

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
ЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)



Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

«6» 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат
Направление(я) подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент
Специализация: Информационный менеджмент
Форма обучения: очная
Факультет: Радиотехнический
Кафедра: Телевидения и управления (ТУ)

Курс 3

Семестр 5

Учебный план набора 2013 г. и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции					18				18	часов
2.	Лабораторные работы					-				-	часов
3.	Практические занятия					36				36	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)					-				-	часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)					54				54	часов
6.	Из них в интерактивной форме					-				-	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)					18				18	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)					72				72	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена					-				-	часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)					72				72	часов
	(в зачетных единицах)					2				2	ЗЕТ

Зачет 5 семестр

Томск 2016

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент «Информационный менеджмент», рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «17» июня 2016 г., протокол № 6.

Разработчики: программист каф. КИБЭВС _____ /А.К. Новохрестов/

Зав. кафедрой КИБЭВС, профессор _____ /А.А. Шелупанов/

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан Радиотехнического факультета _____ /К.Ю. Попова/

Зав. профилирующей кафедрой КИБЭВС _____ /А.А. Шелупанов/

Зав. выпускающей кафедрой ТУ _____ /Т.Р. Газизов/

Эксперты:

Директор Центра системного проектирования _____ /А.А. Конев/

Доцент каф. КИБЭВС _____ /М.А. Сопов/

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Защита информации и информационная безопасность» является заложить терминологический фундамент, научить правильно проводить анализ угроз информационной безопасности, выполнять основные этапы решения задач информационной безопасности, рассмотреть основные методологические принципы теории информационной безопасности, изучить методы и средства обеспечения информационной безопасности, методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с терминологией информационной безопасности, развитие мышления студентов, изучение методов и средств обеспечения информационной безопасности, обучение определению причин, видов, каналов утечки и искажения информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Цикл дисциплины: Б1. Дисциплины (модули). Для эффективного освоения дисциплины студент должен знать основные положения дисциплин: Информатика; Моделирование систем. Последующие дисциплины: Сети ЭВМ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые концепции и модели информационной безопасности;
- основы функционирования безопасности информационных систем;
- задачи информационной безопасности;
- законодательство по обеспечению информационной безопасности;
- стандарты в области информационной безопасности;
- методы и средства защиты информационной безопасности;
- направления и методы ведения аналитической работы по выявлению угроз;
- технические процедуры по действиям в нештатной ситуации;
- методологии оценки рисков и угроз информационной безопасности.

Уметь:

- выбирать (разрабатывать) стратегии защиты информационной безопасности различных информационных систем;
- проводить аудит для отображения уровня соответствия стандартам области информационной безопасности для информационной системы в целом и для ее элементов;
- оценивать и выбирать необходимые средства защиты;
- осуществлять мониторинг состояния информационной безопасности объекта;
- обеспечивать противодействие атакам на информационную систему;
- выполнять (контролировать выполнение) требований инструкции по обеспечению информационной безопасности;

Владеть:

