МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Лабораторные занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Из них в интерактивной форме	18	18	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Подготовка и сдача экзамена / зачета	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 11687

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ст.преподаватель каф. экономики _____ Сидоренко М. Г.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф.экономики ТУСУР _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 11687

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

ознакомление студентов с современными методами и макромоделями прогнозирования и стратегического планирования, формирование необходимых навыков по их применению в конкретных ситуациях.

1.2. Задачи дисциплины

– познакомить с теоретическими основами планирования и прогнозирования на уровне макроэкономики, отечественным и зарубежным опытом в этой области; основами системного подхода и системного анализа в управлении экономическими процессами

– научить навыкам моделирования и прогнозирования: расчету прогнозных показателей, построению прогнозных балансов и сценариев

– научить интерпретировать и использовать результаты моделирования и прогнозирования при принятии управленческих решений в кризисных ситуациях

– изучение основ финансового планирования и прогнозирования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» (Б1.В.ОД.12) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Государственные и муниципальные финансы, Макроэкономика, Статистика.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– ПСК-2 владеть навыками финансового планирования и прогнозирования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** теоретические основы прогнозирования, стратегического планирования и национального программирования, их место в системе государственного регулирования экономики; методологию предвидения циклов и кризисов и разработки антикризисных программ; нормативные основы и организацию прогнозирования, планирования и национального программирования социально — экономического развития; особенности государственного и корпоративного прогнозирования и стратегического планирования; отечественный и зарубежный опыт прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и национального программирования; основы финансового планирования и прогнозирования.

– **уметь** собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; анализировать основные тенденции социально — экономического развития; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных проблем на уровне макроэкономики и аргументировано обосновывать собственную позицию ставить цели, формировать и решать задачи в области прогнозирования и планирования; применять технологии разработки прогнозов, стратегических и индикативных планов, методы отбора стратегических приоритетов; использовать математический аппарат при построении прогнозных моделей; разрабатывать системы показателей стратегических и индикативных планов; пользоваться нормативной базой в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования.

– **владеть** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками

Согласована на портале № 11687

финансового планирования и прогнозирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Лабораторные занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Выполнение индивидуальных заданий	8	8
Оформление отчетов по лабораторным работам	8	8
Проработка лекционного материала	10	10
Написание рефератов	10	10
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена / зачета	36	36
Общая трудоемкость час	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Научные основы прогнозирования и планирования	2	0	1	3	ПК-6
2	Методы прогнозирования и планирования	4	4	4	12	ПК-6
3	Организация прогнозирования и планирования	3	5	2	10	ПК-6
4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	4	5	4	13	ПК-6
5	Прогнозирование развития материального производства	3	4	2	9	ПК-6
6	Прогнозирование социального развития	4	4	3	11	ПК-6

Согласована на портале № 11687

7	Программно-целевое планирование	2	0	1	3	ПК-6
8	Планирование поставок продукции для государственных нужд	0	0	0	0	
9	Планирование доходов и расходов государства	3	4	3	10	ПК-6, ПСК-2
10	Планирование производства в государственном секторе	3	4	2	9	ПК-6, ПСК-2
11	Финансовое планирование и прогнозирование.	8	6	14	28	ПК-6, ПСК-2
	Итого	36	36	36	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Научные основы прогнозирования и планирования	Предмет и объект дисциплины. Государство в рыноч-ной экономике. Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов. Объек-ты планирования и прогнозирования. Формы планирова-ния.	2	ПК-6
	Итого	2	
2 Методы прогнозирования и планирования	Классификация методов прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Понятие и содержание макроэкономического планирования. Система показателей, применяемая в планировании. Основные формы макроэкономических планов: директивное планирование; индикативное планирование. Основы методологии прогнозирования, и планирования. Методы прогнозных и плановых расчетов.	4	ПК-6
	Итого	4	
3 Организация прогнозирования и планирования	Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов. Основные методы разработки планов: балансовый метод, нормативный метод, экономико-математические методы, программно-целевые методы. Подготовка	3	ПК-6

