МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговое планирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Финансовый менеджмент**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Зачет: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 10344

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 2016-04-20 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Старший преподаватель ТУСУР
каф. экономики _____ Петрова Л. П.

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф.
экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент ТУСУР, кафедра экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 10344

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью данного курса является формирование у студентов компетенций в области вопросов порядка налогового планирования

1.2. Задачи дисциплины

– формирование у студентов представления по вопросам методологии налогового планирования на макро- и микроуровнях;

– - применение умений квалифицированного использования налоговых обязательств при соблюдении экономических интересов государства и налогоплательщиков в рамках действующего налогового законодательства;

– - получение практических навыков по организации налогового планирования на уровне хозяйствующих субъектов с использованием различных способов и методов;

– - овладение способами расчета влияния налоговой составляющей на показатели эффективности финансового - хозяйственной деятельности организации и методикой оценки налоговых рисков;

– - ознакомление с методами планирования налоговых доходов бюджета;

– - овладение методикой оценки налоговой нагрузки на микро- и макроуровнях, а также налогового потенциала регионов

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговое планирование» (Б1.В.ОД.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Налоги и налогообложение, Основы налоговой системы, Учет и анализ.

Последующими дисциплинами являются: Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Финансовый менеджмент, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПСК-1 способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** содержание базовых понятий налогового планирования: цели, задачи, виды, формы, методы, принципы и стадии налогового планирования; содержание, цели, виды и этапы планирования налоговых доходов бюджета; современные методы налогового планирования основных налогов; различные методики расчета налогового бремени на микро- и макроуровнях.

– **уметь** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученную информацию для принятия финансовых решений; рассчитывать влияние налоговой составляющей на показатели эффективности финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; применять современные методы планирования налоговых доходов бюджета; применять современные методики оценки налогового бремени на микро - и макроуровне.

– **владеть** навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками расчета налогового бремени на микро - и макроуровне; основными программными продуктами, применяющимися в процессе налогового планирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 10344

Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Проработка лекционного материала	36	36
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	36
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость час	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Теоретические основы налогового планирования	6	6	12	24	ПСК-1
2	Планирование налоговых поступлений в налоговую систему России	6	8	18	32	ПСК-1
3	Корпоративное налоговое планирование	8	8	14	30	ПСК-1
4	Международное корпоративное налоговое планирование	6	4	10	20	ПСК-1
5	Налоговые риски, связанные с нарушением законодательства	10	10	18	38	ПСК-1
	Итого	36	36	72	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Теоретические основы налогового планирования	Налоговое планирование как элемент налогового механизма. Внутренняя структура налогового механизма. Задачи налогового процесса.	6	ПСК-1

Согласована на портале № 10344

	Необходимость и сущность налогового планирования . Общегосударственное налоговое планирование. Методы планирования, применяемые в практике налогового планирования		
	Итого	6	
2 Планирование налоговых поступлений в налоговую систему России	Анализ и планирование налоговых поступлений в налоговой системе страны. Анализ экономического развития и налоговых поступлений в Российской Федерации. Совершенствование системы анализа и планирования налоговых поступлений.	6	ПСК-1
	Итого	6	
3 Корпоративное налоговое планирование	Понятие налогового планирования, его роль и место в системе управления финансами предприятий. Причины, подталкивающие предпринимателей к уклонению от уплаты налогов. Способы уменьшения налоговых платежей: неправомерные и правомерные. Понятия: налоговая минимизация, налоговое планирование, обход налогов, налоговая оптимизация. Принципы налогового планирования. Инструменты налогового планирования. Классификация налогового планирования. Этапы налогового планирования. Понятие налоговой нагрузки и налогового бремени. Методы расчета налоговой нагрузки (на макроуровне и на микроуровне). Специальные методы налоговой оптимизации. Учетная политика как инструмент налогового планирования. Договорная политика как способ оптимизации налогообложения.	8	ПСК-1
	Итого	8	
4 Международное корпоративное налоговое планирование	Налоговое планирование на уровне хозяйствующего субъекта в условиях глобализации экономики. Негативные последствия глобализации мировой экономики. Различия систем налогообложения, существующих в мире. Основные особенности налогообложения прибыли.	6	ПСК-1
	Итого	6	
5 Налоговые риски, связанные с нарушением законодательства	Ответственность за нарушение налогового законодательства о налогах	10	ПСК-1

