

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ**  
**И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью  
 Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
 Владелец: Троян Павел Ефимович  
 Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

17 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Финансовый менеджмент

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: высшее образование - бакалавриат  
 (бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 - Менеджмент  
 (код, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Управление проектами  
 (полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из РУП)

Форма обучения очная  
 (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет Экономический  
 (сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Менеджмента  
 (сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 3 Семестр 6

#### Учебный план набора 2014 года и последующих лет

##### Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции						36			36	часов
2.	Лабораторные работы						26			26	часов
3.	Практические занятия						-			-	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)						-			-	часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)						62			62	часов
6.	Самостоятельная работа студентов (СРС)						154			154	часов
7.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)						216			216	часов
8.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена						-			-	часов
9.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)						216			216	часов
	(в зачетных единицах)						6			6	З.Е.

Зачет \_\_\_\_\_ семестр

Диф. зачет 6 семестр

Экзамен \_\_\_\_\_ семестр

Томск 2017

**Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, утвержденного 12.01.2016, №7,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» декабря 2016 г., протокол № 5.

Разработчик

Доцент кафедры менеджмента

Богданова О.П.

Зав. кафедрой менеджмента

Афонасова М.А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ

Богомолова А.В.

Зав. Профилирующей кафедрой менеджмента

Афонасова М.А.

Зав. Выпускающей кафедрой менеджмента

Афонасова М.А.

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента

Рябчикова Т.А.

## 1. Цель и задачи дисциплины

В условиях рыночной экономики управление финансами является наиболее сложной и приоритетной задачей, стоящей перед управленческим персоналом любого предприятия независимо от сферы и масштабов ее деятельности. Укрупненными и относительно самостоятельными экономическими объектами, составляющими сферу приложения общих функций управления, являются финансовые ресурсы, трудовые ресурсы, средства и предметы труда. Финансовые ресурсы в условиях рыночной экономики имеют первостепенное значение, поскольку это единственный вид ресурсов предприятия, трансформируемый непосредственно и с минимальным временным лагом в любой другой вид ресурсов. Таким образом, финансовый менеджмент – во-первых, является приоритетным и решающим для определения степени благосостояния организации и перспектив ее развития, а во-вторых – для максимизации прибыли предприятия.

**Целью** освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у студентов целостной системы знаний о финансовых отношениях в хозяйственном процессе, финансовом механизме, технологии управления финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта и отдельных инвестиционных проектов.

Одной из основных **задач** изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у студентов знаний в области теории и методологии финансового управления; приемов и правил формирования финансового механизма, технологии управления финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта, экономического обоснования и анализа полученных результатов.

Вторая группа задач изучения дисциплины связана с формированием у студентов умений грамотно осуществлять постановку финансовых задач; принимать финансовые решения при разработке и реализации инвестиционных проектов; управлять издержками предприятия, оборотным капиталом и внеоборотными активами; оценивать риск и доходность финансовых активов.

Третья группа задач направлена на выработку у студентов навыков поиска, сбора и обработки финансовой информации; финансового анализа и прогнозирования; применения математического аппарата для экономического обоснования направлений инвестирования финансовых ресурсов; инвестиционного анализа и выбора источников финансирования капитала; расчета экономической и ликвидационной стоимости предприятия.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы (Б1.В.ДВ.8.1). Ее изучение основано на знании предшествующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия». Отдельные темы дисциплины способствуют выработке навыков и умений, необходимых для более глубокого освоения параллельно изучаемых и последующих дисциплин, в частности, «Корпоративные финансы», «Экономический анализ», «Инвестиционный анализ проектов», «Управление ресурсами проекта».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- сущность, функции, цели и задачи финансового менеджмента;
- базовые теории и концепции финансового менеджмента;
- особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятия;
- методологические основы принятия финансовых решений и диагностики финансового состояния предприятия;
- методические основы управления оборотным капиталом и внеоборотными активами;
- международные аспекты финансового менеджмента и др.

**Уметь:**

- принимать финансовые решения при разработке и реализации инвестиционных проектов;
- формировать, распределять и использовать финансовые ресурсы предприятия;
- управлять издержками предприятия, оборотным капиталом и внеоборотными активами;
- оценивать риск и доходность финансовых активов;
- находить и использовать необходимую финансовую информацию и др.

**Владеть:**

- навыками оценки доходности кредитных операций, принятия решений по формированию оптимальной системы кредитования;
- навыками анализа и прогнозирования аннуитетов;
- навыками учета инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений;
- иметь навыки оценки эффекта финансового рычага и формирования на его основе рациональной заемной политики;
- иметь навыки оценки порога рентабельности и проведения углубленного операционного анализа;
- иметь навыки проведения инвестиционного анализа и разработки инвестиционной стратегии.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	
В том числе:			
Лекции	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	26	26	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	
Курсовая работа	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>154</b>	<b>154</b>	
В том числе:			
подготовка к лабораторным занятиям, решение задач	100	100	
подготовка к написанию тестов и контрольных работ	20	20	
изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную проработку	34	34	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	-	-	
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	6	

