МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Из них в интерактивной форме	18	18	часов
5	Самостоятельная работа	108	108	часов
6	Всего (без экзамена)	180	180	часов
7	Подготовка и сдача экзамена / зачета	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е

Экзамен: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 10348

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Старший преподаватель ТУСУР,
кафедра экономики _____ Петрова Л. П.

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф.
экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент ТУСУР, кафедра экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 10348

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является изучение основ аудиторской деятельности.

обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

1.2. Задачи дисциплины

–

– изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;

– - усвоение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;

– - получение навыков по проведению аудита организации;

– - изучение направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;

– - использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля на предприятиях.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудит» (Б1.В.ДВ.4.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Бухгалтерский учет и анализ, Налоги и налогообложение, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Страхование, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. - основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; - методики составления программ и проведения аудиторских процедур; - методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.

– **уметь** - ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять работы по проведению аудиторских проверок;

Согласована на портале № 10348

- выполнять работы по составлению аудиторских заключений. планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - разрабатывать программы аудиторских проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;

– **владеть** - основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	18	18
Самостоятельная работа (всего)	108	108
Выполнение домашних заданий	10	10
Проработка лекционного материала	54	54
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	4
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	40	40
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена / зачета	36	36
Общая трудоемкость час	216	216
Зачетные Единицы Трудоемкости	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Сущность аудита и его задачи	2	2	8	12	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Согласована на портале № 10348

2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ	2	0	8	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Стандарты аудиторской деятельности	2	4	10	16	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Профессиональная этика аудитора	2	0	8	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Организация подготовки аудиторской проверки	2	4	8	14	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки	4	4	8	16	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7	Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры	2	8	12	22	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8	Подготовка аудиторского заключения	2	2	6	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3
9	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	2	0	4	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
10	Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия	2	0	10	12	ПК-1, ПК-2, ПК-3
11	Аудит расчетных операций	2	2	4	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3
12	Аудит денежных средств и финансовых вложений	2	2	4	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3
13	Аудит операций с товарно-материальными ценностями	2	2	4	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3
14	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	2	2	4	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3
15	Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	2	2	4	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3
16	Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов	2	2	4	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3
17	Аудит формирования бухгалтерской отчетности	2	0	2	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	36	36	108	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			

Согласована на портале № 10348

1 Сущность аудита и его задачи	Сущность аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита. Концепции и постулаты аудита. История развития аудита как профессиональной деятельности. Пользователи аудиторской информации	2	ПК-1
	Итого	2	
2 Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ	Система нормативного регулирования аудиторской деятельности: структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России; уровни регулирования. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Саморегулируемые организации аудиторов. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Повышение квалификации аудиторов. Права и обязанности аудиторов и проверяемых экономических субъектов.	2	ПК-1
	Итого	2	
3 Стандарты аудиторской деятельности	Роль стандартизации аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Понятие правил (стандартов) аудиторской деятельности. Цели и основные принципы стандартов аудита. Международные стандарты аудита. Федеральные стандарты аудиторской деятельности. Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов. Внутрифирменные аудиторские стандарты. Форма и содержание внутрифирменных стандартов.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	2	
4 Профессиональная этика аудитора	Понятие этики аудитора. Профессиональный кодекс этики и поведения. Концепции профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита. Понятие профессионального скептицизма.Основные формы предпринимательской деятельности в аудите. Организационная структура аудиторской фирмы.Профессиональная ответственность аудиторов. Контроль качества аудита.	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
5 Организация подготовки аудиторской проверки	Экономические субъекты аудита и их выбор.Письмо-обязательство	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Согласована на портале № 10348