Согласована на портале № 10344

	и сборах. Правовые аспекты использования упрощенной системы налогообложения. Минимизация и притворные сделки. Взаимозависимые лица. Контроль ценообразования для целей налогообложения. Антиоффшорное налоговое законодательство.		
	Итого	10	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						
1	Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+
2	Основы налоговой системы	+	+	+	+	+
3	Учет и анализ	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	+	+	+	+	+
2	Финансовый менеджмент	+	+	+	+	+
3	Экономический анализ	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПСК-1	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

Согласована на портале № 10344

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Теоретические основы налогового планирования	1. Понятие «налоговый механизм»;2. Внутреннюю структуру налогового механизма;3. Понятие налогового планирования и прогнозирования как одного из элементов налогового механизма;4. Налоговый процесс и основные задачи налогового процесса;5. Необходимость налогового планирования и прогнозирования;6. Сущность методических шагов общегосударственного налогового планирования;7. Сравнительный анализ методов прогнозирования и планирования, применяемых в практике налогового планирования и прогнозирования;8. Сущность балансового метода;9. Сущность прогнозного планирования и типы прогнозного планирования, получившие распространение в настоящее время.	6	ПСК-1
	Итого	6	
2 Планирование налоговых поступлений в налоговую систему России	1. Этапы становления налоговой системы РФ;2. Основные направления анализа налоговых поступлений в бюджетную систему страны;3. Сущность методологических аспектов анализа налоговых поступлений;4. Необходимость и значимость построения межотраслевого баланса в России; 5. Основные преимущества межотраслевого баланса перед другими инструментами подготовительного этапа налогового планирования;6. Сущность и содержание неформальной (скрытой) экономической деятельности;7. Основные виды и способы налоговых	8	ПСК-1

Согласована на портале № 10344

	правонарушений; 8. Распространенные способы уклонения от уплаты налога на прибыль;9. Методы выявления недопоступлений налогов и платежей в сфере неформальной (скрытой) экономической деятельности и раскройте их сущность;10. Сущность методов оценки налогового потенциала региона.		
	Итого	8	
3 Корпоративное налоговое планирование	1. Роль и место налогового планирования в системе управления финансами предприятий;2. Основные группы хозяйствующих субъектов, наиболее остро нуждающиеся в применении налогового планирования своей деятельности в современных условиях;3. Роль налогового планирования для хозяйствующих субъектов в современных условиях;4. Периодизация налогового планирования в России и за рубежом;5. Принципы распределения налогового бремени в теориях налогообложения и налогового планирования;6. Модели поведения хозяйствующих субъектов;7. Классификация налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта по видам;8. Формы налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта;9. Методы налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта;10. Способы оптимизации налогообложения в зарубежной практике	8	ПСК-1
	Итого	8	
4 Международное корпоративное налоговое планирование	1. Сущность налогового планирования на уровне хозяйствующих субъектов в условиях глобализации экономики;2. Основные различия систем налогообложения, существующих в мире;3. Типология налогового планирования на примере Великобритании;4. Тенденции международного налогового планирования, в том числе оффшорного бизнеса.	4	ПСК-1
	Итого	4	
5 Налоговые риски, связанные с нарушением законодательства	1. Понятие налогового контроля;2. Способы и средства налогового контроля;3. Понятия налогового	10	ПСК-1

Согласована на портале № 10344

	правонарушения, налогового правонарушителя;4. Субъекты налоговой ответственности;5. Виды ответственности за нарушение законодательства в налоговой сфере;6. Перечислите виды сделок, которые особенно привлекают налогового инспектора;7. Пределы налогового планирования;8. «Минимая и притворная сделка»;9. Случаи признания налогоплательщиков взаимозависимыми лицами;10. Условия предоставления налоговым органам права контроля цен сделок.11. Возможность применения антиоффшорного налогового законодательства на уровне хозяйствующего субъекта в разных странах		
	Итого	10	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Теоретические основы налогового планирования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПСК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
2 Планирование налоговых поступлений в налоговую систему России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПСК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	18		
3 Корпоративное налоговое планирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПСК-1	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	6		

Согласована на портале № 10344

	Итого	14		
4 Международное корпоративное налоговое планирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПСК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	10		
5 Налоговые риски, связанные с нарушением законодательства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПСК-1	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	18		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Контрольная работа	10	15	15	40
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	30	35	35	100
Нарастающим итогом	30	65	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

Согласована на портале № 10344

11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 748 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 746-747. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 368 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 367. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Налоги и налогообложение [Текст] : учебное пособие / Т. Е. Гварлиане [и др.] ; ред. Т. Е. Гварлиане ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сочинский государственный университет (Сочи). - 2-е изд., доп. и перераб. - Сочи : ИП Кривлякин, 2012. - 184 с. - Библиогр.: с. 143. - ISBN 978-5-91789-116-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

4. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Григорьева М. В. - 2016. 262 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6280, дата обращения: 18.01.2017.

