

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **27.03.03 Системный анализ и управление**

Направленность (профиль): **Системный анализ и управление в информационных технологиях**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**

Кафедра: **МиСА, Кафедра моделирования и системного анализа**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 8 семестр | Всего | Единицы |
|---|--------------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 20 | 20 | часов |
| 2 | Практические занятия | 20 | 20 | часов |
| 3 | Лабораторные занятия | 14 | 14 | часов |
| 4 | Всего аудиторных занятий | 54 | 54 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 54 | 54 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена / зачета | 36 | 36 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| | | 4.0 | 4.0 | З.Е |

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.03 Системный анализ и управление, утвержденного 2015-03-11 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ассистент каф. МиСА ТУСУР _____ Григорьева Т. Е.

Заведующий обеспечивающей каф.
МиСА

_____ Дмитриев В. М.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФВС _____ Козлова Л. А.

Заведующий выпускающей каф.
МиСА

_____ Дмитриев В. М.

Эксперты:

доцент каф. МиСА ТУСУР _____ Ганджа Т. В.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

предоставить базовые сведения о логистике, как научной дисциплине и как хозяйственной деятельности предприятий

1.2. Задачи дисциплины

- источники экономического эффекта от использования логистики
- основные понятия и определения логистики
- методология принятия логистических решений
- интеграция логистической деятельности
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логистика» (Б1.В.ДВ.10.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Методы технико-экономического обоснования проектов, Управление в организационных системах.

Последующими дисциплинами являются: .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** состояние и направление логистики; методы исследования операций и принятие решений; порядок сбора, обработки и анализа информации о логистическом процессе
- **уметь** применять методы моделирования, расчетов и экспериментальных исследований для разработки эффективных схем организации логистической деятельности фирмы
- **владеть** навыками организации производства, снабжения и сбыта продукции, а также ее движения и хранения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 8 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 54 | 54 |
| Лекции | 20 | 20 |
| Практические занятия | 20 | 20 |
| Лабораторные занятия | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 |
| Оформление отчетов по лабораторным работам | 16 | 16 |
| Проработка лекционного материала | 18 | 18 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 12 | 12 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | 8 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Подготовка и сдача экзамена / зачета | 36 | 36 |

| | | |
|-------------------------------|-----|-----|
| Общая трудоемкость час | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 4.0 | 4.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--|--------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1 | Суть логистического подхода | 2 | 4 | 2 | 8 | 16 | ОПК-1 |
| 2 | Основные понятия и определения | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | ОПК-1 |
| 3 | Объект, предмет, цели, задачи и функции логистики | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | ОПК-1 |
| 4 | Принципы логистики | 2 | 0 | 2 | 8 | 12 | ОПК-1 |
| 5 | Методология принятия логистических решений | 2 | 12 | 6 | 12 | 32 | ОПК-1 |
| 6 | Интеграция логистической деятельности | 2 | 0 | 0 | 4 | 6 | ОПК-1 |
| 7 | Стратегия и планирование в логистике | 2 | 0 | 4 | 8 | 14 | ОПК-1 |
| 8 | Показатели логистической деятельности | 2 | 4 | 0 | 6 | 12 | ОПК-1 |
| 9 | Организация логистического управления на предприятии | 4 | 0 | 0 | 4 | 8 | ОПК-1 |
| | Итого | 20 | 20 | 14 | 54 | 108 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|-------------------------------|--|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 1 Суть логистического подхода | Логистическая цепь. Цепь поставок. Производственные операции. Логистика как наука. Логистика как хозяйственная деятельность. Конкретные функции менеджмента. Новизна логистики. Факторы развития | 2 | ОПК-1 |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| | логистики. Этапы развития логистики. Источники экономического эффекта от логистики. | | |
| | Итого | 2 | |
| 2 Основные понятия и определения | Потоки в логистике. Логистические операции. Логистические системы. | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Объект, предмет, цели, задачи и функции логистики | Объект логистики. Предмет логистики. Цели логистики. Логистическая функция. | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Принципы логистики | Концепция. Принцип системного подхода. Принцип тотальных затрат. Принцип глобальной оптимизации. Принцип логистической координации. Принцип развития логистического сервиса. Принцип устойчивости и адаптивности. | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Методология принятия логистических решений | Методология. Системный анализ. Кибернетический подход. Исследование операций. Классификация видов моделирования. Этапы построения математических моделей. Задачи распределения ресурсов. Задачи ремонта и замены оборудования. Задачи управления запасами. Задачи выбора маршрута. Задачи массового обслуживания. | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Интеграция логистической деятельности | Интеграция в рамках предприятия. Интеграция в рамках логистической цепи. Способы организации сотрудничества в логистической цепи. | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Стратегия и планирование в логистике | Стратегическое логистическое планирование. Планирование использования мощности. Планирование размещения элементов инфраструктуры. Подход на основе бесконечного числа вариантов. Обобщенное и краткосрочное планирование. Методы организации управления материальными потоками. | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Показатели логистической деятельности | Виды показателей логистической цели. Использование показателей логистической деятельности. Методы | 2 | ОПК-1 |