**5. Содержание дисциплины****5.1. Разделы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторный практикум	Самост. работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение в финансовый менеджмент	2	1	10	13	ПК-4
2.	Финансовый менеджмент как управленческий процесс	2	1	10	13	ПК-4
3.	Базовые теории и концепции финансового менеджмента	2	1	10	13	ПК-4
4.	Математический инструментарий финансового менеджмента	4	2	10	16	ПК-4
5.	Информационная база финансового менеджмента	2	2	10	14	ПК-4
6.	Анализ деятельности предприятия в системе финансового менеджмента	2	2	10	14	ПК-4
7.	Финансовая политика компании	2	2	10	14	ПК-4

8.	Управление высоколиквидными активами предприятия	2	1	10	13	ПК-4
9.	Управление оборотными активами	4	2	10	16	ПК-4
10.	Управление структурой и стоимостью капитала	2	2	10	14	ПК-4
11.	Операционный анализ в финансовом менеджменте	2	2	10	14	ПК-4
12.	Инвестиционный анализ в финансовом менеджменте	2	2	10	14	ПК-4
13.	Управление рисками	4	2	14	20	ПК-4
14.	Политика выплаты дивидендов	2	2	10	14	ПК-4
15.	Планирование операций на мировых рынках в условиях глобализации	2	2	10	14	ПК-4
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>154</b>	<b>216</b>	

## 5.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Труд. (час.)	Формируемые комп.
1.	Введение в финансовый менеджмент	Понятие и сущность финансового менеджмента. Основные подходы к определению и роли финансов в управлении предприятием. Предмет финансового менеджмента. Цель и задачи финансового менеджмента. Объекты и субъекты финансового менеджмента.	2	ПК-4
2.	Финансовый менеджмент как управленческий процесс	Функции финансового менеджмента. Изменение приоритетов финансового менеджмента. Структура финансового механизма. Финансовые методы. Финансовые рычаги. Правовое обеспечение финансового менеджмента.	2	ПК-4
3.	Базовые теории и концепции финансового менеджмента	Теория портфеля Г. Марковица. Теория структуры капитала Ф. Модильяни и М. Миллера. Теория арбитражного ценообразования. Теория ценообразования опционов. Теория иррелевантности дивидендов Ф. Модильяни и М. Миллера. Теория «синицы в руках» М. Гордона и Дж. Линтнера. Теория налоговой дифференциации Р. Литценбергера и К. Рамасвами. Концепция эффективности рынка. Концепция компромисса между риском и доходностью. Концепция асимметричности информации. Концепция агентских отношений. Концепция альтернативных затрат. Концепция денежных потоков. Концепция стоимости капитала. Концепция временной стоимости денег.	2	ПК-4
4.	Математический инструментарий финансового менеджмента	Математические основы финансового менеджмента. Простые ставки ссудных процентов. Сложные ставки ссудных процентов. Эквивалентность процентных ставок различного типа. Терминология и базовые показатели финансового менеджмента. Определение стоимости активов. Два процесса финансового менеджмента: наращивание, дисконтирование. Простая и сложная схема начисления процентов. Учет инфляционного обесценения активов. Формула И.Фишера.	4	ПК-4
5.	Информационная база финансового менеджмента	Информационное обеспечение. Роль финансового менеджмента в системе управления. Модель финансового менеджмента. Способы организации функции в рамках предприятия. Состав показателей информационной базы. Финансовая отчетность предприятия и принципы ее построения. Основные финансовые коэффициенты отчетности.	2	ПК-4
6.	Анализ деятельности предприятия в системе финансового менеджмента	Сущность и методы финансового анализа. Цели финансового анализа. Способы проведения финансового анализа. Анализ и оценка финансового состояния предприятия на основе коэффициентов. Показатели ликвидности. Основные оценки использования активов предприятия. Экономическая рентабельность активов. Показатели управления активами. Показатели управления источниками средств. Показатели рентабельности. Показатели рыночной активности фирмы. Факторный анализ изменения рентабельности капитала методом цепной подстановки	2	ПК-4
7.	Финансовая политика компании	Стратегии финансирования оборотных активов: агрессивная, консервативная, умеренная. Факторы, влияющие на выбор стратегии. Краткосрочные и долгосрочные кредиты. Источники и инструменты краткосрочного финансирования. Способы кредитования. Кредитная линия. Банковский процент. Форвардные	2	ПК-4

