МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент для инженеров

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль): **Техносферная безопасность**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	14	14	часов
2	Практические занятия	22	22	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 10263

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного 2016-03-21 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Красина Ф. А.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РКФ _____ Озеркин Д. В.

Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ _____ Туев В. И.

Эксперты:

доцент кафедра экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 10263

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Современным инженерам-предпринимателям необходимо знание основ финансового учета и отчетности для объективного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и владения понятиями и терминами, используемыми при общении с представителями бухгалтерии и экономических подразделений.

1.2. Задачи дисциплины

– В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить основные правила ведения бухгалтерского учета на предприятии, научиться анализировать финансовую деятельность предприятия, принимать и обосновывать управленческие решения, проводить анализ инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент для инженеров» (Б1.В.ДВ.3.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Управление инновационными проектами, Экономика.

Последующими дисциплинами являются: .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** • основы бухгалтерского учета и его роль в управлении организацией; • способы применения финансовой математики и факторного анализа; • методы управления активами компании; • методы оптимизации денежных потоков компании; • методы оценки эффективности инвестиционных проектов; • методы составления бюджетов.

– **уметь** • анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании; • принимать решения об инвестициях; • оценивать финансовую устойчивость положения компании; • составлять бюджеты.

– **владеть** навыками принятия управленческих решений с учетом имеющейся финансовой информации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	22	22
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	14
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость час	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2.0	2.0

Согласована на портале № 10263

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Бухгалтерский учет в системе финансового менеджмента.	2	4	4	10	ОПК-2
2	Инструментальные методы и модели в финансовом менеджменте	2	4	10	16	ОПК-2
3	Операционный анализ	2	4	8	14	ОПК-2
4	Анализ инвестиционных проектов	2	4	6	12	ОПК-2
5	Бюджетирование и контроль затрат.	2	0	4	6	ОПК-2
6	Анализ и оценка финансового состояния предприятия.	4	6	4	14	ОПК-2
	Итого	14	22	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Бухгалтерский учет в системе финансового менеджмента.	Хозяйственный учет как функция управления Различные виды учета: финансовый, бухгалтерский, статистический, оперативный, управленческий. Виды измерителей в хозяйственном учете: натуральные, денежные, трудовые.Предмет изучения бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета.Метод бухгалтерского учета: оценка и калькуляция; документация и инвентаризация. Счета бухгалтерского учета как способ регистрации и группировки хозяйственных средств и операций с ними. Бухгалтерский баланс как система показателей,	2	ОПК-2

Согласована на портале № 10263

	характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия на определенную дату в единой денежной оценке. Состав актива и пассива баланса. Балансовое уравнение. Завершающий этап учетного процесса – финансовая отчетность.		
	Итого	2	
2 Инструментальные методы и модели в финансовом менеджменте	Факторный анализ как методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на результирующие показатели. Понятие, цели и задачи факторного анализа. Различные модели факторного анализа. Способы измерения факторов.	2	ОПК-2
	Итого	2	
3 Операционный анализ	Операционный анализ как неотъемлемая часть управленче-ского учета. Понятие производственного, финансового и совместного левериджа. Графическое и математическое представление модели операционного рычага. Три основные меры производственного рычага. 2 способа оценки финансового рычага – американский и европейский. Совме-стный рычаг – произведение финансового и производственного рычага. Экономический смысл левериджа. Принятие управленческих решений на основе метода маржинальной прибыли. Выбор оптимальной структуры выпускаемой продукции в условиях ограниченности ресурсов. Закрытие отдельного направления деятельности	2	ОПК-2
	Итого	2	
4 Анализ инвестиционных проектов	Сущность и виды инвестиций Моделирование денежных потоков инвестиционного проекта. Три основные фазы реализации инвестиционного проекта Метолы оценки инвестиционных проектов. Классификация методов. Достоинства и недостатки методов оценки инвестиционных проектов	2	ОПК-2
	Итого	2	
5 Бюджетирование и контроль затрат.	Планирование как особый тип процесса принятия решений Текущее (краткосрочное) планирование	2	ОПК-2

