МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место религиозных конфессий в социальной работе

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль): **Социальная работа**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	72	72	часов
3	Всего аудиторных занятий	108	108	часов
4	Самостоятельная работа	108	108	часов
5	Всего (без экзамена)	216	216	часов
6	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е

Дифференцированный зачет: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 11810

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «23» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа , утвержденного 2016-01-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ИСР _____ Афанасьев А. Л.

Заведующий обеспечивающей каф. ИСР _____ Грик Н. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ГФ _____ Суслова Т. И.

Заведующий выпускающей каф. ИСР _____ Грик Н. А.

Эксперты:

зав. кафедрой кафедра ИСР _____ Грик Н. А.

старший преподаватель кафедра ИСР _____ Радченко О. Е.

Согласована на портале № 11810

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

1.1. Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о вероучениях и положении основных религиозных конфессий в России, умений и навыков взаимодействия с ними.

1.2. Задачи дисциплины

– 1.2.1 знание законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях, основ вероучения и культа, священных текстов (Библии, Корана и др., особенно разделов о семье и браке, религиозной морали), социальных доктрин конфессий;

– 1.2.2 формирование умений и навыков взаимодействия с традиционными религиозными объединениями в социальной работе;

– 1.2.3 формирование представлений о тоталитарных, деструктивных культах, способах обеспечения «духовной безопасности» при попытках их воздействия на работников. социальных служб и клиентов.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Место религиозных конфессий в социальной работе» (Б1.В.ДВ.4.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Культурология.

Последующими дисциплинами являются: Проблемы социальной работы с молодежью, Риторика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях; священные тексты традиционных конфессий (Библия, Коран), особенно разделы, касающиеся семьи и брака, религиозной морали; основы вероучений и содержание социальной деятельности наиболее распространённых традиционных конфессий; доктрины и признаки тоталитарных, деструктивных культов; способы ограждения от их воздействия себя и клиентов.

– **уметь** использовать религиоведческие знания в практике социальной работы.

– **владеть** навыками взаимодействия с представителями различных конфессий в социальной работе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	108	108
Лекции	36	36
Практические занятия	72	72
Самостоятельная работа (всего)	108	108
Проработка лекционного материала	4	4
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	104	104

Согласована на портале № 11810

Всего (без экзамена)	216	216
Общая трудоемкость час	216	216
Зачетные Единицы Трудоемкости	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 1. Введение. Основные религиоведческие понятия. 2. Правовые основы свободы совести и религиозных объединений. 3. Религиозное положение в мире и России. 4. Ранние формы религии. 5. Буддизм и социальная работа. 6. Иудаизм и социальная работа. 7. Происхождение христианства. Библия. 8. Христианская мораль и социальная работа. 8. Православие и социальная работа. 9. Католичество, протестантство и социальная работа. 10. Ислам и социальная работа. 11. Новые религиозные движения и социальная работа.	36	72	108	216	ПК-13
Итого за семестр	36	72	108	216	
Итого	36	72	108	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 1. Введение. Основные религиоведческие понятия. 2. Правовые основы свободы совести и религиозных объединений. 3. Религиозное положение в мире и России. 4. Ранние формы религии.	1. Предмет дисциплины. Основные религиоведческие понятия. Место в системе других дисциплин. Теоретические основы, методология. Источники и литература. Отчётность.2. Международные правовые документы	36	ПК-13

