МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История и современное состояние молодежной политики за рубежом

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.03 Организация работы с молодежью**
Направленность (профиль): **Организация работы с молодежью**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ФиС, Кафедра Философии и социологии**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Из них в интерактивной форме	24	24	часов
5	Самостоятельная работа	72	72	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Подготовка и сдача экзамена / зачета	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 11137

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «30» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью , утвержденного 2015-10-20 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Доцент каф. ФиС _____ Радишевская Л. В.

Заведующий обеспечивающей каф.
ФиС _____ Суслова Т. И.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ГФ _____ Суслова Т. И.

Заведующий выпускающей каф.
ФиС _____ Суслова Т. И.

Эксперты:

Доцент ГФ ТУСУР _____ Захарова Л. Л.

Согласована на портале № 11137

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

− обеспечение научно-информационной основы становления граждански грамотных и социально активных профессионалов;

- выполнять роль ключевой общепрофессиональной дисциплины, несущей образовательную функцию;

- дать молодым специалистам основания для аналитической работы по осмыслению мировых тенденций, присущих молодежной среде;

- помогать на основе индукции, дедукции и аналогии выстроить диагностические и прогностические характеристики развития международного молодежного движения. На этой основе профессионально включиться в процесс его нивелирования.

1.2. Задачи дисциплины

– - раскрыть основные теоретические и методологические основы молодежного движения;

– - дать понимание о месте и роли общественных движений в формировании гражданского общества за рубежом;

– - охарактеризовать эволюционный и революционный пути исторического процесса в развитии молодежного движения;

– – иметь научное представление об основных этапах исторического развития молодежного движения;

– – понимать альтернативность, вариантность развития молодежной политики и молодежного движения за рубежом, уникальность человеческих цивилизаций и культур;

– – быть знакомым с основными методологическими подходами к изучению истории молодежного движения;

– – иметь представление о научно-технической революции и ее влиянии на ход исторического развития; вкладе отечественной науки в развитие научно-технического прогресса, молодежного движения;

– – знать и уметь использовать узловые термины и понятия при анализе исторических и настоящих событий и явлений;

– – уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и современности;

– - развивать навыки самостоятельного политического мышления и плюрализма.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и современное состояние молодежной политики за рубежом» (Б1.Б.17) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История, Новейшая история.

Последующими дисциплинами являются: Государственная молодежная политика в РФ, Молодежные движения в России: история и современность, Патриотическое воспитание в организации работы с молодежью, Правовые основы работы с молодежью, Региональная и муниципальная молодежная политика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-18 умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - знать узловые термины и понятия при анализе исторических и настоящих событий и явлений; - социальные структуры и институты общества вырабатывающие и

Согласована на портале № 11137

реализующие молодежную политику - правовые основы работы с молодежными общественными объединениями и организация-ми, представляющими интересы молодежи - социальные технологии для выявления проблем молодежных движений

– **уметь** - использовать узловые термины и понятия при анализе исторических и настоящих событий и явлений – уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и современности; - взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики. - использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи

– **владеть** – пониманием альтернативности, вариантности развития молодежной политики и молодежного движения; - навыками взаимодействия с молодежными общественными объединениями и организация-ми, представляющими интересы молодежи - пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; -потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня; - готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе; - готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	24	24
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Проработка лекционного материала	18	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	54	54
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена / зачета	36	36
Общая трудоемкость час	180	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 11137

