МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и планирование предпринимательской деятельности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление предпринимательскими проектами**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	30	30	часов
2	Практические занятия	30	30	часов
3	Всего аудиторных занятий	60	60	часов
4	Самостоятельная работа	120	120	часов
5	Всего (без экзамена)	180	180	часов
6	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Дифференцированный зачет: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 10763

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 2016-04-20 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. экономики _____ Кондратьева А. А.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент кафедра экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 10763

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

сформировать системное представление о планировании и организации предпринимательской деятельности;

научиться использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой формы собственности.

1.2. Задачи дисциплины

– познакомить с теоретическими основами планирования, прогнозирования и организации предприятия;

– рассмотреть современные отечественные и зарубежные методики в данной области;

– научить навыкам моделирования и оптимизации бизнес-процессов при осуществлении процесса планирования и организации предпринимательской деятельности;

– сформировать навыки и умения по написанию бизнес-плана организации и планированию предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и планирование предпринимательской деятельности» (Б1.Б.24) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Бизнес- планирование, Микроэкономика, Оценка бизнеса, Преддипломная практика, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

– ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обобеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;

– ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные понятия, термины и вопросы дисциплины в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; методику оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; порядок координации предпринимательской деятельности с целью ее согласования; ход выполнения бизнес-плана;

– **уметь** выбрать организационно-правовую форму предприятия на основе целей предприятия и особенностей организации и функционирования предприятий в различных формах, проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности, самостоятельно проводить анализ и давать оценку альтернативных вариантов технологических процессов изготовления продукции и выбирать оптимальный из них; рационально организовывать весь процесс производства продукции и его материально-техническое обеспечение; оценивать уровень организации производства, его связь с технико-экономическими показателями деятельности предприятия и его подразделений и разрабатывать на этой основе организационную политику предприятия, разрабатывать бизнес-планы , выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

– **владеть** методами планирования, организации деятельности и оценки эффективности предпринимательской деятельности, методами оценки стоимости бизнеса, методами анализа альтернативных вариантов технологических процессов, навыками установления взаимосвязи между уровнем организации производства и технико-экономическими показателями деятельности предприятия, навыками формирования новых бизнес-моделей, навыками разработки бизнес-плана.

Согласована на портале № 10763

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	60	60
Лекции	30	30
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа (всего)	120	120
Проработка лекционного материала	20	20
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	100	100
Всего (без экзамена)	180	180
Общая трудоемкость час	180	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности. Законодательные основы создания бизнеса.	2	2	8	12	ПК-17, ПК-20
2	Бизнес-план. Предпринимательская идея и ее реализация	4	4	8	16	ПК-17, ПК-19, ПК-20
3	Предприятие как производственная система. Производственная структура организации	3	4	12	19	ПК-17, ПК-19, ПК-20
4	Бизнес-план как элемент экономической политики организации (предприятия)	2	4	22	28	ПК-17, ПК-19
5	Организация производственного процесса в пространстве и времени	4	4	8	16	ПК-17, ПК-19
6	Методы организации процессов производства	2	4	9	15	ПК-17, ПК-19
7	Организация производственной инфраструктуры	2	2	6	10	ПК-17, ПК-19

Согласована на портале № 10763

8	Производственный план	4	2	9	15	ПК-17, ПК-19
9	Финансовый план	4	2	9	15	ПК-17, ПК-19
10	Оценка экономической эффективности производства	3	2	29	34	ПК-17, ПК-19
	Итого	30	30	120	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности. Законодательные основы создания бизнеса.	Терминологическая сущность и содержание предпринимательской деятельности. Предпринимательство как процесс организации производства товаров и услуг. Объекты и субъекты предпринимательства. Выбор организационно-правовой формы предприятия на основе целей предприятия и особенностей организации и функционирования предприятий в различных формах. Процесс регистрации организационно-правовых форм.	2	ПК-17, ПК-20
	Итого	2	
2 Бизнес-план. Предпринимательская идея и ее реализация	предпринимательская идея: зарождение и этапы реализации;методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; теоретические основы и понятийный аппарат современного отечественного и зарубежного бизнес-планирования; цели, задачи, функции и основные этапы бизнес планирования;виды бизнес-проектов.	4	ПК-17, ПК-20
	Итого	4	
3 Предприятие как производственная система. Производственная структура организации	Понятие предприятия. Формы и виды предприятий. Предприятиекак производственная система. Построение модели производственной системы.	3	ПК-19
	Итого	3	
4 Бизнес-план как элемент экономической политики	Экономическая политика предприятия и ее элементы. Значение бизнес-плана	2	ПК-19

