МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль): **Социальная работа**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
Лекции	28	28	часов
Практические занятия	44	44	часов
Всего аудиторных занятий	72	72	часов
Самостоятельная работа	36	36	часов
Всего (без экзамена)	108	108	часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
	3.0	3.0	З.Е

Зачет: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 10568

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «10» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа , утвержденного 2016-01-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Доцент каф. ИСР _____ Куренков А. В.

Заведующий обеспечивающей каф. ИСР _____ Грик Н. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ГФ _____ Суслова Т. И.

Заведующий выпускающей каф. ИСР _____ Грик Н. А.

Эксперты:

Заведующий кафедрой ИСР _____ Грик Н. А.

Согласована на портале № 10568

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Углубление политической социализации студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

1.2. Задачи дисциплины

- обеспечение будущего специалиста политическими знаниями;
- формирование активистской политической культуры;
- усвоение навыков самостоятельного анализа политических процессов;
- выработка личностной гражданской позиции студента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» (Б1.Б.12) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История, Культурология, Философия.

Последующими дисциплинами являются: .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** социальные, этнические, конфессиональные и культурные черты и особенности национального и глобального пространства.
- **уметь** использовать теоретические знания при объяснении социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий национального и глобального масштабов.
- **владеть** навыками выстраивания конструктивных отношений в коллективе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	28	28
Практические занятия	44	44
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	14	14
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	22
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Согласована на портале № 10568

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Предмет и задачи политологии. Методы политической науки	2	2	2	6	ОК-6
2	История политической мысли	2	2	2	6	ОК-6
3	Политическая власть	2	2	2	6	ОК-6
4	Политическая система общества	2	2	2	6	ОК-6
5	Политический режим	2	2	2	6	ОК-6
6	Государство как политический институт	2	2	2	6	ОК-6
7	Политические элиты	0	2	1	3	ОК-6
8	Политическое лидерство	2	2	2	6	ОК-6
9	Гражданское общество	0	2	1	3	ОК-6
10	Партии и партийные системы	2	2	2	6	ОК-6
11	Группы давления	0	2	1	3	ОК-6
12	Политический процесс	2	2	2	6	ОК-6
13	Государственная политика и технология формирования политических курсов	0	2	1	3	ОК-6
14	Политическое поведение и политическое действие	2	2	2	6	ОК-6
15	Политическая культура общества	2	2	2	6	ОК-6
16	Политическая социализация	2	2	2	6	ОК-6
17	Политические идеологии	2	2	2	6	ОК-6
18	Политические конфликты и способы их разрешения	2	2	2	6	ОК-6
19	Концепция модернизации как парадигма анализа политических изменений	0	2	1	3	ОК-6
20	Теории социально-политической трансформации	0	2	1	3	ОК-6
21	Переходные политические режимы	0	2	1	3	ОК-6
22	Мировая политика и международные отношения	0	2	1	3	ОК-6
	Итого	28	44	36	108	

Согласована на портале № 10568

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Предмет и задачи политологии. Методы политической науки	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Элементы и уровни политики. Функции политики. Роль и место политики в жизни современных обществ. Понятие современной политической науки.	2	ОК-6
	Итого	2	
2 История политической мысли	Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Политическая мысль античности, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени, XX века. Марксистская концепция теории политики. Основные концепции современной западной политологии. Особенности развития политической мысли в России.	2	ОК-6
	Итого	2	
3 Политическая власть	Определения политической власти. Политическая власть – основное понятие современной политологии. Концепции власти. Признаки политической власти. Субъект и объект власти. Средства субъекта власти. Ресурсы власти. Функции власти. Эффективность власти. Уровни власти.	2	ОК-6
	Итого	2	
4 Политическая система общества	Понятие политической системы. Ее структура. Модели политической системы Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. Основные элементы политической системы. Типология политических систем. Авторитарные системы: современные авторитарные, предмобилизационно-авторитарные, консервативные тоталитарные, радикально тоталитарные. Демократические системы.	2	ОК-6
	Итого	2	

