МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян
«___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки (или специальность): 38.04.02. Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Квалификация (степень): Магистр

Форма обучения: очная

Факультет: ЭФ (Экономический)
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра: Менеджмента
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 1,2 Семестр 1-3 Количество недель 12

Учебный план набора 2015 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции	-	-	-						-	часов
2.	Лабораторные работы	-	-	-						-	часов
3.	Практические занятия	36	36	36						108	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-	-						-	часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	36	36	36						108	часов
6.	Из них в интерактивной форме	-	-	-						-	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	180	180	180						540	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	216	216	216						648	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	-	-	-						-	часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)	216	216	216						648	часов
	(в зачетных единицах)	6	6	6						18	ЗЕТ

Зачет 1,2 семестр **Диф. зачет 3 семестр**

Томск 2017

Согласована на портале № 10327

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от « 13 » 12 2016 г.

Рабочая программа производственной практики: научно-исследовательская работа разработана с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.02. – «Менеджмент» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 322

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» декабря 2016 г., протокол № 5.

Разработчики
Доцент кафедры менеджмента Богданова О.П.

Зав. Кафедрой менеджмента Афонасова М.А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ Богомолова А.В.

Зав. Профилирующей кафедрой менеджмента Афонасова М.А.

Зав. Выпускающей кафедрой менеджмента Афонасова М.А.

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента Рябчикова Т.А.

Согласована на портале № 10327

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент» обучающиеся за время обучения должны пройти производственную практику: научно-исследовательскую работу.

Вид практики: производственная практика: научно-исследовательская работа.

Производственная практика: научно-исследовательская работа является частью основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно направленных на профессионально-научную подготовку обучающихся. В целом производственная практика: научно-исследовательская работа представляет собой организованный комплекс мероприятий, который направлен на формирование и развитие у обучающихся компетенций научно-исследовательской деятельности

Место практики в структуре образовательной программы: данная практика входит в раздел «Б2. Практики, НИР» ФГОС, является обязательным этапом обучения магистранта. Параллельно с ней изучаются учебные дисциплины базовой и вариативной части учебного плана. Полученные в результате прохождения практики теоретические и практические знания слушатели магистратуры смогут применить при написании магистерской диссертации

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по производственной практике: научно-исследовательская работа определяются учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Объем практики по всем формам обучения составляет 18 зачетных единиц (648 часов, 12 недель).

Способы и формы проведения производственной практики: научно-исследовательская работа: стационарная.

Форма проведения производственной практики: дискретно: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Виды профессиональной деятельности, на которые ориентируется производственная практика: научно-исследовательская работа: научно-исследовательская деятельность.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цель производственной практики: научно-исследовательской работы - закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистрантов, полученных на предыдущих этапах обучения.

Задачи производственной практики: научно-исследовательской работы:

- ознакомление с методологией научного исследования в области управления бизнесом;
- анализ и обобщение научного и практического материала для завершения подготовки и оформления магистерской диссертации;
- самостоятельное планирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- разработка предложений и идей, обладающих признаками научной новизны и приводящих к практически значимым результатам;
- выработка умений обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных авторов;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и практического участия в прикладных исследованиях и разработках профессиональных коллективов по месту прохождения практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Процесс прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

Согласована на портале № 10327

- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);

- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8).

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) слушатель магистратуры должен:

Знать:

- теоретические и методологические аспекты научно-исследовательской деятельности;
- современные методики проведения научных исследований;
- методы диагностики и исследования управленческих проблем;
- правила представления и презентации результатов исследования в виде научных отчетов, докладов или статей;
- правила оформления и порядок публикации научных результатов.

Уметь:

- обобщать, сопоставлять, интерпретировать данные, полученные при изучении актуальных проблем управления отечественными и зарубежными исследователями;
- диагностировать управленческие проблемы в современных организациях;
- составлять план проведения научной работы, определять ее цели и задачи, выбирать объекты и предметы исследования, выдвигать рабочие гипотезы, обосновывать выбор соответствующих методов исследования;
- корректно использовать учебную литературу и монографии, научные идеи и данные разных авторов, опубликованные в периодической печати, иные источники и материалы, имеющие отношение к разработке собственного исследования;
- делать обоснованные выводы и формулировать рекомендации по решению управленческих проблем;
- оформлять полученные результаты в виде научных публикаций в соответствии с установленными правилами и стандартами.

