МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Патентоведение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль): **Промышленная электроника**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФЭТ, Факультет электронной техники**
Кафедра: **ПрЭ, Кафедра промышленной электроники**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	28	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	46	46	часов
4	Из них в интерактивной форме	10	10	часов
5	Самостоятельная работа	62	62	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 11801

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 42 от «28» 11 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, утвержденного 2015-03-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ПрЭ _____ Семенова Г. Д.

Заведующий обеспечивающей каф. ПрЭ _____ Михальченко С. Г.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФЭТ _____ Воронин А. И.

Заведующий выпускающей каф. ПрЭ _____ Михальченко С. Г.

Эксперты:

профессор каф. ПрЭ _____ Легостаев Н. С.

профессор каф. ПрЭ _____ Семенов В. Д.

Согласована на портале № 11801

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Развитие у студентов личностных качеств, связанных с углублением знаний, умений, навыков и компетенций выпускника, имеющего квалификацию «бакалавр» в следующих видах деятельности: проектно-конструкторской и научно-исследовательской в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При осуществлении проектно-конструкторской деятельности научиться анализировать состояние научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа научно-технической литературы и патентных источников, а также научиться самостоятельно использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области.

При осуществлении научно-исследовательской деятельности научиться собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать патентную информацию по тематике исследований; делать научно-обоснованные выводы по результатам теоретических исследований, используя, в том числе патентную информацию.

При усовершенствовании создаваемых устройств, систем, технологий, материалов оформлять заявки на изобретения или полезные модели с целью получения патентов РФ.

1.2. Задачи дисциплины

– Изучение вопросов правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации, ознакомление с основным нормативным и подзаконными нормативными правовыми актами РФ, связанными с правовой охраной интеллектуальной собственности, а именно, частью четвертой ГК РФ (раздел VII) с учетом изменений согласно закону №99-ФЗ от 05.05.2014г, вступивших в силу в 2014-2015гг.

– Применение полученных знаний при патентовании в РФ объектов (устройств, технологических процессов, материалов), созданных студентами (или в соавторстве со студентами) в ходе выполнения исследовательских задач, например при выполнении проектов ГПО, НИР.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патентоведение» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Иностранный язык, Интеллектуальная собственность, Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Последующими дисциплинами являются: Патентование научно-технических разработок (ГПО 4), Правоведение, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Учебно-исследовательская работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– ОПК-6 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

– ПСК-1 способностью проводить анализ, оценку научно-технической информации, патентные исследования и защиту объектов интеллектуальной собственности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** общие положения, касающиеся прав на результаты интеллектуальной деятельности, основные положения, касающиеся: условий патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца; патентные права, касающиеся этих объектов; процедуры получения патента РФ на изобретение, полезную модель, промышленный образец; основные этапы экспертизы заявок на выдачу патентов РФ; основные задачи, решаемые при проведении патентных исследований; основные требования к документам заявок на изобретение и полезную модель по закону РФ; способы защиты прав авторов и правообладателей и виды

Согласована на портале № 11801

ответственно-сти за нарушение названных прав

– **уметь** работать с нормативно-правовыми документами Роспатента, регламентирующими процедуру патентования научно-технических разработок; находить требуемые патентные документы, в том числе в БД зарубежных патентных ведомств и анализировать их с целью определения правовой и технической информации; пользоваться бесплатным каналом сайта ФИПС Роспатента; определять динамику развития исследуемого объекта техники по динамике его патентования в РФ; использовать ГОСТ Р. 15.011.96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»; находить аналоги и прототип для заявляемой полезной модели или изобретения (для разрабатываемого объекта техники); составлять документы заявки на полезную модель или изобретение для разрабатываемого объекта техники; выбирать форму охраны интеллектуального продукта.