Согласована на портале № 11810

5. Буддизм и социальная работа. 6. Иудаизм и социальная работа. 7. Происхождение христианства. Библия. 8. Христианская мораль и социальная работа. 8. Православие и социальная работа. 9. Католичество, протестантство и социальная работа. 10. Ислам и социальная работа. 11. Новые религиозные движения и социальная работа.	о свободе совести. Конституция, Федеральный Закон 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях». 3. Религиозное положение в мире и России. 4. Ранние формы религии. Шаманизм, язычество.5. Происхождение, основы вероучения и культа буддизма, распространённость в мире и России. Социальная доктрина буддизма.6. Происхождение иудаизма, основы вероучения и культа. Социальная работа иудаистских и еврейских национальных организаций в мире и России.7. Происхождение христианства. Состав, значение Библии. 8. Христианская мораль, её значение в обществе, социальной работе.8. Происхождение, особенности вероучения и культа, распространённость, социальная концепция православия.9. Происхождение, особенности вероучения и культа, распространённость, социальные концепции католичества, протестантизма . 10. Происхождение, основы вероучения и культа, распространённость ислама. Социальная концепция и социальная деятельность российских мусульман.11. Новые религиозные движения в России: происхождение, классификация, социальная деятельность.		
	Итого	36	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин
	1

Согласована на портале № 11810

Предшествующие дисциплины	
1 Культурология	+
Последующие дисциплины	
1 Проблемы социальной работы с молодежью	+
2 Риторика	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-13	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Защита отчета, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Дифференцированный зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 1. Введение. Основные религиоведческие понятия. 2. Правовые основы свободы совести и религиозных объединений. 3. Религиозное положение в мире и России. 4. Ранние формы религии. 5. Буддизм и социальная работа. 6. Иудаизм и социальная работа. 7.	1. Происхождение религии. Понятия «религия», «вероучение», «культ» Функции религии в обществе. Источники, литература к дисциплине.2. Международные документы, Конституция РФ о свободе совести. Федеральный закон 1997 г. «О свободе совести и о религиозных	72	ПК-13

Согласована на портале № 11810

Происхождение христианства. Библия. 8. Христианская мораль и социальная работа. 8. Православие и социальная работа. 9. Католичество, протестантство и социальная работа. 10. Ислам и социальная работа. 11. Новые религиозные движения и социальная работа.	объединениях». 3. Религиозное положение в мире и России. 4. Ранние формы религии (шаманизм, язычество) и социальная работа. 5. Происхождение, основы вероучения и культа буддизма, распространённость в России. Социальная деятельность буддистских объединений. Особенности буддизма в Тыве и Бурятии.6. Иудаизм. Социальная работа иудаистских и еврейских национальных организаций в России. Томская еврейская религиозная община (ТЕРО) и Томское региональное общество возрождения еврейской культуры (ТОВЕК). 7. Происхождение христианства. Библия. 8. Библия: Ветхий и Новый завет. Десять заповедей, Заповеди блаженства; христианство о семье и браке. 8. Православие:социальная концепция, социальная деятельность. 9. Католичество, протестантизм: социальные концепции, социальная деятельность. 10. Мораль, брак и семья в исламе. Социальная деятельность мусульманских общин. Экстремистские направления в исламе, пути противодействия им. 11. Новые религиозные движения и социальная работа. Техника безопасности при общении с представителями тоталитарных культов.		
	Итого	72	
Итого за семестр		72	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 1. Введение. Основные религиоведческие понятия. 2. Правовые основы свободы совести и религиозных	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	104	ПК-13	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Защита отчета, Опрос на занятиях, Отчет по
	Проработка лекционного материала	4		

Согласована на портале № 11810

объединений. 3. Религиозное положение в мире и России. 4. Ранние формы религии. 5. Буддизм и социальная работа. 6. Иудаизм и социальная работа. 7. Происхождение христианства. Библия. 8. Христианская мораль и социальная работа. 8. Православие и социальная работа. 9. Католичество, протестантство и социальная работа. 10. Ислам и социальная работа. 11. Новые религиозные движения и социальная работа.	Итого	108		индивидуальному заданию
Итого за семестр		108		
Итого		108		

