**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Политология

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль): **Социальная работа**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

| Виды учебной деятельности | 5 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Лекции | 22 | 22 | часов |
| Практические занятия | 32 | 32 | часов |
| Всего аудиторных занятий | 54 | 54 | часов |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 | часов |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| | 3.0 | 3.0 | З.Е |

Зачет: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 10567

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «10» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа , утвержденного 2016-01-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Доцент каф. ИСР _____ Куренков А. В.

Заведующий обеспечивающей каф. ИСР _____ Грик Н. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ГФ _____ Суслова Т. И.

Заведующий выпускающей каф. ИСР _____ Грик Н. А.

Эксперты:

Заведующий кафедрой ИСР _____ Грик Н. А.

Согласована на портале № 10567

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Углубление политической социализации студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

### 1.2. Задачи дисциплины

- обеспечение будущего специалиста политическими знаниями;
- формирование активистской политической культуры;
- усвоение навыков самостоятельного анализа политических процессов;
- выработка личностной гражданской позиции студента.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» (Б1.В.ДВ.2.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История, Культурология, Философия.

Последующими дисциплинами являются: .

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** социальные, этнические, конфессиональные и культурные черты и особенности национального и глобального пространства.
- **уметь** использовать теоретические знания при объяснении социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий национального и глобального масштабов.
- **владеть** навыками выстраивания конструктивных отношений в коллективе.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 5 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 54 | 54 |
| Лекции | 22 | 22 |
| Практические занятия | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 |
| Выполнение домашних заданий | 4 | 4 |
| Проработка лекционного материала | 11 | 11 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 7 | 7 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 32 | 32 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3.0 | 3.0 |

Согласована на портале № 10567

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Введение в политологию | 2 | 2 | 3 | 7 | ОК-6 |
| 2 | Политика как сфера общественной жизни | 2 | 2 | 3 | 7 | ОК-6 |
| 3 | История политических учений | 2 | 2 | 3 | 7 | ОК-6 |
| 4 | Политическая власть | 2 | 2 | 3 | 7 | ОК-6 |
| 5 | Политическая система общества | 2 | 2 | 3 | 7 | ОК-6 |
| 6 | Государство как политический институт | 2 | 2 | 3 | 7 | ОК-6 |
| 7 | Политические режимы | 2 | 2 | 3 | 7 | ОК-6 |
| 8 | Политическая демократия | 2 | 2 | 7 | 11 | ОК-6 |
| 9 | Партии в политической системе | 2 | 2 | 6 | 10 | ОК-6 |
| 10 | Идеология в политической жизни | 2 | 2 | 3 | 7 | ОК-6 |
| 11 | Политические элиты и политическое лидерство | 0 | 2 | 2 | 4 | ОК-6 |
| 12 | Политические конфликты и методы их разрешения | 2 | 2 | 7 | 11 | ОК-6 |
| 13 | Политическая культура общества | 0 | 2 | 2 | 4 | ОК-6 |
| 14 | Политическая социализация | 0 | 2 | 2 | 4 | ОК-6 |
| 15 | Политическое поведение и политическое действие | 0 | 2 | 2 | 4 | ОК-6 |
| 16 | Международные политические отношения | 0 | 2 | 2 | 4 | ОК-6 |
| | Итого | 22 | 32 | 54 | 108 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | |

Согласована на портале № 10567

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 Введение в политологию | Становление политологии как науки. Объект и предмет политологии. Функции политологии. Методы политических исследований. | 2 | ОК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Политика как сфера общественной жизни | Происхождение политики. Подходы к пониманию политики. Структура, уровни и функции политики. Атрибутивные свойства политики. Политические институты и процессы. | 2 | ОК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 3 История политических учений | Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Политическая мысль античности, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени, XX века. Марксистская концепция теории политики. Основные концепции современной западной политологии. Особенности развития политической мысли в России. | 2 | ОК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Политическая власть | Определения политической власти. Политическая власть – основное понятие современной политологии. Концепции власти. Признаки политической власти. Субъект и объект власти. Средства субъекта власти. Ресурсы власти. Функции власти. Эффективность власти. Уровни власти. | 2 | ОК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Политическая система общества | Понятие политической системы. Ее структура. Модели политической системы Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. Основные элементы политической системы. Типология политических систем. Авторитарные системы: современные авторитарные, предмобилизационно-авторитарные, консервативные тоталитарные, радикально тоталитарные. Демократические системы. | 2 | ОК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Государство как политический институт | Определение государства. Признаки, структура, функции государства. Теории происхождения государства. Форма государства и ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Типы | 2 | ОК-6 |

