы заседаний и обсуждений, проекты решений, ведомственные приказы, докладные записки. Наиболее полно данный вид документов представлен в фондах архивов комитетов коммунистической партии, комитетов ФКиС, комсомольских организаций. Решения краевых и областных партийных конференций и пленумов в области физической культуры, приказы исполкомов и физкультурных организаций позволяют проанализировать механизм реализации постановлений партии и правительства. Эта группа источников дает возможность лучше понять и оценить значение физической культуры в советском обществе.

В исследовании такого рода документация являлась преобладающим видом источников. В работе использованы материалы 67 фондов: Государственного архива Томской области (8 фондов, 105 дел); Центра документации новейшей истории Томской области (20 фондов, 494 дела); Государственного архива Кемеровской области (4 фонда, 206 дел); Государственного архива Новосибирской области (20 фондов, 528 дел); Государственного исторического архива Омской области (9 фондов, 821 дело); Государственного архива Алтайского края (6 фондов, 70 дел).

Изучение перечисленных фондов архивов Западной Сибири дало ценный для исследования, не введенный ранее в научный оборот материал. Существенные затруднения в исследовательской работе, обработке материала и его анализе представляли противоречащие друг другу статистические отчеты за один и тот же период как в разных фондах, так и в одних и тех же.

Заметим, что значительная часть отчетов по физической культуре в партийных фондах длительное время находилась под грифом «секретно», а некоторые дела до сих пор закрыты для исследователей.

Архивные документы являются ценнейшим источником, благодаря которому были воссозданы основные моменты исторической картины генезиса советской системы физической культуры, проведена оценка ее эффективности.

Третью группу источников составили *методические разработки*. Их массовый выпуск наблюдался с 1930-х гг., когда произошло становление нормативной основы (ГТО, ЕВСК) советской системы физической культуры. В этот период стали выходить в свет теоретические и методические труды по физической культуре и спорту, а также первые учебники и учебные пособия по отдельным видам спорта. Эти материалы позволяют изучить состояние физкультурной работы, оценить уровень ее методического сопровождения. Необходимость создания подобных пособий была продиктована широким

спектром задач, поставленных перед сферой физической культуры, и острой нехваткой материально-технической базы и кадрового обеспечения.

Четвертую группу образуют материалы *периодической печати*. Пресса является ценным источником, сохранившим богатейший материал о событиях и процессах, происходивших в экономике, политике и социальной сфере в изучаемый период времени, позволившим выявить причинно-следственные связи между ними и преобразованиями в сфере физической культуры, отношение граждан и руководящих структур региона к проводимым мероприятиям и преобразованиям в области физической культуры. В диссертации были использованы материалы более 20 центральных и западносибирских газет и журналов.

Среди журналов особо следует выделить «Теорию и практику физической культуры», материалы этого издания, публикуемые с 1925 г., стали важным источником информации. Исторические изыскания, размещенные на страницах журнала, качественно выделялись и формировали направления дальнейших исследований.

Пятая группа источников – материалы *лично происхождения*. Сведения о значении и месте физической культуры в жизни советского общества, региональных особенностях ее развития получены от ветеранов физкультурно-спортивного движения, тренеров и физкультурных работников. В архивах ГАНО сохранились воспоминания спортсменов И.Е. Булатова, А.М. Гулиды, Н.Ф. Харитоновой и др. Свои воспоминания о профессиональной деятельности, лучших спортсменах, тренерах, активистах и организаторах физической культуры опубликовали М.С. Майзлин, Г.К. Замятин. Обширную информацию по теме исследования предоставили спортсмены и деятели физической культуры и спорта Томской области: Г.А. Данилов, С.К. Иконников, А.П. Кирюшкина, Д.В. Моравецкий, Ю.Т. Ревякин, В.С. Хилькевич, Р.Е. Шарашкин и др.

Шестой группой источников стали *статистические и справочные издания* – энциклопедии, отражающие историю физической культуры в контексте существовавшей научной парадигмы, издания местных статистических учреждений и Центрального статистического управления (ЦСУ) СССР.

Степень достоверности результатов исследования обеспечивается рассмотрением репрезентативной источниковой базы, изучением научной литературы по теме диссертации и корректным применением общенаучных и специально-исторических методов исследования, соответствующих поставленным цели и задачам.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в следующем:

– впервые в отечественной историографии на основе современных достижений исторической науки всесторонне и комплексно решена проблема реконструкции генезиса физической культуры в Западной Сибири как важной составляющей функционирования советского общества с момента установления советской власти до распада СССР;

– на большом историческом материале выявлены общие тенденции и отличительные особенности развития советской системы физической культуры на примере Западной Сибири;

– впервые был систематизирован и обобщен весь комплекс политических, социально-экономических и идеологических проблем, влиявших на процесс

становления и развития советской системы физической культуры в регионах Западной Сибири;

– выявлен уровень соответствия материально-технической и кадровой обеспеченности сферы физической культуры задачам партийного руководства в регионе в советский период;

– введен в научный оборот широкий спектр материалов региональных архивов, содержащих ранее неизвестные сведения, отражающие реализацию государственной политики в области физической культуры в советский период в Западной Сибири, отношение различных слоев населения к этой сфере жизнедеятельности.

Основные положения, выносимые на защиту

1. Генезис советской системы физического воспитания в Западной Сибири условно можно разделить на три этапа: 1920–1940 гг. – период социалистического строительства – этап становления управленческих структур физического воспитания, нормативной основы, формирования кадровых ресурсов и материально-технической базы; период с 1941 по 1959 г. делится на два: функционирование сферы в военные годы и послевоенное восстановление всех структур, материально-технической базы, кадрового состава; 1960–1991 гг. – функционирование сферы в условиях зрелого индустриального общества.

2. Физическое воспитание на протяжении всего исследуемого периода рассматривалось как средство коммунистического воспитания, однако на каждом этапе проводилась определенная корректировка приоритетов государственной политики:

– на первом этапе под воздействием внешних и внутренних факторов (восстановление экономического и военного потенциала страны) основные акценты делались на оздоровительной, экономической, прикладной (подготовка к труду и обороне государства) функциях физической культуры и спорта;

– на втором этапе, в военные годы, основной задачей сферы стала подготовка боеспособного резерва армии, в послевоенные годы – акцент был сделан на оздоровление, массовость физической культуры и повышение мастерства советских спортсменов;

– на третьем этапе задачи повышения массовости физической культуры и мастерства советских спортсменов дополнились необходимостью реализации воспитательной функции (воспитание в духе советской морали, проведение социально-адекватного досуга).

3. В определении векторов развития физкультурного движения решающую роль играло партийное руководство.

4. Большое влияние на процесс становления и развития сферы физической культуры оказала комсомольская организация.

5. Общественное воздействие на развитие сферы проявлялось в оказании помощи при формировании материально-технической базы отрасли, увеличении численности физкультурного движения.

6. Государственные задачи, поставленные перед сферой физической культуры в предвоенные, военные и послевоенные годы были решены, несмотря на явно

ограниченные финансовые и кадровые возможности на протяжении большей части исследуемого периода.

7. Развитие сферы физической культуры в регионе подтверждало общие тенденции, однако имелись и специфические особенности. Особое влияние на расширение физкультурной деятельности в регионе оказал В.С. Пирусский – создатель первого в регионе и третьего в стране института физической культуры, обеспечившего Западную Сибирь учебно-методическим и программным материалом на этапе становления советского государства.

Спецификой развития физической культуры и спорта в регионе явилось создание материально-технической базы преимущественно из местных источников при незначительных дотациях со стороны государства. Высокий уровень развития массовой физической культуры и спорта высших достижений наблюдался лишь с середины третьего этапа, когда повысился уровень материально-технического и кадрового обеспечения, в регионах Западной Сибири он был различным.

8. Физическая культура на протяжении всего исследуемого периода являлась средством коммунистического воспитания, агитации и пропаганды социалистического образа жизни, в 1970–1980-х гг. она заняла прочное место в борьбе с негативными явлениями и асоциальными формами проведения досуга трудящимися и молодежью.

Теоретическая значимость определяется тем, что в диссертации реконструируется история становления и развития уникальной советской системы физической культуры как части российской модели индустриального общества, обладавшей мощным оздоровительным и воспитательным потенциалом, на примере такого значимого региона, как Западная Сибирь, с его специфическими географическими и экономическими особенностями. Собранный и проанализированный фактический материал может существенно дополнить историческую картину развития физической культуры в стране.

Практическая значимость:

– анализ форм массового развития физической культуры среди различных слоев населения, а также опыт воспитательной и патриотической работы, осуществляемой в рамках физкультурной деятельности, могут быть использованы на современном этапе в составлении программ по физическому и патриотическому воспитанию;

– анализ тенденций развития физкультуры и спорта в советский период может быть использован при выработке современной концепции развития физической культуры в России;

– материалы диссертации могут быть использованы для чтения спецкурсов и проведения семинаров по отечественной истории, истории физической культуры и спорта в учебных заведениях, а также в спецкурсах по вопросам военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, при разработке молодежной политики;

– собранные материалы диссертационного исследования, обобщенные данные, а также полученные выводы могут использоваться в преподавательской и научно-исследовательской работе, при подготовке учебников и учебных

пособий по истории физической культуры и спорта в СССР, в дальнейших исследованиях по истории физической культуры в Западной Сибири и России в целом, для написания монографических работ, посвященных региональным особенностям развития физической культуры.

Апробация результатов работы. Основные положения и выводы диссертации обсуждались на заседании кафедры современной отечественной истории Томского государственного университета. Результаты исследования были представлены в докладах на 8 всероссийских научных и научно-практических конференциях. Предварительные выводы сделаны в рамках участия в мегапроекте «Человек в меняющемся мире. Проблемы идентичности и социальной адаптации в истории и современности» (грант правительства РФ № 14.B25.31.0009 на 2013–2017 гг.).

Для апробации результатов исследования был уточнен общий лекционный курс «История физической культуры».

Публикации. Основные результаты исследования отражены в 28 публикациях автора, в их числе 15 статей в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, 2 монографии, 1 статья в научном журнале, 1 статья в спецвыпуске научного журнала, 7 статей в сборниках материалов международной, всероссийских и межрегиональной научных и научно-практических конференций (из них 1 статья в сборнике материалов международной конференции, изданном за рубежом и индексируемом Web of Science), 2 учебных пособия.

Структура исследования обусловлена его целью и задачами. Диссертация включает введение, четыре главы (10 разделов, 8 подразделов), заключение, список условных обозначений, символов, сокращений, список использованных источников и литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении представлен научный аппарат исследования: обосновывается актуальность исследуемой проблемы, определяются объект и предмет исследования, формулируются цель, задачи, раскрываются научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, излагаются этапы и методы исследования, выделяются положения, выносимые на защиту, характеризуются апробация и внедрение результатов исследования.

В первой главе «Историографические аспекты исследования» рассматриваются два основных этапа в развитии научных знаний по проблеме исследования советской системы физической культуры – советский и постсоветский.