Согласована на портале № 10263

	(разработка смет, бюджетов) — сроком до года — и перспективное планирование (сроком более года). Бюджет как количественные выражение планов деятель¬ности и развития организации, координирующее и конкретизиру¬ющее в цифрах проекты руководителей. Преимущества для организации при использовании бюджета. Виды бюджетов: генеральные и частные; операционные и финансовые. Методы составления бюджетов. Статический и гибкий бюджеты. Анализ отклонений фактических и плановых показателей.		
	Итого	2	
6 Анализ и оценка финансового состояния предприятия.	Финансовый анализ как существенный и основной элемент финансового менеджмента и аудита. Цели анализа, определяемые его субъектом Виды финансового анализа. Финансовый анализ на основе коэффициентов. Коэффициенты ликвидностил. Показатели управления активами: Показатели управления источниками средств. Показатели рентабельности: рентабельность реализованной продукции; коэффициент генерирования доходов; рентабельность активов; рентабельность собственного капитала.	4	ОПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		14	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1	Управление инновационными проектами	+	+	+	+	+	+
2	Экономика		+	+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 10263

представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-2	+	+	+	Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Бухгалтерский учет в системе финансового менеджмента.	Группировка хозяйственных операций. Составление от-четов. Анализ типов хозяйственных операций. Составле-ние баланса по заданным хозяйственным операциям. Продолжение баланса на примере собственных хозяйст-венных операций. Анализ типов собственных хозяйст-венных операций.	4	ОПК-2
	Итого	4	
2 Инструментальные методы и модели в финансовом менеджменте	Простые и сложные проценты. Эквивалентные и эффективные ставки. Замена платежей и сроков их выплат.Виды денежных потоков. Оценка денежных потоков пренумерандо и постнумерандо. Оценка аннуиетов. Определение параметров ренты.	4	ОПК-2
	Итого	4	
3 Операционный анализ	Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода.Оценка	4	ОПК-2

Согласована на портале № 10263

	эффективности инвестиционных проектов. принятие решений о принятии/ отклонении проектов.		
	Итого	4	
4 Анализ инвестиционных проектов	Статический и гибкий бюджеты. Анализ отклонений на основе гибкого бюджета.	4	ОПК-2
	Итого	4	
6 Анализ и оценка финансового состояния предприятия.	Расчет коэффициентов управления активами, управления источниками средств, коэффициентов оборачиваемости и рентабельности.	6	ОПК-2
	Итого	6	
Итого за семестр		22	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Бухгалтерский учет в системе финансового менеджмента.	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2	Тест
	Итого	4		
2 Инструментальные методы и модели в финансовом менеджменте	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	10		
3 Операционный анализ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
4 Анализ инвестиционных проектов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		

Согласована на портале № 10263

5 Бюджетирование и контроль затрат.	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2	Тест
	Итого	4		
6 Анализ и оценка финансового состояния предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Тест	30	30	40	100
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)

Согласована на портале № 10263

	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент для инженеров: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2015. 266 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5061, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. 1. Финансовая математика: Сборник задач: учебное пособие для вузов / И. А. Печенежская. - Рос-тов н/Д : Феникс, 2008. - 186[6] с.: ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 188. - ISBN 978-5-222-14230-1 : 90.90 р (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)
2. 2. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 480 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 474-475. - ISBN 978-5-406-01088-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Финансовый менеджмент для инженеров: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Красина Ф. А. - 2013. 32 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3291, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www.consulting.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

компьютеры с доступом в Интернет
доступ к вышеуказанным поисковым системам
видеопроекционное оборудование для презентаций

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 10263

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Финансовый менеджмент для инженеров

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль): **Техносферная безопасность**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**
Курс: **4**
Семестр: **8**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

- доцент каф. экономики Красина Ф. А.

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 10263

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Должен знать • основы бухгалтерского учета и его роль в управлении организацией; • способы применения финансовой математики и факторного анализа; • методы управления активами компании; • методы оптимизации денежных потоков компании; • методы оценки эффективности инвестиционных проектов; • методы составления бюджетов. ; Должен уметь • анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании; • принимать решения об инвестициях; • оценивать финансовую устойчивость положения компании; • составлять бюджеты. ; Должен владеть навыками принятия управленческих решений с учетом имеющейся финансовой информации.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 10263