| | | | |
|--|---|----|-------|
| | оценки логистических затрат и пути их оптимизации. | | |
| | Итого | 2 | |
| 9 Организация логистического управления на предприятии | Организационные структуры логистического управления. Управление изменениями. | 4 | ОПК-1 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 20 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № | Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1 | Методы технико-экономического обоснования проектов | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Управление в организационных системах | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|----------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | |
| ОПК-1 | + | + | + | + | Экзамен, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Содержание лабораторных работ

| Названия разделов | Содержание лабораторных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|--------------------|----------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 1 Суть логистического подхода | Общие проблемы логистического менеджмента в фирме | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Принципы логистики | Логистические проблемы складирования и комиссионирования товарно-материальных ценностей | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Методология принятия логистических решений | Управление запасами | 4 | ОПК-1 |
| | Распределение товаров. | 2 | |
| | Итого | 6 | |
| 7 Стратегия и планирование в логистике | Выбор перевозчика и определение оптимальных параметров транспортирования готовой продукции | 2 | ОПК-1 |
| | Управление внутрипроизводственным материальным потоком | 2 | |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 14 | |

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

| Названия разделов | Содержание практических занятий | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---------------------------------|--------------------|----------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 1 Суть логистического подхода | Закупочная логистика | 4 | ОПК-1 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Методология принятия логистических решений | Складская логистика | 4 | ОПК-1 |
| | Логистика запасов | 4 | |
| | Распределительная логистика | 4 | |
| | Итого | 12 | |
| 8 Показатели логистической деятельности | Транспортная логистика | 4 | ОПК-1 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 20 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|----------------|-------------------------|---|
| 8 семестр | | | | |
| 1 Суть логистического подхода | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-1 | Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 4 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 2 Основные понятия и определения | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-1 | Опрос на занятиях, Экзамен |
| | Итого | 2 | | |
| 3 Объект, предмет, цели, задачи и функции логистики | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-1 | Опрос на занятиях, Экзамен |
| | Итого | 2 | | |
| 4 Принципы логистики | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2 | ОПК-1 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 4 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 5 Методология принятия логистических решений | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-1 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Экзамен |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2 | | |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 4 | | |
| | Итого | 12 | | |
| | | | | |
| 6 Интеграция | Самостоятельное | 2 | ОПК-1 | Конспект |

| | | | | |
|--|---|----|-------|---|
| логистической деятельности | изучение тем (вопросов) теоретической части курса | | | самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 7 Стратегия и планирование в логистике | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2 | ОПК-1 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 4 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 8 Показатели логистической деятельности | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-1 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2 | | |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 9 Организация логистического управления на предприятии | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2 | ОПК-1 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| Итого за семестр | | 54 | | |
| | Подготовка к экзамену / зачету | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 90 | | |

