МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электродинамика

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**
Направленность (профиль): **Радиоэлектронные системы передачи информации**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РТС, Кафедра радиотехнических систем**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	28	28	часов
3	Лабораторные занятия	16	16	часов
4	Всего аудиторных занятий	80	80	часов
5	Самостоятельная работа	28	28	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Подготовка и сдача экзамена / зачета	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 11226

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от « 22 » 12 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утвержденного 2016-08-11 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №__.

Разработчики:

каф. СВЧиКР _____ Мандель А. Е.

Заведующий обеспечивающей каф. СВЧиКР _____ Шарангович С. Н.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ _____ Попова К. Ю.

Заведующий выпускающей каф. РТС _____ Мелихов С. В.

Эксперты:

ТУСУР, каф. СВЧиКР, проф. _____Г.Г.Гошин

ТУСУР, каф.РТС, асс. _____ Д.О. Ноздреватых

Согласована на портале № 11226

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью раздела «Электродинамика», 1-го раздела курса «Электродинамика и распространение радиоволн», - является изучение основ макроскопической электродинамики, теории плоских электромагнитных волн в различных средах, методов анализа волноводных и колебательных систем, устройств излучения электромагнитных волн

Основными задачами изучения дисциплины являются: изучение студентами фундаментальных законов, описывающих электромагнитное поле; освоение математического аппарата и методов электродинамического описания явлений и процессов в радиоэлектронных устройствах различного назначения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Раздел “Электродинамика” является первым разделом дисциплины “Электродинамика и распространение радиоволн” и относится к федеральному компоненту цикла специальных дисциплин. Дисциплина непосредственно ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся. Изучение дисциплины «Электродинамика» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин математического и естественнонаучного цикла, прежде всего, физики (раздел: электромагнетизм) и математики (разделы: дифференциальные уравнения, векторный анализ, теория функций комплексного переменного). Освоение дисциплины «Электродинамика» необходимо как предшествующее для изучения ряда последующих дисциплин: раздела 2 «Распространение радиоволн» курса “Электродинамика и распространение радиоволн”; «Устройства СВЧ и антенны»; «Устройства генерирования и формирования сигналов»; «Устройства приема и преобразования сигналов»; «Основы теории радиосистем передачи информации»; «Основы теории радиолокационных систем и комплексов управления»; «Основы теории радионавигационных систем и комплексов»; «Основы теории систем и комплексов радиоэлектронной борьбы».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-12 способностью выполнять исследования новых процессов и явлений в радиотехнике, позволяющих повысить эффективность радиоэлектронных систем и устройств;

ПК-13 способностью анализировать современное состояние проблем в своей профессиональной деятельности, ставить цели и задачи научных исследований, формировать программы исследований и реализовывать их с помощью современного оборудования и информационных технологий с использованием отечественного и зарубежного опыта;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: - основные уравнения, описывающие электромагнитное поле и энергетические соотношения в нем;
- методы решения уравнений Максвелла при заданных источниках;
- методы исследования элементарных излучателей;
- явления, возникающие на границе раздела сред;
- общие свойства волн, распространяющихся в линиях передачи

уметь: - анализировать структуру электромагнитного поля плоских волн, распространяющихся в однородных средах;
- анализировать структуру электромагнитного поля, созданного элементарными излучателями;
- анализировать структуру электромагнитного поля в различных линиях передачи, проводить расчеты избирательных свойств объемных резонаторов.

владеть: - методами решения основных задач расчета электрических и магнитных полей;
- методиками расчета основных характеристик волноводных трактов и резонаторов.

Согласована на портале № 11226

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	80	80
Лекции	36	36
Практические занятия	28	28
Лабораторные занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	28	28
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена / зачета	36	36
Общая трудоемкость час	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4.0	4.0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Основные законы электромагнитного поля и уравнения Максвелла	8		6		6	20	ПК-12 ПК-13
2.	Плоские электромагнитные волны в неограниченных средах	6		4		4	14	ПК-12 ПК-13
3.	Падение плоских волн на границу раздела сред	6	4	4		4	18	ПК-12 ПК-13
4.	Электромагнитные волны в направляющих системах	8	4	6		6	24	ПК-12 ПК-13
5.	Электромагнитные колебания в объемных резонаторах	4	4	4		4	16	ПК-12 ПК-13
6.	Излучение электромагнитных волн. Элементарные излучатели	4	4	4		4	16	ПК-12 ПК-13
	ВСЕГО	36	16	28		28	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Основные законы электромагнитного поля и уравнения	Электромагнитное поле и его математические модели. Основные законы: закон Гаусса, закон сохранения заряда, закон неразрывности магнитных силовых линий, закон полного тока и закон	8	ПК-12 ПК-13

