МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Денежное обращение и кредит

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия		8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	4	12	16	часов
4	Самостоятельная работа	32	87	119	часов
5	Всего (без экзамена)	36	99	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
7	Общая трудоемкость	36	108	144	часов
		4.0		4.0	З.Е

Контрольные работы: 3 семестр - 1
Экзамен: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 11894

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Брусянина М. С.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ Осипов И. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф. экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 11894

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов современных знаний в сфере теории денег, кредита, изучение и анализ ряда аспектов их сущности, функций, законов, роли на современном этапе социально-экономического развития

1.2. Задачи дисциплины

– изучение теоретических основ сущности денег, денежного обращения, кредита;

– формирование знаний о роли денег, кредита в регулировании социально-экономических процессов;

– анализ функционирования наличного и безналичного денежного оборота, кредитования;

– изучение основных законодательных и нормативных документов, определяющих правила и принципы функционирования процессов в сфере денежного обращения и кредита;

– формирование навыков оценки ряда закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,

– развитие ряда аналитических навыков оценки и анализа процессов и явлений в сфере денежно-кредитных отношений.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Денежное обращение и кредит» (Б1.В.ОД.8) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Финансовые вычисления.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес- планирование, Статистика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные понятия, сущность экономических явлений и процессов в сфере денежного обращения, кредитования; важнейшие принципы, методы и приемы анализа экономических явлений, показателей в сфере денежно-кредитных отношений; основные законодательные и нормативные документы, определяющие правила и принципы функционирования процессов в сфере денежного обращения и кредита; стандартные теоретические и эконометрические модели; основы функционирования экономики, аспектов поведения субъектов на рынке кредитов; основы расчетов, интерпретации современных показателей, характеризующих деятельность субъектов рынка, взаимосвязи с процессами в сфере денежно-кредитных отношений; состав ряда показателей отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для дальнейшего анализа и рекомендаций субъектам рынка кредитов, сферы обращения денег;

– **уметь** применять теоретические и эконометрические модели для характеристики функционирования процессов рынка, сферы обращения денег, поведения субъектов на рынке кредитов; применять теоретические знания в практической жизни; анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и другую информацию, характеризующую деятельность субъектов в сфере денежно-кредитных отношений; системно анализировать процессы, факторы и явления в экономике, их взаимосвязи и взаимодействия на рынок кредитов,

Согласована на портале № 11894

их субъекты, процессы обращения денег; предлагать и обосновывать решения на основе анализа и интерпретации социально-экономических показателей и других факторов; прогнозировать на основе моделей, а также сделанных расчетов, выводов развитие экономических явлений в сфере денежно-кредитных отношений

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины «денежное обращение и кредит»; методологией экономического исследования для изучения, прогнозирования процессов и явлений в экономике и в частности в сфере денежно-кредитных отношений; способами применения системы современных методов обработки информации, данных, показателей экономики, рынка кредитования; методами использования полученных сведений о рынке кредитования, сферы обращения денег для принятия тех или иных управленческих решений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	4	12
Лекции	8	4	4
Практические занятия	8		8
Самостоятельная работа (всего)	119	32	87
Проработка лекционного материала	49	8	41
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	64	18	46
Выполнение контрольных работ	6	6	
Всего (без экзамена)	135	36	99
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	144	36	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	4.0	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Сущность, функции и виды денег	1	4	6	11	ПК-4, ПК-5
2 Характеристика денежных систем	1	4	6	11	ПК-4, ПК-5
3 Денежное обращение в Российской Федерации: характеристика, сущность,	2	6	20	28	ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 11894