Владеть:

- навыками деловых и научных коммуникаций;
- навыками самостоятельной разработки программы исследования в области управления;
- навыками организации и проведения научных исследований;
- навыками грамотного оформления и публичной презентации полученных результатов.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 18 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	**108**	36	36	36	
В том числе:					
Практические занятия	**108**	36	36	36	
Самостоятельная работа (всего)	**540**	180	180	180	
В том числе:					
Другие виды самостоятельной работы					
Подготовка к практическим занятиям	**200**	120	80	-	
Написание и защита проектов, статей и пр.	**200**	60	100	40	
Подготовка отчета по практике	**140**	-	-	140	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	**-**	-	-	-	
Общая трудоемкость час	**648**	216	216	216	
Зачетные Единицы Трудоемкости	**18**	6	6	6	

Согласована на портале № 10327

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Разделы практики и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела практики	Практические занятия	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Основы методологии научно-исследовательской работы магистра	20	90	110	ОПК-3, ПК-7
2.	Методы сбора и анализа данных при исследовании проблем управления бизнесом	28	150	178	ОПК-3, ПК-7
3.	Содержание и оформление научного исследования	32	150	182	ОПК-3, ПК-8
4.	Представление результатов научного исследования	28	150	178	ПК-8
5.	Итого	108	540	648	

5.2. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	семестр	Содержание раздела	Трудоемкость	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Основы методологии научно-исследовательской работы магистра	1	Методологические основы научного познания	5	ОПК-3, ПК-7
			Классификация и этапы научных исследований	3	
			Методология диссертационного исследования	8	
			Логическая структура научного исследования	4	
2.	Методы сбора и анализа данных при исследовании проблем управления бизнесом	1	Управленческая информация: принципы сбора, обработки, анализа, хранения, использования, передачи данных	5	ОПК-3, ПК-7
			Методы сбора информации: кабинетное исследование, эмпирические методы	5	
			Методы анализа данных: SWOT-анализ, контент-анализ, факторный анализ, вариационный анализ, метод экспертных оценок	6	
Итого за 1 семестр				36	
3.	Содержание и оформление научного исследования	2	Выдвижение проблемы научного исследования	4	ОПК-3, ПК-8
			Алгоритм работы над научной проблемой	4	
			Структурные компоненты научно-исследовательской работы	4	
			Требования к оформлению научно-исследовательской работы	4	
4.	Представление результатов научного исследования	2	Формы представления результатов исследования: устное изложение, публикации, электронные версии	4	ПК-8
			Правила написания и представления научного доклада	4	
			Правила написания научной статьи	4	
			Правила эффективной презентации	4	
			Правила эффективной защиты	4	

Согласована на портале № 10327

			магистерской диссертации		
Итого за 2 семестр				36	
5.	Методы сбора и анализа данных при исследовании проблем управления бизнесом	3	Управленческая информация, необходимая для написания отчета по практике	3	ОПК-3, ПК-7
			Использование методов сбора информации: кабинетное исследование, эмпирические методы	4	
			Использование методов анализа данных: SWOT-анализ, контент-анализ, факторный анализ, корреляционный анализ, вариационный анализ, метод экспертных оценок	5	
6.	Содержание и оформление научного исследования	3	Выдвижение проблемы исследования	4	ОПК-3, ПК-8
			Алгоритм исследования проблемы	4	
			Структурные компоненты проблемы	4	
			Требования к оформлению отчета по практике	4	
7.	Представление результатов научного исследования	3	Правила написания и представления доклада	4	ПК-8
			Правила эффективной презентации результатов исследования	4	
Итого за 3 семестр				36	
ИТОГО				108	

5.3. Разделы практики и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ № разделов дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин								
		1	2	3	4					
	Параллельно изучаемые дисциплины									
1.	История и методология менеджмента	+	+							
2.	Современные тенденции развития экономики		+							
3.	Методы исследований в менеджменте		+	+						
4.	Маркетинговые исследования в коммерческой деятельности		+	+						
	Последующие дисциплины									
1.	Преддипломная практика	+	+	+	+					

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий		Формы контроля по всем видам занятий
	Практ. занятия	СРС	
ОПК-3, ПК-7, ПК-8	+	+	Промежуточные и итоговый отчеты по практике, контрольные вопросы во время защиты итогового отчета; проверка дневника, опросы на практических занятиях, презентации, тестирование

6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Элементы интерактивного обучения используются при согласовании этапов учебной практики с руководителями практики и при защите полученных результатов.

7. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ - Не предусмотрено

Согласована на портале № 10327

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	№ раздела практики	семестр	Тематика практических занятий	Трудоём-кость в ч.	Компетенции ОПК, ПК
1	1	1	Наука как специфическая форма деятельности. Понятие научного знания. Диалектика процесса познания. Абсолютное и относительное знание. Уровни, формы и методы научного познания. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки. Понятие о методе и методологии науки. Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания.	5	ОПК-3, ПК-7
2	1	1	Классификация НИР по видам связи с общественным производством, по степени важности исследований для народного хозяйства, в зависимости от источников финансирования, по длительности разработки и по целевому назначению. Семь этапов научного исследования.	3	ОПК-3, ПК-7
3	1	1	Методологические стратегии диссертационного исследования. Исследовательская программа диссертации. Проблема диссертационного исследования. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов. Язык и стиль научной работы.	8	ОПК-3, ПК-7
4	1	1	Структура и логика научного диссертационного исследования. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Архитектура диссертации.	4	ОПК-3, ПК-7
5	2	1	Закон информированности-упорядоченности. Понятие и виды управленческой информации. Принципы сбора, обработки, анализа, хранения, использования, передачи и защиты данных	5	ОПК-3, ПК-7
6	2	1	Кабинетное исследование: традиционный (классический) анализ, информативно-целевой анализ, контент-анализ документов. Эмпирические методы исследования: наблюдение, опросы, эксперимент.	5	ОПК-3, ПК-7
7	2	1	Методы анализа данных: SWOT-анализ, факторный анализ, корреляционный анализ, вариационный анализ, метод экспертных оценок	6	ОПК-3, ПК-7
Итого за 1 семестр				**36**	
8	3	2	Поиск проблемы научного исследования. Правила постановки проблемы. Формулировка задачи научного исследования. Развертывание научной проблемы.	4	ОПК-3, ПК-8
9	3	2	Центральный вопрос научной проблемы. Формулирование и решение дополнительных вопросов. Изучение и анализ опыта предшественников, а также материалов исследований в смежных областях наук. Выработка рабочей гипотезы. План эксперимента. Анализ результатов и их сопоставление. Выводы и разработка рекомендаций по освоению результатов исследования.	4	ОПК-3, ПК-8
10	3	2	Структура научно-исследовательской работы. Правила написания введения. Содержание глав работы. Правила написания заключения.	4	ОПК-3, ПК-8
11	3	2	Правила оформления текста научно-исследовательской работы. Правила цитирования. Оформление таблиц и рисунков. Оформление библиографического списка. Приложения.	4	ОПК-3, ПК-8
12	4	2	Формы представления результатов исследования: устное изложение, публикации, электронные версии.	4	ПК-8
13	4	2	Правила написания и представления научного доклада: структура доклада, стиль речи.	4	ПК-8
14	4	2	Правила написания научной статьи: структура статьи, стиль текста.	4	ПК-8
15	4	2	Правила эффективной презентации: законы внимания, стиль оформления, стиль речи.	4	ПК-8
16	4	2	Правила эффективной защиты магистерской диссертации: подготовка к защите, манера подачи информации, ответы на вопросы	4	ПК-8
Итого за 2 семестр				**36**	

Согласована на портале № 10327

17	2	3	Управленческая информация, необходимая для написания отчета по практике: выбор источников, достаточность, надежность, достоверность, объем.	3	ОПК-3, ПК-7
18	2	3	Использование методов сбора информации: кабинетное исследование, эмпирические методы	4	ОПК-3, ПК-7
19	2	3	Использование методов анализа данных: SWOT-анализ, контент-анализ, факторный анализ, корреляционный анализ, вариационный анализ, метод экспертных оценок	5	ОПК-3, ПК-7
20	3	3	Выдвижение проблемы исследования: поиск, постановка, развертывание.	4	ОПК-3, ПК-8
21	3	3	Алгоритм исследования проблемы: составление плана, изучение теоретических основ, анализ проблемной ситуации, выводы, разработка направлений решения.	4	ОПК-3, ПК-8
22	3	3	Структура исследования: введение, содержание глав, заключение, библиографический список, приложения.	4	ОПК-3, ПК-8
23	3	3	Требования к оформлению отчета по практике: ГОСТ, правила ТУСУРа	4	ОПК-3, ПК-8
24	4	3	Правила написания и эффективной презентации доклада по результатам практики	8	ПК-8
Итого за 3 семестр				**36**	
ИТОГО:				**108**	

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

9.1. Содержание самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (час.) (по семестрам)				Компетенции	Формы контроля
	1	2	3	Всего		
Разработка и согласование календарного плана-графика работ	10			10	ОПК-3, ПК-7, ПК-8	Календарный план-график работ
Согласование предметной области исследования. Выбор объекта исследования. Постановка целей и задач на производственную практику (научно-исследовательская работа)	20			20		Проверка дневника студента. Промежуточный отчет.
Разработка и согласование методов сбора и обработки фактического материала по теме индивидуального задания практики (теоретическая часть магистерской диссертации)	10	20		30		Проверка дневника студента. Промежуточный отчет.
Сбор, обработка и анализ фактического материала по теме индивидуального задания практики (теоретическая часть магистерской диссертации)	50	100	100	250		Промежуточный отчет
Подготовка к практическим занятиям	30	30	30	90		Устный опрос на практических занятиях, тестирование
Изучение тем, вынесенных на самостоятельную работу	50	20	10	80		Устный опрос на практических занятиях, тестирование
Подготовка к тестированию	10	10	10	30		Оценка по результатам тестирования
Написание и оформление отчета по практике			20	20		Отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями методического пособия
Подготовка к защите и защита отчета по практике			10	10		Защита отчета по практике. Проверка дневника и календарного плана-графика работ студента
Итого	**180**	**180**	**180**	**540**		

Согласована на портале № 10327

Темы для самостоятельного изучения:

1. Диалектика процесса познания. Абсолютное и относительное знание.
2. Управленческая информация, необходимая для подготовки магистерской диссертации.
3. Центральный вопрос научной проблемы. Формулирование и решение дополнительных вопросов.
4. Требования к оформлению научного исследования: ГОСТ, правила ТУСУР.
5. Проектирование стратегии и тактики исследования.
6. Самоэкспертиза исследования.

