МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление рисками

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Из них в интерактивной форме	18	18	часов
5	Самостоятельная работа	72	72	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 11748

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ст.преподаватель каф. ЭМИС	_____	Сидоренко М. Г.
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ	_____	Богомолова А. В.
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф.экономики	_____	Земцова Л. В.

Согласована на портале № 11748

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов устойчивых знаний о методах оценки, анализа и управления рисками, а также умений и навыков использования этих инструментов в процессе управления организацией

1.2. Задачи дисциплины

– познакомить с основными элементами системы управления финансовыми рисками организации, приемами управления предпринимательскими и финансовыми рисками предприятия и типовыми методами и моделями, используемых в анализе и оптимизации финансовых операций с учетом факторов риска

– научить использовать в практической деятельности современные специальные экономико-математические инструментарии анализа и оценки риска

– научить технологии выработки решения в условиях риска и неопределенности и решению типовых задач по управлению финансовыми рисками организации

– научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление рисками» (Б1.В.ОД.13) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Менеджмент, Методы оптимальных решений, Микроэкономика, Теория вероятностей и математическая статистика.

Последующими дисциплинами являются: .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

– ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** базовые модели и принципы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности по управлению рисками; методы анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д ; основы правовой информации в различных сферах деятельности применительно к управлению рисками; способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

– **уметь** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в области управления рисками и готов нести за них ответственность; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

Согласована на портале № 11748

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать правовую информацию в различных сферах деятельности применительно к управлению рисками

– **владеть** навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; навыками принятия управленческих решений на базе полученных сведений; навыками и приемами по управлению рисками для принятия организационно-управленческих решений; навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач по управлению рисками, усвоенными библиографическими знаниями в области управления рисками; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности в области управления рисками

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Проработка лекционного материала	16	16
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	10
Написание рефератов	10	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	36
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость час	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Теоретико-методологические основы системы управления рисками проектов	18	18	36	72	ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-5
2	Модели и методы разработки решений по управлению рисками и организации	18	18	36	72	ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 11748

	системы риск-менеджмента					
	Итого	36	36	72	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Теоретико-методологические основы системы управления рисками проектов	Понятие и сущность риска. Определение, функции, организация и правила управление рисками. Информационное обеспечение управления рисками. Классификация рисков. Анализ и оценка степени риска.	18	ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-5
	Итого	18	
2 Модели и методы разработки решений по управлению рисками и организации системы риск-менеджмента	Управление рисками Управление банковскими рисками. Управление рисками, возникающими при инвестировании. Риск-менеджмент. Хеджирование рисков. Анализ риска в инвестиционной программе. Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиций. Рациональный выбор инвестиционного портфеля.	18	ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-5
	Итого	18	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1	Макроэкономика		+
2	Менеджмент	+	
3	Методы оптимальных решений		+
4	Микроэкономика		+

Согласована на портале № 11748

5	Теория вероятностей и математическая статистика	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-6	+		+	Контрольная работа, Реферат
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Компонент своевременности, Реферат, Отчет по практике
ОПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Компонент своевременности, Реферат, Отчет по практике
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Компонент своевременности, Реферат, Отчет по практике

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
6 семестр			
Работа в команде	3		3
Поисковый метод	3	12	15
Итого за семестр:	6	12	18
Итого	6	12	18

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 11748

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Теоретико-методологические основы системы управления рисками проектов	Оценка риска предпринимательского проекта на основе анализа безубыточности. Выбор оптимального проекта развития предприятия в условиях неопределѐнности и риска минимаксными методами.	18	ОПК-1, ОПК-4, ПК-5
	Итого	18	
2 Модели и методы разработки решений по управлению рисками и организации системы риск-менеджмента	Оценка эффективности проекта в условиях риска (оценка риска) с использованием статистических методов.	18	ОПК-1, ОПК-4, ПК-5
	Итого	18	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Теоретико-методологические основы системы управления рисками проектов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ОПК-1, ОПК-4, ПК-5, ОК-6	Контрольная работа, Отчет по практике, Реферат
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	36		
2 Модели и методы разработки решений по управлению рисками и организации системы риск-менеджмента	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ОПК-1, ОПК-4, ПК-5, ОК-6	Контрольная работа, Отчет по практике, Реферат
	Написание рефератов	10		
	Проработка лекционного материала	8		