9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Проработка лекций.
2. Подготовка доклада о буддизме в Бурятии.
3. Подготовка доклада о буддизме в Тыве.
4. Подготовка отчета об экскурсии в Музей славянской мифологии г. Томска.
5. Подготовка отчета об экскурсии в Хоральную синагогу г. Томска.
6. Изучение глав книг "Бытие", "Исход" Библии, касающихся брака, семьи,ветхозаветной морали.
7. Подготовка к контрольной работе.
8. Изучение глав книг "Евангелие от Матфея", "Посланий" апостола Павла Библии, касающихся брака, семьи, христианской морали.
9. Подготовка отчета об экскурсии в реабилитационный центр для алкоголиков и наркоманов при Свято-Троицком храме Томской епархии РПЦ.
10. Подготовка отчета об экскурсии в католический приют сестёр ордена Матери Терезы для лиц БОМЖ в Томске.
11. Подготовка отчета о социальной деятельности мусульманской общины по экскурсии в Белую соборную мечеть г. Томска.
12. Изучение сур Корана, касающихся брака, семьи, исламской морали.

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				

Согласована на портале № 11810

Выступление (доклад) на занятии	5	5	5	15
Дифференцированный зачет			30	30
Домашнее задание	5	5	5	15
Защита отчета	2	2	2	6
Контрольная работа	5	5		10
Опрос на занятиях	4	4	4	12
Отчет по индивидуальному заданию	4	4	4	12
Итого максимум за период	25	25	50	100
Нарастающим итогом	25	50	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Лобазова О.Ф. Религиоведение : учебник [Электронный ресурс] / О.Ф. Лобазова, В.И. Жуков. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2013. - 488 с. [Электронный ресурс]. - https://e.lanbook.com/book/56283#book_name

Согласована на портале № 11810

12.2. Дополнительная литература

1. Лебедев В.Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров / В.Ю. Лебедев, В.Ю. Викторов. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 492 с. – Гриф Министерства образования и науки РФ. : Библиотека ТУСУР. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Место религиозных конфессий в социальной работе : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы для студентов направления 39.03.12 "Социальная работа" / Афанасьев А. Л. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1684, дата обращения: 31.01.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Исламский информационный портал : http://www.islam.ru/.
2. Официальный сайт Московского патриархата РПЦ : http://www.patriarchia.ru/.
3. Справочник "Религии и секты в современной России" : http://redrussia.narod.ru/sekt/spravochnik-rel-sekt.html.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской, проектором и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской, проектором и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, малый корпус, 2 этаж, ауд. 202. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 10 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Согласована на портале № 11810

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

Согласована на портале № 11810

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 11810

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Место религиозных конфессий в социальной работе

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль): **Социальная работа**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **3**
Семестр: **6**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:
- доцент каф. ИСР Афанасьев А. Л.

Дифференцированный зачет: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 11810

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-13	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Должен знать российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях; священные тексты традиционных конфессий (Библия, Коран), особенно разделы, касающиеся семьи и брака, религиозной морали; основы вероучений и содержание социальной деятельности наиболее распространённых традиционных конфессий; доктрины и признаки тоталитарных, деструктивных культов; способы ограждения от их воздействия себя и клиентов. ; Должен уметь использовать религиоведческие знания в практике социальной работы.; Должен владеть навыками взаимодействия с представителями различных конфессий в социальной работе.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 11810

		задач	

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-13

ПК-13: способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях; священные тексты традиционных конфессий (Библия, Коран), особенно разделы, касающиеся семьи и брака, религиозной морали; • основы вероучений и содержание социальной деятельности наиболее распространённых традиционных конфессий; • доктрины и признаки тоталитарных, деструктивных культов; способы ограждения от их воздействия себя и клиентов.	• использовать религиоведческие знания в практике социальной работы.	• навыками взаимодействия с представителями различных конфессий в социальной работе.
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Дифференцированны й зачет;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Дифференцированны й зачет;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Дифференцированны й зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в