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости магистрантов

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля по 1,2 семестру

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Опрос на практических занятиях	10	10	10	**30**
Тестирование на практических занятиях	10	10	10	**30**
Тестовый контроль по итогам семестра			10	**10**
Итого	20	20	30	**70**

Таблица 11.2 Балльные оценки для элементов контроля по 3 семестру

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Опрос на практических занятиях	10	10	10	**30**
Тестирование на практических занятиях	10	10	10	**30**
Тестовый контроль по итогам семестра			10	**10**
Зачет с оценкой (защита отчета по практике)				**30**
Итого	20	20	30	**100**

Таблица 11.3 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Для повышения эффективности и результативности прохождения магистрантами производственной практики (научно-исследовательская работа) в 3-ем семестре предусмотрены контрольные точки, позволяющие оценить успешность усвоения дисциплины, степень сформированности компетенций, а также степень готовности к написанию магистерской диссертации. Календарный план-график работ по написанию и защите отчета по практике, который представляет собой теоретическую часть магистерской диссертации представлен в таблице 11.4.

Таблица 11.4 Календарный план-график работ по написанию и защите отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа)

Операции	план	факт
1. Выбор темы (магистерской диссертации)		
2. Первичное ознакомление с научными источниками		
3. Определение возможностей исследования темы		
4. Первичное ознакомление с базой эмпирического исследования		
5. Корректировка и утверждение темы		
6. Разработка научного аппарата		
7. Разработка программы исследования		
8. Разработка примерного плана написания работы		

Согласована на портале № 10327

9. Изучение научной литературы		
10. Анализ теоретических источников		
11. Обработка теоретического материала		
12. Написание теоретических глав		
13. Обсуждение теоретических глав с научным руководителем		
14. Разработка заключения		
15. Составление списка литературы		
16. Редактирование текста		
17. Чтение работы научным руководителем		
18. Доработка по замечаниям		
19. Подготовка выступления к защите		
20. Защита работы		

Защита отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа) осуществляется перед руководителем практики. Общая оценка результатов защиты отчетов осуществляется по стандартной шкале оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

11.5 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично) (зачтено)	**95 - 100**	A (отлично)
	90 – 94	
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	80 - 84	C (хорошо)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**75 – 79**	D (удовлетворительно)
	70 - 74	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 70 баллов**	F (неудовлетворительно)

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

12.1 Основная литература

1. Родионова, Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Текст] : учебник для вузов / Н. В. Родионова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 416 с. Экземпляры в библиотечном фонде ТУСУР, всего**:** 20.

2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие для вузов / В. В. Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 265 с. : ил. - (Высшее образование - магистратура). - Библиогр.: с. 259-260.- ISBN 978-5-16-004167-4: Экземпляры всего: 20

12.2 Дополнительная литература

1. Деловая риторика [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 6-е изд., перераб. - М. : КноРус, 2012. - 416 с. - (Для бакалавров). - Библиогр.: с. 412. - ISBN 978-5-406-02177-4 : 395.76 р. Экземпляры всего:1

2. Диссертация и ученая степень : Методическое пособие для соискателей ученой степени / А.М.Кориков, А.А.Мицель ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники.- Томск : В-Спектр, 2007.- 153[1] с. : табл.- (Приоритетные национальные проекты. Образование).- Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-91191-044-6 Экземпляров всего: 150.

3. Трубченко Т.Г. Сбор финансовых и других показателей для подготовки магистерской диссертации связь науки и практики: доклад / Т. Г. Трубченко // Современное образование: технические университеты в модернизации экономики России. - Томск : ТУСУР, 2011. - С. 11-13 **:** ил. 2011_trubchenko_310511.pdf

12.3. Для обеспечения практики используются следующие УМП:

1. Буймов А.Г. Научный семинар [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе и курсовому проектированию учебной дисциплины «Научный семинар» для студентов магистерской программы «Экономика предпринимательства» направления 38.04.01 «Экономика» / А. Г. Буймов ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2015. - 40 с on-

Согласована на портале № 10327

line. - Б. ц. Официальный информационный портал университета URL: https://edu.tusur.ru/training/publications/5042

2. Екимова И.А. Научно-исследовательская работа студентов [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / И. А. Екимова, М. О. Ивакина ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2011. - on-line, 56 с. - Б. ц. Официальный информационный портал университета URL : http://edu.tusur.ru/training/publications/1910

3. Практика и научно-исследовательская работа магистра. Магистерская диссертация: Учебно-методическое пособие / Осипов Ю. М. — 2012. 51 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/1635

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.methodolog.ru/method.htm
2. www.dic.academic.ru/dic.nsf/logic/182
3. Словарь экономических терминов http://economicportal.ru
4. Национальный открытый университет http://www.intuit.ru/
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

13. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

Стандартное оборудование учреждения, служащего местом практики:

1. Аудитории для проведения практических занятий, оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютером, имеющим выход в сеть Интернет.