структура					
Итого за семестр	4	14	32	50	
4 семестр					
4 Инфляция: сущность, виды, методы регулирования	1	2	21	24	ПК-4, ПК-5
5 Характеристика кредита на современном этапе	1	1	26	28	ПК-4, ПК-5
6 Рынок ссудного процента	1	4	28	33	ПК-4, ПК-5
7 Международные расчеты и валютные отношения	1	1	12	14	ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	4	8	87	99	
Итого	8	22	119	149	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Сущность, функции и виды денег	Деньги: понятие и сущность. Предпосылки возникновения денег. Функции денег и их роль на современном этапе развития. Виды и формы денег	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
2 Характеристика денежных систем	Денежные системы: понятия, элементы. Типы денежных средств .Денежная система в России.	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
3 Денежное обращение в Российской Федерации: характеристика, сущность, структура	Сущность и структура денежного оборота. Характеристика наличного денежного оборота в России. Характеристика безналичного денежного оборота в России. Денежная масса и денежные агрегаты. Законы денежного оборота. Эмиссия денег. Денежный и банковский мультипликаторы.	2	ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
4 семестр			
4 Инфляция: сущность, виды, методы регулирования	Инфляция: сущность, понятия, виды. Причины возникновения инфляции.	1	ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 11894

	Последствия инфляции для социально-экономического развития. Особенности инфляции в современной России. Методы регулирования инфляции.		
	Итого	1	
5 Характеристика кредита на современном этапе	Кредит: сущность, понятие. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль кредита в современном мире. Особенности развития кредита, кредитных отношений в современной России.	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
6 Рынок ссудного процента	Рынок ссудного капитала. Ссудный процент. Особенности ссудного процента в России. Денежно-кредитное регулирование.	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
7 Международные расчеты и валютные отношения	Сущность валютной системы. Виды валютных систем. Роль валютного курса в экономике. Характеристика международных расчетов	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Макроэкономика	+						
2 Финансовые вычисления			+	+		+	
Последующие дисциплины							
1 Бизнес- планирование				+		+	
2 Статистика				+		+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 11894

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Тематика практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Тематика практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Сущность, функции и виды денег	Современные виды и формы денег	4	ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
2 Характеристика денежных систем	Особенности денежной системы в России	4	ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
3 Денежное обращение в Российской Федерации: характеристика, сущность, структура	Денежные агрегаты в России, денежная масса, денежная база	6	ПК-4, ПК-5
	Итого	6	
Итого за семестр		14	
4 семестр			
4 Инфляция: сущность, виды, методы регулирования	расчет индексов, показателей инфляции, проведение их анализа	2	ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 11894

	Итого	2	
5 Характеристика кредита на современном этапе	Кредиты. Ставки процента: простые, сложные	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
6 Рынок ссудного процента	Расчет показателей для простых, сложных, номинальных, реальных и эффективных ставок процентов	4	ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
7 Международные расчеты и валютные отношения	Валютный курс. Платежный баланс	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		8	
Итого		22	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Сущность, функции и виды денег	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
2 Характеристика денежных систем	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
3 Денежное обращение в Российской Федерации: характеристика, сущность, структура	Выполнение контрольных работ	6	ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	20		
Итого за семестр		32		
4 семестр				

Согласована на портале № 11894

4 Инфляция: сущность, виды, методы регулирования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	21		
5 Характеристика кредита на современном этапе	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Компонент своевременности, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	26		
6 Рынок ссудного процента	Проработка лекционного материала	28	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Итого	28		
7 Международные расчеты и валютные отношения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
Итого за семестр		87		
	Подготовка к экзамену / зачету	9		Экзамен
Итого		128		

9.1. Темы контрольных работ

1. Расчеты денежной массы, денежных агрегатов, скорости обращения денег
2. Выявление факторов, воздействующих на изменение денежной массы в обращении

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебное пособие / И. В. Меркулова, А. Ю. Лукьянова. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2012. - 349 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 341-342. - ISBN 978-5-406-01700-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 37 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182049/

2. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 29.06.2015) "О банках и банковской

Согласована на портале № 11894

деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/popular/bank/#info

3. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/

4. Положение о платежной системе Банка России" (утв. Банком России 29.06.2012 N 384-П) (ред. от 14.07.2014) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166949/?frame=5#p257

