

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономические основы социальной работы**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль): **Социальная работа**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2012 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	12	часов
4	Самостоятельная работа	87	87	часов
5	Всего (без экзамена)	99	99	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Контрольные работы: 7 семестр - 1

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа , утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент каф. ИСР \_\_\_\_\_ Н. В. Воробьев

Заведующий обеспечивающей каф.  
ИСР

\_\_\_\_\_ Н. А. Грик

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
ИСР

\_\_\_\_\_ Н. А. Грик

Эксперты:

заведующий кафедрой, профессор  
кафедра ИСР

\_\_\_\_\_ Н. А. Грик

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование системных знаний и представлений об экономических основах социальной работы, формах, методах и технологиях экономической и практической деятельности, направленных на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.

### 1.2. Задачи дисциплины

- 1. Изучить содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения.
- 2. Сформировать представления по организации, планированию экономических процессов в сфере социального обслуживания.
- 3. Изучить оценки экономической и социальной эффективности деятельности в сфере социального обслуживания.
- 4. Сформировать представления об оценках качества социального обслуживания в соответствии со стандартами.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» (Б1.Б.6) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Основы социального государства и гражданского общества, Современные теории социального благополучия, Технология социальной работы, Управление в социальной работе.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья; – опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; – источники права, систему права и систему законодательства в России; – содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения; – основные технологии обеспечения социального благополучия, физическо-го, психического и социального здоровья; – закономерности, особенности возникновения и развития социальных конфликтов в российском обществе; – общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; – основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания. ,

- **уметь** - использовать социокультурный потенциал национально-государственно-го управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья; – формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; – юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; – оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; – использовать основные критерии социального благополучия; – выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; – использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания; – оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами; – формировать коммуникативный процесс с

клиентами в сфере социально-го обслуживания.

– **владеть** - способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; – навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; – способностью проводить исследования по выявлению уровня социально-го благополучия у разных групп населения; – процедурой организации исследования в социальной работе; – приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения; – коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; – основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа (всего)	87	87
Подготовка к контрольным работам	8	8
Выполнение индивидуальных заданий	10	10
Проработка лекционного материала	9	9
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	56	56
Выполнение контрольных работ	4	4
Всего (без экзамена)	99	99
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы»	0	2	8	10	ОК-3

2 Экономическая политика и система социальной защиты населения	0	2	18	20	ОК-3
3 Экономическое пространство социальной работы	2	0	14	16	ОК-3
4 Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы	0	2	8	10	ОК-3
5 Материальное благосостояние населения, его структура и динамика	0	0	14	14	ОК-3
6 Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения	0	2	10	12	ОК-3
7 Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб	2	0	15	17	ОК-3
Итого за семестр	4	8	87	99	
Итого	4	8	87	99	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
3 Экономическое пространство социальной работы	Сущность и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы. Предмет изучения курса: экономические процессы в обществе и их влияние на социум и социальное благополучие общества в целом, социальных групп и отдельных личностей; закономерности развития экономических отношений различных субъектов и функционирование социальной работы, социальных служб, учреждений и предприятий социального обслуживания населения в обществе. Экономика социального обслуживания, ее особенности. Основные принципы экономики социального обслуживания как отражение общих принципов социальной работы и специфики экономического развития социальной сферы.	2	ОК-3
	Итого	2	

7 Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб	Экономика учреждений и предприятий социального обслуживания как некоммерческая деятельность в целях наиболее полного удовлетворения социальных потребностей населения и высокой эффективности вложенных средств. Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания (комплексные центры социального обслуживания, территориальные центры социальной помощи семье и детям, социальные приюты, дома-интернаты и др.).	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		4	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Основы социального государства и гражданского общества		+					
2 Современные теории социального благополучия					+		
3 Технология социальной работы							+
4 Управление в социальной работе						+	

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля
--	--------------	----------------

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Реферат

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы»	Предмет изучения курса: экономические процессы в обществе и их влияние на социум и социальное благополучие общества в целом, социальных групп и отдельных личностей; закономерности развития экономических отношений различных субъектов и функционирование социальной работы, социальных служб, учреждений и предприятий социального обслуживания населения в обществе. Экономика социального обслуживания, ее особенности и отличия от экономики производственной деятельности, их взаимовлияние и взаимообусловленность. Основные принципы экономики социального обслуживания как отражение общих принципов социальной работы и специфики экономического развития социальной сферы (экономической	2	ОК-3

