Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян
«___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Уровень основной образовательной программы **магистратура**
Направление подготовки **38.04.01 Экономика**
Профиль **Экономика предпринимательства**
Форма обучения **очная**
Факультет **Экономический**
Кафедра **Экономики**
Курс **2**
Семестр **4**
Количество недель **4**

Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 6	Всего	Единицы
1	Лекции			
2	Лабораторные работы			
3	Практические занятия			
4	Курсовая работа (КРС) (аудиторная)			
5	Всего аудиторных занятий (сумма 1 - 4)			
6	Самостоятельная работа студентов (СРС)	216	216	час
7	Всего (без экзамена) (Сумма 5, 7)	216	216	час
8	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена			
9	Общая трудоемкость (Сумма 8, 9)	216	216	час
	(в зачетных единицах)	6	6	ЗЕТ

Дифференцированный зачет 6 (шестой семестр)

Томск 2017

Согласована на портале № 10113

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 30 » 8 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 30 » 08 2016 г. протокол № 8

Разработчик: доцент каф. экономики Васильковская Н.Б.

Зав. кафедрой экономики Рыжкова М.В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки

Декан экономического факультета (ЭФ) Богомолова А.В.

Зав. выпускающей кафедрой экономики Рыжкова М.В.

Эксперты:
Доцент кафедры экономики Земцова Л.В.

Согласована на портале № 10113

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 - Экономика (уровень магистратуры) обучающиеся за время обучения должны пройти практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическую практику, педагогическую практику).

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика). Данная практика является частью профессиональной образовательной программы подготовки магистра по направлению 38.04.01 - Экономика и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно направленных на научно-педагогическую деятельность обучающихся.

Место практики в структуре образовательной программы. Данная практика входит в цикл дисциплин «Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана по направлению 38.04.01 - Экономика, проводится в четвертом семестре. Ей предшествует практика по получению первичных профессиональных умений и навыков и научно-исследовательская работа.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практике) определяются учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению 38.04.01 - Экономика (уровень магистратуры. Объем практики по всем формам обучения составляет 6 зачетных единиц (216 часов, 4 недели).

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно по видам практик, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Основной формой прохождения практики является непосредственное участие обучающегося в образовательной деятельности конкретной организации. В ходе прохождения практики магистранты выполняют функции преподавателя высшей школы или работают стажерами под руководством доцента и профессора в соответствии с утвержденными программой и графиком. В зависимости от уровня теоретической подготовки магистранты могут на период практики зачисляться на штатные должности, если работа в этой должности позволяет выполнять требования программы практики в полном объеме.

Форма отчетности: письменный отчет по практике, дневник студента.

Виды профессиональной деятельности, на которые ориентируется практика: педагогическая, научно-исследовательская, аналитическая деятельность.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики является изучение и освоение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, формирование педагогических навыков проведения отдельных видов учебных занятий по экономическому профилю, приобретение опыта методической работы, развитие профессионального самосознания путем участия в педагогической и методической работе.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- применение этих знаний в решении конкретных педагогических задач;
- ознакомление с методиками подготовки и проведения различных форм учебных занятий;

Согласована на портале № 10113

- изучение современных информационных систем и технологий и использование их в учебном процессе;
- получение навыков саморазвития, содействие активации научно-педагогической деятельности магистров;
- участие студента в педагогической работе, проводимой кафедрой;
- участие студента в методической работе, проводимой кафедрой.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики формируются и закрепляются следующие компетенции:

- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате прохождения практики студенты должны:

иметь представление об основах педагогики и психологии, современных требованиях диалектики научного познания;

уметь:

- подготовить методические материалы к проведению различных видов занятий (лекций, семинаров, практических занятий) по профильным дисциплинам;
- применять ИС, современные методики и программные продукты в образовательном процессе;
- проводить отдельные учебные занятия по профильным предметам;

владеть:

- методами, приемами, средствами педагогической деятельности;
- приобрести опыт выполнения других видов педагогической нагрузки (проверка курсовых и контрольных работ, написание отзывов и рецензий, проведение деловой игры).