5. Деньги, кредит, банки : Учебник для вузов / О. И. Лаврушин [и др.] ; ред. : О. И. Лаврушин ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 5-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 558[2] с. : ил, табл. - ISBN 5-85971-697-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Денежное обращение и кредит: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 34.03.01 - Экономика / Брусянина М. С. - 2015. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5062, дата обращения: 01.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Данные Банка России [Электронный ресурс]// Официальный сайт Банка России. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: www.cbr.ru

2. Данные Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]// Официальный сайт Министерства Финансов РФ. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: www.minfin.ru

3. Данные Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]// Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - М.: 1992-2017. - Режим доступа: www.gks.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 30-40, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория в корпусе, расположенном по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская д. 146 с количеством посадочных мест не менее 20-25, Состав оборудования: Учебная мебель; Доска

Согласована на портале № 11894

магнитно-маркерная -1шт.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, с количеством посадочных мест не менее 30-40, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются кейсовые задания, сформированные по лекционным разделам дисциплины.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

На лекционных занятиях рассматриваются как фундаментальные основы в сфере функционирования денег, денежного обращения и кредита, так и иллюстрируется современное состояние процессов и явлений, связанных с денежным обращение и кредитом.

Практические занятия посвящены анализу процессов, изучаемых в рамках дисциплины, выявлению причинно-следственных связей, анализу статистической отчетности, изучению нормативно-правовых основ для решения задач, а также достижения целей, поставленных в рамках деловых игр.

Также ряд вопросов изучаются в рамках самостоятельной работы.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно дистанционными

Согласована на портале № 11894

опорно-двигательного аппарата	контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 11894

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Денежное обращение и кредит

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:

- доцент каф. экономики Брусянина М. С.

Экзамен: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 11894

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Должен знать основные понятия, сущность экономических явлений и процессов в сфере денежного обращения, кредитования; важнейшие принципы, методы и приемы анализа экономических явлений, показателей в сфере денежно-кредитных отношений; основные законодательные и нормативные документы, определяющие правила и принципы функционирования процессов в сфере денежного обращения и кредита; стандартные теоретические и эконометрические модели; основы функционирования экономики, аспектов поведения субъектов на рынке кредитов; основы расчетов, интерпретации современных показателей, характеризующих деятельность субъектов рынка, взаимосвязи с процессами в сфере денежно-кредитных отношений; состав ряда показателей отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для дальнейшего анализа и рекомендаций субъектам рынка кредитов, сферы обращения денег; ; Должен уметь применять теоретические и эконометрические модели для характеристики функционирования процессов рынка, сферы обращения денег, поведения субъектов на рынке кредитов; применять теоретические знания в практической жизни; анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и другую информацию, характеризующую деятельность субъектов в сфере денежно-кредитных отношений; системно анализировать процессы, факторы и явления в экономике, их взаимосвязи и взаимодействия на рынок кредитов, их субъекты, процессы
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	

Согласована на портале № 11894

		обращения денег; предлагать и обосновывать решения на основе анализа и интерпретации социально-экономических показателей и других факторов; прогнозировать на основе моделей, а также сделанных расчетов, выводов развитие экономических явлений в сфере денежно-кредитных отношений ; Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины «денежное обращение и кредит»; методологией экономического исследования для изучения, прогнозирования процессов и явлений в экономике и в частности в сфере денежно-кредитных отношений; способами применения системы современных методов обработки информации, данных, показателей экономики, рынка кредитования; методами использования полученных сведений о рынке кредитования, сферы обращения денег для принятия тех или иных управленческих решений ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