1	Предмет дисциплины «История и современное состояние молодежной политики за рубежом». Методология, задачи и цели курса.	2	2	3	7	ПК-18
2	Источники изучения молодежной политики. Историография зарубежного молодежного движения	2	2	3	7	ПК-18
3	История молодежной политики стран Европы и Америки в новое время	4	4	10	18	ПК-18
4	История и современное состояние молодежной политики в странах Азии и Африки	4	4	6	14	ПК-18
5	Молодежное фашистское и неофашисткое движение в странах Западной Европы XX века	4	4	11	19	ПК-18
6	Новейшая история молодежной политики стран Западной Европы и Америки (вторая пол. XX - начало XXI вв.)	4	4	8	16	ПК-18
7	Международное коммунистическое и марксистское молодежное движение: история и современность.	2	4	7	13	ПК-18
8	Современное молодежное движение в странах СНГ и Восточной Европы	4	2	3	9	ПК-18
9	Организационно-правовые формы общественных объединений, организаций. Опыт международного и зарубежного корпоративизма.	4	2	3	9	ПК-18
10	Особенности современного состояния молодежной политики России и мира	4	4	8	16	ПК-18
11	Классификация зарубежных молодежных организаций	2	2	5	9	ПК-18
12	Перспективы развития молодежной политики за рубежом. Анализ исторического опыта	0	2	5	7	ПК-18
13	Молодежь и церковь. Клерикальные и антиклерикальные зарубежные молодежные организации	0	0	0	0	
14	Молодежь и права человека. Борьба за справедливость и законные интересы современной молодежи.	0	0	0	0	
	Итого	36	36	72	144	

Согласована на портале № 11137

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Предмет дисциплины «История и современное состояние молодежной политики за рубежом». Методология, задачи и цели курса.	Предмет дисциплины «История и современное состояние молодежной политики за рубежом». Методология, задачи и цели курса.	2	ПК-18
	Итого	2	
2 Источники изучения молодежной политики. Историография зарубежного молодежного движения	Источники изучения молодежной политики. Историография зарубежного молодежного движения	2	ПК-18
	Итого	2	
3 История молодежной политики стран Европы и Америки в новое время	Университетское, монастырское движение молодежи в странах Европы в новое время. Характеристика и исторические периоды студенческого движения в Германии. Общая характеристика движения «Землячество». Революционная и общественная деятельность К.Л. Занда, Г. Бюхнера. Истоки молодежного движения во Франции (Движение студентов Сорбонны в XV веке) Роль молодежи в французских революциях XVIII-XIX вв. Деятельность советов представителей студентов и Национального союза студентов в Англии (NUS) в конце XIX-начале XX вв. Молодежное движение в США в начале XX века. Деятельность «Американского молодежного конгресса»	4	ПК-18
	Итого	4	
4 История и современное состояние молодежной политики в странах Азии и Африки	История молодежного движения Китая. «Движение 4 мая». Послевоенное молодежное движение Китая: коммунистическое и оппозиционное. Демонстрация на площади Тяньанмэнь 1989 г. Молодежное антиколониальное движение в Индонезии «Молодежная клятва». Антикоммунистическое движение в Индонезии в 1960-е гг. Молодежное движение в Иране.	4	ПК-18

Согласована на портале № 11137

	Исламская революция 1979 г. Деятельность организации «Служба консолидации единства» в иранских вузах. Общая характеристика молодежной политики и молодежного движения в странах Африки		
	Итого	4	
5 Молодежное фашистское и неофашисткое движение в странах Западной Европы XX века	Фашизм и молодежь в годы Веймарской республики в Германии (движение «Фелькише») Молодежная политика национал-социалистического режима. Деятельность «Гитлерюгенд - союз немецкой рабочей молодежи». Общая характеристика национал-социалистического немецкого студенческого союза (НСНСС), союза немецких девушек (СНД). Молодежная политика и молодежное движение фашистской Италии, Румынии, Испании. Неофашизм в странах Западной и Восточной Европы. («Гражданская и крестьянская инициатива», «Немецкая гражданская инициатива», «Молодые национал-демократы», «Национал-демократический союз высшей школы»). Политическая деятельность новых правых и левых сил в Европе. Рост реваншистских настроений и политических молодежных блоков в Европе («Союз изгнанных», «Немецкая молодежь Европы», «Содружество молодых немцев из Восточной Пруссии»).	4	ПК-18
	Итого	4	
6 Новейшая история молодежной политики стран Западной Европы и Америки (вторая пол. XX - начало XXI вв.)	Современное молодежное движение в США. Характеристика организаций «Студенты за демократическое общество». Деятельность подпольной молодежной группы «уэзермены». Антимилитаристское движение в США. Деятельность молодежного движения «Альянс радикальных студентов» в Великобритании. Общественная деятельность молодежной группы NUS в Англии во второй половине XX века. Международное Дельфийское движение. Студенческое движение 1968 г. Во Франции. Общая характеристика сил и программ («Движение 22 марта»).	4	ПК-18

