МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика оценочной деятельности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Информационный менеджмент**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	20	20	часов
2	Практические занятия	20	20	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	12	12	часов
4	Всего аудиторных занятий	52	52	часов
5	Самостоятельная работа	92	92	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Подготовка и сдача экзамена / зачета	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Экзамен: 8 семестр
Курсовое проектирование / Курсовая работа: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 11395

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 36 от «18» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 2016-01-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ТУ _____ Дементьев А. Н.

доцент каф. ТУ _____ Дементьева Г. В.

Заведующий обеспечивающей каф. ТУ _____ Газизов Т. Р.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ _____ Попова К. Ю.

Заведующий выпускающей каф. ТУ _____ Газизов Т. Р.

Эксперты:

профессор каф. ТУ _____ Шалимов В. А.

доцент каф. ТУ _____ Булдаков А. Н.

Согласована на портале № 11395

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

ознакомление студентов с основными принципами оценки, направлениями оценочной деятельности, требованиями и методами обработки информации, необходимой для оценки, освоение подходов и методов, используемых при оценке имущества, в том числе недвижимости, машин и оборудования, переоценке основных фондов

1.2. Задачи дисциплины

– изучение студентами основных терминов, используемых в оценке, основных принципов, на которых базируется оценка, источников информации для оценки;

– изучение нормативно-правовой базы оценки;

– освоение основных подходов и методов оценки, методов обработки информации, а также применение их на практике;

– выполнение курсовых работ по оценке объектов;

– оформление отчетов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого типа

–

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и практика оценочной деятельности» (Б1.В.ОД.5) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Методы принятия управленческих решений, Правоведение, Стратегический менеджмент, Учет и анализ.

Последующими дисциплинами являются: .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основы экономических знаний в оценочной деятельности, в том числе цели, задачи, методы оценки собственности; основы экономических знаний в оценочной деятельности, цели, задачи, методы оценки собственности для решения конкретных задач, в том числе методы коммуникации

– **уметь** решать конкретные задачи в оценочной деятельности на основе экономических знаний; решать конкретные задачи в оценочной деятельности на основе экономических знаний, а также задачи межличностного и межкультурного взаимодействия

– **владеть** способностью использования экономических знаний в оценочной деятельности для решения конкретных задач оценки собственности; способностью использования экономических знаний в оценочной деятельности для решения конкретных задач оценки, а также для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	52	52

Согласована на портале № 11395

Лекции	20	20
Практические занятия	20	20
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	92	92
Выполнение курсового проекта (работы)	34	34
Проработка лекционного материала	18	18
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	24	24
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	16
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена / зачета	36	36
Общая трудоемкость час	180	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Основные термины и определения оценочной деятельности	4	4	4	0	12	ОК-3, ОК-4
2	Государственное и правовое регулирование оценочной деятельности	4	4	14	0	22	ОК-3, ОК-4
3	Методологические основы финансовой оценки. Шесть функций денежной единицы	6	6	20	0	32	ОК-3, ОК-4
4	Подходы и методы оценки	4	6	38	0	48	ОК-3, ОК-4
5	Отчет об оценке недвижимости	2	0	16	0	18	ОК-3, ОК-4
	Итого	20	20	92	12	144	

Согласована на портале № 11395

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Основные термины и определения оценочной деятельности	Необходимость, области применения финансовой оценки. Предмет финансовой оценки. Основные термины и определения. Принципы оценки: теория и практика.	4	ОК-3, ОК-4
	Итого	4	
2 Государственное и правовое регулирование оценочной деятельности	Государственное регулирование оценочной деятельности Закон РФ «Об оценочной деятельности». Правовое регулирование оценочной деятельности. Стандарты оценки. Членство в СРО. Договорные отношения в оценочной деятельности.	4	ОК-3, ОК-4
	Итого	4	
3 Методологические основы финансовой оценки. Шесть функций денежной единицы	Инструментарий оценки. Виды оценки. Подготовка задач по оценке. Простой и сложный процент. Шесть функций денежной единицы. Будущая стоимость денежной единицы; текущая стоимость денежной единицы; текущая стоимость единичного аннуитета; взнос на амортизацию денежной единицы; будущая стоимость единичного аннуитета; фактор фонда возмещения; взаимосвязи между функциями	6	ОК-3, ОК-4
	Итого	6	
4 Подходы и методы оценки	Подходы к оценке. Основные методы оценки. Подходы с использованием текущих и ретроспективных данных. Коэффициентный анализ. Затратный подход. Доходный подход. Сравнительный подход. Экспертный подход к оценке. Выбор подходов к оценке. Согласование результатов	4	ОК-3, ОК-4
	Итого	4	
5 Отчет об оценке недвижимости	Структура, основное содержание отчета об оценке. Требования к отчету в соответствии с действующими стандартами. Принципы составления	2	ОК-3, ОК-4