2. Комплект лицензионного программного обеспечения с поддержкой форматов DOC, PDF.

14. Методические рекомендации по организации прохождения практики

Методика прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) предусматривает широкое использование активных методов обучения, групповые и индивидуальные консультации, выполнение практических заданий и упражнений, дискуссии, презентации, написание докладов, тезисов, статей и пр.

Одной из форм учебного процесса является индивидуальная работа под руководством преподавателя (руководителя практики), предусматривающая углубленную проработку основных проблем методологии научных исследований, а также выработку умений и навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Важное значение имеет самостоятельная работа магистрантов, в процессе которой осуществляется усвоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, промежуточному контролю (тестированию), изучение рекомендуемой литературы и выполнение индивидуальных заданий.

Формой контроля полученной суммы знаний, умений и навыков является письменное тестирование, проводимое по завершению изучения материалов каждого блока программы (по семестрам). Итоговый контроль знаний, умений и навыков слушателей магистратуры проводится в форме проверки отчета по прохождению практики и его устной защите (презентации). Оценка выставляется в соответствии с прилагаемой в рабочей программе рейтинговой системой.

Заполнение дневника по практике является обязательным. Полнота сведений в дневнике по практике учитывается при выставлении итоговой оценки.

Согласована на портале № 10327

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы магистратура
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.02 – Менеджмент
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и) Управление бизнесом
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет экономический
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Менеджмента
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 1,2 **Семестр** 1-3 **Количество недель** 12

Учебный план набора 2015 года и последующих лет

Зачет 1,2 **семестр** **Дифф. зачет** 3 **семестр**

Экзамен _____ **семестр**

Томск 2017

Согласована на портале № 10327

Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе практики и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения слушателями магистратуры установленных результатов обучения.

ФОС по производственной практике (научно-исследовательская работа) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей магистратуры.

Перечень закрепленных за производственной практикой (научно-исследовательская работа) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за практикой компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	***Знать:*** современные методики проведения научных исследований; методы диагностики и исследования управленческих проблем ***Уметь:*** диагностировать управленческие проблемы в современных организациях; составлять план проведения научной работы, определять ее цели и задачи, выбирать объекты и предметы исследования, выдвигать рабочие гипотезы, обосновывать выбор соответствующих методов исследования; делать обоснованные выводы и формулировать рекомендации по решению управленческих проблем ***Владеть:*** навыками самостоятельной разработки программы исследования в области управления; навыками организации и проведения научных исследований
ПК-7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	***Знать:*** теоретические и методологические аспекты научно-исследовательской деятельности; методы диагностики и исследования управленческих проблем ***Уметь:*** обобщать, сопоставлять, интерпретировать данные, полученные при изучении актуальных проблем управления отечественными и зарубежными исследователями; корректно использовать учебную литературу и монографии, научные идеи и данные разных авторов, опубликованные в периодической печати, иные источники и материалы, имеющие отношение к разработке собственного исследования ***Владеть:*** навыками деловых и научных коммуникаций; навыками организации и проведения научных исследований
ПК-8	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	***Знать:*** правила представления и презентации результатов исследования в виде научных отчетов, докладов или статей; правила оформления и порядок публикации научных результатов ***Уметь:*** оформлять полученные результаты в виде научных публикаций в соответствии с установленными правилами и стандартами ***Владеть:*** навыками деловых и научных коммуникаций; навыками грамотного оформления и публичной презентации полученных результатов

Реализация компетенций

1. Компетенция ОПК-3

ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Согласована на портале № 10327

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

1. Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	современные методики проведения научных исследований; методы диагностики и исследования управленческих проблем	диагностировать управленческие проблемы в современных организациях; составлять план проведения научной работы, определять ее цели и задачи, выбирать объекты и предметы исследования, выдвигать рабочие гипотезы, обосновывать выбор соответствующих методов исследования; делать обоснованные выводы и формулировать рекомендации по решению управленческих проблем	навыками самостоятельной разработки программы исследования в области управления; навыками организации и проведения научных исследований
Виды занятий	Практические занятия	Практические занятия	Практические занятия
Используемые средства оценивания	Опрос, тест, защита презентаций, защита отчетов, докладов, статей	проверка дневника, промежуточных отчетов, докладов, статей, защита итогового отчета по практике	проверка промежуточных отчетов и защита итогового отчета по практике

