МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль)**: Промышленная электроника**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФЭТ, Факультет электронной техники**
Кафедра: **ПрЭ, Кафедра промышленной электроники**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Из них в интерактивной форме	10	10	часов
5	Самостоятельная работа	54	54	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 11551

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, утвержденного 2015-03-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. Экономики _____ Алферова Л. А.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФЭТ _____ Воронин А. И.

Заведующий выпускающей каф. ПрЭ _____ Михальченко С. Г.

Эксперты:

доцент каф. Экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 11551

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучить закономерности функционирования рыночной экономики, исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов и применения современных информационных технологий, дать представление о процессе рыночного ценообразования, экономической целесообразности, формировании издержек фирмы (предпринимателя), создании проекта и бизнес-плана, технико-экономическом обосновании предпринимательского проекта, сравнении затрат и выгод, достижении экономических результатов деятельности, изучить макроэкономическую среду, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;
- дать представление о системе экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- научить рассчитывать издержки на производство продукции и создание предпринимательского проекта, выбирать оптимальный объем выпуска, определять прибыль и цену производимого товара (продукта);
- дать представление о методах оценки эффективности коммерческих проектов;
- выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков ив целом в экономике;
- дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;
- сформировать основы экономического мышления
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.21) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Математика, Правоведение, Философия.

Последующими дисциплинами являются: Менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- ПК-4 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** общие закономерности функционирования экономики, основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; специфику микро и макросреды; суть экономических моделей; состав и структуру технико-экономического обоснования типичного проекта; основные методы и приемы анализа экономических явлений; способы расчета издержек на выпуск продукции/проекта; механизм формирования цены на продукт/проект; роль правительства в решении задачи модернизации экономики и создании инновационных продуктов
- **уметь** использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа; рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений; строить простейшие экономические модели; самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках технических продуктов и ресурсов; проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений по обеспечению информационной безопасности; находить и использовать информацию, необходимую

Согласована на портале № 11551

для обоснования экономической целесообразности проектных решений и ориентирования в основных текущих проблемах экономики; понимать основные инструменты различных видов макроэкономической политики, используемых правительством для достижения целей

– **владеть** понятийным аппаратом дисциплины; методологией анализа, включающей методы предельного, функционального анализа и моделирования; навыками составления технико-экономического обоснования проекта и расчета экономической целесообразности проектных решений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	10	10
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Подготовка к контрольным работам	6	6
Выполнение индивидуальных заданий	19	19
Проработка лекционного материала	10	10
Написание рефератов	9	9
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	10
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	(без экзамена) Всего часов	компетенции Формируемые
1	Предмет и метод экономики	1	2	1	4	ОК-3
2	Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов)	2	4	6	12	ОК-3, ПК-4
3	Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты	4	8	10	22	ОК-3, ПК-4

Согласована на портале № 11551

	предпринимателя.					
4	Бизнес-план и его роль современном предпринимательстве. Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта	4	8	14	26	ОК-3, ПК-4
5	Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур	2	4	8	14	ОК-3
6	Национальная экономика и макроэкономическая политика	1	2	5	8	ОК-3
7	Макроэкономическое равновесие на рынках и нестабильность	2	4	5	11	ОК-3
8	Роль государства в развитии экономики	2	4	5	11	ОК-3
	Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	ч Трудоемкость,	компетенции Формируемые
7 семестр			
1 Предмет и метод экономики	Предмет экономики. Основные понятия экономики. Экономические блага и их классификации. Проект как экономическое благо. Основные факторы производства. Ограниченность ресурсов. Экономические агенты, их потребности и экономические интересы. Основные цели и средства достижения целей. Принципы рационального поведения и экономической целесообразности. Основные проблемы экономики. Экономические ограничения. Методы исследования экономических явлений	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов)	Рынок: субъекты и объекты рынка. Классификация рынков. Спрос и предложение на информационные продукты. Закон спроса. Функция спроса. Факторы, вызывающие	2	ОК-3, ПК-4

Согласована на портале № 11551

	изменения в спросе. Закон предложения. Функция предложения. Изменение предложения. Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Виды цен. Показатели эластичности. Излишки потребителей и производителей и их измерение.		
	Итого	2	
3 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя.	Понятие фирмы и предпринимательства. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Выручка и издержки. Общие, постоянные и переменные издержки. Амортизация. Средние и предельные величины выручки и издержек. Методы сравнения выгод и издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Показатели измерения эффективности производства.	4	ОК-3, ПК-4
	Итого	4	
4 Бизнес-план и его роль современном предпринимательстве. Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта	Состав структура и объем бизнес-плана (предпринимательского проекта). Инвестиционная политика фирмы (предпринимателя). Содержание фаз жизненного цикла предпринимательского (исследовательского) проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Анализ рынков и составление финансового плана проекта.	4	ОК-3, ПК-4
	Итого	4	
5 Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур	Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение оптимального объема производства конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия.Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Измерение рыночной власти. Особенности деятельности фирм в условиях монополистической конкуренции.	2	ОК-3