– **владеть** практическими навыками работы в информационно-поисковой системе ФГБУ ФИПС Роспатента, зарубежных патентных ведомств; практическими навыками работы с международной патентной классификацией расширенного и базового уровней; навыками анализа технической сути вновь созданных объектов техники и объектов-аналогов, защищенных патентами; навыками составления описания объектов, защищаемых в качестве полезной модели или изобретения с целью получения патента РФ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	46	46
Лекции	28	28
Практические занятия	18	18
Из них в интерактивной форме	10	10
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Подготовка к коллоквиуму	8	8
Подготовка к контрольным работам	8	8
Выполнение домашних заданий	6	6
Выполнение индивидуальных заданий	12	12
Проработка лекционного материала	28	28
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Согласована на портале № 11801

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Понятие интеллектуальной собственности по закону РФ.	2	2	8	12	ОК-4
2	Объекты, охраняемые патентным правом, авторским и смежными правами согласно части четвертой ГК РФ.	4	4	10	18	ОК-4, ОПК-6, ПСК-1
3	Правовая охрана объектов промышленной собственности по закону РФ с учетом изменения законодательства (обзорная лекция)	4	2	10	16	ОК-4, ОПК-6, ПСК-1
4	Патентная информация и ее особенности по сравнению с другими видами научно-технической информации. Международная патентная классификация. Патентные исследования.	4	2	12	18	ОПК-6, ПСК-1
5	Порядок получения патентов в РФ на объекты промышленной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы). Экспертиза заявки на изобретение.	4	2	8	14	ОК-4, ПСК-1
6	Права на служебные изобретения, полезные модели, промышленные образцы.	4	2	8	14	ПСК-1
7	Основные требования к документам заявок на изобретения или полезную модель по закону РФ	6	4	6	16	ОК-4, ПСК-1
	Итого	28	18	62	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Понятие интеллектуальной собственности по закону РФ.	1. Понятие интеллектуальной собственности по закону РФ (с учетом	2	ОК-4

Согласована на портале № 11801

	изменений законодательства).2. Основные международные конвенции, соглашения, союзы по охране интеллектуальной собственности, участником которых является РФ.3. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).		
	Итого	2	
2 Объекты, охраняемые патентным правом, авторским и смежными правами согласно части четвертой ГК РФ.	1. Патентное законодательство РФ.2. Объекты, охраняемые патентным правом.3. Объекты, охраняемые авторским и смежными правами по закону РФ.	4	ОК-4, ОПК-6
	Итого	4	
3 Правовая охрана объектов промышленной собственности по закону РФ с учетом изменения законодательства (обзорная лекция)	1. Технические решения, охраняемые в качестве изобретения, полезной модели, промышленного образца в РФ (с учетом изменений законодательства) 2.Признаки, используемые для характеристики изобретения, полезной модели, промышленного образца (с учетом изменений законодательства) 3.Критерии патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца	4	ОК-4, ПСК-1
	Итого	4	
4 Патентная информация и ее особенности по сравнению с другими видами научно-технической информации. Международная патентная классификация. Патентные исследования.	1. Международная патентная классификация – расширенный уровень. 2.Значение патентной информации при про-ведении патентных исследований. 3.Организация патентно-информационных исследований в современных условиях в соответствии с ГОСТ Р. 15.011.96.	4	ОПК-6
	Итого	4	
5 Порядок получения патентов в РФ на объекты промышленной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы). Экспертиза заявки на изобретение.	1.Порядок подачи заявок и получения патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец по закону РФ (с учетом изменений с учетом изменения законодательства РФ). 2.Экспертиза заявки на изобретение. Формальная экспертиза. Публикация заявки. Экспертиза заявки по существу. Обжалование решений экспертизы. 3. Временная правовая охрана.4. Право преждепользования.	4	ОК-4, ПСК-1
	Итого	4	
6 Права на служебные изобретения,	1. Понятие служебного изобретения,	4	ПСК-1