	справедливости, общественной целесообразности, приоритета государственных начал социально-экономического реагирования, экономической эффективности и др.)		
	Итого	2	
2 Экономическая политика и система социальной защиты населения	Изменение системы экономического взаимодействия государства и личности в различные периоды экономического развития. Отход государства от централизованной системы распределения, переориентация его политики на реализацию потенциальных возможностей личности к самообеспечению. Экономическая политика государства как совокупность принципов, решений и действий, направленных на обеспечение оптимального функционирования рыночного механизма в целях создания необходимых условий жизнедеятельности населения. Принципы, содержание и направления экономической политики государства в период становления рыночных отношений. Основные функции государства в экономике свободной конкуренции, верхние и нижние допустимые границы вмешательства в экономику конкурентоспособного рынка для обеспечения материального благосостояния населения.	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы	Необходимость формирования нормативно-правовой основы экономической деятельности в системе социальной защиты населения как специализированного института цивилизованного государства. Основные элементы нормативно-правовой базы социальной работы. Конституция – правовой фундамент социальной защищенности граждан. Основные законы, регулирующие экономическую деятельность в сфере социальной работы. Указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, регламентирующие деятельность	2	ОК-3

	социальных служб.		
	Итого	2	
6 Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения	Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение. Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания, образования и т.д.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		8	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы»	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Опрос на занятиях
	Итого	8		
2 Экономическая политика и система социальной защиты населения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	18		
3 Экономическое пространство социальной работы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-3	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	14		
4 Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Опрос на занятиях
	Итого	8		
5 Материальное благосостояние населения, его структура и динамика	Выполнение контрольных работ	4	ОК-3	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию
	Выполнение индивидуальных заданий	10		

	Итого	14		
6 Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-3	Опрос на занятиях
	Итого	10		
7 Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-3	Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	5		
	Итого	15		
Итого за семестр		87		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		96		

### 9.1. Темы контрольных работ

1. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА И ФИНАНСИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.
2. ПОНЯТИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ, ПОКАЗАТЕЛИ БЛАГОСОСТОЯНИЯ.

### 9.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Предмет курса "Экономические основы социальной работы"
2. Задачи курса "Экономические основы социальной работы"
3. Принципы экономической деятельности в сфере социальной защиты
4. Экономика учреждений и предприятий социального обслуживания как некоммерческая деятельность.
5. Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания (комплексные центры социального обслуживания, территориальные центры социальной помощи семье и детям, социальные приюты, дома-интернаты и др.)
6. Понятие и сущность экономического пространства социальной работы.
7. Общая характеристика структуры и основные функции экономического пространства социальной работы.
8. Экономический потенциал социальной сферы.
9. Социальная политика современного российского государства.
10. Становление системы социальной защиты в российской Федерации.
11. Конституция – правовой фундамент социальной защищенности граждан.
12. Основные законы, регулирующие экономическую деятельность в сфере социальной работы.
13. Указы Президента и Постановления Правительства Российской Федерации, регламентирующие деятельность социальных служб.
14. Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты.
15. Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания, образования.

### 9.3. Темы индивидуальных заданий

1. Система показателей, характеризующих уровень и качество жизни.
2. Совокупные, номинальные, реальные доходы населения.
3. Уровень и динамика цен на товары и услуги.

4. Уровень образования и медицинского обслуживания; средняя продолжительность жизни.

#### **9.4. Темы контрольных работ**

1. ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИКИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.
2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА.
3. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА И ФИНАНСИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.
4. ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.
5. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ.
6. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.
7. ПОНЯТИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ, ПОКАЗАТЕЛИ БЛАГОСОСТОЯНИЯ.

#### **10. Курсовая работа (проект)**

Не предусмотрено РУП

#### **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов**

Не предусмотрено

#### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **12.1. Основная литература**

1. Экономические основы социальной работы: Учебное пособие / Под ред. Е.В. Михалкиной. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2012. – 300 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

##### **12.2. Дополнительная литература**

1. 1. Пантелеева Т.С., Червякова Г.А. Экономические основы социальной работы: учебное пособие. – М.: Академия, 2012. – 192 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

2. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 496 с. [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/reader/book/61076/#1>

##### **12.3 Учебно-методические пособия**

###### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений: Учебно-методическое пособие / Казакевич Л. И. - 2016. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6050>, дата обращения: 03.03.2017.

2. Экономические основы социальной работы: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / Грик Н. А. - 2013. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3478>, дата обращения: 03.03.2017.

