МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных средств

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**
Направленность (профиль): **Радиоэлектронные системы космических комплексов**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РТС, Кафедра радиотехнических систем**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2011 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	17	17	часов
2	Практические занятия	34	34	часов
3	Всего аудиторных занятий	51	51	часов
4	Самостоятельная работа	21	21	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 10805

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1/2017 от «19» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утвержденного 2016-08-11 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ст.преподаватель каф. КИПР _____ Кондаков А. К.

Заведующий обеспечивающей каф. КИПР _____ Карабан В. М.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ _____ Попова К. Ю.

Заведующий выпускающей каф. РТС _____ Мелихов С. В.

Эксперты:

доцент каф. КИПР _____ Кобрин Ю. П.

доцент каф. КИПР _____ Чернышов А. А.

Согласована на портале № 10805

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Основными целями преподавания дисциплины ОПОП Б1.В.ОД.7 «Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных средств» федерального компонента ГОС ВО по направлению подготовки специалистов по специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» являются:

- ознакомление студентов с современными методами конструирования и технологическими процессами производства РЭС с целью приобретения способности разрабатывать структурные и функциональные схемы радиоэлектронных систем и комплексов, а также принципиальные схемы радиоэлектронных устройств с применением современных САПР и пакетов прикладных программ
- обеспечение на основе полученных знаний решения задач по проектированию деталей, узлов и радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием, требуемой надежностью на базе широкого использования унификации, нормализации и стандартизации конструктивных элементов и узлов РЭС с использованием средств автоматизации проектирования;
- формирование у студентов на основе системных представлений о процессе создания РЭС умения разрабатывать практическую проектно - конструкторскую документацию на конструкции модулей, блоков и приборов РЭС на современной нормативной, элементной и технологической базе.

1.2. Задачи дисциплины

– Преподавание дисциплины направлено на подготовку студентов к решению следующих профессиональных задач:

– - выбор оптимальных конструкторско - технологических решений на всех этапах процесса проектирования РЭС: от технического задания до производства изделий, отвечающих целям функционирования, технологии производства и обеспечения характеристик объекта, определяющих его качество, с применением современных САПР и пакетов прикладных программ.

– -разработка проектно - конструкторской документации на объекты проектирования радиоэлектронных средств в соответствии с нормативными требованиями и выпуск технической документации с использованием пакетов прикладных программ.

– - участие в деятельности конструкторско-технологических служб по выполнению задач конструирования и технологии производства радиоэлектронных средств.

–

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных средств» (Б1.В.ОД.7) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Инженерная и компьютерная графика, Основы компьютерного проектирования и моделирования радиоэлектронных средств, Радиоматериалы и радиокомпоненты.

Последующими дисциплинами являются: Проектирование радиотехнических систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-2 способностью разрабатывать структурные и функциональные схемы радиоэлектронных систем и комплексов, а также принципиальные схемы радиоэлектронных устройств с применением современных САПР и пакетов прикладных программ;

– ПК-7 способностью разрабатывать проектно-конструкторскую документацию в соответствии с нормативными требованиями и осуществлять выпуск технической документации с использованием пакетов прикладных программ;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - основные этапы проектирования и создания радиоэлектронных средств, принципы выбора конструкторских решений и обеспечения надежности; - уровни разукрупнения

Согласована на портале № 10805

РЭС, элементную и конструктивную базы РЭС; - основные факторы, обуславливающие конструкцию РЭС и влияющие на надежность и характеристики радиоэлектронной аппаратуры, способы реализации требований к надежности аппаратуры и стабильности ее характеристик; - основы защиты РЭС от воздействия климатических факторов окружающей среды; - основы защиты конструкций РЭС от механических воздействий; - основы обеспечения тепловых режимов РЭС; - основы защиты РЭС от воздействия помех и ионизирующих излучений; - обеспечение электромагнитной совместимости радиоэлектронных устройств; - типовые программные средства для автоматизации проектирования печатных плат радиоэлектронных устройств; - пути повышения надежности и долговечности радиоэлектронных устройств; - особенности конструкций и технологии производства РЭС, учитывающие требования эргономики и дизайна; - особенности компоновки радиоэлектронных средств; - основные принципы и методы расчета, проектирования и конструирования радиотехнических устройств и систем на базе системного подхода, включая этапы системного, схемного, конструкторского и технологического проектирования, на базе применения современных САПР и пакетов прикладных программ; - требования стандартизации технической документации .

– **уметь** - использовать методы конструирования функциональных узлов на основе микроминиатюризации РЭС; - анализировать, согласовывать и выдавать техническое задание (ТЗ) на конструирование радиоэлектронных средств; - производить необходимые конструкторские расчеты по обеспечению тепловых режимов, электромагнитной совместимости, по защите от внешних воздействий на РЭС; - применять компьютерные системы и пакеты прикладных программ для проектирования и исследования радиотехнических устройств; - выбирать элементную базу и использовать нормативные материалы и техническую документацию, необходимые для выбора конструкторских решений радиоэлектронных устройств с учетом требований стандартизации, унификации, миниатюризации, надежности, устойчивости к воздействию окружающей среды, электромагнитной совместимости, технологичности, эргономики и дизайна; - правильно оформлять конструкторско - технологическую документацию (графическую и текстовую) согласно требованиям ЕСКД; - применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; - грамотно пользоваться методическими и нормативными материалами по конструированию и технологии производства радиоэлектронных средств, технической и справочной литературой, государственными и отраслевыми стандартами.

– **владеть** - современными программными средствами подготовки конструкторско – технологической документации; - типовыми программными средствами для автоматизации проектирования и моделирования радиоэлектронных цепей, устройств и систем; - методами, необходимыми для выбора элементной базы и конструкторских решений с учетом требований надежности, устойчивости к воздействию окружающей среды, электромагнитной совместимости и технологичности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	51	51
Лекции	17	17
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа (всего)	21	21
Проработка лекционного материала	10	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	11
Всего (без экзамена)	72	72

Согласована на портале № 10805

Общая трудоемкость час	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Введение	1	0	0	1	ПК-2, ПК-7
2	Методологические основы конструирования РЭС.	2	2	2	6	ПК-2, ПК-7
3	Проектирование конструкций РЭС различных уровней и функционального назначения.	2	4	3	9	ПК-2, ПК-7
4	Электрические соединения и монтаж в конструкциях РЭС.	1	2	2	5	ПК-2, ПК-7
5	Основы защиты РЭС от воздействия климатических факто¬ров окружающей среды.	2	1	2	5	ПК-7
6	Объекты - носители и защита РЭС от механических воздействий.	1	4	2	7	ПК-7
7	Основы защиты РЭС от воздействия непреднамеренных помех и ионизирующих излучений.	1	0	1	2	ПК-2, ПК-7
8	Основы надежности конструкций РЭС.	1	3	2	6	ПК-2, ПК-7
9	Базовые технологические процессы в производстве РЭС.	2	0	1	3	ПК-7
10	Системы автоматизированного проектирования конструкций и технологий РЭС.	2	18	5	25	ПК-2, ПК-7
11	Контроль, испытания и обеспечение качества проектируемых РЭС.	1	0	1	2	ПК-2, ПК-7
12	Заключение.	1	0	0	1	ПК-2
	Итого	17	34	21	72	