Согласована на портале № 11226

	Максвелла	электромагнитной индукции. Материальные уравнения и классификация сред. Сторонние токи. Уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной формах. Полная система уравнений Максвелла. Единственность решений уравнений электродинамики. Лемма Лоренца. Принцип перестановочной двойственности. Поля на границах раздела сред. Граничные условия для векторов электрического поля. Граничные условия для векторов магнитного поля. Уравнения Максвелла для гармонических колебаний. Комплексные амплитуды полей. Комплексные проницаемости. Энергетические характеристики и баланс энергии поля.		
2.	Плоские электромагнитные волны в неограниченных средах	Волновой характер переменного электромагнитного поля. Уравнение Гельмгольца. Плоские волны и их характеристики. Волновой вектор и волновое число. Фронт волны. Взаимная ориентация векторов поля и волнового вектора в среде без потерь. Волновое сопротивление. Поляризация плоской волны. Электромагнитные волны в средах с потерями. Коэффициент затухания. Понятие о распространении электромагнитных волн в анизтропных средах	6	ПК-12 ПК-13
3.	Падение плоских волн на границу раздела сред	Падение плоской электромагнитной волны на границу раздела двух сред без потерь. Формулы Френеля. Угол Брюстера. Полное внутреннее отражение. Неоднородные плоские волны. Падение плоской электромагнитной волны на идеальный проводник и на диэлектрическое полупространство с потерями. Приближенные граничные условия Леонтовича.	6	ПК-12 ПК-13
4.	Электромагнитные волны в направляющих системах	Понятие о направляющих системах. Направляемые электромагнитные волны. Постоянная распространения, , фазовая скорость и длина волны в линии передачи. Критическая частота. Классификация направляемых волн : Т, Е, и Н –волны. Прямоугольный и круглый металлические волноводы. Решение двумерного уравнения Гельмгольца для прямоугольного волновода. Волны типа Е и типа Н, их характеристики и структура поля. Основная волна прямоугольного волновода, ее характеристики и структура поля. Расчет мощности, переносимой основной волной через поперечное сечение волновода. Характеристическое сопротивление волновода. Применения прямоугольных и круглых волноводов. Волноводы с волнами типа Т. Общие свойства волн типа Т.	8	ПК-12 ПК-13
5.	Электромагнитные колебания в объемных резонаторах	Объемные резонаторы. Отрезок направляющей структуры, ограниченный металлическими торцевыми поверхностями, как резонатор. Анализ собственных колебаний в полых резонаторах. Прямоугольный, круглый и коаксиальный резонаторы. Определение резонансной частоты и добротности объемных резонаторов. Понятие об открытых и диэлектрических резонаторах.	4	ПК-12 ПК-13
6.	Излучение электромагнитных волн. Элементарные излучатели	Уравнения Максвелла для области, содержащей источники. Векторный и скалярный электродинамические потенциалы. Неоднородное уравнение Гельмгольца и его решение в случае возбуждения свободного пространства заданной системой сторонних источников. Теорема запаздывающих потенциалов. Элементарный источник электромагнитного поля и свойства возбуждаемой им сферической волны. Элементарные электрический и магнитный излучатели: структура поля, диаграммы направленности, сопротивление излучения.	4	ПК-12 ПК-13

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6			

Согласована на портале № 11226

Предшествующие дисциплины										
1.	Математика	+	+	+	+	+	+			
2.	Физика	+	+	+	+	+	+			
Последующие дисциплины										
1	Распространение радиоволн	+	+	+	+	+	+			
2	Устройства СВЧ и антенны	+	+	+	+	+	+			
3	Устройства генерирования и формирования сигналов	+	+	+	+	+	+			
4	Устройства приема и преобразования сигналов	+	+	+	+	+	+			
5	Основы теории радиосистем передачи информации	+	+	+	+	+	+			
6	Основы теории радиолокационных систем и комплексов управления	+	+	+	+	+	+			
7	Основы теории систем и комплексов радиоэлектронной борьбы	+	+	+	+	+	+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-12	+	+	+		+	Опрос на практических занятиях. Опрос на лабораторных работах. Тестовые контрольные работы.
ПК-13	+	+	+		+	Опрос на практических занятиях. Опрос на лабораторных работах. Тестовые контрольные работы.

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	ОК, ПК
1	3	Измерение коэффициентов отражения электромагнитных волн от различных поверхностей	4	ПК-12, ПК-13
2	4	Исследование линий передачи СВЧ диапазона	4	
3	5	Исследование объёмного резонатора	4	
4	6	Исследование влияние Земли на излучение антенн	4	

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	Основные законы электромагнитного поля и уравнения Максвелла	Уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной формах. Полный ток и его составляющие. Материальные уравнения и классификация сред. Граничные условия для векторов электрического и магнитного поля. Энергетические характеристики электромагнитного по-	6	ПК-12 ПК-13