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основы бухгалтерского учета и его роль в управлении организацией; • способы применения финансовой математики и факторного анализа; • методы управления активами компании; • методы оптимизации денежных потоков компании; • методы оценки эффективности инвестиционных проектов; • методы составления бюджетов.	анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании; • принимать решения об инвестициях; • оценивать финансовую устойчивость положения компании; • составлять бюджеты.	навыками принятия управленческих решений с учетом имеющейся финансовой информации, способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Тест; • Зачет;	• Тест; • Зачет;	• Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Сравнивает методы постановки задач.;	• Использует выбранные методы решения задач, ;	• Понятийным аппаратом в области экономических расчетов, навыками самостоятельного изучения методов анализа и решения задач;
Хорошо (базовый уровень)	• Может сравнивать методы постановки задач.;	• Может применять методы решения задач, ;	• Знает основные принципы экономических расчетов, владеет отдельными навыками самостоятельного

Согласована на портале № 10263

			изучения методов анализа и решения задач;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Может выбрать метод решения задач из представленного перечня.;	• Может использовать отдельные методы решения задач ;	• Знает отдельные принципы экономических расчетов, недостаточно владеет навыками самостоятельного изучения методов анализа и решения задач;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– 1. Хозяйственным учетом является: 1) система контроля над фактами хозяйственной деятельности; 2) информация о деятельности организации; 3) система наблюдения, измерения, регистрации и обобщения хозяйственных фактов, явлений, процессов в целях контроля и управления ими. 2. Укажите правильную последовательность этапов проведения факторного анализа: 1) расчет влияния факторов и оценка роли каждого из них в изменении величины результативного показателя; 2) моделирование взаимосвязей между результативными и факторными показателями; 3) создание факторной модели; 4) определение формы зависимости между факторами и результативным показателем; 5) отбор факторов, определяющих исследуемые результативные показатели

– 3. Определите величину вклада на счете через три года, если ежегодно в конце года в банк помещается 10 тыс. руб., а сложная ставка по вкладам составляет 10 % годовых: 1) 30000 руб.; 2) 33100 руб.; 3) 40000 руб. 4. Если величина совместного рычага равна 1,5, то правильным является утверждение: 1) увеличение операционной прибыли на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 15 %; 2) увеличение объема производства на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 15 %; 3) увеличение объема производства на 10 % приведет к увеличению операционной прибыли на 15 %; 4) нет правильного ответа. 5. Основу инвестиционной деятельности организаций составляют: 1) венчурные инвестиции; 2) аннуитет; 3) форвардные контракты; 4) реальные инвестиции; 5) портфельные инвестиции.

3.2 Зачёт

– 1. Хозяйственным учетом является: 1) система контроля над фактами хозяйственной деятельности; 2) информация о деятельности организации; 3) система наблюдения, измерения, регистрации и обобщения хозяйственных фактов, явлений, процессов в целях контроля и управления ими. 2. Укажите правильную последовательность этапов проведения факторного анализа: 1) расчет влияния факторов и оценка роли каждого из них в изменении величины результативного показателя; 2) моделирование взаимосвязей между результативными и факторными показателями; 3) создание факторной модели; 4) определение формы зависимости между факторами и результативным показателем; 5) отбор факторов, определяющих исследуемые результативные показатели. 3. Определите величину вклада на счете через три года, если ежегодно в конце года в банк помещается 10 тыс. руб., а сложная ставка по вкладам составляет 10 % годовых: 1) 30000 руб.; 2) 33100 руб.; 3) 40000 руб. 4. Если величина совместного рычага равна 1,5, то правильным является утверждение: 1) увеличение операционной прибыли на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 15 %; 2) увеличение объема производства на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 15 %; 3) увеличение объема производства на 10 % приведет к увеличению операционной прибыли на 15 %; 4) нет правильного ответа. 5. Основу

Согласована на портале № 10263

инвестиционной деятельности организаций составляют: 1) венчурные инвестиции; 2) аннуитет; 3) форвардные контракты; 4) реальные инвестиции; 5) портфельные инвестиции. 6. Бюджет, рассчитанный на конкретный уровень деловой активности организации, называется: 1) статическим; 2) гибкий; 3) производственным;

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент для инженеров: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2015. 266 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5061, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. 1. Финансовая математика: Сборник задач: учебное пособие для вузов / И. А. Печенежская. - Рос-тов н/Д : Феникс, 2008. - 186[6] с.: ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 188. - ISBN 978-5-222-14230-1 : 90.90 р (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)
2. 2. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 480 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 474-475. - ISBN 978-5-406-01088-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Финансовый менеджмент для инженеров: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Красина Ф. А. - 2013. 32 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3291, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www.consulting.ru/

Согласована на портале № 10263