Согласована на портале № 11801

полезные модели, промышленные образцы.	полезной модели, промышленного образца.2. Обязанности и права работодателя перед работником (автором служебных объектов промышленной собственности).3. Нарушение патента.4. Прекращение действия патента.5.Патентные пошлины.		
	Итого	4	
7 Основные требования к документам за-явок на изобретения или полезную модель по закону РФ	1.Требования по заполнению формы Заявления.2.Требования по составлению реферата3. Требования к структуре описания изобретения или полезной модели4. Требования к чертежам, поясняющим техническую суть заявляемого объекта промышленной собственности.5. Требования по составлению формулы изобретения или полезной модели. 6. Формальные требования, предъявляемые к документам заявок, отправляемых в Роспатент.7. Особенности оформления заявки и экспертизы заявки на полезную модель.	6	ОК-4, ПСК-1
	Итого	6	
Итого за семестр		28	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1	Иностранный язык				+			
2	Интеллектуальная собственность	+	+					
3	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								

Согласована на портале № 11801

1	Патентование научно-технических разработок (ГПО 4)	+	+		+	+	+	+
2	Правоведение	+	+	+				
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
4	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+
5	Учебно-исследовательская работа	+	+		+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-4	+	+		Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Собеседование, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ОПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Собеседование, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПСК-1	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Собеседование, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Согласована на портале № 11801

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
5 семестр			
Деловые игры	2	2	4
Мозговой штурм	2	4	6
Итого за семестр:	4	6	10
Итого	4	6	10

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Понятие интеллектуальной собственности по закону РФ.	1.Информационно-поисковая система ФИПС Роспатента.2.Тест № 1.3.Устный опрос по Л.1,2 и по IY ч. ГК РФ (гл.69, 72).	2	ОК-4
	Итого	2	
2 Объекты, охраняемые патентным правом, авторским и смежными правами согласно части четвертой ГК РФ.	1.Тест № 22. Объяснение выполнения разделов индивидуального задания: «Определение основных тенденций развития объекта техники по динамике его патентования в РФ».3. Выбор объекта патентных исследований, характеристика его технической сути.4. Классифицирование выбранного объекта индексами МПК (расширенный уровень).	4	ОПК-6
	Итого	4	
3 Правовая охрана объектов промышленной собственности по закону РФ с учетом изменения законодательства (обзорная лекция)	1. Тест № 32. Дискуссия на практике по теме «Критерии охраноспособности объектов промышленной собственности в РФ» (с использованием материала Л 4, 5).	2	ОПК-6
	Итого	2	
4 Патентная информация и ее особенности по сравнению с другими видами научно-технической информации. Международная патентная классификация. Патентные	1.Тест № 42. Проведение поиска по индексам МПК, построение и анализ динамических кривых патентования.3. Контрольная работа «Проанализировать предложенную формулу изобретения или полезной	2	ОПК-6, ПСК-1

Согласована на портале № 11801

исследования.	модели.4. Устный опрос: «Сравнить изобретение и полезную модель с точки зрения критериев патентоспособности».		
	Итого	2	
5 Порядок получения патентов в РФ на объекты промышленной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы). Экспертиза заявки на изобретение.	1. Защита индивидуальных заданий.2.Устный опрос по Л6-73.Структура описания полезной модели для условно заданного объекта.	2	ПСК-1
	Итого	2	
6 Права на служебные изобретения, полезные модели, промышленные образцы.	Устный опрос по теме «Охрана служебных изобретений в РФ»	2	
	Итого	2	
7 Основные требования к документам за-явок на изобретения или полезную модель по закону РФ	1. Защита индивидуальных заданий.2. Итоговая контрольная работа 3. Заслушивание рефератов на тему: «Интеллектуальная собственность и инновации» (или тема согласно прило-жению). 4.Устранение задолженностей, зачет	4	ПСК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Понятие интеллектуальной собственности по закону РФ.	Проработка лекционного материала	8		Конспект самоподготовки, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат
	Итого	8		
2 Объекты, охраняемые патентным правом, авторским и смежными правами согласно части четвертой ГК РФ.	Проработка лекционного материала	10	ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Собеседование, Тест
	Итого	10		
3 Правовая охрана объектов промышленной собственности по закону РФ с учетом изменения законодательства (обзорная лекция)	Проработка лекционного материала	10	ОПК-6	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	10		