Согласована на портале № 10805

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Введение	Цель изучения дисциплины, её структура и задачи, связь с другими дисциплинами специальности. Единство процесса схемотехнического проектирования, конструирования и технологии производства РЭС, его связь с научно-техническим прогрессом. Вклад отечественных ученых в теорию и практику радиоэлектронного приборостроения.	1	ПК-2, ПК-7
	Итого	1	
2 Методологические основы конструирования РЭС.	1. РЭС - как техническая система. Системный подход - методологическая основа проектирования конструкций и технологий РЭС. Методы проектирования современных радиоэлектронных средств. Техническое задание, функциональный анализ электрической схемы, формирование и размещение функциональных узлов, компонование, детальная проработка конструкции РЭС. 2. Структурные уровни РЭС, уровни разукрупнения, элементная и конструктивная базы. Типовые конструкции РЭС. Нормативная база проектирования, конструкторские документы, виды и комплектность, обозначение. Основные направления стандартизации в конструировании РЭС. Документооборот.	2	ПК-2, ПК-7
	Итого	2	
3 Проектирование конструкций РЭС различных уровней и функционального назначения.	Классификация конструкций РЭС.Принципы печатного монтажа, достоинства и недостатки. Технология изготовления печатных плат. Разработка печатных плат с применением САПР P-CAD.2. Основы конструирования и технология микросборок. Компоновка РЭС как промежуточное конструктивное решение. Методы компоновки	2	ПК-2, ПК-7

Согласована на портале № 10805

	радиоаппаратуры. Определение компоновочных взаимодействий функциональных узлов, последовательность компонования РЭС.Особенности проектирования конструкций РЭС различных уровней и функционального назначения. Методы конструирования РЭС. Базовые несущие конструкции. Конструирование ячеек, блоков, стоек. Учет требований эргономики и дизайна при конструировании РЭС.		
	Итого	2	
4 Электрические соединения и монтаж в конструкциях РЭС.	Электрические соединения и монтаж в конструкциях РЭС. Классификация конструкторско – технологических методов реализации электрических соединений в РЭС. Перспективные способы электромонтажа.	1	ПК-2, ПК-7
	Итого	1	
5 Основы защиты РЭС от воздействия климатических факто¬ров окружающей среды.	Классификация климатических факторов внешней среды. Влияние климатических факторов на РЭС, воздействие на элементную базу температуры, влажности, атмосферного давления, морских солей в атмосфере. Воздействие песка и пыли, солнечной радиации, биологических факторов. Основные способы защиты РЭС от воздействия климатических факторов окружающей среды. Выбор материалов и покрытий при проектировании РЭС. Общая характеристика теплообмена в РЭС. Законы теплопроводности, конвекции и излучения, сложный теплообмен. Процессы теплообмена при работе РЭС и при взаимодействии РЭС с окружающей средой. Системы обеспечения допустимого теплового режима, основы обеспечения тепловых режимов РЭС.	2	ПК-7
	Итого	2	
6 Объекты - носители и защита РЭС от механических воздействий.	Классификация объектов – носителей радиоаппаратуры. Вибрации, удары, линейные перегрузки, комплексные механические воздействия. Физический анализ динамических свойств конструкции РЭС. Расчет динамических характеристик конструкций РЭС. Выбор систем амортизации для различных	1	ПК-7

Согласована на портале № 10805

	конструкций. Основные способы защиты конструкций РЭС от механических воздействий.		
	Итого	1	
7 Основы защиты РЭС от воздействия непреднамеренных помех и ионизирующих излучений.	Паразитные электрические связи, наводки, непреднамеренные помехи в конструкциях РЭС. Эквивалентные схемы паразитных связей. Принципы экранирования электрических и магнитных по¬лей. Развязывание цепей и фильтрация. Конструирование РЭС с учетом обеспечения электромагнитной совместимости. Воздействие ионизирующих излучений на РЭС. Виды излучений, физические процессы в материалах и элементах конструкций при воздействии излучения. Основы защиты конструкций РЭС от ионизирующих излучений. Основные принципы конструирования РЭС, стойких к излучениям.	1	ПК-2, ПК-7
	Итого	1	
8 Основы надежности конструкций РЭС.	Основы теории надежности РЭС. Термины и определения. Причины возникновения отказов РЭС. Показатели надежности неремонтируемых и ремонтируемых РЭС. Методика расчета показателей надежности РЭС. Общие принципы обеспечения надежности. Пути повышения надежности РЭС на этапах проектирования, конструирования, производства и эксплуатации. Резервирование.	1	ПК-2, ПК-7
	Итого	1	
9 Базовые технологические процессы в производстве РЭС.	Виды технологических процессов. Технологические процессы и качество РЭС. Основы проектирования технологических процессов. Типовые технологические процессы изготовления конструктивов РЭС. Прогрессивные методы обработки и формообразования. Базовые технологические процессы в производстве РЭС.	2	ПК-7
	Итого	2	
10 Системы автоматизированного проектирования конструкций и технологий РЭС.	Системы автоматизированного проектирования конструкций и технологий РЭС. Использование современных САПР при	2	ПК-7

Согласована на портале № 10805

	проектировании радиоэлектронных средств. Базы данных САПР в проектировании РЭС.		
	Итого	2	
11 Контроль, испытания и обеспечение качества проектируемых РЭС.	Основы контроля и управление качеством. Качество конструкции РЭС и возможность его оценки. Обеспечение качества функционирования РЭС. Основные понятия выборочного контроля качества РЭС. Приемочный и браковочный уровни качества. Расчет и оценка показателей качества РЭС. Испытания РЭС. Методы и приемы испытаний радиоэлектронной аппаратуры. Роль проведения испытаний в повышении качества конструкций РЭС.	1	ПК-2, ПК-7
	Итого	1	
12 Заключение.	Проблемы и тенденции создания конструкций современных радиоэлектронных устройств. Перспективы в конструировании и технологии РЭС. Конструирование РЭС в условиях применения гибких автоматизированных производств (ГАП). Конструкции РЭС с использованием микропроцессоров и микроконтроллеров. Интеграция в проектировании РЭС ГАП и САПР. Применение в конструкциях РЭС новейших физических принципов и явлений.	1	ПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		17	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Предшествующие дисциплины													
1	Инженерная и компьютерная графика		+	+							+		
2	Основы компьютерного		+	+					+		+		

Согласована на портале № 10805

	проектирования и моделирования радиоэлектронных средств											
3	Радиоматериалы и радиокомпоненты		+	+						+		
Последующие дисциплины												
1	Проектирование радиотехнических систем			+	+	+	+	+	+	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-2	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест, Реферат
ПК-7	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 10805