	аудиторской организации о согласии на проведение аудита, условия его подготовки, форма и содержание. Понимание деятельности экономического субъекта. Определение объема проверки. Факторы, определяющие объем аудита.Договор на проведение аудиторской проверки, его условия, содержание и оформление. Оценка стоимости аудиторских услуг.Планирование аудита, его назначение и принципы. Подготовка и составление плана аудита. Определение сроков проведения аудита. Подготовка и составление программы аудита.		
	Итого	2	
6 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки	Понятие существенности и подходы к ее определению. Факторы, влияющие на величину существенности. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности.Понятие аудиторского риска. Виды аудиторского риска: предпринимательский риск, риск средств контроля, риск необнаружения, внутрихозяйственный риск. Оценка аудиторского риска.Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки. Отражение процедур контроля в положениях о подразделениях и должностных инструкциях. Документооборот и контрольная среда. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности.	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	4	
7 Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры	Этапы аудиторской проверки. Состав, содержание, порядок оформления и хранения рабочей документации аудитора.Аудиторские процедуры: процедуры по существу и аналитические процедуры. Тесты средств контроля.Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Согласована на портале № 10348

	результатов.Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудита. Действия аудитора при выявлении фактов мошенничества и ошибок.Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Взаимосвязь между аудиторскими доказательствами. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Оценка собранных доказательств.Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок.		
	Итого	2	
8 Подготовка аудиторского заключения	Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к составлению аудиторского заключения. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.Положительное аудиторское заключение; формы аудиторского заключения, отличные от безусловно положительного; отрицательное аудиторское заключение.Письменная информация, предоставляемая руководству экономического субъекта: ее содержание и порядок оформления.Порядок отражения событий, происшедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.Оформление услуг, сопутствующих аудиту.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	2	
9 Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	Цель аудита учредительных документов и формирования уставного капитала и источники информации для проверки. Нормативные документы, которыми следует руководствоваться при проведении проверки. Основные этапы проверки. Процедуры, применяемые при аудите учредительных документов и формирования уставного капитала. Типичные ошибки, выявляемые в ходе аудита. Оформление результатов проверки.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	2	
10 Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и	Цель аудита системы управления, организации бухгалтерского учета и	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3

учетной политики предприятия	учетной политики предприятия. Источники информации для проверки. Нормативные документы, которыми следует руководствоваться при проведении проверки. Основные этапы проверки. Процедуры, применяемые при аудите. Типичные ошибки, выявляемые по результатам аудита.		
	Итого	2	
11 Аудит расчетных операций	Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Задачи, объекты и источники информации для проверки. Аудиторские процедуры. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных платежей. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Типичные ошибки, выявляемые по результатам аудита.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	2	
12 Аудит денежных средств и финансовых вложений	Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Задачи, объекты и источники информации для проверки. Аудиторские процедуры. Проверка случаев нарушений при расчетах суммами наличных денежных средств, превышающих предельную величину; нарушений условий сохранности денежных средств; лимита хранения денежных средств в кассе организации и др. Аудит кассовых операций. Аудит операций по движению денежных средств на расчетном и специальных счетах в банке. Аудит операций по движению средств на валютных счетах. Аудит финансовых вложений. Типичные ошибки.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	2	
13 Аудит операций с товарно-материальными ценностями	Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Задачи, объекты и источники информации для проверки. Аудит операций по оприходованию товарно-материальных ценностей. Аудит операций по списанию материальных ценностей. Типичные ошибки.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Согласована на портале № 10348

	Итого	2	
14 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Задачи, объекты и источники информации для проверки. Аудит правильности постановки на учет. Аудит оценки в бухгалтерском учете. Аудит операций по движения объектов основных средств. Аудит учета затрат на ремонт основных средств. Аудит начисления амортизации. Аудит учета поступления и создания нематериальных активов. Аудит учета амортизации нематериальных активов. Аудит учета выбытия нематериальных активов. Типичные ошибки.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	2	
15 Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Задачи, объекты и источники информации для проверки. Общая методика аудита издержек производства. Аудит учета затрат на производство и калькуляции себестоимости продукции. Типичные ошибки, выявляемые по результатам аудита	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	2	
16 Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов	Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Задачи, объекты и источники информации для проверки. Аудит оценки готовой продукции. Аудит определения себестоимости реализованной продукции. Аудит расчета выручки от реализации. Аудит прибыли. Аудит прочих доходов и расходов. Типичные ошибки.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	2	
17 Аудит формирования бухгалтерской отчетности	Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Аудит отчетности предоставляемой в государственные органы и другим пользователям отчетности. Аудит отчетности субъектов малого предпринимательства. Аудит отчетности при реорганизации и ликвидации предприятия.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	2	