Согласована на портале № 11801

4 Патентная информация и ее особенности по сравнению с другими видами научно-технической информации. Международная патентная классификация. Патентные исследования.	Выполнение индивидуальных заданий	12	ОПК-6, ПСК-1	Конспект самоподготовки, Отчет по индивидуальному заданию
	Итого	12		
5 Порядок получения патентов в РФ на объекты промышленной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы). Экспертиза заявки на изобретение.	Подготовка к коллоквиуму	8	ПСК-1	Выступление (доклад) на занятии, Коллоквиум
	Итого	8		
6 Права на служебные изобретения, полезные модели, промышленные образцы.	Подготовка к контрольным работам	8	ПСК-1	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Итого	8		
7 Основные требования к документам за-явок на изобретения или полезную модель по закону РФ	Выполнение домашних заданий	6	ПСК-1	Выступление (доклад) на занятии, Реферат
	Итого	6		
Итого за семестр		62		
Итого		62		

9.1. Вопросы на проработку лекционного материала

1. 1.Конституция РФ (ст.44); IY часть ГК РФ (гл. 69, гл.72) с учетом изменений законодательства).
2. 2.Всемирная организация интеллектуальной собственности.
3. 3.Работа с лекционным материалом, Л1,2
4. 1. Подготовка к устному опросу: «Сравнить изобретение и полезную модель с точки зрения критериев патентоспособности».
5. 2.Подготовка к тесту №3, 4.
6. 3. Работа над индивидуальным заданием: классификация выбранного объекта по расширенному уровню МПК, выбор аналогов и прототипа, формулирование задачи и достигаемого технического результата.

9.2. Темы индивидуальных заданий

1. 1. Подготовка к самостоятельной работе - Составление описания и формулы полез-ной модели для условно заданного объекта исследования.
2. 2. Подготовка к защите индивидуального задания: «Определение основных тенденций развития объекта техники по динамике его патентования в РФ».

9.3. Темы домашних заданий

1. 1.Заслушивание рефератов на тему: «Интеллектуальная собственность и инновации» или любая тема согласно приложению.

Согласована на портале № 11801

9.4. Темы контрольных работ

1. 1. Подготовка к устному опросу по правовым вопросам охраны объектов промышленной собственности.

2. 2. Подготовка к итоговой контрольной ра-боте и зачету.

9.5. Темы коллоквиумов

1. 1. Подготовка к дискуссии на тему «Критерии охраноспособности объектов промышленной собственности в РФ» (с ис-пользованием материала Л4, 5).

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Выступление (доклад) на занятии		5		5
Конспект самоподготовки			4	4
Контрольная работа		10	15	25
Опрос на занятиях	4	4	4	12
Отчет по индивидуальному заданию	10	10		20
Реферат			10	10
Собеседование			4	4
Тест	15	5		20
Итого максимум за период	29	34	37	100
Нарастающим итогом	29	63	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов,	Оценка (ECTS)

Согласована на портале № 11801

	учитывает успешно сданный экзамен	
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Сычёв А. Н. Защита прав интеллектуальной собственности: учебное пособие/ А. Н. Сычёв; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-86889-680-4. (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

2. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности: учебник.- Москва: Проспект, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-392-09731-9. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Близнец И.А., Леонтьев К.Б. Авторское право и смежные права: учебник / под ред. И.А. Близнеца. – Москва: Проспект, 2013. – 416 с. - ISBN 978-5-392-11214-2. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Семенова Г.Д. Основы патентоведения: Учебное пособие.- Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2007.-199 с.– (В библиотеке 190 экз.): Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 190 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Семенова Г.Д. Основы патентоведения: Руководство к организации самостоятельной работы. - Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники,- 2007.- 120 с. Для проведения практических занятий использовать разделы 4 и 5 стр. 40-67 руководства; Для самостоятельной работы рекомендованы разделы 2 и 3 с. 13-39; приложения 1 - 8 с. 68-119 руководства. (наличие в библиотеке ТУСУР - 190 экз.)