Согласована на портале № 11687

	сценарных условий перспективного развития. Организация плановой работы на предприятии.		
	Итого	3	
4 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Прогнозирование демографического развития. Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Социальные нормы и нормативы. Прогнозирование взаимодействия общества и природы. Прогнозирование национальной безопасности.	4	ПК-6
	Итого	4	
5 Прогнозирование развития материального производства	Прогнозирование научно-технического прогресса. Методы прогнозирования развития науки и техники. Комплексная оценка эффективности мероприятий, направленных на ускорение НТП. Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов. Прогнозирование темпов роста, структуры и дефективности производства.	3	ПК-6
	Итого	3	
6 Прогнозирование социального развития	Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы. Уровень жизни: понятие, си-стема показателей; социальные нормативы; методики обоснования. Прогнозирование уровня жизни населения. Прогнозирование развития социальной сферы. Прогнозирование занятости населения	4	ПК-6
	Итого	4	
7 Программно-целевое планирование	Понятие и порядок разработки целевых комплексных программ. Финансирование целевых комплексных про-грамм. Основные реализуемые целевые программы.	2	ПК-6
	Итого	2	
9 Планирование доходов и расходов государства	Порядок обеспечения государственных потребностей. Формирование основных видов государственных заказов. Поставки продукции в продовольственные фонды.	3	ПК-6
	Итого	3	
10 Планирование производства в государственном секторе	Разработка государственного финансового плана. Расчеты доходов и	3	ПК-6, ПСК-2

Согласована на портале № 11687

	расходов. Планирование межбюджетных отношений. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета		
	Итого	3	
11 Финансовое планирование и прогнозирование.	Государственный сектор экономики. Планирование развития государственного предприятия. Планирование использования государственного имущества.	3	ПК-6, ПСК-2
	Цели и стадии финансового планирования и прогнозирования. Этапы прогнозирования. Метод доли от реализационного дохода. Построение и анализ трендовых моделей. Бюджетирование и его этапы. Моделифинансового планирования.	5	
	Итого	8	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предшествующие дисциплины												
1	Государственные и муниципальные финансы											+
2	Макроэкономика									+		
3	Статистика		+	+	+	+	+		+	+	+	+
Последующие дисциплины												
1	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 11687

Компетенции	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
ПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Реферат
ПСК-2	+		+	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные лабораторные занятия	Интерактивные лекции	Всего
7 семестр			
Мозговой штурм	4		4
Поисковый метод	8	6	14
Итого за семестр:	12	6	18
Итого	12	6	18

7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Содержание лабораторных работ

Названия разделов	Содержание лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
2 Методы прогнозирования и планирования	Система методов прогнозирования и планирования. Формализованные и интуитивные методы прогнозирования. Основные формы макроэкономических планов: директивное и индикативное планирование. Методы прогнозных и плановых расчетов.	4	ПК-6
	Итого	4	
3 Организация прогнозирования и планирования	Балансовый метод, нормативный метод, экономико-математические методы, программно-целевые методы. Сценарные условия перспективного	5	ПК-6

Согласована на портале № 11687

	развития.		
	Итого	5	
4 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Социальные нормы и нормативы. Балансовые обоснования прогнозного расчета потребности в трудовых ресурсах в соответствии сфер занятости и отраслей народного хозяйства	5	ПК-6
	Итого	5	
5 Прогнозирование развития материального производства	Прогнозно-аналитические обоснования и расчеты развития предприятия	4	ПК-6
	Итого	4	
6 Прогнозирование социального развития	Расчеты прогнозируемых характеристик демографических процессов.	4	ПК-6
	Итого	4	
9 Планирование доходов и расходов государства	Расчеты доходов и расходов. Государственный дефицит бюджета	4	ПК-6
	Итого	4	
10 Планирование производства в государственном секторе	Планирование развития государственного предприятия	4	ПК-6
	Итого	4	
11 Финансовое планирование и прогнозирование.	Расчет моделей финансового планирования.	6	ПК-6
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

8. Практические занятия

Не предусмотрено РУП

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Научные основы прогнозирования и планирования	Проработка лекционного материала	1	ПК-6	Контрольная работа
	Итого	1		
2 Методы прогнозирования и	Проработка лекционного материала	1	ПК-6	Контрольная работа, Отчет по