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
2 Методологические основы конструирования РЭС.	- Порядок составления технического задания на разработку РЭС;- Анализ элементной базы конструкторского проекта	2	ПК-2, ПК-7
	Итого	2	
3 Проектирование конструкций РЭС различных уровней и функционального назначения.	- Определение массы и габаритов изделий РЭС;- Компонование блока РЭС;- Компонование лицевой панели РЭС	4	ПК-2, ПК-7
	Итого	4	
4 Электрические соединения и монтаж в конструкциях РЭС.	- Электромонтаж РЭС	2	ПК-2, ПК-7
	Итого	2	
5 Основы защиты РЭС от воздействия климатических факто¬ров окружающей среды.	- Расчет толщины влагозащитного покрытия элементов РЭС	1	ПК-7
	Итого	1	
6 Объекты - носители и защита РЭС от механических воздействий.	- Выбор и расчет параметров амортизаторов РЭС;- Расчет собственной частоты функционального узла РЭС	4	ПК-7
	Итого	4	
8 Основы надежности конструкций РЭС.	- Расчет надежности функционального узла РЭС;- Расчет теплового режима блока РЭС	3	ПК-7
	Итого	3	
10 Системы автоматизированного проектирования конструкций и технологий РЭС.	- Разработка в системе САПР P-CAD 2006 конструкции функционального узла РЭС;- Выполнение конструкторской документации на функциональный узел РЭС	18	ПК-2, ПК-7
	Итого	18	
Итого за семестр		34	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 10805

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
2 Методологические основы конструирования РЭС.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-2, ПК-7	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Собеседование
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
3 Проектирование конструкций РЭС различных уровней и функционального назначения.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-2, ПК-7	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Собеседование
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
4 Электрические соединения и монтаж в конструкциях РЭС.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-2, ПК-7	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
5 Основы защиты РЭС от воздействия климатических факто¬ров окружающей среды.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-7	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
6 Объекты - носители и защита РЭС от механических воздействий.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-7	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Отчет по индивидуальному заданию, Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
7 Основы защиты РЭС от воздействия непреднамеренных помех и ионизирующих излучений.	Проработка лекционного материала	1	ПК-2, ПК-7	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Итого	1		
8 Основы надежности конструкций РЭС.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-7	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному
	Проработка лекционного	1		

Согласована на портале № 10805

	материала			заданию, Расчетная работа, Реферат
	Итого	2		
9 Базовые технологические процессы в производстве РЭС.	Проработка лекционного материала	1	ПК-7	Опрос на занятиях, Собеседование
	Итого	1		
10 Системы автоматизированного проектирования конструкций и технологий РЭС.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-2, ПК-7	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
11 Контроль, испытания и обеспечение качества проектируемых РЭС.	Проработка лекционного материала	1	ПК-7	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Собеседование
	Итого	1		
12 Заключение.	Проработка лекционного материала	0		Собеседование
	Итого	0		
Итого за семестр		21		
Итого		21		

9.1. Тематика практики

1. - Определение массы и габаритов изделий РЭС;
2. - Компонование блока РЭС;
3. - Компонование лицевой панели РЭС
4. - Разработка в системе САПР P-CAD 2006 конструкции функционального узла РЭС;
5. - Выполнение конструкторской документации на функциональный узел РЭС
6. - Выбор и расчет параметров амортизаторов РЭС;
7. - Расчет собственной частоты функционального узла РЭС
8. - Электромонтаж РЭС
9. - Расчет надежности функционального узла РЭС;
10. - Расчет теплового режима блока РЭС .
11. - Расчет толщины влагозащитного покрытия элементов РЭС

9.2. Вопросы на проработку лекционного материала

12. - Порядок составления технического задания на разработку РЭС;
13. - Анализ элементной базы конструкторского проекта

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				

Согласована на портале № 10805

Домашнее задание	3	3	3	9
Конспект самоподготовки	3	4	4	11
Опрос на занятиях	8	6	4	18
Отчет по индивидуальному заданию	8	8	8	24
Расчетная работа	7	5	5	17
Реферат	3	3	3	9
Собеседование	4	4	4	12
Итого максимум за период	36	33	31	100
Нарастающим итогом	36	69	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Основы проектирования электронных средств: Учебное пособие / Козлов В. Г., Чернышев А. А., Кобрин Ю. П. - 2012. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2783, дата обращения: 23.01.2017.

2. Илюшкин, В. А. Основы проектирования электронных средств : учебное пособие в 2 разделах / В. А. Илюшкин ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра комплексной информационной

Согласована на портале № 10805

безопасности электронно-вычислительных систем. - Томск : В-Спектр, 2012 - Раздел 1. -3-е изд., перераб. и доп. - Томск : В-Спектр, 2012. – 159 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Илюшкин, В. А. Основы проектирования электронных средств : учебное пособие в 2 разделах / В. А. Илюшкин ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем. - Томск : В-Спектр, 2012 - Раздел 2. - 3-е изд., перераб. и доп. - Томск : В-Спектр, 2012. - 160 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. . Автоматизация конструкторского и технологического проектирования: Учебное методическое пособие / Е. Ф. Жигалова;-Томск:ТУСУР,2007.-182 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 22 экз.)

2. Уваров А.С. P-CAD. Проектирование и конструирование электронных устройств / А. С. Уваров. - М. : Горячая линия-Телеком, 2004. - 760 с . (наличие в библиотеке ТУСУР - 42 экз.)

3. Ненашев А. П. Конструирование радиоэлектронных средств : Учебник для вузов / - М. : Высшая школа, 1990. - 431с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 24 экз.)

4. Конструирование радиоэлектронных средств : учебное пособие для вузов / В. Ф. Борисов и др.; под ред. А.С.Назаров.- М.: Издательство МАИ, 1996. – 376 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

5. Обеспечение тепловых режимов при конструировании радиоэлектронной аппаратуры: учебное пособие / Л. Л. Роткоп, Ю. Е. Спокойный. - М. : Советское радио, 1976. - 232 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 26 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Расчет толщины влагозащитных покрытий деталей РЭС: Методическое пособие для выполнения практического занятия / Кондаков А. К. - 2012. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1040, дата обращения: 23.01.2017.

2. Расчет собственной частоты печатного узла РЭС: Методическое пособие для выполнения практического занятия / Кондаков А. К. - 2012. 4 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1043, дата обращения: 23.01.2017.

3. Расчёт теплового режима блока РЭС : Методическое пособие для выполнения практического занятия / Кондаков А. К. - 2012. 8 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1044, дата обращения: 23.01.2017.

4. Выбор и расчет системы амортизации блока РЭС: Методическое пособие для выполнения практического занятия / Кондаков А. К. - 2012. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1045, дата обращения: 23.01.2017.

5. Определение массогабаритных показателей конструкции блока РЭС: Методическое пособие для выполнения практического занятия / Кондаков А. К. - 2012. 6 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1046, дата обращения: 23.01.2017.

6. Расчёт надёжности функционального узла РЭС: Методическое пособие для выполнения практического занятия / Кондаков А. К. - 2012. 8 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1047, дата обращения: 23.01.2017.

7. Разработка конструкции функционального узла РЭС в системе САПР PCAD: Методическое пособие для выполнения практического занятия / Кондаков А. К. - 2010. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1049, дата обращения: 23.01.2017.

