МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка стоимости бизнеса

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Лабораторные занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 11011

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Васильковская Н. Б.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф. экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 11011

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование целостного представления о подходах и методах оценки стоимости бизнеса овладение практическими навыками оценки стоимости компаний.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать понятийный аппарат, раскрыть сущность и роль оценки стоимости бизнеса;

– ознакомить студентов с основными методами и подходами к оценке стоимости бизнеса;

– сформировать практические навыки оценки стоимости предприятий на основе изученных методов и подходов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» (Б1.В.ДВ.6.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Менеджмент, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес- планирование, Финансово-экономическая оценка инвестиций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** базовые модели и принципы принятия решений по оценке стоимости бизнеса. Иметь представление о методологических основах оценки, методах оценки стоимости, особенностях оценки стоимости предприятия для конкретных целей.

– **уметь** оценивать инвестиционные проекты, проводить оценку стоимости бизнеса с использованием основных методик оценки.

– **владеть** терминологией курса, навыками работы с бухгалтерской отчетностью, оценки инвестиционных проектов, принятия решений в отношении активов и источников средств коммерческой организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Лабораторные занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Оформление отчетов по лабораторным работам	24	24
Проработка лекционного материала	12	12
Всего (без экзамена)	108	108

Согласована на портале № 11011

Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности	2	0	1	3	ПК-1, ПК-2
2	Методологические основы оценки стоимости бизнеса	4	0	1	5	ПК-1, ПК-2
3	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	4	8	4	16	ПК-1, ПК-2
4	Рыночный подход к оценке стоимости бизнеса	4	4	3	11	ПК-1, ПК-2
5	Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса	6	8	6	20	ПК-1, ПК-2
6	Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций	2	6	7	15	ПК-1, ПК-2
7	Оценка ликвидационной стоимости предприятия	4	0	1	5	ПК-1, ПК-2
8	Методы оценки и управления стоимостью бизнеса, основанные на концепции экономической прибыли	4	4	5	13	ПК-1, ПК-2
9	Опционный метод оценки стоимости бизнеса	2	2	3	7	ПК-1, ПК-2
10	Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости	4	4	5	13	ПК-1, ПК-2
	Итого	36	36	36	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 11011

6 семестр			
1 Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности	Организация оценки стоимости бизнеса. Правовые основы проведения анализа и оценки стоимости бизнеса. Стандарты оценки. Информационная база оценки.	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
2 Методологические основы оценки стоимости бизнеса	Понятие и основные цели оценки стоимости предприятия. Виды стоимости предприятия. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия. Основные принципы оценки стоимости предприятия. Этапы процесса оценки. Содержание отчета по оценке стоимости бизнеса.	4	ПК-1, ПК-2
	Итого	4	
3 Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Методология доходного подхода: остаточная текущая стоимость бизнеса, чистая текущая стоимость вновь начинаемого бизнеса, формула Фишера. Учет рисков при оценке стоимости бизнеса. Метод ДДП. Метод капитализации неопределенно длительного постоянного дохода. Капитализация постоянного дохода, получаемого в течение ограниченного срока. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса.	4	ПК-1, ПК-2
	Итого	4	
4 Рыночный подход к оценке стоимости бизнеса	Методология рыночного подхода к оценке бизнеса. Метод рынка капитала. Метод сделок. Метод отраслевой специфики.	4	ПК-1, ПК-2
	Итого	4	
5 Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса	Метология затратного подхода. Оценка рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Оценка рыночной стоимости нематериальных активов. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений.	6	ПК-1, ПК-2
	Итого	6	
6 Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций	Алгоритм оценки пакета акций компании. Учет приобретаемого контроля. Метод рынка капитала. Метод сделок. Метод накопления активов. Влияние ликвидности акций и размещение их на рынке.	2	ПК-1, ПК-2

Согласована на портале № 11011

	Итого	2	
7 Оценка ликвидационной стоимости предприятия	Оценка ликвидационной стоимости предприятия при коротком сроке его ликвидации. Оценка ликвидационной стоимости предприятия при длительном сроке его ликвидации.	4	ПК-1, ПК-2
	Итого	4	
8 Методы оценки и управления стоимостью бизнеса, основанные на концепции экономической прибыли	Концепции управления стоимостью. Факторы и показатели стоимости. Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости (EVA). Сущность и применение показателя акционерной добавленной стоимости (SVA).	4	ПК-1, ПК-2
	Итого	4	
9 Опционный метод оценки стоимости бизнеса	Основные типы реальных опционов. Различия метода реальных опционов и метода дисконтированных денежных потоков. Алгоритм расчета различных показателей при использовании опционного метода оценки бизнеса. Преимущества и недостатки опционного метода.	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
10 Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости	Реструктуризация предприятия. Стратегии управления стоимостью предприятия. Корпоративное регулирование. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации.	4	ПК-1, ПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины											
1	Менеджмент	+							+		+
2	Экономика предприятия		+	+		+		+			
Последующие дисциплины											
1	Бизнес- планирование		+	+	+	+		+			
2	Финансово-экономическая оценка инвестиций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 11011