5. Власов, Денис Александрович. Налоговое право Российской Федерации. Общая часть [Текст] : учебное пособие / Д. А. Власов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2013. - 169 с. : (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

6. Налоговое право [Текст] : учебник для вузов / Л. Л. Арзуманова [и др.] ; ред.: Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. - М. : Проспект, 2013. - 376 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение. Налогообложение предприятий и организаций : учебное пособие / А. В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2010. - 171 с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)

2. Налоги и налогообложение : Учебник для вузов / Н. В. Миляков ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2008. - 518[10] с. : ил., табл. - (Высшее образование) (Учебник). - ISBN 978-5-16-003256-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

3. Салькова, Оксана Станиславовна. Оценка налоговой нагрузки как инструмент управления финансовым состоянием организации [Текст] : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. 08.00.10 / О. С. Салькова ; науч. рук. Н. М. Дементьева ; Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ"

Согласована на портале № 10344

(Новосибирск). - Новосибирск, 2012. - 26 с. : ил. - Библиогр.: с. 24-25.: Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

4. Менеджмент современной инновационной организации: Модульное учебное пособие / Капилевич Л. В., Уваров А. Ф., Чернышев А. А., Жуков В. К. - 2009. 237 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2621, дата обращения: 18.01.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Золотарева Г. А. - 2012. 58 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3342, дата обращения: 18.01.2017.
2. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к самостоятельной работе для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Золотарева Г. А. - 2012. 23 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3344, дата обращения: 18.01.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. сайт УФНС по Томской области http://www.r70.nalog.ru/
2. http://www.pravcons.ru/
3. сайт ФНС РФ http://www.nalog.ru/
4. ·
5.
6. Система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru)
7. Доступ с ПК библиотеки.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также написание текста крупными буквами и

Согласована на портале № 10344

выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также написание текста крупными буквами и выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также написание текста крупными буквами и выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Согласована на портале № 10344

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия

Согласована на портале № 10344

информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 10344

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Налоговое планирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Финансовый менеджмент**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:

- Старший преподаватель ТУСУР каф. экономики Петрова Л. П.

Зачет: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 10344

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПСК-1	способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства	Должен знать содержание базовых понятий налогового планирования: цели, задачи, виды, формы, методы, принципы и стадии налогового планирования; содержание, цели, виды и этапы планирования налоговых доходов бюджета; современные методы налогового планирования основных налогов; различные методики расчета налогового бремени на микро- и макроуровнях.; Должен уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученную информацию для принятия финансовых решений; рассчитывать влияние налоговой составляющей на показатели эффективности финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; применять современные методы планирования налоговых доходов бюджета; применять современные методики оценки налогового бремени на микро - и макроуровне.; Должен владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками расчета налогового бремени на микро - и макроуровне; основными программными продуктами, применяющимися в процессе налогового планирования.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Согласована на портале № 10344

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПСК-1

ПСК-1: способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	содержание базовых понятий налогового планирования цели, задачи, виды, формы, методы, принципы и стадии налогового планирования; содержание, цели, виды и этапы планирования налоговых доходов бюджета; современные методы налогового планирования основных налогов; различные методики расчета налогового бремени на микро- и макроуровнях.	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученную информацию для принятия финансовых решений; рассчитывать влияние налоговой составляющей на показатели эффективности финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; применять современные методы	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками расчета налогового бремени на микро - и макроуровне; основными программными продуктами, применяющимися в процессе налогового планирования.