Согласована на портале № 11226

		ля поля. Вектор Пойнтинга.		
2	Плоские электромагнитные волны в неограниченных средах	Уравнение Гельмгольца. Плоские волны и их характеристики. Волновое число и волновой вектор. Взаимная ориентация векторов поля и волнового вектора в среде без потерь. Волновое сопротивление. Поляризация плоской волны. Электромагнитные волны в средах с потерями. Коэффициент затухания. Распространение электромагнитных волн в анизтропных средах	4	ПК-12 ПК-13
3	Падение плоских волн на границу раздела сред	Падение плоской электромагнитной волны на границу раздела двух сред без потерь. Формулы Френеля. Угол Брюстера. Полное внутреннее отражение. Неоднородные плоские волны. Падение плоской электромагнитной волны на идеальный проводник и на диэлектрическое полупространство с потерями. Приближенные граничные условия Леонтовича.	4	ПК-12 ПК-13
4	Электромагнитные волны в направляющих системах	Направляемые электромагнитные волны. Постоянная распространения, , фазовая скорость и длина волны в линии передачи. Критическая частота. Классификация направляемых волн : Т, Е, и Н –волны. Прямоугольный металлический волновод. Волны типа Е и типа Н, их характеристики и структура поля. Основная волна прямоугольного волновода, ее характеристики и структура поля. Расчет мощности, переносимой основной волной через поперечное сечение волновода. Характеристическое сопротивление волновода.	6	ПК-12 ПК-13
5	Электромагнитные колебания в объемных резонаторах	Прямоугольный, круглый и коаксиальный резонаторы. Определение резонансной частоты и добротности объемных резонаторов.	4	ПК-12 ПК-13
6	Излучение электромагнитных волн. Элементарные излучатели	Уравнения Максвелла для области, содержащей источники. Векторный и скалярный электродинамические потенциалы Элементарные электрический и магнитный излучатели: структура поля, диаграммы направленности, сопротивление излучения.	4	ПК-12 ПК-13

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1	Основные законы электромагнитного поля и уравнения Максвелла	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестовой контрольной работе.	6	ПК-12 ПК-13	Опрос на практическом занятии. Контрольная работа.
2	Плоские электромагнитные волны в неограниченных средах	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестовой контрольной работе.	4	ПК-12 ПК-13	Опрос на практическом занятии. Контрольная работа.

Согласована на портале № 11226

3	Падение плоских волн на границу раздела сред	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестовой контрольной работе. Подготовка к лабораторной работе	4	ПК-12 ПК-13	Опрос на практическом занятии. Контрольная работа.
4	Электромагнитные волны в направляющих системах	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестовой контрольной работе. Подготовка к лабораторной работе	6	ПК-12 ПК-13	Опрос на практическом занятии. Контрольная работа.
5	Электромагнитные колебания в объемных резонаторах	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестовой контрольной работе. Подготовка к лабораторной работе	4	ПК-12 ПК-13	Опрос на практическом занятии. Контрольная работа.
6	Излучение электромагнитных волн. Элементарные излучатели	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестовой контрольной работе. Подготовка к лабораторной работе	4	ПК-12 ПК-13	Опрос на практическом занятии. Контрольная работа.

10. КУРСОВАЯ РАБОТА

Не предусмотрено РУП

11. РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

МЕТОДИКА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Осуществляется в соответствии с **Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов** (приказ ректора 25.02.2010 № 1902) и основана на бально- рейтинговой системе оценки успеваемости , действующей с 2009 г., которая включает **текущий** контроль выполнения элементов объема дисциплины по элементам контроля с подведением текущего рейтинга (раздел 6).

Правила формирования пятибалльных оценок за каждую контрольную точку (КТ12, КТ13) осуществляется путем округления величины, рассчитанной по формуле:

$$KTx\big|_{x=1,2} = \frac{(Сумма_баллов, _набранная_к_KTx)*5}{Требуемая_сумма_баллов_по_балльной_раскладке}.$$

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим, не получившим зачет. **Студент, выполнивший все запланированные лабораторные работы и контрольные работы ,** набравший сумму 60 и более баллов, получает зачет «автоматом»..

Таблица 11.1 Распределения баллов в течение семестра

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение лекций	6	6	6	**18**
Тестовый контроль	10	10	10	**30**
Выполнение лабораторных работ		20	20	**40**
Компонент своевременно-	2	5	5	**12**

Согласована на портале № 11226

сти				
Итого максимум за период:	**18**	**41**	**41**	**100**
Нарастающим итогом	**16**	**59**	**100**	

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

12.1.Основная литература

1.Б.М. Петров Электродинамика и распространение радиоволн: Учебник для вузов. - М.: Горячая линия- Телеком, 2007.-558 с. **(100)**

2. Л.А.Боков, В.А. Замотринский, А.Е. Мандель Электродинамика и распространение радиоволн: Уч. пособие.. - Томск: ТУСУР, 2013. - 410с. – Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/3289

12.2. Дополнительная литература

3. В.В. Никольский, Т.И. Никольская Электродинамика и распространение радиоволн: Учебное пособие для вузов - М., Наука, 1989.-543 с. **(35)**

4. С.И.Баскаков Электродинамика и распространение радиоволн: Учебное пособие для вузов - М.:высшая школа, 1992.-416 с. **(44)**

5. Л.А.Боков Электромагнитные поля и волны: Уч.пособие. –Томск: Том. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2003-214 с. **(46)**