8. Информационные технологии проектирования РЭС: Методические указания по самостоятельной работе / Кобрин Ю. П. - 2013. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2946, дата обращения: 23.01.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 10805

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. - Google
2. - Пакет прикладных программ «PCAD 2006»;
3. - Пакет прикладных программ «MathCad 14»;
4. - Пакет прикладных программ «Microsoft Office 2010».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины. Указанное программное обеспечение имеется на компьютерном оборудовании в учебной лаборатории автоматизированного проектирования кафедры КИПР (ауд. 403 гл. к.) и компьютерном классе (ауд. 302 гл.к.). Учебная лаборатория автоматизированного проектирования кафедры КИПР и компьютерный класс включены в сеть INTERNET, оснащены 20 современными компьютерами, мультимедийным проектором TOSHIBA TDP-T350, широкоформатным плазменным телевизором PS-50C7HR, что позволяет качественно доносить студентам необходимую информацию по дисциплине.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, расположенные по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Ленина 40, 4 этаж, ауд. 403; 3 этаж, ауд 302 Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - по 10 шт. в каждой аудитории. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты : Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2012 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 3 этаж, ауд. 302. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 10 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной

Согласована на портале № 10805

системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

Согласована на портале № 10805

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 10805

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных средств

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**
Направленность (профиль): **Радиоэлектронные системы космических комплексов**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РТС, Кафедра радиотехнических систем**
Курс: **4**
Семестр: **8**

Учебный план набора 2011 года

Разработчики:

- ст.преподаватель каф. КИПР Кондаков А. К.

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 10805

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-7	способностью разрабатывать проектно-конструкторскую документацию в соответствии с нормативными требованиями и осуществлять выпуск технической документации с использованием пакетов прикладных программ	Должен знать - основные этапы проектирования и создания радиоэлектронных средств, принципы выбора конструкторских решений и обеспечения надежности; - уровни разукрупнения РЭС, элементную и конструктивную базы РЭС; - основные факторы, обуславливающие конструкцию РЭС и влияющие на надежность и характеристики радиоэлектронной аппаратуры, способы реализации требований к надежности аппаратуры и стабильности ее характеристик; - основы защиты РЭС от воздействия климатических факторов окружающей среды; - основы защиты конструкций РЭС от механических воздействий; - основы обеспечения тепловых режимов РЭС; - основы защиты РЭС от воздействия помех и ионизирующих излучений; - обеспечение электромагнитной совместимости радиоэлектронных устройств; - типовые программные средства для автоматизации проектирования печатных плат радиоэлектронных устройств; - пути повышения надежности и долговечности радиоэлектронных устройств; - особенности конструкций и технологии производства РЭС, учитывающие требования эргономики и дизайна; - особенности компоновки радиоэлектронных средств; - основные принципы и методы расчета, проектирования и конструирования радиотехнических устройств и систем на базе системного подхода, включая этапы системного, схемного, конструкторского и технологического проектирования, на базе применения современных САПР и пакетов прикладных программ; - требования
ПК-2	способностью разрабатывать структурные и функциональные схемы радиоэлектронных систем и комплексов, а также принципиальные схемы радиоэлектронных устройств с применением современных САПР и пакетов прикладных программ	

Согласована на портале № 10805

		стандартизации технической документации . ; Должен уметь - использовать методы конструирования функциональных узлов на основе микроминиатюризации РЭС; - анализировать, согласовывать и выдавать техническое задание (ТЗ) на конструирование радиоэлектронных средств; - производить необходимые конструкторские расчеты по обеспечению тепловых режимов, электромагнитной совместимости, по защите от внешних воздействий на РЭС; - применять компьютерные системы и пакеты прикладных программ для проектирования и исследования радиотехнических устройств; - выбирать элементную базу и использовать нормативные материалы и техническую документацию, необходимые для выбора конструкторских решений радиоэлектронных устройств с учетом требований стандартизации, унификации, миниатюризации, надежности, устойчивости к воздействию окружающей среды, электромагнитной совместимости, технологичности, эргономики и дизайна; - правильно оформлять конструкторско - технологическую документацию (графическую и текстовую) согласно требованиям ЕСКД; - применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; - грамотно пользоваться методическими и нормативными материалами по конструированию и технологии производства радиоэлектронных средств, технической и справочной литературой, государственными и отраслевыми стандартами. ; Должен владеть - современными программными средствами подготовки конструкторско – технологической документации; - типовыми программными средствами для автоматизации проектирования и моделирования радиоэлектронных цепей, устройств и систем; - методами, необходимыми для выбора элементной базы и конструкторских решений с учетом требований надежности,

Согласована на портале № 10805

		устойчивости к воздействию окружающей среды, электромагнитной совместимости и технологичности. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-7

ПК-7: способностью разрабатывать проектно-конструкторскую документацию в соответствии с нормативными требованиями и осуществлять выпуск технической документации с использованием пакетов прикладных программ.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	- знать способы разработки проектно-конструкторской документации на радиоэлектронные системы в соответствии с нормативными требованиями ; - основные этапы проектирования и создания радиоэлектронных средств, принципы выбора конструкторских решений; - современные типовые программные	- анализировать, согласовывать и выдавать техническое задание (ТЗ) на конструирование радиоэлектронных средств; - правильно оформлять конструкторско – технологическую документацию (графическую и текстовую) согласно требованиям ЕСКД; - применять действующие стандарты, положения и	- современными программными средствами разработки и подготовки конструкторской и технологической документации в соответствии с нормативными требованиями; - типовыми программными средствами для автоматизации проектирования и моделирования

Согласована на портале № 10805

	средства для автоматизации проектирования конструкций радиоэлектронных устройств; - действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;	инструкции по оформлению технической документации и осуществлять выпуск технической документации с использованием пакетов прикладных программ;	радиоэлектронных цепей, устройств и систем;
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Реферат; • Собеседование; • Зачет;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Реферат; • Собеседование; • Зачет;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Расчетная работа; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основные факторы, обуславливающие конструкцию РЭС; • - особенности конструкций и технологии производства РЭС; • - типовые программные средства для автоматизации проектирования конструкций радиоэлектронных устройств. • - основные факторы, обуславливающие конструкцию РЭС; • - особенности конструкций и	• правильно оформлять конструкторско – технологическую документацию (графическую и текстовую) согласно требованиям ЕСКД; • - применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; • - грамотно пользоваться методическими и нормативными материалами по конструированию и	• современными программными средствами выполнения конструкторско – технологической документации на проектируемую радиоэлектронную аппаратуру. • - современными программными средствами выполнения конструкторско – технологической документации на проектируемую радиоэлектронную аппаратуру. • - современными

Согласована на портале № 10805

	технологии производства РЭС; • - типовые программные средства для автоматизации проектирования конструкций радиоэлектронных устройств. • - основные факторы, обуславливающие конструкцию РЭС; • - особенности конструкций и технологии производства РЭС; • - типовые программные средства для автоматизации проектирования конструкций радиоэлектронных устройств.;	технологии производства радиоэлектронных средств, технической и справочной литературой, государственными и отраслевыми стандартами. • - правильно оформлять конструкторско – технологическую документацию (графическую и текстовую) согласно требованиям ЕСКД; • - применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; • - грамотно пользоваться методическими и нормативными материалами по конструированию и технологии производства радиоэлектронных средств, технической и справочной литературой, государственными и отраслевыми стандартами. • - правильно оформлять конструкторско – технологическую документацию (графическую и текстовую) согласно требованиям ЕСКД; • - применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; • - грамотно пользоваться методическими и нормативными	программными средствами выполнения конструкторско – технологической документации на проектируемую радиоэлектронную аппаратуру.;