Согласована на портале № 10344

		планирования и прогнозирования налоговых доходов бюджета; применять современные методики оценки налогового бремени на микро - и макроуровне.	
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Зачет;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Зачет;	• Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Основные понятия налогового планирования, учения, методы налогового планирования основных налогов, инструменты современных теорий налогообложения и прикладных экономических дисциплин ;	• Осуществлять выбор, комбинировать и применять на практике современные инструментальные средства для обработки налоговой, бухгалтерских, показателей в соответствии с поставленной задачей; самостоятельно анализировать результаты финансовых расчетов и аргументировать полученные выводы ;	• Современными методами сбора, обработки и устойчивыми навыками самостоятельного глубокого анализа финансовых, бухгалтерских показателей;
Хорошо (базовый уровень)	• Основные понятия налогового планирования, стадии налогового планирования , инструменты теории налогообложения и прикладных экономических дисциплин ;	• Осуществлять, выбирать и применять на практике инструментальные средства для обработки налоговой, бухгалтерской и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать	• Основными методами сбора, обработки и базовыми навыками анализа финансовых, бухгалтерских показателей;

Согласована на портале № 10344

		полученную информацию для принятия финансовых решений соответствии с поставленной задачей; анализировать ;	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Отдельные понятия экономических категории и учений о налоговом планировании, инструменты теории налогового планирования и прогнозирования ;	• Осуществлять выбор основных средств для обработки налоговых, бухгалтерских показателей, анализировать результаты расчетов ;	• Отдельными методами сбора и начальными навыками налогового анализа, финансовых, бухгалтерских показателей;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- 2.Методы налоговой нагрузки предприятия
- 1.Классификация методов налогового планирования в организации.
- 3. Экономические причины налогового планирования.
- 4. Внеэкономические причины налогового планирования.
- 5. Специальные методы налогового планирования (либо общий обзор, либо любой по выбору детально).
- 6. Роль и место классического налогового планирования в системе финансового менеджмента организации.
- 7. Оптимизационное налоговое планирование: краткая характеристика, методы, особенности применения, преимущества, риски.
- 8. Практические примеры использования налоговых схем на конкретных российских предприятиях.
- 9.Высокорискованное оптимизационное налоговое планирование: краткая характеристика, методы, особенности применения, преимущества, риски.
- 10. Оценка налоговых рисков конкретной организации и разработка рекомендаций по их нейтрализации.

3.2 Тестовые задания

- 1. Укажите уровни налогового планирования А) стратегический; Б) оперативный; В) тактический; Г) А, Б, и В
- 2. Заранее разработанная система мероприятий, предусматривающая цели, содержание, сбалансированное взаимодействие ресурсов, объем, методы, последовательность и сроки выполнения намеченных налоговых нововведений- это… А) налоговое поле; Б) налоговый план; В) налоговый менеджмент;
- 3. В зависимости от субъекта налоговое планирование подразделяется на… А) тактическое, стратегическое и оперативное; Б) государственное и корпоративное; В) текущее и перспективное. Г) нет верного ответа
- 4. На этапе стратегического планирования не определяются А) оптимальные варианты налогового и бухгалтерского учета Б) месторасположение организации и ее структурных подразделений В) "налоговое поле" Г) направления деятельности организации
- 5. При каком уровне налоговой нагрузки необходимо решать вопросы о смене сферы

Согласована на портале № 10344

деятельности и/или налоговой юрисдикции А) 10-30% Б) 30-55% В) 55-80% Г) более 80%

– 6. Укажите внешние причины отклонений фактических величин от плановых: А) недостатки планирования Б) недостатки исполнения плана В) изменения в налоговом законодательстве. Г) нет верного ответа

– 7. Если международным договором РФ, содержащим положения, касающиеся налогообложения, установлены иные правила и нормы, чем предусмотренные настоящим НК, то: А) применяются нормы международных договоров РФ Б) применяются правила и нормы НК. В) можно применять либо правила международных договоров РФ, либо НК. Г) правила и нормы НК считать не действительными.

– 8. Подтверждением данных налогового учета по налогу на прибыль организации не являются А) Первичные учетные документы; Б) Декларации; В) Расчет налоговой базы по налогу на имущество организации; Г) Аналитические регистры налогового учета.

– 9.При наличии хотя бы одного смягчающего ответственность обстоятельства размер штрафа подлежит уменьшению не меньше, чем в……. по сравнению с установленным размером. А) 2 раза Б) 1,5 раза В) 3 раза Г) нет правильного ответа.

– 10.Лица, на которых возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет налогов- это… А) взаимозависимые лица; Б) сборщики налогов; В) налоговые агенты; Г) налогоплательщики.