Согласована на портале № 11395

	отчета.		
	Итого	2	
Итого за семестр		20	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						
1	Методы принятия управленческих решений			+		
2	Правоведение		+			
3	Стратегический менеджмент				+	
4	Учет и анализ			+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 11395

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Отчет по курсовой работе
ОК-4	+	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Отчет по курсовой работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 11395

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Основные термины и определения оценочной деятельности	Основные определения оценки. Принципы оценки. Составление задания и договора на оценку	4	ОК-3, ОК-4
	Итого	4	
2 Государственное и правовое регулирование оценочной деятельности	Знакомство с текстами документов, регулирующих оценочную деятельность. Стандарты оценки	4	ОК-3, ОК-4
	Итого	4	
3 Методологические основы финансовой оценки. Шесть функций денежной единицы	Шесть функций денежной единицы. Решение задач с использованием таблиц шести функций. Сбор и подготовка информации, необходимой для оценки. Классификация объектов оценки	6	ОК-3, ОК-4
	Итого	6	
4 Подходы и методы оценки	Доходный подход к оценке: область применения, методы, достоинства и недостатки.Сравнительный подход к оценке: область применения, методы, достоинства и недостатки.Затратный подход к оценке: область применения, методы, достоинства и недостатки.	6	ОК-3, ОК-4
	Итого	6	
Итого за семестр		20	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Основные термины и определения оценочной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОК-4	Компонент своевременности, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		

Согласована на портале № 11395

	Итого	4		
2 Государственное и правовое регулирование оценочной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3, ОК-4	Компонент своевременности, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	14		
3 Методологические основы финансовой оценки. Шесть функций денежной единицы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3, ОК-4	Защита курсовых проектов (работ), Компонент своевременности, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	4		
	Выполнение курсового проекта (работы)	2		
	Итого	20		
4 Подходы и методы оценки	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3, ОК-4	Защита курсовых проектов (работ), Компонент своевременности, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	4		
	Выполнение курсового проекта (работы)	20		
	Итого	38		
5 Отчет об оценке недвижимости	Проработка лекционного материала	4	ОК-3, ОК-4	Защита курсовых проектов (работ), Компонент своевременности, Отчет по курсовой работе, Экзамен
	Выполнение курсового проекта (работы)	12		
	Итого	16		
Итого за семестр		92		
	Подготовка к экзамену / зачету	36		Экзамен
Итого		128		

Согласована на портале № 11395

9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Термины и определения оценки, приведенные в федеральном стандарте №1

9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

2. Закон «Об оценочной деятельности в РФ»
3. Требования к членству в СРО оценщиков
4. Решение задач с использованием таблиц шести функций
5. Виды и методы организации информации, необходимой для оценки.
6. Базы данных, используемые в оценочной деятельности
7. Оценка имущества методами затратного подхода
8. Оценка и переоценка основных фондов
9. Оценка нематериальных активов

10. Курсовая работа

Содержание курсовой работы (проекта), трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Содержание курсовой работы (проекта), трудоемкость и формируемые компетенции

Содержание курсовой работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
8 семестр		
Получение задания на курсовое проектированиеСоставление задания на оценку в соответствии с требованиями нормативных документовСбор информации, необходимой для оценки объектаОценка объекта с использованием трех подходов к оценкеСогласование результатов оценки и определение итоговой стоимостиОформление отчета об оценке в соответствии с требованиями стандартов	12	ОК-3, ОК-4
Итого за семестр	12	