Согласована на портале № 10763

организации (предприятия)	для принятия управленческих решений.		
	Итого	2	
5 Организация производственного процесса в пространстве и времени	Производственный процесс и его структура. Классификация типов производства. Графическая интерпретация эффективности типов производства.Основные принципы организации производственного процесса. Производственный цикл и его структура.Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Расчет оптимальной партии обрабатываемых деталей. Определение длительности простых производственных процессов при разных видах движения изделий. Структура сложного производственного процесса и расчет длительности его цикла. Путисокращения производственного цикла.	4	ПК-17, ПК-19
	Итого	4	
6 Методы организации процессов производства	Организация производства. Партионный метод организации процессов производства. Организация поточного производства.Организация автоматизированного производства. Производственные системы «точно в срок».	2	ПК-17, ПК-19
	Итого	2	
7 Организация производственной инфраструктуры	Организация материально-технического обеспечения на предприятии. Организация ремонтного хозяйства на предприятии. Организация инструментального хозяйства. Организация транспортно-складского обслуживания производства. Организация энергетического хозяйства.	2	ПК-17, ПК-19
	Итого	2	
8 Производственный план	Выбор оборудования. Выбор помещения. Производственный персонал.Сырье и материалы.Описание технологического процесса.Необходимые коммуникации.	4	ПК-17, ПК-19
	Итого	4	
9 Финансовый план	Требования к составлению финансового плана проекта. Инвестиционные издержки.	4	ПК-17, ПК-19

Согласована на портале № 10763

	Календарный план вложений. Общие издержки. Финансовые показатели бизнес-плана (план прибыли и убытков, выручка, чистая прибыль, кэш-фло). Методы дисконтирования. Риски		
	Итого	4	
10 Оценка экономической эффективности производства	Расчет основных показателей эффективности бизнес-плана. Срок окупаемости. Чистый дисконтированный доход. Чистый приведенный эффект. Точка безубыточности.Индекс рентабельности. Внутренняя норма прибыли.	3	ПК-17, ПК-19
	Итого	3	
Итого за семестр		30	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины											
1	Бизнес- планирование		+		+			+	+	+	+
2	Микроэкономика	+									
3	Оценка бизнеса										+
4	Преддипломная практика							+	+	+	+
5	Экономика предприятия								+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	

Согласована на портале № 10763

ПК-17	+	+	+	Домашнее задание, Защита отчета, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-19	+	+	+	Домашнее задание, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-20	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности. Законодательные основы создания бизнеса.	Предпринимательство как процесс организации производства товаров и услуг. Объекты и субъекты предпринимательства. Виды организационно-правовых форм предприятия.Выбор организационно-правовой формы предприятия на основе целей предприятия.Процесс регистрации организационно-правовых форм.	2	ПК-17, ПК-20
	Итого	2	
2 Бизнес-план. Предпринимательская идея и ее реализация	Бизнес идея как основа бизнес-плана.Поиск бизнес идеи.Бизнес-идеи, "перевернувшие" мир.	4	ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
3 Предприятие как производственная система. Производственная структура организации	Формы и виды предприятий.Понятие «производственная структура предприятия».Факторы определяющие "производственную структуру". Структура основного производства, классификация основных подразделений предприятия. Виды и типы производственных структур. Схемы размещения оборудования.	4	ПК-17, ПК-20