Согласована на портале № 11894

организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	понятия, сущность явлений и процессов в сфере кредитов, денежного обращения; основы расчетов, интерпретации современных показателей, характеризующих деятельность субъектов рынка, взаимосвязи с процессами денежно-кредитной сферы; состав ряда показателей отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для дальнейшего анализа и рекомендаций субъектам рынка кредитов, сферы обращения денег	анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и другую информацию, характеризующую деятельность субъектов рынка; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; системно анализировать процессы и явления в экономике, в денежно-кредитной сфере; предлагать и обосновывать решения на основе анализа социально-экономических показателей и других факторов; прогнозировать на основе моделей, а также сделанных расчетов и выводов развитие экономических процессов и явлений в сфере денежно-кредитных отношений	методологией экономического исследования для изучения, использования прогнозирования полученных данных в экономической сфере и в частности в денежно-кредитной сфере; методами применения системы современных методов обработки информации, данных; методами использования полученных сведений о рынке кредитования, сфере обращения денег для принятия управленческих решений
Виды занятий	• Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Расчетная работа; • Экзамен;

Согласована на портале № 11894

	• Экзамен;	• Экзамен;	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Механизмы и этапы, показатели анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, данных о субъектах рынка для принятия управленческих решений ;	• Системно анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и другую информацию, характеризующую деятельность субъектов рынка для принятия управленческих решений;	• Навыками принятия управленческих решений, их обоснования, аргументации на основе проведенного экономического исследования, расчетов, обработки данных;
Хорошо (базовый уровень)	• Состав показателей, требуемых для анализа деятельности субъектов рынка; основы расчетов показателей, их интерпретацию для принятия управленческих решений ;	• Производить расчеты и аргументировать выбранные методы и способы анализа социально-экономических показателей для принятия дальнейших решений ;	• Навыками использования методов и способов экономического исследования, расчетов, обработки информации, сведений о рынке кредитования, сфере обращения денег для принятия управленческих решений;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Понятия, сущность явлений в сфере денежно-кредитных отношений, характеристики деятельности субъектов рынка в сфере денежно-кредитных отношений;	• Производить расчеты на основе имеющейся информации о субъектах рынка, явлений и процессов сферы денежно-кредитных отношений;	• Навыками сопоставления данных, выбора той информации, которая требуется для расчета требуемых показателей для принятия дальнейших решений ;

2.2 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия, сущность экономических явлений и процессов; важнейшие принципы, методы и приемы макроэкономического	применять теоретические и эконометрические модели для характеристики функционирования	понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией экономического исследования для

Согласована на портале № 11894

	анализа показателей; стандартные теоретические и эконометрические модели; основы функционирования экономики, специфику деятельности субъектов на рынке кредитов; основы расчетов и интерпретации ряда показателей, раскрывающих деятельность субъектов рынка, их взаимосвязь с процессами денежно-кредитного рынка	процессов рынка, его субъектов; применять теоретические знания в практической жизни; анализировать и интерпретировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; системно анализировать процессы, факторы и явления в экономике; выявлять воздействие факторов, процессов и явлений в экономике на рынок кредитов, процессы обращения денег.	изучения и прогнозирования процессов, явлений в сфере денежно-кредитного обращения; применения системы современных методов обработки информации, данных, показателей экономики, рынка кредитования
Виды занятий	• Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Расчетная работа; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Механизмы формирования и функционирования теоретических и экономических моделей в сфере денежно-кредитных отношений ;	• Рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, расчетные данные, их воздействие и взаимодействие в сфере денежного обращения, кредитования;	• Навыками экономического исследования явлений и процессов в сфере денежно-кредитных отношений, применения методов обработки информации, расчетных данных, интерпретации полученных данных;
Хорошо (базовый уровень)	• Теоретические и экономические модели,	• Рассчитывать и анализировать	• Навыками применения способов и

Согласована на портале № 11894

	раскрывающие функционирование процессов и явлений в сфере денежно-кредитных отношений ;	показатели, раскрывающие функционирования денежно-кредитной сферы;	методов расчета показателей в сфере денежно-кредитных отношений и их интерпретации;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Понятия, сущность экономических явлений и процессов в сфере денежно-кредитных отношений, а также факторы, оказывающие воздействующие на данную сферу;	• Решать типовые задачи в сфере кредитования, законов денежного обращения;	• Навыками применения способов, методов формул, алгоритмов в соответствии с поставленной задачей;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Глава 1. Сущность, функции и виды денег