навыками работы с программными и аппаратными средствами обеспечивающие защиту информации в компьютерных системах.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрено	
Практические занятия (ПЗ)	36	
Семинары (С)	Не предусмотрено	
Кolloквиумы (К)	Не предусмотрено	
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	Не предусмотрено	
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа (всего)	18	18
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	Не предусмотрено	
Подготовка к практическим занятиям	9	9
Индивидуальная работа	Не предусмотрено	
Контрольные работы	3	3
Лекционный материал	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Не предусмотрено	
Общая трудоемкость час	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторн. работы	Практич. занятия.	Курсовой ПР (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК, ПСК)
1.	Базовые понятия в сфере обеспечения информационной безопасности.	2	Не предусмотрено	-	Не предусмотрено	1	3	ОПК-7
2.	Комплексный подход к обеспечению информационной безопасности.	2		-		1	3	ОПК-7
3.	Организационно-правовое обеспечение, стандартизация, сертификация и лицензирование в области защиты информации.	2		8		3	13	ОПК-7
4.	Методы оценки рисков и угроз информационной безопасности.	2		4		2	8	ОПК-7
5.	Программно-аппаратные, технические и криптографические средства защиты информации.	2		20		6	28	ОПК-7
6.	Основные принципы, направления и требования обеспечения информационной безопасности организации.	2		-		1	3	ОПК-7
7.	Концепция и политика информационной безопасности.	2		-		1	3	ОПК-7
8.	Реализации стратегии обеспечения информационной безопасности.	2		4		2	8	ОПК-7
9.	Менеджмент информационной безопасности.	2		-		1	3	ОПК-7
10.	Итого	18		36		18	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК, ПСК)
1.	Базовые понятия в сфере обеспечения информационной безопасности.	Информация. Конфиденциальность. Целостность. Доступность. Свойства информации. Угроза. Нарушитель.	2	ОПК-7
2.	Комплексный подход к обеспечению информационной безопасности.	Структура системы защиты информации.	2	ОПК-7
3.	Организационно-правовое обеспечение, стандартизация, сертификация и лицензирование в области защиты информации.	Основные нормативно правовые акты по защите информации. Стандартизация. Сертификация. Лицензирование.	2	ОПК-7
4.	Методы оценки рисков и угроз информационной безопасности.	Оценка рисков. Информационные измерения. Нечеткая кластеризация. Идентификация и анализ рисков.	2	ОПК-7
5.	Программно-аппаратные, технические и криптографические средства защиты информации.	Управление доступом. Разграничение уровней доступа. Дискретное распределение доступа. Мандатное распределение доступа.	2	ОПК-7
6.	Основные принципы, направления и требования обеспечения информационной безопасности организации.	Определение организационных требований защиты ИТ.	2	ОПК-7
7.	Концепция и политика информационной безопасности.	Политика безопасности.	2	ОПК-7
8.	Реализации стратегии обеспечения информационной безопасности.	Определение организационных целей и стратегий защиты ИТ. Идентификация и анализ угроз активам ИТ в пределах организации. Определение соответствующих защитных мер.	2	ОПК-7
9.	Менеджмент информационной безопасности.	Контроль выполнения и функционирования защитных мер. Разработка и реализация программы осведомленности о защите. Обнаружение инцидентов и реагирование на них.	2	ОПК-7

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
1.	Информатика	+	+	+		+		+	+	+
2.	Моделирование систем	+		+	+	+	+		+	+
Последующие дисциплины										
1.	Сети ЭВМ	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий (пример)

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий (примеры)
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-7	+		+		+	Опрос на лекции Отчет по практической работе

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Не предусмотрено

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрены

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК, ПСК
1	3	Защита персональных данных и коммерческой тайны	4	ОПК-7
2	3	Политика безопасности и инструкции для сотрудников предприятия	4	ОПК-7
3	4	Оценка рисков информационной безопасности	4	ОПК-7
4	5	Защита компьютерной информации на уровне доступа в систему	4	ОПК-7
5	5	Защита от атак по локальным и глобальным сетям	4	ОПК-7
6	5	Защита от вредоносного ПО	4	ОПК-7
7	5	Использование шифрования для защиты данных	4	ОПК-7
8	5	Использование физических носителей и защитных систем на их основе	4	ОПК-7
9	8	Разработка системы защиты предприятия	4	ОПК-7

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Виды самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК, ПСК	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Проработка лекционного материала	6	ОПК-7	Опрос на лекции
2.	3,4,5,8	Подготовка к практическим занятиям	9	ОПК-7	Отчет по практической работе
3.	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Контрольные работы	3	ОПК-7	Контрольная работа

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	4	5	4	13
Практические работы	9	9	9	27
Контрольные работы	10	10	10	30
Итого максимум за период:	23	24	23	70
Зачет	-	-	-	30
Нарастающим итогом	23	47	70	100

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
65 – 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 – 64	E (посредственно)
	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1 Основная литература:

1. **Основы защиты информации.** Учебное пособие / Шелупанов А.А., Сопов М.А. и др., Издание пятое, перераб. и допол. **Гриф СибРОУМО.** – Томск: Изд-во «В-Спектр», 2011. – 244 с. ISBN 978-5-91191-214-7 [Электронный ресурс]
URL: http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/manuals/shelupanov_oz_i.pdf

12.2 Дополнительная литература

1. **Нормативно-правовые акты информационной безопасности.** Учебное пособие / Шелупанов А.А., Сопов М.А. и др. В трех частях. Ч.1. Издание седьмое, перераб. и допол. – **Гриф СибРОУМО** Томск: В-Спектр, 2011. - 223с. ISBN 978-5-91191-227-9 [Электронный ресурс]
URL: http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/manuals/sopov_poib/npa-ib-1ch.pdf
2. **Нормативно-правовые акты информационной безопасности.** Учебное пособие / Шелупанов А.А., Сопов М.А. и др. В трех частях. Ч.2. Издание седьмое, перераб. и допол. – **Гриф СибРОУМО** Томск: В-Спектр, 2011. - 223с. ISBN 978-5-91191-227-9 [Электронный ресурс]
URL: http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/manuals/sopov_poib/npa-ib-1ch.pdf
3. **Нормативно-правовые акты информационной безопасности.** Учебное пособие / Шелупанов А.А., Сопов М.А. и др. В трех частях. Ч.3. Издание седьмое, перераб. и допол. – **Гриф СибРОУМО** Томск: В-Спектр, 2011. - 223с. ISBN 978-5-91191-227-9 [Электронный ресурс]
URL: http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/manuals/sopov_poib/npa-ib-1ch.pdf

12.3 Учебно-методические пособия и программное обеспечение

Для обеспечения дисциплины используются следующие УМП:

1. **«Методические указания к лабораторным и практическим работам по дисциплине «Информационная безопасность»**, / Конев А. А., Костюченко Е.Ю., Сопов М.А. 2011. – 39 с. [Электронный ресурс]
URL: http://keva.tusur.ru/sites/default/files/upload/manuals/sma/gf_isr/ib/metod_lab.pdf
2. **«Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе по дисциплине «Информационная безопасность»»** / Сопов М.А., 2012г. – 2 с. [Электронный ресурс]
URL: http://keva.tusur.ru/sites/default/files/upload/manuals/sma/gf_isr/ib/metod_srs.pdf

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.edu.tusur.ru> – образовательный портал университета;
<http://www.lib.tusur.ru> – веб-сайт библиотеки университета;
<http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека;
<http://www.edu.ru> – веб-сайт системы федеральных образовательных порталов.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийная лекционная аудитория.
2. Компьютерный класс с выходом в Интернет.

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

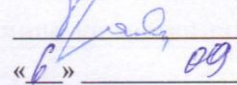
Не предусмотрено.

Приложение к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П. Е. Троян
« 6 » 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Уровень основной образовательной программы:	бакалавриат
Направление(я) подготовки (специальность):	38.03.02 Менеджмент
Специализация:	Информационный менеджмент
Форма обучения:	очная
Факультет	Радиотехнический
Кафедра	Телевидения и управления (ТУ)
Курс 3	Семестр 5

Учебный план набора 2013 г. и последующих лет.

Зачет 5 семестр

Томск 2016

Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Защита информации и информационная безопасность» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине Защита информации и информационная безопасность используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– базовые концепции и модели информационной безопасности;– основы функционирования безопасности информационных систем;– задачи информационной безопасности;– законодательство по обеспечению информационной безопасности;– стандарты в области информационной безопасности;– методы и средства защиты информационной безопасности;– направления и методы ведения аналитической работы по выявлению угроз;– технические процедуры по действиям в нештатной ситуации;– методологии оценки рисков и угроз информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– выбирать (разрабатывать) стратегии защиты информационной безопасности различных информационных систем;– проводить аудит для отображения уровня соответствия стандартам области информационной безопасности для информационной системы в целом и для ее элементов;– оценивать и выбирать необходимые средства защиты;– осуществлять мониторинг состояния информационной безопасности объекта;– обеспечивать противодействие атакам на информационную систему;– выполнять (контролировать выполнение) требований инструкции по обеспечению информационной безопасности; <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с программными и аппаратными средствами обеспечивающие защиту информации в компьютерных системах</p>

