МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**
Направленность (профиль): **Радиоэлектронные системы космических комплексов**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РТС, Кафедра радиотехнических систем**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 10131

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утвержденного 2016-08-11 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики	_____	Алферова Л. А.
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ	_____	Попова К. Ю.
Заведующий выпускающей каф. РТС	_____	Мелихов С. В.

Эксперты:

доцент каф. Экономики	_____	Земцова Л. В.
старший преподаватель кафедры РТС	_____	Ноздреватых Д. О.

Согласована на портале № 10131

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель учебного курса - изучить закономерности функционирования рыночной экономики, дать представление о процессе рыночного ценообразования, формировании издержек фирмы и достижении целей максимизации прибыли, выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур, исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов, изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;
- дать представление о системе экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;
- дать представление о вкладе известных экономистов в познание экономической реальности;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков, в разных областях экономической деятельности людей;
- научить понимать систему взаимосвязей между основными экономическими субъектами в национальной экономике;
- выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира;
- дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;
- сформировать основы экономического мышления и умения анализировать содержание макроэкономической политики правительства и возможности применения различных инструментов для достижения целей.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История, Математика.

Последующими дисциплинами являются: Безопасность жизнедеятельности, Менеджмент, Правоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные понятия, характеризующие поведение основных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, суть экономических моделей, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования экономики, типы экономических систем, основные индикаторы состояния макроэкономической среды, подходы ученых разных экономических направлений к решению основных проблем экономики, роль правительства в повышении уровня и качества жизни населения через развитие экономических отношений с другими странами

Согласована на портале № 10131

– **уметь** использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений на микро- и макроуровне, строить экономические модели, самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, понимать основные инструменты денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной и внешнеэкономической политик, используемых правительством различных стран для достижения макроэкономических целей

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного, функционального анализа и моделирования, навыками исследования последствий разных видов макроэкономической политики для обеспечения макроэкономической стабильности, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Подготовка к контрольным работам	11	11
Проработка лекционного материала	8	8
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	16
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	19	19
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Введение в экономику	2	4	6	12	ОК-5
2	Рыночное равновесие на отдельном рынке	2	4	7	13	ОК-5
3	Выручка, издержки и прибыль фирмы	2	4	7	13	ОК-5
4	Поведение фирм в разных типах рыночных структур	3	4	7	14	ОК-5

Согласована на портале № 10131

5	Национальная экономика как единое целое	2	4	7	13	ОК-5
6	Макроэкономическое равновесие на товарном и финансовом рынках	2	4	7	13	ОК-5
7	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	2	6	4	12	ОК-5
8	Роль государства в развитии экономики	3	6	9	18	ОК-5
	Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Введение в экономику	Предмет экономической науки. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), их потребности и экономические интересы. Основные цели и средства достижения целей. Основные проблемы экономики. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей). Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование; нормативный и позитивный. Кругооборот благ и доходов. Типы и разновидности экономических систем.	2	ОК-5
	Итого	2	
2 Рыночное равновесие на отдельном рынке	Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе.Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения.Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Равновесие по	2	ОК-5

Согласована на портале № 10131

	Вальрасу и Маршаллу. Показатели эластичности. Излишки потребителей и производителей и их измерение.		
	Итого	2	
3 Выручка, издержки и прибыль фирмы	Понятие предприятия (фирмы). Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Открытие и закрытие предприятий.Факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности. Выручка и издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Общие, постоянные и переменные издержки. Амортизация. Средние и предельные величины выручки и издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели эффективности.	2	ОК-5
	Итого	2	
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия.Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Измерение рыночной власти. Особенности деятельности фирм в условиях монополистической конкуренции.	3	ОК-5
	Итого	3	
5 Национальная экономика как единое целое	Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное и промежуточное	2	ОК-5