– Тест 1.1. Согласно эволюционной концепции деньги появились: 1. спонтанно без участия общества 2. в результате решений государства 3. в результате сложившихся исторических событий

– Тест 1.2. Выберите вид денег, который в настоящее время используется в качестве резерва 1. ассигнации 2. казначейские билеты 3. золото 4. серебро

– Тест 1.3. Выберите верное утверждение 1. функция денег «средство платежа» не работает для символических денег 2. функция денег «мера стоимости» является ключевой функцией 3. функцию «мировых денег» в настоящее время выполняют электронные деньги 4.функция денег «средство накопления» работает только для товарных денег

– Глава 2. Характеристика денежных систем

– Тест 2.1.Выберите верное утверждение, характеризующее систему «хромающей» валюты 1. относится к биметаллизму 2. относится к неметаллическим денежным системам 3. показывает зависимость национальной валюты от золота 4. показывает зависимость национальной валюты от иностранной

– Тест 2.2. Для монометаллизма характерно: 1. при этой денежной системе обращалось только золото 2. эта денежная система существовала до биметаллизма 3. это современная денежная система, характерна для развивающихся стран 4. эта денежная система просуществовала до Первой мировой войны

– Тест 2.3. Для биметаллизма характерно: 1. биметаллизм вторичен по отношение к монометаллизму 2. второе его название - система двойной валюты 3. предусматривал соотношение золота и серебра 2:1 4. регулировался со стороны государства

– Глава 3. Денежное обращение в Российской Федерации: характеристика, сущность, структура

– Тест 3.1. Выберите верные утверждения, характеризующие наличный денежный оборот 1. избыток наличных денег из касс предприятий поступает сразу в расчетно-кассовые центры ЦБ РФ 2. избыток наличных из касс коммерческих банков поступает в расчетно-кассовые центры ЦБ РФ 3. посредством денежных чеков можно получить наличные деньги 4. расчеты между физическими лицами ведутся только в наличной форме

– Тест 3.2. Выберите верное утверждение, характеризующее безналичный денежный оборот 1. посредством расчетных чеков осуществляются безналичные расчеты 2. наличный денежный оборот в России превышает безналичный 3. при недостатке денежных средств на счете плательщика для оплаты расчетов с контрагентами в первую очередь производится оплата по

Согласована на портале № 11894

самым значительным суммам

– Тест 3.3. Выберите верное утверждение, характеризующее уравнение Фишера (закон денежного оборота) 1. зависимость денежной массы, уровня цен и денежного мультипликатора 2. взаимосвязь ВВП, инфляции, денежной массы 3. зависимость скорости оборота денежной массы, денежной массы, уровня цен и объема произведенных товаров и услуг 4. взаимосвязь скорости оборота денежной массы, ВВП, уровня цен и объема произведенных товаров и услуг

– Глава 4. Инфляция: сущность, виды, методы регулирования

– Тест 4.1. Инфляция издержек – это..: 1. инфляция, вызванная денежными факторами 2. явление экономики, вызванное неденежными факторами 3. инфляция, вызванная ростом цен на сырье, материалы 4. превышение товарной массы, произведенной в стране над денежной массой

– Тест 4.2. Выберите характеристики, относящиеся к немонетарным факторам инфляции 1. излишняя денежная эмиссия 2. падение производительности 3.кредитная экспансия 4. инфляционные ожидания

– Тест 4.3. Выберите утверждения, характеризующие воздействие инфляции на развитие кредита в стране В условиях снижения инфляции при прочих равных условиях 1. долгосрочные кредиты становятся выгодными 2. предложение по краткосрочным кредитам вытесняет предложение по долгосрочным 3. растет инвестиционная активность предприятий в сравнении с периодом роста инфляции в стране