Согласована на портале № 10763

	Анализ производственной структуры предприятия иего подразделений.		
	Итого	4	
4 Бизнес-план как элемент экономической политики организации (предприятия)	Экономическая политика предприятия и ее элементы. Значение бизнес-плана для принятия управленческих решений.	4	ПК-17, ПК-19
	Итого	4	
5 Организация производственного процесса в пространстве и времени	Построение графиков длительности производственного цикла при разных видах движения предметов труда.Построение циклограмм сборки сложных изделий.	4	ПК-17, ПК-19
	Итого	4	
6 Методы организации процессов производства	Разработка сводной карты стандартизированной работы. Расчет показателей и построение стандарт - плана прерывно - поточной линии.	4	ПК-17, ПК-19
	Итого	4	
7 Организация производственной инфраструктуры	Расчет календарно-плановых нормативов организации ремонтных работ. Расчет потребности предприятия в транспортных средствах и складских помещениях.	2	ПК-17, ПК-19
	Итого	2	
8 Производственный план	Выбор оборудования. Выбор помещения. Производственный персонал. Сырье и материалы.Описание технологического процесса.Необходимые коммуникации.	2	ПК-17, ПК-19
	Итого	2	
9 Финансовый план	Требования к составлению финансового плана проекта.Инвестиционные издержки. Календарный план вложений. Общие издержки. Финансовые показатели бизнес-плана (план прибыли и убытков, выручка, чистая прибыль, кэш-фло). Методы дисконтирования. Риски	2	ПК-17, ПК-19
	Итого	2	
10 Оценка экономической эффективности производства	Расчет основных показателей эффективности бизнес-плана. Срок окупаемости. Чистый дисконтированный доход. Чистый приведенный эффект. Точка безубыточности. Индекс рентабельности. Внутренняя норма	2	ПК-17

Согласована на портале № 10763

	прибыли.		
	Итого	2	
Итого за семестр		30	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности. Законодательные основы создания бизнеса.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-17, ПК-20	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
2 Бизнес-план. Предпринимательская идея и ее реализация	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-17, ПК-19, ПК-20	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Компонент своевременности, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
3 Предприятие как производственная система. Производственная структура организации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-17, ПК-20, ПК-19	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	12		
4 Бизнес-план как элемент экономической политики организации (предприятия)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ПК-17, ПК-19	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	22		
5 Организация производственного процесса в пространстве и времени	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-17, ПК-19	Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
6 Методы организации процессов производства	Подготовка к практическим занятиям,	7	ПК-17, ПК-19	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее

Согласована на портале № 10763

	семинарам			задание, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	9		
7 Организация производственной инфраструктуры	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-17, ПК-19	Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
8 Производственный план	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ПК-17, ПК-19	Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	9		
9 Финансовый план	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ПК-17, ПК-19	Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	9		
10 Оценка экономической эффективности производства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	27	ПК-17, ПК-19	Домашнее задание, Защита отчета, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	29		
Итого за семестр		120		
Итого		120		

9.1. Тематика практики

1. Основные требования к составлению финансового плана проекта.
2. Инвестиционные издержки особенности и учет в процессе бизнес-планирования.
3. Календарный план вложений.
4. Классификация издержек и роль общих издержки в процессе планирования.
5. Основные финансовые показатели бизнес-плана (план прибыли и убытков, выручка, чистая прибыль, кэш-фло).
6. Методы дисконтирования.
7. Классификация рисков.
8. Разработка методов и средств информатизации и компьютеризации производственных процессов, их документального обеспечения на всех стадиях.
9. Стратегия развития и планирования организационных структур и производственных процессов.
10. Понятие, сущность и особенности формирования бизнес идеи.
11. Создание и описание бизнес идеи.
12. Разработка методов и средств эффективного привлечения и использования материально-технических ресурсов и инвестиций в организацию производственных процессов.

Согласована на портале № 10763

13. Изучение методологии построения графиков длительности производственного цикла при разных видах движения предметов труда.

14. Изучение методологии построения циклограмм сборки сложных изделий.

15. Создание примерного бизнес-плана гипотетической бизнес-идеи

16. Сбор документов для регистрации различных ОПФ

17. Методика выбора оборудования.

18. Процесс выбора помещения и его особенности.

19. Производственный персонал: сущность, функции, особенности планирования.

20. Сырье и материалы: специфика поиска поставщиков и планирования основных показателей.

21. Описание технологического процесса.

22. Моделирование и оптимизация организационных структур и производственных процессов, вспомогательных и обслуживающих производств.

23. Экспертные системы в организации производственных процессов.

24. Бизнес-план разработанной идеи.

25. Основные показатели эффективности бизнес-плана.

26. Срок окупаемости: сущность понятия и особенности расчета.

27. Чистый дисконтированный доход: сущность понятия и особенности расчета.

28. Чистый приведенный эффект: сущность понятия.

29. Точка безубыточности: сущность понятия и методика нахождения.

30. Индекс рентабельности: сущность понятия и особенности расчета.

31. Внутренняя норма прибыли.