Согласована на портале № 10131

	потребление.Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.		
	Итого	2	
6 Макроэкономическое равновесие на товарном и финансовом рынках	Совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Равновесие в модели AD-AS. Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Финансовые рынки. Рынок денег. Спрос на деньги. Предложение денег. Создание денег кредитной системой.Рынок ценных бумаг и его разновидности	2	ОК-5
	Итого	2	
7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Теории экономических циклов. Инфляция: сущность причины, виды, измерение и социально-экономические последствия. Безработица: понятие, причины и формы. Эффект гистерезиса. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Экономический рост: понятие. Показатели, источники, типы, факторы. Инвестиции и экономический рост.	2	ОК-5
	Итого	2	
8 Роль государства в развитии экономики	Многообразие форм и методов государственного регулирования. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Виды налогов. Кривая Лаффера. Государственный долг. Мультипликатор государственных расходов. Эффект вытеснения. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег.Социальная политика государства и способы ее реализации. Распределение доходов и неравенство. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.Внешнеторговая политика и ее методы. Чистый экспорт. Валютный курс. Платежный баланс	3	ОК-5
	Итого	3	

Согласована на портале № 10131

Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины									
1	История	+							
2	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины									
1	Безопасность жизнедеятельности	+							
2	Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Правоведение				+		+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-5	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Введение в экономику	Основные экономические законы. Частные и общественные блага. Взаимозаменяемые и	4	ОК-5

Согласована на портале № 10131

	взаимодополняемые блага. Классификация ресурсов. Экономический выбор. Построение кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки. Методы исследования. Применение функций и графиков в микро и макроэкономическом анализе.		
	Итого	4	
2 Рыночное равновесие на отдельном рынке	Закон убывающей предельной полезности и форма кривой спроса. Построение кривых индивидуального и рыночного спроса на товары и услуги.Построение кривых индивидуального и рыночного предложения. Расчет параметров равновесия на рынке. Расчет показателей эластичности спроса и предложения. Расчет излишков потребителей и производителей	4	ОК-5
	Итого	4	
3 Выручка, издержки и прибыль фирмы	Производственный выбор в краткосрочном периоде и долгосрочном периодах. Закон убывающей предельной производительности. Определение оптимальной комбинации ресурсов при производстве блага. Расчет общих, средних и предельных издержек. Расчет прибыли, выручки и показателей рентабельности	4	ОК-5
	Итого	4	
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Выбор оптимального объема производства фирмой,действующей на рынке совершенной конкуренции. Определение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии. Ситуационная задача.Взаимодействие фирм в условиях олигополии. Расчет показателей, измеряющих уровень рыночной (монопольной) власти. Производственный выбор фирмы, функционирующей в условиях монополистической конкуренции	4	ОК-5
	Итого	4	
5 Национальная экономика как единое целое	Особенности методологии макроэкономического анализа. Расчет основных макроэкономических показателей. Три подхода к расчету ВВП в РФ. Личный и личный располагаемый доход.Номинальные и	4	ОК-5

	реальные показатели. Расчет индекса цен и дефлятора ВВП.		
	Итого	4	
6 Макроэкономическое равновесие на товарном и финансовом рынках	Определение параметров равновесия в модели «AD-AS» и в модели «Кейнсианский крест». Построение функций потребления и сбережения по Кейнсу.Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Определение функций спроса на деньги и параметров равновесия на рынке денег. Расчет курса акций и облигаций. Построение кривых IS и LM	4	ОК-5
	Итого	4	
7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Расчет темпов роста цен. Теория и практика антиинфляционных мероприятий. Ситуационная задача.Расчет нормы безработицы и занятости. Определение экономических потерь от безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Расчет темпов роста экономических показателей.	6	ОК-5
	Итого	6	
8 Роль государства в развитии экономики	Провалы рынка. Расчет внешних положительных и отрицательных эффектов. Построение кривой спроса на общественное благо и определение оптимального объема выпуска. Формирование бюджета на разных уровнях власти. Расчет влияния государственных закупок на изменение ВВП. Влияние инструментов денежно-кредитной политики на изменение экономических показателей хозяйствующих субъектов. Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини.	6	ОК-5
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 10131

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Введение в экономику	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-5	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	6		
2 Рыночное равновесие на отдельном рынке	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-5	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	7		
3 Выручка, издержки и прибыль фирмы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-5	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	7		
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-5	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа,
	Самостоятельное	2		

Согласована на портале № 10131

	изучение тем (вопросов) теоретической части курса			Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	7		
5 Национальная экономика как единое целое	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-5	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	7		
6 Макроэкономическое равновесие на товарном и финансовом рынках	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-5	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	7		
7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-5	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
8 Роль государства в развитии экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-5	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное	2		

Согласована на портале № 10131

	изучение тем (вопросов) теоретической части курса			
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	7	7	7	21
Конспект самоподготовки	2	2	2	6
Контрольная работа	7	7	8	22
Опрос на занятиях	4	4	4	12
Реферат	5	5	5	15
Тест	8	8	8	24
Итого максимум за период	33	33	34	100
Нарастающим итогом	33	66	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Согласована на портале № 10131

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, свободный.

