МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление предпринимательскими проектами**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Из них в интерактивной форме	10	10	часов
5	Самостоятельная работа	72	72	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12013

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «_9_» _____1_____ 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 2016-04-20 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ст.преподаватель каф. экономики _____ Сидоренко М. Г.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф.экономики ТУСУР _____ Земцова Л. В.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

ознакомление студентов с современными методами и макромоделями прогнозирования и стратегического планирования, формирование необходимых навыков по их применению в конкретных ситуациях.

1.2. Задачи дисциплины

– познакомить с теоретическими основами планирования и прогнозирования на уровне макроэкономики, отечественным и зарубежным опытом в этой области; основами системного подхода и системного анализа в управлении экономическими процессами

– научить навыкам моделирования и прогнозирования: расчету прогнозных показателей, построению прогнозных балансов и сценариев

– научить интерпретировать и использовать результаты моделирования и прогнозирования при принятии управленческих решений в кризисных ситуациях

– изучение основ финансового планирования и прогнозирования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» (Б1.Б.14) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Статистика.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

– ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** способы оценки инвестиционных проектов; методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; финансовые ресурсы, выступающие материальными носителями финансовых отношений; экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансирования и кредитования предприятий; отношения, возникающие на предприятии по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов; экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований; основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов; методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики

– **уметь** осуществлять финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов; раскрывать сущность понятий "финансовое планирование и прогнозирование", определять основные понятия и базовые принципы управления финансами организаций, рассматривать экономическое содержание основных источников финансовых ресурсов и направлений их использования, исследовать процессы формирования финансовой политики, финансовой стратегии и финансовой тактики организаций; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические

Согласована на портале № 12013

модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение потребителей экономических благ; применять полученные знания на практике

– **владеть** навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; навыками методологии в процессе прогнозирования и планирования; методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	10	10
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Выполнение индивидуальных заданий	16	16
Проработка лекционного материала	19	19
Написание рефератов	12	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	25	25
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость час	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Научные основы прогнозирования и планирования	2	2	4	8	ПК-16, ПК-9
2	Методы прогнозирования и планирования	2	4	6	12	ПК-16, ПК-9
3	Организация прогнозирования и планирования	4	3	6	13	ПК-16, ПК-9

Согласована на портале № 12013

4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	4	4	6	14	ПК-16, ПК-9
5	Прогнозирование развития материального производства	4	3	6	13	ПК-16, ПК-9
6	Прогнозирование социального развития	4	4	6	14	ПК-16, ПК-9
7	Программно-целевое планирование	2	2	4	8	ПК-16, ПК-9
8	Планирование поставок продукции для государственных нужд	0	3	3	6	ПК-16, ПК-9
9	Планирование доходов и расходов государства	4	3	6	13	ПК-16, ПК-9
10	Планирование производства в государственном секторе	6	4	6	16	ПК-16, ПК-9
11	Финансовое планирование и прогнозирование.	4	4	19	27	ПК-16, ПК-9
	Итого	36	36	72	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Научные основы прогнозирования и планирования	Предмет и объект дисциплины. Государство в рыноч-ной экономике. Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов. Объек-ты планирования и прогнозирования. Формы планирова-ния.	2	ПК-16, ПК-9
	Итого	2	
2 Методы прогнозирования и планирования	Классификация методов прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Понятие и содержание макроэкономического планирования. Система показателей, применяемая в планировании. Основные формы макроэкономических планов: директивное планирование; индикативное планирование. Основы методологии прогнозирования, и планирования. Методы прогнозных и плановых расчетов.	2	ПК-16, ПК-9
	Итого	2	