9.2. Вопросы на проработку лекционного материала

32. Экономическая политика предприятия и ее элементы. Значение бизнес-плана для принятия управленческих решений.

33. Выбор оборудования. Выбор

34. помещения. Производственный

35. персонал. Сырье и материалы.

36. Описание технологического процесса.

37. Необходимые коммуникации.

38. Требования к составлению финансового плана проекта.

39. Инвестиционные издержки.

40. Календарный план вложений.

41. Общие издержки.

42. Финансовые показатели бизнес-плана (план прибыли и убытков, выручка, чистая прибыль, кэш-фло).

43. Методы дисконтирования.

44. Риски

45. Предпринимательская идея: зарождение и этапы реализации.

46. Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

47. Теоретические основы и понятийный аппарат современного отечественного и зарубежного бизнес-планирования.

48. Цели, задачи, функции и основные этапы бизнес планирования.

49. Виды бизнес-проектов.

50. Производственный процесс и его структура. Классификация типов производства. Графическая интерпретация эффективности типов производства.

51. Основные принципы организации производственного процесса.

52. Производственный цикл и его структура.

53. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла.

54. Организация производства. Партионный метод организации процессов производства.

55. Организация поточного производства.

56. Организация автоматизированного производства.

57. Производственные системы «точно в срок».

Согласована на портале № 10763

58. Организация материально-технического обеспечения на предприятии.
59. Организация ремонтного хозяйства на предприятии.
60. Организация инструментального хозяйства.
61. Организация транспортно-складского обслуживания производства.
62. Организация энергетического хозяйства.
63. Терминологическая сущность и содержание предпринимательской деятельности.
64. Предпринимательство как процесс организации производства товаров и услуг.
65. Объекты и субъекты предпринимательства.
66. Выбор организационно-правовой формы предприятия на основе целей предприятия и особенностей организации и функционирования предприятий в различных формах.
67. Процесс регистрации организационно-правовых форм.
68. Расчет основных показателей эффективности бизнес-плана. Срок окупаемости. Чистый дисконтированный доход. Чистый приведенный эффект. Точка безубыточности. Индекс рентабельности. Внутренняя норма прибыли.

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	8	8	8	24
Домашнее задание	10	10	10	30
Защита отчета			20	20
Компонент своевременности		5	5	10
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Тест	1			1
Итого максимум за период	24	28	48	100
Нарастающим итогом	24	52	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Согласована на портале № 10763

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2015. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4950, дата обращения: 19.01.2017.

2. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие для студентов магистерской программы направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2016. 131 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6072, дата обращения: 19.01.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: Учебное-методическое пособие по выполнению курсовой работы для студентов направления 43.03.01 «Сервис» / Семиглазов В. А. - 2016. 62 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6204, дата обращения: 19.01.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Организация предпринимательской деятельности: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе магистрантов направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2016. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6073, дата обращения: 19.01.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. www.garant.ru — сайт правовой системы Гарант, где содержатся все нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий

Согласована на портале № 10763

2. www.dist-cons.ru/modules/manageproduct/chap3.html - сайт дистанционного консалтинга по вопросам организации производства

3. http://www.ya2b.ru/ya2b/articles/elements/20743/ - сайт «Я и бизнес» -Принципы и методы организации производства

4. http://www.cfin.ru/rnanagernent/rnanman/03-l.shtml - сайт корпоративный менеджмент, где освещаются проблемы организации и управления

5. производственным процессом.

6. http://www.eup.ru- образовательный интернет-портал по экономике и управлению предприятием.

7. Leaninfo.ru — сайт о современных технологиях управления производством

8. http://www.up-pro.ru/ - сайт об организации и управлении производством

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146. Состав оборудования: учебная мебель.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

Согласована на портале № 10763

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 10763

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Организация и планирование предпринимательской деятельности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление предпринимательскими проектами**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **8**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

- старший преподаватель каф. экономики Кондратьева А. А.