Согласована на портале № 10348

Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Предшествующие дисциплины																		
1	Бухгалтерский учет и анализ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Налоги и налогообложение		+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
3	Экономика предприятия	+		+					+									+
Последующие дисциплины																		
1	Страхование						+	+									+	
2	Экономический анализ	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-1	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
ПК-2	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест

Согласована на портале № 10348

ПК-3	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
6 семестр			
Презентации с использованием слайдов с обсуждением		12	12
Выступление студента в роли обучающего	6		6
Итого за семестр:	6	12	18
Итого	6	12	18

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Сущность аудита и его задачи	Сущность и содержание аудита. Правовые и организационные основыаудиторской деятельности	2	ПК-1
	Итого	2	
3 Стандарты аудиторской деятельности	Стандарты аудита и профессиональная этика	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	4	
5 Организация подготовки аудиторской проверки	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	4	
6 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки	Существенность и аудиторский риск	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	4	
7 Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры	Планирование аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Аудиторские доказательства и документы	4	
	Итого	8	

Согласована на портале № 10348

8 Подготовка аудиторского заключения	Подготовка аудиторского заключения	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	2	
11 Аудит расчетных операций	Методика аудита	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	2	
12 Аудит денежных средств и финансовых вложений	Методика аудита денежных средств и финансовых вложений	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	2	
13 Аудит операций с товарно-материальными ценностями	Методика аудита с ТМЦ	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	2	
14 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Методика аудита с ОС и НМА	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	2	
15 Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Методика аудита расчета себестоимости ГП	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	2	
16 Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов	Методика аудита финансовых результатов деятельности предприятия	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Сущность аудита и его задачи	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
2 Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
3 Стандарты	Подготовка к	6	ПК-1,	Конспект

Согласована на портале № 10348

аудиторской деятельности	практическим занятиям, семинарам		ПК-2, ПК-3	самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
4 Профессиональная этика аудитора	Проработка лекционного материала	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Домашнее задание, Конспект самоподготовки
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	8		
5 Организация подготовки аудиторской проверки	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
6 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
7 Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
8 Подготовка аудиторского заключения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	6		
9 Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	Проработка лекционного материала	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки
	Итого	4		
10 Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и	Проработка лекционного материала	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Домашнее задание, Конспект самоподготовки
	Выполнение домашних заданий	6		

Согласована на портале № 10348

учетной политики предприятия	Итого	10		
11 Аудит расчетных операций	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
12 Аудит денежных средств и финансовых вложений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
13 Аудит операций с товарно-материальными ценностями	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
14 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
15 Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
16 Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
17 Аудит формирования бухгалтерской отчетности	Проработка лекционного материала	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки
	Итого	2		
Итого за семестр		108		
	Подготовка к экзамену / зачету	36		Экзамен
Итого		144		

Согласована на портале № 10348

9.1. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Аудит отчетности предоставляемой в государственные органы и другим пользователям отчетности. Аудит отчетности субъектов малого предпринимательства. Аудит отчетности при реорганизации и ликвидации предприятия.

2. Роль стандартизации аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Понятие правил (стандартов) аудиторской деятельности. Цели и основные принципы стандартов аудита. Международные стандарты аудита. Федеральные стандарты аудиторской деятельности. Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов. Внутрифирменные аудиторские стандарты. Форма и содержание внутрифирменных стандартов.

3. Сущность аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита. Концепции и постулаты аудита. История развития аудита как профессиональной деятельности. Пользователи аудиторской информации

4. Понятие существенности и подходы к ее определению. Факторы, влияющие на величину существенности. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности.

5. Понятие аудиторского риска. Виды аудиторского риска: предпринимательский риск, риск средств контроля, риск необнаружения, внутрихозяйственный риск. Оценка аудиторского риска.

6. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки. Отражение процедур контроля в положениях о подразделениях и должностных инструкциях. Документооборот и контрольная среда. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности.

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Домашнее задание	3	3	4	10
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Расчетная работа	5	5	5	15
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	23	23	24	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	23	46	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5

Согласована на портале № 10348

От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Мархгейм, Марина Васильевна. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский ; ред. М. Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 414 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Григорьева М. В. - 2016. 262 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6280, дата обращения: 18.01.2017.

3. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об аудиторской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016): В другом месте, http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200604 [Электронный ресурс]. -

4. Экологический аудит: Учебное методическое пособие / Полякова С. А. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2313, дата обращения: 18.01.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Аудит информационной безопасности сайтов [Текст] : доклад / Д. С. Гордин // Научная сессия ТУСУР-2011. - Томск : В-Спектр. - Ч. 3. - С. 280-282. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Власов, Денис Александрович. Налоговое право Российской Федерации. Общая часть [Текст] : учебное пособие / Д. А. Власов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2013. - 169 с. : (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

3. Аудит : учебное пособие / Н. А. Скопинцева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : ТМЦДО, 2010. - 214 с. : Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

4. Менеджмент современной инновационной организации: Модульное учебное пособие / Капилевич Л. В., Уваров А. Ф., Чернышев А. А., Жуков В. К. - 2009. 237 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2621, дата обращения: 18.01.2017.

Согласована на портале № 10348

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы аудита: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Петрова Л. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3325, дата обращения: 18.01.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.10.2015).
2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (ред. от 04.11.2014).
3. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (ред. от 01.12.2014).
4. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"(ред. от 08.11.2010).
5. Положения по бухгалтерскому учету. - www.minfin.ru.
6. Правила (стандарты) аудиторской деятельности, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 23.09.2002г. № 696 // [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также

Согласована на портале № 10348

написание текста крупными буквами и выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также написание текста крупными буквами и выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также написание текста крупными буквами и выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Согласована на портале № 10348

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия

Согласована на портале № 10348

информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 10348

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Аудит

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **6**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

- Старший преподаватель ТУСУР, кафедра экономики Петрова Л. П.

Экзамен: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 10348

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Должен знать - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. - основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; - методики составления программ и проведения аудиторских процедур; - методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки. ; Должен уметь - ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - выполнять работы по составлению аудиторских заключений. планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - разрабатывать программы аудиторских проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - выделять отдельные объекты для
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	

Согласована на портале № 10348

		аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; ; Должен владеть - основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание	- основные принципы	- ориентироваться в	- основополагающими

Согласована на портале № 10348

этапов	аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные концепции и подходы к определению аудита, - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; - способы сбора и обработки информации об экономическом субъекте -	нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;собирать и обработать данные для решения экономических задач в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности; - организовать деятельность рабочей группы аудиторов для выполнения конкретного задания	принципами и концепциями аудита; навыками сбора и обработки необходимых данных; - навыками использования современных технических средств и информационных технологий при проведении аудиторских проверок
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Расчетная работа; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 10348

Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости,способен собрать, сгруппировать и проанализировать исходные данные, необходимые для оценки достоверности отчетности;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем, анализирует полученную информацию, выявляет и оценивает факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания, применять на практике нормативно-правовые акты в области бухгалтерского учета, налогового законодательства и аудиторской деятельности;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы, анализирует и применяет на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях аудиторской деятельности;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области, способен собрать, сгруппировать и проанализировать исходные данные, необходимые для оценки достоверности отчетности без существенных погрешностей ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования, анализирует полученную информацию и формулирует выводы по итогам ее анализа;	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблемы в пределах данной дисциплины собирает и анализирует информацию из различных источников;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями, способен собрать, сгруппировать и проанализировать исходные данные, необходимые для оценки достоверности отчетности с существенными погрешностями;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач,анализирует полученную информацию из различных источников;	• Работает при прямом наблюдении, собирает информацию из различных источников;

2.2 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Согласована на портале № 10348

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	общую концепцию регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации и содержание основных нормативных актов, относящихся к аудиторской деятельности; - основные категории аудита; - методику проведения аудиторских проверок; - порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки	- пользоваться нормативными источниками, регулирующими аудиторскую деятельность, а также оформлять взаимоотношения аудитора и клиента; - планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и аудита; - разрабатывать программы аудиторской проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью	- требованиями профессиональной этики аудитора; - основными методами аудита
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Расчетная работа; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 10348

Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости, изучает и анализирует деятельность аудируемого, включая систему внутреннего контроля лица, составляет общий план и программу аудита, анализирует аудиторские риски, производит отбор элементов для выполнения аудиторских процедур;	• Обладает диапа-зоном практических умений, требуемых для развития твор¬ческих решений, абстрагирования проблем.Способен комплексно осуществлять основной набор аудиторских процедур;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работывыполняет аудиторские процедуры (действия);
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области, изучает и анализирует задания и особенности его выполнения при оказании сопутствующих аудиту услуг ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;	• Владеет методами моделирования в пределах данной дисциплинывыполняет аудиторские процедуры (действия);
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями, в области бухгалтерского учета и аудита;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач, способен осуществлять некотоые аудиторские процедуры;	• Работает при прямом наблюдении,выполняет аудиторские процедуры (действия);

2.3 Компетенция ПК-3

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Основные понятия планирования аудита методы проведения аудиторских проверок, инструменты	Осуществлять выбор, комбинировать и применять на практике современные инструментальные	Современными методами сбора, обработки и устойчивыми навыками самостоятельного

Согласована на портале № 10348

	современных теорий международных стандартов аудита и прикладных экономических дисциплин	средства для обработки , бухгалтерских, показателей в соответствии с поставленной задачей; самостоятельно анализировать результаты финансовых расчетов и аргументировать полученные выводы и отражать их в аудиторском заключении	глубокого анализа финансовых, бухгалтерских показателей
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Расчетная работа; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• принципы и технологии разработки принятых нормативных актов в области бухгалтерского учета и аудита, систему аналитических коэффициентов, характеризующих финансовую деятельность экономического субъекта, перечень форм бухгалтерской финансовой отчетности и содержащиеся в них	• разрабатывает и составляет проекты нормативных документов по вопросам бухгалтерского учета и аудита, использовать источники экономической информации в оценке финансового состояния организации, сопоставляет исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших	• Планирует свою работу в рамках общего плана и программы аудита, анализирует риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания, оценивает полученные аудиторские доказательства, самостоятельно составляет аудиторское заключение по результатам аудиторской проверки;

Согласована на портале № 10348

	показатели, для расчета уровня существенности в аудите и аудиторских рисков;	изменений в нормативно-правовых актах в различных периодах на основе ретроспективного пересчета на основе исходных показателей;	
Хорошо (базовый уровень)	• систему аналитических коэффициентов, характеризующих финансовую деятельность экономического субъекта, перечень форм бухгалтерской финансовой отчетности и содержащиеся в них показатели, для расчета уровня существенности в аудите и аудиторских рисков;	• использует источники экономической информации в оценке финансового состояния организации, сопоставляет исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различных периодах на основе ретроспективного пересчета на основе исходных показателей;	• Планирует свою работу в рамках общего плана и программы аудита, оценивает полученные аудиторские доказательства, учавствует в составлении аудиторского заключения по результатам аудиторской проверки;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• характеризующих финансовую деятельность экономического субъекта, перечень форм бухгалтерской финансовой отчетности и содержащиеся в них показатели, для расчета уровня существенности в аудите и аудиторских рисков;	• использует источники экономической информации в оценке финансового состояния организации;	• оценивает полученные аудиторские доказательства, учавствует в составлении аудиторского заключения по результатам аудиторской проверки;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Задание 1. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию. В ходе аудиторской проверки было установлено, что 5 августа кассиром ЗАО «Москва» было получено по чеку 210 тыс.руб. для выплаты заработной платы сотрудникам. 6 августа выдано по платежной ведомости – 160 тыс.руб., 7 августа – 38 тыс.руб., 8 – 12 августа выдана заработная плата по расходным кассовым ордерам на сумму 2150 руб. 13 августа оставшаяся сумма денежных средств была возвращена в банк.

– Задание 2. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию. Аудируемой организацией в ноябре отчетного года был приобретен вексель номиналом 50 тыс.руб. с дисконтом 2 500 руб. и сроком погашения 1,5 года. В бухгалтерском учете вексель был оприходован по стоимости приобретения, а затем предъявлен к оплате за коммунальные услуги в сумме 47 500 руб.