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

– Оценка рыночной стоимости предприятия XXX Оценка ликвидационной стоимости предприятия XXX Оценка инвестиционной стоимости предприятия XXX Имущественная оценка предприятия XXX Оценка рыночной стоимости однокомнатной квартиры общей площадью 31 кв. м. Оценка рыночной стоимости двухкомнатной квартиры общей площадью 54 кв. м. Оценка рыночной стоимости трехкомнатной квартиры общей площадью 64 кв. м.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Защита курсовых проектов (работ)			15	15
Компонент	5	5	3	13

Согласована на портале № 11395

своевременности				
Конспект самоподготовки	5	5	3	13
Опрос на занятиях	8	8	3	19
Отчет по курсовой работе	2	3	5	10
Итого максимум за период	20	21	29	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	41	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Дементьева Г.В. Теория и практика оценочной деятельности: Учебное пособие. – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2012. – 250 с. [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/upload/posobia/d8.doc

12.2. Дополнительная литература

1. Оценка стоимости бизнеса: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2015. 216 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4954, дата обращения: 24.01.2017.

2. Оценка бизнеса : Учебное пособие для вузов / Алла Георгиевна Грязнова [и др.] ; ред. Марина Алексеевна Федотова, ред. Алла Георгиевна Грязнова ; Финансовая академия при

Согласована на портале № 11395

Правительстве Российской Федерации. - М. : Финансы и статистика, 2001. - 510[2] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Теория и практика оценочной деятельности: Учебное методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной работе / Дементьева Г. В. - 2012. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2349, дата обращения: 24.01.2017.
2. Дементьева Г.В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): Учебное методическое пособие. – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2012. – 77 с. (Рекомендации по курсовому проектированию с. 7 – 40). [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/category?id=13#5

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. http://www.edu.tusur.ru/
2. http://base.garant.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. 209. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -16 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3, свободно распространяемое ПО Open Office. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения

Согласована на портале № 11395

общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на

Согласована на портале № 11395

задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 11395

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Теория и практика оценочной деятельности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Информационный менеджмент**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**
Курс: **4**
Семестр: **8**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

- доцент каф. ТУ Дементьев А. Н.
- доцент каф. ТУ Дементьева Г. В.

Экзамен: 8 семестр
Курсовое проектирование / Курсовая работа: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 11395

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать основы экономических знаний в оценочной деятельности, в том числе цели, задачи, методы оценки собственности; основы экономических знаний в оценочной деятельности, цели, задачи, методы оценки собственности для решения конкретных задач, в том числе методы коммуникации ; Должен уметь решать конкретные задачи в оценочной деятельности на основе экономических знаний; решать конкретные задачи в оценочной деятельности на основе экономических знаний, а также задачи межличностного и межкультурного взаимодействия ; Должен владеть способностью использования экономических знаний в оценочной деятельности для решения конкретных задач оценки собственности; способностью использования экономических знаний в оценочной деятельности для решения конкретных задач оценки, а также для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в

Согласована на портале № 11395

			решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основы экономических знаний в оценочной деятельности, в том числе цели, задачи, методы оценки собственности	решать конкретные задачи в оценочной деятельности на основе экономических знаний	способностью использования экономических знаний в оценочной деятельности для решения конкретных задач оценки собственности
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Экзамен; • Конспект самоподготовки; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;	• Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Конспект самоподготовки; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;	• Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 11395

Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования ;	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач;	• Работает при прямом наблюдении;

2.2 Компетенция ОК-4

ОК-4: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основы экономических знаний в оценочной деятельности, в том числе цели, задачи, методы оценки собственности для решения конкретных задач, в том числе методы коммуникации	решать конкретные задачи в оценочной деятельности на основе экономических знаний, а также задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	способностью использования экономических знаний в оценочной деятельности для решения конкретных задач оценки, а также для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые	• Опрос на занятиях;	• Опрос на занятиях;	• Защита курсовых

Согласована на портале № 11395

средства оценивания	• Экзамен; • Конспект самоподготовки; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;	• Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Конспект самоподготовки; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;	проектов (работ); • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем ;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования ;	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач;	• Работает при прямом наблюдении;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Термины и определения оценки, приведенные в федеральном стандарте №1
- Закон «Об оценочной деятельности в РФ»
- Требования к членству в СРО оценщиков
-
- Решение задач с использованием таблиц шести функций
- Виды и методы организации информации, необходимой для оценки.
- Базы данных, используемые в оценочной деятельности
- Оценка имущества методами затратного подхода
- Оценка и переоценка основных фондов
- Оценка нематериальных активов