Дифференцированный зачет: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 10763

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Должен знать основные понятия, термины и вопросы дисциплины в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; методику оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; порядок координации предпринимательской деятельности с целью ее согласования; ход выполнения бизнес-плана;; Должен уметь выбрать организационно-правовую форму предприятия на основе целей предприятия и особенностей организации и функционирования предприятий в различных формах, проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности, самостоятельно проводить анализ и давать оценку альтернативных вариантов технологических процессов изготовления продукции и выбирать оптимальный из них; рационально организовывать весь процесс производства продукции и его материально-техническое обеспечение; оценивать уровень организации производства, его связь с технико-экономическими показателями деятельности предприятия и его подразделений и разрабатывать на этой основе организационную политику предприятия, разрабатывать бизнес-планы , выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;; Должен владеть методами планирования, организации деятельности и оценки эффективности предпринимательской деятельности, методами оценки стоимости бизнеса, методами анализа альтернативных вариантов технологических процессов,
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обобеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	

Согласована на портале № 10763

		навыками установления взаимосвязи между уровнем организации производства и технико-экономическими показателями деятельности предприятия, навыками формирования новых бизнес-моделей, навыками разработки бизнес-плана.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-20

ПК-20: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия и термины вопросы дисциплины в объеме, необходимом для решения профессиональных задач, методику оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, методику выявления	выбрать организационно-правовую форму предприятия на основе целей предприятия и особенностей организации и функционирования предприятий в различных формах, проводить оценку эффективности предпринимательской	методами планирования, организации деятельности и оценки эффективности предпринимательской деятельности, методами оценки стоимости бизнеса, методами анализа альтернативных вариантов технологических процессов, навыками установления

Согласована на портале № 10763

	экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, ход выполнения бизнес-плана.	деятельности, самостоятельно проводить анализ и давать оценку альтернативных вариантов технологических процессов изготовления продукции и выбирать оптимальный из них; рационально организовывать весь процесс производства продукции и его материально-техническое обеспечение; оценивать уровень организации производства, его связь с технико-экономическими показателями деятельности предприятия и его подразделений и разрабатывать на этой основе организационную политику предприятия. разрабатывать бизнес-планы , выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	взаимосвязи между уровнем организации производства и технико-экономическими показателями деятельности предприятия, навыками формирования новых бизнес-моделей.
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Дифференцированный зачет;	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Дифференцированный зачет;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Дифференцированный зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основные понятия, термины и вопросы дисциплины в объеме, необходимом для	• подготовить необходимые документы для создания новых	• навыками подготовки документов, необходимых для создания новых

Согласована на портале № 10763

	решения профессиональных задач, порядок подготовки документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;	предпринимательских структур;	предпринимательских структур;
Хорошо (базовый уровень)	• основные понятия и вопросы дисциплины в объеме, необходимом для решения профессиональных задач, порядок составления организационных и распорядительных документов;	• составить организационные и распорядительные документы;	• навыками составления организационных и распорядительных документов;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• основные понятия и вопросы дисциплины, состав организационных и распорядительных документов;	• подобрать данные необходимые для составления организационных и распорядительных документов;	• навыками подготовки данных, необходимых для составления организационных и распорядительных документов;

2.2 Компетенция ПК-19

ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обобеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методику оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, порядок координации предпринимательской деятельности с целью ее согласования;	координировать предпринимательскую деятельность с целью согласования, оценить экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	навыками координации предпринимательской деятельности с целью согласования.
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии;

Согласована на портале № 10763

	) на занятии; • Тест; • Дифференцированный зачет;	) на занятии; • Тест; • Дифференцированный зачет;	• Дифференцированный зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• методику оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, порядок координации предпринимательской деятельности с целью ее согласования;	• Координировать предпринимательскую деятельность с целью согласования, оценить экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности ;	• Навыками координации предпринимательской деятельности с целью согласования;
Хорошо (базовый уровень)	• методику оценки экономических условий осуществления предпринимательской деятельности, порядок координации предпринимательской деятельности;	• Координировать предпринимательскую деятельность, оценить экономические условия осуществления предпринимательской деятельности;	• Навыками координации предпринимательской деятельности;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• методику выявления экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, ход выполнения бизнес-плана;	• Отследить ход выполнения бизнес-плана, выявить экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	• Навыками отслеживания хода выполнения бизнес-плана;

2.3 Компетенция ПК-17

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Принципы выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей	Координировать предпринимательскую деятельность с целью согласования	Навыками выявления новых рыночных возможностей
Виды занятий	• Практические занятия;	• Практические занятия;	• Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 10763

	• Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лекции; • Самостоятельная работа;	
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Дифференцированный зачет;	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Дифференцированный зачет;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Дифференцированный зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Принципы выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей;	• Координировать предпринимательскую деятельность с целью согласования;	• Навыками выявления новых рыночных возможностей;
Хорошо (базовый уровень)	• Методику оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;	• Координировать предпринимательскую деятельность;	• Навыками сбора данных необходимых для оценки;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Перечень экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;	• Отследить ход выполнения бизнес-плана;	• Навыками выявления экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Входная мощность цеха — это производственная мощность или мощности цеха на ... а) на период введения цеха в действие; б) средняя за расчетный период; в) на 1 января текущего года или на конкретную дату предшествующего периода г) на конец планового периода.