Согласована на портале № 11551

	Итого	2	
6 Национальная экономика и макроэкономическая политика	Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное и промежуточное потребление. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.Цели и задачи макроэкономической политики.	1	ОК-3
	Итого	1	
7 Макроэкономическое равновесие на рынках и нестабильность	Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в моделях AD-AS и «Доходы-Расходы». Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Сбережения и инвестиции. Финансовые рынки. Рынок денег: спрос, предложение, равновесие. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Формы экономической нестабильности. Инфляция: сущность причины, виды, измерение и социально-экономические последствия. Безработица: понятие, причины и формы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Экономический рост: понятие источники, типы, факторы, измерение. Инвестиции и экономический рост	2	ОК-3
	Итого	2	
8 Роль государства в развитии экономики	Многообразие форм и методов государственного регулирования. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Виды налогов. Кривая Лаффера. Государственный долг. Мультипликатор государственных расходов. Эффект вытеснения. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег. Социальная политика государства и способы ее реализации. Распределение доходов и неравенство. Измерение неравенства в доходах домашних хозяйств.Внешнеторговая	2	ОК-3

Согласована на портале № 11551

	политика и ее методы. Чистый экспорт. Валютный курс. Платежный баланс.		
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины									
1	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Правоведение		+	+	+	+		+	+
3	Философия	+							
Последующие дисциплины									
1	Менеджмент		+	+	+	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Реферат
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Согласована на портале № 11551

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
7 семестр			
Презентации с использованием слайдов с обсуждением		4	4
Работа в команде	6		6
Итого за семестр:	6	4	10
Итого	6	4	10

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	ч Трудоемкость,	компетенции Формируемые
7 семестр			
1 Предмет и метод экономики	Классификация экономических благ/проектов и ресурсов. Частные и общественные блага. Основные экономические законы. Построение кривой производственных возможностей. Методы исследования. Применение функций и графиков.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов)	Построение кривых индивидуального и рыночного спроса на товары/проекты, услуги и ресурсы. Построение кривых индивидуального и рыночного предложения. Расчет параметров равновесия. Расчет эластичности спроса и предложения. Расчет излишков потребителей и продавцов с учетом вмешательства государства.. Ситуационные задачи.	4	ОК-3, ПК-4
	Итого	4	
3 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя.	Техническая и экономическая эффективность производства. Производственный выбор в краткосрочном периоде и	8	ОК-3, ПК-4

Согласована на портале № 11551

	долгосрочном периодах. Закон убывающей предельной производительности. Определение оптимальной комбинации ресурсов при производстве продукта. Расчет общих, средних постоянных, средних переменных и предельных издержек. Расчет прибыли, получения требуемых результатов при оптимальных затратах средств и времени и показателей рентабельности. Ситуационные задачи.		
	Итого	8	
4 Бизнес-план и его роль современном предпринимательстве. Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта	Цели, задачи и назначение бизнес-плана. Краткое изложение бизнес-плана. Описание и обзор отрасли рынков. Описание продукта и предприятия. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Временная стоимость денежных средств и ее учет при оценке эффективности коммерческих проектов. Расчет коэффициентов дисконтирования, дисконтированных расходов и доходов. Обоснование целесообразности осуществления единовременных затрат, основанной на соизмерении полученного эффекта (экономия, прибыль и т.п.) и капитальных вложений, обеспечивших этот результатУчет факторов неопределенности и риска при составлении финансового плана. Методы оценки эффективности коммерческих проектов в условиях определенности. Составление типичного ТЭО проекта. Ситуационные задачи.	8	ОК-3, ПК-4
	Итого	8	
5 Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур	Выбор оптимального объема производства конкурентной фирмой. Определение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии и монополистической конкуренции. Взаимодействие фирм в условиях олигополии. Расчет показателей, измеряющих уровень рыночной (монопольной) власти. Выбор технологии, формы организации работ и средства защиты, позволяющие при минимально возможных расходах на охрану труда достигать требуемого уровня безопасности. Ситуационные	4	ОК-3

Согласована на портале № 11551

	задачи..		
	Итого	4	
6 Национальная экономика и макроэкономическая политика	Особенности методологии макроэкономического анализа. Расчет основных макроэкономических показателей. Три подхода к расчету ВВП в РФ. Личный и личный располагаемый доход. Номинальные и реальные показатели. Расчет индекса цен и дефлятора ВВП.	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Макроэкономическое равновесие на рынках и нестабильность	Расчет параметров равновесия на товарных рынках в моделях «AD-AS» и «Доходы-Расходы». Построение функций потребления и сбережения. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Определение параметров равновесия на рынке денег. Расчет курса акций и облигаций. Формирование оптимального портфеля ценныхбумаг.Расчет темпов роста цен. Теория и практика антиинфляционных мероприятий. Расчет нормы безработицы и занятости. Определение экономических потерь от безработицы. Расчет темпов роста экономических показателей. Ситуационные задачи.	4	ОК-3
	Итого	4	
8 Роль государства в развитии экономики	Провалы рынка и необходимость государственного вмешательства. Формы и методы государственного регулирования рыночных отношений. Внешние эффекты и расчет внешних положительных и отрицательных эффектов. Построение кривой спроса на общественное благо и определение оптимального объема выпуска. Формирование бюджета на разных уровнях власти. Расчет влияния государственных закупок на изменение ВВП. Влияние инструментов денежно-кредитной политики на изменение экономических показателей хозяйствующих субъектов. Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини. Влияние прогрессивного налогообложения доходов домашних хозяйств на снижение уровня неравенства в доходах. Ситуационные задачи.	4	ОК-3

Согласована на портале № 11551

	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	ч Трудоемкость	компетенции Формируемые	Формы контроля
7 семестр				
1 Предмет и метод экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	1		
2 Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Итого	6		
3 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	5		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	10		
4 Бизнес-план и его роль современном предпринимательстве. Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Написание рефератов	3		
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение	6		