Теоретик-историограф в области истории физической культуры А.Б. Суник выделяет три основных этапа становления и развития истории физической культуры как науки в советский период. Первый этап: начало 1920-х – начало 1930-х гг. Второй этап: 1930-е – конец 1950-х гг. Третий этап: начало 1960-х – конец 1980-х гг. Внутри этих этапов он выделил объективно существовавшие внутренние этапы: годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.);

разделение в рамках третьего этапа с начала 1960-х до середины 1970-х гг., со второй половины 1970-х до конца 1980-х гг.¹

Проведя собственное историографическое исследование, в целом можем согласиться с предложенной периодизацией, однако, на наш взгляд, третий этап целесообразней разбить на два: начало 1960-х – середина 1980-х гг.; середина 1980-х – начало 1990-х гг., что связано с внутривластными изменениями, происходившими в стране, отразившимися и на исторической науке.

В советский период изучение истории физической культуры развивалось в двух взаимосвязанных ипостасях: как учебная дисциплина в системе физкультурного образования и как наука. Генезис этих двух направлений происходил в тесном переплетении. По мнению А.Б. Суника, изначально история физической культуры зародилась как учебная дисциплина, а затем выделилась в самостоятельное научное направление. Проведенное исследование дает основания согласиться с мнением ученого. В диссертации рассматриваются наиболее значимые достижения советской историографии по развитию советской системы физической культуры.

Первый этап изучения истории физической культуры (начало 1920-х – начало 1930-х гг.) проходил одновременно с формированием и становлением советской системы физической культуры в стране. Именно в этот период происходило формирование материалистической методологии в изучении и освещении истории физической культуры, но еще наблюдалось противоборство с иными методологическими подходами.

Первые оценки роли физической культуры были даны В.И. Лениным, который рассматривал ее в качестве средства военной подготовки и воспитания граждан советского государства. Его оценки были положены в основу и советской научной парадигмы истории физической культуры в целом, и в интерпретацию ее роли в частности.

Издания, посвященные разработке вопросов истории отечественной физической культуры с марксистских позиций, появляются в середине 1920-х гг.: «Физическая культура пролетариата в СССР» (Н.И. Подвойский, 1923) и «Краткий очерк по истории и организации физических упражнений в дореволюционной России и СССР» (С. Нестеров, 1925). История вошла и в сферу научных интересов Г.А. Дюпперона, А.А. Чалова-Шимана.

В 1920-е гг. история физической культуры была обозначена различными жанрами, в том числе имевшими пропагандистскую направленность. Исторические обзоры, основанные на слабой источниковой базе, содержали материалы из руководств по отдельным видам спорта и популярные издания о физической культуре.

Небольшие исторические статьи помещались на страницах журналов «Известия физической культуры» и «Теория и практика физической культуры».

Таким образом, 1920-е гг. стали периодом зарождения истории физической культуры в государстве. Серьезные научные изыскания на тот период отсутствовали, авторами первых исторических работ были врачи, спортсмены и деятели

¹ Суник А.Б. Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта. М., 2010. С. 89.

физкультурного движения. Они являлись свидетелями происходивших событий и участниками становления советской системы физической культуры, что обусловило преимущественно популярный и публицистический характер изложения материала.

Второй этап развития истории в области физической культуры (1930-е – конец 1950-х гг.) характеризуется повышением значимости этой области знаний и уровня исследовательских работ. В начале 1930-х гг. в учебный план институтов физической культуры вводится обязательная дисциплина «История физической культуры», создаются соответствующие кафедры, осуществляется подготовка научных кадров через аспирантуру. Таким образом, история физической культуры получила свое развитие как наука и как учебная дисциплина, что в конечном итоге существенно повысило уровень этих двух направлений.

Наиболее значимым исследованием довоенного времени стало первое издание «Очерков по истории физической культуры» 1938 г.

В начале 1940-х гг. вышел в свет ряд неперIODических изданий, имевших агитационно-пропагандистский, воспитательный характер, нацеленных на формирование у трудящихся правильного отношения к физической культуре.

В годы Великой Отечественной войны количество исследовательских работ по данному вопросу значительно сократилось. В это время акцент делался в основном на публикацию методических пособий, материалов агитационно-пропагандистского характера в периодической печати. Доступная форма изложения пособий предполагала их использование без специальных знаний.

Определенным итогом работы ученых стало послевоенное издание «Очерков по истории физической культуры», а также «Истории физической культуры народов СССР» под редакцией С.Д. Сеницына (1953) и учебного пособия для техникумов под редакцией Ф.И. Самоукова (1956).

Большое значение для дальнейших разработок и формирования общей картины истории советской физической культуры в 1950-е гг. имели диссертации Д.А. Крадмана, Г.С. Деметра, В.В. Столбова, Н.Ф. Иванова¹. Диссертационные исследования по национальным видам спорта, включавшим как исторический аспект, так и практические рекомендации по их широкому применению, защитили Н.П. Рудченко, Я.Ю. Абрамов, Н.Г. Керимов и др.

Таким образом, в указанный период произошло становление истории физической культуры и спорта как науки, наблюдался научный интерес к проблемам развития физической культуры в советский период, существенно повысился уровень изысканий по теме.

Следующий период охватывает 1960-е – середину 1980-х гг. и характеризуется появлением большого числа исследований в области истории физической

¹ Крадман Д.А. Физическая культура в СССР в годы развернутого наступления социализма по всему фронту, 1930–1934 гг. : дис. ... канд. пед. наук. М., 1950; Деметр Г.С. Спорт в СССР в годы второй сталинской пятилетки (1933–1937 гг.) : дис. ... канд. пед. наук. Л., 1953; Столбов В.В. Развитие физической культуры и спорта в РСФСР в послевоенную сталинскую пятилетку (1946–1950 гг.) : дис. ... канд. пед. наук. М., 1953; Иванов Н.Ф. Основные пути строительства советского физкультурного движения и роль М.Ф. Фрунзе в его развитии (1918–1925 гг.) : дис. ... канд. пед. наук. Л., 1951. 318 с.

культуры. Именно в этот период была сформирована солидная историческая школа в данной области, чему способствовали открытие новых физкультурных учебных заведений и расширение системы физкультурного образования в целом.

Изучение общегосударственных тенденций и роли партийного руководства в развитии физкультурного движения нашло отражение в работах В.М. Выдрин, Г.С. Деметера, В.Т. Царик, Л.А. Финогеновой и др.¹ На республиканском уровне партийная тематика и другие аспекты функционирования советской системы физической культуры рассматривалась Р.И. Исмаиловым, Р.В. Пукинскайте, Л.П. Соколовым и др.

Становление и развитие советской системы физической культуры нашло отражение в монографических исследованиях. Солидный фактический материал, характеризующий физическую культуру советского периода, содержится в работах Г.С. Деметера, В.В. Горбунова, Г.И. Кукушкина, Н.А. Макарецца, И.Г. Чудинова, Г.Б. Хотянова и др.²

Следует отметить, что удельный вес материалов по истории физической культуры и спорта в Сибири в этих трудах был незначительным и явно не соответствовал действительному месту региона в физкультурно-спортивной жизни страны.

Высокая активность региональных исследователей (В.А. Апеков, Р.Г. Гутиев, Ф.В. Казиев и др.) позволила воссоздать историю физической культуры и спорта краев и областей страны, проанализировать роль коммунистической партии в становлении сферы.

В этот период значительно увеличился выпуск литературы по истории физической культуры и спорта. Большое количество публикаций того времени было посвящено физкультурно-спортивным мероприятиям, а также развитию массового физкультурного и спортивного движения. Вышли в свет многочисленные издания, посвященные советским спортсменам, в том числе спортсменам-сибирякам.

С середины 1980-х гг. начался, на наш взгляд, новый этап в развитии отечественной исторической науки – происходит ее постепенное теоретико-методологическое обновление. Существенные коррективы внесли начавшиеся в стране политические процессы, когда демократизация позволила предать гласности накопившиеся проблемы физкультурного движения.

¹ Выдрин В.М. Советская физическая культура как феномен культурной революции в СССР : дис. ... д-ра пед. наук. Л., 1982. 305 с.; Деметер Г.С. Физическая культура в свете ленинских идей об охране здоровья трудящихся и коммунистическом воспитании : дис. ... д-ра пед. наук. М., 1974. 350 с.; Царик В.Т. Развитие физической культуры и спорта в РСФСР в годы завершения строительства социализма (1951–1956 гг.) : дис. ... канд. пед. наук. М., 1962. 312 с.; Финогенова Л.А. Развитие советской физической культуры и спорта в период построения фундамента социализма в СССР (1926–1932 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 1966. 23 с.

² Деметер Г.С., Горбунов В.В. 70 лет советского спорта: люди, события, факты. М., 1987. 239 с.; Советская система физического воспитания / гл. ред. Г.И. Кукушкин. М., 1975. 558 с.; Физкультура и спорт в СССР / под ред. Г.Б. Хотянова. М., 1967. 352 с.; Макарецц Н.А. Физическая культура и спорт в СССР в цифрах : (статистический справочник на 01.01.1973 г.). М., 1974. 58 с.; Основные постановления, приказы и инструкции по вопросам советской физической культуры и спорта 1917–1957 гг. / сост. И.Г. Чудинов. М., 1959. 302 с.

Среди немногих историко-педагогических работ этого периода следует выделить диссертации В.В. Столбова и А.Б. Суника на соискание ученой степени доктора педагогических наук¹.

В этот период выходит множество изданий, рассчитанных на массового читателя.

К концу 1980-х гг. были изучены многие аспекты истории физической культуры советского периода, расширилась проблематика исследований. Процесс становления советской системы физической культуры в центральной части страны, союзных республиках и регионах освещался с разных сторон с учетом специфических и национальных особенностей. Был накоплен и обобщен ценный фактический материал, отражавший передовой опыт советского физкультурного движения.

В настоящий момент нельзя не признать фактографического значения трудов ученых, проводивших исследования в рамках коммунистической идеологии, однако существовавшая научная парадигма не позволяла адекватно провести ретроспективный анализ социальной жизни советского общества, культурное развитие которого должно было иметь исключительно положительную динамику.

Следует отметить, что идеологический и политический кризис, в котором оказался СССР к началу 1990-х гг., пробудил научный интерес к другим моделям общественного развития, в том числе и к пересмотру теоретического наследия физкультурного движения в стране. Снятие идеологических ограничений привело к повышению исследовательской активности в отношении полузакрытых ранее страниц истории. Однако переосмысление различных сторон исторического опыта советской физической культуры происходило неравномерно.

Во второй половине 1990-х гг. Т.П. Котовой, В.П. Кочневым, З.М. Кузнецовой, Х.Д. Ооржак, В.Г. Семеновым был изучен ряд региональных аспектов развития физической культуры и спорта.

Произошедшая смена научных парадигм в 1990–2000 гг. привела к изменениям научных взглядов на историю физической культуры, ее методологию.

