МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **27.03.03 Системный анализ и управление**
Направленность (профиль): **Системный анализ и управление в информационных технологиях**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **МиСА, Кафедра моделирования и системного анализа**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	20	20	часов
2	Практические занятия	20	20	часов
3	Лабораторные занятия	14	14	часов
4	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
5	Самостоятельная работа	54	54	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Подготовка и сдача экзамена / зачета	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 11037

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 32 от «27» 12 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.03 Системный анализ и управление, утвержденного 2015-03-11 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ассистент каф. МиСА ТУСУР _____ Григорьева Т. Е.

Заведующий обеспечивающей каф. МиСА _____ Дмитриев В. М.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФВС _____ Козлова Л. А.

Заведующий выпускающей каф. МиСА _____ Дмитриев В. М.

Эксперты:

доцент каф. МиСА ТУСУР _____ Ганджа Т. В.

Согласована на портале № 11037

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

предоставить базовые сведения о логистике, как научной дисциплине и как хозяйственной деятельности предприятий

1.2. Задачи дисциплины

- источники экономического эффекта от использования логистики
- основные понятия и определения логистики
- методология принятия логистических решений
- интеграция логистической деятельности
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логистика» (Б1.В.ДВ.10.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Методы технико-экономического обоснования проектов, Управление в организационных системах.

Последующими дисциплинами являются: .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** состояние и направление логистики; методы исследования операций и принятие решений; порядок сбора, обработки и анализа информации о логистическом процессе
- **уметь** применять методы моделирования, расчетов и экспериментальных исследований для разработки эффективных схем организации логистической деятельности фирмы
- **владеть** навыками организации производства, снабжения и сбыта продукции, а также ее движения и хранения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	20	20
Практические занятия	20	20
Лабораторные занятия	14	14
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Оформление отчетов по лабораторным работам	16	16
Проработка лекционного материала	18	18
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	8
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена / зачета	36	36

Согласована на портале № 11037

Общая трудоемкость час	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Суть логистического подхода	2	4	2	8	16	ОПК-1
2	Основные понятия и определения	2	0	0	2	4	ОПК-1
3	Объект, предмет, цели, задачи и функции логистики	2	0	0	2	4	ОПК-1
4	Принципы логистики	2	0	2	8	12	ОПК-1
5	Методология принятия логистических решений	2	12	6	12	32	ОПК-1
6	Интеграция логистической деятельности	2	0	0	4	6	ОПК-1
7	Стратегия и планирование в логистике	2	0	4	8	14	ОПК-1
8	Показатели логистической деятельности	2	4	0	6	12	ОПК-1
9	Организация логистического управления на предприятии	4	0	0	4	8	ОПК-1
	Итого	20	20	14	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Суть логистического подхода	Логистическая цепь. Цепь поставок. Производственные операции. Логистика как наука. Логистика как хозяйственная деятельность. Конкретные функции менеджмента. Новизна логистики. Факторы развития	2	ОПК-1

Согласована на портале № 11037

	логистики. Этапы развития логистики. Источники экономического эффекта от логистики.		
	Итого	2	
2 Основные понятия и определения	Потоки в логистике. Логистические операции. Логистические системы.	2	ОПК-1
	Итого	2	
3 Объект, предмет, цели, задачи и функции логистики	Объект логистики. Предмет логистики. Цели логистики. Логистическая функция.	2	ОПК-1
	Итого	2	
4 Принципы логистики	Концепция. Принцип системного подхода. Принцип тотальных затрат. Принцип глобальной оптимизации. Принцип логистической координации. Принцип развития логистического сервиса. Принцип устойчивости и адаптивности.	2	ОПК-1
	Итого	2	
5 Методология принятия логистических решений	Методология. Системный анализ. Кибернетический подход. Исследование операций. Классификация видов моделирования. Этапы построения математических моделей. Задачи распределения ресурсов. Задачи ремонта и замены оборудования. Задачи управления запасами. Задачи выбора маршрута. Задачи массового обслуживания.	2	ОПК-1
	Итого	2	
6 Интеграция логистической деятельности	Интеграция в рамках предприятия. Интеграция в рамках логистической цепи. Способы организации сотрудничества в логистической целей.	2	ОПК-1
	Итого	2	
7 Стратегия и планирование в логистике	Стратегическое логистическое планирование. Планирование использования мощности. Планирование размещения элементов инфраструктуры. Подход на основе бесконечного числа вариантов. Обобщенное и краткосрочное планирование. Методы организации управления материальными потоками.	2	ОПК-1
	Итого	2	
8 Показатели логистической деятельности	Виды показателей логистической цели. Использование показателей логистической деятельности. Методы	2	ОПК-1