Согласована на портале № 10348

Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организацией.

– Задание 3. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию. В связи с частичным изменением ассортимента выпускаемой продукции произведена реконструкция производственных основных средств. Расходы по реконструкции в сумме 380 тыс.руб. списаны за счет себестоимости. Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.

– Задание 4. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию. По данным аналитического учета расчетов с поставщиками, отраженных в оборотных ведомостях по сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», кредитовое сальдо составляет 500 700 руб., а дебетовое – 70 350 руб. По данным баланса кредиторская задолженность поставщикам равна 430 350 руб. Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.

– Задание 5. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию. Перед подписанием аудиторского заключения аудитору стало известно, что в результате наводнения одному из филиалов аудируемого экономического субъекта был нанесен серьезный ущерб. Событие произошло после даты составления бухгалтерской отчетности. Убыток страховой компании не возмещался из-за отсутствия соответствующего договора.

– Задание 2. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию. Аудируемой организацией в ноябре отчетного года был приобретен вексель номиналом 50 тыс.руб. с дисконтом 2 500 руб. и сроком погашения 1,5 года. В бухгалтерском учете вексель был оприходован по стоимости приобретения, а затем предъявлен к оплате за коммунальные услуги в сумме 47 500 руб. Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организацией.

– Задание 3. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию. В связи с частичным изменением ассортимента выпускаемой продукции произведена реконструкция производственных основных средств. Расходы по реконструкции в сумме 380 тыс.руб. списаны за счет себестоимости. Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.

– Задание 4. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию. По данным аналитического учета расчетов с поставщиками, отраженных в оборотных ведомостях по сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», кредитовое сальдо составляет 500 700 руб., а дебетовое – 70 350 руб. По данным баланса кредиторская задолженность поставщикам равна 430 350 руб. Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.

– Задание 5. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию. Перед подписанием аудиторского заключения аудитору стало известно, что в результате наводнения одному из филиалов аудируемого экономического субъекта был нанесен серьезный ущерб. Событие произошло после даты составления бухгалтерской отчетности. Убыток страховой компании не возмещался из-за отсутствия соответствующего договора.

3.2 Тестовые задания

– Задание 1. Аудитор признает правомерными изменения в учетной политике в случае изменения: 1) в составе руководства организации; 2) в составе бухгалтерии организации; 3) в законодательстве РФ.

– Задание 2. Аудитор признает правильным исправление ошибочных записей в кассовых и банковских документах: 1) корректурным способом; 2) дополнительной записью; 3)исправления не допускаются.

– Задание 3. Аудитор признает правильной оценку финансовых вложений в бухгалтерском учете: 1) по балансовой стоимости; 2) в сумме фактических затрат; 3) по рыночной стоимости.

– Задание 4. При отражении в балансе нематериальных активов аудитор признает правильным их оценку: 1) по первоначальной стоимости; 2) по остаточной стоимости; 3) по рыночной стоимости; 4) по договорной стоимости.

– Задание 5. Аудитор признает правильной организацию аналитического учета по сч. 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей»: 1) в разрезе поставщиков; 2) по срокам приобретения материалов; 3) по группам материалов, имеющих одинаковый уровень отклонений; 4) по срокам передачи материалов в производство.

– Задание 6. Сроки инвентаризации расчетов с разными дебиторами и кредиторами: 1) по мере необходимости, 2) согласно учетной политике, 3) ежеквартально.

– Задание 7. При отражении списания потерь товаров от стихийных бедствий аудитор

Согласована на портале № 10348

признает правильной проводку: 1) Д сч.44 – К сч. 41 2) Д сч. 99 – К сч. 41 3) Д сч. 90 – К сч. 41 4) Д сч. 91 – К сч. 41