3.3 Темы опросов на занятиях

– 1.Способы расчета налогового бремени юридического лица

– 2.Особые экономические зоны

– 3.Налогообложение в закрытых административно-территориальных образованиях

– 4.Налоговое планирование в системе финансового менеджмента

– 5.Специфика налогового сегмента управления финансами

– 6.Правовая регламентация и институциональные аспекты налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта

– 7.Снижение налогового бремени и расчет оптимальной налоговой нагрузки

– 8. Налоговое планирование в мировой и национальной экономике

– 9.Налоговое планирование на уровне хозяйствующих субъектов в условиях глобализации экономики

– 10.Различие систем налогообложения, существующих в мире

3.4 Темы контрольных работ

– 1.На основании данных таблицы о показателях финансово- хозяйственной деятельности ООО «Оптимум» рассчитайте налоговую нагрузку по трем методикам

– 2.На основании данных определите оптимальную систему налогообложения (традиционную, упрощенную или уплата ЕНВД) для физ.лиц, занимающихся индивидуальной предпринимательской деятельностью без образования юридического лица

– 3.На основании данных проанализируйте налоговые последствия альтернативных способов начисления амортизации 1) по налоговому учету: линейный и нелинейный; 2) по бухгалтерскому учету: линейный, уменьшаемого остатка, сумме чисел лет срока полезного использования и пропорционально объему продукции)

– 4.На основании данных проанализируйте способы выплаты вознаграждения физическому лицу и налоговые последствия заключения различных форм договоров заключения

3.5 Зачёт

– 1.Постановка цели налогового планирования.

– 2.Пределы налогового планирования.

– 3.Специальные методы налогового планирования (замена отношений, оффшор и т.д.)

– 4.Метод предварительной налоговой экспертизы новых проектов и важнейших налоговых решений.

– 5.Элементы налогового планирования, через договор. Методика экономико-правового анализа договора. Определение влияния договорной деятельности на налоговую нагрузку

Согласована на портале № 10344

предприятия.

– 6.Характеристика организации бизнеса с точки зрения налогового планирования: крупные компании, имеющие структурные подразделения, малый бизнес.

– 7.Возможность оптимизации налоговых платежей. Эффективность данного процесса. Налоговое бремя и необходимость налогового планирования.

– 8.Стратегическое, оперативное налоговое планирование и расчет эффективности налогового планирования.

– 9.Характеристика организации бизнеса с точки зрения налогового планирования: крупные компании, имеющие структурные подразделения, малый бизнес. Общая схема налогообложения малого бизнеса

– 10.Составление многовариантных налоговых моделей.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 748 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 746-747. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 368 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 367. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Налоги и налогообложение [Текст] : учебное пособие / Т. Е. Гварлиане [и др.] ; ред. Т. Е. Гварлиане ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сочинский государственный университет (Сочи). - 2-е изд., доп. и перераб. - Сочи : ИП Кривлякин, 2012. - 184 с. - Библиогр.: с. 143. - ISBN 978-5-91789-116-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

4. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Григорьева М. В. - 2016. 262 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6280, свободный.

5. Власов, Денис Александрович. Налоговое право Российской Федерации. Общая часть [Текст] : учебное пособие / Д. А. Власов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2013. - 169 с. : (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

6. Налоговое право [Текст] : учебник для вузов / Л. Л. Арзуманова [и др.] ; ред.: Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. - М. : Проспект, 2013. - 376 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение. Налогообложение предприятий и организаций : учебное пособие / А. В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2010. - 171 с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)

2. Налоги и налогообложение : Учебник для вузов / Н. В. Миляков ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2008. - 518[10] с. : ил., табл. - (Высшее образование) (Учебник). - ISBN 978-5-16-003256-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

3. Салькова, Оксана Станиславовна. Оценка налоговой нагрузки как инструмент управления финансовым состоянием организации [Текст] : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. 08.00.10 / О. С. Салькова ; науч. рук. Н. М. Дементьева ; Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ"

Согласована на портале № 10344

(Новосибирск). - Новосибирск, 2012. - 26 с. : ил. - Библиогр.: с. 24-25.: Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

4. Менеджмент современной инновационной организации: Модульное учебное пособие / Капилевич Л. В., Уваров А. Ф., Чернышев А. А., Жуков В. К. - 2009. 237 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2621, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Золотарева Г. А. - 2012. 58 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3342, свободный.
2. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к самостоятельной работе для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Золотарева Г. А. - 2012. 23 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3344, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. сайт УФНС по Томской области http://www.r70.nalog.ru/
2. http://www.pravcons.ru/
3. сайт ФНС РФ http://www.nalog.ru/
4. ·
5.
6. Система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru)
7. Доступ с ПК библиотеки.

Согласована на портале № 10344