Согласована на портале № 11748

	Итого	36		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Компонент своевременности	5	5	5	15
Контрольная работа	10	10	10	30
Отчет по практике	12	12	11	35
Реферат			20	20
Итого максимум за период	27	27	46	100
Нарастающим итогом	27	54	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 11748

зачтено)		

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Управление рисками проектов: Учебное пособие / Кулешова Е. . - 2015. 188 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4956, дата обращения: 25.01.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Рыхтикова, Наталья Александровна. Анализ и управление рисками организации : учебное пособие для вузов / Н. А. Рыхтикова. - М. : Форум, 2009. - 239[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 233-237. - ISBN 978-5-91134-195-4 : 189.52 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)
2. Шапкин, Александр Сергеевич. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 7-е изд. - М. : Дашков и К°, 2008. - 543[1] с. : ил., портр., табл. - Библиогр.: с. 531-536. - ISBN 978-5-394-00062-1 : 236.41 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Риск-менеджмент: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальностей 080105-Финансы и кредит, 080502-Экономика и управление на предприятии (в машиностроении) / Кулешова Е. В. - 2012. 38 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3305, дата обращения: 25.01.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
3. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
4. Электронные книги http://books.mlmbiz.ru
5. Публичная Интернет-библиотека http://www.public.ru
6. Библиотека экономики http://www.finansy.ru/publ.htm

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

Согласована на портале № 11748

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется: 1. учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью 2. учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 6 этаж, ауд. 609, 611. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями	Собеседование по вопросам к зачету,	Преимущественно устная проверка

Согласована на портале № 11748

зрения	опрос по терминам	(индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 11748

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Управление рисками

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **6**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

- ст.преподаватель каф. ЭМИС Сидоренко М. Г.

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 11748

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Должен знать базовые модели и принципы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности по управлению рисками; методы анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д ; основы правовой информации в различных сферах деятельности применительно к управлению рисками; способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ; Должен уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в области управления рисками и готов нести за них ответственность; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать правовую информацию в различных сферах деятельности применительно к
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	

Согласована на портале № 11748

		управлению рисками ; Должен владеть навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; навыками принятия управленческих решений на базе полученных сведений; навыками и приемами по управлению рисками для принятия организационно-управленческих решений; навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач по управлению рисками, усвоенными библиографическими знаниями в области управления рисками; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности в области управления рисками;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-6

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 11748

Содержание этапов	основы правовой информации в различных сферах деятельности применительно к управлению рисками	использовать правовую информацию в различных сферах деятельности применительно к управлению рисками	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности в области управления рисками
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Реферат; • Зачет;	• Контрольная работа; • Реферат; • Зачет;	• Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• знать основы правовой информации в различных сферах деятельности применительно к управлению рисками; • превосходно знает терминологию в области правовой информации в сфере управления рисками;	• Показывает успешное и систематическое умение свободно справляться с использованием правовой информации в различных сферах деятельности применительно к управлению рисками ;	• свободно владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности в области управления рисками;
Хорошо (базовый уровень)	• знать основы правовой информации в различных сферах деятельности применительно к управлению рисками; • общую терминологию в области правовой информации в сфере управления рисками;	• Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение справляться с использованием правовой информации в различных сферах деятельности применительно к управлению рисками ;	• владеет необходимыми навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности в области управления рисками;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• знать основы правовой информации в различных сферах деятельности применительно к управлению рисками;	• Показывает неполное, недостаточное сформированное умение справляться с использованием	• демонстрирует неполное, недостаточное владение навыками использования основ правовых знаний в

Согласована на портале № 11748

		правовой информации в различных сферах деятельности применительно к управлению рисками ;	различных сферах деятельности в области управления рисками;

2.2 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач по управлению рисками, усвоенными библиографическими знаниями в области управления рисками
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Реферат; • Отчет по практике; • Зачет;	• Контрольная работа; • Реферат; • Отчет по практике; • Зачет;	• Реферат; • Отчет по практике; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	• решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	• навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач по