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает сформированной системой знаний современных методик проведения научных исследований и диагностики управленческих проблем с пониманием области их применения	Обладает достаточным диапазоном практических умений, требуемых для обоснованного выбора методов исследования, анализа и диагностики управленческих проблем, формулирования обоснованных выводов и рекомендаций, а также проведения законченных самостоятельных научных исследований	Показывает успешные навыки самостоятельной разработки программы исследования в области управления бизнесом; навыками организации и проведения научно-исследовательских работ
Хорошо (базовый уровень)	Знает основные принципы, процессы, общие понятия методики проведения научных исследований и диагностики управленческих проблем с пониманием областей применимости	Обладает диапазоном общих практических умений, требуемых для выбора методов исследования, анализа и диагностики управленческих проблем, формулирования выводов и рекомендаций, а также проведения самостоятельных научных исследований	Владеет навыками самостоятельной разработки программы исследования в области управления бизнесом; навыками организации и проведения научно-исследовательских работ.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями в пределах изучаемой области	Обладает основными умениями, требуемыми для выбора методов исследования, анализа и диагностики управленческих проблем, формулирования общих выводов и	Слабо владеет навыками самостоятельной разработки программы исследования в области управления бизнесом; навыками организации и проведения научно-исследовательских

Согласована на портале № 10327

		рекомендаций, а также проведения самостоятельных научных исследований	работ.

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Имеет сформированные и систематические знания современных методик проведения научных исследований, методов диагностики и исследования управленческих проблем В выступлениях и ответах легко оперирует научными терминами	Демонстрирует успешное умение диагностировать актуальные управленческие проблемы в современной организации; составлять план проведения научной работы, определять ее цели и задачи, выбирать объекты и предметы исследования, выдвигать рабочие гипотезы, обосновывать выбор соответствующих методов исследования; делать обоснованные выводы и формулировать рекомендации по эффективному решению управленческих проблем	Демонстрирует успешные навыки самостоятельной разработки актуальной программы исследования в области управления бизнесом; навыками успешной организации и проведения научных исследований
Хорошо (базовый уровень)	Знает содержание большей части материала в области современных методик проведения научных исследований, методов диагностики и исследования управленческих проблем. В ответах правильно использует основные научные термины	Показывает в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения диагностировать управленческие проблемы в современной организации; составлять план проведения научной работы, определять ее цели и задачи, выбирать объекты и предметы исследования, выдвигать рабочие гипотезы, обосновывать выбор соответствующих методов исследования; делать выводы и формулировать рекомендации по решению управленческих проблем	Демонстрирует хорошие, но недостаточно сформированные навыки самостоятельной разработки программы исследования в области управления бизнесом; навыками организации и проведения научных исследований
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Знает содержание основных концепций и современных методик проведения научных исследований; методы диагностики и исследования управленческих проблем. В ответах использует основные понятия дисциплины.	Показывает неполные, недостаточно сформированные умения диагностировать управленческие проблемы в современной организации; составлять план проведения научной работы, определять ее цели и задачи, выбирать объекты и предметы исследования, выдвигать рабочие гипотезы, выбирать методы проведения научных исследований; делать выводы и формулировать рекомендации по решению управленческих проблем	При непосредственном участии преподавателя (руководителя практики) разрабатывает программу исследования в области управления бизнесом; организует и проводит научные исследования

Согласована на портале № 10327

2. Компетенция ПК-7

ПК-7: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

2. Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	теоретические и методологические аспекты научно-исследовательской деятельности; методы диагностики и исследования управленческих проблем	обобщать, сопоставлять, интерпретировать данные, полученные при изучении актуальных проблем управления отечественными и зарубежными исследователями; корректно использовать учебную литературу и монографии, научные идеи и данные разных авторов, опубликованные в периодической печати, иные источники и материалы, имеющие отношение к разработке собственного исследования	навыками деловых и научных коммуникаций; навыками организации и проведения научных исследований
Виды занятий	Практические занятия	Практические занятия	Практические занятия
Используемые средства оценивания	Опрос, тест, защита презентаций, защита отчетов, докладов, статей	проверка дневника, промежуточных отчетов, докладов, статей, защита итогового отчета по практике	проверка промежуточных отчетов и защита итогового отчета по практике

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает сформированной системой знаний в области теории и методологии научно-исследовательской работы, методы диагностики и исследования с пониманием областей применимости	Обладает достаточным диапазоном практических умений, требуемых для обобщения, сопоставления, интерпретирования данных, полученных в результате анализа работ отечественных и зарубежных авторов; корректного использования учебной литературы и других источников информации, имеющих отношение к разработке собственного исследования	Показывает успешные навыки деловых и научных коммуникаций; навыки организации и проведения научных исследований
Хорошо (базовый уровень)	Знает основные принципы, процессы, общие понятия теории и методологии научно-исследовательской работы, методы диагностики и исследования с пониманием областей применимости	Обладает диапазоном общих практических умений, требуемых для анализа работ отечественных и зарубежных авторов; корректного использования учебной литературы и других источников информации, имеющих отношение к разработке	Владеет навыками деловых и научных коммуникаций; навыками организации и проведения научных исследований