Согласована на портале № 10567

| | | | |
|---|---|---|---|
| | государств. Правовое государство. Социальное государство. | | |
| | Итого | 2 | |
| 7 Политические режимы | Понятие политического режима. Юридический и социологический подходы к трактовке политического режима. Типы политических режимов. Тоталитарный режим. Предпосылки его возникновения. Признаки тоталитаризма. Авторитарный режим. Основные признаки авторитаризма. | 2 | ОК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Политическая демократия | Зарождение и развитие демократии. Либеральная теория демократии. Теория прямой демократии. Теория плюралистической демократии. Элитарная теория демократии. Теория партиципаторной демократии. Теория социалистической демократии. Основные черты современной демократии. | 2 | ОК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Партии в политической системе | Определения политической партии. Отличие партий от других общественных объединений. История возникновения политических партий. Протопартийные группировки. Партии Нового времени. Массовые партии. Современные тенденции развития политических партий. Функции партий. Структура партий. Классификация партий. | 2 | ОК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 10 Идеология в политической жизни | Понятие политической идеологии. Структура, функции и уровни политической идеологии. Основные политические идеологии современности: консерватизм, либерализм, социал-демократизм, научный социализм. Современное состояние идеологий. | 2 | ОК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 12 Политические конфликты и методы их разрешения | Понятие политического конфликта. Развитие теории конфликтов. Особенности политических конфликтов. Стадии развития и классификация политических конфликтов. Методы разрешения политических конфликтов. | 2 | ОК-6 |
| | Итого | 2 | |

Согласована на портале № 10567

| | | | |
|---|---|---|---|
| Итого за семестр | | 22 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № | Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | История | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | |
| 2 | Культурология | | + | + | | | | | | | | + | | + | + | | |
| 3 | Философия | | + | + | | | | | | | + | + | | + | + | + | |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ОК-6 | + | + | + | Домашнее задание, Опрос на занятиях |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

## 7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

## 8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

| Названия разделов | Содержание практических занятий | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | |
| 1 Введение в политологию | Введение в политологию | 2 | ОК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Политика как сфера | Политика как сфера общественной | 2 | ОК-6 |

Согласована на портале № 10567

| | | | |
|---|---|---|---|
| общественной жизни | жизни | | |
| | Итого | 2 | |
| 3 История политических учений | История политических учений | 2 | ОК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Политическая власть | Политическая власть | 2 | ОК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Политическая система общества | Политическая система общества | 2 | ОК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Государство как политический институт | Государство как политический институт | 2 | ОК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Политические режимы | Политические режимы | 2 | ОК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Политическая демократия | Политическая демократия | 2 | ОК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Партии в политической системе | Партии в политической системе | 2 | ОК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 10 Идеология в политической жизни | Идеология в политической жизни | 2 | ОК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 11 Политические элиты и политическое лидерство | Политические элиты и политическое лидерство | 2 | ОК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 12 Политические конфликты и методы их разрешения | Политические конфликты и методы их разрешения | 2 | ОК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 13 Политическая культура общества | Политическая культура общества | 2 | ОК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 14 Политическая социализация | Политическая социализация | 2 | ОК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 15 Политическое поведение и политическое действие | Политическое поведение и политическое действие | 2 | ОК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 16 Международные политические отношения | Международные политические отношения | 2 | ОК-6 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 32 | |

**9. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 10567

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | | |
| 1 Введение в политологию | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-6 | Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 2 Политика как сфера общественной жизни | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-6 | Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 3 История политических учений | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-6 | Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 4 Политическая власть | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-6 | Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 5 Политическая система общества | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-6 | Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 6 Государство как политический институт | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-6 | Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 7 Политические режимы | Подготовка к практическим занятиям, | 2 | ОК-6 | Опрос на занятиях |

Согласована на портале № 10567

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | семинарам | | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 8 Политическая демократия | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-6 | Домашнее задание, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Выполнение домашних заданий | 4 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 9 Партии в политической системе | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-6 | Опрос на занятиях |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 3 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 10 Идеология в политической жизни | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-6 | Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 11 Политические элиты и политическое лидерство | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-6 | Опрос на занятиях |
| | Итого | 2 | | |
| 12 Политические конфликты и методы их разрешения | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-6 | Опрос на занятиях |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 13 Политическая культура общества | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-6 | Опрос на занятиях |