		и фьючерсные контракты. Операции РЕПО.		
8.	Управление высоколиквидными активами предприятия	Анализ движения денежных средств. Денежные средства и денежные потоки. Потоки денежных средств от основной деятельности. Потоки денежных средств от инвестиционной деятельности. Потоки денежных средств от финансовой деятельности. Отчет о движении денежных средств на предприятии (прямой и косвенный метод). Управление денежными потоками. Свободный и ликвидный денежные потоки. Бюджет денежных средств. Определение оптимального уровня денежных средств. Модель Баумоля. Модель Миллера— Орра.	2	ПК-4
9.	Управление оборотными активами	Обеспечение финансовыми ресурсами текущей деятельности предприятия. Производственный, финансовый и операционный циклы. Управление дебиторской задолженностью. Оценка реального состояния дебиторской задолженности и вероятности безнадежных долгов. Кредитная политика. Инкассация наличности. Факторинг. Поддерживание высокой ликвидности предприятия. повышение эффективности использования оборотных средств. Рациональная политика финансирования оборотных средств. Контроль за оборотными средствами в практической деятельности предприятия. Эффективное управление товарно-материальными запасами. Методики оптимального управления запасами.	4	ПК-4
10.	Управление структурой и стоимостью капитала	Понятие стоимости и структуры капитала. Источники формирования капитала предприятия. средневзвешенная стоимость капитала. Сферы применения показателя средневзвешенной стоимости капитала. Предельная стоимость капитала. Оценка стоимости заемного капитала. Оценка стоимости элементов собственного капитала. Обыкновенные и привилегированные акции. Модели структуры капитала.	2	ПК-4
11.	Операционный анализ в финансовом менеджменте	Операционный анализ. Роль леввериджа в операционном анализе. Производственный, финансовый и совместный левверидж. Удельная маржинальная прибыль. Расчет объема продаж. Расчет производственного рычага. Расчет финансового рычага. Влияние финансового рычага на изменение чистой прибыли. Принятие управленческих решений на основе операционного анализа. Распределение накладных затрат по различным направлениям деятельности. Долгосрочный и краткосрочный нижний предел цены.	2	ПК-4
12.	Инвестиционный анализ в финансовом менеджменте	Понятие и сущность инвестиций. Инвестиционная деятельность. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Законодательная база инвестиционной деятельности. Венчурные, реальные и портфельные инвестиции. Аннуитет. Основные принципы анализа и моделирования денежных потоков инвестиционного проекта. Фазы процесса реализации инвестиционного проекта. Финансовые методы оценки инвестиционных проектов: чистый приведенный эффект; индекс рентабельности инвестиций; норма рентабельности инвестиций; срок окупаемости инвестиций; коэффициент эффективности инвестиций.	2	ПК-4
13.	Управление рисками	Понятие и классификация рисков. Финансовые риски. Классификация финансовых рисков. Способы оценки уровня финансового риска. Стратегия и тактика управления рисками. Финансовый риск как объект управления. Принципы и методы управления финансовыми рисками. Диверсификация. Страхование рисков. Хеджирование рисков. Спекуляция на рынке при помощи фьючерсных контрактов.	4	ПК-4
14.	Политика выплаты дивидендов	Политика выплаты дивидендов. Факторы, определяющие политику. Ограничения правового характера. Методики дивидендных выплат. Основные принципы методик постоянного процентного распределения прибыли, фиксированных дивидендных выплат, выплат гарантированного минимума и «экстра» - дивидендов, выплат дивидендов акциями. Преимущества и недостатки методик дивидендных выплат.	2	ПК-4
15.	Планирование опера-	Мировой финансовый рынок. Участники мирового финансово-	2	ПК-4

ций на мировых рынках в условиях глобализации	го рынка и основные стратегии их операций. Финансовые посредники. Коммерческие банки и БМР. Арбитраж. Спекулятивные сделки. Валютные и процентные риски.		
---	--	--	--

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Предшествующие дисциплины</b>																
1.	Макроэкономика	+	+	+												+
2.	Микроэкономика				+		+		+	+	+					
3.	Экономика предприятия					+			+		+					
<b>Параллельно изучаемые дисциплины</b>																
1.	Корпоративные финансы					+	+	+	+	+	+	+				
<b>Последующие дисциплины</b>																
1.	Инвестиционный анализ проектов				+		+						+			
2.	Экономический анализ				+	+	+		+			+				
3.	Управление ресурсами проекта				+	+					+			+		

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Лаб.	СРС	
ПК-4	+	+	+	Решение задач, подготовка аналитических записок, доклады, результаты тестов и контрольных срезов

### 6. Методы и формы организации обучения

#### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Лабораторный практикум (час)	Всего
Работа в команде (подготовка аналитических записок)			4	4
Лекции-дискуссии		4		4
Презентации докладов			4	4
Итого интерактивных занятий				12

### 7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела из табл. 5.1	Тематика лабораторных занятий	Труд. (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	1	Введение в финансовый менеджмент	1	ПК-4
2.	2	Финансовый менеджмент как управленческий процесс	1	ПК-4
3.	3	Базовые теории и концепции финансового менеджмента. Расчеты эффективности опционов.	1	ПК-4
4.	4	Математический инструментарий финансового менеджмента.	2	ПК-4
5.	5	Информационная база финансового менеджмента. Отчет о прибылях и убытках. Расчеты основных финансовых коэффициентов отчетности.	2	ПК-4
6.	6	Анализ деятельности предприятия в системе финансового менеджмента. Расчет основных показателей финансового анализа деятельности предприятия.	2	ПК-4
7.	7	Финансовая политика компании. Анализ факторов, определяющих выбор стратегии финансирования оборотных активов. Анализ факторов, определяющих выбор инструментов краткосрочного кредитования.	2	ПК-4