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|--|---|---|------------------|
|-------------------------------|--|---|---|------------------|

| 8 семестр | | | | |
|------------------------------|----|----|----|-----|
| Конспект самоподготовки | | 5 | 5 | 10 |
| Опрос на занятиях | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Отчет по лабораторной работе | 10 | 20 | 15 | 45 |
| Итого максимум за период | 15 | 30 | 25 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 15 | 45 | 70 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 - 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Логистика: Учебное пособие / Жигалова В. . - 2015. 166 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4951>, дата обращения: 21.01.2017.
2. Гаджинский А. М. Логистика [Текст] : учебник для бакалавров / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013. - 420 с. - (Учебные издания для бакалавриата). (наличие в библиотеке ТУСУР - 28 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Аникин Б.А. Логистика : Учебник для вузов / Б. А. Аникин [и др.] ; ред. Б. А. Аникин ; Государственный университет управления, Институт мировой экономики и международных отношений, Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана. - 3-е изд.,

перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2008. - 367[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование : основана в 1996 г.). (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Гейзер А. А. Логистика : Учебное пособие / Алла Альфредовна Гейзер ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2000. - 64 с. - (в пер.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 35 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Логистика: Методические указания по лабораторным работам / Бобенко А. В., Истигечева Е. В. - 2014. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5344>, дата обращения: 21.01.2017.

2. Логистика: Методические указания по самостоятельной работе / Бобенко А. В., Истигечева Е. В. - 2014. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5345>, дата обращения: 21.01.2017.

3. Логистика: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Жигалова В. Н. - 2012. 52 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2025>, дата обращения: 21.01.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Требуется локальная база данных для хранения методических материалов и отчетов по лабораторным работам

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 25-30, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 25-30, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

Для проведения лабораторных занятий используется компьютерный класс. Используется лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows.

13.1.4. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется компьютерный класс с доступом в интернет.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;

- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Логистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **27.03.03 Системный анализ и управление**

Направленность (профиль): **Системный анализ и управление в информационных технологиях**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**

Кафедра: **МиСА, Кафедра моделирования и системного анализа**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

– ассистент каф. МиСА ТУСУР Григорьева Т. Е.

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|-------|---|--|
| ОПК-1 | готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук | Должен знать состояние и направление логистики; методы исследования операций и принятие решений; порядок сбора, обработки и анализа информации о логистическом процессе; Должен уметь применять методы моделирования, расчетов и экспериментальных исследований для разработки эффективных схем организации логистической деятельности фирмы; Должен владеть навыками организации производства, снабжения и сбыта продукции, а также ее движения и хранения; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов

гуманитарных, экономических и социальных наук.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|---|---|---|
| Содержание этапов | состояние и направление логистики; методы исследования операций и принятие решений; порядок сбора, обработки и анализа информации о логистическом процессе | применять методы моделирования, расчетов и экспериментальных исследований для разработки эффективных схем организации логистической деятельности фирмы | навыками организации производства, снабжения и сбыта продукции, а также ее движения и хранения |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета; | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета; | <ul style="list-style-type: none"> • Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Конспект самоподготовки; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Конспект самоподготовки; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по лабораторной работе; • Экзамен; • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | состояние и направление логистики; методы исследования операций и принятие решений; порядок сбора, обработки и анализа информации о логистическом процессе; | применять методы моделирования, расчетов и экспериментальных исследований для разработки эффективных схем организации логистической деятельности фирмы; | навыками организации производства, снабжения и сбыта продукции, а также ее движения и хранения; |
| Хорошо (базовый уровень) | состояние и направление логистики; методы исследования операций и принятие решений; | рассчитывать эффективные схемы организации логистической деятельности фирмы; | навыками снабжения и сбыта продукции, а также ее движения и хранения; |
| Удовлетворительн | общее состояние и | выявлять методы | навыками движения |

| | | | |
|-----------------------|------------------------|--|-----------------------|
| о (пороговый уровень) | направление логистики; | исследований для разработки эффективных схем организации логистической деятельности фирмы; | и хранения продукции; |
|-----------------------|------------------------|--|-----------------------|