– Величина норм труда: а) корректируется раз в 5 лет; б) их легком весе и возможности в перемещении; в) всегда остается неизменной; г) охране со стороны закона от подделки; д) изменяется с учетом конкретных производственных условий.

– Побуждение к действию, побудительная причина поведения называется _____ труда. а) мотивом; б) задачей; в) целью; г) стимулом.

– Базой для расчета реализованной продукции является следующий вид продукции: а) отгруженной; б) товарной; в) условно-нормативной; г) валовой.

– Наиболее целесообразной является организация уровня разделения труда, при которой порядок расчета критериев такой: а) экономические, психофизиологические, социальные; б) экономические, социальные, психофизиологические; в) психофизиологические, экономические,

Согласована на портале № 10763

социальные; г) социальные, психофизиологические, экономические.

– К экономическим функциям малого бизнеса относится: а) включение в производство временно незанятых ресурсов; б) внедрение новых товаров и услуг; в) обеспечение узкоспециализированными товарами и услугами; г) верно все выше перечисленное.

– К правовой инфраструктуре бизнеса относят: а) законы и постановления; б) обычаи хозяйственного оборота; в) нормы деловой этики; г) все пепечисленное верно.

– К основным элементам инновационной инфраструктуры относятся: а) наукограды; б) технофермы; в) финансово-промышленные группы; г) холдинги; д) инкубаторы технологий.

– Наиболее эффективной формой организации адвокатской конторы будет: а) кооператив; б) товарищество; в) корпорация; г) непубличное акционерное общество.

3.2 Темы домашних заданий

– Моделирование и оптимизация организационных структур и производственных процессов, вспомогательных и обслуживающих производств.

– Экспертные системы в организации производственных процессов.

– Методика выбора оборудования.

– Процесс выбора помещения и его особенности.

– Производственный персонал: сущность, функции, особенности планирования.

– Сырье и материалы: специфика поиска поставщиков и планирования основных показателей.

– Описание технологического процесса.

– Бизнес-план разработанной идеи.

– Основные показатели эффективности бизнес-плана.

– Срок окупаемости: сущность понятия и особенности расчета.

– Чистый дисконтированный доход: сущность понятия и особенности расчета.

– Чистый приведенный эффект: сущность понятия.

– Точка безубыточности: сущность понятия и методика нахождения.

– Индекс рентабельности: сущность понятия и особенности расчета.

– Внутренняя норма прибыли.

– Стратегия развития и планирования организационных структур и производственных процессов.

– Выбор оборудования. Выбор

– помещения. Производственный

– персонал. Сырье и материалы.

– Описание технологического процесса.

– Необходимые коммуникации.

– Требования к составлению финансового плана проекта.

– Инвестиционные издержки.

– Календарный план вложений.

– Общие издержки.

– Финансовые показатели бизнес-плана (план прибыли и убытков, выручка, чистая прибыль, кэш-фло).

– Методы дисконтирования.

– Риски

– Основные требования к составлению финансового плана проекта.

– Инвестиционные издержки особенности и учет в процессе бизнес-планирования.

– Календарный план вложений.

– Классификация издержек и роль общих издержки в процессе планирования.

– Основные финансовые показатели бизнес-плана (план прибыли и убытков, выручка, чистая прибыль, кэш-фло).

– Методы дисконтирования.

– Классификация рисков.

Согласована на портале № 10763

– Предпринимательская идея: зарождение и этапы реализации.

– Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

– Теоретические основы и понятийный аппарат современного отечественного и зарубежного бизнес-планирования.

– Цели, задачи, функции и основные этапы бизнес планирования.

– Виды бизнес-проектов.

– Производственный процесс и его структура. Классификация типов производства. Графическая интерпретация эффективности типов производства.