выполнить (завершение практики):

- индивидуальное задание по теме, согласно целям и задачам практики;
- вести дневник по практике;
- составить отчет по практике.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость практики составляет 216 часов (6 зет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Самостоятельная работа (всего)	216	216
В том числе:		
1. Организационный этап	4	4
2. Ознакомительный этап	4	4
4. Постановка, согласование, выполнение индивидуального задания	188	188
5.Подготовка отчета по практике	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	(диф.зачет)	(диф.зачет)
Общая трудоемкость, час	216	216
Зачетные единицы трудоёмкости	6	6

Согласована на портале № 10113

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Разделы практики и виды занятий

№ П/п	Наименование раздела дисциплины	СРС	Всего час	Формируемые компетенции
1.	Организационный этап	4	4	
2.	Ознакомительный этап практики. Ознакомление с предметной областью	4	4	ПК-13, ПК-14
4.	Выполнение индивидуального задания	188	188	ПК-13, ПК-14
5.	Подготовка отчета по практике	20	20	ПК-13, ПК-14
	Итого	216	216	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) опирается на базовую подготовку студентов по направлению 38.04.01 - Экономика. Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, будут полезны для педагогической, аналитической и научно-исследовательской деятельности выпускника.

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр	КР	СРС	
ПК-13, ПК-14	-	-	-	-	+	**Отчет по практике, защита отчета**

Л-лекция, Пр - практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Определение методов и форм обучения учебным планом не предусмотрено.

7. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ - Не предусмотрен

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ - Не предусмотрены

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом.задание и т.д.)
1	2	3	4	5	6
1	1	Формулировка задания на практику совместно с руководителем практики	4		проверка учебных материалов; контроль занятий
2	2	Ознакомление с научной и специальной литературой, относящейся к педагогической и методической деятельности организации.	4	ПК-13, ПК-14	
3	3	Выполнение индивидуального задания	188	ПК-13, ПК-14	
5	5	Написание отчета по практике. Подготовка к защите отчета.	20	ПК-13, ПК-14	
		Итого	216		

Согласована на портале № 10113

Примерный состав индивидуального задания:

- посещение занятий ведущих преподавателей;
- разработка учебных материалов по профильным дисциплинам;
- проведение самостоятельно отдельных видов занятий по подготовленным материалам;
- анализ и обобщение педагогического опыта, выполнение других видов педагогической нагрузки (проверка курсовых и контрольных работ, написание отзывов и рецензий);
- участие в организации производственных практик бакалавриата, в проверке их отчетов по практике;
- участие в организации и проведении студенческих научных конференций, проведение деловых игр со студентами.

Состав индивидуального задания определяется в соответствии с выбранной темой курсовой работы по экономическому анализу и согласуется с руководителем практики.

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ - Курсовая работа не предусмотрена

11. РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Оценка объема и качества знаний студентов определяется в соответствии с «Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов (приказ ректора от 25.02.2010 № 1902). Семестровая балльная раскладка по дисциплине приведена в таблице 11.1.

Таблица 11.1 – Балльная раскладка, четвертый семестр (дифференцированный зачет, самостоятельная работа)

Виды выполняемых работ	Рейтинг
1. Оценка руководителя практики (оценивается производственная дисциплина практиканта, уровень знаний, законченность индивидуального задания и т. д.)	15
2. Содержание отчета	
2.1 Описание педагогических приемов и методов	10
2.2 Выполнение индивидуального задания	35
2.3. Качество оформления отчета	5
3. Отзывы преподавателей и студентов	5
4.Защита	30
5. Всего	100

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
<60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Согласована на портале № 10113

Аттестация практики

Аттестация производится по окончании практики в соответствии с графиком учебного процесса. Форма аттестации: дифференцированный зачет по результатам конференции по защите письменного отчета.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учёбы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном уставом ТУСУР.