Согласована на портале № 11037

	оценки логистических затрат и пути их оптимизации.		
	Итого	2	
9 Организация логистического управления на предприятии	Организационные структуры логистического управления. Управление изменениями.	4	ОПК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		20	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
1	Методы технико-экономического обоснования проектов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Управление в организационных системах	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Согласована на портале № 11037

Таблица 7. 1 – Содержание лабораторных работ

Названия разделов	Содержание лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Суть логистического подхода	Общие проблемы логистического менеджмента в фирме	2	ОПК-1
	Итого	2	
4 Принципы логистики	Логистические проблемы складирования и комиссионирования товарно-материальных ценностей	2	ОПК-1
	Итого	2	
5 Методология принятия логистических решений	Управление запасами	4	ОПК-1
	Распределение товаров.	2	
	Итого	6	
7 Стратегия и планирование в логистике	Выбор перевозчика и определение оптимальных параметров транспортирования готовой продукции	2	ОПК-1
	Управление внутрипроизводственным материальным потоком	2	
	Итого	4	
Итого за семестр		14	

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Суть логистического подхода	Закупочная логистика	4	ОПК-1
	Итого	4	
5 Методология принятия логистических решений	Складская логистика	4	ОПК-1
	Логистика запасов	4	
	Распределительная логистика	4	
	Итого	12	
8 Показатели логистической деятельности	Транспортная логистика	4	ОПК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		20	

Согласована на портале № 11037

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Суть логистического подхода	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	8		
2 Основные понятия и определения	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1	Опрос на занятиях, Экзамен
	Итого	2		
3 Объект, предмет, цели, задачи и функции логистики	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1	Опрос на занятиях, Экзамен
	Итого	2		
4 Принципы логистики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	8		
5 Методология принятия логистических решений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	12		
6 Интеграция	Самостоятельное	2	ОПК-1	Конспект

Согласована на портале № 11037

логистической деятельности	изучение тем (вопросов) теоретической части курса			самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
7 Стратегия и планирование в логистике	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	8		
8 Показатели логистической деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
9 Организация логистического управления на предприятии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
Итого за семестр		54		
	Подготовка к экзамену / зачету	36		Экзамен
Итого		90		

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр

Согласована на портале № 11037

8 семестр				
Конспект самоподготовки		5	5	10
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по лабораторной работе	10	20	15	45
Итого максимум за период	15	30	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	15	45	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Логистика: Учебное пособие / Жигалова В. . - 2015. 166 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4951, дата обращения: 21.01.2017.

2. Гаджинский А. М. Логистика [Текст] : учебник для бакалавров / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013. - 420 с. - (Учебные издания для бакалавриата). (наличие в библиотеке ТУСУР - 28 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Аникин Б.А. Логистика : Учебник для вузов / Б. А. Аникин [и др.] ; ред. Б. А. Аникин ; Государственный университет управления, Институт мировой экономики и международных отношений, Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана. - 3-е изд.,

Согласована на портале № 11037

перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2008. - 367[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование : основана в 1996 г.). (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Гейзер А. А. Логистика : Учебное пособие / Алла Альфредовна Гейзер ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2000. - 64 с. - (в пер.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 35 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Логистика: Методические указания по лабораторным работам / Бобенко А. В., Истигечева Е. В. - 2014. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5344, дата обращения: 21.01.2017.

2. Логистика: Методические указания по самостоятельной работе / Бобенко А. В., Истигечева Е. В. - 2014. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5345, дата обращения: 21.01.2017.

3. Логистика: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Жигалова В. Н. - 2012. 52 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2025, дата обращения: 21.01.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Требуется локальная база данных для хранения методических материалов и отчётов по лабораторным работам

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 25-30, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 25-30, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

Для проведения лабораторных занятий используется компьютерный класс. Используется лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows.

13.1.4. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется компьютерный класс с доступом в интернет.

Согласована на портале № 11037

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;

Согласована на портале № 11037

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 11037

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Логистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **27.03.03 Системный анализ и управление**
Направленность (профиль): **Системный анализ и управление в информационных технологиях**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **МиСА, Кафедра моделирования и системного анализа**
Курс: **4**
Семестр: **8**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

- ассистент каф. МиСА ТУСУР Григорьева Т. Е.