Согласована на портале № 10567

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Итого | 2 | | |
| 14 Политическая социализация | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-6 | Опрос на занятиях |
| | Итого | 2 | | |
| 15 Политическое поведение и политическое действие | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-6 | Опрос на занятиях |
| | Итого | 2 | | |
| 16 Международные политические отношения | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-6 | Опрос на занятиях |
| | Итого | 2 | | |
| Итого за семестр | | 54 | | |
| Итого | | 54 | | |

### 9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Политические партии современной России
2. Политические конфликты в истории России

### 9.2. Темы домашних заданий

3. Демократия в Западной Европе: проблемы и перспективы
4. История демократии в России

## 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | | |
| Домашнее задание | | | 22 | 22 |
| Опрос на занятиях | 21 | 26 | 31 | 78 |
| Итого максимум за период | 21 | 26 | 53 | 100 |
| Нарастающим итогом | 21 | 47 | 100 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

Согласована на портале № 10567

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Зеленков М. Ю. Политология. — М. : Дашков и К, 2013. — 340 c. [Электронный ресурс ]. - http://e.lanbook.com/book/56274

### 12.2. Дополнительная литература

1. Большая актуальная политическая энциклопедия / А. В. Беляков [и др.]. – М. : Эксмо, 2009. – 424 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Григоренко Е. Современные траектории развития партийных систем на постсоветском пространстве // Мировая экономика и международные отношения. – 2011. – № 6. – С. 73–83. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Исаев Б. И. Понятие и типология политических режимов // Социально-гуманитарные знания. – 2009. – № 3. – С. 88–97. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. История политических и правовых учений : учебник / ред. В. С. Нерсесянц. – М. : НОРМА, 2002 ; М. : ИНФРА-М, 2002. – 728 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

5. Меркурьев А. В. Взаимодействие государства, общества и идеологии // Социально-гуманитарные знания. – 2010. – № 1. – С. 67–79. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

6. Политология : учеб. пособие / К. В. Фадеев [и др.]. – Томск : Изд-во Том. гос. архитект.-строит. ун-та, 2013. – 452 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Политология: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 39.03.02 «Социальная работа» / Куренков А. В. - 2016. 17 с. (для практических занятий и самостоятельной работы) [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6074, дата обращения: 18.01.2017.

#### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 10567

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Электронно-библиотечная система "Лань"
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
3. Справочно-правовая система "Гарант"

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634050, Томская область, г. Томск, пр. Ленина, д. 40, 2 этаж, ауд. 230. Состав оборудования: учебная мебель, доска магнитно-маркерная - 1 шт.

#### 13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Фонд оценочных средств

### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

Согласована на портале № 10567

### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 10567

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

# Политология

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль): **Социальная работа**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **3**
Семестр: **5**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

- Доцент каф. ИСР Куренков А. В.

Зачет: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 10567

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные черты и особенности национального и глобального пространства.;<br>Должен уметь использовать теоретические знания при объяснении социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий национального и глобального масштабов.;<br>Должен владеть навыками выстраивания конструктивных отношений в коллективе.; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-6

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания

Согласована на портале № 10567

представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные черты и особенности национального и глобального пространства | Умеет использовать теоретические знания при объяснении социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий национального и глобального масштабов | Владеет навыками выстраивания конструктивных отношений в коллективе |
| Виды занятий | • Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Домашнее задание;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Зачет; | • Домашнее задание;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Зачет; | • Домашнее задание;<br>• Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • анализирует связи между социальными, этническими, конфессиональными и культурными чертами национального и глобального масштабов;<br>• формулирует особенности мировоззрения, образа жизни, поведения различных социально-демографических групп;<br>• системно представляет общество как особый социальный организм; | • свободно и всесторонне показывает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br>• аргументированно доказывает объективность социокультурных, этнических и конфессиональных различий в национальном и глобальном масштабах; | • свободно владеет навыками выстраивания конструктивных отношений в коллективе;<br>• способен профессионально организовать выполнение служебного задания; |
| Хорошо (базовый уровень) | • понимает связи между социальными, этническими, конфессиональными и культурными чертами национального и глобального масштабов;<br>• распознает особенности мировоззрения, образа | • показывает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br>• умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной | • критически осмысливает полученные знания;<br>• компетентен в различных ситуациях;<br>• владеет навыками выстраивания служебных отношений в коллективе; |