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
ПК-1	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ПК-2	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Содержание лабораторных работ

Названия разделов	Содержание лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
3 Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Оценка стоимости бизнеса доходным подходом	8	ПК-1, ПК-2
	Итого	8	
4 Рыночный подход к оценке стоимости бизнеса	Оценка стоимости бизнеса на основе рыночного подхода	4	ПК-1, ПК-2
	Итого	4	
5 Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса	Оценка рыночной стоимости недвижимого имущества организации.Оценка рыночной стоимости машин и оборудования.Оценка рыночной стоимости нематериальных активов	8	ПК-1, ПК-2
	Итого	8	
6 Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций	Оценка стоимости пакетов акций. Оценка ликвидационной стоимости предприятия	6	ПК-1, ПК-2

Согласована на портале № 11011

	Итого	6	
8 Методы оценки и управления стоимостью бизнеса, основанные на концепции экономической прибыли	Методы оценки и управления стоимостью бизнеса, основанные на концепции экономической прибыли	4	ПК-1, ПК-2
	Итого	4	
9 Опционный метод оценки стоимости бизнеса	Опционы.	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
10 Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости	Реструктуризация и рыночная стоимость предприятия	4	ПК-1, ПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

8. Практические занятия

Не предусмотрено РУП

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности	Проработка лекционного материала	1	ПК-1, ПК-2	Опрос на занятиях
	Итого	1		
2 Методологические основы оценки стоимости бизнеса	Проработка лекционного материала	1	ПК-1, ПК-2	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	1		
3 Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Проработка лекционного материала	2	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	4		
4 Рыночный подход к оценке стоимости бизнеса	Проработка лекционного материала	1	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Зачет, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	3		
5 Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса	Проработка лекционного материала	2	ПК-1, ПК-2	Зачет, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		

Согласована на портале № 11011

	Итого	6		
6 Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций	Проработка лекционного материала	1	ПК-1, ПК-2	Зачет, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	7		
7 Оценка ликвидационной стоимости предприятия	Проработка лекционного материала	1	ПК-1, ПК-2	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	1		
8 Методы оценки и управления стоимостью бизнеса, основанные на концепции экономической прибыли	Проработка лекционного материала	1	ПК-1, ПК-2	Зачет, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	5		
9 Опционный метод оценки стоимости бизнеса	Проработка лекционного материала	1	ПК-1, ПК-2	Зачет, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	3		
10 Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости	Проработка лекционного материала	1	ПК-1, ПК-2	Зачет, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	5		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Домашнее задание	10			10
Зачет			15	15
Опрос на занятиях	4	4	4	12
Отчет по лабораторной работе	15	15	15	45
Тест	6	6	6	18
Итого максимум за	35	25	40	100

Согласована на портале № 11011

период				
Нарастающим итогом	35	60	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Оценка стоимости бизнеса: Учебное пособие / Жигалова В. . - 2015. 216 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4954, дата обращения: 20.01.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика недвижимости: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2012. 164 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3844, дата обращения: 20.01.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Оценка стоимости бизнеса: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе / Жигалова В. Н. - 2016. 116 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6635, дата обращения: 20.01.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 11011

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. ИСС "Консультант+"

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

Для проведения лабораторных занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская, д.146, этаж 6, ауд. 609, 611. Состав оборудования: ауд. 611: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -28 шт. , сервер; экран. ауд. 609: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. ; сервер; плазменная панель Samsung-HS50C7HX/BWT. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/ Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Microsoft Office Visual C++; CorelDraw Graphics Suite Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 6 этаж, ауд. 609. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 14 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного

Согласована на портале № 11011

аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 11011

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 11011

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка стоимости бизнеса

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **6**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

- доцент каф. экономики Васильковская Н. Б.

