МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательская деятельность на этапе реализации проекта (групповое проектное обучение ГПО 4)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль): **Социальная работа**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	72	72	часов
3	Всего аудиторных занятий	108	108	часов
4	Самостоятельная работа	108	108	часов
5	Всего (без экзамена)	216	216	часов
6	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е

Дифференцированный зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 10918

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «10» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа , утвержденного 2016-01-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

завкафедрой каф. ИСР _____ Грик Н. А.

Заведующий обеспечивающей каф. ИСР _____ Грик Н. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ГФ _____ Суслова Т. И.

Заведующий выпускающей каф. ИСР _____ Грик Н. А.

Эксперты:

старший преподаватель кафедра ИСР _____ Радченко О. Е.

Согласована на портале № 10918

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование представления о принципах, механизмах и технологиях подготовки к реализации законченного социального проекта в рамках группового проектного обучения.

1.2. Задачи дисциплины

– Формирование у студентов способности выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований;

– обеспечить усвоение основных направлений и порядка разработки документов по созданию НКО, коммерческой организации в социальной сфере;

– ознакомить с основными правовыми нормами и особенностями российской нормативной базы.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Предпринимательская деятельность на этапе реализации проекта (групповое проектное обучение ГПО 4)» (Б1.В.ДВ.5.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Менеджмент некоммерческих организаций, Методы исследования в социальной работе, Разработка и управление социальными проектами и программами (групповое проектное обучение ГПО 1), Технология социального проектирования (групповое проектное обучение ГПО 2).

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-14 способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** Нормативные документы о предпринимательстве в России на современном этапе; специфику деятельности коммерческой деятельности в социальной сфере; основы прикладных исследований.

– **уметь** Выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований; подготовить договор о создании общества (организации), устава, разработать бизнес-проект, порядок государственной регистрации, начало функционирования организации;

– **владеть** методами прикладных исследований и использовать полученные результаты для реализации стратегии малого предприятия в социальной сфере.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	108	108
Лекции	36	36
Практические занятия	72	72
Самостоятельная работа (всего)	108	108
Выполнение расчетных работ	15	15

Согласована на портале № 10918

Выполнение индивидуальных заданий	24	24
Проработка лекционного материала	21	21
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	48	48
Всего (без экзамена)	216	216
Общая трудоемкость час	216	216
Зачетные Единицы Трудоемкости	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Характеристика элементов предпринимательской структуры. Платные социальные услуги и возможности предпринимательства в этой области.	12	28	35	75	ПК-14
2	Создание молодежных предпринимательских структур. Особенности рынка социального обслуживания в России.	12	18	37	67	ПК-14
3	Федеральное законодательство о некоммерческих организациях	12	26	36	74	ПК-14
	Итого	36	72	108	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Характеристика элементов предпринимательской структуры. Платные социальные услуги и возможности предпринимательства в этой области.	Предпринимательская структура (предприятие, организация, фирма, компания) - экономическая система, предназначенная для достижения поставленных предпринимателем целей (обычно получение прибыли), которые достигаются с помощью	12	ПК-14

Согласована на портале № 10918

	хозяйственной деятельности и осуществления предпринимательских операций. Лица, ответственные за принятие решений, предприниматели, менеджеры и исполнители решений (специалисты-управленцы) объединены между собой в системе взаимодействия.Существуют два типа взаимосвязей: формальные (вертикальные и горизонтальные), отражающие организационно оформленные предпринимательские организации, и неформальные (в основном горизонтальные), возникающие на основе реализации интересов.Внешняя среда предопределяет вид и направление предприни¬мательской деятельности. К числу внешних факторов относятся: государственные акты, заинтересованные группы вли-яния, конкуренты и действующие технологии. Подвижность внешней среды — скорость, с которой проис¬ходят изменения среды вокруг организации. Неопределенность внешней среды является функцией объема ин¬формации, которой располагает управляющая подсистема о конкретном факторе, и функцией достоверности информации.Внешняя среда прямого воздействия: поставщики, законодательные и правовые нормативные акты, потребители, конкуренты. Внешняя среда, косвенно воздействующая на предпринимательскую деятельность: технология, общее состояние экономики, социально-культурные факторы, политические факторы, отношения с местным населением.Платные услуги в сфере социального обслуживания населения и особенности предпринимательской деятельности на рынке этих услуг.		
	Итого	12	
2 Создание молодежных предпринимательских структур. Особенности рынка социального обслуживания в России.	Гражданский кодекс РФ о создание предпринимательской организации, ее государственная регистрация, постановка на учет в региональном налоговом органе, открытие счетов в банках, лицензировании отдельных видов деятельности.Маркетинг:	12	ПК-14