8.	8	Управление высоколиквидными активами предприятия. Анализ отчета о движении денежных средств на предприятии, выполненный прямым методом. Расчет показателя чистого и ликвидного денежного потока. Расчет минимально необходимой потребности в денежных активах.	1	ПК-4
9.	9	Управление оборотными активами. Оценка реального состояния дебиторской задолженности. Расчет коэффициента инкассации наличности. Оптимальное управление кредиторской задолженностью. Расчет объема финансовых средств, авансируемый на формирование запасов. Расчет оптимального размера заказываемых запасов.	2	ПК-4
10.	10	Управление структурой и стоимостью капитала. Оценка стоимости заемного капитала. Расчеты средневзвешенной стоимости капитала. Расчеты элементов стоимости собственного капитала. Определение оптимальной структуры капитала.	2	ПК-4
11.	11	Операционный анализ в финансовом менеджменте. Расчет объема продаж. Расчет производственного и производственно-финансового рычага. Анализ удельной маржинальной прибыли. Распределение накладных затрат по различным направлениям деятельности.	2	ПК-4
12.	12	Инвестиционный анализ в финансовом менеджменте. Расчет динамических и статических показателей оценки инвестиционных проектов. Расчет коэффициента эффективности инвестиций.	2	ПК-4
13.	13	Управление рисками. Анализ рыночного риска. Применение статического метода оценки риска. Оценка риска проекта. Анализ инвестиций с помощью дерева вероятностей. Анализ влияния масштаба диверсификации на размер риска.	2	ПК-4
14.	14	Политика выплаты дивидендов. Планирование оптимальной последовательности выплаты дивидендов. Обоснование выбора оптимальной методики выплаты дивидендов.	2	ПК-4
15.	15	Планирование операций на мировых рынках в условиях глобализации. Расчеты эффективности операций страхования и хеджирования и выбор оптимальных вариантов.	2	ПК-4

## 8. Практические занятия (не предусмотрены)

## 9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1.	1-15	Подготовка к лабораторным занятиям, решение задач	100	ПК-4	Проверка задач и аналитических записок
2.	1-15	Подготовка к контрольным срезам	10		Проверка контрольных и самостоятельных работ
3.	1-15	Подготовка к написанию тестов	10		Проверка тестов
4.	1-15	Изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную проработку	34		Презентации докладов

### Темы, отводимые на самостоятельное изучение:

1. История становления и развития финансового менеджмента
2. Идеальные рынки капитала и дисконтированный денежный поток.
3. Оценка акций.
4. Управление инвестиционным портфелем предприятия.
5. Управление портфелем ценных бумаг: содержание, основные типы стратегий.
6. Деятельность финансового менеджера современной коммерческой организации.
7. Особенности финансового менеджмента корпоративных структур (холдинг, ФПГ, ПКС и ТНК).
8. Традиционные и новые методы финансирования.
9. Европейская и американская концепции финансового леведреджа.



10. Отечественная практика дивидендной политики на примере крупнейших компаний.
11. Особенности финансового механизма некоммерческих организаций.
12. Соотношение стратегии и тактики в управлении источниками финансирования.
13. Особенности финансового менеджмента при внешнеэкономической деятельности.
14. Особенности финансового менеджмента в условиях инфляции.
15. Международные аспекты финансового менеджмента.
16. Особенности финансового менеджмента в процессе антикризисного управления.
17. Финансовые рынки (валютный рынок, рынок золота, рынок капитала).
18. Особенности выбора инвестиционных проектов в отечественной и зарубежной практике.
19. Прогнозирование денежного потока.
20. Схема формирования и распределения прибыли на предприятиях крупного, среднего и малого бизнеса.

## 10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

**Таблица 11.1** Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	3	3	3	<b>9</b>
Выполнение и защита результатов лабораторных занятий	12	12	12	<b>36</b>
Защита отчета по СРС		4	8	<b>12</b>
Компонент своевременности	4	4	5	<b>13</b>
<b>Итого максимум за период:</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>70</b>
Сдача экзамена (максимум)				<b>30</b>
<b>Нарастающим итогом</b>	<b>19</b>	<b>42</b>	<b>70</b>	<b>100</b>

**Таблица 11.2** Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

**Таблица 11.3** – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	<b>90 - 100</b>	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	<b>85 – 89</b>	B (очень хорошо)
	<b>75 – 84</b>	C (хорошо)
	<b>70 - 74</b>	D (удовлетворительно)
<b>65 – 69</b>		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	<b>60 - 64</b>	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	<b>Ниже 60 баллов</b>	F (неудовлетворительно)

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **12.1 Основная литература**

1. Красина, Ф. А. Финансовый менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Красина Ф. А. — Томск: ТУСУР, 2012. — 200 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3848>.

### **12.2 Дополнительная литература**

1. Афонасова М.А. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Управление персоналом", "Менеджмент организации", "Экономика и управление на предприятиях машиностроения" / М. А. Афонасова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2007. - 117 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 114-115. - 35.10 р. (Экземпляры всего: 15)

2. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 1024 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 1011-1024. - Предм. указ.: с. 975-983. - ISBN 978-5-482-01979-5 : 305.00 р. (Экземпляры всего: 40)

3. Красина Ф.А. Основы финансового менеджмента : конспект лекций / Ф. А. Красина ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2007. - 215[1] с. : ил., табл. - (Приоритетные национальные проекты. Образование). - Библиогр.: с. 199. - ISBN 978-5-86889-418-13 : 184.59 р. (Экземпляры всего: 98)

4. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2011. - 480 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 474-475. - ISBN 978-5-406-01088-4 : 324.00 р. (Экземпляры всего: 20)