Изучению физической культуры советского периода в регионах посвятили свои работы Т.Н. Егорова, О.Г. Сорокина, Ф.Г. Аминев, С.С. Синякин и др.

Большая исследовательская работа проводится в настоящее время в Пензенском государственном университете архитектуры и строительства под руководством Л.А. Королевой. На материалах региона изучаются различные аспекты функционирования советской системы физической культуры.

Состояние физической культуры и спорта в Восточной Сибири стало предметом исследований И.И. Балдухаевой, А.Л. Дерябиной, Е.М. Нурпиисовой, А.Г. Ширшикова и др.

Научная разработка вопросов физкультурно-спортивного движения в Западной Сибири принадлежит в основном местным исследователям.

Научный интерес к истории физической культуры региона проявился лишь во второй половине 1950-х гг., когда предметом изучения западносибирских

¹ Столбов В.В. История физической культуры : автореф. дис. ... д-ра пед. наук. М., 1990. 45 с.; Суник А.Б. Становление и развитие в СССР истории физической культуры как науки (1917 – середина 1980-х годов) : дис. ... д-ра пед. наук. Львов, 1986. 568 с.

исследователей стала деятельность основателя физического воспитания в Сибири В.С. Пирусского.

Фактически, разработка вопросов истории физической культуры региона началась в период с 1960-х до середины 1980-х гг. Между тем лишь одно из представленных к защите в это время диссертационное исследование по истории физической культуры, принадлежавшее М.П. Рохмистрову, охватывало территориальные рамки Западной Сибири¹.

В этот период появились малочисленные работы, в которых репрезентировался исторический опыт распространения физкультурного движения в отдельных городах и регионах Сибири. Более детальные научные исследования не проводились. Отдельные исторические очерки и статьи о физкультурном движении региона публиковались в материалах конференций и прессе.

Массовый исследовательский интерес к проблемам физической культуры и спорта в регионе был отмечен в 1980-х гг., при этом история физкультурного движения рассматривалась лишь фрагментарно.

Роль физической культуры в жизни советского общества отражена в диссертации В.Н. Иваницкого и его монографии. Партийная тематика раскрыта в диссертации А.Н. Посаженникова².

В отдельную группу можно выделить работы публицистического характера, в которых шло повествование о лучших спортсменах региона.

Серьезным обобщающим историческим научным трудом в 1990-е гг. стало диссертационное исследование В.И. Буракова «Развитие физической культуры в Сибири, 1960–1985 гг.»³, на материалах которого была издана монография. Автор исследовал широкий круг вопросов, связанных со спецификой развития этой социально значимой сферы в Западной Сибири в советский период. Перу В.И. Буракова принадлежит еще ряд исследований и публикаций, посвященных истории физической культуры и спорта в регионе.

Различные аспекты развития физкультурного движения в регионе охарактеризовали в своих статьях О.В. Буракова, Н.С. Семенов и др. Сюжеты публикаций были разнообразными и охватывали различные временные рамки.

Значительное, по сравнению с предыдущими периодами, количество диссертаций по истории физкультурного движения региона наблюдалось в первом десятилетии XXI в. (П.В. Соловьев, О.В. Морковина, В.Я. Ельдепов, А.С. Трофимова и др.). Среди них особо следует выделить диссертационное исследование Б.В. Кимейши⁴, проанализировавшего проблемы развития сферы на региональном уровне в разных экономико-политических условиях.

¹ Рохмистров М.П. Физическая культура и спорт в Западной Сибири (1920–1958 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 1963. 17 с.

² Посаженников А.Н. Партийное руководство развитием физической культуры и спорта в Западной Сибири в годы X пятилетки (1976–1980) : автореф. дис. ... канд. ист. наук. Новосибирск, 1988. 29 с.

³ Бураков В.И. Развитие физической культуры в Сибири, 1960–1985 гг. : дис. ... д-ра ист. наук : 07.00.02. 470 с.

⁴ Кимейша Б.В. Физкультурно-спортивное движение в Западной Сибири: история, опыт, проблемы (в 1981–2000-е гг.) : дис. ... д-ра ист. наук : 07.00.02. Омск, 2004. 404 с.

Обстоятельные исторические изыскания нашли отражение в монографиях, среди которых выделяются труды С.К. Иконникова¹, И.А. Носова², А.С. Трофимовой и др.

Различные аспекты истории физической культуры и спорта региона раскрывались в 2000-х гг. в неперIODических изданиях, материалах конференций и на страницах периодической печати.

Таким образом, очевидна, особенно в последние десятилетия, высокая исследовательская активность в изучении истории физической культуры и спорта региона западносибирских авторов, раскрывших различные стороны физкультурного движения в Сибири. Однако к настоящему времени отсутствуют специальные работы, анализирующие советскую систему физической культуры, проявление всей ее многогранности в таком крупном регионе, как Западная Сибирь, с момента ее становления до распада СССР.

Во второй главе «Становление и развитие физкультурного движения в Западной Сибири в 1920–1940 гг.», состоящей из четырех разделов и двух подразделов, раскрываются условия зарождения и становления советской системы физической культуры в Западной Сибири, анализируется распространение физической культуры среди различных слоев населения, выявлены основные тенденции, проблемы и противоречия развития физической культуры в регионе.

В первом разделе «Формирование управленческих структур сферы физической культуры и спорта в Западной Сибири» исследуются особенности формирования и функционирования в регионе управленческих структур новой социально и политически важной сферы. Подтверждена общая тенденция перехода управления от военной организации Всевобуч, отвечавшей с 1920 г. за военно-физическую подготовку населения Западной Сибири, к советам физической культуры (СФК) в 1923 г. Руководство СФК при исполкомах западносибирских губерний на региональном уровне осуществлял Сибсовет ФК при Сибревкоме.

Анализируется усиление влияния на эту сферу комсомольской организации: введение в структуру губкомов РКСМ военно-спортивных отделов (конец 1920 г.); создание совместно со Всевобучем спортивно-гимнастических клубов и площадок, организация политической работы; курирование военно-спортивной работы политико-просветительскими отделами РКСМ (начало 1922 г.); введение представителя комсомола в президиум СФК на правах члена (1923 г.); создание военно-физкультурных комиссий при комитетах ВЛКСМ (1927 г.).

К концу 1920-х гг. управление физической культурой в Западной Сибири, как и в стране, осуществлялось советами ФК при обязательном идейно-политическом руководстве со стороны комсомола и финансировании профсоюзов, в помощь которым к 1929 г. при ведомствах были созданы бюро физической культуры. Организованные в большинстве сельских районов Сибири райсоветы ФК при РИКах были малофункциональными.

Создание Всесоюзного совета ФК в 1930 г., централизация управления в области физической культуры и усиление политического влияния партии в

¹ Иконников С. Летопись томского спорта : страницы истории в фотографиях конца XIX – начала XXI века : историко-документальное издание. Томск, 2011.

² Носов И. А. Физическая культура и спорт в Западной Сибири (XVII в. по 1945 г.). Хроника. События. Люди. Новосибирск, 2012. Т. 1.

целом положительно повлияли на статус физической культуры и ее распространение в регионах. Советы ФК и их местные органы были реорганизованы из согласительных комиссий в государственные органы руководства физкультурным движением с соответствующими полномочиями.

Помимо реструктуризации советов ФК на государственном уровне, советы ФК на региональном уровне несколько раз меняли статус в связи с территориальным делением Сибири: губернские, окружные, областные, а во второй половине 1930-х гг. – городские, в связи с разукрупнением краев и областей Сибири и возросшим объемом работы.

Образование в 1936 г. Всесоюзного комитета по делам физической культуры и спорта при СНК СССР укрепило государственное руководство физкультурным движением, а повсеместное создание ДСО профсоюзов, в том числе и в Западной Сибири, свидетельствовало о некоторой демократизации физкультурного движения. Централизация власти в этом сегменте позволила государству посредством соответствующей подготовки граждан решать повсеместно масштабные задачи.

Во втором разделе *«Создание материально-технической базы физической культуры и спорта, кадровое обеспечение региона»* выявляются динамика развития и основные проблемы материально-технического и кадрового обеспечения сферы физической культуры в Западной Сибири.

Основным способом формирования материально-технической базы западносибирских регионов с начала 1920-х гг. была экспроприация спортивного инвентаря и недвижимого имущества. Строительство объектов физкультурно-спортивного назначения ограничивалось в основном рамками примитивных плоскостных сооружений, а спрос на физкультурные базы вплоть до конца 1930-х гг. не был удовлетворен. Тем не менее уже в начале 1920-х гг. в некоторых центральных городах Западной Сибири были возведены стадионы (Томск, Барнаул), спортивные площадки. В сельской местности специальные помещения и плоскостные сооружения отсутствовали.

В 1930-х гг. наблюдалась тенденция расширения материальной базы. К 1935 г. в крае было открыто 95 катков, 17 трамплинов, 246 лыжных баз, 126 школьных лыжных баз. В городах имелись стадионы, спортивные залы и площадки.

Дефицитной позицией материально-технического обеспечения Сибири на протяжении всего периода был спортивный инвентарь. Первые попытки его производства в регионе наблюдались с начала 1920-х гг., однако возможности развернуть производство инвентаря на полную мощность отсутствовали. Свойственное командно-административной системе плановое распределение товаров существенно ограничивало их поступление в необходимом количестве адресату.

Уровень востребованности физкультурных кадров в Западной Сибири в 1920–1930-х гг. был очень высок, а их явная нехватка усугублялась низким квалификационным уровнем подавляющего большинства работников, прошедших краткосрочную курсовую подготовку (от двух недель до шести месяцев). Функционировавший с 1920 по 1923 гг. институт физической культуры в г. Томске лишь отчасти восполнил дефицит кадров.

Новый подход к формированию кадрового состава обозначился с 1925 г., когда по итогам экспертизы Сибирского совета ФК при Сибревкоме инструкторов дифференцировали по уровню подготовки (старшая или младшая категории).

Всего к ноябрю 1925 г. в Новониколаевской, Енисейской, Иркутской, Омской, Томской, Алтайской губерниях работу с физкультурниками, общая численность которых в крае составляла 76 144 человека, осуществляли 257 инструкторов и 43 врача.

Стратегический курс правительства на расширение физкультурной работы в стране повлиял на дальнейшее формирование кадрового состава и организацию его подготовки в 1930-х гг.

Пополнить ряды работников сферы кадрами со средним специальным образованием были призваны открытые в начале 1930-х гг. в Западной Сибири техникум ФК в Новосибирске и физкультурное отделение Томского педтехникума, повысить квалификацию – 6-месячные курсы по подготовке инструкторов физкультуры в Омске, Томске, Барнауле.

Предпринятые государством меры по обеспечению социальных гарантий работникам сферы существенно не повлияли на численность физкультурных работников в Западной Сибири, которых было явно недостаточно, особенно в сельской местности. В 1935 г. из 66 штатных руководителей райсоветов ФК фактически имелось только 30.

