Б. 14

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Троян П.Е.
«10» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.01 – Экономика

Профиль(и) Финансы и кредит

Форма обучения очная

Факультет экономический (ЭФ)

Кафедра экономики

Курс второй **Семестр** четвертый

Учебный план набора 2013 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 4	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	час
2	Лабораторные работы	-	-	час
3	Практические занятия	36	36	час
4	Курсовая работа (КРС) (аудиторная)	не предусмотрено		час
5	**Всего аудиторных занятий**	**72**	**72**	**час**
6	Из них в интерактивной форме	18	18	час
7	**Самостоятельная работа студентов (СРС)**	**36**	**36**	**час**
8	Всего (без экзамена)	108	108	час
9	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	36	36	час
10	**Общая трудоемкость**	**144**	**144**	**час**
	(в зачетных единицах)	**4**	**4**	**ЗЕТ**

Экзамен – четвертый семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 10062

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «30» 8 2016 г.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) третьего поколения по направлению подготовки 38.03.01– Экономика
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 ноября 2005 г. N1327
Профиль: Финансы и кредит

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «25» января 2016 г
протокол № 1

Разработчик: доцент каф. Экономики Васильковская Н.Б.

Зав. кафедрой Экономики Буймов А.Г.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан экономического факультета _____ Богомолова А.В.

Зав. профилирующей
кафедрой экономики _____ Буймов А.Г.

Зав. выпускающей
кафедрой экономики _____ Буймов А.Г.

Эксперты:

Доцент каф. экономики Красина Ф.А.

Согласована на портале № 10062

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансы» является изучение студентами основ финансов и получение ими базовых знаний, необходимых для усвоения последующих специальных дисциплин. Преподавание курса направлено на формирование у студентов представления о закономерностях развития финансов, их сущности и функциях, финансовой политике государства и звеньях финансовой системы, а также финансовом механизме на разных уровнях управления.

2.Задачи курса:

Основными задачами дисциплины являются:

– освоение понятийного аппарата;

– формирование целостного представления о финансовых отношениях в рыночной экономике;

– изучение особенностей финансов отдельных рыночных агентов (домашних хозяйств, коммерческих, некоммерческих организаций, государства);

– закрепление навыков анализа социально-экономических процессов на макро-, микро- и мезоуровнях;

– представление о принципах и механизмах реализации финансовой политики государства;

– освоение содержательных и организационных аспектов формирования и использования бюджетов различных уровней, действия финансового механизма.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Финансы» входит в состав базовой части цикла Б1 образовательной программы бакалавра.

Изучение дисциплины «Финансы» базируется на дисциплинах «Макроэкономика», «Микроэкономика», и представляет собой базу для дисциплин «Мировая экономика и международные отношения», «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В результате изучения дисциплины «Финансы» студент должен:

знать:

Составляющие финансовой системы; бюджетное устройство и бюджетную систему РФ; содержание и взаимосвязь элементов финансовой политики; сущность и функции финансов предприятия; задачи финансового планирования и принципы его организации.

уметь:

Анализировать, обрабатывать, интерпретировать и обобщать финансовую информацию различной степени детализации; определять финансовые ресурсы и их источники; рассчитывать и обосновывать типовые финансовые показатели; разрабатывать мероприятия по организации финансов предприятий; использовать различные методы и инструменты осуществления плановых финансовых расчетов.

владеть:

Терминологией и базовыми показателями; логикой функционирования финансового механизма предприятия; методами финансового планирования на различных уровнях хозяйствования; навыками представления информации в виде докладов и обзоров.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Аудиторные занятия (всего)	**72**	**72**

Согласована на портале № 10062

В том числе:	-	-
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Курсовая работа (КРС) (аудиторная)	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа (всего)	**72**	**72**
В том числе:		
Индивидуальные или групповые расчетно-аналитические работы	36	36
Подготовка к экзамену	36	36
Общая трудоемкость	**144**	**144**
в зачетных единицах		**4**