Согласована на портале № 11687

планирования	Оформление отчетов по лабораторным работам	1		индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	4		
3 Организация прогнозирования и планирования	Проработка лекционного материала	1	ПК-6	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	1		
	Итого	2		
4 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Проработка лекционного материала	1	ПК-6	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	4		
5 Прогнозирование развития материального производства	Проработка лекционного материала	1	ПК-6	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	1		
	Итого	2		
6 Прогнозирование социального развития	Проработка лекционного материала	1	ПК-6	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	1		
	Итого	3		
7 Программно-целевое планирование	Проработка лекционного материала	1	ПК-6	Контрольная работа
	Итого	1		
9 Планирование доходов и расходов государства	Проработка лекционного материала	1	ПК-6, ПСК-2	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	1		
	Итого	3		
10 Планирование производства в государственном секторе	Проработка лекционного материала	1	ПК-6	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	1		
	Итого	2		

Согласована на портале № 11687

11 Финансовое планирование и прогнозирование.	Написание рефератов	10	ПК-6, ПСК-2	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Реферат
	Проработка лекционного материала	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	14		
Итого за семестр		36		
	Подготовка к экзамену / зачету	36		Экзамен
Итого		72		

9.1. Темы рефератов

1. Общая технология бюджетирования предприятия (с последовательным поэтапным рассмотрением построения всех видов операционных и финансовых бюджетов)
2. Исторические аспекты финансового планирования
3. Практика финансового планирования в России и за рубежом
4. Сравнительная характеристика финансовых планов, составляемых коммерческими и некоммерческими организациям

9.2. Темы лабораторных работ

1. Расчетная работа по теме "Организация прогнозирования и планирования"

9.3. Темы индивидуальных заданий

1. Расчетная работа по теме "Планирование доходов и расходов государства"
2. Расчетная работа по теме "финансовое планирование и прогнозирование"
3. Расчетная работа по теме "Методы прогнозирования и планирования"
4. Расчетная работа по теме "Прогнозирование социального развития№

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Отчет по индивидуальному заданию	10	10	10	30
Отчет по лабораторной работе	8	8	8	24
Реферат			16	16
Итого максимум за период	18	18	34	70
Экзамен				30

Согласована на портале № 11687

Нарастающим итогом	18	36	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие (Издание второе, дополненное) / Кулешова Е. В. - 2015. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4952, дата обращения: 25.01.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - 2013. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3827, дата обращения: 25.01.2017.

2. Владимирова, Людмила Павловна. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учебное пособие / Л. П. Владимирова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2006. - 398[2] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 388-390. - ISBN 5-94798-963-8 (в пер.) : 224.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Методические указания по проведению лабораторных и самостоятельных работ для студентов направления 080200.62-Менеджмент / Кулешова Е. В. - 2014. 45 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3998, дата обращения: 25.01.2017.

2. Прогнозирование в социальной работе: Учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.02 «Социальная работа» / Костерев А. Г. - 2016. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6003, дата обращения: 25.01.2017.

Согласована на портале № 11687

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
3. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
4. Электронные книги http://books.mlmbiz.ru
5. Публичная Интернет-библиотека http://www.public.ru
6. Библиотека экономики http://www.finansy.ru/publ.htm

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

Для проведения лабораторных занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская 146, 6 этаж, ауд. 611, 609. Состав оборудования: Учебная мебель; Мультимедийный проектор TOSHIBA – 1 шт.; Компьютеры класса не ниже Intel Pentium G3220 (3.0GHz/4Mb)/4GB RAM/ 500GB с широкополосным доступом в Internet, с мониторами типа 18.5" ; Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft SQL-Server 2005; Matlab v6.5

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной

Согласована на портале № 11687

системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает

Согласована на портале № 11687

предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 11687

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:

- ст.преподаватель каф. экономики Сидоренко М. Г.

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 11687

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Должен знать теоретические основы прогнозирования, стратегического планирования и национального программирования, их место в системе государственного регулирования экономики; методологию предвидения циклов и кризисов и разработки антикризисных программ; нормативные основы и организацию прогнозирования, планирования и национального программирования социально — экономического развития; особенности государственного и корпоративного прогнозирования и стратегического планирования; отечественный и зарубежный опыт прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и национального программирования; основы финансового планирования и прогнозирования. ; Должен уметь собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; анализировать основные тенденции социально — экономического развития; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных проблем на уровне макроэкономики и аргументировано обосновывать собственную позицию ставить цели, формировать и решать задачи в области прогнозирования и планирования; применять технологии разработки прогнозов, стратегических и индикативных планов, методы отбора стратегических приоритетов; использовать математический аппарат при построении прогнозных моделей; разрабатывать системы показателей стратегических и индикативных планов; пользоваться нормативной базой в сфере макроэкономического планирования и
ПСК-2	владеть навыками финансового планирования и прогнозирования	