Согласована на портале № 11748

	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий ; • способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; • имеет сформированные и систематические знания о базовых моделях и принципах принятия решений по управлению рисками;	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий ; • использовать в ответе материал специальной литературы, правильно обосновывать принятые решения ; • решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; • аргументировано и корректно выполнять устные и письменные задания по управлению рисками;	управлению рисками; • свободно владеет усвоенными библиографическими знаниями в области управления рисками; • владеет разными способами представления информации с учетом основных требований информационной безопасности применительно к сфере управления рисками ; • демонстрирует успешное владение навыками и приемами выполнения практических задач по управлению рисками;
Хорошо (базовый уровень)	• способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий ; • способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;	• решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий ; • решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;	• навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач по управлению рисками; • владеет усвоенными библиографическими знаниями в области управления рисками; • некоторыми способами представления информации с учетом основных требований информационной безопасности применительно к сфере управления рисками ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• некоторые способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий ; • некоторые способы	• работать со справочной литературой; • представлять результаты своей работы с учетом основных требований информационной безопасности;	• демонстрирует неполное, недостаточное владение навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач по управлению рисками ; • демонстрирует

Согласована на портале № 11748

	решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;		неполное владение навыками представления информации с учетом основных требований информационной безопасности;

2.3 Компетенция ОПК-4

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	базовые модели и принципы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности по управлению рисками	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в области управления рисками и готов нести за них ответственность	навыками и приемами по управлению рисками для принятия организационно-управленческих решений
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Реферат; • Отчет по практике; • Зачет;	• Контрольная работа; • Реферат; • Отчет по практике; • Зачет;	• Реферат; • Отчет по практике; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• имеет сформированные и систематические знания о базовых моделях и принципах принятия решений в профессиональной деятельности по управлению рисками ; • имеет хорошее	• находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в области управления рисками; • свободно справляться с решением оценочных задач, аргументировано	• навыками и приемами выполнения практических задач по управлению рисками для принятия организационно-управленческие решения ; • свободно владеет разными способами

Согласована на портале № 11748

	представление о методологических основах оценки, методах оценки рисков, особенностях оценки рисков для конкретных целей ; • определения основных понятий;	и корректно выполнять устные и письменные задания по управлению рисками; • использовать в ответе материал специальной литературы; • правильно обосновывать принятые организационно-управленческие решения в области управления рисками;	представления и использования оценочной информацией рисков для целей управления организацией;
Хорошо (базовый уровень)	• твердо знает базовые модели и принципы принятия решений в профессиональной деятельности по управлению рисками ; • грамотно и по существу излагает материал дисциплины, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; • определения основных понятий;	• находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в области управления рисками; • показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аргументировано и корректно выполнять устные и письменные задания по управлению рисками;	• необходимыми навыками и приемами по управлению рисками для принятия организационно-управленческих решений; • способен в достаточной степени логично и аргументировано изложить результаты своих исследований по управлению рисками, как в устной, так и в письменной форме;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• содержание отдельных направлений о базовых моделях и принципах принятия решений по управлению рисками; • имеет представление о методологических основах оценки рисков, методах оценки рисков, особенностях оценки рисков для конкретных целей;	• показывает неполное, недостаточное сформированное умение проводить оценку рисков; • умеет представлять результаты своей работы ;	• базовыми приемами по управлению рисками для принятия организационно-управленческих решений ;

2.4 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 11748

Содержание этапов	методы анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	навыками и приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий, а также навыками принятия управленческих решений на базе полученных сведений
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Реферат; • Отчет по практике; • Зачет;	• Контрольная работа; • Реферат; • Отчет по практике; • Зачет;	• Реферат; • Отчет по практике; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• методы анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д ; • имеет хорошее представление о методологических основах оценки, методах оценки рисков, особенностях оценки рисков для конкретных целей ;	• анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в области управления рисками; • использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области управления рисками; • работать со справочной	• свободно владеет навыками и приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий; • свободно владеет разными способами представления и использования оценочной информацией рисков для целей управления организацией ; • навыками принятия управленческих