5. Цибулькикова В.Ю. Корпоративные финансы [Текст] : учебное пособие / В. Ю. Цибулькикова ; рец.: М. С. Куимова, Ф. А. Красина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Томск : Эль Контент, 2014. - 170 с. - Библиогр.: с. 165. - ISBN 978-5-4332-0192-7 : 260.00 р. (Экземпляры всего: 20)

6. Красина Ф.А., Цибулькикова В.Ю. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг [Текст] : учебное пособие / В. Ю. Цибулькикова ; рец.: Ф. А. Красина, Ю. А. Миронов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Томск : Эль Контент, 2013. - 226 с. : ил. - Библиогр.: с. 213. - ISBN 978-5-4332-0097-5 : 340.00 р. (Экземпляры всего: 1)

### **12.3 Для обеспечения дисциплины используются следующие УМП:**

#### **12.3.1 Обязательные учебно-методические пособия**

1. Красина, Ф. А. Финансовый менеджмент: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Красина Ф. А. — Томск: ТУСУР, 2012. — 50 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3320>

2. Красина, Ф. А. Финансовый менеджмент: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 080200.62 Менеджмент [Электронный ресурс] / Красина Ф. А. — Томск: ТУСУР, 2012. — 28 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3345>

3. Цибулькикова В.И. Финансовый менеджмент : методические указания к лабораторным работам для студентов экономических специальностей / В. И. Цибулькикова, Ф. А. Красина ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : [б. и.], 2007. - 66 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 66. - Б. ц. (Экземпляры всего: 16)

#### **12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и

восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru>
2. Официальный сайт Госкомстата РФ <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт «Консультант +» <http://www.consultant.ru>
4. Официальный сайт Центробанка РФ <https://www.cbr.ru/>
5. Словарь экономических терминов <http://economicportal.ru>

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

### **13.1 Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

Для проведения **занятий лекционного типа** необходима учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 45-50, оборудованная проектором, доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины

Для проведения **групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации** необходима учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

Для проведения **лабораторных занятий и самостоятельной работы** необходим компьютерный класс, например, расположенный по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 5 этаж, ауд. 505, 503. Используемое лицензионное программное обеспечение: пакеты версией не ниже Microsoft Windows XP Professional.

### **13.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### **Пункт 14 Фонд оценочных средств и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

#### **Пункт 14.1 Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

плине приведен в приложении к рабочей программе.

ФОС разработан в соответствии с требованиями «Положения о фонде оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам и государственной итоговой аттестации обучающихся», введенного в действие распоряжением директора департамента образования от 23.03.2016 N 37.

В процессе изучения дисциплины предполагается использовать следующие формы и методы организации учебного процесса:

- традиционные лекции, формирующие систему знаний студентов о предметной области и дающие подробные объяснения относительно сложных вопросов;
- лекции-дискуссии, во время которых студенты и преподаватель обмениваются мнениями по спорным вопросам курса;
- лабораторные работы, формирующие у студентов навыки использования современных методов финансового менеджмента при расчете и оценке основных финансовых показателей.
- самостоятельная работа студентов, предполагающая изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную проработку, а также подготовку к лабораторным занятиям, контрольным работам, тестам и зачету.

#### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показателям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения преподавателем задания вслух.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Приложение к рабочей программе**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ  
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Финансовый менеджмент**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: высшее образование \_\_\_\_\_ бакалавриат \_\_\_\_\_  
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_ 38.03.02 - Менеджмент \_\_\_\_\_  
(код, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Управление проектами \_\_\_\_\_  
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из РУП)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет \_\_\_\_\_ Экономический \_\_\_\_\_  
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра \_\_\_\_\_ Менеджмента \_\_\_\_\_  
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

**Учебный план набора 2014 года и последующих лет.**

Зачет \_\_\_\_\_ семестр Диф. зачет \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ семестр  
Экзамен \_\_\_\_\_ семестр

Томск 2017

## Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе практики и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения слушателями магистратуры установленных результатов обучения.

ФОС по производственной практике (научно-исследовательская работа) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей магистратуры.

Перечень закрепленных за производственной практикой (научно-исследовательская работа) компетенций приведен в таблице 1.

**Таблица 1 – Перечень закрепленных за практикой компетенций**

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p><b>Знать:</b> сущность, функции, цели и задачи финансового менеджмента; базовые теории и концепции финансового менеджмента; особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятия; методологические основы принятия финансовых решений и диагностики финансового состояния предприятия; методические основы управления оборотным капиталом и внеоборотными активами; международные аспекты финансового менеджмента.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать финансовые решения при разработке и реализации инвестиционных проектов; формировать, распределять и использовать финансовые ресурсы предприятия; управлять издержками предприятия, оборотным капиталом и внеоборотными активами; оценивать риск и доходность финансовых активов; находить и использовать необходимую финансовую информацию и др.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки доходности кредитных операций, принятия решений по формированию оптимальной системы кредитования; навыками анализа и прогнозирования аннуитетов; навыками учета инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений; иметь навыки оценки эффекта финансового рычага и формирования на его основе рациональной заемной политики; иметь навыки оценки порога рентабельности и проведения углубленного операционного анализа; иметь навыки проведения инвестиционного анализа и разработки инвестиционной стратегии.</p>