Согласована на портале № 10568

5 Политический режим	Понятие политического режима. Юридический и социологический подходы к трактовке политического режима. Типы политических режимов. Тоталитарный режим. Предпосылки его возникновения. Признаки тоталитаризма. Авторитарный режим. Основные признаки авторитаризма. Демократический режим. Сущность демократии.	2	ОК-6
	Итого	2	
6 Государство как политический институт	Определение государства. Признаки, структура, функции государства. Теории происхождения государства. Форма государства и ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Типы государств. Правовое государство. Социальное государство.	2	ОК-6
	Итого	2	
8 Политическое лидерство	Концепции политического лидерства античности, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени. Современные политологи о лидерстве. Отечественные ученые о лидерстве. Природа политического лидерства. Теория черт. Ситуационная теория. Теория конституентов. Интегративная теория лидерства. Психологические объяснения лидерства. Типология лидерства.	2	ОК-6
	Итого	2	
10 Партии и партийные системы	Определения политической партии. Отличие партий от других общественных объединений. История возникновения политических партий. Протопартийные группировки. Партии Нового времени. Массовые партии. Современные тенденции развития политических партий. Функции партий. Структура партий. Классификация партий.	2	ОК-6
	Итого	2	
12 Политический процесс	Понятие политического процесса. Интерпретации политического процесса. Политический стиль: понятие и типология. Национальный стиль политики как технология принятия решений. Политический процесс в России и его специфика.	2	ОК-6

Согласована на портале № 10568

	Специфика политического стиля в современной России.		
	Итого	2	
14 Политическое поведение и политическое действие	Формы политической активности. Подходы в интерпретации политического поведения: бихевиористский подход, социологическая модель, психологическая модель, модель рационального выбора, когнитивная модель. Формы политических действий.	2	ОК-6
	Итого	2	
15 Политическая культура общества	Интерпретация политической культуры в политической науке. Содержание политической культуры. Политическая культура современной России: типология и возможности модернизации.	2	ОК-6
	Итого	2	
16 Политическая социализация	Возникновение концепции политической социализации. Социализация как контроль. Концепция политической поддержки Д. Истона и Дж. Денниса. Концепции корпоративной социализации в гетерогенных обществах А. Першерона. Модель политической социализации.	2	ОК-6
	Итого	2	
17 Политические идеологии	Понятие политической идеологии. Структура, функции и уровни политической идеологии. Основные политические идеологии современности: консерватизм, либерализм, социал-демократизм, научный социализм. Современное состояние идеологий.	2	ОК-6
	Итого	2	
18 Политические конфликты и способы их разрешения	Природа социального конфликта. Понимание социального конфликта у Т. Парсонса, Т. Дарендорфа, Л. Козера, К. Боулдинга. Классификация конфликтов. Причины конфликтов. Основные стадии социального конфликта. Сущность политического конфликта. Основные типы политических конфликтов.	2	ОК-6
	Итого	2	

Согласована на портале № 10568

Итого за семестр		28	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Предшествующие дисциплины																							
1	История			+	+	+	+				+												
2	Культурология		+					+	+							+	+						
3	Философия		+					+	+						+	+	+	+					

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-6	+	+	+	Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Предмет и задачи политологии. Методы политической науки	Предмет и задачи политологии. Методы политической науки	2	ОК-6
	Итого	2	

Согласована на портале № 10568

2 История политической мысли	История политической мысли	2	ОК-6
	Итого	2	
3 Политическая власть	Политическая власть	2	ОК-6
	Итого	2	
4 Политическая система общества	Политическая система общества	2	ОК-6
	Итого	2	
5 Политический режим	Политический режим	2	ОК-6
	Итого	2	
6 Государство как политический институт	Государство как политический институт	2	ОК-6
	Итого	2	
7 Политические элиты	Политические элиты	2	ОК-6
	Итого	2	
8 Политическое лидерство	Политическое лидерство	2	ОК-6
	Итого	2	
9 Гражданское общество	Гражданское общество	2	ОК-6
	Итого	2	
10 Партии и партийные системы	Партии и партийные системы	2	ОК-6
	Итого	2	
11 Группы давления	Группы давления	2	ОК-6
	Итого	2	
12 Политический процесс	Политический процесс	2	ОК-6
	Итого	2	
13 Государственная политика и технология формирования политических курсов	Государственная политика и технология формирования политических курсов	2	ОК-6
	Итого	2	
14 Политическое поведение и политическое действие	Политическое поведение и политическое действие	2	ОК-6
	Итого	2	
15 Политическая культура общества	Политическая культура общества	2	ОК-6
	Итого	2	
16 Политическая социализация	Политическая социализация	2	ОК-6
	Итого	2	
17 Политические идеологии	Политические идеологии	2	ОК-6
	Итого	2	
18 Политические конфликты и способы их разрешения	Политические конфликты и способы их разрешения	2	ОК-6
	Итого	2	
19 Концепция модернизации как	Концепция модернизации как	2	ОК-6