2. Изоткина Н.Ю. Проведение патентных исследований [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических и самостоятельных работ /Н.Ю. Изоткина; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2012. - on-line, 14 с. - Б. ц. [Электронный ресурс]. - http://edu.tusur.ru/training/publications/1404

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 11801

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. сайт ФГУ ФИПС http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru
2. http://edu.tusur.ru/training/publications/1404 - информационный ресурс ТУСУР

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 60-70, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по некоторым лекционным разделам дисциплины

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория 201-б, расположенная в корпусе ФЭТ ТУСУРА Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -15 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. В аудитории 201-б ФЭТ обеспечен доступ в электронную среду ФИПС Роспатента.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 74, 2 этаж, ауд. 201-б. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 15 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета и доступ в информационную среду ФИПС Роспатента.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки

Согласована на портале № 11801

сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Лекционные занятия.

В связи с постоянными изменениями и уточнениями нормативно-правовых документов РФ, касающихся интеллектуальной собственности, конспектирование студентами лекционного материала обязательно.

Практические занятия.

Практические занятия следует проводить в классе, оснащенном компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет. При проведении патентных исследований использовать бесплатный канал сайта ФГУ ФИПС: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru

На практических занятиях и самостоятельной работе использовать источники:

1. Семенова Г.Д. Основы патентоведения: Руководство к организации самостоятельной работы. - Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники,- 2007.- 120 с. – (В библиотеке 190 экз.)

Для проведения практических занятий: разделы 4 и 5 стр. 40-67 руководства;

Для самостоятельной работы: разделы 2 и 3 с. 13-39; приложения 1 - 8 с. 68-119 руководства.

2. Изоткина Н.Ю. Проведение патентных исследований [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических и самостоятельных работ /Н.Ю. Изоткина; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2012. - on-line, 14 с. - Б. ц.

для проведения практических занятий использовать с. 4-9 методических указаний.

http://edu.tusur.ru/training/publications/1404

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;

Согласована на портале № 11801

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 11801

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Патентоведение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль): **Промышленная электроника**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФЭТ, Факультет электронной техники**
Кафедра: **ПрЭ, Кафедра промышленной электроники**
Курс: **3**
Семестр: **5**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:

- доцент каф. ПрЭ Семенова Г. Д.

Зачет: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 11801

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Должен знать общие положения, касающиеся прав на результаты интеллектуальной деятельности, основные положения, касающиеся: условий патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца; патентные права, касающиеся этих объектов; процедуры получения патента РФ на изобретение, полезную модель, промышленный образец; основные этапы экспертизы заявок на выдачу патентов РФ; основные задачи, решаемые при проведении патентных исследований; основные требования к документам заявок на изобретение и полезную модель по закону РФ; способы защиты прав авторов и правообладателей и виды ответственности за нарушение названных прав; Должен уметь работать с нормативно-правовыми документами Роспатента, регламентирующими процедуру патентования научно-технических разработок; находить требуемые патентные документы, в том числе в БД зарубежных патентных ведомств и анализировать их с целью определения правовой и технической информации; пользоваться бесплатным каналом сайта ФИПС Роспатента; определять динамику развития исследуемого объекта техники по динамике его патентования в РФ; использовать ГОСТ Р. 15.011.96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»; находить аналоги и прототип для заявляемой полезной модели или изобретения (для разрабатываемого объекта техники); составлять документы заявки на полезную модель или изобретение для
ОПК-6	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
ПСК-1	способностью проводить анализ, оценку научно-технической информации, патентные исследования и защиту объектов интеллектуальной собственности	

Согласована на портале № 11801

		разрабатываемого объекта техники; выбирать форму охраны интеллектуального продукта. ; Должен владеть практическими навыками работы в информационно-поисковой системе ФГБУ ФИПС Роспатента, зарубежных патентных ведомств; практическими навыками работы с международной патентной классификацией расширенного и базового уровней; навыками анализа технической сути вновь созданных объектов техники и объектов-аналогов, защищенных патентами; навыками составления описания объектов, защищаемых в качестве полезной модели или изобретения с целью получения патента РФ.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-4

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает основы государственного	• Умеет применять знание патентного,	Владеет навыками применения статей части