В 1936 г. в Советах ФК Западной Сибири только 24–40 % работников имели специальное физкультурное образование, в основном среднее. Уровень профессионализма физкультурных кадров в тот период определялся как степенью владения знаниями и навыками в области физической культуры (введение категорий), так и степенью идейно-политической подготовки, что обуславливалось осуществлением физкультурными организациями не только физического, но и военно-патриотического воспитания советских граждан. Наиболее высокий уровень подготовки имели преподаватели вузов, а наиболее низкий – физкультурные работники в сельской местности.

Дефицит профильных работников в Западной Сибири был обусловлен также перемещением физкультурных кадров на другие виды непрофильной работы, распространением на сферу физической культуры характерных для того времени общегосударственных явлений (текучесть кадров, «чистка рядов» и др.).

С начала 1940-х гг. профсоюзные физкультурные организации, произведя сокращение административного аппарата, сделали ставку на работу общественных кадров. Однако начавшаяся война надолго задержала перестройку ДСО и дальнейшие преобразования в области физической культуры.

Несмотря на недостатки кадровой политики и невысокий уровень квалификации, работники сферы сумели организовать массовую военно-физическую подготовку граждан СССР, что подтвердил анализ материалов Западной Сибири.

Третий раздел *«Распространение физической культуры среди различных слоев населения Западной Сибири»* состоит из двух подразделов.

В первом подразделе *«Физическое воспитание детей школьного возраста»* анализируется становление физического воспитания в системе народного просвещения (образования) и пионерских отрядах. Сибирские регионы подтвердили общероссийскую тенденцию распространения физического воспитания в детской среде. С 1920 г. функции организатора физического воспитания детей в Западной Сибири взяла на себя военная организация Всевобуч при активном взаимодействии

с РКСМ. Однако массовое привлечение детской аудитории к физкультурным занятиям в начале 1920-х гг. было связано с появлением пионерских организаций (лето 1923 г.), возглавили которые на региональном уровне детское бюро Сиббюро ЦК РКСМ, на местах – бюро при комитетах РКСМ. В основе их работы лежала обновленная скаутская система. В сферу интересов пионерской организации вошло осуществление разностороннего воспитания детей, в том числе и физического, а физкультурные занятия были включены в планы работы западносибирских пионерских отрядов уже в 1923 – начале 1924 гг. (проведение гимнастики, игр, пеших и лыжных экскурсий т.д.). Исследование показало, что физкультурно-спортивные мероприятия являлись наиболее простым, эффективным и малозатратным способом привлечения детей в пионерскую организацию, включения их в общественно-политическую жизнь страны и воспитания в духе коммунистической идеологии.

В 1923 г. обозначилась тенденция введения физического воспитания в качестве предмета в школах страны. В некоторых детских учреждениях Томской губернии оно было введено с февраля 1923 г., в других – в 1923/24 уч. г., в остальных западносибирских губерниях (городах и ряде небольших населенных пунктов) – в 1924/25 уч. г. и являлось обязательной дисциплиной. Разделение учащихся производилось по гендерному признаку. Занятия в школах и детских домах проводились инструкторами физической культуры. К концу 1925 г. численность школьников, занимавшихся физической культурой, в целом по Сибири составила 45 862 человека.

Становление этой дисциплины в Западной Сибири происходило при крайне ограниченном финансировании и кадровом обеспечении, во многих школах Сибири отсутствовало программное обеспечение занятий. Введение Наркомпросом РСФСР в 1927 г. единых учебных планов и программ по физическому воспитанию для всех школ, должности штатного инструктора-организатора при ГубОНО в регионах, создание в конце 1920-х гг. в органах образования бюро ФК существенно не изменило ситуацию. Уровень проведения учебных занятий в Западной Сибири не соответствовал требуемому, специальных ассигнований на внешкольную физкультурно-массовую работу и спорт в горно не поступало и не планировалось.

Во второй половине 1930-х гг. помощь школам оказали ДСО, к которым они прикреплялись по территориальному принципу.

Вопрос функционирования таких структурных подразделений, как детские спортивные школы, для регионов был трудноразрешимым, тем не менее в Западной Сибири они были созданы в 1936–1937 гг. (в стране – в конце 1933 – начале 1934 г.). Проведение крупных детских физкультурных мероприятий в Западной Сибири началось в 1934–1935 гг. (в стране – 1933–1934 гг.). Была подтверждена и общая тенденция в организации летней физкультурной работы с пионерами и школьниками: в стране – 1922 г., в Западной Сибири – 1923 г., при этом следует учесть, что прообраз детских пионерских лагерей существовал в Томской губернии до установления Советской власти.

Во втором подразделе третьего раздела *«Физическое воспитание молодежи различных социальных групп (учащихся средне-специальных и студентов высших учебных заведений, трудящихся промышленности и сельского хозяйства)»* дана характеристика организации физического воспитания в молодежной среде.

Физкультурная работа западносибирских студентов и учащихся профтехобразования, осуществляемая по личной инициативе вне учебных заведений, с 1926 г. начинает приобретать организованные рамки – вводится в учебные планы вузов и техникумов в виде кружковой и клубной работы. Агитколлегии западносибирских окружкомов ВКП(б) контролировали это стратегически важное направление воспитания молодежи. В 1929 г. физическое воспитание было введено в учебные планы всех высших учебных заведений в качестве обязательного предмета, однако в большинстве западносибирских вузов вплоть до середины 1930-х гг. эта дисциплина рассматривалась в учебных планах и учебном процессе в качестве второстепенной.

К середине 1930-х гг. была сформирована система руководства физкультурной работой в высшей и средней специальной школах: кафедры физической культуры в вузах (создавались с 1930/31 уч. г.), предметные комиссии в техникумах, бюро физической культуры, руководящие самостоятельной физкультурной работой, комитеты физической культуры и инспекторы физической культуры в наркоматах, инспекторы ФК в советах ФК и высший управленческий орган – отдел физкультурной работы в вузах, техникумах при ВСФК СССР.

Стабилизировалось и учебно-методическое обеспечение. Впервые в 1935/36 уч. г. учебный процесс по физической культуре был обеспечен программами, утвержденными ВСФК, составленными по основным наркоматам: Наркомтяжпрому, НКПросу, НКЗдраву и НКЗему. Студенты вузов и техникумов были охвачены обязательными физкультурными занятиями, основу которых составлял комплекс ГТО. Между тем невысокая активность западносибирской учащейся молодежи по сдаче нормативов являлась тенденцией в тот период.

Спортивный календарь учащихся высшей и средней специальной школ был весьма насыщенный, но по уровню достижений и массовости являлся слабым участком работы до 1934 г. Активное участие в вовлечении молодежи в физкультурное движение принимал комсомол. Студенты, помимо улучшения собственных кондиций, должны были становиться организаторами физической культуры на производствах, расширяя тем самым ряды физкультурников, повышая экономическую эффективность работы предприятий.

В 1920–1930-е гг. физическая культура начала внедряться и в быт рабоче-крестьянской молодежи Сибири. Ответственность за организацию данной работы была возложена на губернские советы ФК, помощь которым оказывали созданные несколько позднее уездные советы, бюро ФК при ПИКах в рабочих районах (1924 г.), волостные пункты допризывной физической подготовки губвоенкомата (для молодежи сельской местности).

В конце 1925 г. работа по физической культуре была передана в ведение юношеских секций рабочих клубов, деятельность которых курировали райкомы комсомола. Кружки открывались при избах-читальнях, комсомольских ячейках, промысловых артелях, школах, профсоюзных комитетах.

Для продвижения физической культуры в деревню в 1926 г. в штат губернских советов ФК были введены должности уполномоченного по делам физкультурной работы в деревне и разъездного инструктора-организатора. Однако до начала 1930-х гг. численность сельских физкультурников была ничтожно мала. Стихийно

появляющиеся кружки физкультуры по районам и деревням быстро распадались из-за отсутствия инструкторов. Аналогичной была ситуация и в рабочей среде.

С переходом в начале 1930-х гг. от клубно-территориального построения физкультурных организаций к производственному масштабы физкультурной работы увеличились: на предприятиях, в учреждениях, учебных заведениях стали создаваться коллективы физкультуры.

Переломным в организации физического воспитания сельских жителей стал 1933 г., когда были созданы политические отделы МТС и совхозов, в аппарате ВСФК выделен сельскохозяйственный отдел, привлечены к физкультуре рабочие комитеты МТС, увеличен штат Западносибирского краевого СФК и введены ставки физкультурных работников в штат МТС и совхозов. Реструктуризация управленческого аппарата и подготовка кадрового состава способствовали увеличению отряда сельских физкультурников и численности сдавших нормативы ГТО.

Привлечение молодежи к физической культуре рассматривалось как важный фактор социализации деревенских жителей и интеграции их в общественную жизнь, а также оздоровления, формирования социально адекватного поведения. Однако в конце 1930-х гг. физкультура в сельской местности находилась только в стадии организации коллективов, а небольшой охват физкультурной работой сельчан, как и городских рабочих, не давал возможности выполнить основные требования правительства по массовой сдаче нормативов ГТО. Тем не менее передовые физкультурники рабочих коллективов Сибири активно включались в соцсоревнования, смотры-конкурсы, ударничество, участвовали в уборочных и хлебозаготовительных кампаниях, агитпоходах, рабочих спартакиадах, агитпробегах и т.д.

В четвертом разделе «Военизация сферы физической культуры» показано осуществление военной подготовки граждан в рамках функционирования физкультурных организаций.

Акцент на военную подготовку в работе физкультурных организаций Западной Сибири, как и страны, стал очевиден с середины 1920-х гг. Доминирующим направлением физкультурной работы стало воспитание у физкультурников боевых качеств. Повсеместно культивировались стрелковый и прочие виды спорта, имевшие военно-прикладное значение, создавались военные и военно-научные кружки и общества, общества содействия обороне и др.

С 1927 г. центральное место в работе по военизации населения отводилось Осоавиахиму, который поддерживал тесную связь с комсомолом и физкультурными организациями. Между тем материально-технические и кадровые возможности населенных пунктов были минимальными, что приводило к ограниченности и нестабильности военно-физкультурной работы либо к ее отсутствию.

Усиление международной напряженности активизировало участие комсомола в военно-физкультурной работе: проведение в 1930-х гг. в Западной Сибири смотров осоавиахимовских ячеек, повсеместная организация учебных пунктов Осоавиахима, подготовка военных различных специальностей, массовая сдача нормативов ГТО, создание ударных бригад и проведение соцсоревнований. Важной составляющей являлось идеологическое воспитание молодежи,

подготовка ее к защите социалистических завоеваний. Формы и методы агиткампаний постоянно расширялись и совершенствовались. Всесоюзные кроссы, военизированные походы и соревнования способствовали подготовке молодежи к защите Родины, воспитывали нравственные качества.

Милитаризация коснулась всех сфер жизнедеятельности Советского Союза: при партийных комитетах функционировали военные отделы, а при комсомольских организациях – военно-физкультурные, был принят закон о всеобщей воинской обязанности, введена начальная и допризывная подготовка учащихся средних школ, увеличены капиталовложения в оборонную промышленность.