– Глава 5. Характеристика кредита на современном этапе

– Тест 5.1. Принципы кредитования: 1. ликвидность, платность, срочность 2. срочность, целевое использование кредита 3. обеспеченность, отсрочка платежа 4. дифференцированность, ликвидность

– Тест 5.2. Для закона сохранения стоимости кредита характерно: 1. кредитору возвращается реальная стоимость кредита 2. заемщик возвращает эффективную стоимость кредита 3. кредитору номинальная наращенная сумма

– Тест 5.3. Выберите верные утверждения, соответствующие понятию «коммерческий кредит» 1. коммерческие кредиты предоставляет одно физическое лицо другому физическому лицу 2. коммерческие кредиты имеют краткосрочный характер 3. коммерческие кредиты выдаются в коммерческом банке 4. коммерческие кредиты предоставляет одно предприятие другому предприятию

– Глава 6. Рынок ссудного процента

– Тест 6.1. Выберите утверждения, характеризующие особенности ссудного процента в России (при прочих равных условиях) 1.снижение инфляции способствует снижению ставок процентов по кредитам 2. в России уровень развития краткосрочного кредитования выше, нежели долгосрочного 3. в посткризисный период экономики требуется рост процентных ставок для стимулирования производства

– Тест 6.2. Выберите верные утверждения, характеризующие ключевую ставку в России в 2016 году 1. ключевая ставка приравнена к ставке «кэп» 2. ключевая ставка составляет 13% 3. является инструментом регулирования денежной массы в стране 4. ставка, которая носит индикативный характер

– Тест 6.3. Выберите утверждение, характеризующее обязательные резервы 1. часть денежных средств, отчисляемых физическими лицами с заработной платы в Банк России 2. строго определенная часть денежных средств, отчисляемых Банком России в коммерческие банки 3. данные резервы хранятся в Банке России 4. на данные резервы начисляются проценты

– Глава 7. Международные расчеты и валютные отношения

– Тест 7.1. Выберите верное утверждение, характеризующее факторы, оказывающие воздействие на валютный курс (при прочих равных условиях) 1. рост спроса на продукцию другой страны приводит к снижению курса валюты этой страны 2. снижение уровня инфляции в стране ведет к обесцениванию валюты этой страны 3. снижение уровня процентных ставок в стране ведет к снижению курса валюты этой страны

– Тест 7.2. Курс, по которому производится обмен валют … валютный курс. 1. реальный 2. номинальный 3. эффективный

– Тест 7.3. Выберите верное утверждение, характеризующее структуру платежного

Согласована на портале № 11894

баланса 1. торговый баланс включает прямые и портфельные иностранные инвестиции 2. баланс услуг и коммерческих платежей учитывает перемещение ссудного капитала между банками на международном уровне 3. международное движение ссудного капитала имеет общепринятое название «торговый баланс» 4. баланс услуг и коммерческих платежей имеет общепринятое название «невидимые операции»

3.2 Темы домашних заданий

– Проанализировать статистические данные об инфляции за период 3-5 лет в России, сопоставить их с процентными ставками коммерческих банков, ставкой рефинансирования за этот же период

– Построить графики по кредитам полученным населением за 5-10 лет, сопоставить с социально-экономической обстановкой в России за этот же период.

– Сопоставить денежные агрегаты России, США, Англии: общее и различия

3.3 Темы индивидуальных заданий

– Рассчитайте денежные агрегаты М1, М2, М3, М2х, если известны следующие данные. Имеется 3 купюры по 50 рублей, 20 монет по 5 рублей и 15 монет по 10 копеек и 1 коллекционная серебряная монета. Также в кассе Сбербанка РФ находится 700 000 рублей, в кассе ООО «Трансавиа» 120 000 рублей. На счете до востребования Иванова лежит 100 000 рублей, также компания ООО «Мега» на расчетном счете имеет 176 000 рублей. Имеется 2 государственные ценные бумаги и одна акция ЗАО «САГ», а в банке ПАО «Росбанк» есть счет на сумму 200 долларов мистера Смита и счет Иванова 100 долларов.