Согласована на портале № 11801

	регулирования в области патентного, авторского и смежного права.	авторского права и прав, смежных с авторскими, в своей профессиональной деятельности; • умеет самостоятельно изучать и применять нормативно-правовые источники и доку-менты, касающиеся авторских прав и прав, смежных с авторскими	IY ГК РФ в сфере защиты объектов патентного права.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Собеседование; • Зачет;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Собеседование; • Зачет;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями, касающимися прав на результаты интеллектуальной деятельности.;	• Обладает диапазоном практических умений для работы с нормативно-правовыми документами и принятия творческих решений в процедурах патентования научно-технических разработок в РФ.;	• Способен руководить междисциплинарной командой по защите объектов патентного права в РФ.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает общие понятия, касающиеся прав на объекты промышленной собственности.;	• Обладает диапазоном практических умений, необходимых для патентования результатов интеллектуальной	• • Критически осмысливает полученные знания, • способен работать в междисциплинарной команде по вопросам

Согласована на портале № 11801

		деятельности в РФ;	патентования объектов патентного права в РФ. ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общим знаниями, касающимися прав на объекты патентного права.;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач, связанных с оформлением заявки на изобретение или полезную модель.;	• Владеет терминологией в сфере патентного права, работает под руководством опытных специалистов. ;

2.2 Компетенция ОПК-6

ОПК-6: способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает основные задачи, решаемые при проведении патентных исследований.	• Умеет использовать ИПС бесплатного канала сайта ФИПС Роспатента, • умеет использовать и объяснять результаты поиска в соответствии с ГОСТ Р. 15.011.96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования».	• Практическими навыками работы в информационно-поисковой системе ФГБУ ФИПС Роспатента, • владеет практическими навыками работы с международной патентной классификацией расширенного и базового уровней
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;

Согласована на портале № 11801

	самоподготовки; • Тест; • Собеседование; • Зачет;	самоподготовки; • Тест; • Собеседование; • Зачет;	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями для проведения поиска, обработки и анализа патентной информации, используя сайт ФИПСа Роспатента и другие источники.;	• Обладает диапазоном практических умений для проведения поиска, обработки и анализа патентной информации.;	• • Контролирует и оценивает работу по проведению поиска и анализа патентной и другой научно-технической информации, • совершенствует действия работы с патентной информацией. ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает основные задачи, связанные с поиском, хранением, обработкой и анализом патентной информации.;	• Обладает диапазоном практических умений для проведения поиска патентной информации с целью определения динамики развития объекта исследования по динамике его патентования. ;	• Берет ответственность за полученный результат проведения поиска патентной информации.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общим знаниями для проведения патентного поиска на сайте ФИПСа Роспатента;	• Обладает основными умениями для выполнения простых задач при проведении патентного поиска на сайте ФИПСа Роспатента.;	• Работает при прямом наблюдении и руководстве. ;

2.3 Компетенция ПСК-1

ПСК-1: способностью проводить анализ, оценку научно-технической информации, патентные исследования и защиту объектов интеллектуальной собственности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• Знает основные положения, касающиеся условий патентоспособности изобретения, полезной модели согласно закону РФ; основные требования к	• Умеет использовать ГОСТ Р. 15.011.96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования», • умеет работать с нормативно-	• Владеет и применяет навыки работы в информационно-поисковой системе ФГБУ ФИПС Роспатента, • владеет навыками составления описания полезной

Согласована на портале № 11801

	документам за-явок на изобретение и полезную модель по закону РФ, • знает основные за-дачи, решаемые при проведении патентных исследований	правовыми документами Роспатента, регламентирующими процедуру патентования научно-технических разработок, • умеет находить требуемые патентные документы, • умеет выбрать индексы МПК для объекта исследований.	модели для условно заданного объекта
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Коллоквиум; • Реферат; • Собеседование; • Зачет;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Коллоквиум; • Реферат; • Собеседование; • Зачет;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Коллоквиум; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах части IУ ГК РФ. И рекомендованной литературы.;	• • Обладает диапазо-ном практических умений для нахож-дения требуемых патентных доку-ментов, • анализирует и ис-пользует найденные документы в даль-нейшем при выборе аналогов и прото-типа для заявляе-мой полезной мо-дели и	• • Контролирует работу, • владеет практическими навыками работы в информационно-поисковой системе ФГБУ ФИПС Роспатента. • Берет ответственность за соответствие составленного описания полез-ной