Согласована на портале № 10327

		собственного исследования	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями в пределах изучаемой области	Обладает основными умениями, требуемыми для анализа работ отечественных и зарубежных авторов; корректного использования учебной литературы и других источников информации, имеющих отношение к разработке собственного исследования	Слабо владеет навыками деловых и научных коммуникаций; навыками организации и проведения научных исследований

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Имеет сформированные и систематические знания методологических аспектов научно-исследовательской деятельности, методы диагностики и исследования управленческих проблем современных организаций. В выступлениях и ответах легко оперирует научными терминами	Демонстрирует успешное умение обобщать, сопоставлять, интерпретировать данные, полученные при изучении актуальных проблем управления отечественными и зарубежными исследователями; корректно использовать учебную литературу и монографии, научные идеи и данные разных авторов, опубликованные в периодической печати, иные источники и материалы, имеющие отношение к разработке собственного исследования	Демонстрирует уверенные навыки деловых и научных коммуникаций, а также успешные навыки организации и проведения научных исследований
Хорошо (базовый уровень)	Знает содержание большей части методологических аспектов научно-исследовательской деятельности, методы диагностики и исследования управленческих проблем современных организаций. В ответах правильно использует основные научные термины	Показывает в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения обобщать, сопоставлять, интерпретировать данные, полученные при изучении актуальных проблем управления отечественными и зарубежными авторами; корректно использовать учебную литературу и монографии, научные идеи и данные разных авторов, опубликованные в периодической печати, иные источники и материалы, имеющие отношение к разработке собственного исследования	Демонстрирует хорошие, но недостаточно сформированные навыки деловых и научных коммуникаций, а также навыки организации и проведения научных исследований
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Знает содержание основных методологических аспектов научно-исследовательской деятельности, методы диагностики и исследования	Показывает неполные, недостаточно сформированные умения обобщать, сопоставлять, интерпретировать данные, полученные при изучении работ отечественных и зарубежных авторов;	Демонстрирует слабо сформированные навыки деловых и научных коммуникаций; навыки организации и проведения научных исследований

Согласована на портале № 10327

	управленческих проблем современных организаций. В ответах использует основные понятия дисциплины	корректно использовать учебную литературу и иные источники и материалы, имеющие отношение к разработке собственного исследования	

3. Компетенция ПК-8

ПК-8: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.
Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 8.

Таблица 8– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

3. Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	правила представления и презентации результатов исследования в виде научных отчетов, докладов или статей; правила оформления и порядок публикации научных результатов	оформлять полученные результаты в виде научных публикаций в соответствии с установленными правилами и стандартами	навыками деловых и научных коммуникаций; навыками грамотного оформления и публичной презентации полученных результатов
Виды занятий	Практические занятия	Практические занятия	Практические занятия
Используемые средства оценивания	Опрос, тест, защита презентаций, защита отчетов, докладов, статей	проверка промежуточных отчетов, докладов, статей, защита итогового отчета по практике	проверка промежуточных отчетов и защита итогового отчета по практике

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает сформированной системой знаний правил представления и презентации результатов исследования; правил оформления и публикации научных работ	Обладает достаточным диапазоном практических умений, требуемых для оформления полученных результатов исследования в виде научных публикаций в соответствии с установленными правилами и стандартами	Показывает успешные навыки деловых и научных коммуникаций; навыки грамотного оформления и успешной презентации полученных результатов исследований
Хорошо (базовый уровень)	Знает основные правила представления и презентации результатов исследования, правила оформления и публикации научных работ	Обладает диапазоном общих практических умений, требуемых для оформления полученных результатов исследования в виде научных публикаций в соответствии с установленными правилами и стандартами	Владеет навыками деловых и научных коммуникаций, а также навыками грамотного оформления и презентации полученных результатов исследований
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми знаниями в пределах изучаемой области	Обладает основными умениями, требуемыми для оформления полученных результатов исследования в соответствии с установленными правилами и стандартами	Слабо владеет навыками деловых и научных коммуникаций, а также навыками оформления и презентации полученных результатов исследований

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Согласована на портале № 10327