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час	Формируемые компетенции
1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами.	2	4	3	9	ОК-3
2	Финансовая политика.	8	8	6	22	ОК-3
3	Бюджетная система РФ.	4	4	4	12	ОК-3
4	Территориальные финансы.	2	4	4	10	ОК-3
5	Государственный кредит как экономическая категория.	4	4	4	12	ОК-3
6	Финансы коммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства.	6	4	4	14	ОК-3
7	Финансы некоммерческих организаций и населения	2	0	2	4	ОК-3
8	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.	6	8	8	22	ОК-3
9	Финансовые системы развитых стран.	2	0	1	3	ОК-3
	Всего	**36**	**36**	**36**	**108**	

5.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание раздела (ФГОС-3, блок Б3Б)	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
1.	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами	Предмет и задачи курса, его структура и взаимосвязь с другими дисциплинами. Специфические признаки и область возникновения финансовых отношений. Функции и роль финансов в экономике. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая система, ее функции и звенья. Финансовый механизм.	2	ОК-3
2.	Финансовая политика	Содержание и задачи финансовой политики. Классификация типов финансовой политики. Финансовая стратегия.	8	ОК-3
3.	Бюджетная система РФ	Модели построения бюджетной системы. Государственный бюджет, его функции. Бюджетная классификация. Внебюджетные фонды: источники образования, направления расходования. Понятия и элементы бюджетного устройства и бюджетного процесса.	4	ОК-3
4.	Территориальные финансы	Влияние на организацию финансов функциональных особенностей и уровней управления. Территориальные бюджеты. Состав муниципальных финансов. Межбюджетные отношения.	2	ОК-3
5.	Государственный кредит как экономическая категория	Сущность, функции, принципы кредитования. Виды кредитов. Классификация государственных займов. Управление государственным кредитом. Государственный	4	ОК-3

Согласована на портале № 10062

		долг, методы управления. Муниципальный кредит.		
6.	Финансы коммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства	Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий.	6	ОК-3
7.	Финансы некоммерческих организаций и населения	Особенности финансов некоммерческих организаций. Способы мобилизации и использования финансовых ресурсов.	2	ОК-3
8.	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики.	6	ОК-3
9.	Финансовые системы развитых стран	Общая характеристика финансовых систем США, Великобритании, Франции, ФРГ, Японии.	2	ОК-3
	Всего		**36**	

5.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечивающих (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
	Макроэкономика	1	2	3	4	5			8	9
	Микроэкономика	1					6	7	8	
Последующие дисциплины										
	Мировая экономика и международные отношения	1	2	3		5			8	9
	Корпоративные финансы	1	2		4		6	7	8	
	Финансовые рынки					5			8	9

5.4 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр	КР	СРС	
ОК- 3	+		+		+	Опросы, тестирование, обсуждения на практических занятиях

Л-лекция, Пр - практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения.

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	Всего
IT-методы:	8			8
из них:				
Просмотр презентаций с обсуждением	8			8
Работа в команде		10		10
Итого интерактивных занятий	8	10		18

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисц. из табл.5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	1	Денежные отношения рыночного хозяйства. Финансовые отношения, их существенные особенности. Финансовая система. Направления воздействия финансов на развитие	4	ОК-3

Согласована на портале № 10062

		экономики.		
2.	2	Бюджетно-налоговая политика как инструмент воздействия государства на общественное развитие. Основные положения денежно-кредитной политики. Обсуждение результатов СРС «Применение инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики».	8	ОК-3
3.	3	Бюджетная система РФ. Федеральный бюджет. Обсуждение результатов СРС по проблемам формирования и использования ФБ. Государственные внебюджетные фонды Обсуждение результатов индивидуальной СРС по проблемам формирования и использования ВБФ.	4	ОК-3
4.	4	Обсуждение результатов индивидуальной СРС по проблемам формирования и использования бюджета субъекта федерации и муниципального образования. Межбюджетные отношения.	4	ОК-3
5.	5	Кредитные отношения Принципы банковского кредитования. Цели, задачи и методы управления государственным долгом. Основные принципы активной долговой политики. Государственные и муниципальные займы. Обсуждение результатов индивидуальной СРС по проблемам управления государственным долгом	4	ОК-3
6.	6	Финансы коммерческих предприятий. Потребность в финансовых ресурсах. Показатели финансовых планов предприятий и методы их расчета.	4	ОК-3
7.	7.	Финансы НКО	0	ОК-3
8.	8	Методы финансового воздействия на общественное воспроизводство. Макроэкономические показатели состояния экономики. Макроэкономические показатели состояния экономики.	8	ОК-3
	итого		36	