Согласована на портале № 11226

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Замотринский В.А., Падусова Е.В., Соколова Ж.М., Шангина Л.И. Электромагнитные поля и волны: Уч.-метод. пособие. –Томск: Том. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2007.-187с. **(80)** (УМП по практическим занятиям)
2. Измерение коэффициентов отражения от различных типов поверхностей[Электронный ресурс]: Руководство к лабораторной работе / Замотринский В. А., Никифоров А. Н. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Кафедра сверхвысокочастотной и квантовой радиотехники. - Электрон. текстовые дан. - Томск: ТУСУР, 2011. - 15 с. Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/133
2. Исследование влияния Земли на излучение антенн [Электронный ресурс]: Руководство к лабораторной работе / Замотринский В. А. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Кафедра сверхвысокочастотной и квантовой радиотехники. - Электрон. текстовые дан. - Томск : ТУСУР, 2011. - 14 с. Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/134
3. Исследование линий передачи СВЧ диапазона[Электронный ресурс]: Руководство к лабораторной работе / Соколова Ж. М., Падусова Е. В. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Кафедра сверхвысокочастотной и квантовой радиотехники. - Электрон. текстовые дан. - Томск : ТУСУР, 2011. - 25 с. Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/135
4. Исследование объёмного резонатора [Электронный ресурс]: Руководство к лабораторной работе / Соколова Ж. М., Падусова Е. В. – 2011. – 18 с. Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/131
5. Электродинамика и распространение радиоволн [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов специальности 210302 «Радиотехника» / разраб. А. Е. Мандель, разраб. Л. А. Боков, разраб. Соколова ; Министерство образования и науки Российской Федерации (М.), Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Кафедра сверхвысокочастотной и квантовой радиотехники. - Электрон. текстовые дан. - Томск : ТУСУР, 2010. - 37 с. Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/15

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4 Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Springer Journals – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Springer. [Электронный ресурс]. URL: **http://link.springer.com/**

Согласована на портале № 11226

2. Образовательный портал в свободном доступе: «Физика, химия, математика студентам и школьникам. Образовательный проект А.Н. Варгина». [Электронный ресурс]. URL**http://www.ph4s.ru/**; (дата обращения 14.01.2017)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс]. URL**http://elibrary.ru/defaultx.asp**; (дата обращения 14.01.2017)
4. Университетская информационная система Россия. [Электронный ресурс]. URL: **http://uisrussia.msu.ru/is4/-main.jsp**; (дата обращения 14.01.2017)

13 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1 Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Для проведения **занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации** используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

Для проведения **лабораторных занятий** используется учебно-исследовательская лаборатория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 3 этаж, ауд. 328. Состав оборудования:
Учебная мебель;. Компьютеры класса не ниже IntelPentium G3220 (3.0GHz/4Mb)/4GB RAM/ 500GB с широкополосным доступом в Internet,– 8 шт.; Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: MicrosoftWindowsXPProfessionalwithSP3; VisualStudio 2008 EEwithSP1; MicrosoftOfficeVisio 2010; MicrosoftSQL-Server2005; Matlabv6.5 . Автоматизированные рабочие места для расчета и экспериментального исследования законов электродинамики и электродинамических устройств.

Для **самостоятельной работы** используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 3 этаж, ауд.333ь. Состав оборудования:
Учебная мебель; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 12 шт.; Компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-

Согласована на портале № 11226

передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

14.1 Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Согласована на портале № 11226

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 11226

Согласована на портале № 11226

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Электродинамика

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**
Направленность (профиль): **Радиоэлектронные системы передачи информации**

Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РТС, Кафедра радиотехнических систем**
Курс: **3**
Семестр: **5**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:
- каф. СВЧиКР Мандель А. Е.

Экзамен: 5 семестр

Согласована на портале № 11226

Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Электродинамика и распространение волн» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК – 12	способность выявлять естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат	**Должен знать** Основные понятия электродинамики; математический аппарат решения электродинами ческих задач, основные уравнения электромагнит ного поля, принципы и теоремы электродинамики; классы электродинамических задач и подходы к их решению **Должен уметь** Применять знания для ыявления естественно-научную сущность проблем, возникающих при решении различных электродинамических задач и их радиотехнических приложений, привлекать для их решения соответствующий физико-математичес кий аппарат **Должен владеть** Основными навыками решения базовых электродинамических задач.
ПК – 13	готовность участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций результатов исследований и разработок в виде презентаций, статей и докладов	**Должен знать** Методики сбора и анализа информации для составления аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам анализ информации в области электродинамики и распространения радиоволн. **Должен уметь** Осуществлять поиск и анализ информации в области электродинамики, представленной в различных отечественных и зарубежных источниках для разработки радиотехнических устройств различного назначения. **Должен владеть** Навыками расчетов электромагнитных полей и волн, необходимых при анализе информации для разработки радиотехнических устройств различного назначения.

Согласована на портале № 11226

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2. Реализация компетенций

2.1. Компетенция ОПК – 12

ОПК – 12: способность выявлять естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3–Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Основные понятия электродинамики; математический аппарат решения электродинами ческих задач, основные уравнения электромагнит ного поля, принципы и теоремы электродина мики; классы электродинамических задач и подходы к их решению	Применять знания для выявления естественно-научную сущности проблем, возникающих при решении различных электродинамических задач и их радиотехничес ких приложений, привле кать для их решения соответствующий физико-математический аппарат	Основными навыками решения базовых электродинамических задач.