## Реализация компетенций

### 1. Компетенция ПК-4

**ПК-4:** умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

**Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания**

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	сущность, функции, цели и задачи финансового менеджмента; базовые теории и концепции финансового менеджмента; особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятия; методологические основы принятия финансовых решений и диагностики финансового состояния предприятия; методические основы	принимать финансовые решения при разработке и реализации инвестиционных проектов; формировать, распределять и использовать финансовые ресурсы предприятия; управлять издержками предприятия, оборотным капиталом и внеоборотными активами; оценивать риск и доходность финансовых активов; находить и использовать необходи-	навыками оценки доходности кредитных операций, принятия решений по формированию оптимальной системы кредитования; навыками анализа и прогнозирования аннуитетов; навыками учета инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений; иметь навыки оценки эффекта финансового рычага и формирования на его

	управления оборотным капиталом и внеоборотными активами; международные аспекты финансового менеджмента	мую финансовую информацию и др.	основе рациональной заемной политики; иметь навыки оценки порога рентабельности и проведения углубленного операционного анализа; иметь навыки проведения инвестиционного анализа и разработки инвестиционной стратегии.
<b>Виды занятий</b>	Лекции, Лабораторный практикум	Лекции, Лабораторный практикум	Лабораторный практикум
<b>Используемые средства оценивания</b>	Опрос, тест, презентация докладов диф. зачет	Решение задач, составление аналитических записок, самостоятельные и контрольные работы, тест диф. зачет	Решение задач, составление аналитических записок, самостоятельные и контрольные работы, тест диф. зачет

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

**Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам**

<b>Показатели и критерии</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>Отлично (высокий уровень)</b>	Студент обладает четкой сформированной системой знаний в области финансового менеджмента и понимает сферы его применения	Обладает достаточным диапазоном практических умений, требуемых для обоснованного выбора методов анализа и диагностики финансовых проблем предприятия, умеет принимать обоснованные финансовые решения при разработке и реализации инвестиционных проектов; находить и использовать необходимую финансовую информацию	Показывает успешные навыки проведения инвестиционного анализа; оценки и разработки инвестиционных проектов.
<b>Хорошо (базовый уровень)</b>	Студент имеет систематические знания в области финансового менеджмента с пониманием областей применимости	Обладает диапазоном общих практических умений, требуемых для выбора методов анализа и диагностики финансовых проблем предприятия, умеет принимать финансовые решения при разработке и реализации инвестиционных проектов, а также находить и использовать необходимую финансовую информацию	Владеет навыками проведения инвестиционного анализа; оценки и разработки инвестиционных проектов
<b>Удовлетворительно (пороговый уровень)</b>	Обладает базовыми знаниями концепций и понятий в пределах изучаемой области	Обладает основными умениями, требуемыми для выбора методов анализа и диагностики финансовых проблем предприятия, умеет находить и использовать необходимую финансовую информацию	Слабо владеет навыками проведения инвестиционного анализа; оценки и разработки инвестиционных проектов

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

**Таблица 3 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах**

<b>Показатели и критерии</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>Отлично (высокий</b>	Имеет сформированные и	Демонстрирует успешное	Студент показывает ус-

<p><b>уровень)</b></p>	<p>систематические знания сущности, функций, целей и задач финансового менеджмента; базовые теории и концепции финансового менеджмента; особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятия; методологические основы принятия финансовых решений и диагностики финансового состояния предприятия; методические основы управления оборотным капиталом и внеоборотными активами; международные аспекты финансового менеджмента В выступлениях и ответах легко оперирует научными терминами</p>	<p>умение принимать финансовые решения при разработке и реализации инвестиционных проектов; формировать, распределять и использовать финансовые ресурсы предприятия; управлять издержками предприятия, оборотным капиталом и внеоборотными активами; оценивать риск и доходность финансовых активов; находить и использовать необходимую финансовую информацию</p>	<p>пешные навыки оценки доходности кредитных операций, принятия решений по формированию оптимальной системы кредитования; навыки анализа и прогнозирования аннуитетов; навыки учета инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений; навыки оценки эффекта финансового рычага и формирования на его основе рациональной заемной политики; навыки оценки порога рентабельности и проведения углубленного операционного анализа; навыки проведения инвестиционного анализа и разработки инвестиционной стратегии.</p>
<p><b>Хорошо (базовый уровень)</b></p>	<p>Знает содержание большей части теоретических и методологических аспектов финансового менеджмента, знает сущность, функции, цели и задачи финансового менеджмента; его базовые теории и концепции; особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятия; основы принятия финансовых решений и диагностики финансового состояния предприятия; основы управления оборотным капиталом и внеоборотными активами; международные аспекты финансового менеджмента В ответах правильно использует основные научные термины</p>	<p>Показывает в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения принимать финансовые решения при разработке и реализации инвестиционных проектов; формировать, распределять и использовать финансовые ресурсы предприятия; управлять издержками предприятия, оборотным капиталом и внеоборотными активами; оценивать риск и доходность финансовых активов; находить и использовать необходимую финансовую информацию</p>	<p>Демонстрирует хорошие, но недостаточно сформированные навыки оценки доходности кредитных операций, принятия решений по формированию оптимальной системы кредитования; навыки анализа и прогнозирования аннуитетов; навыки учета инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений; навыки оценки эффекта финансового рычага и формирования на его основе рациональной заемной политики; навыки оценки порога рентабельности и проведения углубленного операционного анализа; навыки проведения инвестиционного анализа и разработки инвестиционной стратегии</p>
<p><b>Удовлетворительно (пороговый уровень)</b></p>	<p>Знает содержание основных теоретических и методологических аспектов финансового менеджмента, его сущность, функции, цели и задачи, базовые теории и концепции; особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятия; основы принятия финансовых решений и диагностики финансового состояния предприятия. В ответах использует</p>	<p>Показывает неполные, недостаточно сформированные умения принимать финансовые решения при разработке и реализации инвестиционных проектов; формировать, распределять и использовать финансовые ресурсы предприятия; управлять издержками предприятия, оборотным капиталом и внеоборотными активами; оценивать риск и доходность финансовых активов; находить и использовать</p>	<p>Имеет слабо сформированные навыки оценки доходности кредитных операций, принятия решений по формированию оптимальной системы кредитования; анализа и прогнозирования аннуитетов, учета инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений; оценки эффекта финансового рычага и формирования на его основе рациональной заемной политики; навыки проведения инвестиционного</p>