Согласована на портале № 10805

		материалами по конструированию и технологии производства радиоэлектронных средств, технической и справочной литературой, государственными и отраслевыми стандартами.;	
Хорошо (базовый уровень)	• - основные принципы и методы расчета, проектирования и конструирования радиотехнических устройств и систем на базе системного подхода, включая этапы системного, схемного, конструкторского и технологического проектирования, требования стандартизации технической документации. • - основные принципы и методы расчета, проектирования и конструирования радиотехнических устройств и систем на базе системного подхода, включая этапы системного, схемного, конструкторского и технологического проектирования, требования стандартизации технической документации. • - основные принципы и методы расчета, проектирования и конструирования радиотехнических устройств и систем на базе системного подхода, включая этапы системного, схемного, конструкторского и	• - грамотно пользоваться методическими и нормативными материалами по конструированию и технологии производства радиоэлектронных средств, технической и справочной литературой, государственными и отраслевыми стандартами. • - грамотно пользоваться методическими и нормативными материалами по конструированию и технологии производства радиоэлектронных средств, технической и справочной литературой, государственными и отраслевыми стандартами. • - грамотно пользоваться методическими и нормативными материалами по конструированию и технологии производства радиоэлектронных средств, технической и справочной литературой, государственными и отраслевыми	• современными программными средствами подготовки. конструкторско – технологической документации; • - современными программными средствами подготовки. конструкторско – технологической документации; • - современными программными средствами подготовки. конструкторско – технологической документации;;

	технологического проектирования, требования стандартизации технической документации.;	стандартами.;	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• - пути повышения надежности и долговечности радиоэлектронных устройств; • - типовые программные средства для автоматизации конструкторского и технологического проектирования радиоэлектронных устройств. • - пути повышения надежности и долговечности радиоэлектронных устройств; • - типовые программные средства для автоматизации конструкторского и технологического проектирования радиоэлектронных устройств. • - пути повышения надежности и долговечности радиоэлектронных устройств; • - типовые программные средства для автоматизации конструкторского и технологического проектирования радиоэлектронных устройств.;	• - правильно оформлять конструкторско - технологическую документацию (графическую и текстовую) согласно требованиям ЕСКД; • - применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации. • - правильно оформлять конструкторско - технологическую документацию (графическую и текстовую) согласно требованиям ЕСКД; • - применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации. • - правильно оформлять конструкторско - технологическую документацию (графическую и текстовую) согласно требованиям ЕСКД; • - применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации.;	• возможностью применять компьютерные системы и пакеты прикладных программ для проектирования и конструирования радиотехнических устройств; • - возможностью применять компьютерные системы и пакеты прикладных программ для проектирования и конструирования радиотехнических устройств; • - возможностью применять компьютерные системы и пакеты прикладных программ для проектирования и конструирования радиотехнических устройств;;

2.2 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью разрабатывать структурные и функциональные схемы радиоэлектронных систем и комплексов, а также принципиальные схемы радиоэлектронных устройств с применением современных САПР и пакетов прикладных программ.

Согласована на портале № 10805

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	- основные положения при разработке структурных и функциональных схем радиоэлектронных систем и комплексов; - основные этапы проектирования и создания радиоэлектронных средств, принципы выбора конструкторских решений; - программные средства для автоматизации проектирования конструкций радиоэлектронных устройств; - действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;	- анализировать, согласовывать и выдавать техническое задание (ТЗ) на конструирование радиоэлектронных средств; - правильно оформлять конструкторско – технологическую документацию (структурные и функциональные схемы радиоэлектронных систем и комплексов, а также принципиальные схемы радиоэлектронных устройств) с применением современных САПР и пакетов прикладных программ, строго соблюдая требования ЕСКД; - применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации с применением современных САПР и пакетов прикладных программ;	- современными программными средствами подготовки конструкторско – технологической документации; - типовыми программными средствами для автоматизации проектирования и моделирования радиоэлектронных цепей, устройств и систем;
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Расчетная работа; • Реферат; • Зачет;

Согласована на портале № 10805

	• Тест; • Реферат; • Собеседование; • Зачет;	• Тест; • Реферат; • Собеседование; • Зачет;	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• • - основные факторы, обуславливающие конструкцию РЭС; • - особенности конструкций и технологии производства РЭС; • - методические и нормативные материалы по конструированию и технологии производства радиоэлектронных средств, техническую и справочную литературу, государственные и отраслевые стандарты.;	• - правильно оформлять конструкторско – технологическую документацию (графическую и текстовую) согласно требованиям ЕСКД; • - применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; • - грамотно пользоваться нормативными материалами по конструированию и технологии производства радиоэлектронных средств.;	• - современными программными средствами выпуска качественной конструкторско – технологической документации на проектируемую радиоэлектронную аппаратуру. • - современными программными средствами выпуска качественной конструкторско – технологической документации на проектируемую радиоэлектронную аппаратуру.;
Хорошо (базовый уровень)	• - основные принципы и методы проектирования и конструирования радиотехнических устройств и систем на базе системного подхода, включая контроль разрабатываемой технической документации проектов стандартам, техническим условиям и нормативным документам.;	• - грамотно пользоваться методическими и нормативными материалами по конструированию и технологии производства радиоэлектронных средств, технической и справочной литературой, государственными и отраслевыми стандартами.;	• современными средствами контроля качества конструкторско – технологической документации; • - современными средствами контроля качества конструкторско – технологической документации;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• - пути повышения надежности и долговечности радиоэлектронных устройств; • - типовые	• - правильно оформлять конструкторско - технологическую документацию	• возможностью применять компьютерные системы и пакеты прикладных программ при контроле

Согласована на портале № 10805

	программные средства для автоматизации конструкторского и технологического проектирования радиоэлектронных устройств.;	(графическую и текстовую) согласно требованиям ЕСКД; • - применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации.;	выпуска документации в процессе проектирования и конструирования радиотехнических устройств. • - возможностью применять компьютерные системы и пакеты прикладных программ при контроле выпуска документации в процессе проектирования и конструирования радиотехнических устройств.;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– - Выбор и расчет параметров амортизаторов РЭС; - Расчет собственной частоты функционального узла РЭС - Электромонтаж РЭС - Расчет толщины влагозащитного покрытия элементов РЭС - Расчет надежности функционального узла РЭС; - Расчет теплового режима блока РЭС . - Разработка в системе САПР P-CAD 2006 конструкции функционального узла РЭС; - Выполнение конструкторской документации на функциональный узел РЭС - Определение массы и габаритов изделий РЭС; - Компонование блока РЭС; - Компонование лицевой панели РЭС