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- “Толкающие” и “тянущие” логистические системы
- Виды запасов и их назначение.
- Издержки хранения запасов и основные пути их снижения
- Пути сокращения длительности производственного цикла
- Совершенствование складской обработки запасов
- Организация транспортно–складского материало потока
- Системы складирования запасов
- Показатели работы склада
- Стратегии обеспечения предприятия материальными ресурсами
- Виды транспортных систем и их материально-техническая база
- Управление системой доставки продукции
- Политика цен в логистической системе

3.2 Темы опросов на занятиях

- Суть логистического подхода
- Основные понятия и определения логистики
- Объект, предмет, цели, задачи и функции логистики
- Основные принципы логистики
- Методология принятия логистических решений
- Суть интеграции логистической деятельности
- Стратегия и планирование в логистике
- Соновные показатели логистической деятельности
- Суть организации логистического управления на предприятии

3.3 Экзаменационные вопросы

- 1. Общие понятия логистики.
- 2. Развитие концепции логистики.
- 3. История развития логистики.
- 4. Методы выбора поставщика.
- 5. Транспортная логистика.
- 6. Эволюция концептуальных подходов к логистике.
- 7. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности.
- 8. Виды и взаимосвязь логистик.
- 9. Организация информационной логистической сети на предприятии.
- 10. Основные цели и принципы логистики.
- 11. Информационные потоки на предприятии.
- 12. Цели и задачи закупочной логистики.
- 13. Классификация материальных потоков.
- 14. Обеспечение закупок и хранения запасов.

- 15. Организация материальных потоков.
- 16. Системы регулирования запасов.
- 17. Управление материальными потоками.
- 18. Функции управления материальными потоками.
- 19. Складская логистика.
- 20. Принципы логистики.
- 21. Интеграция в рамках логистической цепи.
- 22. Стратегическое логистическое планирование.
- 23. Методы организации управления материальными потоками.
- 24. Виды показателей логистической цели.
- 25. Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации.

3.4 Темы лабораторных работ

- Общие проблемы логистического менеджмента в фирме
- Логистические проблемы складирования и комиссионирования товарно-материальных ценностей
 - Управление запасами
 - Распределение товаров.
 - Выбор перевозчика и определение оптимальных параметров транспортирования готовой продукции
 - Управление внутрипроизводственным материальным потоком

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Логистика: Учебное пособие / Жигалова В. . - 2015. 166 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4951>, свободный.
2. Гаджинский А. М. Логистика [Текст] : учебник для бакалавров / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013. - 420 с. - (Учебные издания для бакалавриата). (наличие в библиотеке ТУСУР - 28 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Аникин Б.А. Логистика : Учебник для вузов / Б. А. Аникин [и др.] ; ред. Б. А. Аникин ; Государственный университет управления, Институт мировой экономики и международных отношений, Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2008. - 367[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование : основана в 1996 г.). (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Гейзер А. А. Логистика : Учебное пособие / Алла Альфредовна Гейзер ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2000. - 64 с. - (в пер.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 35 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Логистика: Методические указания по лабораторным работам / Бобенко А. В., Истигечева Е. В. - 2014. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5344>, свободный.
2. Логистика: Методические указания по самостоятельной работе / Бобенко А. В., Истигечева Е. В. - 2014. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5345>, свободный.
3. Логистика: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Жигалова В. Н. - 2012. 52 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа:

<https://edu.tusur.ru/publications/2025>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Требуется локальная база данных для хранения методических материалов и отчётов по лабораторным работам