– Рассчитайте показатель, который характеризует национальные деньги и денежную базу, если известны следующие данные. Имеется 3 купюры по 50 рублей, 20 монет по 5 рублей и 15 монет по 10 копеек и 1 коллекционная серебряная монета. Также в кассе Сбербанка РФ находится 700 000 рублей, в кассе ООО «Трансавиа» 120 000 рублей. На счете до востребования Иванова лежит 100 000 рублей, также компания ООО «Мега» на расчетном счете имеет 176 000 рублей. Имеется 2 государственные ценные бумаги и одна акция ЗАО «САГ», а в банке ПАО «Росбанк» есть счет на сумму 200 долларов мистера Смита и счет Иванова 100 долларов.

– Иванов планирует взять кредит в коммерческом банке в сумме 600 000 рублей, ставка банка 17% годовых, срок кредита – 3 года, комиссия за рассмотрение заявки составляет 0,1%, за открытие счета - 0,05%, страховка – 1%, за ведение счета – 0,08% в месяц. Какова действительная ставка банка?

3.4 Темы опросов на занятиях

– Расчеты денежной массы, денежных агрегатов, скорости обращения денег

– Выявление факторов, воздействующих на изменение денежной массы в обращении

3.5 Темы контрольных работ

– В 2014 году в экономике начался спад. Номинальный ВВП был равен 3400 млрд. руб., темп инфляции составил 12%, а темп изменения ВВП по сравнению с 2013 годом был равен 6%. Определите ВВП 2013 года.

– Долг фирмы вырос со 170 000 рублей до 200 000 рублей при простой ставке 14,5% годовых при французской практике начислений. Какова продолжительность данной ссуды в днях?

– Иванов берет ссуду в банке на 12 лет под 18% годовых по простой ставке процентов. Какова должна быть ставка сложных процентов, если сумма ссуды одинакова и общий доход данного банка не изменится?

– Иванов разместил на депозит денежную сумму в размере 150.000 рублей на 2 года по простой ставке процентов 12,2% годовых, полугодовой уровень инфляции составляет 4,3%. Определить реальную наращенную сумму. (округление до сотых)

– Чему равен денежный агрегат М1 (Россия, настоящее время), если количество наличных денег у Иванова составляет 500 рублей, в кассе банка «Внешторгбанк» 100.000 рублей, также Иванов имеет срочный счет в банке на сумму 250.000 рублей и счет до востребования на сумму 500.000 рублей?

– Иванов разместил на депозит денежную сумму в размере 100.000 рублей на год по простой ставке процентов 11,2% годовых, ежеквартальный уровень инфляции составляет 2,3%.

Согласована на портале № 11894

Определить реальную наращенную сумму. (округление до сотых)