3.2 Тестовые задания

– (Ссылка на страницы в начале вопроса указывает на литературу: А.П.Бацула «Конструирование радиоэлектронных систем», уч. пособие, ТУСУР, 2002г) 1. (стр. 14) Каково назначение этапа проектирования «Технический проект»? а) разработка схемной части устройства; б) выполняются варианты возможных решений и их конструкторская проработка; в) разработка окончательных технических решений дающих полное представление об устройстве РЭС. 2. (стр. 19) Какие группы РЭС входят полностью в категорию наземной РЭС? а) бытовая, переносная, транспортируемая, автономная; б) стационарная, возимая, носимая и портативная; в) стационарная, гражданская, военная, подповерхностная. 3. (стр. 65) Какие основные виды воздействия возникают при механических нагрузках? а) ударные нагрузки, вибрации, тряска; б) ударные нагрузки, время действия, ускорение; в) вибрации, удар, линейные ускорения. 4. (стр. 128) Как изменяется эффективность экранирования электромагнитного экрана при его заземлении? а) увеличивается; б) не меняется; в) уменьшается. 5. (стр. 145) Чем определяется эффективность фильтрации? а) частотным диапазоном; б) полосой пропускания фильтра; в) вносимым затуханием; г) качеством заземления сети фильтрации. 6. (стр. 155) К какому виду и типу схем относится схема А3? а) принципиальная оптическая; б) структурная энергетическая; в) объединённая автоматизации; г) принципиальной автоматизации. 7. (стр. 17) Какие документы являются обязательными на стадии разработки рабочей документации? а) чертёж детали, сборочный чертёж, спецификация; б) чертёж общего вида, спецификация, пояснительная записка; в) сборочный чертёж, чертёж общего вида, спецификация. 8. (стр. 19) Какие категории РЭС установлены классификацией? а) самолётные, судовые, возимые, стационарные; б) корабельные, космические, портативные, возимые; в) бортовые, морские, наземные, бытовые; г) судовые, стационарные, буйковые, бытовые. 9. (стр. 24) Что такое печатный узел? а) контактная площадка с размещением в ней вводом ЭРЭ; б) печатные проводники совместно с контактными проводами; в)

Согласована на портале № 10805

ПП с размещением на ней навесными ЭРЭ; г) точка пересечения печатных проводников и контактных проводов. 10. (стр. 43) Удельный тепловой поток будет увеличиваться (при P = const), если: а) увеличить площадь нагретого тела б) уменьшить площадь нагретого тела; в) уменьшить мощность теплового потока. 11. (стр. 78) Сколько этапов содержит расчёт системы амортизации? а) 2; б) 3; в) 4; г) 5. 12. (стр. 106) Если электромагнитное поле не зависит от времени и нет перемещения зарядов (j = 0), divD = , какое это поле? а) квазистационарное; б) СВЧ; в) электростатическое; г) магнитное; д) переменное электромагнитное. 13. (стр. 135) При расчёте перфорированного экрана, какое основное ограничение необходимо строго учитывать? а) соотношение между толщиной экрана и проводимостью; б) соотношение между размером и шагом отверстий; в) соотношение между размером, шагом отверстия и частотой; г) соотношение между размером, шагом отверстия и числом отверстий. 15. (стр. 156) На какой угол разрешается при выполнении схем поворачивать условное обозначение, по сравнению с изображением, приведённом в стандарте? а) разрешается поворачивать на угол 30 градусов; б) разрешается поворачивать на угол кратный 10 градусам; в) не разрешается; г) разрешается поворачивать на угол кратный 45 градусам; д) разрешается поворачивать на угол 45 градусов; 16. (стр. 13) Какие этапы проектной работы содержит стадия разработки «Эскизный проект»? а) разработка проекта с присвоением КД литеры «О»; б) разработка и утверждение технического предложения по результатам анализа ТЗ и литературы с присвоением КД литеры «Э»; в) разработка проекта с присвоением КД литеры «Э»; г) изготовление и заводские испытания опытного образца с присвоением КД литеры «Т». 17. (стр. 19) Какие группы РЭС полностью входят в категорию морской РЭС? а) корабельная, подводная, автономная; б) судовая, подводная, стационарная; в) корабельная, буйковая, судовая; г) береговая, буйковая, глубинная. 18. (стр. 29) Какие шаги координатной сетки ПП допускаются? а) 1,5 мм 1,75 мм 2,25 мм; б) 1,25 мм 0,625 мм; в) 1,35 мм 0,35 мм; г) 1,75 мм 0,75 мм 0,31 мм. 19. (стр. 124) Как изменяется эффективность экранирования электростатического экрана от толщины? а) увеличивается; б) не меняется; в) уменьшается. 20. (стр. 19) Какие группы РЭС входят в категорию бортовых РЭС? а) самолётные, вертолётные, ракетные, космические; б) спутниковые, судовые, автомобильные, танковые; в) корабельные, подводные, возимые, автономные. 21. (стр. 24) Какие существуют типы конструкций ОПП? а) с металлизацией монтажных отверстий; б) с металлизацией переходных отверстий; в) без металлизации монтажных и переходных отверстий; г) с навесным монтажом. 22. (стр. 71) Какими характеристиками описываются амортизаторы? а) статическим и демпфирующим; б) статическим и динамическим; в) демпфирующим и динамическим; г) жесткостью и демпфированием. 23. (стр. 115) Как меняется величина характеристического сопротивления магнитной составляющей электромагнитного поля в ближней зоне при удалении от источника? а) не меняется; б) уменьшается; в) увеличивается; г) изменяется по гармоническому закону. 24. (стр.15) Каково назначение этапа «Опытный образец»? а) разработка вариантов схемотехнического и конструкторского построения РЭС б) создание и отработка полного комплекта КД на РЭС в) разработка окончательных технических решений, дающих полное представление об устройстве и составе РЭС/ 25. (стр.203) К какой РЭС относятся по требованиям жесткости эксплуатации воздействие пониженного атмосферного давления P=(0…101)·108Па, устойчивость к синусоидальным вибрациям ΔF=1,5…2500 Гц, ускорения 4,9…58,9 м/с2, время выдерживания tвыд=0,5 час? а) судовая б) стационарная в) космическая г) вертолетная д) носимая 26. (стр. 29) Каков основной шаг координатной сетки ПП? а) 1 мм; б) 3 мм; в) 2,5 мм; г) 0,5 мм; д) 1 мм. 27. (стр. 162) Как изменяется интенсивность отказов при увеличении числа элементов в изделии? а) не меняется; б) увеличивается пропорционально суммарной надёжности от числа элементов; в) увеличивается пропорционально произведению надёжности от числа элементов; г) уменьшается пропорционально суммарной надёжности от числа элементов; д) уменьшается пропорционально произведению надёжности от числа элементов. 28. (стр. 25) Какие существуют типы конструкций ДПП? а) односторонние с металлизацией монтажных отверстий; б) двухсторонние с металлизацией переходных отверстий; в) двухсторонние без металлизации монтажных и переходных отверстий; г) двухсторонние с металлизацией монтажных отверстий; д) двухсторонние с навесным монтажом. 29. (стр.129) Возможно ли применение немагнитных металлов (= 1) для экранирования переменного магнитного поля? а) возможно для всех частот; б) возможно только для низких частот; в) возможно только для средних частот; г) возможно только для ВЧ; д)

Согласована на портале № 10805

невозможно. 30. (стр. 149) Можно ли применять фильтры и экраны совместно? а) нельзя; б) можно, но только на ВЧ; в) необходимо; г) не имеет значения.