Согласована на портале № 11226

Виды занятий	Лекции; Практические занятия	Лабораторные работы; Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Лабораторные работы; Самостоятельная работа студентов
Используемые средства оценивания	Контрольная тестовая работа; Экзамен	Оформление отчетности и защита лабораторных работ;	защита лабораторных работ; Экзамен

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Знает математический аппарат решения электродинамических задач; Анализирует связи между различными понятиями в области электродинамики Знает основные уравнения, описывающие электромаг нитное поле и методы их решения; механизмы влияния Земли и атмосферы Земли на распространение радиоволн различных диапазонов	Умеет грамотно выявлять естественно-научную сущность проблемы при решении различных задач электродинамики и распространения волн.	Свободно владеет методами решения задач электродинамики и распространения волн. Привлекает для решения задач электродинамики соответствующий физико-математический аппарат
Хорошо (базовый уровень)	Понимает связи между различными понятиями в области электродинамики; Представляет приемы и методы решения электродинамических задач	Умеет рассчитывать и анализировать характеристики электромагнитных волн, учитывать условия их распространения и возбуждения, влияние параметров среды.	Владеет навыками решения задач связанных с электромагнитными явлениями; навыками определения характера и степени влияния трассы распространения радиоволн на характе ристики конкретной радиотехнической системы.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Дает определения основных понятий в области электродинамики.	Умеет самостоятельно подбирать методы решения задач в области электродинамики и распространения радиоволн.	Владеет навыками решения базовых электродинамических задач;

2.2. Компетенция ПК – 13

ПК – 13: готовность участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций результатов исследований и разработок в виде презентаций, статей и докладов Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Согласована на портале № 11226

Таблица 5–Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Методики сбора и анализа информации для составления аналитичес ких обзоров и научно-технических отчетов по результатам анализа информации в области электродинамики и распространения радиоволн.	Осуществлять поиск и анализ информации в области электродинамики, представленной в различных отечественных и зарубежных источниках для разработки радиотехнических устройств различного назначения.	Навыками расчетов электромагнитных полей и волн, необходимых при анализе информации для разработки радиотехнических устройств различного назначения.
Виды занятий	Лекции; Практические занятия	Лабораторные работы; Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Лабораторные работы; Самостоятельная работа студентов
Используемые средства оценивания	Контрольная тестовая работа; Экзамен	Оформление отчетности и защита лабораторных работ;	защита лабораторных работ;Экзамен

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Отлично (высокий уровень)	Знает основные тенденции развития электродина мических радиотехнических систем, использует их при составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы.	Умеет рассчитывать и анализировать характеристики электромагнитных волн, учитывать условия их распространения и возбуждения, влияние параметров среды при составлении аналитичес ких обзоров и научно-технических отчетов	Навыками расчетов электромагнитных полей и волн, необходимых при анализе информации и составлении аналити ческих обзоров и научно-технических отчетов в области электродинамики
Хорошо (базовый уровень)	Понимает связи между различными понятиями в области электродинамики; Знает методики сбора и анализа информации для составления аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы	Умеет грамотно составлять аналитичес кие обзоры и научно-технические отчеты по результатам выполненной работы в области электродина мики и РРВ.	Владеет навыками решения задач связанных с электромагнитными явлениями; навыками подготовки публикаций результатов исследова ний и разработок в виде презентаций, статей и докладов
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Дает определения основных понятий в области электродинамики.	Умеет самостоятельно готовить публикации результатов исследова ний и разработок в виде презентаций, статей и докладов	Владеет навыками подготовки публикаций результатов исследова ний в области электродинамики

Согласована на портале № 11226

3.Типичные контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Контрольные тестовые задачи (типичные) по элементарным знаниям и практическим навыкам по темам:

3.1. ТЕМА: Основные законы электромагнитного поля и уравнения Максвелла

ВОПРОС 1. Можно ли создать магнитное поле с распределением вектора магнитной индукции $\overline{B} = 5x^2\bar{i} + 5y^2\bar{j} + 5z^2\overline{k}$?

ОТВЕТЫ: 1) такого поля нет 2) это поле может быть создано постоянными магнитами 3) его можно создать постоянными токами 4) токами , магнитами и объёмными электрическими зарядами.

ВОПРОС 2. На границе двух сред векторы $\overline{D}_1$ и $\overline{D}_{11}$ будут $\overline{D}_1 = 2\bar{x}_0 + 5\bar{y}_0 + 4\bar{z}_0$

$\overline{D}_{11} = 4\bar{x}_0 + 5\bar{y}_0 + 8\bar{z}_0$

Какое из приведенных ниже утверждений истинно?

ОТВЕТЫ: 1) На границе этих сред есть поверхстностный заряд 2) Среды 1 и 2 могут быть изотропными 3) По крайней мере одна из сред анизотропна 4) Обе среды обязательно анизотропны 5) Ни одно из этих утверждений не может быть истинным

3.2. ТЕМА: Плоские электромагнитные волны в неограниченных средах

ВОПРОС 1: На какой угол повернётся вектор напряженности электрического поля с круговой поляризацией, если частота колебаний $f = 1ГГц$, а скорость $c = 3\cdot 10^8\ {}^{м}\!/_{сек.}$, при прохождении расстояния $10см$?

ОТВЕТЫ: 1. 90^0; 2. 360^0; 3. 120^0; 4. 60^0; 5. 10^0;

ВОПРОС 2: Как изменится глубина проникновения электромагнитного поля в проводящую среду, если её проводимость увеличится в четыре раза?