3.6 Экзаменационные вопросы

- Причины появления денег. Первые деньги.
- Биметализм и монометализм
- Функции и свойства денег
- Виды денег
- Роль денег на современном этапе. В чем основные отличия от роли денег в административно-командной экономике?
- Основы налично-денежного оборота в России
- Основы безналичного оборота в России
- Сущность понятий: денежный оборот, денежное обращение платежный оборот, налично-денежный оборот, безналичный оборот
- Схема расчетов платежными поручениями, платежными требованиями
- Схема расчетов по аккредитиву, виды аккредитивов
- Схема расчетов денежными и расчетными чеками. Виды и понятие чеков
- Понятие денежной массы и составляющих ее денежных агрегатов.
- Тенденции и характеристика денежных агрегатов, денежной базы
- Характеристика законов обращения денег
- Факторы, оказывающие воздействие на величину денежной массы в обращении.
- Эмиссия наличных денег: процесс и особенности
- Процесс и особенности эмиссии безналичных денег
- Банковский мультипликатор: характеристика, роль в экономике, формулы для его расчета
- Характеристика современной денежной системы в России
- Принципы организации современных денежных систем, их элементы
- Инфляция: понятие, виды
- Причины инфляции
- Последствия инфляции для социально-экономических процессов и явлений в экономике
- Показатели инфляции: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП, темп инфляции, темп покупательской способности денег. Формулы их расчетов
- Индекс Ласпейереса, индекс Пааше, индекс Фишера: характеристика и формулы для расчета
- Особенности инфляции в России
- Основные методы борьбы с инфляцией
- Антиинфляционная политика
- Элементы современной национальной валютной системы
- Виды валютных систем
- Валютный курс: сущность, виды, методы регулирования
- Сущность и механизм международных расчетов
- Платежный баланс: сущность, разделы
- Кредит: понятие, структура, принципы
- Банковские кредиты: понятие, виды
- Коммерческие кредиты: понятие, виды
- Функции кредита на современном этапе, роль в экономике, социальной сфере
- Лизинг: понятие, виды
- Основы расчетов по лизингу, факторингу
- Простые и сложные проценты: сущность, формулы для расчетов
- Аннуитеты: понятие, формулы для расчетов
- Оценка заемщика для выдачи кредита
- Рынок ссудных капиталов: сущность, элементы, функции
- Современное состояние финансово-кредитных институтов

Согласована на портале № 11894

– Рынок ценных бумаг: сущность, виды
– Механизм денежно-кредитного регулирования
– Роль и сущность процентной политики банка России как механизма регулирования
– Роль и сущность обязательных резервов как механизма регулирования
– Роль и сущность операций на открытом рынке как механизма регулирования

3.7 Темы расчетных работ

– Чему равен денежный агрегат М0 (Россия, настоящее время), если количество наличных денег у Иванова составляет 1500 рублей, в кассе банка «Внешторгбанк» 500.000 рублей, у Иванова также хранится дома 5 золотых монет номиналом 10 рублей каждая, также Иванов имеет счет в банке срочный на сумму 100.000 рублей?

– Предприятие берет кредит в банке в сумме 10 млн. рублей на 3 года, реальная доходность будет составлять 8% годовых (начисляются сложные проценты). Уровень инфляции составляет 11,8% в год. Требуется определить ставку процентов при выдаче кредита и реальную наращенную сумму.

– Чему равен денежный агрегат М2 (Россия, настоящее время), если у Крылова имеется 300 рублей билетами Банка России и 1000 рублей банкнотой, у Крылова есть срочный счет в банке на сумму 400.000 рублей и счет до востребования на сумму 600.000 рублей, а в компании по производству мебели ООО «Мебель» в кассе имеется 10.000 рублей?

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебное пособие / И. В. Меркулова, А. Ю. Лукьянова. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2012. - 349 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 341-342. - ISBN 978-5-406-01700-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 37 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182049/

2. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 29.06.2015) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/popular/bank/#info

3. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/

4. Положение о платежной системе Банка России" (утв. Банком России 29.06.2012 N 384-П) (ред. от 14.07.2014) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166949/?frame=5#p257

5. Деньги, кредит, банки : Учебник для вузов / О. И. Лаврушин [и др.] ; ред. : О. И. Лаврушин ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 5-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 558[2] с. : ил, табл. - ISBN 5-85971-697-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Денежное обращение и кредит: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 34.03.01 - Экономика / Брусянина М. С. - 2015. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5062, свободный.

Согласована на портале № 11894

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Данные Банка России [Электронный ресурс]// Официальный сайт Банка России. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: www.cbr.ru

2. Данные Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]// Официальный сайт Министерства Финансов РФ. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: www.minfin.ru

3. Данные Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]// Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - М.: 1992-2017. - Режим доступа: www.gks.ru

Согласована на портале № 11894