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 11037

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-1	готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук	Должен знать состояние и направление логистики; методы исследования операций и принятие решений; порядок сбора, обработки и анализа информации о логистическом процессе; Должен уметь применять методы моделирования, расчетов и экспериментальных исследований для разработки эффективных схем организации логистической деятельности фирмы; Должен владеть навыками организации производства, снабжения и сбыта продукции, а также ее движения и хранения;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов

Согласована на портале № 11037

гуманитарных, экономических и социальных наук.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	состояние и направление логистики; методы исследования операций и принятие решений; порядок сбора, обработки и анализа информации о логистическом процессе	применять методы моделирования, расчетов и экспериментальных исследований для разработки эффективных схем организации логистической деятельности фирмы	навыками организации производства, снабжения и сбыта продукции, а также ее движения и хранения
Виды занятий	• Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Экзамен; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• состояние и направление логистики; методы исследования операций и принятие решений; порядок сбора, обработки и анализа информации о логистическом процессе;	• применять методы моделирования, расчетов и экспериментальных исследований для разработки эффективных схем организации логистической деятельности фирмы;	• навыками организации производства, снабжения и сбыта продукции, а также ее движения и хранения;
Хорошо (базовый уровень)	• состояние и направление логистики; методы исследования операций и принятие решений;	• рассчитывать эффективные схемы организации логистической деятельности фирмы;	• навыками снабжения и сбыта продукции, а также ее движения и хранения;
Удовлетворительн	• общее состояние и	• выявлять методы	• навыками движения

Согласована на портале № 11037

о (пороговый уровень)	направление логистики;	исследований для разработки эффективных схем организации логистической деятельности фирмы;	и хранения продукции;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- “Толкающие” и “тянущие” логистические системы
- Виды запасов и их назначение.
- Издержки хранения запасов и основные пути их снижения
- Пути сокращения длительности производственного цикла
- Совершенствование складской обработки запасов
- Организация транспортно–складского материалопотока
- Системы складирования запасов
- Показатели работы склада
- Стратегии обеспечения предприятия материальными ресурсами
- Виды транспортных систем и их материально-техническая база
- Управление системой доставки продукции
- Политика цен в логистической системе

3.2 Темы опросов на занятиях

- Суть логистического подхода
- Основные понятия и определения логистики
- Объект, предмет, цели, задачи и функции логистики
- Основные принципы логистики
- Методология принятия логистических решений
- Суть интеграции логистической деятельности
- Стратегия и планирование в логистике
- Соновные показатели логистической деятельности
- Суть организации логистического управления на предприятии

3.3 Экзаменационные вопросы

- 1. Общие понятия логистики.
- 2. Развитие концепции логистики.
- 3. История развития логистики.
- 4. Методы выбора поставщика.
- 5. Транспортная логистика.
- 6. Эволюция концептуальных подходов к логистике.
- 7. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности.
- 8. Виды и взаимосвязь логистик.
- 9. Организация информационной логистической сети на предприятии.
- 10. Основные цели и принципы логистики.
- 11. Информационные потоки на предприятии.
- 12. Цели и задачи закупочной логистики.
- 13. Классификация материальных потоков.
- 14. Обеспечение закупок и хранения запасов.

Согласована на портале № 11037

– 15. Организация материальных потоков.
– 16. Системы регулирования запасов.
– 17. Управление материальными потоками.
– 18. Функции управления материальными потоками.
– 19. Складская логистика.
– 20. Принципы логистики.
– 21. Интеграция в рамках логистической цепи.
– 22. Стратегическое логистическое планирование.
– 23. Методы организации управления материальными потоками.
– 24. Виды показателей логистической цели.
– 25. Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации.

3.4 Темы лабораторных работ

– Общие проблемы логистического менеджмента в фирме
– Логистические проблемы складирования и комиссионирования товарно-материальных ценностей
– Управление запасами
– Распределение товаров.
– Выбор перевозчика и определение оптимальных параметров транспортирования готовой продукции
– Управление внутрипроизводственным материальным потоком

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Логистика: Учебное пособие / Жигалова В. . - 2015. 166 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4951, свободный.

2. Гаджинский А. М. Логистика [Текст] : учебник для бакалавров / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013. - 420 с. - (Учебные издания для бакалавриата). (наличие в библиотеке ТУСУР - 28 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Аникин Б.А. Логистика : Учебник для вузов / Б. А. Аникин [и др.] ; ред. Б. А. Аникин ; Государственный университет управления, Институт мировой экономики и международных отношений, Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2008. - 367[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование : основана в 1996 г.). (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Гейзер А. А. Логистика : Учебное пособие / Алла Альфредовна Гейзер ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2000. - 64 с. - (в пер.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 35 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Логистика: Методические указания по лабораторным работам / Бобенко А. В., Истигечева Е. В. - 2014. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5344, свободный.

2. Логистика: Методические указания по самостоятельной работе / Бобенко А. В., Истигечева Е. В. - 2014. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5345, свободный.

3. Логистика: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Жигалова В. Н. - 2012. 52 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа:

Согласована на портале № 11037

https://edu.tusur.ru/publications/2025, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Требуется локальная база данных для хранения методических материалов и отчётов по лабораторным работам

Согласована на портале № 11037