12.2. Дополнительная литература

2. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)
3. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
4. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
5. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3832, свободный.
2. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3831, свободный.
3. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2087, свободный.
4. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2086, свободный.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и

Согласована на портале № 10131

восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
2. WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;
3. RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/;
4. Соционет http://www.socionet.ru/;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/
6. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
7. Социально-экономические показатели в России http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
8. Национальные счета в России http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
9. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
10. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
11. Новости Правительства России http://government.ru/news/
12. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной

Согласована на портале № 10131

системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Согласована на портале № 10131

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 10131

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**
Направленность (профиль): **Радиоэлектронные системы космических комплексов**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РТС, Кафедра радиотехнических систем**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:
- доцент каф. экономики Алферова Л. А.

Зачет: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 10131

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-5	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Должен знать основные понятия, характеризующие поведение основных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, суть экономических моделей, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования экономики, типы экономических систем, основные индикаторы состояния макроэкономической среды, подходы ученых разных экономических направлений к решению основных проблем экономики, роль правительства в повышении уровня и качества жизни населения через развитие экономических отношений с другими странами; Должен уметь использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений на микро- и макроуровне, строить экономические модели, самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, понимать основные инструменты денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной и внешнеэкономической политик, используемых правительством различных стран для достижения макроэкономических целей; Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами

Согласована на портале № 10131

		предельного, функционального анализа и моделирования, навыками исследования последствий разных видов макроэкономической политики для обеспечения макроэкономической стабильности, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-5

ОК-5: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия, характеризующие поведение основных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, суть экономических моделей, основные методы и приемы анализа	использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений на микро- и макроуровне, строить экономические модели, самостоятельно	понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного, функционального анализа и моделирования, навыками исследования последствий разных видов макроэкономической политики для

Согласована на портале № 10131

	экономических явлений, общие закономерности функционирования экономики, типы экономических систем, основные индикаторы состояния макроэкономической среды, подходы ученых разных экономических направлений к решению основных проблем экономики, роль правительства в повышении уровня и качества жизни населения через развитие экономических отношений с другими странами	анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, понимать основные инструменты денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной и внешнеэкономической политик, используемых правительством различных стран для достижения макроэкономических целей	обеспечения макроэкономической стабильности, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает основные проблемы экономики, представляет условия эффективного распределения ресурсов для достижения конечных целей основных экономических субъектов; содержание различных социально-экономических	• Умеет анализировать социально значимые проблемы микро и макроэкономики, строить формальную экономическую модель закрытой и открытой экономики; свободно применять типичные методы решения задач в незнакомых ситуациях; представлять в	• Владеет способностями руководить командой; пониманием возможностей ограничений микро- и макроэкономических индикаторов; навыками исследования характерных черт равновесных и неравновесных

Согласована на портале № 10131

	показателей и способы их расчета. Выделяет инструменты для проведения анализа и понимает последствия принимаемых решений. Представляет способы построения моделей и возможности использования различных экономических моделей для оценки эффективности применения различных политик. Определяет методы и алгоритм решения задач;	математической и графической формах различные экономические модели; выявлять условия эффективности монетарной и фискальной политики и последствия применения инструментов макроэкономической политики;	состояний; разными способами представления информации в графической и математической формах; навыками ведения дискуссии;
Хорошо (базовый уровень)	• Выделяет связи между различными экономическими явлениями. Видит различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений. Воспроизводит графические и математические формы экономических моделей; разновидности макроэкономической политики и инструменты монетарной и бюджетно-налоговой и других политик;	• Умеет рассчитать различные параметры равновесия на микро и макроуровнях, социально-экономические показатели; провести анализ рынка при наличии определенных показателей, оценить реальное состояние экономики за период времени; самостоятельно подбирать данные для анализа; применить типичные методы решения задач; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;	• Владеет навыками микро- и макроэкономического анализа, выявления основных проблем и последствий применения разных инструментов политик для достижения равновесного уровня и обеспечения стабильности в экономике. Критически осмысливает полученные знания в области микро- и макроэкономики; Владеет разными способами представления социально-экономической информаци;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает содержание основных понятий; описывает основные микро- и макроэкономические концепции; называет и воспроизводит основные экономические модели; перечисляет основные методы решения типовых задач и	• Умеет пользоваться основополагающими понятиями микро- и макроэкономики; рассчитать и проанализировать некоторые экономические показатели, осуществлять подбор источников для написания реферата и	• Владеет терминологией предметной области знания; способами анализа конкретной ситуации; способен корректно представить знания в письменной, графической, математической формах при описании экономических