3.3 Темы рефератов

– 1. Проблемы и тенденции создания конструкций современных радиоэлектронных устройств. 2. Испытания РЭС. Методы и приемы испытаний радиоэлектронной аппаратуры. 3. Системы автоматизированного проектирования конструкций и технологий РЭС. 4. Типовые технологические процессы изготовления конструктивов РЭС. 5. Пути повышения надежности РЭС на этапах проектирования, конструирования, производства и эксплуатации. 6. Паразитные электрические связи, наводки, непреднамеренные помехи в конструкциях РЭС. 7. Основные способы защиты конструкций РЭС от механических воздействий. 8. Влияние климатических факторов на РЭС, Основные способы защиты РЭС от воздействия климатических факторов окружающей среды. Электрические соединения и монтаж в конструкциях РЭС. 9. Методы компоновки радиоаппаратуры. Особенности проектирования конструкций РЭС различных уровней и функционального назначения. Методы конструирования РЭС. Базовые несущие конструкции. Конструирование ячеек, блоков, стоек. 10. Системный подход - методологическая основа проектирования конструкций и технологий РЭС. Методы проектирования современных радиоэлектронных средств. 11. Нормативная база проектирования, конструкторские документы, виды и комплектность, обозначение. 12. Основные направления стандартизации в конструировании РЭС.

3.4 Темы домашних заданий

– (Ссылка на страницы в начале вопроса указывает на литературу: А.П.Бацула «Конструирование радиоэлектронных систем», уч. пособие, ТУСУР, 2002г) 1. (стр. 153) Определить сопротивление по ВЧ R шины заземления между компьютерами, если расстояние между точками заземления L = 2 м, частота передачи информативного сигнала f = 100 МГц, а электрическое сопротивление шины заземления между двумя точками Z = 100 Ом. Ответ введите в Ом/м (только числа). 2. (стр.167) Определить среднюю наработку на отказ Тср образца РЭС, если суммарная интенсивность отказов его элементов = 1/ч. Ответ введите в часах (только число). 3. (стр. 127) Чему будет равно магнитное сопротивление RM магнитостатического экрана магнитному потоку при нормальном падении, если длина средней линии магнитной индукции l = 30 см, = 30 и площадь поперечного сечения экрана S = 100 см2 ? Ответ введите в 1/см с точностью до сотых (только число). Дробную часть от целой отделять точкой. 4. (стр. 123) Определите эквивалентный радиус экрана R, если ширина экрана a = 10 см, высота экрана h = 8 см и длина экрана l = 20 см. Ответ введите в сантиметрах (только число). Zi = 500 Ом и сопротивление нагрузки Zн = 30 кОм. 5. (стр. 146) Определить величину подавления B кондуктивной помехи емкостным фильтром, если емкостное сопротивление Zc = 10 Ом, сопротивление источника помех 6. (стр. 48) Определите t0 корпуса прибора с поверхностью S = 2500 см2, если мощность тепловыделения прибора P = 20 Вт, средняя величина коэффициента теплоотдачи 8 Вт/м·К, температура окружающей среды 350С. Ответ введите в градусах Цельсия (только цифры). 7. (стр. 133) Определите эффективность Эпогл эл/магнитного экрана за счет поглощения на частоте 10 МГц, если μr=1, ρ=10-7 Ом·м, толщина экрана d=1мм. 8. (стр. 69) Определите собственную резонансную частоту fo, если статическая деформация δст=1мм. Ответ введите в герцах (только число). 9. (стр. 136) Определите эффективность экранирования Эм , круглого отверстия, выполненного в виде запредельного волновода, для магнитного поля, если высота борта отверстия h=3мм., а радиус отверстия R=1мм.

3.5 Темы индивидуальных заданий

– - Разработка в системе САПР P-CAD 2006 конструкции функционального узла РЭС;
– - Выполнение конструкторской документации на функциональный узел РЭС
– - Выбор и расчет параметров амортизаторов РЭС;
– - Расчет собственной частоты функционального узла РЭС
– - Определение массы и габаритов изделий РЭС;
– - Компонование блока РЭС;
– - Компонование лицевой панели РЭС

Согласована на портале № 10805

– - Расчет надежности функционального узла РЭС;
– - Расчет теплового режима блока РЭС .
– - Расчет толщины влагозащитного покрытия элементов РЭС
– - Электромонтаж РЭС

3.6 Вопросы на собеседование

– Проблемы и тенденции создания конструкций современных радиоэлектронных устройств. Испытания РЭС. Методы и приемы испытаний радиоэлектронной аппаратуры. Системы автоматизированного проектирования конструкций и технологий РЭС. Типовые технологические процессы изготовления конструктивов РЭС. Пути повышения надежности РЭС на этапах проектирования, конструирования, производства и эксплуатации. Паразитные электрические связи, наводки, непреднамеренные помехи в конструкциях РЭС. Основные способы защиты конструкций РЭС от механических воздействий. Влияние климатических факторов на РЭС, воздействие на элементную базу температуры, влажности, атмосферного давления, морских солей в атмосфере. Воздействие песка и пыли, солнечной радиации, биологических факторов. Основные способы защиты РЭС от воздействия климатических факторов окружающей среды. Выбор материалов и покрытий при проектировании РЭС. Общая характеристика теплообмена в РЭС. Электрические соединения и монтаж в конструкциях РЭС. Методы компоновки радиоаппаратуры. Определение компоновочных взаимодействий функциональных узлов, последовательность компонования РЭС. Особенности проектирования конструкций РЭС различных уровней и функционального назначения. Методы конструирования РЭС. Базовые несущие конструкции. Конструирование ячеек, блоков, стоек. Системный подход - методологическая основа проектирования конструкций и технологий РЭС. Методы проектирования современных радиоэлектронных средств. Нормативная база проектирования, конструкторские документы, виды и комплектность, обозначение. Основные направления стандартизации в конструировании РЭС.

3.7 Темы опросов на занятиях

– 1. Проблемы и тенденции создания конструкций современных радиоэлектронных устройств. 2. Системный подход - методологическая основа проектирования конструкций и технологий РЭС. Методы проектирования современных радиоэлектронных средств. 3. Нормативная база проектирования, конструкторские документы, виды и комплектность, обозначение. Основные направления стандартизации в конструировании РЭС. 4. Испытания РЭС. Методы и приемы испытаний радиоэлектронной аппаратуры. 5. Влияние климатических факторов на РЭС, воздействие на элементную базу температуры, влажности, атмосферного давления, морских солей в атмосфере. Воздействие песка и пыли, солнечной радиации, биологических факторов. 6. Основные способы защиты РЭС от воздействия климатических факторов окружающей среды. Выбор материалов и покрытий при проектировании РЭС. 7. Общая характеристика теплообмена в РЭС. 8. Системы автоматизированного проектирования конструкций и технологий РЭС. 9. Типовые технологические процессы изготовления конструктивов РЭС. 10. Пути повышения надежности РЭС на этапах проектирования, конструирования, производства и эксплуатации. 11. Паразитные электрические связи, наводки, непреднамеренные помехи в конструкциях РЭС. 12. Основные способы защиты конструкций РЭС от механических воздействий. 13. Электрические соединения и монтаж в конструкциях РЭС. 14. Методы компоновки радиоаппаратуры. Особенности проектирования конструкций РЭС различных уровней и функционального назначения. 15. Методы конструирования РЭС. Базовые несущие конструкции. 16. Конструирование ячеек, блоков, стоек.