Согласована на портале № 12013

3 Организация прогнозирования и планирования	Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов. Основные методы разработки планов: балансовый метод, нормативный метод, экономико-математические методы, программно-целевые методы. Подготовка сценарных условий перспективного развития. Организация плановой работы на предприятии.	4	ПК-16, ПК-9
	Итого	4	
4 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Прогнозирование демографического развития. Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Социальные нормы и нормативы. Прогнозирование взаимодействия общества и природы. Прогнозирование национальной безопасности.	4	ПК-16, ПК-9
	Итого	4	
5 Прогнозирование развития материального производства	Прогнозирование научно-технического прогресса. Методы прогнозирования развития науки и техники. Комплексная оценка эффективности мероприятий, направленных на ускорение НТП. Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов. Прогнозирование темпов роста, структуры и дефективности производства.	4	ПК-16, ПК-9
	Итого	4	
6 Прогнозирование социального развития	Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы. Уровень жизни: понятие, си-стема показателей; социальные нормативы; методики обоснования. Прогнозирование уровня жизни населения. Прогнозирование развития социальной сферы. Прогнозирование занятости населения	4	ПК-16, ПК-9
	Итого	4	
7 Программно-целевое планирование	Понятие и порядок разработки целевых комплексных программ. Финансирование целевых комплексных про-грамм. Основные реализуемые целевые программы.	2	ПК-16, ПК-9
	Итого	2	
9 Планирование доходов и расходов государства	Порядок обеспечения государственных потребностей. Формирование основных видов государственных	4	ПК-16, ПК-9

Согласована на портале № 12013

	заказов. Поставки продукции в продовольственные фонды.		
	Итого	4	
10 Планирование производства в государственном секторе	Государственный сектор экономики. Планирование развития государственного предприятия. Планирование использования государственного имущества. Разработка государственного финансового плана. Расчеты доходов и расходов. Планирование межбюджетных отношений. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета	6	ПК-16, ПК-9
	Итого	6	
11 Финансовое планирование и прогнозирование.	Цели и стадии финансового планирования и прогнозирования. Этапы прогнозирования. Метод доли от реализационного дохода. Построение и анализ трендовых моделей. Бюджетирование и его этапы. Моделифинансового планирования.	4	ПК-16, ПК-9
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предшествующие дисциплины												
1	Макроэкономика				+	+				+	+	
2	Статистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины												
1	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 12013

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Компонент своевременности
ПК-16	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Компонент своевременности

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
7 семестр		
Мозговой штурм	4	4
Поисковый метод	6	6
Итого за семестр:	10	10
Итого	10	10

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Научные основы прогнозирования и планирования	Предмет и объект дисциплины. Государство в рыночной экономике. Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов. Объекты планирования и прогнозирования. Формы планирования.	2	ПК-16, ПК-9
	Итого	2	
2 Методы прогнозирования и	Классификация методов	4	ПК-16,

Согласована на портале № 12013

планирования	прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Понятие и содержание макроэкономического планирования. Система показателей, применяемая в планировании. Основные формы макроэкономических планов: директивное планирование; индикативное планирование. Основы методологии прогнозирования, и планирования. Методы прогнозных и плановых расчетов.		ПК-9
	Итого	4	
3 Организация прогнозирования и планирования	Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов. Основные методы разработки планов: балансовый метод, нормативный метод, экономико-математические методы, программно-целевые методы. Подготовка сценарных условий перспективного развития. Организация плановой работы на предприятии.	3	ПК-16, ПК-9
	Итого	3	
4 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Прогнозирование демографического развития. Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Социальные нормы и нормативы. Прогнозирование взаимодействия общества и природы. Прогнозирование национальной безопасности.	4	ПК-16, ПК-9
	Итого	4	
5 Прогнозирование развития материального производства	Прогнозирование научно-технического прогресса. Методы прогнозирования развития науки и техники. Комплексная оценка эффективности мероприятий, направленных на ускорение НТП. Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов. Прогнозирование темпов роста, структуры и дефективности производства.	3	ПК-16, ПК-9
	Итого	3	
6 Прогнозирование социального развития	Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы. Уровень жизни: понятие, си-стема показателей; социальные нормативы; методики обоснования. Прогнозирование уровня жизни	4	ПК-16, ПК-9

Согласована на портале № 12013

	населения. Прогнозирование развития социальной сферы. Прогнозирование занятости населения		
	Итого	4	
7 Программно-целевое планирование	Понятие и порядок разработки целевых комплексных программ. Финансирование целевых комплексных про-грамм. Основные реализуемые целевые программы	2	ПК-16, ПК-9
	Итого	2	
8 Планирование поставок продукции для государственных нужд	Порядок обеспечения государственных потребностей. Формирование основных видов государственных заказов. Поставки продукции в продовольственные фонды.	3	ПК-16, ПК-9
	Итого	3	
9 Планирование доходов и расходов государства	Порядок обеспечения государственных потребностей. Формирование основных видов государственных заказов. Поставки продукции в продовольственные фонды.	3	ПК-16, ПК-9
	Итого	3	
10 Планирование производства в государственном секторе	Государственный сектор экономики. Планирование развития государственного предприятия. Планирование использования государственного имущества. Разработка государственного финансового плана. Расчеты доходов и расходов. Планирование межбюджетных отношений. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета	4	ПК-16, ПК-9
	Итого	4	
11 Финансовое планирование и прогнозирование.	Цели и стадии финансового планирования и прогнозирования. Этапы прогнозирования. Метод доли от реализационного дохода. Построение и анализ трендовых моделей. Бюджетирование и его этапы. Моделифинансового планирования.	4	ПК-16, ПК-9
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 12013