Согласована на портале № 10131

	применяет их на практике; выделяет причины возникновения явления, последствия принимаемых решений и факторы, способствующие изменению ситуации;	работать с литературой; использовать графики и формулы для решения задач; представлять результаты своей работы;	моделей; показывает уровень сформированного экономического мышления;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Способы применения показателей эластичности в практической хозяйственной деятельности. 2. Контроль над ценами и излишки потребителей и производителей. 3. Рынки и конкуренция 4. Естественные монополии. 5. Национальное богатство и уровень жизни населения. 6. Инфляция и ее роль в экономике страны. 7. Политика занятости. 8. Политика доходов в Российской Федерации. 9. Торговая политика и валютный курс

3.2 Тестовые задания

Тема 1. Введение в экономику

Пороговый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие раздел и вопросы, которые решаются в них

Раздел экономики	Содержание
1.Микроэкономика	1.Под влиянием каких факторов домашние хозяйства принимают решение об увеличении сбережений?
2.Макроэкономика	2. Какие показатели снижаются в фазе спада?
	3. Чем руководствуются фирмы, принимая решение о об объеме выпуска продукции?
	4. Почему выпуск государственных облигаций сопровождается эффектом вытеснения частных инвестиций?

Ответ дать в следующем виде, пример: 12; 14; 21; 23.

Базовый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие термин и его содержание

Раздел экономики	Содержание
1.Принцип экономического атомизма	1.Принятие решений на основе соизмерения потенциальных затрат и выгод.
2.Принцип экономического рационализма	2. Анализ экономического явления в состоянии равновесия
3.Принцип при прочих равных условиях	3. Анализ поведения экономических субъектов как независимых хозяйственных единиц.
4. Принцип равновесного подхода	4. Допущение о неизменности всех других переменных, кроме анализируемой.

Ответ дать в следующем виде, пример: 13; 24; 31; 42.

Высокий уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие термин и его содержание

Раздел экономики	Содержание

Согласована на портале № 10131

1.Модель	1. Положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений.
2.Гипотеза	2. Некая система представлений в данной области знания, которая дает целостное представление о существующих закономерностях.
3.Теория	3. Формализованное описание различных экономических явлений и процессов.
4.Метод	4. Совокупность научных инструментов (приемов, способов, принципов), с помощью которых исследуется предмет науки.

Ответ дать в следующем виде, пример: 12; 14; 21; 23.

Тема 2. Рыночное равновесие на отдельном рынке

Пороговый уровень

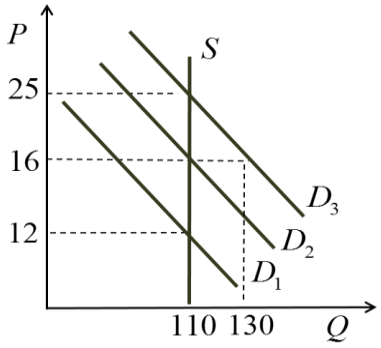
Тест 1. Выберите верный ответ

А) на рисунке представлено равновесие на рынке товара в коротком периоде;

Б) на рисунке представлено равновесие на рынке товара в долгосрочном периоде;

В) при цене равной 6 ден. ед. наблюдается дефицит товара при самом высоком спросе;

Г) при цене равной 6 ден. ед. наблюдается избыток товара при самом высоком спросе.