ОТВЕТЫ: 1. Увеличится в 4 раза; 2. Увеличится в 2 раза; 3. Уменьшится в 4 раза; 3. Уменьшится в 16 раз; 5. Уменьшится в 2 раза.

3.3. ТЕМА : Падение плоских волн на границу раздела сред

ВОПРОС 1: При каком отношении ${}^{\varepsilon_2}\!/_{\varepsilon_1}$ будет наблюдаться полное внутреннее отражение, если угол падения волны из первой среды равен 45^0, а магнитные проницаемости обоих сред одинаковы?

ОТВЕТЫ: 1. $\frac{\varepsilon_2}{\varepsilon_1} \geq \frac{1}{2}$; 2. $\frac{\varepsilon_2}{\varepsilon_1} \geq \frac{1}{4}$; 3. $\frac{\varepsilon_2}{\varepsilon_1} \geq \frac{3}{2}$; 4. $\frac{\varepsilon_2}{\varepsilon_1} \leq \frac{1}{2}$; 5. $\frac{\varepsilon_2}{\varepsilon_1} \geq 4$;

Согласована на портале № 11226

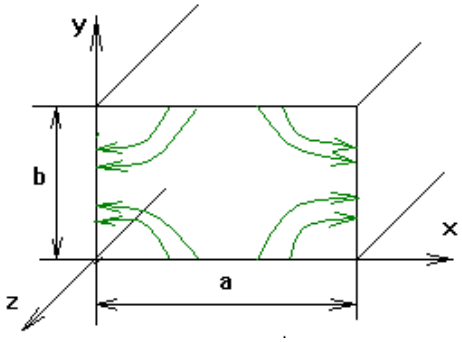
ВОПРОС 2: При каких соотношения между проницаемостями двух сред коэффициент отражения их границы раздела будет равен 0?

ОТВЕТЫ: 1. $\varepsilon_1 = \varepsilon_2$, μ_1 и μ_2 - любые; 2. $\mu_1 = \mu_2$, ε_1 и ε_2 - любые; 3. $\varepsilon_1 \cdot \mu_1 = \varepsilon_2 \cdot \mu_2$;

4. $\frac{\mu_1}{\varepsilon_1} = \frac{\mu_2}{\varepsilon_2}$; 5. $\frac{\mu_1}{\varepsilon_1} = 2 \cdot \frac{\mu_2}{\varepsilon_2}$;

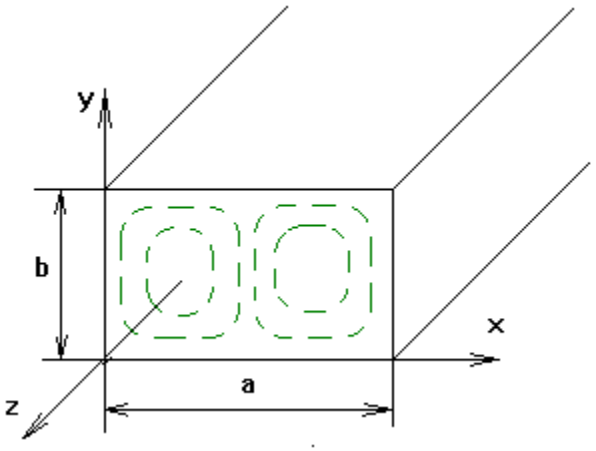
3.4. ТЕМА : Электромагнитные волны в направляющих системах

ВОПРОС 1. Какому типу волны принадлежит картина электрического поля, изображенного на рисунке? Определить зависимость Ey от координат X и У



ОТВЕТЫ: 1. $\{Ey^{H11} \sim \sin^{\pi x}/_{a} \cos^{\pi y}/_{b}$. 2. $\{Ey^{E11} \sim \cos^{\pi x}/_{a} \sin^{\pi x}/_{a}$. 3. $\{Ey^{H11} \sim \cos^{\pi x}/_{a} \sin^{\pi x}/_{a}$. 4. $\{Ey^{E11} \sim \sin^{\pi x}/_{a} \sin^{\pi x}/_{a}$. 5. $\{Ey^{H02} \sim \cos^{\pi x}/_{a} \cos^{2\pi y}/_{b}$.

ВОПРОС 2. На рисунке изображено распределение силовых линий магнитного поля. Какому типу волны оно принадлежит? Определить зависимость Hy от координат X и У ?



ОТВЕТЫ: 1. $\{Hy^{E21} \sim \cos^{2\pi x}/_{a} \sin^{\pi y}/_{b}$. 2. $\{Hy^{E12} \sim \cos^{2\pi x}/_{a} \sin^{\pi y}/_{b}$. 3. $\{Hy^{H12} \sim \cos^{2\pi x}/_{a} \sin^{\pi y}/_{b}$. 4. $\{Hy^{H21} \sim \cos^{2\pi x}/_{a} \sin^{\pi y}/_{b}$. 5. $\{Hy^{E21} \sim \cos^{2\pi x}/_{a} \cos^{\pi y}/_{b}$.