Согласована на портале № 11687

		прогнозирования. ; Должен владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками финансового планирования и прогнозирования. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-6

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Согласована на портале № 11687

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований; основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов; методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; применять полученные знания на практике;	способами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками методологических подходов в процессе прогнозирования и планирования; методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов
Виды занятий	• Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному	• Контрольная работа; • Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному	• Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию;

Согласована на портале № 11687

	заданию; • Реферат; • Экзамен;	заданию; • Реферат; • Экзамен;	• Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов на основе данных отечественной и зарубежной статистики; • социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований; • показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов; • методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики;	• строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели; ; • анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических агентов,; • собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; • прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;; • применять полученные знания на практике;; • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; • навыками методологических подходов в процессе прогнозирования и планирования методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов; • способами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;
Хорошо (базовый уровень)	• основные методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; • социально-экономическую сущность планирования	• обрабатывать и анализировать статистическую информацию; • прогнозировать поведения экономических агентов,;	• базовыми методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на

Согласована на портале № 11687

	и его роль в управлении; • основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов; • базовые методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики;	• прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;; • применять полученные знания на практике;; • анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	микро- и макроуровне; • некоторыми навыками методологических подходов в процессе прогнозирования и планирования методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями;	• применять полученные знания на практике под руководством.; • умеет строить базовые прогнозные модели;	• умеет пользоваться методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, под руководством;

2.2 Компетенция ПСК-2

ПСК-2: владеть навыками финансового планирования и прогнозирования.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	процессы и механизмы управления предприятием с использованием сквозной системы бюджетирования в современных условиях финансовые ресурсы, выступающие материальными носителями финансовых отношений экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансирования и кредитования предприятий отношения, возникающие на предприятии по поводу формирования,	раскрывать сущность понятий "финансовое планирование и прогнозирование" определять основные понятия и базовые принципы управления финансами организаций рассматривать экономическое содержание основных источников финансовых ресурсов и направлений их использования проводить ретроспективный анализ финансовохозяйственной деятельности определять финансовые цели деятельности на перспективу определять	получением определенных навыков в области финансового планирования и прогнозирования как важнейшего элемента системы управления финансами; навыками планирования затрат на выпуск продукции, производство работ (услуг); текущим финансовым планированием (бюджетированием) и прогнозированием на предприятии; оперативным финансовым планированием на предприятии;

Согласована на портале № 11687

	распределения и использования финансовых ресурсов	тактику и стратегию развития предприятия характеризовать потребности в необходимых ресурсах исследовать процессы формирования финансовой политики, финансовой стратегии и финансовой тактики организаций	организацией финансового планирования и прогнозирования
Виды занятий	• Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по лабораторной работе; • Реферат; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Отчет по лабораторной работе; • Реферат; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• процессы и механизмы управления предприятием с использованием сквозной системы бюджетирования в современных условиях; • финансовые ресурсы, выступающие материальными носителями финансовых отношений; • экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансирования и кредитования предприятий;	• раскрывать сущность понятий "финансовое планирование и прогнозирование"; • определять основные понятия и базовые принципы управления финансами организаций; • рассматривать экономическое содержание основных источников финансовых ресурсов и направлений их использования; • проводить ретроспективный анализ финансово-хозяйственной деятельности;	• текущим финансовым планированием (бюджетированием) и прогнозированием на предприятии; • оперативным финансовым планированием на предприятии; • организацией финансового планирования и прогнозирования; • получением определенных навыков в области финансового планирования как важнейшего элемента системы управления