Таблица 11.3– Пересчет итоговой суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	65 – 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1 Основная литература

1. Психология и педагогика [Текст]: учебник для вузов / А. И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 400 с: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 387-396. - ISBN 978-5-16-003038-8. Экземпляры всего: 329.
2. Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 № 36995) – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178766/

12.2 Дополнительная литература

1. Педагогика и психология: учебное пособие / В. К. Жуков; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТМЦДО, 2006 -. Ч. 1: Основы педагогики. - Томск: ТМЦДО, 2006. - 103 с. - Экземпляры всего: 8.
2 Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 393[7] с.: табл. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр. с. 364- 377. - - ISBN 978-5-7695-4139-1. Экземпляры всего: 59
3 Положение об организации и проведении практик студентов, обучающихся в ТУСУРе (утверждено первым проректором ТУСУР 20.11.2014 г.) – Томск: Изд-во ТУСУР, 2014. – 53 с. URL: http://www.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/education/documents/inside/9-4-new.doc
4 Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления (Утвержден и введен в действие Приказом ректора ТУСУР от 03.12.2013 г. №14103). URL: http://www.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/education/documents/inside/gum_02-

Согласована на портале № 10113

2013_new.pdf

12.3 Учебно-методическая литература

1. Васильковская, Н. Б. Педагогическая практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Методические указания для студентов направления 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс] / Васильковская Н. Б. — Томск: ТУСУР, 2016. — 13 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6045

12.4 Программное обеспечение

Microsoft PoweRoint, операционные системы Windows и Unix.

12.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

http://e.lanbook.com/ (Электронная библиотечная система «ЛАНЬ». Доступ с зарегистрированных компьютеров университета)

http://window.edu.ru/ (единое окно доступа к образовательным ресурсам)

http://www.aup.ru/ (AUP.RU – Административно-Управленческий Портал – представляет собой информационно-методический интернет-ресурс по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Входит в лучшие сайты деловой тематики Рунета согласно рейтингам SPYLOG, Rambler TOP100)

http://www.mtas.ru/ (Сайт Института проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН)

http://www.4p.ru/ (Информационно-методический интернет-ресурс по вопросам теории и практики маркетинга)

http://www.marketing.spb.ru/ («Энциклопедия маркетинга»)

http://laboureconomics.ru/ (Электронная библиотека статей по экономике труда и региональной экономике)

http://bibliotekar.ru/ (Электронная библиотека литературы по истории, искусству, культуре, прикладным наукам для учащихся средних и высших учебных заведений)

http://www.dissercat.com/ (Электронная библиотека диссертаций и авторефератов)

www.tusur.ru - сайт ТУСУР

www.edu.ru – Российское образование Федеральный портал

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Компьютерный класс, оборудованный компьютерами класса Pentium II и выше, включенный в сеть Internet.

14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Согласована на портале № 10113

Приложение к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Уровень основной образовательной программы магистратура
Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика предпринимательства
Форма обучения: очная
Факультет: Экономический (ЭФ)
Кафедра: Экономики, (Экон.)
Курс: 2
Семестр: 4

Учебный план набора 2015 года

Дифференцированный зачет: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 10113

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе практики и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения. ФОС по практике используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за практикой компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-13	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Должен знать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в вузах. Должен уметь применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин. Должен владеть современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин.
ПК-14	Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Должен знать принципы построения учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в вузах. Должен уметь разрабатывать программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в вузах. Должен владеть навыками разработки программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в вузах.

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-13

ПК-13: Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в вузах	применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин	современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин
Используемые средства оценивания	защита отчета по практике (методической части отчета)	защита практической части отчета	защита плана-конспекта лекции (семинарского, лабораторного, практического занятия, деловой игры, конференции) на 4 академ. часа на одну тему для уровней подготовки «Бакалавр» и «Магистр»