Базовый уровень

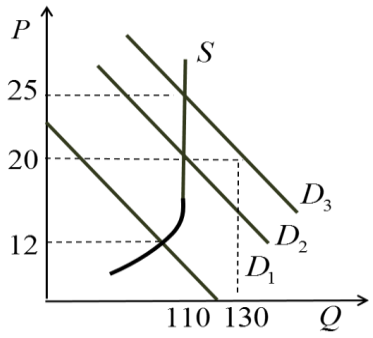
Тест 1. Равновесная цена в коротком периоде

А) ниже, чем в долгосрочном периоде на 13 ден. ед.;

Б) выше, чем в долгосрочном периоде на 13 ден. ед.;

В) ниже, чем в мгновенном периоде на 13 ден. ед.;

Г) ниже, чем в мгновенном периоде на 8 ден. ед.



Высокий уровень

Тест 1. Выберите верные ответы

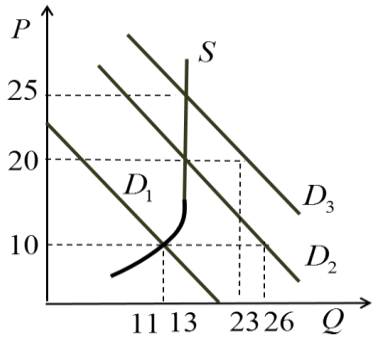
А) равновесная цена в коротком периоде, чем в мгновенном периоде на 10 ден. ед.;

Б) равновесная цена в коротком периоде, чем в мгновенном периоде на 15 ден. ед.

В) в коротком периоде дефицит товара равен 15 ед.

Г) в мгновенном периоде дефицит товара равен 12 ед. на наличии высокого спроса.

Согласована на портале № 10131



Тема 3. Выручка, издержки и прибыль фирмы

Пороговый уровень

Тест 1. Если функция общих издержек имеет вид $TC = 200 + 5q + 0,5q^2$, то при выпуске равном 20 ед. переменные издержки

А) равны 200 ден. ед.;
Б) больше, чем постоянные издержки;
В) меньше, чем постоянные издержки;
Г) равны 400 ден. ед.

Базовый уровень

Тест 1. Если функция общих издержек имеет вид $TC = 300 + 5q + 0,25q^2$, то при выпуске равном 20 ед.

А) средние переменные издержки равны 10 ден. ед.;
Б) предельные издержки выше средних переменных издержек;
В) предельные издержки ниже средних переменных издержек;
Г) средние постоянные издержки ниже средних переменных издержек.

Высокий уровень

Тест 1. Если функция общих издержек имеет вид $TC = 200 + 5q + 0,25q^2$, то при выпуске равном 20 ед.

А) средние постоянные издержки равны средним переменным издержкам;
Б) средние переменные издержки равны 10 ден. ед.;
В) предельные издержки ниже средних переменных издержек;
Г) переменные издержки равны постоянным издержкам.

Тема 4. Поведение фирм в разных типах рыночных структур

Пороговый уровень

Тест 1. Если продавцы, обладающие рыночной властью и продающие дифференцированный продукт, конкурируют за объем продаж, то они функционируют в условиях

А) совершенной конкуренции;
Б) монополистической конкуренции;
В) олигополии;
Г) монополии.

Базовый уровень

Тест 1. Выберите не менее двух верных ответов. Низкая эластичность спроса на продукт

А) позволяет фирме получать больше прибыли;
Б) не позволяет фирме получать больше прибыли;
В) дает свободу фирме в выборе цены;
Г) уменьшает свободу фирмы в выборе цены.

Согласована на портале № 10131

Высокий уровень

Тест 1. В долгосрочном периоде равновесие наблюдается тогда, когда

А) кривая долгосрочных АТС конкурентной фирмы касается кривой спроса в точке ее минимума;

Б) кривая долгосрочных АТС монополистического конкурента касается кривой спроса в точке ее минимума;

В) конкурентная фирма получает максимальную прибыль;

Г) фирма, функционирующая в условиях монополистической конкуренции, получает прибыль.

Тема 5. Национальная экономика как единое целое

Пороговый уровень

Тест 3. Поставьте в соответствие составляющие, используемые для расчета ВВП

Способ расчета ВВП	Составляющие
1. По методу расходов	1.Чистые налоги на производство и импорт.
2. По методу доходов	2.Государственные закупки.
3. Производственный метод	3.Добавленная стоимость добывающей промышленности.

Ответ дать в следующем виде, пример: 13; 21; 32.