Согласована на портале № 11395

3.2 Темы опросов на занятиях

- Термины и определения оценки, приведенные в федеральном стандарте №1
- Закон «Об оценочной деятельности в РФ»
- Требования к членству в СРО оценщиков
-
- Решение задач с использованием таблиц шести функций
- Виды и методы организации информации, необходимой для оценки.
- Базы данных, используемые в оценочной деятельности
- Оценка имущества методами затратного подхода
- Оценка и переоценка основных фондов
- Оценка нематериальных активов

3.3 Экзаменационные вопросы

- Общие определения оценки (оценка, оценивать,оценщик, технология оценки, предмет оценки, объект оценки). Принципы оценки. Стоимость. Виды стоимости в оценочной деятельности. Три подхода к оценке собственности. Объекты оценки. Шесть функций денежной единицы. Затратный подход к оценке собственности. Этапы оценки. Затратный подход к оценке собственности. Определение восстановительной стоимости или стоимости замещения. Область применения. Износ. Виды износа. Определение износа объекта недвижимости Оценка стоимости предприятия. Имущественный подход. Методики оценки стоимости предприятия. Оценка земельного участка. Цели. Особенности земли как товара. Анализ земельного участка с точки зрения принципа наилучшего и наиболее эффективного использования. Этапы анализа. Оценка земельного участка. Метод базового участка. Метод развития (освоения) земельного участка. Метод соотнесения (метод переноса). Метод сравнительного анализа сопоставимых продаж. Валовой рентный мультипликатор. Расчет стоимости объекта с помощью валового рентного мультипликатора. Сравнительный (рыночный) подход. Метод прямого сравнительного анализа продаж. Основные этапы. Сравнительный (рыночный) подход. Регрессионный анализ. Последовательность внесения поправок в цены продаж сопоставимых объектов. Сравнительный (рыночный) подход. Анализ парных продаж. Доходный подход к оценке собственности. Общие принципы оценки недвижимости по доходу. Основные этапы оценки доходным методом. Метод дисконтирования денежных потоков (последовательного дисконтирования) Метод капитализации доходов. Определение коэффициента капитализации методами рыночной экстракции для идентичных и разнородных объектов. Достоинства и недостатки метода капитализации дохода. Определение коэффициента капитализации методами прямой капитализации, связанных инвестиций, кумулятивного построения. Доходный подход к оценке собственности. Определение чистого дохода. Содержание отчет об оценке.

3.4 Темы курсовых проектов (работ)

- Оценка рыночной стоимости предприятия XXX. Оценка ликвидационной стоимости предприятия XXX. Оценка инвестиционной стоимости предприятия XXX. Имущественная оценка предприятия XXX. Оценка рыночной стоимости однокомнатной квартиры общей площадью 31 кв. м. Оценка рыночной стоимости двухкомнатной квартиры общей площадью 54 кв. м. Оценка рыночной стоимости трехкомнатной квартиры общей площадью 64 кв. м.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Дементьева Г.В. Теория и практика оценочной деятельности: Учебное пособие. – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2012. – 250 с. [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/upload/posobia/d8.doc

Согласована на портале № 11395

4.2. Дополнительная литература

1. Оценка стоимости бизнеса: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2015. 216 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4954, свободный.
2. Оценка бизнеса : Учебное пособие для вузов / Алла Георгиевна Грязнова [и др.] ; ред. Марина Алексеевна Федотова, ред. Алла Георгиевна Грязнова ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации. - М. : Финансы и статистика, 2001. - 510[2] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Теория и практика оценочной деятельности: Учебное методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной работе / Дементьева Г. В. - 2012. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2349, свободный.
2. Дементьева Г.В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): Учебное методическое пособие. – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2012. – 77 с. (Рекомендации по курсовому проектированию с. 7 – 40). [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/category?id=13#5

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www.edu.tusur.ru/
2. http://base.garant.ru/

Согласована на портале № 11395