Согласована на портале № 10568

парадигма анализа политических изменений	парадигма анализа политических изменений		
	Итого	2	
20 Теории социально-политической трансформации	Теории социально-политической трансформации	2	ОК-6
	Итого	2	
21 Переходные политические режимы	Переходные политические режимы	2	ОК-6
	Итого	2	
22 Мировая политика и международные отношения	Мировая политика и международные отношения	2	ОК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		44	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Предмет и задачи политологии. Методы политической науки	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-6	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
2 История политической мысли	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-6	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
3 Политическая власть	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-6	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
4 Политическая система общества	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-6	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		

Согласована на портале № 10568

	Итого	2		
5 Политический режим	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-6	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
6 Государство как политический институт	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-6	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
7 Политические элиты	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-6	Опрос на занятиях
	Итого	1		
8 Политическое лидерство	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-6	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
9 Гражданское общество	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-6	Опрос на занятиях
	Итого	1		
10 Партии и партийные системы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-6	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
11 Группы давления	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-6	Опрос на занятиях
	Итого	1		
12 Политический процесс	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-6	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
13 Государственная политика и технология	Подготовка к практическим занятиям,	1	ОК-6	Опрос на занятиях

Согласована на портале № 10568

формирования политических курсов	семинарам			
	Итого	1		
14 Политическое поведение и политическое действие	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-6	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
15 Политическая культура общества	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-6	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
16 Политическая социализация	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-6	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
17 Политические идеологии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-6	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
18 Политические конфликты и способы их разрешения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-6	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
19 Концепция модернизации как парадигма анализа политических изменений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-6	Опрос на занятиях
	Итого	1		
20 Теории социально-политической трансформации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-6	Опрос на занятиях
	Итого	1		
21 Переходные политические режимы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-6	Опрос на занятиях
	Итого	1		

Согласована на портале № 10568

22 Мировая политика и международные отношения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-6	Опрос на занятиях
	Итого	1		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Опрос на занятиях	19	31	50	100
Итого максимум за период	19	31	50	100
Нарастающим итогом	19	50	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 10568

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Зеленков М. Ю. Политология. — М. : Дашков и К, 2013. — 340 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/56274

12.2. Дополнительная литература

1. Большая актуальная политическая энциклопедия / А. В. Беляков [и др.]. – М. : Эксмо, 2009. – 424 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Григоренко Е. Современные траектории развития партийных систем на постсоветском пространстве // Мировая экономика и международные отношения. – 2011. – № 6. – С. 73–83. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Исаев Б. И. Понятие и типология политических режимов // Социально-гуманитарные знания. – 2009. – № 3. – С. 88–97. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. История политических и правовых учений : учебник / ред. В. С. Нерсесянц. – М. : НОРМА, 2002 ; М. : ИНФРА-М, 2002. – 728 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

5. Меркурьев А. В. Взаимодействие государства, общества и идеологии // Социально-гуманитарные знания. – 2010. – № 1. – С. 67–79. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

6. Политология : учеб. пособие / К. В. Фадеев [и др.]. – Томск : Изд-во Том. гос. архитект.-строит. ун-та, 2013. – 452 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Политология: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 39.03.02 «Социальная работа» / Куренков А. В. - 2016. 17 с. (для практических занятий и самостоятельной работы) [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6074, дата обращения: 18.01.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Электронно-библиотечная система "Лань"
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
3. Справочно-правовая система "Гарант"

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 10568

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634050, Томская область, г. Томск, пр. Ленина, д. 40, 2 этаж, ауд. 230. Состав оборудования: учебная мебель, доска магнитно-маркерная - 1 шт.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно проверка

Согласована на портале № 10568

общемедицинским показаниям	работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 10568

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Политология

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль): **Социальная работа**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **2**
Семестр: **4**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

- Доцент каф. ИСР Куренков А. В.