###### **12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

###### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

###### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

###### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## 12.4. Ресурсы сети Интернет

### 12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Правовая система «Гарант».

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. ХХХ. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### 13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Фонд оценочных средств

### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

## 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

## 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Экономические основы социальной работы**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль): **Социальная работа**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2012 года

Разработчики:

– доцент каф. ИСР Н. В. Воробьев

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов ( типовые задачи ( задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Должен знать В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья; – опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; – источники права, систему права и систему законодательства в России; – содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения; – основные технологии обеспечения социального благополучия, физическо-го, психического и социального здоровья; – закономерности, особенности возникновения и развития социальных конфликтов в российском обществе; – общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; – основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания. ; Должен уметь - использовать социокультурный потенциал национально-государственно-го управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья; – формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; – юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере

		<p>социального обслуживания; – оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; – использовать основные критерии социального благополучия; – выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; – использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания; – оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами; – формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социально-го обслуживания. ;</p> <p>Должен владеть - способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; – навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; – способностью проводить исследования по выявлению уровня социально-го благополучия у разных групп населения; – процедурой организации исследования в социальной работе; – приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения; – коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; – основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами. ;</p>
--	--	--

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в

			решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Основные социально-статистические теоретические закономерности в области социальной работы; методы прикладных исследований, статистики для повышения ее эффективности	Обосновывать данные социальной статистики, организовать статистическое обследование социальной сферы методами прикладных исследований, анализировать и интерпретировать данные социальной статистики	методикой и техникой прикладных исследований социальной сферы; основными методами анализа и интерпретации статистических данных, навыками использования основных источников информации по социальной статистике
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практические занятия;</li> <li>Лекции;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практические занятия;</li> <li>Лекции;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контрольная работа;</li> <li>Домашнее задание;</li> <li>Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>Опрос на занятиях;</li> <li>Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>Реферат;</li> <li>Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контрольная работа;</li> <li>Домашнее задание;</li> <li>Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>Опрос на занятиях;</li> <li>Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>Реферат;</li> <li>Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Домашнее задание;</li> <li>Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>Реферат;</li> <li>Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализирует социально-статистические теоретические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>свободно обосновывает, анализирует, интерпретирует данные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>способен использовать методы прикладных исследований</li> </ul>

	<p>закономерности в области социальной работы ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлять методы прикладных исследований, статистики для повышения ее эффективности ;</li> </ul>	<p>социальной статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организует статистическое обследование социальной сферы методами прикладных исследований ;</li> <li>• умеет проводить мониторинг локальных социумов и социальной напряженности в них с учетом статистики;</li> </ul>	<p>социальной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет методами анализа и интерпретации статистических данных;</li> <li>• навыками использования основных источников информации по социальной статистике;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимает социально-статистические теоретические закономерности в области социальной работы;;</li> <li>• имеет представление о методах прикладных исследований, статистики для повышения ее эффективности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно умеет проводить мониторинг локальных социумов и социальной напряженности в них с учетом статистики;</li> <li>• самостоятельно обосновывает, анализирует, интерпретирует данные социальной статистики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• критически подходит интерпретации статистических данных;</li> <li>• осмысливает методы прикладных исследований, статистики для повышения эффективности социальной работы;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет терминологией предметной области знания;</li> <li>• знает основные методы прикладных исследований, статистики для повышения ее эффективности ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет работать со справочной литературой;</li> <li>• умеет представлять результаты своей работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет терминологией предметной области знания;</li> <li>• способен корректно представить знания в письменной и устной форме;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Темы рефератов

- Экономическое пространство социальной работы.
- Материальное благосостояние населения.
- Система пенсионного обеспечения.
- Система социального страхования.
- Проблема определения эффективности учреждений социальной защиты.

#### 3.2 Темы домашних заданий

- Основные направления экономической и социальной политики государства.
- Финансирование системы социальной защиты населения.
- Состояние и основные направления развития экономики здравоохранения, образования, социального страхования, пенсионного обеспечения.
- Экономика деятельности социальных служб.

- Проблема эффективности деятельности социальных служб.

### **3.3 Темы индивидуальных заданий**

- Система показателей, характеризующих уровень и качество жизни.
- Совокупные, номинальные, реальные доходы населения.
- Уровень и динамика цен на товары и услуги.
- Уровень образования и медицинского обслуживания; средняя продолжительность жизни.

