МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История цивилизаций

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.03 Организация работы с молодежью**
Направленность (профиль): **Организация работы с молодежью**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ФиС, Кафедра Философии и социологии**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Из них в интерактивной форме	12	12	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Зачет: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 10943

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «20» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью , утвержденного 2015-10-20 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ФиС _____ Захарова Л. Л.

Заведующий обеспечивающей каф. ФиС _____ Суслова Т. И.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ГФ _____ Суслова Т. И.

Заведующий выпускающей каф. ФиС _____ Суслова Т. И.

Эксперты:

инженер кафедра ФиС _____ Синицына А. И.

Согласована на портале № 10943

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

сформировать у студентов целостное восприятие социокультурного развития древних и современных цивилизаций.

1.2. Задачи дисциплины

– 1. Сформировать представление о специфике цивилизационной парадигмы, отличающейся от эволюционной модели истории и культуры.

– 2. Научить применять цивилизационную парадигму при анализе современных социальных и политических конфликтов.

– 3. Сформировать представление о специфике древних и современных цивилизаций и их влиянии на современную культуру.

–

–

–

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История цивилизаций» (Б1.В.ОД.7) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История, Культурология, Философия.

Последующими дисциплинами являются: .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - типологию цивилизаций, исторические формы цивилизаций; - особенности развития цивилизаций, закономерности и этапы развития цивилизации; - специфику и основные достижения мировых цивилизаций

– **уметь** - применять закономерности цивилизационной модели в анализе современных социокультурных и политических событий; - ориентироваться в развитии мировой истории и культуры

– **владеть** представлением об основных цивилизационных центрах различных регионов мира, о месте каждого из них в истории человечества, о значении России в мировом цивилизационном процессе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Из них в интерактивной форме	12	12
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	11	11

Согласована на портале № 10943

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	7
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	18
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость час	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Введение. Теория и методология цивилизационной парадигмы	6	4	8	18	ОК-2
2	Восточный тип цивилизаций Западный тип цивилизаций	5	8	7	20	ОК-2
3	Российская цивилизация. Гибридные цивилизации	7	6	21	34	ОК-2
	Итого	18	18	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Введение. Теория и методология цивилизационной парадигмы	Линейная и цивилизационная модели культурно-исторического процесса. Специфика цивилизационного подхода (парадигмы). Причины популярности цивилизационной парадигмы. Основные значения термина «цивилизация»	6	ОК-2
	Итого	6	
2 Восточный тип цивилизаций Западный тип цивилизаций	Типология исчезнувших цивилизаций. Влияние природных факторов на развитие цивилизации. Социальная	5	ОК-2

Согласована на портале № 10943

	структура древних обществ. Уровень развития материального производства. Роль государства в экономической и культурной сферах. Письменность как важный цивилизационный фактор. Формы и виды письма. Специфика религиозных культов и мифологических представлений в Месопотамии, Древнем Египте, Мезоамерике.Генезис Древнекитайской и Древнеиндийской цивилизации. Природные условия и их влияние на менталитет. Даосизм, конфуцианство, буддизм и их влияние на формирование цивилизаций. Циклическая форма развития восточных цивилизаций. Генезис ислама и исламской цивилизации. Место и влияние исламской цивилизации в современном мире		
	Итого	5	
3 Российская цивилизация. Гибридные цивилизации	Влияние природно-географических факторов на развитие античной цивилизации. Менталитет античной цивилизации. Свобода и демократия в античном обществе. Характерные черты духовной культуры. Христианство и его роль в средневековой европейской цивилизации. Эпоха Возрождения и формирование европейской цивилизации нового времени. Противоречия в развитии западной цивилизации конца XIX - XX вв. Индустриальная и постиндустриальная цивилизацииГенезис древнерусской цивилизации. Цивилизация Древней Руси как гибридная цивилизация. Роль православия как духовно-нравственной основы Российской цивилизации. Проблема цивилизационной идентичности России. Основные этапы и достижения Российской цивилизации. Модернизации в России в XVIII – XXI вв. как способ преодоления разрыва между развитием России и странами западной цивилизации. Цивилизационный сдвиг СССР и постперестроечной России. Модернизация и глобализация на современном этапе	7	ОК-2
	Итого	7	