Согласована на портале № 11748

		литературой; • аргументированно и полно представлять результаты своей работы ;	решений на базе полученных сведений об отчетности предприятий;
Хорошо (базовый уровень)	• методы анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д ; • основной материал дисциплины, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы ;	• анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в области управления рисками; • работать со справочной литературой; • аргументированно и полно представлять результаты своей работы ;	• навыками и приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий; • разными способами представления и использования оценочной информацией рисков для целей управления организацией ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• основные методы анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий ; • основные понятия;	• показывает неполное, недостаточное сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; • работать со справочной литературой; • представлять результаты своей работы ;	• навыками анализа и интерпретации информации, содержащуюся в некоторых видах отчетности предприятий; • некоторыми способами представления и использования оценочной информацией рисков для целей управления организацией ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы рефератов

- Стратегические риски организации
- Методы снижения финансовых рисков компании

Согласована на портале № 11748

– Страхование финансовых рисков как один из аспектов обеспечения экономической безопасности компании

– Методы и инструментарий финансового риск-менеджмента

– Риски в некоторых банковских операциях

– Классификация финансовых рисков

3.2 Темы контрольных работ

– Инвестиционный проект предполагает затраты 10 000 000 руб. 1 мая 2017 г. и 4 000 000 руб. 1 сентября 2017 г. и последующие денежные поступления: 4 250 000 руб. 1 декабря 2017г., 3 250 000 руб. 1 февраля 2018г. ., 3 250 000 руб. 1 июня 2018 г., и 2 750 000 руб. 1 ноября 2017 г. и2 750 000 руб. 1 февраля 2018 г. Найти чистый приведенный доход, доходность и внутреннюю норму доходности данного проекта. Стоит ли реализовывать такой проект, если ставка непрерывных процентов, выплачиваемых по банковскому счету составляет i=10%?

– Текущая цена акции равна 15 руб. Стоимость акции через 7 дней описывается случайной величиной Y ~ N (16; 1). Рассчитать недельную 95%ную стоимость риска операции по покупке пакета 1000 таких акций и его последующей продаже

– Владелец груза должен выбрать одну из двух альтернатив : страховать груз или не страховать. Риск заключается в том, что с вероятностью 0,1 возможна катастрофа, в результате которой груз будет утрачен. Если груз застрахован, то в случае его утраты владелец теряет стоимость груза (95 000руб.), но получает компенсацию 100 000 руб., если же катастрофы не произошло, он теряет 5000руб, потраченные на страховой полис. Если груз не застрахован, в случае катастрофы теряется его стоимость, при благополучном же исходе владелец не несет никаких расходов. Какое решение принять?

3.3 Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

– Оценка риска предпринимательского проекта на основе анализа безубыточности. Выбор оптимального проекта развития предприятия в условиях неопределѐнности и риска минимаксными методами.

– Оценка эффективности проекта в условиях риска (оценка риска) с использованием статистических методов.

3.4 Зачёт

– Основные определения риска

– Цели и задачи управления риском

– Общая характеристика идентификации и анализа рисков

– Методы финансирования рисков

– Дать основную характеристику задач системы управления риском

– Классификация рисков

– Управление рисками от актов незаконного вмешательства в деятельность конкретной организации

– Страхование как метод снижения рисков

– Хеджирование как метод снижения риска

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Управление рисками проектов: Учебное пособие / Кулешова Е. . - 2015. 188 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4956, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Рыхтикова, Наталья Александровна. Анализ и управление рисками организации :

Согласована на портале № 11748

учебное пособие для вузов / Н. А. Рыхтикова. - М. : Форум, 2009. - 239[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 233-237. - ISBN 978-5-91134-195-4 : 189.52 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)

2. Шапкин, Александр Сергеевич. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 7-е изд. - М. : Дашков и К°, 2008. - 543[1] с. : ил., портр., табл. - Библиогр.: с. 531-536. - ISBN 978-5-394-00062-1 : 236.41 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Риск-менеджмент: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальностей 080105-Финансы и кредит, 080502-Экономика и управление на предприятии (в машиностроении) / Кулешова Е. В. - 2012. 38 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3305, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
3. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
4. Электронные книги http://books.mlmbiz.ru
5. Публичная Интернет-библиотека http://www.public.ru
6. Библиотека экономики http://www.finansy.ru/publ.htm

Согласована на портале № 11748