	основные понятия дисциплины.	необходимую финансовую информацию	анализа и разработки инвестиционной стратегии
--	------------------------------	-----------------------------------	---

### Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные, тестовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

#### Примеры тестовых заданий:

##### 1. Субъектом финансового менеджмента являются:

- а) Предприятие, как имущественный комплекс;
- б) Финансовые отношения;
- в) Финансовый менеджер/бухгалтер;
- г) Нет правильного ответа.

##### 2. Объект финансового менеджмента являются:

- а) Финансы предприятия;
- б) Персонал предприятия;
- в) Основные фонды предприятия;
- г) Все ответы верны.

##### 3. Метод финансового анализа, при котором показатели данного предприятия сравниваются с аналогичными за другие периоды:

- а) Горизонтальный;
- б) Вертикальный;
- в) Факторный;
- г) Сравнительный.

##### 4. Источниками информации для финансового анализа являются:

- а) Баланс предприятия;
- б) Отчет о прибылях и убытках;
- в) Отчет о движении денежных средств;
- г) Все указанные формы.

##### 5. Метод определения цены акционерного капитала, который аналогичен расчету доходности на рынке ценных бумаг США с $\beta$ коэффициентом:

- а) Гордона;
- б) CAPM;
- в) Сравнение с доходностью по облигациям;
- г) "Цена/прибыль".

##### 6. Инвестиционный портфель – это...

- а) совокупность ценных бумаг принадлежащая одному лицу;
- б) совокупность активов и пассивов;
- в) совокупность издержек;
- г) совокупность доходов.

#### Примеры тем для самостоятельного изучения:

1. История становления и развития финансового менеджмента
2. Идеальные рынки капитала и дисконтированный денежный поток.
3. Оценка акций.
4. Управление инвестиционным портфелем предприятия.
5. Управление портфелем ценных бумаг: содержание, основные типы стратегий.
6. Деятельность финансового менеджера современной коммерческой организации.
7. Особенности финансового менеджмента корпоративных структур (холдинг, ФПГ, ПКС и ТНК).
8. Традиционные и новые методы финансирования.
9. Европейская и американская концепции финансового левериджа.
10. Отечественная практика дивидендной политики на примере крупнейших компаний.
11. Особенности финансового механизма некоммерческих организаций.
12. Соотношение стратегии и тактики в управлении источниками финансирования.
13. Особенности финансового менеджмента при внешнеэкономической деятельности.
14. Особенности финансового менеджмента в условиях инфляции.
15. Международные аспекты финансового менеджмента.
16. Особенности финансового менеджмента в процессе антикризисного управления.
17. Финансовые рынки (валютный рынок, рынок золота, рынок капитала).
18. Особенности выбора инвестиционных проектов в отечественной и зарубежной практике.
19. Прогнозирование денежного потока.
20. Схема формирования и распределения прибыли на предприятиях крупного, среднего и малого бизнеса.

**Примерная тематика контрольных и самостоятельных работ:**

1. Расчеты эффективности опционов.
2. Расчеты средневзвешенной стоимости капитала.
3. Расчеты элементов стоимости собственного капитала.
4. Определение оптимальной структуры капитала.
5. Расчет производственного и производственно-финансового рычага.
6. Расчет коэффициента эффективности инвестиций

**Примеры тем индивидуальных аналитических заданий:**

1. Фундаментальный анализ финансовых рынков.
2. Анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
3. Углубленный операционный анализ предприятия.

**Примеры задач:**

**Задача 1.** Как необходимо изменить оборотный капитал, чтобы коэффициент текущей ликвидности достиг нормативного значения равного 2, при условии, что кредиторская задолженность на текущий момент составляет 1 000 руб. и не увеличивается, а текущие активы составляют 1 600 руб.

**Задача 2.** На сколько необходимо снизить кредиторскую задолженность для достижения уровня текущей ликвидности, равного 1, при условии что текущие активы составляют 400 тыс. руб. и не изменяются, а кредиторская задолженность равна 600 тыс. руб.