Согласована на портале № 11551

	индивидуальных заданий			
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	14		
5 Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Написание рефератов	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	8		
6 Национальная экономика и макроэкономическая политика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Написание рефератов	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	5		
7 Макроэкономическое равновесие на рынках и нестабильность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	5		
8 Роль государства в развитии экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Написание рефератов	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	5		
Итого за семестр		54		

Согласована на портале № 11551

Итого	54		

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Конспект самоподготовки	3	3	3	9
Контрольная работа	7	7	8	22
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по индивидуальному заданию	8	8	8	24
Реферат			12	12
Тест	6	6	6	18
Итого максимум за период	29	29	42	100
Нарастающим итогом	29	58	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	

Согласована на портале № 11551

	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. . Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
2. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, дата обращения: 25.01.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831 [1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен, указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)
2. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)
3. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3831, дата обращения: 25.01.2017.
2. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3832, дата обращения: 25.01.2017.
3. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2087, дата обращения: 25.01.2017.
4. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2086, дата обращения: 25.01.2017.
5. Бизнес-планирование: Методическое пособие к практическим работам и самостоятельной работе студентов, направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика» / Адуева Т. В. - 2016. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6382, дата обращения: 25.01.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 11551

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
2. WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;
3. RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/;
4. Соционет http://www.socionet.ru/;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/
6. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
7. Социально-экономические показатели в России
8. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
9. Национальные счета в России
10. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
11. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
12. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
13. Новости Правительства России http://government.ru/news/
14. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. 417. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютер класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -1 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 74, 1 этаж, ауд. 100. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха,

Согласована на портале № 11551

мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

Согласована на портале № 11551

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 11551

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль): **Промышленная электроника**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФЭТ, Факультет электронной техники**
Кафедра: **ПрЭ, Кафедра промышленной электроники**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:
- доцент каф. Экономики Алферова Л. А.

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 11551

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Должен знать общие закономерности функционирования экономики, основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; специфику микро и макросреды; суть экономических моделей; состав и структуру технико-экономического обоснования типичного проекта; основные методы и приемы анализа экономических явлений; способы расчета издержек на выпуск продукции/проекта; механизм формирования цены на продукт/проект; роль правительства в решении задачи модернизации экономики и создании инновационных продуктов; Должен уметь использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа; рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений; строить простейшие экономические модели; самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках технических продуктов и ресурсов; проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений по обеспечению информационной безопасности; находить и использовать информацию, необходимую для обоснования экономической целесообразности проектных решений и ориентирования в основных текущих проблемах экономики; понимать основные инструменты различных видов макроэкономической политики, используемых правительством для достижения целей; Должен владеть понятийным аппаратом дисциплины; методологией анализа,
ПК-4	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов	

Согласована на портале № 11551

		включающей методы предельного, функционального анализа и моделирования; навыками составления технико-экономического обоснования проекта и расчета экономической целесообразности проектных решений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает основные понятия, характеризующие поведение хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; механизм формирования спроса и предложения на рынках продуктов и ресурсов; состав затрат на производство продукта и показатели эффекта и	Умеет использовать теоретические знания для объяснения социально значимых проблем; применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; рассчитать смету затрат на производство	Владеет навыками исследования экономических явлений и процессов, выявления основных проблем, применения методик расчета показателей эффекта и эффективности, понимает последствия применения инструментов разных

Согласована на портале № 11551

	эффективности, выделяет общие черты и отличия подходов ученых к решению основных проблем экономики; основные меры воздействия государства и на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста	продукции показатели эффекта и эффективности и другие показатели; объяснить механизм принятия решений основными экономическими субъектами	видов макроэкономической политики, публичной речи, аргументации, презентации, ведения дискуссии
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает в полном объеме основные проблемы экономики, представляет условия эффективного распределения ресурсов для достижения конечных целей основных экономических субъектов; состав затрат на производство продукта и показатели эффекта и эффективности,	• Умеет в полном объеме провести анализ социально значимых проблемы микро и макроэкономики, рассчитать затраты и показатели эффекта и эффективности и другие показатели, используемых в различных темах курса; свободно применять типичные методы решения задач в незнакомых ситуациях;	• Владеет способностями руководить командой; пониманием возможностей ограничений микро- и макроэкономических индикаторов; методами оценки затрат и выгод, разными способами представления информации в графической и математической формах; презентации и

Согласована на портале № 11551

	представляет последствия принимаемых решений; имеет представление о способах построения моделей и возможности их использования различных экономических моделей для оценки эффективности применения различных политик.;	представлять в математической и графической формах различные экономические модели; выявлять последствия применения инструментов макроэкономической политики.;	ведения дискуссии.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает на продвинутом уровне основные проблемы экономики; экономические законы и закономерности, выделяет связи между различными экономическими явлениями; видит различия между подходами ученых к исследованию экономических явлений; имеет представление о структуре затрат на производство продукта и методах оценки показателей эффективности, воспроизводит графические и математические формы экономических моделей; понимает инструменты государственной политики.;	• Умеет на продвинутом уровне провести анализ состояния рынков, рассчитать параметры равновесия на рынках, рассчитать структуру затрат на производство продукта и дать оценку показателей эффективности деятельности организации, а также другие макроэкономические показатели; самостоятельно подбирать данные для анализа; применить существующие методы для решения типичных задач.;	• Владеет на базовом уровне навыками микро- и макроэкономического анализа, выявления основных проблем и последствий применения различных инструментов для обеспечения стабиль-ности в экономике, способами составления сметы затрат на производство проекта и расчета показателей эффекта и эффективности. Критически осмысливает полученные знания. ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает на базовом уровне содержание основных понятий; описывает основные микро- и макроэкономические концепции; называет и воспроизводит основные экономические модели; перечисляет основные	• Умеет на базовом уровне пользоваться основополагающими понятиями микро- и макроэкономики; рассчитать и провести анализ некоторых экономических показатели, характеризующих деятельность	• Владеет на базовом уровне терминологией предметной области знания; способами анализа конкретной ситуации; способен использовать методики при расчете структуры затрат на производство продукта, корректно представить знания в