Согласована на портале № 10918

	определение группы потребителей, что и как производить, как продавать. Общий алгоритм решения перечисленных задач: формирование предпринимательской идеи и миссии организации — разработка стратегической цели — разработка документации на создание предприятия — разработка бизнес-проекта — государственная регистрация организации — начало функционирования предприятия.Рассмотрение примера создания предпринимательской структуры в форме общества с ограниченной ответственностью, которое име¬ет наибольшее распространение среди других организационно-правовых форм в молодежной среде.Основными учредительными документами при образовании общества с ограниченной ответственностью являются - Учредитель¬ный договор и Устав организации. Учредитель¬ный договор: обязанности сторон, права сторон, цели, содержание деятельности и порядок создания общества. Устав общества: Общие положения, Цели и предмет деятельности общества, Юридический статус общества, Ответственность общества и учредителей, Уставный капитал общества, Имущество, прибыль, фонды и чистые активы общества, Органы управления общества, права и обязанности, ответственность и защита прав учредителей, трудовые отношения, социальная деятельность, планирование, отчетность, ответственность и защита прав общества, реорганизация и ликвидация общества.		
	Итого	12	
3 Федеральное законодательство о некоммерческих организациях	Формы некоммерческих организаций, создаваемые юридическими лицами: потребительские кооперативы, общественные или религиозные организации (объединения), учреждения, благотворительные и иные фонды, а также в других формах, предусмотренных	12	ПК-14

Согласована на портале № 10918

	законом.Некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствующую этим целям.О допуске создания объединений коммерческих и (или) некоммерческих организаций в форме ассоциаций и союзов.Возможности организации и создания некоммерческой организации на базе готового социального проекта.		
	Итого	12	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1	Менеджмент некоммерческих организаций		+	+
2	Методы исследования в социальной работе	+	+	
3	Разработка и управление социальными проектами и программами (групповое проектное обучение ГПО 1)		+	
4	Технология социального проектирования (групповое проектное обучение ГПО 2)	+		
Последующие дисциплины				
1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 10918

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-14	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Защита отчета, Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Дифференцированный зачет, Отчет по практике

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Характеристика элементов предпринимательской структуры. Платные социальные услуги и возможности предпринимательства в этой области.	Подвижность внешней среды.Неопределенность внешней среды.Внешняя среда прямого воздействия.Платные услуги в сфере социального обслуживания населения	28	ПК-14
	Итого	28	
2 Создание молодежных предпринимательских структур. Особенности рынка социального обслуживания в России.	Гражданский кодекс РФ о создание предпринимательской организации, ее государственная регистрация, постановка на учет в региональном налоговом органе, открытие счетов в банках, лицензировании отдельных видов деятельности.Маркетинг: определение группы потребителей.Разработка бизнес-проекта.	18	ПК-14
	Итого	18	
3 Федеральное законодательство о некоммерческих организациях	Формы некоммерческих организаций.О допуске создания объединений коммерческих и (или) некоммерческих организаций в форме	26	ПК-14

Согласована на портале № 10918

	ассоциаций и союзов.Возможности организации и создания некоммерческой организации на базе готового социального проекта.		
	Итого	26	
Итого за семестр		72	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Характеристика элементов предпринимательской структуры. Платные социальные услуги и возможности предпринимательства в этой области.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-14	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Защита отчета, Опрос на занятиях, Отчет по практике, Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	7		
	Выполнение индивидуальных заданий	18		
	Итого	35		
2 Создание молодежных предпринимательских структур. Особенности рынка социального обслуживания в России.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-14	Дифференцированный зачет, Защита отчета, Отчет по индивидуальному заданию, Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	10		
	Выполнение расчетных работ	15		
	Итого	37		
3 Федеральное законодательство о некоммерческих организациях	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	26	ПК-14	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Защита отчета, Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	4		
	Выполнение индивидуальных заданий	6		
	Итого	36		
Итого за семестр		108		
Итого		108		