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл.5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом.задание и т.д.)
1	1	Индивидуальное задание «Финансовый механизм».	3	ОК-11	Обсуждение
2	2	СРС в малой группе «Применение инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики».	6	ПК-4; ПК-9;	Обсуждение результатов СРС
3	3	СРС в малой группе «Формирование и использование федерального бюджета, анализ консолидированного бюджета, бюджетов внебюджетных фондов».	4	ПК-4; ПК-9;	Обсуждение результатов СРС
4	4	Индивидуальная СРС «Формирование и использование бюджетов субъекта Федерации и муниципального бюджета».	4	ПК-4; ПК-9; ПК-15;	Обсуждение результатов СРС
5	5	Индивидуальная СРС «Анализ государственного долга»	4	ПК-4;	Обсуждение результатов СРС
6	6	Финансы коммерческих предприятий – домашнее задание	4	ПК-2; ПК-3	Проверка ДЗ
7	7	Финансы некоммерческих предприятий – домашнее задание	2	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	Проверка ДЗ
8	8	СРС «Методы расчета ВВП. Факторы регулирования скорости оборота денег»	8	ОК-11; ПК-5	Обсуждение результатов СРС
9	9	Изучение особенностей финансовых систем федеративных и унитарных государств	1	ПК-4; ПК-9	Опрос
Итого индивидуальные или групповые расчетно-аналитические работы			**36**		
10	1-9	Подготовка к экзамену.	36		Тест

Согласована на портале № 10062

					Сдача экзамена
	Итого		**72**		

10 Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена

11 Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Балльная раскладка отдельных элементов контроля по видам занятий.

Максимальный текущий рейтинг на 4 семестр - до 70 баллов.

Семестровая балльная раскладка по дисциплине приведена в таблицах ниже.

Балльная раскладка, 4 семестр (экзамен, лекции, практические занятия)

	Макс. балл	Макс. балл на период между	Макс. балл на период между	Всего за семестр
Элементы учебной деятельности	на 1-ую КТ с начала семестра	1 КТ и 2 КТ	2 КТ и концом семестра	
Посещение лекций	3	1	1	5
Тестовый контроль	7	4	6	17
Выполнение индивидуальных и групповых заданий	12	11	13	36
Компонент своевременности	4	4	4	12
Итого максимум за период:	26	20	24	70
Сдача экзамена (максимум)				30
Нарастающим итогом	26	46	70	100

Тесты выполняются на практических занятиях по вариантам. Тестирование, пропущенное без уважительной причины, дополнительно не проводится.

Проведение экзамена является обязательным. Баллы за ответы на экзамене определяются по схеме: до 10 баллов за каждый из 2-х вопросов в билете и до 10 баллов за решение задачи. При неявке на экзамен по уважительной причине экзаменационная составляющая приравнивается к нулю, в этом случае студент должен пересдать экзамен в порядке, принятом в ТУСУР.

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Пересчет итоговой суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	65 – 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 10062

Преобразование суммы баллов в традиционную оценку и в международную буквенную оценку происходит один раз в конце семестра только после подведения итогов изучения дисциплины.

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1 Основная литература

1. Финансы: Учебное пособие для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. – 2015. 141 с.
https://edu.tusur.ru/training/publications/5665

12. 2 Дополнительная литература

1. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для вузов / ред.: М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова. - СПб. : ПИТЕР, 2013. - 589 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-459-00427-4 : 438.02 р.
Экземпляры всего: 25
2. Финансы [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Гладковская. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 320 с. : ил. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 307-312. - ISBN 978-5-459-01190-6 : 540.00 р.
Экземпляры всего: 1
3. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебник / М. Г. Лапуста, Т. Ю. Мазурина, Л. Г. Скамай ; ред. Н. Н. Шаповалова. - Изд. испр. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 576 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 554 . - ISBN 978-5-16-002926-9 : 106.40 р.
Экземпляры всего: 1

12.3 Учебно-методическое обеспечение

1. Васильковская Н.Б. Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов по курсу: «Финансы» (для направления 080100 – Экономика. – Томск: ТУСУР, 2012. – 46 с., Официальный информационный портал университета. URL: https://edu.tusur.ru/training/publications/3351

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - Режим доступа – http://www.consultant.ru//

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, включенный в сеть Internet.