Зачет: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 10568

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные черты и особенности национального и глобального пространства.; Должен уметь использовать теоретические знания при объяснении социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий национального и глобального масштабов.; Должен владеть навыками выстраивания конструктивных отношений в коллективе.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-6

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания

Согласована на портале № 10568

представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные черты и особенности национального и глобального пространства	Умеет использовать теоретические знания при объяснении социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий национального и глобального масштабов	Владеет навыками выстраивания конструктивных отношений в коллективе
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Зачет;	• Опрос на занятиях; • Зачет;	• Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• анализирует связи между социальными, этническими, конфессиональными и культурными чертами национального и глобального масштабов; • формулирует особенности мировоззрения, образа жизни, поведения различных социально-демографических групп; • системно представляет общество как особый социальный организм;	• свободно и всесторонне показывает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • аргументированно доказывает объективность социокультурных, этнических и конфессиональных различий в национальном и глобальном масштабах;	• свободно владеет навыками выстраивания конструктивных отношений в коллективе; • способен профессионально организовать выполнение служебного задания;
Хорошо (базовый уровень)	• понимает связи между социальными, этническими, конфессиональными и культурными чертами национального и глобального масштабов; • распознает особенности мировоззрения, образа	• показывает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной	• критически осмысливает полученные знания; • компетентен в различных ситуациях; • владеет навыками выстраивания служебных отношений в коллективе;

Согласована на портале № 10568

	жизни, поведения различных социально-демографических групп; • перечисляет особенности общества как социального организма;	области знания;	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• имеет представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных чертах национального и глобального масштабов; • воспроизводит основные факты, идеи в области мировоззрения, образа жизни, поведения различных социально-демографических групп;	• умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять результаты своей работы;	• владеет терминологией предметной области знания; • способен корректно представить знания в письменной и устной формах;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы опросов на занятиях

– Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Элементы и уровни политики. Функции политики. Роль и место политики в жизни современных обществ. Понятие современной политической науки.

– Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Политическая мысль античности, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени, XX века. Марксистская концепция теории политики. Основные концепции современной западной политологии. Особенности развития политической мысли в России.

– Определения политической власти. Политическая власть – основное понятие современной политологии. Концепции власти. Признаки политической власти. Субъект и объект власти. Средства субъекта власти. Ресурсы власти. Функции власти. Эффективность власти. Уровни власти.

– Понятие политической системы. Ее структура. Модели политической системы Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. Основные элементы политической системы. Типология политических систем. Авторитарные системы: современные авторитарные, предмобилизационно-авторитарные, консервативные тоталитарные, радикально тоталитарные. Демократические системы.

– Понятие политического режима. Юридический и социологический подходы к трактовке политического режима. Типы политических режимов. Тоталитарный режим. Предпосылки его возникновения. Признаки тоталитаризма. Авторитарный режим. Основные признаки авторитаризма. Демократический режим. Сущность демократии.

– Определение государства. Признаки, структура, функции государства. Теории происхождения государства. Форма государства и ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Типы государств. Правовое государство.

Согласована на портале № 10568

Социальное государство.

– Концепции политического лидерства античности, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени. Современные политологи о лидерстве. Отечественные ученые о лидерстве. Природа политического лидерства. Теория черт. Ситуационная теория. Теория конституентов. Интегративная теория лидерства. Психологические объяснения лидерства. Типология лидерства.

– Определения политической партии. Отличие партий от других общественных объединений. История возникновения политических партий. Протопартийные группировки. Партии Нового времени. Массовые партии. Современные тенденции развития политических партий. Функции партий. Структура партий. Классификация партий.

– Понятие политического процесса. Интерпретации политического процесса. Политический стиль: понятие и типология. Национальный стиль политики как технология принятия решений. Политический процесс в России и его специфика. Специфика политического стиля в современной России.