В 1939 г. при Наркомпросе РСФСР (край-, облоно) были созданы управления (группы) военной подготовки и физического воспитания учащихся, пересмотрены вузовские учебные планы и программы по физическому воспитанию с включением начальной военной подготовки, военизированным стал и новый комплекс ГТО.

В городах Сибири активизировалась работа по проведению массовых мероприятий по военно-прикладным видам, в которых участвовали мотоциклисты, гранатометчики и др. Военизированными стали программы всех проводимых соревнований и празднование дня физкультурника. В физкультурных организациях начали культивироваться военно-технические и прикладные виды спорта.

К началу войны в регионе осуществлялась подготовка летчиков, парашютистов, планеристов, лыжников-бойцов и т.д. Комплексы ГТО, ГСО, ПВХО и другие позволяли правительству держать значительную часть населения в состоянии мобилизационной готовности к войне, поэтому интерес к развитию данного направления был постоянным и неподдельным со стороны как партийных и комсомольских органов, так и других организаций. Крайне ограниченные финансовые возможности сибирских регионов не стали непреодолимым препятствием для организации военно-физической подготовки граждан.

Усиление военно-физкультурной работы наблюдалось среди всех категорий населения, что обеспечило к началу войны высокий уровень его подготовки. Командно-административная система с ее мощной агитационно-пропагандистской направленностью стимулировала приобщение к занятиям физической культурой граждан огромной страны.

В третьей главе «Организация военно-физической подготовки граждан СССР в военные годы и годы послевоенного восстановления (1941–1959 гг.) на примере Западной Сибири», состоящей из четырех разделов и двух подразделов, представлен материал о функционировании советской системы физической культуры в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период, показаны формы организации физического воспитания среди различных категорий населения, рассмотрены вопросы материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения учебного процесса по физической культуре и физкультурно-массовых мероприятий, а также участие физкультурников в различных политических кампаниях.

В первом разделе третьей главы «*Организация военно-физкультурной деятельности в Западной Сибири в годы Великой Отечественной войны*» характеризуется перестройка деятельности физкультурных организаций, их материально-техническая и кадровая обеспеченность. При минимальном

материальном обеспечении основной категорией работников, осуществлявших военно-физкультурную подготовку граждан в 1941–1945 гг., были инструкторы-общественники. Подготовка квалифицированных кадров в регионе осуществлялась в Новосибирском и Омском (с 1944 г.) техникумах физической культуры.

В разделе анализируется военно-физическая подготовка граждан различных возрастных и социальных групп, осуществляемая на протяжении всех военных лет, характеризуются формы ее организации, основными из которых являлись массовые мероприятия, соревнования, кроссы. Многие спортивные общества в этот период существенно свернули свою работу, некоторые из них распались, особенно уменьшился объем физкультурной работы в сельской местности.

Принятые в довоенный период формы агитационной работы в виде различных переходов широко практиковались в годы войны. Очевидна преемственность довоенных установок на подготовку бойца-труженика-патриота. Военно-физическая подготовка, помимо формирования военно-прикладных навыков, имела огромное воспитательное значение где наряду с нравственным, осуществлялось идеологическое, политическое и патриотическое воспитание.

Приоритетным направлением физкультурной подготовки населения Западной Сибири являлся лыжный спорт: массово проводилась подготовка лыжников-бойцов по 20–30-часовым программам, многокилометровые переходы и пробеги; формировались лыжные батальоны; осуществлялась подготовка инструкторского состава. Помимо этого проводились обучение рукопашников, пловцов, пулеметчиков, стрелков, а западносибирскими аэроклубами – летчиков и парашютистов, сдача нормативов ГТО, ГСО, ПВХО. Как и в довоенное время, но в ограниченном объеме, проводились соревнования по различным видам спорта, наиболее активными участниками которых были студенты.

Второй раздел третьей главы *«Восстановление материально-технической базы физкультуры и спорта и подготовка профильных кадров в 1945–1959 гг.»* посвящен анализу материально-технического и кадрового обеспечения.

Большую роль в реконструкции простейших сооружений сыграл энтузиазм западносибирской молодежи, участвовавшей в субботниках и воскресниках. Между тем для восстановления разрушенного физкультурного хозяйства Западной Сибири требовались более солидные денежные вливания, изыскать которые в тот период было крайне сложно. Тем не менее вопреки острой нехватке ресурсов в регионе появились объемные спортсооружения. Изжить тотальный дефицит спортивных товаров в тот период было невозможно. В целом имевшаяся к концу 1950-х гг. физкультурная инфраструктура не соответствовала необходимому уровню, что существенно затрудняло решение государственных задач.

Нехватка всех категорий физкультурных работников сопровождалась непрофильным их использованием, текучестью кадров. Значимым событием этапа было создание факультета физического воспитания при педагогическом институте в Томске (1949 г.) и института физической культуры в Омске (1950 г.), создавшее предпосылки для обеспечения квалифицированными специалистами на следующем этапе.

Первый подраздел *«Физическое воспитание школьников и учащейся молодежи»* **третьего раздела** *«Организация физического воспитания различных категорий населения»* освещает организацию процесса физического воспитания,

смену приоритетов которого обозначило разделение физической и военной подготовки в первые послевоенные годы.

Физическое воспитание постепенно становилось равноправной дисциплиной в общем объеме школьного, профессионально-технического и вузовского обучения, учебный процесс имел учебную и внеучебную формы. Лучшее обеспечение дисциплины имели вузы Западной Сибири, худшее – школьники, особенно сельские.

Массовость физической культуры по-прежнему являлась доминирующей установкой, между тем в 1940-х гг. был сделан акцент на подготовку спортсменов высокой квалификации, осуществляемую в том числе и западносибирскими детскими и молодежными спортивными школами. Уровень квалификации основной массы спортсменов региона был невысоким. Тем не менее сибиряки являлись участниками и высокоранговых соревнований.

Помощь в подготовке спортсменов и организации массовых соревнований оказывали ДСО, как студенческие, так и производственные. Упорядочение секционной, а также летней физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе образования способствовало повышению уровня мастерства спортсменов и улучшению здоровья молодого поколения.

Во втором подразделе *«Физическое воспитание трудящейся молодежи»* анализируются условия и результативность физического воспитания рабочей молодежи промышленности и сельского хозяйства. Реализация воспитательной функции физической культуры при работе с данным контингентом способствовала решению задач социального характера, особенно в сельской местности. Урбанизация Западной Сибири остро поставила вопрос миграции сельчан, а организация физкультурной работы в числе других мер была призвана повысить социальную привлекательность села. Между тем фактическое отсутствие в сельской местности Западной Сибири материально-технической базы и кадрового состава предопределили низкий уровень физической подготовки селян, несмотря на помощь городских шефов.

Организационными формами работы с трудящейся молодежью являлись физкультурно-массовые мероприятия, в ходе которых осуществлялась сдача норм ГТО.

В четвертом разделе *«Участие физкультурников в политических кампаниях и массовых мероприятиях»* рассматривается деятельность сферы физической культуры в контексте общественно-политической жизни региона и государства. Отличительной чертой советской системы физической культуры является ее воспитательный потенциал, так как на фоне повышения физических возможностей и оздоровления граждан осуществлялось систематическое идейно-политическое воздействие на физкультурников, идеологом которого выступал комсомол.

Участие физкультурников в политических кампаниях не только имело идеологическое значение, но и преследовало прагматичные цели. С помощью физкультурников из-за отсутствия технических возможностей осуществлялась передача информации, документов и агитационных материалов адресатам в период выборов и других важных политических событий в отдаленные уголки Западной Сибири.

Проведение массовых мероприятий выполняло агитационно-пропагандистскую функцию – подчеркивало преимущества советского образа жизни, способствовало социализации граждан и расширению рядов физкультурников. Подобных мероприятий в Западной Сибири в послевоенные годы проводилось достаточно много для различных категорий, что в конечном итоге способствовало росту массовости физкультурного движения и спортивного мастерства в регионе.

В четвертой главе «Физическая культура и спорт в период 1960–1991 гг.», состоящей из двух разделов и четырех подразделов, рассмотрено функционирование советской системы физической культуры в регионе в наиболее благоприятных условиях расширения физкультурной инфраструктуры, улучшения кадрового обеспечения; анализируются основные направления работы государственных и общественных структур сферы физической культуры в развитии массовой физической культуры и спорта высших достижений, формы их организации среди различных слоев населения.

В первом разделе *«Расширение материально-технической базы физкультуры и спорта и кадровое обеспечение региона»* отражена динамика их роста в Западной Сибири.

Инфраструктура физкультуры и спорта, основу которой в начале 1960-х гг. составляли простейшие плоскостные спортивные сооружения, существенно дополнилась объемными крытыми. Увеличение объемов строительства объектов физкультурного назначения во второй половине 1960-х гг. было связано с повышением уровня экономического развития предприятий, которые вкладывали средства и в развитие социальной сферы. Финансирование строительства спортсооружений в регионе осуществлялось в основном из местных источников: отдельными или несколькими (софинансирование) предприятиями; за счет средств профсоюзных организаций; методом «народной стройки» и на общественных началах; комсомольские «ударные» стройки; на средства ЖКО.

Особенностью регионального строительства спортивных сооружений являлось их сосредоточение в административных центрах (Новосибирская, Омская, Томская области). Наиболее успешно база физкультуры и спорта развивалась в регионах, имевших крупные промышленные предприятия. На лидирующих позициях находилась Омская область, занимавшая в 1983 г. 3-е место в РСФСР по нормам обеспеченности основными спортсооружениями, намного превышая показатели соседних краев и областей. Превышала среднероссийские показатели по обеспеченности спортивными сооружениями с начала 1980-х гг. и Кемеровский область. До середины 1980-х гг. высокими оставались темпы строительства в Алтайском крае.

В 1980-х гг., особенно во второй половине, тенденция повсеместного увеличения строительства спортсооружений сменилась снижением его темпов и сокращением количества уже имевшихся (баскетбольные площадки, бассейны, футбольные и хоккейные поля).

Формирование материальной базы в сельской местности проходило неравномерно как в целом по Западной Сибири, так и по областям. Наиболее обеспеченной категорией населения являлись школьники. В целом уровень развития материально-технической базы в сельской местности региона на протяжении всего периода не удовлетворял потребностям населения, однако в

первой половине 1980-х гг., когда повсеместное проведение больших сельских праздников и физкультурно-спортивных мероприятий способствовало возведению крупных и объемных сооружений в различных населенных пунктах, условия были наиболее оптимальными.

Были раскрыты и негативные тенденции этапа: наличие «долгостроев»; невыполнение норм строительства спортсооружений по месту жительства; неэффективная эксплуатация спортивных сооружений и бесхозяйственное отношение к материальным ценностям; дефицит спортивного инвентаря, особенно высококачественного; внеплановый ввод спортсооружений в эксплуатацию и др.