Согласована на портале № 11551

	методы решения типовых задач; выделяет причины возникновения явления, последствия принимаемых решений и меры, способствующие изменению ситуации.;	предпринимателей; осуществлять подбор источников для написания реферата и работать с литературой; использовать графики и формулы для решения типичных задач; представлять результаты своей работы.;	письменной, графической, математической формах при описании экономических моделей; показывает уровень экономического мышления;

2.2 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия, используемые при проведении предварительного технико-экономического обоснования проекта и ресурсы, необходимые для составления сметы затрат на проект; содержание экономической целесообразности применяемых проектных решений и методы оценки эффективности коммерческого проекта	использовать теоретические знания при обосновании экономической целесообразности применяемых проектных решений; сформировать план технико-экономического обоснования проекта, методы анализа и оценки эффективности коммерческого эффекта, рассчитать необходимые показатели	навыками проведения анализа экономических явлений, расчета и обоснования экономической целесообразности проекта, сравнения выгод и издержек, публичной речи, аргументации, презентации, ведения дискуссии
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки;	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Реферат; • Зачет;

Согласована на портале № 11551

	• Тест; • Реферат; • Зачет;	• Тест; • Реферат; • Зачет;	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает в полном объеме основные проблемы экономики, представляет условия эффективного распределения ресурсов для достижения конечных целей хозяйствующих субъектов; Выделяет инструменты для проведения анализа и понимает последствия принимаемых решений. Представляет способы построения моделей и возможности использования различных экономических моделей для оценки эффективности применения различных политик. Определяет методы и алгоритм решения задач ;	• Умеет в полном объеме анализировать социально значимые проблемы микро и макроэкономики, выделять главное и находить проблемы и пути решения, рассчитать показатели, отражающие соответствие разработанного проектного решения целям и интересам участвующих сторон и существующим критериям и методам оценки экономической целесообразности; свободно применять типичные методы решения задач в незнакомых ситуациях; представлять в математической и графической формах различные экономические модели; выявлять последствия применения инструментов выбранной стратегии;	• Владеет способностями руководить командой; пониманием возможностей ограничений микро- и макроэкономических индикаторов; навыками исследования характерных черт равновесных и неравновесных состояний; разными способами представления информации в графической и математической формах; презентации и ведения дискуссии. ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает на продвинутом уровне основные проблемы экономики. Выделяет связи между различными экономическими явлениями; видит различия между подходами ученых к исследованию экономических явлений; воспроизводит	• Умеет на достаточном уровне рассчитать различные параметры равновесия на рынках, а также социально-экономические показатели; провести анализ рынка, оценить реальное состояние конкретной отрасли экономики за выбранный временной	• Владеет на продвинутом уровне навыками анализа, выявления основных проблем и последствий применения различных инструментов для достижения цели-модернизации экономики. Критически осмысливает знания. Владеет разными способами

Согласована на портале № 11551

	графические и математические формы экономических моделей; понимает назначение применяемых инструментов налоговой и других политик для достижения цели. ;	период; самостоятельно подбирать данные для анализа; применить существующие методы для расчета и обоснования экономической целесообразности принимаемых проектных решений;	представления информации ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает на базовом уровне содержание основных понятий; описывает основные подходы ученых к решению проблем; называет и воспроизводит основные экономические модели; перечисляет основные методы обоснования экономической целесообразности и расчета затрат; видит последствия принимаемых решений и меры, способствующие изменению ситуации. ;	• Умеет на базовом уровне пользоваться основополагающи-ми понятиями экономики; использовать существующие методы расчета затрат и выгоды; осуществлять подбор источников для написания реферата и работать с литературой; использовать графики и формулы для решения типичных задач; представлять результаты своей работы ;	• Владеет на базовом уровне терминологией предметной области знания; навыками расчета затрат и выгод; способами анализа конкретной ситуации; способен корректно представить знания в письменной форме; показывает уровень сформированного экономического мышления ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Способы применения показателей эластичности в практической хозяйственной деятельности. 2. Контроль над ценами и изменение общественного благосостояния. 3. Структура затрат на комплекс мер по информационной безопасности. 4. Рынки IT-технологий и конкуренция. 5. Зависимость между затратами на информационную безопасность и уровнем защищенности комплекса мер информационной безопасности. 6. IT-технологии, модернизация экономики и экономический рост. 7. Инфляция и ее роль в экономике страны. 8. Политика доходов в Российской Федерации. 9. Торговая политика и валютный курс

3.2 Тестовые задания

Тема 1. Предмет и метод экономики

Пороговый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие метод исследования и его содержание

Метод исследования	Содержание
Горизонтальный анализ	Нахождение изменения показателя по строке в таблице
Вертикальный анализ	процесс количественного или качественного сопоставления разных свойств двух или более объектов

Согласована на портале № 11551

Сравнение	нахождение изменения показателя за определенный период в процентах
Расчет относительного показателя	нахождение доли каждого элемента в общей величине, в процентах

Ответ дать в следующем виде, пример: 12; 14; 21; 23.