9.1. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Маркетинг: определение группы потребителей.
2. Общий алгоритм решения перечисленных задач

Согласована на портале № 10918

9.2. Темы индивидуальных заданий

3. О допуске создания объединений коммерческих и (или) некоммерческих организаций в форме ассоциаций и союзов.
4. Внешняя среда: вид и направление.
5. Государственные акты, заинтересованные группы влияния, конкуренты и действующие технологии.
6. Подвижность внешней среды — скорость изменения среды вокруг организации.
7. Неопределенность внешней среды: объема информации, достоверность информации.

9.3. Темы расчетных работ

8. Устав общества: Общие положения. Цели и предмет деятельности общества,
9. Юридический статус общества, Ответственность общества и учредителей,
10. Уставный капитал общества, Имущество, прибыль.

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Дифференцированный зачет			10	10
Домашнее задание	4	4	4	12
Защита отчета	6	6	6	18
Отчет по индивидуальному заданию	5	7	7	19
Расчетная работа	10	8	8	26
Собеседование	5	5	5	15
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Согласована на портале № 10918

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Переверзев М.П., Калинина З.Н. Экономические основы работы с молодежью: Учеб. пособие / Под общ. ред. М.П. Переверзева. – М.: ИНФРА – М, 2012. – 208 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Переверзев М.П., Калинина З.И. Экономические основы работы с молодежью: Учеб. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 208 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. Дариенко С.Г. START-UP.RU – новая поддержка молодых предпринимателей \\ Молодежь и общество. 2011. № 1. С. 92-98. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. О развитии малого и среднего бизнеса в Российской Федерации. Федеральный закон. Принят ГД 6.07. 2007 г. Одобрен СФ 11.07. 2007 г. // Молодежь и образование. 2007. № 9. С.2-22. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Предпринимательская деятельность на этапе реализации проекта (ГПО-4): Учебно-методическое пособие по практическим занятиям и СРС. Уровень основной образовательной программы - бакалавриат / Грик Н. А. - 2016. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6013, дата обращения: 20.01.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс";
2. Справочно-правовая система "Гпрант"

Согласована на портале № 10918

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634050, Томская область, г. Томск, Ленина пр., д. 40, 2 этаж, ауд. 202. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 202. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Согласована на портале № 10918

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 10918

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предпринимательская деятельность на этапе реализации проекта (групповое проектное обучение ГПО 4)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль): **Социальная работа**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:
- завкафедрой каф. ИСР Грик Н. А.

Дифференцированный зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 10918

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-14	способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	Должен знать Нормативные документы о предпринимательстве в России на современном этапе; специфику деятельности коммерческой деятельности в социальной сфере; основы прикладных исследований.; Должен уметь Выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований; подготовить договор о создании общества (организации), устава, разработать бизнес-проект, порядок государственной регистрации, начало функционирования организации;; Должен владеть методами прикладных исследований и использовать полученные результаты для реализации стратегии малого предприятия в социальной сфере. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 10918

		задач	

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-14

ПК-14: способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Должен знать основы прикладных исследований, нормативные документы о предпринимательстве в России на современном этапе. Специфику деятельности коммерческой деятельности в социальной сфере; основные элементы предпринимательской структуры и ее учредительные документы	Выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований; подготовить договор о создании общества (организации), устава, разработать бизнес-проект, порядок государственной регистрации, начало функционирования организации.	Владеть методами прикладных исследований и использовать полученные результаты для реализации стратегии малого предприятия в социальной сфере.
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Дифференцированный зачет; • Собеседование; • Отчет по практике; • Дифференцированный зачет;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Дифференцированный зачет; • Собеседование; • Отчет по практике; • Дифференцированный зачет;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Расчетная работа; • Дифференцированный зачет; • Отчет по практике; • Дифференцированный зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Методы прикладных исследований, обладать	• Применять прикладные	• Проводит прикладные