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Научные основы прогнозирования и планирования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-16, ПК-9	Контрольная работа
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
2 Методы прогнозирования и планирования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-16, ПК-9	Компонент своевременности, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	6		
3 Организация прогнозирования и планирования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-16, ПК-9	Компонент своевременности, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	6		
4 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-16, ПК-9	Компонент своевременности, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	6		
5 Прогнозирование развития материального производства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-16, ПК-9	Компонент своевременности, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	6		

Согласована на портале № 12013

6 Прогнозирование социального развития	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-16, ПК-9	Компонент своевременности, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	6		
7 Программно-целевое планирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-16, ПК-9	Контрольная работа
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
8 Планирование поставок продукции для государственных нужд	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-16, ПК-9	Компонент своевременности, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию
	Итого	3		
9 Планирование доходов и расходов государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-16, ПК-9	Компонент своевременности, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	6		
10 Планирование производства в государственном секторе	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-16, ПК-9	Компонент своевременности, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	6		
11 Финансовое планирование и прогнозирование.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-16, ПК-9	Компонент своевременности, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат
	Написание рефератов	12		
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	19		

Согласована на портале № 12013

Итого за семестр	72		
Итого	72		

9.1. Темы рефератов

1. Общая технология бюджетирования предприятия (с последовательным поэтапным рассмотрением построения всех видов операционных и финансовых бюджетов)
2. Исторические аспекты финансового планирования
3. Практика финансового планирования в России и за рубежом
4. Сравнительная характеристика финансовых планов, составляемых коммерческими и некоммерческими организациям

9.2. Темы индивидуальных заданий

1. Расчетная работа по теме "финансовое планирование и прогнозирование"
2. Расчетная работа по теме "Методы прогнозирования и планирования"
3. Расчетная работа по теме "Организация прогнозирования и планирования"
4. Расчетная работа по теме: "Планирование производства в государственном секторе"
5. Расчетная работа по теме "Прогнозирование социального развития№
6. Расчетная работа по теме "Планирование доходов и расходов государства"
7. Расчетная работа по теме " Прогнозирование развития материального производства"

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Компонент своевременности	7	7	7	21
Контрольная работа	10	10	10	30
Отчет по индивидуальному заданию	10	10	10	30
Реферат		9	10	19
Итого максимум за период	27	36	37	100
Нарастающим итогом	27	63	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Согласована на портале № 12013

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие (Издание второе, дополненное) / Кулешова Е. В. - 2015. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4952, дата обращения: 27.01.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - 2013. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3827, дата обращения: 27.01.2017.
2. Владимирова, Людмила Павловна. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учебное пособие / Л. П. Владимирова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2006. - 398[2] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 388-390. - ISBN 5-94798-963-8 (в пер.) : 224.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Методические указания по проведению лабораторных и самостоятельных работ для студентов направления 080200.62-Менеджмент / Кулешова Е. В. - 2014. 45 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3998, дата обращения: 27.01.2017.
2. Прогнозирование в социальной работе: Учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.02 «Социальная работа» / Костерев А. Г. - 2016. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6003, дата обращения: 27.01.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 12013

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
3. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
4. Электронные книги http://books.mlmbiz.ru
5. Публичная Интернет-библиотека http://www.public.ru
6. Библиотека экономики http://www.finansy.ru/publ.htm

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 6 этаж, ауд. 609, 611. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 12013

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 12013

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление предпринимательскими проектами**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:
- ст.преподаватель каф. экономики Сидоренко М. Г.