3.3 Темы домашних заданий

- 1.Основные этапы становления финансового контроля и его особенности в России.
- 2.Исследование ошибок и недобросовестных действий аудируемым лиц.
- 3.Перспективы развития аудита в России.
- 4.Сравнительный анализ аудиторской деятельности в России и США (Швеция, Великобритания, можно выбрать страны по своему усмотрению).
- 5.Порядок привлечения эксперта к аудиторской проверке.
- 6.Аудит операций со связанными сторонами.
- 7.Особенности проведения аудиторской проверки в банковской сфере.
- 8.Особенности проведения аудиторской проверки в страховых компаниях.
- 9.Контроль качества в аудите
- 10.Специальные виды аудита

3.4 Темы опросов на занятиях

- 1.Необходимость возникновения аудита. История развития аудита.
- 2.Понятие аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита.
- 3.Существенность в аудите. Аудиторский риск. Изучение и использование работы внутреннего аудита. Управление рисками: виды рисков и их классификация, методы управления
- 4.Цели и основные принципы стандартов аудита. Национальные стандарты аудита Российской Федерации. Международные стандарты. Внутрифирменные аудиторские стандарты.
- 5.Оценка системы внутреннего контроля. Цель аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики. Источники информации.
- 6.Оформление результатов аудиторской проверки. Цели проверки, источники информации.
- 7.Проверка соблюдения действующего законодательства о труде и правильности начисления заработной платы и удержаний из нее, документального оформления и отражения в учете всех видов расчетов между предприятием и его работниками. Типичные ошибки по учету труда и заработной платы.
- 8.Методы получения аудиторских доказательств.
- 9.Использование работы экспертов.
- 10.Виды аудиторских заключений

3.5 Экзаменационные вопросы

- 1. Аудиторская деятельность: понятие, цели, задачи, виды (внешний, внутренний; обязательный, инициативный).
- 2. Методология аудита и аудиторские стандарты.
- 3. Методы и аналитические процедуры аудиторской проверки.
- 4. Аудиторские доказательства.
- 5. Оценка существенности (материальности) в аудите.
- 6. Оформление результатов аудиторской проверки.
- 7. Особенности аудита в кредитных и страховых компаниях.
- 8. Аудиторские заключения специального назначения.
- 9. Саморегулируемые аудиторские организации: требования, функции, стандарты и направления их деятельности.
- 10. Оценка риска аудита
- 11. Оценка системы внутреннего контроля.
- 12. Взаимоотношения аудитора с правоохранительными и налоговыми органами.

3.6 Темы расчетных работ

- 1.Аудиторский риск: понятие, оценка и его влияние на методику аудиторской проверки.
- 2 Расчет уровня существенности в аудите

Согласована на портале № 10348

– 3.Методы определения объема выборки.

– 4.Стратификация (понятие, применение при планировании выборочного исследования). Правило «90-10»

– 5.Анализ результатов выборочного исследования. Риск аудиторской выборки

– 6.Составление аудиторского заключения по бухгалтерской отчетности.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Мархгейм, Марина Васильевна. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский ; ред. М. Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 414 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Григорьева М. В. - 2016. 262 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6280, свободный.

3. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об аудиторской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016): В другом месте, http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200604 [Электронный ресурс]. -

4. Экологический аудит: Учебное методическое пособие / Полякова С. А. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2313, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Аудит информационной безопасности сайтов [Текст] : доклад / Д. С. Гордин // Научная сессия ТУСУР-2011. - Томск : В-Спектр. - Ч. 3. - С. 280-282. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Власов, Денис Александрович. Налоговое право Российской Федерации. Общая часть [Текст] : учебное пособие / Д. А. Власов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2013. - 169 с. : (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

3. Аудит : учебное пособие / Н. А. Скопинцева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : ТМЦДО, 2010. - 214 с. : Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

4. Менеджмент современной инновационной организации: Модульное учебное пособие / Капилевич Л. В., Уваров А. Ф., Чернышев А. А., Жуков В. К. - 2009. 237 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2621, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы аудита: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Петрова Л. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3325, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.10.2015).

2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (ред. от 04.11.2014).

3. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (ред. от 01.12.2014).

4. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"(ред. от 08.11.2010).

Согласована на портале № 10348

5. Положения по бухгалтерскому учету. - www.minfin.ru.
6. Правила (стандарты) аудиторской деятельности, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 23.09.2002г. № 696 // [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Согласована на портале № 10348