**Задача 3.** Какой должна быть прибыль, идущая на пополнение оборотных средств, чтобы достичь нормативного значения коэффициента текущей ликвидности равного 2, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет. Текущие активы составляют 2 200 тыс. руб., срочные обязательства – 1 600 тыс. руб.

**Задача 4.** Рассчитайте величину краткосрочной кредиторской задолженности и коэффициент текущей ликвидности при условии, что выручка от реализации равна 3 млн руб., величина внеоборотных активов – 13 млн руб., отношение выручки к собственным оборотным средствам – 2, внеоборотные активы превышают оборотные в 4 раза.

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:**

1. Основные цели и принципы организации финансового менеджмента на предприятии
2. Субъект, объект и окружающая среда финансового менеджмента
3. Структура и задачи органов управления финансами
4. Управление дебиторской задолженностью
5. Показатели эффективности управления оборотными средствами предприятия
6. Финансовый цикл предприятия и его оптимизация
7. Управление денежными потоками предприятия
8. Оборотные средства предприятия, их классификация и экономический смысл
9. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств
10. Амортизационная политика предприятия
11. Характеристика различных способов начисления амортизации
12. Использование переоценки основных фондов для оптимизации финансовых показателей
13. Кругооборот основных и оборотных фондов в промышленности
14. Методы расчета цены акционерного капитала (Гордона, CAPM) их достоинства, недостатки, сфера применения
15. Методы расчета цены акционерного капитала («сравнение с доходностью по облигациям», «цена/прибыль»), достоинства, недостатки, сфера применения.
16. Средневзвешенная цена капитала (модель WACC)
17. Рентабельность капитала и ее оценка
18. Анализ изменения рентабельности собственного капитала (формула DuPont)
19. Эффект финансового рычага и его использование
20. Способы финансирования деятельности предприятия
21. Реинвестирование прибыли
22. Банковское кредитование
23. Финансовый лизинг
24. Состав выручки предприятия
25. Структура затрат предприятия
26. Формирование и распределение прибыли на предприятии
27. Производственный (операционный рычаг) и его экономический смысл
28. Дивидендная политика предприятия
29. Методология проведения финансового анализа на предприятии внутренними пользователями
30. Оценка и управление ликвидностью предприятия
31. Анализ финансовой устойчивости
32. Кредитоспособность и платежеспособность предприятия, их оценка
33. Понятие, субъекты, объекты и способы финансирования инвестиционной деятельности
34. Анализ инвестиционных проектов
35. Экономические показатели, характеризующие эффективность инвестиционных проектов
36. Риск и доходность финансовых активов.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 1 Основная литература

1. Красина, Ф. А. Финансовый менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Красина Ф. А. — Томск: ТУСУР, 2012. — 200 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3848>.

### 2 Дополнительная литература

1. Афонасова М.А. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Управление персоналом", "Менеджмент организации", "Экономика и управление на предприятиях машиностроения" / М. А. Афонасова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2007. - 117 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 114-115. - 35.10 р. (Экземпляры всего: 15)

2. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 1024 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 1011-1024. - Предм. указ.: с. 975-983. - ISBN 978-5-482-01979-5 : 305.00 р. (Экземпляры всего: 40)

3. Красина Ф.А. Основы финансового менеджмента : конспект лекций / Ф. А. Красина ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2007. - 215[1] с. : ил., табл. - (Приоритетные национальные проекты. Образование). - Библиогр.: с. 199. - ISBN 978-5-86889-418-13 : 184.59 р. (Экземпляры всего: 98)

4. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2011. - 480 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 474-475. - ISBN 978-5-406-01088-4 : 324.00 р. (Экземпляры всего: 20)

5. Цибульникова В.Ю. Корпоративные финансы [Текст] : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова ; рец.: М. С. Куимова, Ф. А. Красина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Томск : Эль Контент, 2014. - 170 с. - Библиогр.: с. 165. - ISBN 978-5-4332-0192-7 : 260.00 р. (Экземпляры всего: 20)

6. Красина Ф.А., Цибульникова В.Ю. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг [Текст] : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова ; рец.: Ф. А. Красина, Ю. А. Миронов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Томск : Эль Контент, 2013. - 226 с. : ил. - Библиогр.: с. 213. - ISBN 978-5-4332-0097-5 : 340.00 р. (Экземпляры всего: 1)

### 3 Для обеспечения дисциплины используются следующие УМП:

#### 3.1 Обязательные учебно-методические пособия

1. Красина, Ф. А. Финансовый менеджмент: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Красина Ф. А. — Томск: ТУСУР, 2012. — 50 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3320>

2. Красина, Ф. А. Финансовый менеджмент: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 080200.62 Менеджмент [Электронный ресурс] / Красина Ф. А. — Томск: ТУСУР, 2012. — 28 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3345>

3. Цибульникова В.И. Финансовый менеджмент : методические указания к лабораторным работам для студентов экономических специальностей / В. И. Цибульникова, Ф. А. Красина ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : [б. и.], 2007. - 66 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 66. - Б. ц. (Экземпляры всего: 16)

#### 4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru>
2. Официальный сайт Госкомстата РФ <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт «Консультант+» <http://www.consultant.ru>
4. Официальный сайт Центробанка РФ <https://www.cbr.ru/>
5. Словарь экономических терминов <http://economicportal.ru>