Согласована на портале № 10113

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Отлично (высокий уровень)	Обладает теоретическими знаниями основных принципов, методов и форм организации педагогического процесса; методов контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых; требований, предъявляемых к преподавателю вуза в современных условиях	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий; анализа возникающих в педагогической деятельности затруднений и принятия плана действий по их разрешению; использования средств педагогической деятельности для повышения результативности научно-исследовательской деятельности магистранта	Владеет методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности магистранта; навыками выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала, психолого-педагогическим особенностям студентов; навыками планирования познавательной деятельности учащихся и способности к ее организации; современными образовательными технологиями и активными методами преподавания дисциплин
Хорошо (базовый уровень)	Обладает теоретическими знаниями основных принципов, методов и форм организации педагогического процесса; требований, предъявляемых к преподавателю вуза в современных условиях	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для выступления перед аудиторией; анализа возникающих в педагогической деятельности затруднений; использование средств педагогической деятельности для повышения результативности научно-исследовательской деятельности магистранта	Владеет навыками выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала, психолого-педагогическим особенностям студентов; навыками планирования познавательной деятельности учащихся; современными образовательными технологиями и активными методами преподавания дисциплин
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Имеет представление об основных принципах, методах и формах организации педагогического процесса; требований, предъявляемых к преподавателю вуза в современных условиях	Обладает минимумом умений для выступления перед аудиторией; использования средств педагогической деятельности для повышения результативности научно-исследовательской деятельности магистранта	Владеет основными методами и средствами обучения; современными образовательными технологиями и активными методами преподавания дисциплин

Согласована на портале № 10113

Показатели и критерии оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Знает принципы, организационные формы, педагогического процесса; классификацию методов обучения; методы контроля и самоконтроля познавательной деятельности; методы стимулирования и мотивации познавательной деятельности; методики подготовки и проведения лекционных, семинарских, практических занятий	умеет применять практический, лабораторный, игровой, ситуационный методы обучения; проводить лекции и дискуссии по экономическим дисциплинам; организовать участие студентов в работе «круглого стола» по итогам практики	владеет методиками проведения разнообразных форм занятий (лекции, семинарского, лабораторного, практического занятия, деловой игры, тренинга, конференции); методиками применения современных образовательных технологий (проектный подход, кейс-стади, дискуссия, …)
Хорошо (базовый уровень)	Знает компоненты педагогической деятельности; предмет и метод методики преподавания экономических дисциплин; методы контроля; методики подготовки и проведения лекционных, семинарских, практических занятий	Умеет подготовить и прочитать лекцию по дисциплине экономического цикла (для уровня подготовки «Бакалавр»); подготовить и провести семинарское занятие; умеет провести анализ и обработку учебной и методической литературы	Владеет методикой чтения лекций по циклу дисциплин экономики; владеет методиками проведения отдельных форм учебных занятий; применяет отдельные технологии
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Имеет представление о принципах, формах, методах обучения; знает основные методы преподавания экономических дисциплин; основные методы контроля; базовые методики подготовки и проведения лекционных и практических занятий	Может подготовить и прочитать лекцию по дисциплине экономического цикла (для уровня подготовки «Бакалавр»); подготовить и провести семинарское занятие; умеет провести анализ и обработку учебной и методической литературы	Фрагментарное применение методики проведения отдельных форм учебных занятий; применение отдельных технологий

Критерии оценки приведены в приложении.

2.2 Компетенция ПК-14

ПК-14: Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Согласована на портале № 10113

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в вузах	разрабатывать программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в вузах	навыками разработки программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в вузах
Используемые средства оценивания	защита отчета по практике (методической части отчета)	защита практической части отчета (учебного плана, программы и/или методическое обеспечение)	защита программы тренинга, плана занятия (семинарского, лабораторного, практического, деловой игры, конференции) на одну тему для уровней подготовки «Бакалавр» и «Магистр» на 4 академ. Часа; Рабочая программа курса с учетом требований ФГОС разработанная в генераторе программ

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Знает методические основы формирования современного экономического мышления; принципы и методы разработки учебного плана, программы и методического обеспечения; классификацию учебно-методической литературы применительно к методике преподавания экономических дисциплин методы активизации познавательной деятельности в УМПО	Умеет проанализировать учебную программу, учебный план, учебно-методические пособия; выявить структурно-логические связи; определить взаимосвязи между лекциями, семинарами и самостоятельной работой студентов; составить программу курса, план лекции и семинарского занятия	Освоение приемов разработки программ и методического обеспечения разнообразных форм занятий (лекции, семинарского, лабораторного, практического занятия, деловой игры, тренинга, конференции); Отражение в УМПО особенностей современных образовательных технологий (проектный подход, кейс-стади, дискуссия)
Хорошо (базовый уровень)	Знает принципы и методы разработки учебного плана, программы и методического обеспечения экономических дисциплин	Умеет проанализировать учебную программу, учебный план, учебно-методические пособия; составить программу курса, план лекции и семинарского занятия	Освоение методики подготовки отдельных форм учебных занятий; Отражение в УМПО отдельных технологий