Базовый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие составляющие, используемые для расчета ВВП по каждому методу

Способ расчета ВВП	Составляющие
1. По конечному использованию	1.Добавленная стоимость, созданная в сельском хозяйстве.
2.Распределительный метод	2. Валовые инвестиции.
3. Производственный метод	3. Наблюдаемая и ненаблюдаемая оплата труда наемных работников.

Ответ дать в следующем виде, пример: 13; 21; 32.

Высокий уровень

Тест 5. Поставьте в соответствие термины и определения

Термин	Определение
1.Индекс потребительских цен	$1. = \sqrt{\frac{\sum P_i^t \cdot q_i^t}{\sum P_i^0 \cdot q_i^t} \times \frac{\sum P_i^t \cdot q_i^0}{\sum P_i^0 \cdot q_i^0}}.$
2.Дефлятор ВВП	$2. = \frac{\sum P_i^t \cdot q_i^0}{\sum P_i^0 \cdot q_i^0}.$
3.Индекс цен Фишера	$3. = \frac{\sum P_i^t \cdot q_i^t}{\sum P_i^0 \cdot q_i^t}.$

Ответ дать в следующем виде, пример: 13; 21; 32.

Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и финансовых рынках

Пороговый уровень

Тест 1. Движение вдоль кривой совокупного спроса наблюдается, если

А) имеет место эффект процентной ставки;

Б) растет денежная масса в экономике страны;

В) растет скорость обращения денег;

Г) снижает чистый экспорт.

Базовый уровень

Тест 2. Функция потребления имеет вид $C = a + 0{,}85Y_{\text{ЛРД}}$. Если потребительские расходы

Согласована на портале № 10131

домашнего хозяйства равны 2000 ден. ед. при $Y_{ЛРД} = 1800$, то. автономное потребление составит

А) 470 ден. ед.;
Б) 153 ден. ед.;
В) больше 300, но меньше 400ден. ед.;
Г) больше 500, но меньше 600ден. ед.

Высокий уровень

Тест 7. Выберите не менее двух верных ответов. Облигация
А) удостоверяет право собственности владельца на имущество компании
Б) приносит ее владельцу доход в виде процента;
В) приносит ее владельцу дивиденд;
Г) не позволяет ее владельцу участвовать в управлении фирмой.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост

Пороговый уровень

Тест 1. Циклы Кондратьева продолжаются
А) 10-12 лет;
Б) 3-5 лет;
В) 40-60 лет;
Г) 20 лет.

Базовый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие причины и тип инфляции

Тип инфляции	Причины инфляции
1. Инфляция спроса	1.Рост государственных закупок товаров и услуг.
2. Инфляция предложения	2.Рост ставок по кредитам.
	3.Требования профсоюзов: увеличить заработную плату
	4.Увеличение предложения денег

Ответ дать в следующем виде, пример: 12; 13; 21; 24.

Высокий уровень

Тест 1. Если темп прироста реального ВВП равен 6%, темп прироста номинальной денежной массы – 7%, скорость обращения денег изменилась на 1%, то уровень инфляции в стране равен
А) 14%;
Б) 12%;
В) 13%;
Г) 2%.

Тема 8. Роль государства в развитии экономики

Пороговый уровень

Тест 1. Выберите не менее двух ответов. Функция спроса на общественное благо
А) формируется по горизонтали;
Б) формируется по вертикали;
В) может быть записана, если известны обратные функции спроса каждого участника рынка, потребляющего данное благо;
Г) может быть записана, если известны обратные функции предложения каждого участника рынка.

Базовый уровень

Тест 8. Структурный дефицит бюджета существует
А) когда экономика находится на уровне полной занятости
Б) в период экономического спада;

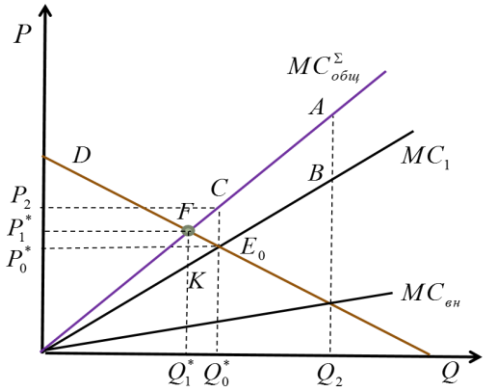
Согласована на портале № 10131

В) в период экономического подъема;
Г) любой фазе экономического цикла.