Согласована на портале № 11137

	Образовательные реформы Франции и молодежное движение в вузах и колледжах. Движение во Франции против закона «О правах и обязанностях университетов» (2007-2011 гг.).		
	Итого	4	
7 Международное коммунистическое и марксистское молодежное движение: история и современность.	Марксистские кружки второй половины XIX века. Социалистическое и марксистское движение в странах Западной Европы и Америки. Коммунистическое движение молодежи в странах Азии и Африки. Деятельность организации «Коммунистическая молодежь Греции». Марксисты, маосисты, ленинцы, троцкисты в молодежном коммунистическом движении Запада и Востока.	2	ПК-18
	Итого	2	
8 Современное молодежное движение в странах СНГ и Восточной Европы	Венгерская весна 1956 г. Причины и ход событий. Антикоммунистическое движение в Чехословакии 1968 г. Цветные революции в странах восточной Европы. Роль молодежных организации в государственном и общественном развитии (на примере организаций: «Отпор», «Революция роз», «Зубр», «Кель-Кель»).	4	ПК-18
	Итого	4	
9 Организационно-правовые формы общественных объединений, организаций. Опыт международного и зарубежного корпоративизма.	Молодежное движение современной Украины. Деятельность студенческого профсоюза «Прямое действие», организаций «Фундация региональных инициатив», «Видсичь».	4	ПК-18
	Итого	4	
10 Особенности современного состояния молодежной политики России и мира	Особенности современного состояния молодежного движения России и мира	4	ПК-18
	Итого	4	
11 Классификация зарубежных молодежных организаций	Классификация зарубежных молодежных организаций	2	ПК-18
	Итого	2	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 11137

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Предшествующие дисциплины															
1	История		+	+	+	+	+	+	+						
2	Новейшая история								+						
Последующие дисциплины															
1	Государственная молодежная политика в РФ	+	+						+	+	+		+		+
2	Молодежные движения в России: история и современность		+					+	+		+		+		
3	Патриотическое воспитание в организации работы с молодежью														+
4	Правовые основы работы с молодежью		+	+											+
5	Региональная и муниципальная молодежная политика									+					

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-18	+	+	+	Экзамен, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Согласована на портале № 11137

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
3 семестр			
Мозговой штурм	4	4	8
IT-методы		4	4
Работа в команде	2		2
Case-study (метод конкретных ситуаций)	2		2
Приглашение специалистов		2	2
Презентации с использованием мультимедиа с обсуждением	4	2	6
Итого за семестр:	12	12	24
Итого	12	12	24

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Предмет дисциплины «История и современное состояние молодежной политики за рубежом». Методология, задачи и цели курса.	Предмет дисциплины «История и современное состояние молодежной политики за рубежом». Методология, задачи и цели курса.	2	ПК-18
	Итого	2	
2 Источники изучения молодежной политики. Историография зарубежного молодежного движения	Источники изучения молодежного движения. Историография зарубежного молодежного движения	2	ПК-18
	Итого	2	
3 История молодежной политики стран Европы и Америки в новое время	История молодежного движения стран Европы и Америки в новое время	4	ПК-18
	Итого	4	
4 История и современное состояние молодежной политики в странах Азии и Африки	История и современное молодежное движение в странах Азии и Африки	4	ПК-18
	Итого	4	
5 Молодежное фашистское и неофашисткое движение в странах Западной Европы XX века	Молодежное фашистское и неофашисткое движение в странах Западной Европы XX века	4	ПК-18
	Итого	4	