Согласована на портале № 11801

		составлении описания полезной модели. ;	модели требованиям регламента, • совершенствует действия работы. ;
Хорошо (базовый уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах курса лекций;	• Обладает практическим умениями находить патентные документы, с целью их использования в качестве аналогов для заявляемой полезной модели. ;	• • Берет ответственность за составление некоторых разделов описания полезной модели, • приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности. ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает общими знаниями в пределах курса лекций ;	• Обладает основными умениями находить патентные документы, имеющие отношение к заявляемому объекту.;	• Работает при прямом наблюдении и руководстве.;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1.Конституция РФ (ст.44); IY часть ГК РФ (гл. 69, гл.72) с учетом изменений законодательства). 2.Всемирная организация интеллектуальной собственности. 3.Работа с лекционным материалом, Л1,2 4.ГОСТ Р. 15.011.96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения». 5. Подготовка к тестовому контролю №1,2. 6. Выполнение индивидуального задания – раздел выбор объекта и уяснение технической сути объекта патентной защиты.

3.2 Тестовые задания

– Типовые тесты «Да-Нет», разработаны для следующих разделов дисциплины, например: 1. Понятие интеллектуальной собственности по закону РФ - IV части ГК РФ -2008г., согласно Стокгольмской конвенции, Патентному закону от 1992 г. 2. Охранные документы: привилегия, патент, авторское свидетельство. 3. Объекты патентного права и авторского права согласно закону РФ. 4. Объекты ИС с точки зрения права, понятие исключительного права. 5. Понятие ноу-хау 6. Значение патента как охранного документа. 7. «Устройство» – как объект изобретения 8. «Способ» - как объект изобретения 9. «Вещество» - как объект изобретения 10. Критерии патентоспособности изобретения: 1) Новизна, 2) Изобретательский уровень, 3) Промышленная применимость. 11. Полезная модель (определение, критерии патентоспособности). 12. Промышленный образец (определение, критерии патентоспособности). 13. Права на изобретение, полезную модель, промышленный образец. 14. Права на служебные изобретения, полезные модели, промышленные образцы. 15. Действия, не признаваемые нарушением исключительного права

3.3 Темы рефератов

– 1. История развития патентного права в России. 2. Патентный закон РФ, принятый в 1992г., и его основные особенности. 3. Патентные права на объекты промышленной собственности

Согласована на портале № 11801

согласно части четвертой ГК РФ (гл.72 «Патентное право») с учетом изменений законодательства в 2008, 2014 годах. 4. Проведение патентного поиска по теме курсового, дипломного, или группового проекта (отчет). 5. Использование Internet-ресурсов при проведении патентного поиска (на конкретном примере). 6. Критерии патентоспособности изобретения согласно части четвертой ГК РФ. 7. Критерии патентоспособности полезной модели согласно части четвертой ГК РФ 8. Охрана полезной модели согласно части четвертой ГК РФ (с учетом изменений 2014г.). 9. Охрана промышленного образца согласно части четвертой ГК РФ (с учетом изменений 2014г. 10. Двойственность природы промышленного образца. 11. Правовая охрана товарных знаков согласно части четвертой ГК РФ. 12. Охраны наименований места происхождения товаров в РФ. 13. Значение товарных знаков в условиях рыночной экономики. 14. Значение объектов промышленной собственности в инновационном развитии фирмы.

3.4 Зачёт

– 1. Подготовка к итоговой контрольной работе и зачету. 2.Заслушивание рефератов на тему: «Интеллектуальная собственность и инновации» или любая тема согласно приложению.

3.5 Темы коллоквиумов

– 1. Подготовка к дискуссии на тему «Критерии охраноспособности объектов промышленной собственности в РФ» (с ис-пользованием материала Л4, 5).