Базовый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие термин и его содержание

Термин	Содержание
1.Принцип экономического атомизма	1.Принятие решений на основе соизмерения потенциальных затрат и выгод.
2.Принцип экономического рационализма	2. Анализ экономического явления в состоянии равновесия
3.Принцип при прочих равных условиях	3. Анализ поведения экономических субъектов как независимых хозяйственных единиц.
4. Принцип равновесного подхода	4. Допущение о неизменности всех других переменных, кроме анализируемой.

Ответ дать в следующем виде, пример: 13; 24; 31; 42.

Высокий уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие термин и его содержание

Термин	Содержание
1.Модель	1. Положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений.
2.Гипотеза	2. Некая система представлений в данной области знания, которая дает целостное представление о существующих закономерностях.
3.Теория	3. Формализованное описание различных экономических явлений и процессов.
4.Метод	4. Совокупность научных инструментов (приемов, способов, принципов), с помощью которых исследуется предмет науки.

Ответ дать в следующем виде, пример: 12; 14; 21; 23.

Тема 2. Рыночное равновесие на рынке товаров и ресурсов

Пороговый уровень

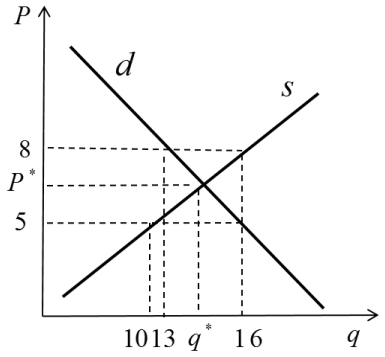
Тест 1. Выберите верный ответ

А) на рисунке представлено равновесие на рынке товара в мгновенном периоде;

Б) на рисунке представлено равновесие на рынке товара в долгосрочном периоде;

В) при цене равной 8 ден. ед. наблюдается дефицит товара;

Г) при цене равной 5 ден. ед. наблюдается дефицит товара.

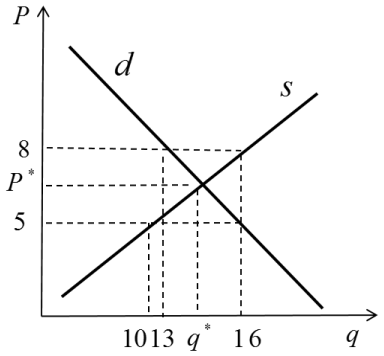


Базовый уровень

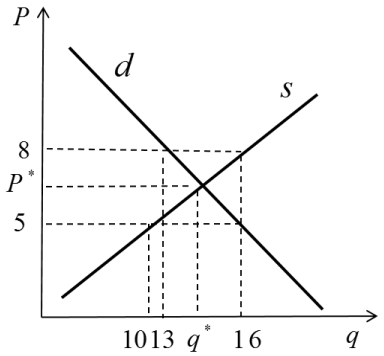
Тест 1. Равновесная цена на рисунке

Согласована на портале № 11551

А) равна 6 ден. ед.;
Б) выше 7 ден. ед., но ниже 8 ден. ед.;
В) равна 7 ден. ед.;
Г) выше 5 ден. ед, но ниже 6 ден. ед.



Высокий уровень
Тест 1. Излишек потребителя по величине на рисунке
А) больше излишка производителя/продавца;
Б) меньше излишка производителя/продавца;
В) равен излишку производителя/продавца;
Г) определить невозможно.



Тема 3. Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя

Пороговый уровень
Тест 1. Выберите не менее двух верных ответов. В состав постоянных издержек включаются
А) амортизация прибора;
Б) электроэнергия, потребленная прибором, в денежном выражении;
В) заработная плата работника, использующего прибор для выполнения работы;
Г) расходы на освещение помещения, в котором используется приборы для выполнения основной работы.

Базовый уровень
Тест 1. Выберите не менее двух верных ответов. К нематериальным активам относятся
А) имущественное право автора на типологию интегральных микросхем;
Б) организационные расходы;
В) расходы на аренду помещения;
Г) расходы на приобретение приборов для проведения исследования.

Высокий уровень
Тест 1. Выберите верный ответ
А) к амортизируемому имуществу не относятся нематериальные активы фирмы;
Б) амортизация всегда производится линейным способом;
В) при расчете амортизации достаточно знать годовую норму амортизации и метод ее расчета;
Г) величина амортизации за год зависит от срока полезного использования объектов основных

Согласована на портале № 11551

средств, первоначальной стоимости объекта, способа списания стоимости.

Тема 4. Бизнес-план и его роль современном предпринимательстве. Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта

Пороговый уровень

Тест 1. Выберите не менее двух верных ответов. Бизнес-план

А) включает оценку текущего состояния экономики;

Б) включает оценку ресурсов, необходимую для достижения поставленных целей в условиях конкуренции;

В) не описывает все проблемы, с которыми может соприкоснуться предприниматель;

Г) составляется максимум на один год и не представляет собой перспективный план деятельности

Базовый уровень

Тест 1. Резюме бизнес-плана пишется

А) после принятия решения о разработке/внедрении конкретного мероприятия;

Б) после анализа рынка и конкурентов;

В) после выбора источников финансирования;

Г) после того как составлен весь план проекта4

Д) до составления финансового плана.