Согласована на портале № 11137

6 Новейшая история молодежной политики стран Западной Европы и Америки (вторая пол. XX - начало XXI вв.)	Новейшая история молодежного движения стран Западной Европы и Америки (вторая пол. XX - начало XXI вв.)	4	ПК-18
	Итого	4	
7 Международное коммунистическое и марксистское молодежное движение: история и современность.	Международное коммунистическое и марксистское молодежное движение: история и современность.	4	ПК-18
	Итого	4	
8 Современное молодежное движение в странах СНГ и Восточной Европы	Современное молодежное движение в странах СНГ и Восточной Европы	2	ПК-18
	Итого	2	
9 Организационно-правовые формы общественных объединений, организаций. Опыт международного и зарубежного корпоративизма.	Организационно-правовые формы общественных объединений, организаций. Опыт международного и зарубежного корпаративизма	2	ПК-18
	Итого	2	
10 Особенности современного состояния молодежной политики России и мира	Особенности современного состояния молодежного движения России и мира	4	ПК-18
	Итого	4	
11 Классификация зарубежных молодежных организаций	Классификация зарубежных молодежных организаций	2	ПК-18
	Итого	2	
12 Перспективы развития молодежной политики за рубежом. Анализ исторического опыта	Перспективы развития молодежного движения за рубежом. Анализ исторического опыта	2	ПК-18
	Итого	2	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Предмет дисциплины «История и современное состояние молодежной политики за рубежом». Методология, задачи и цели курса.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-18	Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
2 Источники изучения	Подготовка к	2	ПК-18	Опрос на занятиях,

Согласована на портале № 11137

молодежной политики. Историография зарубежного молодежного движения	практическим занятиям, семинарам			Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
3 История молодежной политики стран Европы и Америки в новое время	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-18	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
4 История и современное состояние молодежной политики в странах Азии и Африки	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-18	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
5 Молодежное фашистское и неофашисткое движение в странах Западной Европы XX века	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-18	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	11		
6 Новейшая история молодежной политики стран Западной Европы и Америки (вторая пол. XX - начало XXI вв.)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-18	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
7 Международное коммунистическое и марксистское молодежное движение: история и современность.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-18	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
8 Современное молодежное движение в странах СНГ и Восточной Европы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-18	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
9 Организационно-правовые формы общественных объединений,	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-18	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного	1		

Согласована на портале № 11137

организаций. Опыт международного и зарубежного корпоративизма.	материала			
	Итого	3		
10 Особенности современного состояния молодежной политики России и мира	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-18	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
11 Классификация зарубежных молодежных организаций	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-18	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
12 Перспективы развития молодежной политики за рубежом. Анализ исторического опыта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-18	Опрос на занятиях, Экзамен
	Итого	5		
Итого за семестр		72		
	Подготовка к экзамену / зачету	36		Экзамен
Итого		108		

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	3	3	6	12
Опрос на занятиях	3	3	3	9
Реферат	9	14	14	37
Тест	4	4	4	12
Итого максимум за период	19	24	27	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	19	43	70	100

Согласована на портале № 11137

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Организация работы с молодежью: введение в специальность: Учеб. пособие / Под ред. Е.П. Агапова. – Ростов на/Д: Феникс, 2014. – 446 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

2. Чупров В.И. Социология молодежи: учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок. - М. : Норма, 2011. - 336 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Кирдяшкин И.В. Молодежь: "овладение временем" в режиме ускорения социально-политической эволюции [Текст] : монография / И. В. Кирдяшкин. - Томск : ТУСУР, 2009. - 373 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

2. Рябова Г.Б. История молодежных организаций в России и за рубежом (some extracts) : монография / Г. Б. Рябова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2007. - 286[2] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 200 экз.)

3. Чупров В.И. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции : научное издание / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок. - М. : Academia, 2009. - 320 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Молодежные движения в России: история и современность: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы / Захарова Л. Л. - 2013. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3517, дата обращения: 22.01.2017.

2. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов: Для студентов

Согласована на портале № 11137

всех направлений подготовки и специальностей / Покровская Е. М. - 2016. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5887, дата обращения: 22.01.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Не предусмотрено

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного

Согласована на портале № 11137

аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 11137

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 11137

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

История и современное состояние молодежной политики за рубежом

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.03 Организация работы с молодежью**
Направленность (профиль): **Организация работы с молодежью**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ФиС, Кафедра Философии и социологии**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:
- Доцент каф. ФиС Радишевская Л. В.

Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 11137

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-18	умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Должен знать - знать узловые термины и понятия при анализе исторических и настоящих событий и явлений; - социальные структуры и институты общества вырабатывающие и реализующие молодежную политику - правовые основы работы с молодежными общественными объединениями и организация-ми, представляющими интересы молодежи - социальные технологии для выявления проблем молодежных движений ; Должен уметь - использовать узловые термины и понятия при анализе исторических и настоящих событий и явлений – уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и современности; - взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики. - использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи ; Должен владеть – пониманием альтернативности, вариантности развития молодежной политики и молодежного движения; - навыками взаимодействия с молодежными общественными объединениями и организация-ми, представляющими интересы молодежи - пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; -потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня; - готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе; - готовностью

Согласована на портале № 11137

		осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений; ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-18

ПК-18: умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• специфику молодежи как социально-демографической группы • специфику молодежных проблем в политических и общественных движениях молодежи и социальные технологии в выявлении проблем молодежи • правовые основы работы с молодежными общественными объединениями и	• умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи и вырабатывать организационные решения • взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи • организовать	• способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения • пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; • потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня; •

Согласована на портале № 11137

	организациями, представляющими интересы молодежи • модели молодежной политики	информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики;	навыками взаимодействия с молодежными средствами массовой информации; с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; • готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Экзамен; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Опрос на занятиях; • Экзамен; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Экзамен; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает закономерности становления молодого человека как индивида и субъекта осуществления молодежной политики. нормативно-правовые акты, определяющие ГМП на современном	• Умеет использовать теоретические знания в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи и вырабатывать организационные решения • взаимодействовать с	• Владеет навыками самостоятельной деятельности по организации работы молодежи ;

Согласована на портале № 11137

	этапе; специфику молодежных проблем в политических и общественных движениях молодежи и социальные технологии в выявлении проблем молодежи • правовые основы работы с молодежными общественными объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи • модели молодежной политики;	объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи • организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики;;	
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в политических и общественных движениях молодежи;	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач;	• Работает при прямом наблюдении;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– 1. Расположите в хронологической последовательности российские центры, изучавшие проблемы молодежного движения 1) Институт молодежи; 2) ВКШ; 3) Московский гуманитарный университет. 2. Как изначально называлось исследовательское подразделение, существовавшее в Томске в 70-80х гг. XX в., которое изучало проблемы международного молодежного движения? 1) НИЦ «Регион»; 2) группа по изучению истории молодежного движения; 3) НИЦ ВКШ; 4) томские молодежники. 3. Кто из перечисленных российских исследователей внес наиболее существенный вклад в изучение движения скаутов? 1) Е.Л. Омельченко, 2) С.В. Фоменко, 3) В.И. Несевря, 4) В.В. Привалов, 5) В.П. Мошняга. 4. Когда русскоязычные исследования зарубежного молодежного движения велись наиболее динамично? 1) в первой половине XX в.; 2) в середине XX в.; 3) в 70е – 80е гг. XX в.; 4) в 90е гг. XX в. – начале 1-го десятилетия XXI в. 5. В какой конфессиональной среде формировались первые организации для молодежи? 1) в католической, 2) в протестантской, 3) в православной. 6. Что изначально являлось главной задачей ИМКА в работе с молодежью? 1) формирование политической зрелости, 2) религиозно-этическое воспитание, 3) развитие социальной активности, 7. Какие объективные факторы способствовали вовлечению европейской молодежи в политическую деятельность? 1) развитие капитализма, 2) обострение классовой борьбы, 3) формирование политических партий, 4) все вышеперечисленные. 8. В основе какой идеологии лежит защита частной собственности и свободы предпринимательской деятельности? 1

Согласована на портале № 11137

) марксизма, 2) либерализма, 3) социализма 9. Центральным элементом какой идеологии является учение о социалистической революции и диктатуре пролетариата? 1) либерализма, 2) консерватизма, 3) марксизма. 10. Какие политические партии были наиболее успешны на рубеже XIX – XX вв. в своем влиянии на молодежь? 1) буржуазно-либеральные, 2) фашистские, 3) социал-демократические.