Согласована на портале № 10918

	знанием основ социальной работы и ее теоретической базы, как в учебной, в научной так и практической областях с пониманием границ применимости;	исследования, обладать умением давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, особой роли социальной работы;	исследования, дает объективную оценку различным социальным явлениям, процессам, проявляет способность обосновать возрастающую роль социальной работы;
Хорошо (базовый уровень)	• Методы прикладных исследований, знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области ;	• Обладает диапазоном практических умений, прикладными исследованиями, требуемых для решения определенных проблем в социальной сфере;	• Берет ответственность за свою оценку социальных явлений, способен обосновано представить роль социальной работы в социальной политике посредством прикладных исследований;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями в области прикладных исследованийОбладает базовыми общими знаниями в области прикладных исследований;	• Обладает основными умениями, требуе-мыми при проведении прикладных ;	• Прикладные исследования осуществляет при прямом наблюдении;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы домашних заданий

– О допуске создания объединений коммерческих и (или) некоммерческих организаций в форме ассоциаций и союзов.

– Внешняя среда: вид и направление.

– Государственные акты, заинтересованные группы влияния, конкуренты и действующие технологии.

– Подвижность внешней среды — скорость изменения среды вокруг организации.

– Неопределенность внешней среды: объема информации, достоверность информации.

3.2 Темы индивидуальных заданий

– Устав общества: Общие положения. Цели и предмет деятельности общества,

– Юридический статус общества, Ответственность общества и учредителей,

– Уставный капитал общества, Имущество, прибыль.

3.3 Вопросы на собеседование

– Внешняя среда: вид и направление.

– Государственные акты, заинтересованные группы влияния, конкуренты и действующие технологии.

– Подвижность внешней среды — скорость изменения среды вокруг организации.

– Неопределенность внешней среды: объема информации, достоверность информации.

Согласована на портале № 10918

3.4 Темы опросов на занятиях

– Внешняя среда: вид и направление.

– Государственные акты, заинтересованные группы влияния, конкуренты и действующие технологии.

– Подвижность внешней среды — скорость изменения среды вокруг организации.

– Неопределенность внешней среды: объема информации, достоверность информации.

3.5 Тематика практики

– Подвижность внешней среды. Неопределенность внешней среды. Внешняя среда прямого воздействия. Платные услуги в сфере социального обслуживания населения

3.6 Вопросы дифференцированного зачета

– О допуске создания объединений коммерческих и (или) некоммерческих организаций в форме ассоциаций и союзов.

– Устав общества: Общие положения. Цели и предмет деятельности общества,

– Юридический статус общества, Ответственность общества и учредителей,

– Уставный капитал общества, Имущество, прибыль.

– Внешняя среда: вид и направление.

– Государственные акты, заинтересованные группы влияния, конкуренты и действующие технологии.

– Подвижность внешней среды — скорость изменения среды вокруг организации.

– Неопределенность внешней среды: объема информации, достоверность информации.

– Маркетинг: определение группы потребителей.

– Общий алгоритм решения перечисленных задач

3.7 Темы расчетных работ

– О допуске создания объединений коммерческих и (или) некоммерческих организаций в форме ассоциаций и союзов.

– Устав общества: Общие положения. Цели и предмет деятельности общества,

– Юридический статус общества, Ответственность общества и учредителей,

– Уставный капитал общества, Имущество, прибыль.

– Маркетинг: определение группы потребителей.

– Общий алгоритм решения перечисленных задач

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Переверзев М.П., Калинина З.Н. Экономические основы работы с молодежью: Учеб. пособие / Под общ. ред. М.П. Переверзева. – М.: ИНФРА – М, 2012. – 208 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Переверзев М.П., Калинина З.И. Экономические основы работы с молодежью: Учеб. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 208 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

2. Дариенко С.Г. START-UP.RU – новая поддержка молодых предпринимателей \\ Молодежь и общество. 2011. № 1. С. 92-98. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. О развитии малого и среднего бизнеса в Российской Федерации. Федеральный закон. Принят ГД 6.07. 2007 г. Одобрен СФ 11.07. 2007 г. // Молодежь и образование. 2007. № 9. С.2-22. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Предпринимательская деятельность на этапе реализации проекта (ГПО-4): Учебно-

Согласована на портале № 10918

методическое пособие по практическим занятиям и СРС. Уровень основной образовательной программы - бакалавриат / Грик Н. А. - 2016. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6013, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс";
2. Справочно-правовая система "Гпрант"

Согласована на портале № 10918