В 1960–1980-е гг. сложилась эффективная система подготовки специалистов среднего и высшего образования, а также общественных кадров, обеспечившая потребности региона в различных категориях работников. Наличие вакантных мест и текучесть кадров, имевшие место на протяжении всего периода, были связаны с причинами социального характера.

В эти годы в Западной Сибири осуществляли работу несколько профильных учебных заведений, в том числе и высшие: Омский институт физической культуры, факультеты физического воспитания Томского, Кемеровского, Барнаульского педагогических институтов. Факультеты и техникумы физической культуры, отделения физвоспитания при Горно-Алтайском, Каменском, Колпашевском педучилищах, педагогические классы в г. Бийске, Рубцовске, Камне решали задачу обеспечения кадрами школ региона. Получили широкое распространение институты повышения квалификации учителей. Для сельских работников функционировали базы круглогодичной подготовки и переподготовки, проводилось систематическое обучение председателей комитетов и райсоветов ДСО «Урожай» и т.д.

В конце 1960-х гг. наиболее обеспеченными квалифицированными кадрами с высшим образованием являлись вузы. В спортобществах, на промышленных предприятиях только единицы физкультурных работников имели специальное физкультурное образование. Самый низкоквалифицированный контингент осуществлял трудовую деятельность в школах, особенно сельских, и в сельской местности в целом. Масштабный характер приобрела текучесть кадров, уровень которой оставался высоким весь период. Наиболее квалифицированные работники числились в штатах общеобразовательных и спортивных школ. Самый низкий образовательный уровень имели методисты производственной гимнастики. Принятые в 1970-х гг. меры на правительственном и местном уровнях были призваны повысить востребованность профессии учителя на селе и приток молодых специалистов. Однако вплоть до 1990-х гг. многие структуры в сельской местности оставались неуккомплектованными кадрами физкультурных работников, а их квалификация оставалась самой низкой.

Определенную помощь в организации физкультурной работы оказывали общественные физкультурные кадры, особая потребность в подготовке которых была связана с введением в 1972 г. нового комплекса ГТО. Общественные кадры подготавливались в массовом порядке, однако их использование оставалось весьма ограниченным.

Во второй половине 1980-х гг. наблюдалось снижение престижа профессии, а процент физкультурных работников без специального образования сохранялся достаточно высоким.

Тем не менее к концу 1980-х гг. в регионе был сформирован действенный корпус квалифицированных специалистов, осуществлявших разноплановую работу с различными категориями населения. В совокупности с созданием в этот период развитой физкультурно-спортивной инфраструктуры развитие спорта высших достижений и массовой физической культуры вышло на новый качественный уровень.

Второй раздел *«Организация процесса физического воспитания различных категорий населения Западной Сибири»* раскрывает воспитательный потенциал советской системы физической культуры на примере различных возрастных и социальных групп.

В первом подразделе *«Физическое воспитание школьников»* проанализирован самый плодотворный в развитии школьной физической культуры период, когда формы привлечения детей к занятиям физической культурой были наиболее многообразными. Принятие на государственном уровне множества решений и постановлений с начала 1960-х гг., а также статус физической культуры как полноценной школьной учебной дисциплины способствовали усилению внимания к проблемам организации физкультурно-спортивной работы.

Основными недостатками организации школьной работы в Западной Сибири в начале 1960-х гг., которые удалось искоренить лишь в середине 1970-х, являлись крайне низкий уровень проведения занятий, невыполнение программы по физической культуре, замена уроков физкультуры другими предметами и различными школьными мероприятиями, незначительный охват учащихся внеклассной спортивно-массовой работой, малочисленность спортивных секций, их нерегулярная работа. Причина – нехватка финансирования и квалифицированных преподавателей.

В 1980-х гг. уровень физического воспитания в западносибирских школах был достаточно высоким, а существовавшие различия в физическом воспитании школьников села и города практически исчезли.

Большое значение для улучшения физического воспитания школьников имело содействие различных структур: промышленных предприятий и общественности, в том числе и домоуправлений, ДСО, ведомств и профсоюзов, предоставлявших детям в бесплатное пользование спортивные сооружения. Огромную работу по воспитанию молодежи в советское время, в том числе и по привлечению к физической культуре, проводил комсомол. Рассматривается богатый опыт массового привлечения предприятий и профсоюзов к организации ДЮСШ, детских спортивных секций, массовых физкультурных мероприятий, работы в прилегающих микрорайонах. В 1980-х гг. такие основные недостатки спортивно-массовой работы, как несогласованность деятельности различных организаций, нехватка мощностей спортивных сооружений, а также инвентаря и экипировки, недостаток финансирования детских команд, в основном были разрешены.

Анализ показал, что организация массовой физкультурной работы по месту жительства помогала решению множества социальных проблем: оздоровления, занятости адекватными формами проведения досуга, подготовки к труду и обороне, социальной адаптации «трудных» подростков. Физкультурные занятия содействовали процессу коммуникации и воспитания в духе того времени,

реальным итогом которых являлось снижение уровня детской преступности, правонарушений и злоупотреблений алкоголем. Организация детского досуга в летний период способствовала массовому физическому, трудовому, идейно-патриотическому воспитанию, а также оздоровлению значительной массы ребят. В Сибири в исследуемый период функционировала сеть спортивных, оздоровительных, трудовых и других лагерей.

Исследуется роль физической культуры в военно-патриотическом воспитании молодежи. Допризывная военно-физическая подготовка способствовала повышению боеспособности Советской Армии и уровня здоровья будущих солдат. Военно-патриотическое воспитание учащихся было тесно связано с овладением техническими видами спорта и расширением подготовки спортсменов по этим видам спорта.

Во втором подразделе *«Физическое воспитание учащихся высших и средне-специальных учебных заведений»* прослеживается динамика расширения форм физического воспитания в вузах и средних специальных учебных заведениях.

Более четко развивать и координировать все направления физкультурного движения в вузах, объединить усилия преподавателей и тренеров с начала 1960-х гг. позволили введение новых стандартизированных учебных планов, создание единого Всесоюзного студенческого общества «Буревестник». В системе профтехобразования большую помощь оказали шефствовавшие над училищами и техникумами предприятия.

В этот период, помимо оздоровительной направленности и массовости физической культуры, был сделан акцент на подготовку высококвалифицированных спортсменов. Именно на данном этапе произошли значимые и ощутимые преобразования в физическом воспитании учащейся молодежи вузов и средних специальных учебных заведений: стабилизирован учебный процесс, упорядочено проведение внеучебных форм физкультурных мероприятий, сформирована материально-техническая база, решены кадровые проблемы, улучшено медицинское обслуживание студентов-физкультурников.

Исследование проблем развития физической культуры в системах среднего специального и высшего образования дает основание констатировать их непосредственную зависимость от социально-экономических и политических условий. Целый ряд государственных постановлений свидетельствует о постоянном внимании правительства к этой сфере деятельности молодежи, однако остаточный принцип государственного финансирования массовой физической культуры обусловил нехватку финансовых и материальных ресурсов, необходимых для ее стабильного функционирования. Недостаток государственного финансирования являлся основной причиной затяжной стагнации всех направлений физкультурной деятельности, ставшей заметной лишь в 1970-х гг.

В третьем подразделе *«Физическое воспитание рабочей молодежи»* освещен самый результативный период организации физического воспитания данного контингента.

Было выявлено, что активное участие рабочего класса в физкультурно-спортивных мероприятиях с начала 1960-х гг. имело ряд обоснований социально-экономического характера: повышался уровень здоровья и производительности

труда; формировались поведенческие установки, ориентированные на здоровый образ жизни и социально адекватное проведение досуга, что в конечном итоге повышало уровень трудовой дисциплины. Расширение физкультурной работы способствовало уменьшению текучести кадров в производственных коллективах, а привлечение средств предприятий к строительству спортсооружений создавало предпосылки для расширения материально-технической базы сферы, способствовало существенной экономии государственных бюджетных средств. В 1960-х гг. выгодно отличались Омская область и Алтайский край. Во второй половине 1970-х гг. были частично решены вопросы строительства физкультурных объектов на предприятиях Томской области, расширилось строительство в Кузбассе.

С расширением материально-технической базы формы организации физкультурной работы в рабочей среде стали действительно многогранными. Активное содействие в их осуществлении оказывали комсомол и профсоюзы, финансировавшие большинство проектов. Повсеместное внедрение производственной гимнастики, осуществляемой непосредственно в рабочее время на рабочем месте, способствовало повышению эффективности производства, укреплению трудовой дисциплины и профилактике заболеваний.

В регионе имелись предприятия, где уровень физкультурно-спортивной работы был достаточно высоким уже в начале 1960-х гг., но для большинства предприятий физкультурные мероприятия носили эпизодический характер. Существенным толчком к активизации физкультурно-спортивной деятельности стал переход на пятидневную рабочую неделю. ДСО «Труд», в состав которого входило большинство промышленных предприятий Западной Сибири, во второй половине 1960-х гг. имело достаточно высокие показатели физкультурной работы. К концу десятилетия охват рабочих физкультурными мероприятиями достигал 30% общего контингента, однако вероятность превышения этих показателей весьма высока, так как на многих предприятиях к физкультуре была привлечена незначительная часть рабочих.

Отдельно следует отметить деятельность предприятий по организации детских спортивных клубов и ДЮСШ. Возрождение подобных традиций, получивших наибольшее развитие в 1970-х – середине 1980-х гг., имеет особую актуальность на современном этапе, так как доступность занятий физической культурой для всех слоев населения оказывает существенное влияние на повышение уровня здоровья нации. Предприятия, спонсировавшие детский спорт, решали задачу подготовки высококвалифицированных спортсменов, улучшая тем самым собственные плановые показатели. Большое социальное значение имело расширение физкультурно-спортивной работы по месту жительства, особенно в общежитиях (снижение уровня преступности и злоупотреблений спиртными напитками, уменьшение количества неблагополучных семей и т.д.).

Фактически, физкультура и спорт стали политикой профилактики и сохранения здоровья населения с 1970-х до середины 1980-х гг., когда привлечение к ним трудящихся было действительно массовым. Распространение в 1980-х гг. платных услуг населению негативно повлияло на массовость физической культуры, особенно в рабочей среде.

В целом за исследуемый период в стране была проделана огромная работа по привлечению трудового населения к физической культуре, формы и методы которой отличались многообразием и могут использоваться на современном этапе.

В четвертом подразделе «*Физическое воспитание сельских жителей*» характеризуется функционирование советской системы физической культуры в сельской местности.

Организация физического воспитания сельчан за исследуемый период претерпела существенные изменения, и к концу этапа формы проведения физкультурно-оздоровительной работы в сельской местности примерно соответствовали городским. Основными событиями трех десятилетий явились: объединение сельских физкультурников в общество «Урожай», существенный прогресс в создании материально-технической базы, повышение квалификации кадрового состава, введение множества форм и методов физического воспитания селян.

Внимание партийного аппарата к расширению физической культуры в сельской местности обуславливалось ее ролью в решении задач политического, идеологического и социально-экономического характера: оздоровления, повышения производительности труда, миграции сельского населения.