3.2 Темы рефератов

– Современное понимание общественного движения детей и молодёжи за рубежом. Историография вопроса. 2. Наука об общественном движении в странах Запада. 3. История международного общественного движения молодёжи 4. История молодежного движения фашистской Германии и Италии: этапы становления и причины распада 5. История детского движения за рубежом (США, Канада, Франция) 6. Роль ВЛКСМ в становлении детского коммунистического движения в странах соцлагеря Восточной Европы 7. Скаутизм как система воспитания 8. Нормативно-правовое обеспечение деятельности общественных объединений на современном этапе 9. Виды организационного оформления детского движения 10. Взаимодействие общественных объединений и образовательных учреждений 11. Общественное движение как образовательный процесс 12. К вопросу о понимании лидерства в общественном движении за рубежом 13. Структура и стадии развития общественного движения (на примере общественной организации) 14. Символика общественного движения: история и современность 15. Международное Дельфийское движение 16. Пропаганда результатов общественного движения. Зарубежные СМИ и PR-технологии 17. Экономическая эффективность общественного движения. 18. Мероприятия признания общественного движения 19. Зарубежный опыт общественного движения в современном образовательном процессе России и Европы 20. Болонский процесс и молодежь. 21. Социальное проектирование в общественном движении 22. Имидж общественного объединения. 23. Молодёжный парламентаризм как механизм взаимодействия общественных объединений и государства 24. Структура молодежных организаций США 25. Порядок создания общественного объединения. 26. Национал-социалистический немецкий студенческий союз: история создания и роль в общественном движении Германии. 27. Социальное партнёрство молодежи: средства , технологии. 28. Вариативно-программный подход в деятельности общественных объединений. 29. Студенческое движение во Франции 1968 г. 30. История создания и деятельность организации «Союз немецких девушек».

3.3 Темы опросов на занятиях

– Предмет дисциплины «История и современное состояние молодежной политики за рубежом». Методология, задачи и цели курса.

– Источники изучения молодежной политики. Историография зарубежного молодежного движения

– Университетское, монастырское движение молодежи в странах Европы в новое время. Характеристика и исторические периоды студенческого движения в Германии. Общая характеристика движения «Землячество». Революционная и общественная деятельность К.Л. Занда, Г. Бюхнера. Истоки молодежного движения во Франции (Движение студентов Сорбонны в XV веке) Роль молодежи в французских революциях XVIII-XIX вв. Деятельность советов представителей студентов и Национального союза студентов в Англии (NUS) в конце XIX-начале XX вв. Молодежное движение в США в начале XX века. Деятельность «Американского молодежного конгресса»

– История молодежного движения Китая. «Движение 4 мая». Послевоенное молодежное движение Китая: коммунистическое и оппозиционное. Демонстрация на площади Тяньанмэнь 1989 г. Молодежное антиколониальное движение в Индонезии «Молодежная клятва». Антикоммунистическое движение в Индонезии в 1960-е гг. Молодежное движение в Иране. Исламская революция 1979 г. Деятельность организации «Служба консолидации единства» в иранских вузах. Общая характеристика молодежной политики и молодежного движения в странах Африки

– Фашизм и молодежь в годы Веймарской республики в Германии (движение «Фелькише») Молодежная политика национал-социалистического режима. Деятельность «Гитлерюгенд - союз немецкой рабочей молодежи». Общая характеристика национал-социалистического немецкого

Согласована на портале № 11137

студенческого союза (НСНСС), союза немецких девушек (СНД). Молодежная политика и молодежное движение фашистской Италии, Румынии, Испании. Неофашизм в странах Западной и Восточной Европы. («Гражданская и крестьянская инициатива», «Немецкая гражданская инициатива», «Молодые национал-демократы», «Национал-демократический союз высшей школы»). Политическая деятельность новых правых и левых сил в Европе. Рост реваншистских настроений и политических молодежных блоков в Европе («Союз изгнанных», «Немецкая молодежь Европы», «Содружество молодых немцев из Восточной Пруссии»).