14 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Структура подачи лекционного материала. Лучшее восприятие материала наблюдается при реализации «технологии интенсивной педагогики» в виде лекции, совмещенной с семинаром.

Практические занятия. На практических занятиях важная роль отводится групповой самостоятельной работе и обсуждению результатов индивидуальной самостоятельной работы (ИСР) или СРС в малой группе. Обсуждение результатов СРС реализует педагогический прием «дебаты», в ходе которого формируются навыки изложения мыслей, аргументирования своей точки зрения, умения слушать, осмысления работы. Использование реальных данных официальных сайтов финансово-кредитных и прочих организаций способствует повышению интереса. Использование современного материала, методов исследования, оформление результатов ряда работ в виде презентаций дает возможность студенту принять участие в совершенствовании учебно-методического обеспечения.

В процессе решения задач отрабатывается владение типовыми методиками финансовых расчетов.

БИБЛИОТЕКА ТУСУР

Согласована на портале № 10062

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ФИНАНСЫ

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика _____

Профиль Финансы и кредит _ _____

Форма обучения очная _____

Факультет экономический _____

Кафедра Экономики _____

Курс _____2___ Семестр____4___

Учебный план набора 2013, 2016 года

Экзамен 4 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 10062

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать основные концепции финансов государства, организаций и населения. Должен уметь использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать финансовую документацию; обосновывать свою точку зрения. Должен владеть терминологией и базовыми навыками расчета и интерпретации статистических показателей для оценки состояния экономики.

2 Реализация компетенции

Компетенция ОК-3

ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• основные концепции финансов государства, организаций и населения	• использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; • анализировать финансовую документацию; • обосновывать свою точку зрения	• терминологией; • базовыми навыками расчета и интерпретации статистических показателей для оценки состояния экономики
Виды занятий	• лекции; • практические занятия	• практические занятия; • СРС; • домашние задания (ДЗ)	• практические занятия; • СРС; • домашние задания (ДЗ)
Используемые средства оценивания	• опрос; • тест; • проверка конспекта; • экзамен	• опрос; • контрольная работа	• тест; • проверка ДЗ; • контрольная работа

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений,	Навыками самостоятельного выполнения сложных задач, совершенствует действия работы

Согласована на портале № 10062

	границ применимости	абстрагирования проблем	
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Навыками самостоятельного выполнения типовых заданий
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает под контролем

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	углубленные знания основных положений дисциплины, методов и инструментария: • знает основные концепции в рамках программы; • знает методы и приемы анализа проблем в предметной области; • глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	• умеет исчерпывающе полно и четко анализировать финансовую информацию; • умеет без ошибок рассчитывать финансовые показатели в соответствии с программой курса; • умеет выполнять задания, в которых нет явно указанных способов решения; • умеет выбирать и применять методы и техники решения задач	• свободно владеет терминологией; • свободно владеет методиками расчета показателей; • владеет навыками интерпретации показателей для оценки состояния экономики
Хорошо (базовый уровень)	ключевые знания основ: • имеет представление об основных концепциях в рамках программы; • понимает логику анализа проблем в предметной области; • твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	• без грубых ошибок применяет типовые методы и техники расчетов; • умеет выполнять типовые задания, в которых нет явно указанных способов решения	• свободно владеет терминологией; • допускает неточности в расчетах; • допускает непринципиальные ошибки при интерпретации показателей для оценки состояния экономики
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• знает и в основном воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием; • не усвоены детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала	• умеет выполнять типовые задания, в которых очевиден способ решения; • испытывает затруднения при решении задач, в которых нет явно указанных способов решения; • пробелы не носят существенного характера	• владеет терминологией; • допускает ошибки в процессе расчета и анализа финансовых показателей