Высокий уровень

Тест 1. Определите последовательность составления бизнес-плана исходя из наличия следующих процедур

А) анализ собственных возможностей и способности взяться за реализацию задуманного проекта

Б) разработка плана маркетинга;

В) разработка финансового плана;

Г) выбор продукта/услуги, производство которого является целью задуманного проекта

Д) принятие решения о разработке/внедрении конкретного мероприятия;

Ж) исследование возможного рынка сбыта;

З) написание резюме к бизнес плану.

Ответ дать в следующем виде, пример: 1Д; 2А; 3Б1; 4В; 5Ж; 6Г; 7З.

Тема 5. Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур

Пороговый уровень

Тест 1. Если продавцы, обладающие рыночной властью и продающие дифференцированный продукт, конкурируют за объем продаж, то они функционируют в условиях

А) совершенной конкуренции;

Б) монополистической конкуренции;

В) олигополии;

Г) монополии.

Базовый уровень

Тест 1. Выберите не менее двух верных ответов. Низкая эластичность спроса на продукт

А) позволяет фирме получать больше прибыли;

Б) не позволяет фирме получать больше прибыли;

В) позволяет увеличить объем продаж товара на рынке;

Г) уменьшает выручку предпринимателя в связи с необходимостью установления более высокой цены.

Высокий уровень

Тест 1. В долгосрочном периоде равновесие наблюдается тогда, когда

Согласована на портале № 11551

А) кривая долгосрочных *АТС* конкурентной фирмы касается кривой спроса в точке минимума средних общих издержек;
Б) кривая долгосрочных *АТС* монополистического конкурента касается кривой спроса в точке минимума средних общих издержек;
В) конкурентная фирма получает максимальную прибыль;
Г) фирма, функционирующая в условиях монополистической конкуренции, получает прибыль.

Тема 6. Национальная экономика и макроэкономическая политика

Пороговый уровень
Тест 3. Поставьте в соответствие термин и его содержание

Термин	Содержание
1. Конечный продукт	1.Потребительские товары и капитальные средства производства, используемые для конечного потребления.
2. Валовой выпуск	2.Продукт, используемый для производства других товаров
3. Промежуточный продукт	3.Добавленная стоимость, созданная в различных отраслях национального хозяйства
4.Валовой внутренний продукт	Потребительские товары и средства производства, произведенные в стране

Ответ дать в следующем виде, пример: 13; 21; 32; 43.

Базовый уровень
Тест 1. Поставьте в соответствие составляющие, используемые для расчета ВВП по каждому методу

Способ расчета ВВП	Составляющие
1. По конечному использованию	1.Добавленная стоимость, созданная в сельском хозяйстве.
2.Распределительный метод	2. Валовые инвестиции.
3. Производственный метод	3. Наблюдаемая и ненаблюдаемая оплата труда наемных работников.

Ответ дать в следующем виде, пример: 13; 21; 32.

Высокий уровень
Тест 1. При расчете ВВП по расходам в потребительские расходы включаются
А) вложения инвестиционного характера, предназначенные для получения дохода в результате их эксплуатации;
Б) расходы домашних хозяйств на строительство жилья;
В) расходы государства на строительство жилья для малоимущих семей;
Г) расходы на покупку товаров длительного и краткосрочного пользования.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие на рынках и экономическая нестабильность

Пороговый уровень
Тест 1. Выберите один верный ответ. Спрос на деньги по Кейнсу
А) зависит от величины дохода домашних хозяйств и процентной ставки
Б) зависит всецело от величины дохода;
В) включает трансакционный спрос на деньги и учитывает спекулятивный мотив при формировании спроса на деньги
Г) включает только трансакционный спрос на деньги.

Базовый уровень
Тест 1. Выберите не менее двух верных ответов. Облигация как вид ценной бумаги
А) удостоверяет право собственности владельца на имущество компании

Согласована на портале № 11551

Б) приносит ее владельцу доход в виде процента;
В) приносит ее владельцу дивиденд;
Г) не позволяет ее владельцу участвовать в управлении фирмой.

Высокий уровень

Тест 1. Если номинальная ежемесячная заработная плата наемного работника выросла с 28000 руб. на 01.01.2016 г. до 33000 руб. на 31.12.2016 г. при росте цен на потребительские товары и услуги за год на 5%, то реальная заработная плата

А) выросла на 6,1%;
Б) снизилась на 2,25%;
В) выросла на 12,2%.
Г) выросла в большей степени, чем номинальная заработная плата

Тема 8. Роль государства в развитии экономики

Пороговый уровень

Тест 1. По объекту взимания налоги подразделяются на
А) федеральные, региональные и местные;
Б) налоги, взимаемые с физических лиц и юридических лиц;
В) прямые и косвенные налоги;
Г) пропорциональные, прогрессивные и регрессивные.

Базовый уровень

Тест 8. Структурный дефицит бюджета существует
А) когда экономика находится на уровне полной занятости
Б) в период экономического спада;
В) в период экономического подъема;
Г) в любой фазе экономического цикла.

Высокий уровень

Тест 1. Выберите не менее двух верных ответов. В строке расходов федерального бюджета Российской Федерации «Социальная политика» представлены

А) расходы на образование;
Б) расходы на пенсионное и социальное обеспечение населения;
В) расходы на социальное обслуживание населения;
Г) расходы на здравоохранение и спорт;
Д) прикладные научные исследования в области социальной политики.