Согласована на портале № 10113

Удовлетвори тельно (пороговый уровень)	Имеет представление о принципах и методах разработки учебного плана, программы и методического обеспечения экономических дисциплин	Может составить программу курса, план лекции и семинарского занятия	Фрагментарное применение методики подготовки отдельных форм учебных занятий; Отражение в УМПО отдельных технологий

Критерии оценки приведены в приложении.

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, по согласованию с руководителем практики.

Посещение лекции профессора кафедры и практического занятия доцента кафедры. Проведение анализа занятия и формулирование предложений по совершенствованию формы проведения занятий.

Программа тренинга, план занятия (семинарского, лабораторного, практического, деловой игры, конференции) на одну тему для уровней подготовки «Бакалавр» и «Магистр» на 4 академ. часа. План-конспект, программа должны учитывать возрастные особенности студентов, уровень их подготовки, требования стандартов ВО. Дисциплина выбирается студентом из числа дисциплин, обеспечиваемых кафедрой экономики, с учетом его предпочтений и интересов, а также интересов кафедры.

Методы активизации познавательной деятельности в УМПО. Рассматриваются особенности разработки методического обеспечения занятия для двух технологий. Продумывается форма занятий, с обоснованием выбора, продумываются методы обучения, используемые при проведении занятия, составляется список информационных источников для подготовки студентов к занятию, формируется список вопросов и заданий для подготовки студентов к занятию.

Рабочая программа дисциплины с учетом всех требований ФГОС разрабатывается в генераторе программ в малой группе.

Разработка тестовых вопросов по теме. Тема соответствует Тесты могут быть предназначены для входного или промежуточного контроля, самоконтроля. Тест включает 10 вопросов. В тестах должны быть представлены вопросы на соответствие; вопросы единичного или множественного выбора (из 4 ответов); ввода числа, ввода короткого ответа.

Разработка перечня вопросов самоконтроля по теме.

4 Методические материалы

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Основная литература (см. п.12.1 рабочей программы):

1. Психология и педагогика [Текст]: учебник для вузов / А. И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 400 с: ил. - (Высшее образование). - Библиогр: с. 387-396. - ISBN 978-5-16-003038-8. Экземпляры всего: 329.
2. Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 № 36995) – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178766/

Дополнительная литература (см. п.12.2 рабочей программы).

Согласована на портале № 10113

1. Педагогика и психология: учебное пособие / В. К. Жуков; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТМЦДО, 2006 -. Ч. 1: Основы педагогики. - Томск: ТМЦДО, 2006. - 103 с. - Экземпляры всего: 8.
2.Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 393[7] с.: табл. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр. с. 364- 377. - - ISBN 978-5-7695-4139-1. Экземпляры всего: 59
3.Положение об организации и проведении практик студентов, обучающихся в ТУСУРе (утверждено первым проректором ТУСУР 20.11.2014 г.) – Томск: Изд-во ТУСУР, 2014. – 53 с.: URL: http://www.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/education/documents/inside/9-4-new.doc
4.Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления (Утвержден и введен в действие Приказом ректора ТУСУР от 03.12.2013 г. №14103). URL: http://www.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/education/documents/inside/gum_02-2013_new.pdf

Перечень методических указаний (УМП) по проведению практики (см. п. 12.3 рабочей программы):

Педагогическая практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Методические указания для студентов направления 38.04.01 Экономика / Васильковская Н. Б. - Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - Томск: [б. и.], – 2016. - on-line, – 26 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/6045

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

– компьютеры с доступом в Интернет;
– доступ к вышеуказанным поисковым системам;
– видеопроекционное оборудование для презентаций.

Согласована на портале № 10113