Согласована на портале № 10567

| | | | |
|---|---|---|---|
| | жизни, поведения различных социально-демографических групп;<br>• перечисляет особенности общества как социального организма; | области знания; | |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • имеет представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных чертах национального и глобального масштабов;<br>• воспроизводит основные факты, идеи в области мировоззрения, образа жизни, поведения различных социально-демографических групп; | • умеет работать со справочной литературой;<br>• умеет представлять результаты своей работы; | • владеет терминологией предметной области знания;<br>• способен корректно представить знания в письменной и устной формах; |

**3 Типовые контрольные задания**

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

**3.1 Темы домашних заданий**

- Демократия в Западной Европе: проблемы и перспективы
- История демократии в России

**3.2 Темы опросов на занятиях**

- Политические партии современной России
- Политические конфликты в истории России

**3.3 Зачёт**

- 1. Предмет и задачи политологии. 2. Методы политической науки. 3. Политические воззрения древности. 4. Политические воззрения Средневековья. 5. Политические воззрения Нового времени. 6. Марксизм как политическое учение. 7. Политология в XX–XXI вв. 8. Понятие политической системы. Модели политических систем Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. 9. Особенности государства как основного элемента политической системы. 10.Типологии политических систем Г. Алмонда и Б. Пауэлла. 11. Типология политических систем Р. Даля. 12.Политическая власть как основное понятие политологии. Концепции политической власти. 13.Признаки, субъект, объект, средства и ресурсы политической власти. 14.Эффективность и легитимность власти. 15.Концепция легитимности М. Вебера. 16.Понятие правового государства. Различные концепции правового государства. 17.Социальное и правовое государство. 18.Гражданское общество. Особенности формирования гражданского общества в России. 19.Понятие политического режима. Юридический и социологический подходы к трактовке политического режима. 20.Особенности авторитарного режима. 21.Особенности тоталитарного режима. 22.Демократия как политический режим. 23.Демократия в России: теория и реальность. 24.Понятие политической партии. Классификации политических партий. 25.Понятие партийных систем. Классификация партийных систем по Дж.Сартори. 26.Политические партии и партийная

Согласована на портале № 10567

система современной России. 27.Понятие политического лидерства. 28.Природа политического лидерства: основные теории. 29.Типологии политического лидерства. 30.Понятие и основные теории политических элит. 31.Понятие политической идеологии. Основные политические идеологии и течения. 32.Понятие политического конфликта. 33.Классификации политических конфликтов. 34.Основные стадии развития политического конфликта. 35.Способы предотвращения и урегулирования политических конфликтов. 36.Религиозные и этнические конфликты в современной России.

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### 4.1. Основная литература

1. Зеленков М. Ю. Политология. — М. : Дашков и К, 2013. — 340 с. [Электронный ресурс ]. - http://e.lanbook.com/book/56274

### 4.2. Дополнительная литература

1. Большая актуальная политическая энциклопедия / А. В. Беляков [и др.]. – М. : Эксмо, 2009. – 424 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Григоренко Е. Современные траектории развития партийных систем на постсоветском пространстве // Мировая экономика и международные отношения. – 2011. – № 6. – С. 73–83. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Исаев Б. И. Понятие и типология политических режимов // Социально-гуманитарные знания. – 2009. – № 3. – С. 88–97. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. История политических и правовых учений : учебник / ред. В. С. Нерсесянц. – М. : НОРМА, 2002 ; М. : ИНФРА-М, 2002. – 728 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

5. Меркурьев А. В. Взаимодействие государства, общества и идеологии // Социально-гуманитарные знания. – 2010. – № 1. – С. 67–79. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

6. Политология : учеб. пособие / К. В. Фадеев [и др.]. – Томск : Изд-во Том. гос. архитект.-строит. ун-та, 2013. – 452 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

### 4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Политология: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 39.03.02 «Социальная работа» / Куренков А. В. - 2016. 17 с. (для практических занятий и самостоятельной работы) [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6074, свободный.

### 4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система "Лань"
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
3. Справочно-правовая система "Гарант"

Согласована на портале № 10567