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 11011

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Должен знать базовые модели и принципы принятия решений по оценке стоимости бизнеса. Иметь представление о методологических основах оценки, методах оценки стоимости, особенностях оценки стоимости предприятия для конкретных целей.; Должен уметь оценивать инвестиционные проекты, проводить оценку стоимости бизнеса с использованием основных методик оценки.; Должен владеть терминологией курса, навыками работы с бухгалтерской отчетностью, оценки инвестиционных проектов, принятия решений в отношении активов и источников средств коммерческой организации.;
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 11011

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	базовые модели и состав экономических и социально-экономических показателей в оценке стоимости бизнеса, современные информационные технологии (ИТ) сбора и обработки информации; источники информации, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей в ходе оценки	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей в ходе оценки инвестиционных проектов, оценки стоимости бизнеса	современными ИТ и базовыми навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей по типовым методикам оценки стоимости бизнеса
Виды занятий	• Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по лабораторной работе; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Зачет; • Тест; • Зачет;	• Отчет по лабораторной работе; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Зачет; • Тест; • Зачет;	• Отчет по лабораторной работе; • Домашнее задание; • Зачет; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• методологию оценочной деятельности; • методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов	• с помощью ИТ самостоятельно найти, систематизировать, собрать в нужном объеме информацию, необходимую в процессе оценки бизнеса ;	• свободно навыками применения ИТ для поиска, сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических

Согласована на портале № 11011

	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • источники информации и принципы работы с ними; • современные ИТ сбора и обработки информации;	• без ошибок проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; • представить информацию в наглядном виде;	показателей в ходе оценки (ДДП, ставки дисконтирования; капитализации прибыли; и пр.);
Хорошо (базовый уровень)	• в основном методы сбора и обработки информации; • основной набор документов, необходимых для расчета показателей оценки; • отдельные ИТ для сбора и обработки информации;	• без существенных ошибок применять типовые методы и техники расчетов; • выполнять типовые задания, в которых нет явно указанных способов решения;	• допускаются неточности в ходе оценки; • разными способами представления информации;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• базовые элементы оценки стоимости бизнеса;	• применить к конкретной задаче методики оценки при консультационной поддержке; • выполнять типовые задания, в которых очевиден способ решения;	• допускаются ошибки в ходе оценки; • базовыми навыками расчета показателей, используемых в различных подходах; • возникают затруднения в использовании отчетности для целей оценки;

2.2 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методологические основы оценки, типовые методики и действующую нормативно-правовую	рассчитать экономические и социально-экономические показатели в процессе	базовыми навыками расчета экономических и социально-экономических показателей по типовым

Согласована на портале № 11011

	базу оценки стоимости бизнеса	оценки инвестиционных проектов, оценки стоимости бизнеса	методикам оценки стоимости бизнеса
Виды занятий	• Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по лабораторной работе; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Зачет; • Тест; • Зачет;	• Отчет по лабораторной работе; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Зачет; • Тест; • Зачет;	• Отчет по лабораторной работе; • Домашнее задание; • Зачет; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основные концепции оценки стоимости бизнеса в рамках программы; • состав и способы расчета экономических и социально-экономических показателей, используемых в каждом подходе; • нормативно-правовую базу оценки стоимости бизнеса; • сферы применения каждого подхода;	• обосновать выбор подходов к оценке конкретного бизнеса; • преобразовать словесный материал в математические выражения; • свободно проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей по различным подходам и методам;	• свободно методами расчета экономических и социально-экономических показателей оценки в каждом подходе (методами ДДП, методами и моделями определения ставки дисконтирования; методом капитализации прибыли; методами оценки отдельных активов; методами сравнительной оценки стоимости собственности); • навыками сопоставления результатов оценки по различным подходам и методам;
Хорошо (базовый уровень)	• в основном основные подходы к оценке стоимости бизнеса; • способы расчета большинства экономических и социально-экономических показателей, используемых в каждом	• без существенных ошибок применять типовые методы расчета экономических и социально-экономических показателей оценки стоимости бизнеса; • выполнять типовые задания, в которых нет	• навыками самостоятельного выполнения типовых заданий;

Согласована на портале № 11011

	подходе; • твердо материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос;	явно указанных способов решения;	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• и воспроизводить основные положения дисциплины в соответствии с заданием; • общие понятия, но не усвоены детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала;	• рассчитывать большую часть экономических и социально-экономических показателей в ходе оценки с отдельными затруднениями; • применять основные подходы; пробелы не носят существенного характера;	• базовыми навыками расчета показателей, используемых в различных подходах под контролем; • допускаются ошибки в ходе оценки;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– 1. Какие из ниже перечисленных факторов не влияют на величину оценки стоимости предприятия? величина доходов от хоз. деятельности степень риска получения доходов время получения доходов от хозяйственной деятельности степень контроля над предприятием, которую получает его покупатель ликвидность имущества предприятия 2. Что из ниже перечисленного не соответствует определению рыночной стоимости? наиболее вероятная цена сделки покупатель и продавец имеют типичную мотивацию продажа осуществляется в кредит с отсрочкой платежа цена продажи рассчитывается на конкретную дату покупатель и продавец достаточно информированы об условиях сделки. 3. Что из ниже перечисленного не соответствует определению ликвидационной стоимости? стоимость, рассчитанная на основе реализации активов предприятия по отдельности это разность между выручкой от продажи активов предприятия и издержками по ликвидации стоимость, рассчитанная на конкретную дату стоимость, учитывающая индивидуальные требования конкретного инвестора стоимость, рассчитанная для предприятия, которое находится в состоянии банкротства. 4. Какой вид стоимости базируется на принципе замещения или воспроизводства объектов имущества предприятия подверженных риску уничтожения? инвестиционная стоимость налогооблагаемая стоимость страховая стоимость ликвидационная стоимость рыночная стоимость. 5. Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется: стоимость действующего предприятия инвестиционной стоимостью рыночной стоимостью балансовой стоимостью.