Согласована на портале № 11226

3.5. ТЕМА: Электромагнитные колебания в объемных резонаторах

ВОПРОС 1. В коаксиальном резонаторе из меди ($\sigma = 5{,}7 \cdot 10^7 \ См/м$), имеющем размеры $R_2 = 16 \ мм, \ R_1 = 7 мм \quad и \ L = 50 мм$ возбуждается колебание T_1 . Определить резонансную длину волны, резонансную частоту и собственную добротность.
Ответ: λ_0=10 $см$, $f_0 = 3 \ ГГц, \ Q = 2{,}3 \cdot 10^2$.

ВОПРОС 2. В прямоугольном резонаторе из меди ($\sigma = 5{,}7 \cdot 10^7 \ См/м$), имеющем размеры: $a = 58 \ мм, \ в = 25 \ мм, l = 40 \ мм$ возбуждается колебание типа H_{101}. Определить резонансную частоту и собственную добротность.
Ответ: $\lambda_0 = 4{,}53$см, $f_0 = 4{,}53 ГГц$, Q_o = 1,1 10^4

3.6. ТЕМА: Излучение электромагнитных волн

ВОПРОС 1. Найти магнитную составляющую поля излучения диполя Герца для $l = 5см$ в экваториальной плоскости на расстоянии $r = 2 \cdot 10^4 м$ от диполя и при частоте $f = 400 МГц$.
Амплитуда тока в диполе $I_m = 20A$, параметры среды $\varepsilon' = 2$ и $\mu' = 4$.

ОТВЕТЫ: 1. $0{,}19 \cdot 10^{-3} \ А/м$ 2. $0{,}03 \cdot 10^{-3} \ А/м$ 3. $0{,}1 \cdot 10^{-3} \ А/м$ 4. $0{,}19 \cdot 10^{-3} \ А/м$ 5. $0{,}2 \cdot 10^{-3} \ А/м$

ВОПРОС 2: Как изменится мощность излучения диполя Герца, если его переместить из открытого пространства в дистиллированную воду $(\varepsilon' = 81)$? В открытом пространстве кабель питания согласован.

ОТВЕТЫ: 1. $P_\Sigma = P_0$; **2.** $P_\Sigma = 0{,}75 \cdot P_0$; **3.** $P_\Sigma = 0{,}5 \cdot P_0$; **4.** $P_\Sigma = 0{,}36 \cdot P_0$; **5.** $P_\Sigma = 0{,}25 \cdot P_0$;

Методические материалы, определяющие процедуру оценки знаний (Сборник тестовых задач по изучаемым темам, содержащий от 80 до 100 тестов на каждую тему) приведен в п.12 рабочей программы и находится в электронной библиотеке ТУСУРа. Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/3714

4. Темы самостоятельной работы студентов

4.1. Интегральные и дифференциальные уравнения электромагнетизма
4.2. Основные теоремы и принципы в теории гармонических полей
4.3. Плоские электромагнитные волны в неограниченных средах
4. 4. Граничные задачи электродинамики
4.5. Электромагнитные волны в направляющих системах
4.6. Излучение электромагнитных волн. Элементарные излучатели
4.7.Электромагнитные колебания в объемных резонаторах

Согласована на портале № 11226

5. Темы лабораторных работ

1. Исследование линий передачи СВЧ диапазона.
2. Исследование параметров объёмного резонатора прямоугольного сечения .
3. Исследование влияния Земли на излучение антенн .
4. Исследование отражения электромагнитных от границы раздела двух сред.

6. Экзаменационные вопросы

Тема: Основные законы электромагнитного поля и уравнения Максвелла

1.1. Определение электромагнитного поля
1.2. Векторы электрического поля
1.3. Векторы магнитного поля
1.4. Закон Ома в дифференциальной форме.
1.5. Полный ток
1.6. Классификация сред, материальные уравнения
1.7. Уравнения Максвелла в дифференциальной и интегральной формах
1.8. Первое уравнение Максвелла: полный ток и магнитное поле
1.9. Второе уравнение Максвелла: Обобщенный закон электромагнитной индукции
1.10. Третье уравнение Максвелла: Электрическое поле и заряды
1.11. Четвертое уравнение Максвелла: Непрерывность линий вектора B
1.12. Граничные условия для электромагнитного поля. Нормальные и тангенциальные составляющие векторов поля.
1.13. Граничные условия для нормальных составляющих электрического поля
1.14. Граничные условия для нормальных составляющих магнитного поля
1.15. Граничные условия для тангенциальных составляющих магнитного поля
1.16. Граничные условия для тангенциальных составляющих электрического поля
1.17. Монохроматические поля, метод комплексных амплитуд .
1.18. Уравнения Максвелла для гармонических колебаний. Комплексные проницаемости.
1.19. Лемма Лоренца.
1.20. Принцип перестановочной двойственности.
1.21. Энергия электромагнитного поля
1.22. Закон Джоуля□Ленца и превращение энергии
1.23.Уравнение баланса энергии для электромагнитного поля. Вектор Пойнтинга.
1.24. Движение энергии в электромагнитном поле
1.25. Средний баланс энергии в случае гармонических колебаний.