1 Реализация компетенций

1.1 Компетенция ОПК-7

ОПК-7: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого вида занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	<ul style="list-style-type: none"> – базовые концепции и модели информационной безопасности; – основы функционирования информационных систем; – задачи информационной безопасности; – законодательство по обеспечению информационной безопасности; – стандарты в области информационной безопасности; – методы и средства защиты информационной безопасности; – направления и методы ведения аналитической работы по выявлению угроз; – технические процедуры по действиям в нештатной ситуации; – методологии оценки рисков и угроз информационной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать (разрабатывать) стратегии защиты информационной безопасности различных информационных систем; – проводить аудит для отображения уровня соответствия стандартам области информационной безопасности для информационной системы в целом и для ее элементов; – оценивать и выбирать необходимые средства защиты; – осуществлять мониторинг состояния информационной безопасности объекта; – обеспечивать противодействие атакам на информационную систему; – выполнять (контролировать выполнение) требований инструкции по обеспечению информационной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> навыками работы с программными и аппаратными средствами обеспечивающие защиту информации в компьютерных системах
Виды занятий	Лекции	Практические работы Самостоятельная работа студентов	Практические работы
Используемые средства оценивания	Контрольная работа Зачет	Оформление отчетов и защита практических работ Оценивание самостоятельной работы студента	Оформление отчетов и защита практических работ Зачет

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 - Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Знает: – базовые концепции и модели информационной безопасности; – основы функционирования информационных систем; – задачи информационной безопасности; – законодательство по обеспечению информационной безопасности; – стандарты в области информационной безопасности; – методы и средства защиты информационной безопасности; – направления и методы ведения аналитической работы по выявлению угроз; – технические процедуры по действиям в нештатной ситуации; – методологии оценки рисков и угроз информационной безопасности	Умеет: – выбирать (разрабатывать) стратегии защиты информационной безопасности различных информационных систем; – проводить аудит для отображения уровня соответствия стандартам области информационной безопасности для информационной системы в целом и для ее элементов; – оценивать и выбирать необходимые средства защиты; – осуществлять мониторинг состояния информационной безопасности объекта; – обеспечивать противодействие атакам на информационную систему; – выполнять (контролировать выполнение) требований	Навыками работы с программными и аппаратными средствами, обеспечивающими защиту информации в компьютерных системах

		инструкции по обеспечению информационной безопасности	
Хорошо (базовый уровень)	Знает: – базовые концепции и модели информационной безопасности; – основы функционирования систем безопасности информационных систем; – задачи информационной безопасности; – стандарты в области информационной безопасности; – методы и средства защиты информационной безопасности;	Умеет: – оценивать и выбирать необходимые средства защиты; – осуществлять мониторинг состояния информационной безопасности объекта; – обеспечивать противодействие атакам на информационную систему; – выполнять (контролировать выполнение) требований инструкции по обеспечению информационной безопасности	Владеет навыками формирования и применения комплекса мер для обеспечения безопасности информации в организации.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Знает базовые концепции и модели информационной безопасности, а также методы и средства защиты информационной безопасности	Умеет: – обеспечивать противодействие атакам на информационную систему; – выполнять требования инструкции по обеспечению информационной безопасности	Владеет базовыми навыками необходимыми для обеспечения безопасности информации на организации.

2 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

- контрольная работа;
- практические работы;
- самостоятельная работа;
- зачет.

2.1. Темы контрольных работ

1. Основные понятия информационной безопасности. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности.
2. Оценка рисков. Программно-аппаратные средства защиты информации.
3. Политика безопасности. Менеджмент информационной безопасности.