3.6 Темы домашних заданий

– 1. Раскрыть понятие интеллектуальной собственности согласно IY части ГК РФ. 2. Какие объекты не охраняются патентным правом по закону РФ? Возможные варианты ответов: 1) Полезные модели, 2) Произведения искусства, 3) Топологии интегральных микросхем, 4) Открытия. 5) Базы данных 3. Какими признаками характеризуется вещество как объект изобретения? (рассмотреть на примере). 4. Критерии охраноспособности изобретения по закону РФ (раскрыть). 5. Выберите причины, по которым «вечный двигатель» исключается из патентной охраны. Ваши комментарии. 1) Потому что такие изобретенные машины не охраняются патентами. 2) Потому что такое изобретение не обладает промышленной применимостью. 3) Потому что публичное использование такой машины является незаконным. 4) Потому что такая машина нарушает физические законы природы. 6. Субъектами прав на объекты промышленной собственности являются только физические лица - (Ваши рассуждения) Варианты ответов: 1) да, 2) нет, 3) возможны другие варианты 7. Раскрыть критерий «новизна» для полезной модели. 8.Значение ИС для инновационного развития фирмы.

3.7 Темы индивидуальных заданий

– 1. Подготовка к самостоятельной работе - Составление описания и формулы полез-ной модели для условно заданного объекта исследования. 2. Подготовка к защите индивидуального задания: «Определение основных тенденций развития объекта техники по динамике его патентования в РФ».

3.8 Вопросы на собеседование

– Проанализировать предложенную формулу изобретения или полезной модели.

3.9 Темы опросов на занятиях

– 1. Подготовка к устному опросу по правовым вопросам охраны объектов промышленной собственности.

– 2. Подготовка к итоговой контрольной ра-боте и зачету.

– 1. Подготовка к устному опросу: «Сравнить изобретение и полезную модель с точки зрения критериев патентоспособности».

– 2.Подготовка к тесту №3, 4.

– 3. Работа над индивидуальным заданием: классификация выбранного объекта по расширенному уровню МПК, выбор аналогов и прототипа, формулирование задачи и достигаемого технического результата.

3.10 Темы докладов

– 1. Подготовка к дискуссии на тему «Критерии охраноспособности объектов промышленной собственности в РФ» (с ис-пользованием материала Л4, 5).

Согласована на портале № 11801

– 1.Заслушивание рефератов на тему: «Интеллектуальная собственность и инновации» или любая тема согласно приложению.

3.11 Темы контрольных работ

– 1. Провести анализ предложенной формулы изобретения или полезной модели. 2. Итоговая контрольная работа (выполняется в конце семестра).

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Сычёв А. Н. Защита прав интеллектуальной собственности: учебное пособие/ А. Н. Сычёв; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-86889-680-4. (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

2. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности: учебник.- Москва: Проспект, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-392-09731-9. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Близнец И.А., Леонтьев К.Б. Авторское право и смежные права: учебник / под ред. И.А. Близнеца. – Москва: Проспект, 2013. – 416 с. - ISBN 978-5-392-11214-2. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Семенова Г.Д. Основы патентоведения: Учебное пособие.- Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2007.-199 с.– (В библиотеке 190 экз.): Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 190 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Семенова Г.Д. Основы патентоведения: Руководство к организации самостоятельной работы. - Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники,- 2007.- 120 с. Для проведения практических занятий использовать разделы 4 и 5 стр. 40-67 руководства; Для самостоятельной работы рекомендованы разделы 2 и 3 с. 13-39; приложения 1 - 8 с. 68-119 руководства. (наличие в библиотеке ТУСУР - 190 экз.)

2. Изоткина Н.Ю. Проведение патентных исследований [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических и самостоятельных работ /Н.Ю. Изоткина; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2012. - on-line, 14 с. - Б. ц. [Электронный ресурс]. - http://edu.tusur.ru/training/publications/1404

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. сайт ФГУ ФИПС http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru
2. http://edu.tusur.ru/training/publications/1404 - информационный ресурс ТУСУР

Согласована на портале № 11801