Стремление правительства сделать физическую культуру всенародной стимулировало разнонаправленность деятельности в данном сегменте, однако в 1970-е гг. численность сельских физкультурников, несмотря на улучшение материального обеспечения, существенно не увеличилась.

В 1980-х гг. физическая культура – значимая часть общей культуры советского народа – заняла прочные позиции в жизнедеятельности сельских жителей и играла важную роль в физическом, нравственном, патриотическом, идейном воспитании, являлась средством массового духовного и физического оздоровления.

В заключении подводятся итоги исследования.

Физическая культура как часть общей культуры занимала достойное место в жизни советского общества и стала важным средством формирования всесторонне и гармонично развитой личности. Эффективное функционирование сферы физической культуры и спорта способствовало социально-экономическому развитию страны, укреплению здоровья, улучшению качества и продолжительности жизни граждан СССР, а также формированию гуманистических идеалов, ценностей, норм, воспитанию патриотизма и гражданственности. За рассматриваемый период была выстроена четкая система физической культуры граждан государства различных возрастных категорий и социального статуса, основными задачами которой являлись укрепление здоровья советских людей, повышение их работоспособности и производительности труда, готовности к защите Родины.

На основе проведенного исследования было выявлено, что становление и развитие советской системы физической культуры в Западной Сибири прошло три этапа: 1920–1940 гг., 1941–1959 гг., 1960–1991 гг.

На первом этапе, в перерыве между двумя мировыми войнами, в условиях острой нехватки средств и товаров первой необходимости, колоссальных социальных проблем и явной недостаточности медицинского сопровождения в государстве была создана прогрессивная система физической культуры:

управленческие структуры, учреждения для подготовки кадров, некоторая материально-техническая база, нормативная основа, общественные спортивные организации (ДСО). Обращение советского правительства к физической культуре позволило подготовить из голодающего, ослабленного многочисленными эпидемиями населения отряд выносливых тружеников, осуществивших в короткие сроки индустриализацию страны, и идейных защитников Родины. Тенденция к расширению физкультурного движения, в котором были задействованы различные категории населения, подтверждена материалами Западной Сибири.

Одной из предпосылок быстрого становления советской системы физической культуры стало активное взаимодействие различных структур (партийных органов и комсомола, профсоюзов и комитетов ФКиС, наркоматов и ведомств) по внедрению физкультуры в повседневный быт советских людей, созданию материально-технической базы, подготовке специалистов и т.д. Со второй половины 1930-х гг. усиление партийного и государственного руководства физкультурой и спортом в стране дополнилось развитием общественных начал – были созданы добровольные спортивные общества.

Существенное влияние на расширение физкультурной деятельности в регионе на этапе становления советского государства оказал В.С. Пирусский.

На втором этапе становления и развития физической культуры в Западной Сибири (1941–1959 гг.) объективно выделяются два хронологических периода: функционирование сферы в военные годы (1941–1945 гг.) и годы послевоенного восстановления (1946–1959 гг.).

Физкультурная деятельность в Западной Сибири, при сокращении форм, осуществлялась на протяжении всех военных лет. Высокий уровень военно-физической подготовки на фоне явно выраженного сплочения нации и патриотического подъема во многом способствовал противостоянию внешней агрессии и победе в войне.

Послевоенное восстановление экономического потенциала страны и обороноспособности проходило в условиях «холодной войны». В эти годы демонстрация наивысших спортивных достижений стала одним из аргументов в политической борьбе двух систем, а спорт – средством международного общения. Значимыми событиями этапа стали выход советских спортсменов на международную арену и их участие в Олимпийских играх; среди советских олимпийцев – представители Западной Сибири штангисты Трофим Ломакин, Александр Мосжерин и гребец Михаил Прудников. Несмотря на наличие детских и молодежных спортивных школ, формирование спортивной направленности в Западной Сибири находилось в зачаточном состоянии.

Сфера физической культуры в регионе столкнулась с проблемами, характерными для страны в целом, обусловившими общность закономерностей и тенденций развития физкультурно-спортивного движения. Недостаток государственного финансирования, носивший объективный характер, являлся одной из главных причин стагнации всех направлений в области физкультурной деятельности.

Этап 1960–1991 гг. стал самым благоприятным для развития массовой физической культуры и спорта высших достижений. В этот период в Западной Сибири произошли радикальные изменения в материально-техническом и

кадровом обеспечении, с середины этапа максимально расширились формы и направления физкультуры и спорта, существенно увеличилась численность физкультурного движения, повысился уровень подготовки спортсменов высокого класса. Материалы регионов Западной Сибири подтверждают общие закономерности и тенденции развития физкультурно-спортивного движения в стране, перманентный рост численности которого наблюдался повсеместно.

Анализ показал, что в течение всего исследуемого в диссертации периода была высока роль партийного руководства физкультурным движением, широкие полномочия в организации которого были делегированы РКСМ (позже ВЛКСМ) – организации, в компетенцию которой входило идейно-политическое, нравственное и патриотическое воспитание молодежи. Инициатива комсомола в проведении всевозможных физкультурно-спортивных мероприятий и праздников, соцсоревнований по различным направлениям физкультурной работы, починов и тому подобного подчеркивает значимость разработки молодежной политики в данном направлении.

Массовость физкультурного движения на протяжении всего исследуемого периода являлась приоритетом государственной политики в области физической культуры. В предвоенные и военные годы акцент ставился на военно-физическую подготовку различных категорий граждан, их оздоровление, в послевоенный – на мастерство советских спортсменов.

Правительство СССР рассматривало массовость физкультурного движения как одно из преимуществ социализма и ориентировало профильные и другие структуры на создание условий, при которых каждый гражданин СССР мог бы в полной мере использовать гарантированную ему Советской Конституцией возможность заниматься физкультурой и спортом.

Во второй половине 1980-х гг. стали очевидны негативные тенденции в области физической культуры: снижение интереса населения к физкультурным занятиям, ограничение строительства спортивных сооружений, сокращение количества соревнований. Однако нацеленность на массовость физкультурного движения по-прежнему являлось доминирующей установкой государства.

Физическая культура с момента ее становления в советском обществе являлась средством агитации и пропаганды идейных установок, образа жизни, борьбы с негативными явлениями и асоциальными формами проведения досуга трудящихся и молодежи. Наиболее эффективными формами пропаганды идей советской физической культуры с начала 1920-х гг. являлись показательные выступления физкультурников и спортсменов, физкультурные праздники, массовые физкультурные соревнования, агитационные переходы, физкультурные кампании, способствовавшие формированию личности советского человека с определенными физическими и духовными кондициями. К началу Великой Отечественной войны плодотворная работа по формированию личности высоконравственного, политически устойчивого, физически развитого советского человека дала свои результаты. Таким образом, государственные задачи, поставленные перед сферой физической культуры в предвоенные годы, были решены, несмотря на явно ограниченные финансовые и кадровые возможности.

В послевоенные годы формы агитации и пропаганды в сфере физической культуры расширились. Большое значение в этот период имели участие

физкультурников Западной Сибири в политических кампаниях, а также проведение физкультурно-массовых мероприятий политической направленности.

Физкультурно-массовые мероприятия в советское время традиционно являлись средствами пропаганды и агитации здорового образа жизни и самосовершенствования граждан, а также оптимальным и превентивным средством в борьбе с негативными общественными явлениями. Особенно масштабно в Западной Сибири они проходили в 1970-х – начале 1980-х гг. Повсеместное распространение получили разнообразные формы физкультурной активности для привлечения различных категорий граждан к занятиям физической культурой и спортом. Одним из важнейших направлений повышения массовости физкультурного движения являлась сдача нормативов ГТО, возрастные рамки комплекса с 1972 г. расширились до 60 лет. Выполнение нормативов ГТО было политически важным мероприятием, что являлось фактором активизации деятельности всех государственных структур. Между тем стремление выполнить установленные плановые показатели по подготовке значкистов ГТО приводило к их завышению, что периодически прослеживалось в отчетных документах физкультурных организаций Западной Сибири. Однако это не снижает значимости существования нормативной основы системы физического воспитания в стране.

Серьезное отношение советского государства к пропаганде физической культуры, здорового образа жизни с детских лет закладывало фундамент здоровья, создавало ценностные ориентиры, не только прививало интерес к физической культуре, но и формировало патриотические установки, создавало предпосылки для развития массовой физической культуры и спорта. Вовлечение в физкультурное движение студентов значительно повышало их функциональные возможности, служило средством социализации и коммуникации, в среднем и пожилом возрасте – повышало качество жизни и увеличивало ее продолжительность.

Важное значение для становления и развития советской системы физической культуры в Западной Сибири, расширения материально-технической базы и физкультурного движения в целом имела помощь общественных организаций – профсоюзов и добровольных обществ («Наука», «Учитель», «Локомотив» и др.). Наиболее широкой и разнонаправленной она была на третьем этапе.

Формирование материально-технической базы западносибирского региона проходило медленно, а быстрый рост физкультурного движения входил в противоречие с недостаточностью инфраструктуры. Явный прогресс в материально-техническом обеспечении – кратное увеличение количества спортивных сооружений в Западной Сибири по всем позициям – произошел на третьем этапе развития советской системы физической культуры. К середине 1980-х гг. не только городские, но и сельские населенные пункты имели необходимый минимум крытых объемных сооружений, позволивший удовлетворить потребности граждан в занятиях физкультурой, а имевшаяся база позволяла решить поставленные перед сферой физической культурой государственные задачи.

Спецификой формирования материально-технической базы Западной Сибири было финансирование строительства объектов физкультурного

назначения из местных источников. Обеспеченность сферы физической культуры и спорта во многом зависела от наличия в регионах крупных предприятий, а также промышленных профсоюзов, выделявших средства на создание и содержание инфраструктуры, что обусловило концентрацию физкультурно-спортивных сооружений в промышленных центрах.

Исследование показало, что значительная часть объектов физкультурно-спортивного назначения возводилась на общественных началах и методом народной стройки. Расширение физкультурно-спортивной базы было неравномерным как в целом в Западной Сибири, так и по регионам. Наиболее обеспеченными являлись Омская и Кемеровская области. Крайне медленно развивалась физкультурная инфраструктура в сельской местности, существенно отличавшаяся от городской до середины 1970-х гг.

Основными негативными тенденциями в материально-техническом обеспечении были неизжитый за исследуемый период дефицит спортивного инвентаря и экипировки, наличие «долгостроев», уменьшение во второй половине 1980-х гг. количества спортивных сооружений, «замораживание» строительства спортивных баз, неэффективная эксплуатация спортсооружений.

Насыщение сферы квалифицированными специалистами произошло лишь на третьем этапе, несмотря на функционирование уже в послевоенные годы профильных высших и средних специальных учебных заведений.