Согласована на портале № 11687

	• отношения, возникающие на предприятии по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов ;	• определять финансовые цели деятельности на перспективу; • определять тактику и стратегию развития предприятия; • исследовать процессы формирования финансовой политики, финансовой стратегии и финансовой тактики организаций;	финансами; • владеть навыками финансового планирования и прогнозирования; • навыками планирования затрат на выпуск продукции, производство работ (услуг);
Хорошо (базовый уровень)	• процессы и механизмы управления предприятием с использованием системы бюджетирования в современных условиях; • финансовые ресурсы, выступающие материальными носителями финансовых отношений; • экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансирования и кредитования предприятий;	• определять основные понятия и базовые принципы управления финансами организаций; • рассматривать экономическое содержание основных источников финансовых ресурсов и направлений их использования; • проводить ретроспективный анализ финансово-хозяйственной деятельности; • определять финансовые цели деятельности на перспективу; • характеризовать потребности в необходимых ресурсах; • раскрывать сущность понятий "финансовое планирование и прогнозирование";	• текущим финансовым планированием (бюджетированием) и прогнозированием на предприятии; • оперативным финансовым планированием на предприятии; • навыками планирования затрат на выпуск продукции, производство работ (услуг);
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• основные процессы и механизмы управления предприятием с использованием системы бюджетирования в современных условиях; • финансовые ресурсы, выступающие материальными носителями	• определять основные понятия и базовые принципы управления финансами организаций; • раскрывать сущность понятий "финансовое планирование и прогнозирование";	• некоторыми навыками планирования затрат на выпуск продукции, производство работ (услуг); • текущим финансовым планированием (бюджетированием) и прогнозированием на

Согласована на портале № 11687

	финансовых отношений;		предприятии;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы рефератов

– Общая технология бюджетирования предприятия (с последовательным поэтапным рассмотрением построения всех видов операционных и финансовых бюджетов)

– Исторические аспекты финансового планирования

– Практика финансового планирования в России и за рубежом

– Сравнительная характеристика финансовых планов, составляемых коммерческими и некоммерческими организациям

3.2 Темы индивидуальных заданий

– Расчетная работа по теме "Планирование доходов и расходов государства"

– Расчетная работа по теме "финансовое планирование и прогнозирование"

– Расчетная работа по теме "Методы прогнозирования и планирования"

– Расчетная работа по теме "Прогнозирование социального развития№

3.3 Экзаменационные вопросы

– Изложите последовательность составления прогноза в обобщенном виде. Дайте краткую характеристику каждого этапа.

– В чем отличие между прогнозированием как наукой и видом деятельности?

– Дайте краткую характеристику существующих методов прогнозирования. Укажите объекты, применительно к которым эти методы могут быть использованы.

– Классификация моделей прогнозирования национальной экономики.

– Виды моделей: демографические, производственные, микроэкономические, межотраслевые, макроэкономические, мирохозяйственные.

– Применение анализа временных рядов в прогнозировании.

– Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.

– Принципы и характерные черты прогнозирования. Теоретические основы прогнозирования.

3.4 Темы контрольных работ

– Спрогнозируйте цену барреля нефти на три дня вперед, используя метод среднего абсолютного прироста

– Рассчитайте индекс Джини, если: 20% самого бедного населения имеют 10% от общих доходов; 50% населения имеют 40% доходов; 30% самого богатого населения имеют 50% от общих доходов. Построить кривую Лоренца.

– Рассчитайте средний уровень ряда для показателя цены барреля нефти.

– Постройте график производственной функции Y=.... для возрастающего эффекта масштаба. Величину выпуска продукции Y и β выбрать самостоятельно.

3.5 Темы лабораторных работ

– Методы прогнозирования и планирования.

– Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития

– Прогнозирование развития материального производства

– Балансовый метод

– Расчет показателей, характеризующие уровень жизни населения.

– Планирование производства в государственном секторе

Согласована на портале № 11687

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие (Издание второе, дополненное) / Кулешова Е. В. - 2015. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4952, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - 2013. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3827, свободный.
2. Владимирова, Людмила Павловна. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учебное пособие / Л. П. Владимирова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2006. - 398[2] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 388-390. - ISBN 5-94798-963-8 (в пер.) : 224.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Методические указания по проведению лабораторных и самостоятельных работ для студентов направления 080200.62-Менеджмент / Кулешова Е. В. - 2014. 45 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3998, свободный.
2. Прогнозирование в социальной работе: Учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.02 «Социальная работа» / Костерев А. Г. - 2016. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6003, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
3. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
4. Электронные книги http://books.mlmbiz.ru
5. Публичная Интернет-библиотека http://www.public.ru
6. Библиотека экономики http://www.finansy.ru/publ.htm

Согласована на портале № 11687