Согласована на портале № 10062

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: Тесты; контрольные задания; домашние задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тест:

1. Функции финансов:
А) Распределительная;
В) фискальная;
С) контрольная;
Д) стимулирующая;

2. Как соотносятся ВВП и НД:
А) ВВП обычно больше НД;
В) ВВП обычно меньше НД;
С) ВВП обычно равен НД;
Д) любое соотношение в зависимости от экономической политики;

3. Бюджет – это:
А) синоним государственного (федерального) бюджета;
В) постатейный план доходов определенного уровня управления;
С) финансовый план территориального образования;
Д) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
Е) синоним бюджета государства (консолидированного);

4. Из перечисленного к задачам бюджета относят:
А) перераспределение ВВП;
В) госрегулирование и стимулирование экономики;
С) разработка налоговой политики;
Д) финансирование субъектов хозяйствования;
Е) обеспечение сбалансированности на микроуровне;

5. Бюджетная система РФ – это:
А) фонд денежных средств, предназначенный для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
В) система органов власти, обладающих бюджетными полномочиями;
С) документ о распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета;
Д) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных ВБФ*

Контрольные работы:

1. Применение инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.
2. Анализ доходов и расходов федерального бюджета.
3. Анализ бюджета субъекта Федерации и/или МО.

Домашние задания:

1. Анализ динамики и структуры бюджета ВБФ.
2. Расчет макроэкономических показателей состояния экономики.

Темы для самостоятельной работы:

1. Финансы НКО.
2. Финансовые системы федеративных и унитарных государств.

Согласована на портале № 10062

Список вопросов к экзамену:

1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
2. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.
3. Финансовая политика. Классификация типов финансовой политики
4. Денежно-кредитная политика.
5. Бюджетная политика.
6. Налоговая политика.
7. Управление финансами.
8. Финансовое планирование и прогнозирование. Методы финансового планирования на макроуровне.
9. Методы финансового планирования на микроуровне.
10. Бюджетный дефицит, факторы возникновения, методы управления.
11. Прогнозирование финансового положения страны, отдельных территорий, предприятий и организаций.
12. Финансовые планы и программы. Показатели финансовых планов и методы их расчета.
13. Финансовый контроль.
14. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.
15. Отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы.
16. Функционирование и развитие финансовой системы.
17. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности.
18. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий.
19. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
20. Страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности.
21. Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления.
22. Механизм бюджетного выравнивания в РФ и за рубежом.
23. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах.
24. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
25. Государственный и муниципальный кредит.
26. Внебюджетные фонды.
27. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу;
28. Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности.
29. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
30. Финансы и глобализация экономики.
31. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются методические материалы:

Основная литература (см. п. 12.1 рабочей программы по дисциплине «Финансы»):

Васильковская, Н. Б. Финансы: Учебное пособие для студентов направления 080100.62 - «Экономика» [Электронный ресурс] / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. — Томск: ТУСУР, 2015. — 141 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5665.

Согласована на портале № 10062

Дополнительная литература (см. п. 12.2 рабочей программы по дисциплине «Финансы»):

1. Корпоративные финансы [Текст]: учебник для вузов / ред.: М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова. - СПб. ПИТЕР, 2013. - 589 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-459-00427-4: (Экземпляры всего: 25).
2. Финансы [Текст]: учебное пособие / Е. Н. Гладковская. - СПб. ПИТЕР, 2012. - 320 с.: ил. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр: с. 307-312. - ISBN 978-5-459-01190-6 (Экземпляры всего: 1).
3. Финансы организаций (предприятий) [Текст]: учебник / М. Г. Лапуста, Т. Ю. Мазурина, Л. Г. Скамай ; ред. Н. Н. Шаповалова. - Изд. испр. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 576 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 554 . - ISBN 978-5-16-002926-9(Экземпляры всего: 1).

Методические пособия (см. п. 12.3 рабочей программы по дисциплине «Финансы»):

Финансы: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы для студентов направления 080100.62 Экономика / Васильковская Н. Б. — 2012. 46 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3351.

Согласована на портале № 10062