Согласована на портале № 11810

таблице 4.
Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• • российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях; священные тексты традиционных конфессий (Библия, Коран), особенно разделы, касающиеся семьи и брака, религиозной морали; • основы вероучений и содержание социальной деятельности наиболее распространённых традиционных конфессий; • доктрины и признаки тоталитарных, деструктивных культов; способы ограждения от их воздействия себя и клиентов. ;	• • использовать религиоведческие знания в практике социальной работы.;	• • навыками взаимодействия с представителями различных конфессий в социальной работе.;
Хорошо (базовый уровень)	• • основы ФЗ «Закона о свободе совести и о религиозных объединениях»; • разделы священных текстов традиционных конфессий, касающихся религиозной морали; • основные наравления социальной деятельности традиционных конфессий; • признаки тоталитарных, деструктивных культов; способы ограждения от их воздействия. ;	• использовать религиоведческие знания в наиболее распространённых ситуациях социальной работы.;	• навыками взаимодействия с представителями традиционных конфессий конфессий в социальной работе.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• • основные разделы ФЗ 1997 г. "О свободе совести и о религиозных объединениях"; • разделы священных текстов традиционных конфессий, касающиеся	• использовать религиоведческие знания в отдельных ситуациях социальной работы.;	• навыками взаимодействия с представителями РПЦ и ислама в социальной работе.;

Согласована на портале № 11810

	религиозной морали; • социальную деятельность традиционных конфессий; • признаки тоталитарных, деструктивных культов. ;		

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы домашних заданий

– Проработка лекций.
– Подготовка доклада о буддизме в Бурятии.
– Подготовка доклада о буддизме в Тыве.
– Подготовка отчета об экскурсии в Музей славянской мифологии г. Томска.
– Подготовка отчета об экскурсии в Хоральную синагогу г. Томска.
– Изучение глав книг "Бытие", "Исход" Библии, касающихся брака, семьи,ветхозаветной морали.
– Подготовка к контрольной работе.
– Изучение глав книг "Евангелие от Матфея", "Посланий" апостола Павла Библии, касающихся брака, семьи, христианской морали.
– Подготовка отчета об экскурсии в реабилитационный центр для алкоголиков и наркоманов при Свято-Троицком храме Томской епархии РПЦ.
– Подготовка отчета об экскурсии в католический приют сестёр ордена Матери Терезы для лиц БОМЖ в Томске.
– Подготовка отчета о социальной деятельности мусульманской общины по экскурсии в Белую соборную мечеть г. Томска.
– Изучение сур Корана, касающихся брака, семьи, исламской морали.
–
–
–

3.2 Темы индивидуальных заданий

– Проработка лекций.
– Подготовка доклада о буддизме в Бурятии.
– Подготовка доклада о буддизме в Тыве.
– Подготовка отчета об экскурсии в Музей славянской мифологии г. Томска.
– Подготовка отчета об экскурсии в Хоральную синагогу г. Томска.
– Изучение глав книг "Бытие", "Исход" Библии, касающихся брака, семьи,ветхозаветной морали.
– Подготовка к контрольной работе.
– Изучение глав книг "Евангелие от Матфея", "Посланий" апостола Павла Библии, касающихся брака, семьи, христианской морали.
– Подготовка отчета об экскурсии в реабилитационный центр для алкоголиков и наркоманов при Свято-Троицком храме Томской епархии РПЦ.
– Подготовка отчета об экскурсии в католический приют сестёр ордена Матери Терезы для лиц БОМЖ в Томске.
– Подготовка отчета о социальной деятельности мусульманской общины по экскурсии в Белую соборную мечеть г. Томска.