– Основные принципы организации производственного процесса.

– Производственный цикл и его структура.

– Факторы, влияющие на длительность производственного цикла.

– Организация производства. Партионный метод организации процессов производства.

– Организация поточного производства.

– Организация автоматизированного производства.

– Производственные системы «точно в срок».

– Организация материально-технического обеспечения на предприятии.

– Организация ремонтного хозяйства на предприятии.

– Организация инструментального хозяйства.

– Организация транспортно-складского обслуживания производства.

– Организация энергетического хозяйства.

– Разработка методов и средств информатизации и компьютеризации производственных процессов, их документального обеспечения на всех стадиях.

– Терминологическая сущность и содержание предпринимательской деятельности.

– Предпринимательство как процесс организации производства товаров и услуг.

– Объекты и субъекты предпринимательства.

– Выбор организационно-правовой формы предприятия на основе целей предприятия и особенностей организации и функционирования предприятий в различных формах.

– Процесс регистрации организационно-правовых форм.

– Понятие, сущность и особенности формирования бизнес идеи.

– Создание и описание бизнес идеи.

– Разработка методов и средств эффективного привлечения и использования материально-технических ресурсов и инвестиций в организацию производственных процессов.

– Изучение методологии построения графиков длительности производственного цикла при разных видах движения предметов труда.

– Изучение методологии построения циклограмм сборки сложных изделий.

– Создание примерного бизнес-плана гипотетической бизнес-идеи

– Сбор документов для регистрации различных ОПФ

– Расчет основных показателей эффективности бизнес-плана. Срок окупаемости. Чистый дисконтированный доход. Чистый приведенный эффект. Точка безубыточности. Индекс рентабельности. Внутренняя норма прибыли.

– Экономическая политика предприятия и ее элементы. Значение бизнес-плана для принятия управленческих решений.

3.3 Темы опросов на занятиях

– Моделирование и оптимизация организационных структур и производственных процессов, вспомогательных и обслуживающих производств.

– Экспертные системы в организации производственных процессов.

– Методика выбора оборудования.

– Процесс выбора помещения и его особенности.

– Производственный персонал: сущность, функции, особенности планирования.

– Сырье и материалы: специфика поиска поставщиков и планирования основных показателей.

Согласована на портале № 10763

– Описание технологического процесса.
– Бизнес-план разработанной идеи.
– Основные показатели эффективности бизнес-плана.
– Срок окупаемости: сущность понятия и особенности расчета.
– Чистый дисконтированный доход: сущность понятия и особенности расчета.
– Чистый приведенный эффект: сущность понятия.
– Точка безубыточности: сущность понятия и методика нахождения.
– Индекс рентабельности: сущность понятия и особенности расчета.
– Внутренняя норма прибыли.
– Стратегия развития и планирования организационных структур и производственных процессов.
– Выбор оборудования. Выбор
– помещения. Производственный
– персонал. Сырье и материалы.
– Описание технологического процесса.
– Необходимые коммуникации.
– Требования к составлению финансового плана проекта.
– Инвестиционные издержки.
– Календарный план вложений.
– Общие издержки.
– Финансовые показатели бизнес-плана (план прибыли и убытков, выручка, чистая прибыль, кэш-фло).
– Методы дисконтирования.
– Риски
– Основные требования к составлению финансового плана проекта.
– Инвестиционные издержки особенности и учет в процессе бизнес-планирования.
– Календарный план вложений.
– Классификация издержек и роль общих издержки в процессе планирования.
– Основные финансовые показатели бизнес-плана (план прибыли и убытков, выручка, чистая прибыль, кэш-фло).
– Методы дисконтирования.
– Классификация рисков.
– Производственный процесс и его структура. Классификация типов производства. Графическая интерпретация эффективности типов производства.
– Основные принципы организации производственного процесса.
– Производственный цикл и его структура.
– Факторы, влияющие на длительность производственного цикла.
– Организация производства. Партионный метод организации процессов производства.
– Организация поточного производства.
– Организация автоматизированного производства.
– Производственные системы «точно в срок».
– Организация материально-технического обеспечения на предприятии.
– Организация ремонтного хозяйства на предприятии.
– Организация инструментального хозяйства.
– Организация транспортно-складского обслуживания производства.
– Организация энергетического хозяйства.
– Разработка методов и средств информатизации и компьютеризации производственных процессов, их документального обеспечения на всех стадиях.
– Понятие, сущность и особенности формирования бизнес идеи.
– Создание и описание бизнес идеи.
– Разработка методов и средств эффективного привлечения и использования материально-

Согласована на портале № 10763

технических ресурсов и инвестиций в организацию производственных процессов.