3.2 Зачёт

– 1. Организация оценки стоимости бизнеса. 2. Правовые основы проведения анализа и оценки стоимости бизнеса. 3. Стандарты оценки. 4. Понятие и основные цели оценки стоимости предприятия. 5. Виды стоимости предприятия. 6. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия. 7. Основные принципы оценки стоимости предприятия: 8. Этапы процесса оценки. 9. Метод дисконтированного денежного потока. 10. Метод капитализации неопределенно длительного постоянного дохода. 11. Капитализация постоянного дохода, получаемого в течение

Согласована на портале № 11011

ограниченного срока. 12. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. 13. Метод рынка капитала. 14. Метод сделок. 15. Методология затратного подхода к оценке бизнеса. 16. Оценка рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия. 17. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений. 18. Алгоритм оценки пакета акций компании. 19. Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости (EVA). 20. Сущность и применение показателя акционерной добавленной стоимости (SVA). 21. Различия метода реальных опционов и метода дисконтированных денежных потоков. 22. Стратегии управления стоимостью предприятия.

3.3 Темы домашних заданий

– 1. Определение нормы доходности инвестиций в покупку акций. 2. Анализ и оценка рыночной стоимости многопродуктового предприятия. 3. Анализ и планирование денежных потоков предприятия. 4. Расчет текущей остаточной стоимости бизнеса с применением переменных ставок дисконтирования. 5. Расчет остаточной стоимости бизнеса в постпрогнозном периоде по методу прямой капитализации

3.4 Темы опросов на занятиях

– Организация оценки стоимости бизнеса. Правовые основы проведения анализа и оценки стоимости бизнеса. Стандарты оценки. Информационная база оценки.

– Понятие и основные цели оценки стоимости предприятия. Виды стоимости предприятия. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия. Основные принципы оценки стоимости предприятия. Этапы процесса оценки. Содержание отчета по оценке стоимости бизнеса.

– Методология доходного подхода: остаточная текущая стоимость бизнеса, чистая текущая стоимость вновь начинаемого бизнеса, формула Фишера. Учет рисков при оценке стоимости бизнеса. Метод ДДП. Метод капитализации неопределенно длительного постоянного дохода. Капитализация постоянного дохода, получаемого в течение ограниченного срока. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса.

– Методология рыночного подхода к оценке бизнеса. Метод рынка капитала. Метод сделок. Метод отраслевой специфики.

– Метология затратного подхода. Оценка рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Оценка рыночной стоимости нематериальных активов. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений.

– Алгоритм оценки пакета акций компании. Учет приобретаемого контроля. Метод рынка капитала. Метод сделок. Метод накопления активов. Влияние ликвидности акций и размещение их на рынке.

– Оценка ликвидационной стоимости предприятия при коротком сроке его ликвидации. Оценка ликвидационной стоимости предприятия при длительном сроке его ликвидации.

– Концепции управления стоимостью. Факторы и показатели стоимости. Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости (EVA). Сущность и применение показателя акционерной добавленной стоимости (SVA).

– Основные типы реальных опционов. Различия метода реальных опционов и метода дисконтированных денежных потоков. Алгоритм расчета различных показателей при использовании опционного метода оценки бизнеса. Преимущества и недостатки опционного метода.

– Реструктуризация предприятия. Стратегии управления стоимостью предприятия. Корпоративное регулирование. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации.

3.5 Темы лабораторных работ

– Оценка стоимости бизнеса доходным подходом

– Оценка стоимости бизнеса на основе рыночного подхода

– Оценка рыночной стоимости недвижимого имущества организации. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Оценка рыночной стоимости нематериальных активов

– Оценка стоимости пакетов акций. Оценка ликвидационной стоимости предприятия

– Методы оценки и управления стоимостью бизнеса, основанные на концепции экономической прибыли

Согласована на портале № 11011

– Опционы.
– Реструктуризация и рыночная стоимость предприятия

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Оценка стоимости бизнеса: Учебное пособие / Жигалова В. . - 2015. 216 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4954, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономика недвижимости: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2012. 164 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3844, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Оценка стоимости бизнеса: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе / Жигалова В. Н. - 2016. 116 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6635, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. ИСС "Консультант+"

Согласована на портале № 11011