2.2 Темы практических работ

1. Защита персональных данных и коммерческой тайны
2. Политика безопасности и инструкции для сотрудников предприятия
3. Оценка рисков информационной безопасности
4. Защита компьютерной информации на уровне доступа в систему
5. Защита от атак по локальным и глобальным сетям
6. Защита от вредоносного ПО
7. Использование шифрования для защиты данных
8. Использование физических носителей и защитных систем на их основе
9. Разработка системы защиты предприятия

2.3 Вопросы к зачету

1. Основные регуляторы
2. Основные нормативно-правовые акты
3. Определения: информация, безопасность информации, защита информации, информационная безопасность, информационный процесс, документ, носитель
4. Свойства информации
5. Виды информации и их определения
6. Государственная тайна
7. Определения: угрозы, несанкционированный доступ.
8. Формы представления информации
9. Классификация угроз
10. Способы реализации угроз
11. Определения: защищаемая информация, доступ, допуск, уязвимость, сзи...
12. Виды защиты информации
13. Конституционные основы в информационной сфере
14. Доктрина ИБ РФ (составляющие национальных интересов РФ)
15. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
16. Преступления в информационной сфере (УК)
17. Задачи организационного обеспечения ЗИ
18. Управление ИБ
19. Модель угроз и модель нарушителя
20. Сложности в работе с персоналом
21. Классификация инсайдерских угроз
22. Социальная инженерия
23. Определения (программно-аппаратная ЗИ): СВТ, доступ, допуск, идентификация, аутентификация
24. Дискреционное и мандатное управление доступом
25. Сертификация
26. Группы классов защищенности АС от НСД
27. Межсетевой экран, антивирус, СОВ
28. Криптографическое преобразование, шифрование, расшифрование.
29. Хэш-функция и ее свойства
30. Электронная подпись

3 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

1. Основы защиты информации. Учебное пособие / Шелупанов А.А., Сопов М.А. и др., Издание пятое, перераб. и допол. Гриф СибРОУМО. – Томск: Изд-во «В-Спектр», 2011. – 244 с. ISBN 978-5-91191-214-7 [Электронный ресурс]

URL: http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/manuals/shelupanov_ozh.pdf

2. Нормативно-правовые акты информационной безопасности. Учебное пособие / Шелупанов А.А., Сопов М.А. и др. В трех частях. Ч.1. Издание седьмое, перераб. и допол. – Гриф СибРОУМО Томск: В-Спектр, 2011. - 223с. ISBN 978-5-91191-227-9 [Электронный ресурс]

URL: http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/manuals/sopov_poib/npa-ib-1ch.pdf

3. Нормативно-правовые акты информационной безопасности. Учебное пособие / Шелупанов А.А., Сопов М.А. и др. В трех частях. Ч.2. Издание седьмое, перераб. и допол. – Гриф СибРОУМО Томск: В-Спектр, 2011. - 223с. ISBN 978-5-91191-227-9 [Электронный ресурс]

URL: http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/manuals/sopov_poib/npa-ib-1ch.pdf

4. Нормативно-правовые акты информационной безопасности. Учебное пособие / Шелупанов А.А., Сопов М.А. и др. В трех частях. Ч.3. Издание седьмое, перераб. и допол. – Гриф СибРОУМО Томск: В-Спектр, 2011. - 223с. ISBN 978-5-91191-227-9 [Электронный ресурс]

URL: http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/manuals/sopov_poib/npa-ib-1ch.pdf

5. «Методические указания к лабораторным и практическим работам по дисциплине «Информационная безопасность», / Конев А. А., Костюченко Е.Ю., Сопов М.А. 2011. – 39 с. [Электронный ресурс]

URL: http://keva.tusur.ru/sites/default/files/upload/manuals/sma/gf_isr/ib/metod_lab.pdf

6. «Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе по дисциплине «Информационная безопасность»» / Сопов М.А., 2012г. – 2 с. [Электронный ресурс]

URL: http://keva.tusur.ru/sites/default/files/upload/manuals/sma/gf_isr/ib/metod_srs.pdf