3.8 Темы расчетных работ

– (Ссылка на страницы в начале вопроса указывает на литературу: А.П.Бацула «Конструирование радиоэлектронных систем», уч. пособие, ТУСУР, 2002г) 1. (стр. 164) Определите интенсивность отказов χ на промежутке времени Δt= 5 ч., если известно, что в начальный момент времени находилось 56 исправных элементов, а к концу 49. (ответ введите в 1/час в виде десятичной дроби. Дробную часть отделить запятой) 2. (стр. 45) Определите тепловое сопротивление пластины толщиной 10мм., длиной 50мм., шириной 50мм. Коэффициент теплопроводности материала 100 Вт/м2К (только цифру). Дробную часть от целой отделяйте

Согласована на портале № 10805

точкой. 3. (стр.170) Определить рабочий ток транзистора Iр, если коэффициент нагрузки транзистора Кн = 0,57 , а предельно допустимый ток Iмах = 210 мА. 4. (стр.65) Определите перегрузку n при вибрации, если амплитуда вибрации А=10 мм, а частота вибрации f=10 Гц. 5. (стр.149) Рассчитать индуктивность L катушки дросселя в цепи фильтрации, если длина катушки l=12 см, число витков n=30, диаметр катушки D=5 см. Ответ ввести в мкГн с точностью до десятых (только число), отделять целую часть точкой. 6. (стр. 171) Определите вероятность безотказной работы p(t) за время t = 1000 ч, если интенсивность отказов = 1/ч. В ответ введите число, отделяя целую часть от дробной точкой. 7. (стр. 161) Определите эффективность безотказной работы блока Pi, состоящего из 120 элементов, если за время t число отказавших элементов n = 8. В ответ введите только число. Дробную часть отделяйте от целой точкой. 8. (стр. 109) Чему равно характеристическое сопротивление электромагнитной волны (ЭМВ), если магнитная проницаемость μа= 1000, а диэлектрическая проницаемость = 4? Ответ дать в Омах (только числа). 9. (стр.54) Во сколько раз увеличится теплообмен излучением, если значение коэффициента черноты материала ε увеличить в 4 раза?

3.9 Зачёт

– 1. Единство процесса схемотехнического проектирования, конструирования и технологии производства РЭС 2. Системный подход - методологическая основа проектирования конструкций и технологий РЭС. 3. Нормативная база проектирования, конструкторские документы, виды и комплектность, обозначение 4. Особенности проектирования конструкций РЭС различных уровней и функционального назначения. 5. Методы конструирования РЭС. 6. Электрические соединения и монтаж в конструкциях РЭС. 7. Основные способы защиты РЭС от воздействия климатических факторов окружающей среды. 8. Системы обеспечения допустимого теплового режима РЭС. 9. Основные способы защиты конструкций РЭС от механических воздействий. 10. Конструирование РЭС с учетом обеспечения электромагнитной совместимости. 11. Пути повышения надежности РЭС на этапах проектирования, конструирования, производства и эксплуатации. 12. Использование современных САПР при проектировании радиоэлектронных средств. 13. Испытания РЭС. Методы и приемы испытаний радиоэлектронной аппаратуры. 14. Перспективы в конструировании и технологии РЭС.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Основы проектирования электронных средств: Учебное пособие / Козлов В. Г., Чернышев А. А., Кобрин Ю. П. - 2012. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2783, свободный.

2. Илюшкин, В. А. Основы проектирования электронных средств : учебное пособие в 2 разделах / В. А. Илюшкин ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем. - Томск : В-Спектр, 2012 - Раздел 1. -3-е изд., перераб. и доп. - Томск : В-Спектр, 2012. – 159 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Илюшкин, В. А. Основы проектирования электронных средств : учебное пособие в 2 разделах / В. А. Илюшкин ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем. - Томск : В-Спектр, 2012 - Раздел 2. - 3-е изд., перераб. и доп. - Томск : В-Спектр, 2012. - 160 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. . Автоматизация конструкторского и технологического проектирования: Учебное методическое пособие / Е. Ф. Жигалова;-Томск:ТУСУР,2007.-182 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 22 экз.)

2. Уваров А.С. P-CAD. Проектирование и конструирование электронных устройств / А. С.

Согласована на портале № 10805

Уваров. - М. : Горячая линия-Телеком, 2004. - 760 с . (наличие в библиотеке ТУСУР - 42 экз.)

3. Ненашев А. П. Конструирование радиоэлектронных средств : Учебник для вузов / - М. : Высшая школа, 1990. - 431с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 24 экз.)

4. Конструирование радиоэлектронных средств : учебное пособие для вузов / В. Ф. Борисов и др.; под ред. А.С.Назаров.- М.: Издательство МАИ, 1996. – 376 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

5. Обеспечение тепловых режимов при конструировании радиоэлектронной аппаратуры: учебное пособие / Л. Л. Роткоп, Ю. Е. Спокойный. - М. : Советское радио, 1976. - 232 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 26 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Расчет толщины влагозащитных покрытий деталей РЭС: Методическое пособие для выполнения практического занятия / Кондаков А. К. - 2012. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1040, свободный.

2. Расчет собственной частоты печатного узла РЭС: Методическое пособие для выполнения практического занятия / Кондаков А. К. - 2012. 4 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1043, свободный.

3. Расчёт теплового режима блока РЭС : Методическое пособие для выполнения практического занятия / Кондаков А. К. - 2012. 8 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1044, свободный.

4. Выбор и расчет системы амортизации блока РЭС: Методическое пособие для выполнения практического занятия / Кондаков А. К. - 2012. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1045, свободный.

5. Определение массогабаритных показателей конструкции блока РЭС: Методическое пособие для выполнения практического занятия / Кондаков А. К. - 2012. 6 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1046, свободный.

6. Расчёт надёжности функционального узла РЭС: Методическое пособие для выполнения практического занятия / Кондаков А. К. - 2012. 8 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1047, свободный.

7. Разработка конструкции функционального узла РЭС в системе САПР PCAD: Методическое пособие для выполнения практического занятия / Кондаков А. К. - 2010. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1049, свободный.

8. Информационные технологии проектирования РЭС: Методические указания по самостоятельной работе / Кобрин Ю. П. - 2013. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2946, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. - Google
2. - Пакет прикладных программ «PCAD 2006»;
3. - Пакет прикладных программ «MathCad 14»;
4. - Пакет прикладных программ «Microsoft Office 2010».

Согласована на портале № 10805