Высокий уровень

Тест 1. Тест 4. Используя рисунок, на котором отражен отрицательный внешний эффект, укажите отрезок, который мог бы представлять налог, уплачиваемый химкомбинатом при сбросе отходов в озеро, осуществляющим первоначальный выпуск продукции

А) $A-B$; Б) $C-F$; В) $C-E_0$; Г) $F-K$;



3.3 Темы рефератов

– 1. Особенности смешанной экономики в развитых странах мира. 2. Практическое применение показателей эластичности спроса по цене данного товара и другого товара и по доходу. 3. Амортизация основных фондов и средние постоянные издержки. 4. Эффективность совершенно конкурентного рынка. 5. Последствия конкуренции фирм, функционирующих в условиях монополистической конкуренции. 6. Ценовые и количественные модели олигополии монополи. 7. Макроэкономические результаты функционирования российской экономики за 2010-2015 гг. 8. Роль теневой экономики в создании валового общественного продукта. 9. Воздействие потребления и сбережения домашних хозяйств на экономический рост. 10. Инвестиции: источники, виды, последствия. 11. Роль рынка ценных бумаг в экономическом развитии страны. 12. Большие и малые волны экономики. 13. Финансовые кризисы: сущность, причины, последствия. 14. Молодежь на российском рынке труда. 15. Государство, инновации и экономическое развитие. 16. Налоговая политика и экономический рост. 17. Факторы роста государственного долга. 18. Влияние денежно-кредитной политики государства на развитие экономики. 19. Уровень и качество жизни населения.

3.4 Темы опросов на занятиях

– Основные экономические законы. Частные и общественные блага. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага. Классификация ресурсов. Экономический выбор. Построение кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки. Методы исследования. Применение функций и графиков в микро и макроэкономическом анализе.

– Закон убывающей предельной полезности и форма кривой спроса. Построение кривых индивидуального и рыночного спроса на товары и услуги. Построение кривых индивидуального и рыночного предложения. Расчет параметров равновесия на рынке. Расчет показателей эластичности спроса и предложения. Расчет излишков потребителей и производителей.

– Производственный выбор в краткосрочном периоде и долгосрочном периодах. Закон убывающей предельной производительности. Определение оптимальной комбинации ресурсов при производстве блага. Расчет общих, средних и предельных издержек. Расчет прибыли, выручки и показателей рентабельности.

– Выбор оптимального объема производства фирмой, действующей на рынке совершенной конкуренции. Определение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии. Ситуационная задача. Взаимодействие фирм в условиях олигополии. Расчет показателей, измеряющих уровень рыночной (монопольной) власти. Производственный выбор фирмы, функционирующей в условиях монополистической конкуренции

– Особенности методологии макроэкономического анализа. Расчет основных

Согласована на портале № 10131

макроэкономических показателей. Три подхода к расчету ВВП в РФ. Личный и личный располагаемый доход. Номинальные и реальные показатели. Расчет индекса цен и дефлятора ВВП.

– Определение параметров равновесия в модели «AD-AS» и в модели «Кейнсианский крест». Построение функций потребления и сбережения по Кейнсу. Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Определение функций спроса на деньги и параметров равновесия на рынке денег. Расчет курса акций и облигаций. Построение кривых IS и LM.

– Расчет темпов роста цен. Теория и практика антиинфляционных мероприятий. Ситуационная задача. Расчет нормы безработицы и занятости. Определение экономических потерь от безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Расчет темпов роста экономических показателей

– Провалы рынка. Расчет внешних положительных и отрицательных эффектов. Построение кривой спроса на общественное благо и определение оптимального объема выпуска. Формирование бюджета на разных уровнях власти. Расчет влияния государственных закупок на изменение ВВП. Влияние инструментов денежно-кредитной политики на изменение экономических показателей хозяйствующих субъектов. Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини

3.5 Темы докладов

– 1. Особенности смешанной экономики в развитых странах мира. 2. Практическое применение показателей эластичности спроса по цене данного товара и другого товара и по доходу. 3. Амортизация основных фондов и средние постоянные издержки. 4. Эффективность совершенно конкурентного рынка. 5. Последствия конкуренции фирм, функционирующих в условиях монополистической конкуренции. 6. Ценовые и количественные модели олигополии монополи. 7. Макроэкономические результаты функционирования российской экономики за 2010-2015 гг. 8. Роль теневой экономики в создании валового общественного продукта. 9. Воздействие потребления и сбережения домашних хозяйств на экономический рост. 10. Инвестиции: источники, виды, последствия. 11. Роль рынка ценных бумаг в экономическом развитии страны. 12. Большие и малые волны экономики. 13. Финансовые кризисы: сущность, причины, последствия. 14. Молодежь на российском рынке труда. 15. Государство, инновации и экономическое развитие. 16. Налоговая политика и экономический рост. 17. Факторы роста государственного долга. 18. Влияние денежно-кредитной политики государства на развитие экономики. 19. Уровень и качество жизни населения.

3.6 Темы контрольных работ

– 1. Вклад ученых в разработку проблем экономики. 2. Факторы, влияющие на эластичность спроса/предложения по цене. 3. Явные, неявные, альтернативные и трансакционные издержки. 4. Эффективность рынка и его несовершенство. 5. Факторы, определяющие вид кривой совокупного спроса и совокупного предложения. 6. Общие черты и различия моделей «AD-AS» и «Кейнсианский крест». 7. Создание денег банковской системой. 8. Внешние эффекты и пути их решения. 9. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика государства и ее последствия.

3.7 Зачёт

– 1. Предмет экономики. 2. Классификация экономических благ и ресурсов. 3. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы. 4. Основные проблемы экономики. 5. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта. 6. Классификация экономических систем. 7. Методы изучения экономических явлений на макроуровне. 8. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов. 9. Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса. 10. Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения 11. Механизм установления равновесия. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. 12. Эластичность спроса и предложение по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность. 13. Влияние налогов и субсидий на изменение спроса и предложения на рынке. 14. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки 15. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном

Согласована на портале № 10131

периодах. 16. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности. 17. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. 18. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией. 19. Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие олигополии от монополистической конкуренции. 20. Измерение рыночной власти. Долевой коэффициент концентрации. Индексы Лернера и Херфиндаля–Хиршмана. 21. Макроэкономическая политика: цель задачи и составляющие элементы. 22. Измерение результатов экономической деятельности страны. Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам. 23. Национальный доход, личный доход и лично-располагаемый доход: понятия и расчет. 24. Совокупный спрос и его факторы. Функция совокупного спроса. Кривая AD. 25. Совокупное предложение и его факторы. Кривая AS и ее отрезки. 26. Равновесие на товарном рынке. Модель «AD-AS». 27. Потребление и сбережение. Функции. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. 28. Автономные инвестиции и мультипликатор. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. 29. Крест Кейнса. Рецессионные и инфляционные разрывы. 30. Спрос и предложение на рынке денег. 31. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций. 32. Инфляция как социально-экономическое явление. Измерение инфляции. Антиинфляционная политика правительства. 33. Безработица: понятие, виды и измерение, Закон Оукена. 34. Циклы в экономике: понятие, виды, причины. Промышленный цикл и его фазы. 35. Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста. 36. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, виды, инструменты. 37. Характеристика общественных благ. Определение оптимального объема производства общественного блага 38. Внешние эффекты и способы их регулирования 39. Государственный бюджет. Виды дефицита. Воздействие бюджетного дефицита (профицита) на экономику страны. 40. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику страны. 41. Государственные закупки и мультипликатор. 42. Сущность и структура банковской системы. Создание денег банковской системой. 43. Основные операции коммерческих банков. Влияние банков на экономическое развитие страны. 44. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег. 45. Социальная политика государства и способы ее реализации. 46. Доходы населения. Измерение неравенства при распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Частные коэффициенты. 47. Внешнеэкономическая политика и механизм ее воздействия на развитие экономики страны.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

3. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

4. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров :

Согласована на портале № 10131

АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3832, свободный.
2. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3831, свободный.
3. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2087, свободный.
4. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2086, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
2. WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;
3. RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/;
4. Соционет http://www.socionet.ru/;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/
6. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
7. Социально-экономические показатели в России . http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
8. Национальные счета в России . http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
9. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
10. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
11. Новости Правительства России http://government.ru/news/
12. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

Согласована на портале № 10131