К 1980-м гг. в Западной Сибири была создана высокоэффективная система подготовки и повышения квалификации кадров, обеспечившая физкультурное движение компетентными специалистами. Корпус квалифицированных работников осуществлял разноплановую работу с различными категориями населения. Кардинальное изменение уровня квалификации кадрового состава вывело за три десятилетия подготовку спортсменов высшей квалификации и массовую физическую культуру на новый качественный уровень. Потребности региона в различных категориях работников были практически удовлетворены. Наличие вакантных мест и текучесть профильных кадров, имевшие место на протяжении всего периода, были связаны с причинами социального характера.

Внимание государства к физической культуре обуславливалось ее ролью в воспитании граждан. Самым продуктивным в реализации экономической, прикладной, оздоровительной, воспитательной функций физической культуры и спорта являлся период 1960–1980-е гг., когда прослеживалась положительная динамика развития всех направлений физической культуры и спорта в регионе, носивших в первой половине 1980-х гг. явно выраженный массовый характер. Масштабная оздоровительная работа, проведенная в Западной Сибири, способствовала повышению уровня здоровья населения и производительности труда, что имело высокий экономический эффект. В 1980-х гг. особое значение приобрела воспитательная функция физической культуры как одно из основных средств формирования гармоничной личности советского человека.

Подводя итог функционирования советской системы физической культуры в Западной Сибири можно констатировать успешность ее развития вследствие осуществления государственной стратегии ее поддержки. В настоящее время использование накопленного в советский период положительного опыта массового привлечения населения разных возрастных групп к занятиям физической культурой будет способствовать повышению не только уровня

здоровья граждан, но и духовной силы нации, военной и политической мощи государства.

Продолжение разработки феномена советской системы физической культуры как многосоставного явления представляется перспективным направлением как научных, так и прикладных исследований, поскольку в этот период физическая культура являлась не только средством повышения функциональных возможностей человека, но и частью культуры советского общества, образом жизни его граждан. На фоне обострения международной обстановки и ухудшения здоровья населения страны могут оказаться востребованными идеи советского периода при формировании внутренней политики и воспитательной концепции государства для решения существующих социальных проблем.

Основное содержание диссертации опубликовано в следующих работах:

Статьи в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

1. **Сарычева Т. В.** Милитаризация физического воспитания и общественно-патриотическое движение в СССР в предвоенные годы (1939–1941 гг.) на примере г. Томска / Т. В. Сарычева // Вестник Томского государственного университета. – 2011. – № 351. – С. 100–104. – 0,65 п.л.

2. **Сарычева Т. В.** История становления физкультурных организаций в Томской губернии (конец XIX – начало XX столетия) / Т. В. Сарычева // Вестник Томского государственного университета. – 2011. – № 352. – С. 98–100. – 0,45 п.л.

3. **Сарычева Т. В.** Формирование управленческих и образовательных структур в сфере физической культуры в Томской губернии (1920-е гг.) / Т. В. Сарычева // Вестник Томского государственного университета. История. – 2011. – № 3 (15). – С. 91–96. – 0,69 п.л.

4. **Сарычева Т. В.** Распространение политического влияния РКСМ на сферу физической культуры в начале 1920-х гг. на примере Западной Сибири (Томская губерния) / Т. В. Сарычева // Вестник Томского государственного университета. – 2014. – № 384. – С. 120–125. – DOI : 10.17223/15617793/384/21. – 0,82 п.л.

5. **Сарычева Т. В.** Организация военно-физкультурной деятельности в Западной Сибири на этапе становления советской власти (Томская губерния, начало 1920-х гг.) / Т. В. Сарычева // Физическая культура : воспитание, образование, тренировка. – 2012. – № 6. – С. 19–21. – 0,3 п.л.

6. **Сарычева Т. В.** Восстановление материально-технической базы физической культуры и спорта в Западной Сибири в послевоенный период (конец 1940-х гг.) / Т. В. Сарычева // Физическая культура : воспитание, образование, тренировка. – 2014. – № 1. – С. 67–69. – 0,34 п.л.

7. **Сарычева Т. В.** История становления и распространения физического воспитания детей в Западной Сибири в 1920-е гг. / Т. В. Сарычева // Вестник Томского государственного университета. – 2014. – № 381. – С. 147–152. – DOI: 10.17223/15617793/381/24. – 0,9 п.л.

8. **Сарычева Т. В.** Организация внеучебных форм физкультурно-массовой и спортивной работы в вузах Западной Сибири (на примере вузов г. Томска

в 1945–1991 гг.) / Т. В. Сарычева // Вестник Томского государственного университета. История. – 2014. – № 5 (31). – С. 70–77. – DOI: 10.17223/15617793/391/23. – 1,02 п.л.

9. **Сарычева Т. В.** Становление физического воспитания в системе народного просвещения в Западной Сибири в 1920-е гг. / Т. В. Сарычева // Вестник Томского государственного университета. – 2015. – № 391. – С. 140–147. – DOI : 10.17223/15617793/391/23. – 1,15 п.л.

10. **Сарычева Т. В.** Организация Краевого научно-исследовательского кабинета врачебного контроля в Западной Сибири его деятельность в 1930-е гг. / Т. В. Сарычева // Бюллетень сибирской медицины. – 2015. – Т. 14, № 4. – С. 119–124. – 0,67 п.л.

11. **Сарычева Т. В.** Организация подготовки специалистов и характеристика уровня квалификации кадрового состава сферы физической культуры в Западной Сибири в 1930-е гг. / Т. В. Сарычева // Известия Алтайского государственного университета. – 2015. – Т. 2, № 3 (87). – С. 206–214. – DOI: 10.14258/izvasu(2015)3.2-32. – 0,99 п.л.

12. **Сарычева Т. В.** Организация врачебного контроля над занимающимися физической культурой и спортом в Западной Сибири (1920-е гг.), участие В. С. Пирусского в его становлении / Т. В. Сарычева // Бюллетень сибирской медицины. – 2015. – Т. 14, № 3. – С. 68–73. – 0,55 п.л.

13. **Сарычева Т. В.** Качественная и количественная характеристика кадрового состава сферы физической культуры в Западной Сибири в 1930-е гг. / Т. В. Сарычева // Вестник Томского государственного университета. – 2016. – № 404. – С. 126–132. – DOI: 10.17223/15617793/404/20. – 1,04 п.л.

14. **Сарычева Т. В.** Формирование кадрового состава сферы физической культуры Западно-Сибирского региона в 1920-е гг. и его характеристика / Т. В. Сарычева, С. П. Турыгин // Сибирский педагогический журнал. – 2015. – № 2. – С. 175–184. – 0,91 / 0,46 п.л.

15. **Сарычева Т. В.** Организация массовой физкультурно-оздоровительной работы на производственных предприятиях Западной Сибири в 1960–1980-е гг., создание в г. Томске научно-оздоровительного объединения «Центр здоровья» / Т. В. Сарычева // Вестник Томского государственного университета. – 2016. – № 405. – С. 124–128. – DOI: 10.17223/15617793/405/16. – 0,58 п.л.

Монографии:

16. **Сарычева Т. В.** История становления и развития физической культуры в Томской губернии (области) в первой половине XX века / Т. В. Сарычева. – Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2013. – 132 с. – 6,78 п.л.

17. **Сарычева Т. В.** Становление и развитие физической культуры в системе высшего образования в Сибири на примере вузов города Томска (20–80-е гг. XX в.) / Т. В. Сарычева. – Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2013. – 123 с. – 6,78 п.л.

Статья в сборнике материалов международной конференции, индексируемом Web of Science:

18. Khasanova R. R. Physical Education as a means of health and working efficiency improvement of population / R. R. Khasanova, **T. V. Saricheva**,

A. A. Soboleva, V. I. Andreev, O. I. Zagrevsky, D. U. Nikonova, L. V. Smagliy // SHS Web of Conferences. – 2016. – Vol. 28 : RPTSS 2015 – International conference on research paradigms transformation in social sciences 2015. Tomsk, December 15–17, 2015. – Article number 01055. – 6 p. – DOI: 10.1051/shsconf/20162801055. – 0,58 / 0,4 п.л.

Статьи в других научных изданиях:

19. **Сарычева Т. В.** Практика осуществления учебного процесса по физической культуре в вузах г. Томска (1945–1985 гг.) / Т. В. Сарычева // Образование в Сибири : актуальные проблемы истории и современности : материалы III Всероссийской научной конференции. Томск, 14–15 мая 2004 г. – Томск, 2004. – Т. 2. – С. 188–193. – 0,37 п.л.

20. Ревякина В. И. Развитие физкультурного движения в Сибири на примере г. Томска / В. И. Ревякина, **Т. В. Сарычева** // Образование в Сибири. – 2004. – № 1(12), спецвыпуск. – С. 133–137. – 0,37 / 0,25 п.л.

21. **Сарычева Т. В.** История организации первых физкультурных кружков и спортивных состязаний в Томской губернии в конце XIX – начале XX столетий / Т. В. Сарычева // Актуальные вопросы физической культуры и спорта : материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции. Томск, 24–26 марта 2005 г. – Томск, 2005. – С. 135–138. – 0,32 п.л.

22. **Сарычева Т. В.** Развитие физкультурного движения в г. Томске в 1920-х гг. / Т. В. Сарычева // Актуальные вопросы физической культуры и спорта : материалы IX Всероссийской научно-практической конференции. Томск, 30–31 марта 2006 г. – Томск, 2006. – С. 123–126. – 0,3 п.л.

23. **Сарычева Т. В.** Общественно-патриотическое и физкультурное движение молодежи в г. Томске в годы Великой Отечественной войны / Т. В. Сарычева // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2007. – Вып. 5 (68). – С. 44–50. – 0,65 п.л.

24. **Сарычева Т. В.** Основные направления развития массовой физической культуры в г. Томске в 1930-х гг. / Т. В. Сарычева // Актуальные проблемы физической культуры и спорта : материалы X Всероссийской научно-практической конференции. Томск, 29–30 марта 2007 г. – Томск, 2007. – С. 87–90. – 0,31 п.л.

25. **Сарычева Т. В.** Организация массовых физкультурных мероприятий в г. Томске в 1930-х гг. / Т. В. Сарычева // Актуальные вопросы физической культуры и спорта : материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции. Томск, 24–25 марта 2011 г. – Томск, 2011. – С. 66–69. – 0,32 п.л.

26. **Сарычева Т. В.** Появление и распространение видов спорта в Томской губернии / Т. В. Сарычева // Физическая культура и спорт на современном этапе : проблемы, поиски, решения : материалы межрегиональной научно-практической конференции. Томск, 14 декабря 2012 г. – Томск, 2012. – С. 320–330. – 0,43 п.л.

Учебные пособия:

27. **Сарычева Т. В.** История физической культуры и спорта : учебное пособие / Т. В. Сарычева. – Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2012. – 210 с. – 11,88 п.л.

28. **Сарычева Т. В.** История физической культуры и спорта (краткий курс) : учебное пособие / Т. В. Сарычева. – Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2013. – 212 с. – 12,03 п.л.

Тираж 100. Заказ 314.
Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники

634050, г. Томск, пр. Ленина, 40.
Тел. 533018