3.3 Темы рефератов

– Амортизация основных средств и средние постоянные издержки. Достоинства и недостатки рыночной и смешанной экономических систем. Конкуренции фирм, производящих технические продукты . Ценообразование Методики расчета затрат. Пути снижения общих затрат. Макроэкономические результаты функционирования российской экономики и отрасли технических продуктов за 2000-2016 гг. Воздействие потребления и сбережения домашних хозяйств на экономический рост. Инвестиции: источники, виды, последствия. Роль рынка ценных бумаг в экономическом развитии страны. Молодежь на российском рынке труда: тенденции, проблемы и пути решения. Государство, инновации, IT-технологии и экономическое развитие. Налоговая политика и экономический рост. Влияние государственных закупок на развитие экономики страны.

3.4 Темы индивидуальных заданий

– Образец примерного домашнего индивидуального задания

Варианты 1-5.

Согласована на портале № 11551

Задача 1. Даны функции спроса покупателей и функции предложения продавцов по вариантам (таблица). Необходимо построить кривые спроса и предложения. Найти параметры равновесия на рынке. Рассчитать величину излишков потребителей и производителей. Определить эластичность спроса и предложения при равновесной цене.

Вариант I	Вариант II	Вариант III	Вариант IV	Вариант V
$Q_d = 10 - 0,25P;$ $Q_s = -1 + 2,75P$	$Q_d = 40 - 0,5P;$ $Q_s = -4 + 1,5P$	$Q_d = 150 - 0,5P;$ $Q_s = -2 + 1,5P$	$Q_d = 280 - 2P;$ $Q_s = 2 + 2P$	$Q_d = 450 - 2P;$ $Q_s = 3P$

Задача 2. В таблице по вариантам представлены функции общих издержек фирм. Запишите выражения для переменных, средних переменных, средних постоянных и средних общих издержек. Рассчитайте средние переменные, средние постоянные, средние общие и предельные издержки при выпуске равном 10 ед.

Варианты	Функция издержек	Необходимо построить
Вариант I	$TC_1 = 200 + 2q - 0,2q^2.$	Кривые общих, постоянных и переменных издержек
Вариант II	$TC_2 = 60q - q^2 + 0,05q^3$	Кривые средних переменных и предельных издержек
Вариант III	$TC_3 = 100 + 5q - 0,1q^2 + 0,02q^3$	Кривые средних постоянных и переменных издержек
Вариант IV	$TC_4 = 450 + 2q - 0,2q^2 + 0,01q^3$	Кривые средних общих, постоянных, переменных и предельных издержек
Вариант V	$TC_5 = 240 + q - 0,05q^2 + 0,001q^3$	Кривые общих и средних общих издержек, постоянных и средних постоянных издержек

Задача 3. Составить бизнес-план коммерческого проекта (выбор продукта за группой студентов), включающего титульный лист, краткое перечисление всех разделов, анализ рынка описание продукта, маркетинг и сбыт, источники и направления финансирования, финансовый план, резюме.

Задача 4. Разработать предварительное технико-экономическое обоснование проекта (группа студентов выбирает объект и распределяет виды работ между участниками проекта).

Задача 5. В таблице по вариантам представлены функции спроса на товар и функции общих издержек фирм, функционирующих в условиях монополии и монополистической конкуренции. Постройте кривые спроса, предельного дохода и предельных издержек. Определите оптимальный выпуск продукции и цену товара аналитическим образом. Рассчитайте выпуск, который мог бы быть, если бы отрасль функционировала в условиях совершенной конкуренции. Определите уровень монопольной власти на основе индекса Лернера.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
$Q_d^1 = 80 - 0,25P$ $TC_1 = q^2$	$Q_d^2 = 100 - 0,5P$ $TC_2 = 10q + 0,5q^2$	$Q_d^3 = 120 - P$ $TC_3 = 2q^2$	$Q_d^4 = 400 - 4P$ $TC_4 = 4q + q^2$	$Q_d^5 = 500 - 4P$ $TC_5 = 2,5q^2$

3.5 Темы опросов на занятиях

– Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов). Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя. Бизнес-план и его роль современном предпринимательстве. Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта.Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур. Национальная экономика и макроэкономическая политика. Макроэкономическое равновесие на рынках и

Согласована на портале № 11551

нестабильность. Роль государства в развитии экономики.

Ситуационные задачи (работа в команде)

Тема 1. Функция спроса на товар имеет вид $Q_d = 96 - 0,5P$, функция предложения – $Q_s = 2,5P$. На сколько изменится равновесная цена в следующих ситуациях: а) в результате увеличения количества покупателей функция спроса примет вид $Q_d = 96 - 0,5P$ при прочих равных условиях; б) в результате увеличения количества продавцов функция предложения примет вид $Q_s = 4 + 2,5P$ при прочих равных условиях; в) государство вводит налог на каждую единицу производимого товара в размере 2 ден. ед. при прочих равных условиях; г) государство вводит налог на каждую единицу покупаемого товара в размере 2 ден. ед. при прочих равных условиях. Для всех ситуаций рассчитать эластичность спроса и предложения по цене при нахождении первой равновесной цене и смещении соответствующих кривых спроса (предложения).

Тема 3. Определить чистый дисконтированный доход и индекс доходности инвестиционного проекта по данным таблицы. Какой вариант осуществления инвестиций более выгодный?