### **3.4 Темы опросов на занятиях**

- Предмет курса "Экономические основы социальной работы"
- Задачи курса "Экономические основы социальной работы"
- Принципы экономической деятельности в сфере социальной защиты
- Социальная политика современного российского государства.
- Становление системы социальной защиты в российской Федерации.
- Конституция – правовой фундамент социальной защищенности граждан.
- Основные законы, регулирующие экономическую деятельность в сфере социальной работы.
- Указы Президента и Постановления Правительства Российской Федерации, регламентирующие деятельность социальных служб.
- Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты.
- Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания, образования.
- Экономика учреждений и предприятий социального обслуживания как некоммерческая деятельность.
- Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания (комплексные центры социального обслуживания, территориальные центры социальной помощи семье и детям, социальные приюты, дома-интернаты и др.)
- Понятие и сущность экономического пространства социальной работы.
- Общая характеристика структуры и основные функции экономического пространства социальной работы.
- Экономический потенциал социальной сферы.

### **3.5 Темы докладов**

- Базовые характеристики рыночной экономики.
- Система социального обслуживания как отрасль экономики.
- Экономическая политика государства.
- Динамика благосостояния населения в России.

### **3.6 Экзаменационные вопросы**

- Предмет и задачи курса «Экономика социальных служб». 2. Социальное обслуживание как отрасль народного хозяйства: понятие, особенности, значение. 3. Принципы экономики в сфере социальной работы. 4. Сущность, принципы, основные направления экономической политики государства. 5. Объективная необходимость экономической поддержки населения в обществе рыночных отношений. 6. Становление системы социальной защиты населения в условиях конкурентного рынка в XIX – XX в.в. в цивилизованных странах. 7. Сущность, принципы и основные направления социальной политики государства. 8. Экономическая и социальная политики государства, их взаимосвязь. 9. Правовые основы экономики социальной работы. 10. Экономика – материальная основа социальной работы. 11. Факторы соответствия между потребностями и платежеспособным спросом. 12. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе. 13. Экономическое пространство социальной работы: понятие, структура, функции. 14. Основные направления совершенствования экономики здравоохранения, образования, сферы труда и быта. 15. Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования. 16. Минимальные государственные

социальные гарантии: понятие, показатели. 17. Благополучие населения: понятие, показатели, динамика. 18. Экономическая функция семьи: понятие, значение, структура. 19. Семейный бюджет: понятие, значение, структура. 20. Социально-экономический потенциал семьи: понятие, структура, значение. 21. Экономика семьи как часть экономического пространства социальной работы. 22. Экономические особенности социальной поддержки населения в период становления общества рыночных отношений. 23. Экономические, правовые, организационные условия улучшения социально-экономического статуса малообеспеченных слоев населения. 24. Организационно-экономический механизм системы социального обеспечения. 25. Проблемы пенсионного обеспечения в России в конце 1990-х годов. 26. Основные направления совершенствования системы пенсионного обеспечения. 27. Финансирование системы социальной защиты населения. 28. Программно-целевое финансирование социальной работы. 29. Организация и оплата труда специалистов по социальной работе. 30. Социальное страхование как экономическая основа социального обеспечения. 31. Экономика и организация деятельности предприятий и учреждений системы социальной поддержки населения. 32. Экономика деятельности управления социальной защиты населения на муниципальном уровне. 33. Экономика деятельности Центра социального обслуживания населения. 34. Экономика деятельности Центра помощи семье и детям. 35. Экономика деятельности стационарных учреждений социального обслуживания населения.

### **3.7 Темы контрольных работ**

- ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА И ФИНАНСИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.
- ПОНЯТИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ, ПОКАЗАТЕЛИ БЛАГОПОЛУЧИЯ.
- ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИКИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.
- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА.
- ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА И ФИНАНСИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.
- ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.
- ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ.
- ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.
- ПОНЯТИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ, ПОКАЗАТЕЛИ БЛАГОПОЛУЧИЯ.

### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

#### **4.1. Основная литература**

1. Экономические основы социальной работы: Учебное пособие / Под ред. Е.В. Михалкиной. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2012. – 300 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. 1. Пантелеева Т.С., Червякова Г.А. Экономические основы социальной работы: учебное пособие. – М.: Академия, 2012. – 192 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
2. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 496 с. [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/reader/book/61076/#1>

#### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений: Учебно-методическое пособие / Казакевич Л. И. - 2016. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6050>, свободный.
2. Экономические основы социальной работы: Учебно-методическое пособие для

практических занятий и самостоятельной работы студентов / Грик Н. А. - 2013. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3478>, свободный.

#### **4.4. Ресурсы сети Интернет**

##### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Правовая система «Гарант».