Согласована на портале № 10943

Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1	История	+	+	+
2	Культурология	+	+	+
3	Философия	+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-2	+	+	+	Домашнее задание, Экзамен, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
5 семестр			
Исследовательский метод	4	2	6
Презентации с использованием раздаточных материалов с обсуждением	2	4	6
Итого за семестр:	6	6	12
Итого	6	6	12

Согласована на портале № 10943

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Введение. Теория и методология цивилизационной парадигмы	Линейная и цивилизационная концепции в истории, культурологии, социальной философии, политологииИсчезнувшие цивилизации: цивилизации Месопотамии, Древнего Египта, МезоамерикиЦивилизации циклического типа: цивилизация Древнего Китая, Цивилизация средневековой Японии	4	ОК-2
	Итого	4	
2 Восточный тип цивилизаций Западный тип цивилизаций	Западная цивилизация как цивилизация прогрессивного типа развитияГибридная цивилизация. Культура Северной Америки. Развитие культуры США в XVIII - XX вв	8	ОК-2
	Итого	8	
3 Российская цивилизация. Гибридные цивилизации	Россия в контексте мировых цивилизаций. Специфика Российской цивилизации. Проблемы глобализации во взаимодействие цивилизаций в конце XX – XXI вв.	6	ОК-2
	Итого	6	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Введение. Теория и методология цивилизационной	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Тест, Экзамен

Согласована на портале № 10943

парадигмы	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
2 Восточный тип цивилизаций Западный тип цивилизаций	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
3 Российская цивилизация. Гибридные цивилизации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7		
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	21		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Россия в контексте мировых цивилизаций.
2. Специфика Российской цивилизации.
3. Проблемы глобализации во взаимодействие цивилизаций в конце XX – XXI вв.

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	15	15	10	40
Домашнее задание	10	10	10	30
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Согласована на портале № 10943

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Багновская, Н.М. Культурология [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 420 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56237

12.2. Дополнительная литература

1. Костина А. В. Культурология: Учебник. – М.: Кнорус, 2010. – 336 с. Гриф МО РФ (7 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. История цивилизаций: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы / Захарова Л. Л. - 2013. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3430, дата обращения: 20.01.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 10943

– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. не предусмотрено

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Стандартное мультимедийное оборудование

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634050, Томская область, г. Томск,50 пр. Ленина 40, этаж, ауд. XXX в соответствии с расписанием занятий. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.;

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

не предусмотрено

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки

Согласована на портале № 10943

	средств	результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 10943

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

История цивилизаций

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.03 Организация работы с молодежью**
Направленность (профиль): **Организация работы с молодежью**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ФиС, Кафедра Философии и социологии**
Курс: **3**
Семестр: **5**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

- доцент каф. ФиС Захарова Л. Л.

Зачет: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 10943

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Должен знать - типологию цивилизаций, исторические формы цивилизаций; - особенности развития цивилизаций, закономерности и этапы развития цивилизации; - специфику и основные достижения мировых цивилизаций ; Должен уметь - применять закономерности цивилизационной модели в анализе современных социокультурных и политических событий; - ориентироваться в развитии мировой истории и культуры ; Должен владеть представлением об основных цивилизационных центрах различных регионов мира, о месте каждого из них в истории человечества, о значении России в мировом цивилизационном процессе. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 10943

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-2

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные категории истории и теории цивилизации, основные концепции и типы цивилизаций; глобальные проблемы современного цивилизационного процесса; особенности западной, восточной цивилизаций и цивилизации России; социально-психологические и поведенческие, этнокультурные и конфессиональные особенности представителей различных цивилизаций.	выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты истории цивилизаций применять их для обоснования практических решений; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, представителей различных цивилизаций	навыками формирования и обоснования личной позиции по отношению к проблемам развития современных цивилизаций, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия представителей различных цивилизаций.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Экзамен; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет;	• Домашнее задание; • Экзамен; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет;	• Домашнее задание; • Экзамен; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует

Согласована на портале № 10943

	знаниями по теории и истории цивилизаций, объясняя и толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия;	сотрудничества с представителями различных цивилизаций в коллективе;	способы понимания современных социальных процессов, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области, необходимые для толерантного восприятия поведения и культурных традиций представителей иных этнических групп;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в работе полиэтнического коллектива, формируя в нем толерантное отношение к социальным, этническим и культурным различиям.;	• Берет ответственность за завершение задач в работе многонационального коллектива, приспосабливает свое поведение к толерантному восприятию социальных, этнических и культурных различий;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями по истории цивилизаций, объясняя этнические и культурные различия поведения людей;	• Обладает основными умениями, требуе¬мыми для выполне¬ния простых задач, связанных с работой многонациональном коллективе;	• Работает при прямом наблюдении коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– 1. С точки зрения типы цивилизаций выделяются на основе природных свойств а) Л. Вьютона б) Г. Спенсера в) К. Маркса г) Л. Гумилева 2. О. Шпенглер полагал, что культура и цивилизация это … а) разные этапы исторического развития общества б) единое целое, совершенствующееся на каждом этапе своего развития в) противоположные друг другу линии развития общества 3. Архаическая цивилизация это: а) самый древний тип культуры, всецело определявший бытие людей на протяжении почти всей их истории б) культура народов живущих «рядом» с нами, народов, которые мы называем «примитивными» в) органичная и весьма существенная часть современной культуры в) правила поведения в первобытном обществе

3.2 Темы домашних заданий

– 1. Основные положения теории цивилизаций. 2. Цивилизации циклического типа. Восточная цивилизация. 3. Цивилизация Китая. 4. Ментальные религиозные основы Китайской цивилизации. 5. Социокультурные особенности Китайской цивилизации. 6. Цивилизация Японии. 7. Исчезнувшие цивилизации. 8. Шумерская цивилизация. 9. Древнеегипетская цивилизация. 10. Цивилизация Майя. 11. Гибридная цивилизация.

3.3 Темы докладов

– Россия в контексте мировых цивилизаций.
– Специфика Российской цивилизации.

Согласована на портале № 10943

– Проблемы глобализации во взаимодействие цивилизаций в конце XX – XXI вв.

3.4 Экзаменационные вопросы

– 1. «Глобальный эволюционизм» о будущем цивилизации. 2. Динамика ценностных ориентаций студенчества в современной России. 3. История и динамика становления теории и истории цивилизаций. 4. Цивилизационные взаимодействия в условиях глобализации. 8. Особенности процесса инкультурации в поликультурном обществе. 9. Символика исламской цивилизации. 10. Сравнительный анализ ценностей в системе «Восток – Запад - Россия». 11. Цветовой язык православной религиозной символики.

3.5 Зачёт

– Древнекитайская цивилизация Религиозно-ментальные основы цивилизации Японии Художественная культура Японии Шумер и другие цивилизации древней Месопотамии Археологические памятники древних цивилизаций Европы (Кикладской, Крито-Микенской цивилизаций) Роль философии и науки в античной цивилизации Архитектура и скульптура в эллинистический период Менталитет средневековой цивилизации Западной Европы Жизнь и быт средневекового человека Система образования в средние века Духовная культура средневековья Этапы формирования североамериканской цивилизации Развитие американской литературы и искусства в XIX – XX вв Развитие современной американской массовой культуры Культурная экспансия США в XX-XXI вв Специфика традиционной русской культуры Проблема российской цивилизационной идентичности Российская цивилизация: гибрид Востока и Запада Россия в мировом сообществе цивилизаций Место исламской цивилизации в современном мире Взаимодействие цивилизаций в условиях глобализации

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Багновская, Н.М. Культурология [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 420 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56237

4.2. Дополнительная литература

1. Костина А. В. Культурология: Учебник. – М.: Кнорус, 2010. – 336 с. Гриф МО РФ (7 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. История цивилизаций: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы / Захарова Л. Л. - 2013. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3430, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. не предусмотрено

Согласована на портале № 10943