– Формы политической активности. Подходы в интерпретации политического поведения: бихевиористский подход, социологическая модель, психологическая модель, модель рационального выбора, когнитивная модель. Формы политических действий.

– Интерпретация политической культуры в политической науке. Содержание политической культуры. Политическая культура современной России: типология и возможности модернизации.

– Возникновение концепции политической социализации. Социализация как контроль. Концепция политической поддержки Д. Истона и Дж. Денниса. Концепции корпоративной социализации в гетерогенных обществах А. Першерона. Модель политической социализации.

– Понятие политической идеологии. Структура, функции и уровни политической идеологии. Основные политические идеологии современности: консерватизм, либерализм, социал-демократизм, научный социализм. Современное состояние идеологий.

– Природа социального конфликта. Понимание социального конфликта у Т. Парсонса, Т. Дарендорфа, Л. Козера, К. Боулдинга. Классификация конфликтов. Причины конфликтов. Основные стадии социального конфликта. Сущность политического конфликта. Основные типы политических конфликтов.

3.2 Зачёт

– 1. Предмет и задачи политологии. 2. Методы политической науки. 3. Политические воззрения древности. 4. Политические воззрения Средневековья. 5. Политические воззрения Нового времени. 6. Марксизм как политическое учение. 7. Политология в XX–XXI вв. 8. Понятие политической системы. Модели политических систем Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. 9. Особенности государства как основного элемента политической системы. 10.Типологии политических систем Г. Алмонда и Б. Пауэлла. 11. Типология политических систем Р. Даля. 12.Политическая власть как основное понятие политологии. Концепции политической власти. 13.Признаки, субъект, объект, средства и ресурсы политической власти. 14.Эффективность и легитимность власти. 15.Концепция легитимности М. Вебера. 16.Понятие правового государства. Различные концепции правового государства. 17.Социальное и правовое государство. 18.Гражданское общество. Особенности формирования гражданского общества в России. 19.Понятие политического режима. Юридический и социологический подходы к трактовке политического режима. 20.Особенности авторитарного режима. 21.Особенности тоталитарного режима. 22.Демократия как политический режим. 23.Демократия в России: теория и реальность. 24.Понятие политической партии. Классификации политических партий. 25.Понятие партийных систем. Классификация партийных систем по Дж.Сартори. 26.Политические партии и партийная система современной России. 27.Понятие политического лидерства. 28.Природа политического лидерства: основные теории. 29.Типологии политического лидерства. 30.Понятие и основные теории политических элит. 31.Понятие политической идеологии. Основные политические идеологии и течения. 32.Понятие политического конфликта. 33.Классификации политических конфликтов. 34.Основные стадии развития политического конфликта. 35.Способы предотвращения и урегулирования политических конфликтов. 36.Религиозные и этнические конфликты в современной России.

Согласована на портале № 10568

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Зеленков М. Ю. Политология. — М. : Дашков и К, 2013. — 340 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/56274

4.2. Дополнительная литература

1. Большая актуальная политическая энциклопедия / А. В. Беляков [и др.]. – М. : Эксмо, 2009. – 424 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Григоренко Е. Современные траектории развития партийных систем на постсоветском пространстве // Мировая экономика и международные отношения. – 2011. – № 6. – С. 73–83. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Исаев Б. И. Понятие и типология политических режимов // Социально-гуманитарные знания. – 2009. – № 3. – С. 88–97. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. История политических и правовых учений : учебник / ред. В. С. Нерсесянц. – М. : НОРМА, 2002 ; М. : ИНФРА-М, 2002. – 728 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

5. Меркурьев А. В. Взаимодействие государства, общества и идеологии // Социально-гуманитарные знания. – 2010. – № 1. – С. 67–79. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

6. Политология : учеб. пособие / К. В. Фадеев [и др.]. – Томск : Изд-во Том. гос. архитект.-строит. ун-та, 2013. – 452 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Политология: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 39.03.02 «Социальная работа» / Куренков А. В. - 2016. 17 с. (для практических занятий и самостоятельной работы) [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6074, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система "Лань"
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
3. Справочно-правовая система "Гарант"

Согласована на портале № 10568