– Современное молодежное движение в США. Характеристика организаций «Студенты за демократическое общество». Деятельность подпольной молодежной группы «уэзермены». Антимилитаристское движение в США. Деятельность молодежного движения «Альянс радикальных студентов» в Великобритании. Общественная деятельность молодежной группы NUS в Англии во второй половине XX века. Международное Дельфийское движение. Студенческое движение 1968 г. Во Франции. Общая характеристика сил и программ («Движение 22 марта»). Образовательные реформы Франции и молодежное движение в вузах и колледжах. Движение во Франции против закона «О правах и обязанностях университетов» (2007-2011 гг.).

– Марксистские кружки второй половины XIX века. Социалистическое и марксистское движение в странах Западной Европы и Америки. Коммунистическое движение молодежи в странах Азии и Африки. Деятельность организации «Коммунистическая молодежь Греции». Марксисты, маосисты, ленинцы, троцкисты в молодежном коммунистическом движении Запада и Востока.

– Венгерская весна 1956 г. Причины и ход событий. Антикоммунистическое движение в Чехословакии 1968 г. Цветные революции в странах восточной Европы. Роль молодежных организации в государственном и общественном развитии (на примере организаций: «Отпор», «Революция роз», «Зубр», «Кель-Кель»).

– Молодежное движение современной Украины. Деятельность студенческого профсоюза «Прямое действие», организаций «Фундация региональных инициатив», «Видсичь».

– Особенности современного состояния молодежного движения России и мира

– Классификация зарубежных молодежных организаций

3.4 Темы докладов

– - Мировые тенденции взаимодействия государства с молодежью - Исследования по молодежной проблематике - Молодежь и религия - Интеграция российской молодежи в международное сообщество - Скинхеды в Европе и в России – срав-нительный анализ

3.5 Экзаменационные вопросы

– 1. Предмет и значение дисциплины «История и современное состояние молодежной политики за рубежом». 2. Классификация зарубежных молодежных организаций 3. Источники изучения молодежного движения. Историография зарубежного молодежного движения 4. История молодежного движения стран Европы и Америки в новое время 5. История и современное молодежное движение в странах Азии и Африки 6. Молодежное фашистское и неофашисткое движение в странах Западной Европы XX века 7. Новейшая история молодежного движения стран Западной Европы и Америки (вторая пол. XX - начало XXI вв.) 8. Международное коммунистическое и марксистское молодежное движение: история и современность. 9. Современное молодежное движение в странах СНГ и Восточной Европы 10. Организационно-правовые формы общественных объединений, организаций. Опыт международного и зарубежного корпаративизма 11. Особенности современного состояния молодежного движения России и мира 12. Перспективы развития молодежной политики за рубежом.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

Согласована на портале № 11137

4.1. Основная литература

1. Организация работы с молодежью: введение в специальность: Учеб. пособие / Под ред. Е.П. Агапова. – Ростов на/Д: Феникс, 2014. – 446 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. Чупров В.И. Социология молодежи: учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок. - М. : Норма, 2011. - 336 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Кирдяшкин И.В. Молодежь: "овладение временем" в режиме ускорения социально-политической эволюции [Текст] : монография / И. В. Кирдяшкин. - Томск : ТУСУР, 2009. - 373 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. Рябова Г.Б. История молодежных организаций в России и за рубежом (some extracts) : монография / Г. Б. Рябова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2007. - 286[2] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 200 экз.)
3. Чупров В.И. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции : научное издание / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок. - М. : Academia, 2009. - 320 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Молодежные движения в России: история и современность: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы / Захарова Л. Л. - 2013. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3517, свободный.
2. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов: Для студентов всех направлений подготовки и специальностей / Покровская Е. М. - 2016. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5887, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Не предусмотрено

Согласована на портале № 11137