3. Плоские электромагнитные волны в неограниченных средах

4.1. Уравнение Гельмгольца для среды без потерь. Его решения. Волновое число и волновой вектор. Фронт волны.
4.2. Уравнения Максвелла для плоской однородной волны. Взаимная ориентация векторов поля и волнового вектора в среде без потерь. Волновое сопротивление.
4.3. Поляризация плоской электромагнитной волны.
4.4. Электромагнитные волны в средах с потерями. Коэффициент затухания.
4.5. Волновое число в поглощающих средах. Волны в диэлектрике. Волны в проводнике. Поверхностный эффект.
4.6. Распространение электромагнитных волн в гиротропных средах. Тензоры диэлектрической и магнитной проницаемости анизотропной среды.

5. Падение плоских волн на границу раздела сред

5.1. Нормальное падение плоской волны на границу двух сред. Формулы Френеля.
5.2. Наклонное падение плоской волны на границу двух сред. Законы Снеллиуса Формулы Френеля. Угол Брюстера.

Согласована на портале № 11226

5.3.Явление полного внутреннего отражения и его применение. Неоднородные плоские волны.
5.4. Падение плоской электромагнитной волны на диэлектрическое полупространство с потерями.. Приближенные граничные условия Леонтовича.

6. Электромагнитные волны в направляющих системах

6.1. Понятие о направляющих системах. Условия распространения электромагнитных волн в направляющих системах. Критическая частота, длина волны в линии передачи, фазовая скорость.
6.2. Связь между продольными и поперечными составляющими поля в однородной направляющей системе
6.3. Классификация направляемых волн.
6.4.Прямоугольный металлический волновод. Волны типа Е, их характеристики и структура поля.
6.5. Прямоугольный металлический волновод. Волны типа Н, их характеристики и структура поля.
6.6. Основная волна прямоугольного волновода, ее характеристики, структура поля и токов. Мощность, переносимая основной волной через поперечное сечение волновода.
6.7. Круглые волноводы. Волна основного типа и ее характеристики.
6.8. Волноводы с волнами типа Т. Коаксиальный и полосковый волноводы.

7. Электромагнитные колебания в объемных резонаторах

7.1. Накопление энергии в объеме. Резонатор и направляющая структура
7.2. Резонансная частота и добротность объемных резонаторов

8. Излучение электромагнитных волн. Элементарные излучатели

8.1. Уравнения Максвелла для области, содержащей источники. Неоднородные волновые уравнения
8.2.Электродинамические потенциалы. Решение уравнений для электродинамических потенциалов.
8.3. Элементарный электрический излучатель
8.4. Исследование поля электрического диполя. Поле в ближней зоне
8.5. Исследование поля электрического диполя. Поле в дальней зоне

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1.Основная литература

1.Б.М. Петров Электродинамика и распространение радиоволн: Учебник для вузов. - М.: Горячая линия- Телеком, 2007.-558 с. **(100)**
2. Л.А.Боков, В.А. Замотринский, А.Е. Мандель Электродинамика и распространение радиоволн: Уч. пособие.. - Томск: ТУСУР, 2013. - 410с. – Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/3289

4.2. Дополнительная литература

3. В.В. Никольский, Т.И. Никольская Электродинамика и распространение радиоволн: Учебное пособие для вузов - М., Наука, 1989.-543 с. **(35)**
4. С.И.Баскаков Электродинамика и распространение радиоволн: Учебное пособие для

Согласована на портале № 11226

вузов - М.:высшая школа, 1992.-416 с. **(44)**

5. Л.А.Боков Электромагнитные поля и волны: Уч.пособие. –Томск: Том. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2003-214 с. **(46)**

4.3 Учебно-методические пособия

4.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Замотринский В.А., Падусова Е.В., Соколова Ж.М., Шангина Л.И. Электромагнитные поля и волны: Уч.-метод. пособие. –Томск: Том. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2007.-187с. **(80)** (УМП по практическим занятиям)
2. Измерение коэффициентов отражения от различных типов поверхностей[Электронный ресурс]: Руководство к лабораторной работе / Замотринский В. А., Никифоров А. Н. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Кафедра сверхвысокочастотной и квантовой радиотехники. - Электрон. текстовые дан. - Томск: ТУСУР, 2011. - 15 с. Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/133
6. Исследование влияния Земли на излучение антенн [Электронный ресурс]: Руководство к лабораторной работе / Замотринский В. А. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Кафедра сверхвысокочастотной и квантовой радиотехники. - Электрон. текстовые дан. - Томск : ТУСУР, 2011. - 14 с. Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/134
7. Исследование линий передачи СВЧ диапазона[Электронный ресурс]: Руководство к лабораторной работе / Соколова Ж. М., Падусова Е. В. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Кафедра сверхвысокочастотной и квантовой радиотехники. - Электрон. текстовые дан. - Томск : ТУСУР, 2011. - 25 с. Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/135
8. Исследование объёмного резонатора [Электронный ресурс]: Руководство к лабораторной работе / Соколова Ж. М., Падусова Е. В. – 2011. – 18 с. Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/131
9. Электродинамика и распространение радиоволн [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов специальности 210302 «Радиотехника» / разраб. А. Е. Мандель, разраб. Л. А. Боков, разраб. Соколова ; Министерство образования и науки Российской Федерации (М.), Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Кафедра сверхвысокочастотной и квантовой радиотехники. - Электрон. текстовые дан. - Томск : ТУСУР, 2010. - 37 с. Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/15

Согласована на портале № 11226