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Имеет сформированные и систематические знания правил представления и презентации результатов исследования в виде научных отчетов, докладов или статей, а также правил оформления и порядка публикации результатов научных исследований с пониманием области применения	Демонстрирует успешное умение оформлять полученные результаты в виде научных публикаций (монографий, статей, докладов, тезисов) в соответствии с установленными правилами и стандартами	Демонстрирует успешные навыки деловых и научных коммуникаций, а также навыки грамотного оформления и успешной публичной презентации полученных результатов научных исследований
Хорошо (базовый уровень)	Знает правила представления и презентации результатов исследования в виде научных отчетов, докладов или статей, правила оформления и публикации научных исследований с понимание области применения	Показывает в целом успешные, но содержащие некоторые пробелы умения оформлять полученные результаты в виде научных публикаций (монографий, статей, докладов, тезисов) в соответствии с установленными правилами и стандартами	Демонстрирует хорошие, но недостаточно сформированные навыки деловых и научных коммуникаций, а также навыки грамотного оформления и публичной презентации полученных результатов научных исследований
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Знает основные правила представления и презентации результатов исследования, правила оформления и публикации научных работ	Показывает неполные, недостаточно сформированные умения оформлять полученные результаты исследований в соответствии с установленными правилами и стандартами	Демонстрирует слабо сформированные навыки деловых и научных коммуникаций, а также навыки оформления и публичной презентации полученных результатов исследований

Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные, тестовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Примеры тестовых заданий:

1. Вид умозаключения от общего к частному, когда из массы частных случаев делается обобщенный вывод о всей совокупности таких случаев – это…
А) аналогия
Б) аспект
В) гипотеза
Г) дедукция
Д) индукция
2. Научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования – это…
А) диссертация
Б) автореферат диссертации
В) проект
Г) обзор
3. Процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения – это…
А) определение
Б) предмет исследования
В) объект исследования
Г) проблема
4. Отметьте логические законы:
А) закон тождества
Б) закон противоречия
В) закон исключенного третьего
Г) закон достаточного основания
5. Отметьте методы эмпирического исследования:

Согласована на портале № 10327

А) наблюдение
Б) сравнение
В) умозаключение
Г) измерение

Примеры тем для самостоятельного изучения:

1. Диалектика процесса познания. Абсолютное и относительное знание.
2. Управленческая информация, необходимая для подготовки магистерской диссертации.
3. Центральный вопрос научной проблемы. Формулирование и решение дополнительных вопросов.
4. Требования к оформлению научного исследования: ГОСТ, правила ТУСУР.
5. Проектирование стратегии и тактики исследования.
6. Самоэкспертиза исследования.

Примеры упражнений, используемых на практических занятиях:

Упражнение 1. Выберете понравившуюся статью, кратко законспектируйте смысл каждой фразы. Отложите свои записи на несколько дней, чтобы забыть текст оригинала, а потом возвратитесь к ним и по конспекту попытайтесь воспроизвести исходный текст. Это упражнение выполняется до тех пор, пока при сверке копии с оригиналом вы перестаете обнаруживать ошибки.

Упражнение 2. Выберете прозаический текст и преобразуйте его в стихотворную форму. Постоянный поиск синонимов и слов, имеющих одинаковые окончания, обогатят словарный запас.

Упражнение 3. В номере газеты выберете не понравившуюся вам по стилю статью или заметку. Затем, сохраняя содержание и общий смысл, попытаться преобразовать ее в более привлекательную научную форму.

Примеры практических заданий:

1. Выстраивайте план собственной статьи в соответствии с научными рекомендациями по написанию статей.
2. Составьте тезаурус своей работы. Для этого выпишите все используемые в тексте работы научные термины, сгруппируйте их в смысловые блоки, расположите их по степени зависимости, выделите в каждом блоке ключевые слова – основные категории; нарисуйте логическую схему их соотношений.
3. Уточните смысловую функцию используемых в работе понятий, определите их научный статус.
4. Осуществите редакцию текста вашей работы:

а) объясните сложные или новые термины-понятия;

б) уберите неуместные повторы одних и тех же терминов;

в) избавьтесь от лишних, т. е. не имеющих функциональной нагрузки в вашей работе, научных терминов.

5. Проанализируйте свой список литературы: какое общее количество страниц научного текста, изученного вами, прямо касается темы и целей вашего исследования? Каковы жанры изученной вами литературы? Есть ли в вашем списке монографии?

Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются учебные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

1. Буймов А.Г. Научный семинар [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе и курсовому проектированию учебной дисциплины «Научный семинар» для студентов магистерской программы «Экономика предпринимательства» направления 38.04.01 «Экономика» / А. Г. Буймов ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2015. - 40 с on-line. - Б. ц. Официальный информационный портал университета URL: https://edu.tusur.ru/training/publications/5042

2. Екимова И.А. Научно-исследовательская работа студентов [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / И. А. Екимова, М. О. Ивакина ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2011. - on-line, 56 с. - Б. ц. Официальный информационный портал университета URL : http://edu.tusur.ru/training/publications/1910

3. Практика и научно-исследовательская работа магистра. Магистерская диссертация: Учебно-методическое пособие / Осипов Ю. М. — 2012. 51 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/1635

Согласована на портале № 10327