Согласована на портале № 11810

– Изучение сур Корана, касающихся брака, семьи, исламской морали.
–
–
–

3.3 Темы опросов на занятиях

– Проработка лекций.
– Подготовка доклада о буддизме в Бурятии.
– Подготовка доклада о буддизме в Тыве.
– Подготовка отчета об экскурсии в Музей славянской мифологии г. Томска.
– Подготовка отчета об экскурсии в Хоральную синагогу г. Томска.
– Изучение глав книг "Бытие", "Исход" Библии, касающихся брака, семьи,ветхозаветной морали.
– Подготовка к контрольной работе.
– Изучение глав книг "Евангелие от Матфея", "Посланий" апостола Павла Библии, касающихся брака, семьи, христианской морали.
– Подготовка отчета об экскурсии в реабилитационный центр для алкоголиков и наркоманов при Свято-Троицком храме Томской епархии РПЦ.
– Подготовка отчета об экскурсии в католический приют сестёр ордена Матери Терезы для лиц БОМЖ в Томске.
– Подготовка отчета о социальной деятельности мусульманской общины по экскурсии в Белую соборную мечеть г. Томска.
– Изучение сур Корана, касающихся брака, семьи, исламской морали.
–
–
–

3.4 Темы докладов

– Проработка лекций.
– Подготовка доклада о буддизме в Бурятии.
– Подготовка доклада о буддизме в Тыве.
– Подготовка отчета об экскурсии в Музей славянской мифологии г. Томска.
– Подготовка отчета об экскурсии в Хоральную синагогу г. Томска.
– Изучение глав книг "Бытие", "Исход" Библии, касающихся брака, семьи,ветхозаветной морали.
– Подготовка к контрольной работе.
– Изучение глав книг "Евангелие от Матфея", "Посланий" апостола Павла Библии, касающихся брака, семьи, христианской морали.
– Подготовка отчета об экскурсии в реабилитационный центр для алкоголиков и наркоманов при Свято-Троицком храме Томской епархии РПЦ.
– Подготовка отчета об экскурсии в католический приют сестёр ордена Матери Терезы для лиц БОМЖ в Томске.
– Подготовка отчета о социальной деятельности мусульманской общины по экскурсии в Белую соборную мечеть г. Томска.
– Изучение сур Корана, касающихся брака, семьи, исламской морали.
–
–
–

3.5 Темы контрольных работ

– Основные сюжеты книги "Бытие" Библии, посвящённые браку, семье, морали. Ветхозаветная мораль по книге "Исход" Библии. Христианская мораль по "Евангелию от Матфея". Коран о браке, семье, мусульманской морали.

Согласована на портале № 11810

3.6 Вопросы дифференцированного зачета

– Федеральный Закон 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях». Религиозное положение в России. Социальная доктрина буддизма. Основы вероучения и культа иудаизма. Социальная работа иудаистских и еврейских национальных организаций в России. Состав и значение Библии. Особенности вероучения и культа православия. Основы социальной концепции Русской православной церкви. Социальная деятельность Русской православной церкви. Социальная концепция Римской католической церкви (РКЦ). Социальная деятельность РКЦ. Социальная концепция и социальная деятельность Союза евангельских христиан России. Основы вероучения и культа ислама. Социальная концепция и социальная деятельность российских мусульман. Новые религиозные движения и социальная работа. Техника безопасности при общении с представителями тоталитарных культов.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Лобазова О.Ф. Религиоведение : учебник [Электронный ресурс] / О.Ф. Лобазова, В.И. Жуков. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2013. - 488 с. [Электронный ресурс]. - https://e.lanbook.com/book/56283#book_name

4.2. Дополнительная литература

1. Лебедев В.Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров / В.Ю. Лебедев, В.Ю. Викторов. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 492 с. – Гриф Министерства образования и науки РФ. : Библиотека ТУСУР. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Место религиозных конфессий в социальной работе : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы для студентов направления 39.03.12 "Социальная работа" / Афанасьев А. Л. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1684, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Исламский информационный портал : http://www.islam.ru/.
2. Официальный сайт Московского патриархата РПЦ : http://www.patriarchia.ru/.
3. Справочник "Религии и секты в современной России" : http://redrussia.narod.ru/sekt/spravochnik-rel-sekt.html.

Согласована на портале № 11810