– Изучение методологии построения графиков длительности производственного цикла при разных видах движения предметов труда.

– Изучение методологии построения циклограмм сборки сложных изделий.

– Создание примерного бизнес-плана гипотетической бизнес-идеи

– Сбор документов для регистрации различных ОПФ

– Расчет основных показателей эффективности бизнес-плана. Срок окупаемости. Чистый дисконтированный доход. Чистый приведенный эффект. Точка безубыточности. Индекс рентабельности. Внутренняя норма прибыли.

3.4 Темы докладов

– Моделирование и оптимизация организационных структур и производственных процессов, вспомогательных и обслуживающих производств.

– Экспертные системы в организации производственных процессов.

– Стратегия развития и планирования организационных структур и производственных процессов.

– Понятие, сущность и особенности формирования бизнес идеи.

– Создание и описание бизнес идеи.

– Создание примерного бизнес-плана гипотетической бизнес-идеи

– Сбор документов для регистрации различных ОПФ

3.5 Вопросы дифференцированного зачета

– Выбор организационно-правовой формы в соответствии с целями предприятия Планирование и его роль в процессе организации производства. Основные принципы организации производственного процесса. Назовите основные направления сокращения производственного цилка? Постройте функциональную модель для процесса «Модернизация оснастки»? Оптимизация организационных структур и производственных процессов, вспомогательных и обслуживающих производств. Экспертные системы в организации производственных процессов. Сырье и материалы: специфика поиска поставщиков и планирования основных показателей. Описание технологического процесса. Понятие бизнес-плана. Роль и функции бизнес-плана. Значение бизнес-плана в процессе управления предприятием. Конкурентная среда и ее особенности. Основные показатели эффективности бизнес-плана. Срок окупаемости: сущность понятия и особенности расчета. Чистый дисконтированный доход: сущность понятия и особенности расчета. Чистый приведенный эффект: сущность понятия. Принципов повышения эффективности функционирования и качества организации производственных систем. Повышение качества и конкурентоспособности продукции, системы контроля качества и сертификации продукции. Системы качества и экологичности предприятий. Разработка и реализация принципов производственного менеджмента, включая подготовку кадрового обеспечения и эффективность форм организации труда. Анализ и синтез организационно-технических решений. Стандартизация, унификация и типизация производственных процессов и их элементов. Организация ресурсосберегающих и экологических производственных систем. Организационно-технологическая и организационно-экономическая надежность производственных процессов. Оценка уровня надежности и устойчивости производства. Методы и средства организации производства в условиях технических и экономических рисков. Методы и средства мониторинга производственных и сопутствующих процессов. Разработка методов и средств планирования и управления производственными процессами и их результатами. Повышение эффективности организации производства в условиях воздействия возможных нештатных и чрезвычайных ситуаций. Обеспечение безопасности и экологичности производственных процессов и их результатов.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций,

Согласована на портале № 10763

согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2015. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4950, свободный.
2. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие для студентов магистерской программы направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2016. 131 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6072, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: Учебное-методическое пособие по выполнению курсовой работы для студентов направления 43.03.01 «Сервис» / Семиглазов В. А. - 2016. 62 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6204, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Организация предпринимательской деятельности: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе магистрантов направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2016. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6073, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. www.garant.ru — сайт правовой системы Гарант, где содержатся все нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий
2. www.dist-cons.ru/modules/manageproduct/chap3.html - сайт дистанционного консалтинга по вопросам организации производства
3. http://www.ya2b.ru/ya2b/articles/elements/20743/ - сайт «Я и бизнес» -Принципы и методы организации производства
4. http://www.cfin.ru/rnanagernent/rnanman/03-l.shtml - сайт корпоративный менеджмент, где освещаются проблемы организации и управления
5. производственным процессом.
6. http://www.eup.ru- образовательный интернет-портал по экономике и управлению предприятием.
7. Leaninfo.ru — сайт о современных технологиях управления производством
8. http://www.up-pro.ru/ - сайт об организации и управлении производством

Согласована на портале № 10763