Показатели	Первый год	Второй год	Третий год	Четвертый год
Первый вариант				
Инвестиции, тыс. руб.	800	100		
Чистая прибыль, тыс. руб.	50	300	350	400
Амортизация, тыс. руб.	40	80	80	80
Ставка процента (дисконта), %	20	20	20	20
Второй вариант				
Инвестиции, тыс. руб.	600	200	100	
Чистая прибыль, тыс. руб.	100	350	350	400
Амортизация, тыс. руб.	40	80	80	80
Ставка процента (дисконта), %	20	20	20	20

Тема 5. Известно, что ОАО «Российские железные дороги» является монополистом в Российской Федерации. Какова миссия и задачи акционерного общества? Кто определяет цены на услуги монополии? Как они изменяются? Используя данные таблицы, где представлена динамика объемов грузооборота по сети железных дорог, рассчитайте темпы изменений в процентах за каждый год, проведите горизонтальный анализ данных. Назовите факторы, которые оказывали влияние на деятельность монополии?

Период	2011 г	2012 г	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Объем грузооборота, млрд ткм	2704,8	2785,6	2813,1	2954,5	2954,9
В том числе					
груженный грузооборот	2127,8	2222,4	2196,2	2298,6	2304,8
порожний грузооборот	576,9	560,2	616,9	655,9	650,1

Источник: Грузовые перевозки по инфраструктуре ОАО «РЖД» http://ar2015.rzd.ru/ru/operating-results/transportation-logistics/freight-shipments/

Тема 7. В таблице представлены индексы потребительских цен на товары и услуги в Российской Федерации за январь 2006-2016 гг. Рассчитайте уровень инфляции за январь каждого года и темп роста цен в январе за 11 лет. Какие факторы оказывали влияние на уровень инфляции в РФ?

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
102,43	101,68	102,31	102,37	101,64	102,37	100,5	100,97	100,59	103,85	100,96

Источник: индексы потребительских цен на товары и услуги в Российской Федерации http://www.gks.ru/free_doc/new_site/prices/potr/tab-potr1.htm

3.6 Темы контрольных работ

– 1. Методы количественного и качественного анализа рынков IT-технологий. 2. Факторы,

Согласована на портале № 11551

влияющие на эластичность спроса/предложения по цене. 3. Классификация и состав издержек на производство продукции в области обеспечения информационной безопасности. 4. Содержание плана маркетинга в составе бизнес-плана. 5. Эффективность рынка и его несовершенство. 6. Экономическая эффективность вложения капитала в инновационный проект. 7. Слияния в отраслях и изменение рыночной власти. 8. Общие черты и различия подходов ученых к достижению равновесия на товарных рынках на уровне макроэкономики. 9. Рынок IT-технологий: условия развития, субъекты, проблемы. 10. Влияние инструментов государства на развитие рынка IT-технологий и модернизацию экономики.

3.7 Зачёт

– 1. Предмет экономики. 2. Классификация экономических благ/информационных продуктов и ресурсов. 3. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы. 4. Основные проблемы экономики. 5. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта. 6. Принцип экономической целесообразности. 7. Классификация экономических систем. 8. Методы исследования экономических явлений. 9. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов. 10. Спрос на продукты информационной безопасности. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса. 11. Предложение благ (продуктов информационной безопасности). Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения 12. Механизм установления равновесия на рынке продуктов информационной безопасности. 13. Эластичность спроса и предложения по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность. 14. Влияние налогов и субсидий на изменение спроса и предложения на рынке. 15. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки; прямые и косвенные, единовременные и текущие. 16. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. 17. Экономическая и бухгалтерская прибыль. 18. Показатели технической и экономической результативности: абсолютные и относительные. 19. Методы оценки эффективности проектных решений. 20. Физический и моральный износ основных средств и амортизация. 21. Классификация предпринимательских проектов. 22. Жизненный цикл предпринимательского проекта. 23. Правило принятия решения по инвестированию средств в проект. 24. Основные разделы технико-экономического обоснования проекта. 25. Определение оптимального выпуска продукции фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. 26. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией. 27. Измерение рыночной власти в отрасли. Долевой коэффициент концентрации. Индексы Лернера и Херфиндаля–Хиршмана. 28. Макроэкономическая политика государства: цель, задачи, виды, последствия. 29. Методы расчета ВВП и ВНД. 30. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на товарном рынке. Модель «AD-AS» и модель «Доходы-Расходы». 31. Потребление и сбережение. Функция потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. 32. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. 33. Спрос и предложение на рынке денег. 34. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций. 35. Инфляция как социально-экономическое явление. Измерение инфляции. Антиинфляционная политика правительства. 36. Безработица: понятие, виды и измерение, Закон Оукена. 37. Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста. 38. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, виды, инструменты. 39. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику страны. 40. Государственные закупки и мультипликатор. 41. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег. 42. Доходы населения. Измерение неравенства при распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Частные коэффициенты.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

Согласована на портале № 11551

4.1. Основная литература

1. . Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831 [1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен, указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

2. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

3. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3831, свободный.

2. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3832, свободный.

3. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2087, свободный.

4. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2086, свободный.

5. Бизнес-планирование: Методическое пособие к практическим работам и самостоятельной работе студентов, направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика» / Адуева Т. В. - 2016. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6382, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
2. WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;
3. RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/;
4. Соционет http://www.socionet.ru/;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/
6. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
7. Социально-экономические показатели в России
8. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
9. Национальные счета в России
10. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
11. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
12. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
13. Новости Правительства России http://government.ru/news/
14. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

Согласована на портале № 11551