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12013

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Должен знать способы оценки инвестиционных проектов; методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; финансовые ресурсы, выступающие материальными носителями финансовых отношений; экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансирования и кредитования предприятий; отношения, возникающие на предприятии по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов; экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований; основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов; методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики ; Должен уметь осуществлять финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов; раскрывать сущность понятий "финансовое планирование и прогнозирование", определять основные понятия и базовые принципы управления финансами организаций, рассматривать экономическое содержание основных источников финансовых ресурсов и направлений их использования, исследовать процессы формирования финансовой политики,
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	

Согласована на портале № 12013

		финансовой стратегии и финансовой тактики организаций; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение потребителей экономических благ; применять полученные знания на практике; Должен владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; навыками методологии в процессе прогнозирования и планирования; методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в

Согласована на портале № 12013

			решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-16

ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	способы оценки инвестиционных проектов ; методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов ; финансовые ресурсы, выступающие материальными носителями финансовых отношений; экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансирования и кредитования предприятий; отношения, возникающие на предприятии по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов	осуществлять финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов; раскрывать сущность понятий "финансовое планирование и прогнозирование", определять основные понятия и базовые принципы управления финансами организаций, рассматривать экономическое содержание основных источников финансовых ресурсов и направлений их использования, исследовать процессы формирования финансовой политики, финансовой стратегии и финансовой тактики организаций	навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию;	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Зачет;

Согласована на портале № 12013

	• Зачет;	• Зачет;	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• способы оценки инвестиционных проектов; • методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; • экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансирования и кредитования предприятий; • отношения, возникающие на предприятии по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов ; • финансовые ресурсы, выступающие материальными носителями финансовых отношений; • процессы и механизмы управления предприятием с использованием сквозной системы бюджетирования в современных условиях;	• раскрывать сущность понятий "финансовое планирование и прогнозирование" ; • определять основные понятия и базовые принципы управления финансами организаций; • рассматривать экономическое содержание основных источников финансовых ресурсов и направлений их использования ; • определять финансовые цели деятельности на перспективу ; • исследовать процессы формирования финансовой политики, финансовой стратегии и финансовой тактики организаций ; • определять тактику и стратегию развития предприятия ; • осуществлять финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов;	• навыками оценки инвестиционных проектов; • навыками финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; • организацией финансового планирования и прогнозирования ; • текущим финансовым планированием (бюджетированием) и прогнозированием на предприятии ; • оперативным финансовым планированием на предприятии ;
Хорошо (базовый уровень)	• способы оценки инвестиционных проектов; • методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; • экономические, организационные,	• определять основные понятия и базовые принципы управления финансами организаций ; • рассматривать экономическое содержание основных источников финансовых ресурсов и направлений их использования ;	• навыками финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; • навыками оценки инвестиционных проектов; • организацией

Согласована на портале № 12013

	правовые и социальные аспекты финансирования и кредитования предприятий; • процессы и механизмы управления предприятием с использованием системы бюджетирования в современных условиях ;	• определять финансовые цели деятельности на перспективу ; • раскрывать сущность понятий "финансовое планирование и прогнозирование" ; • осуществлять финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов;	финансового планирования и прогнозирования ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• способы оценки инвестиционных проектов; • основные методы финансового планирования и прогнозирования ;	• определять основные понятия и базовые принципы управления финансами организаци; • раскрывать сущность понятий "финансовое планирование и прогнозирование" ; • проводить работы в области финансового планирования и прогнозирования под наблюдением;	• получением определенных навыков в области финансового планирования и прогнозирования; • базовыми навыками оценки инвестиционных проектов;

2.2 Компетенция ПК-9

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства,	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; анализировать и интерпретировать данные отечественной и	навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; навыками методологии в процессе прогнозирования и планирования; методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов

Согласована на портале № 12013

	региональных и муниципальных формирований; основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов; методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение потребителей экономических благ; применять полученные знания на практике	
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Зачет;	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; • методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; • социально-экономическую	• оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; • выявлять и анализировать рыночные и	• навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; • методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов ; • навыками

Согласована на портале № 12013

	сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;; • основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов; • методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики;	специфические риски ; • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; • выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели; • анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение потребителей экономических благ; • применять полученные знания на практике;	методологии в процессе прогнозирования и планирования;
Хорошо (базовый уровень)	• экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; • методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; • социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;;	• оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; • выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; • прогнозировать на основе стандартных экономических моделей поведение потребителей экономических благ; • анализировать и содержательно интерпретировать	• навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; • навыками методологии в процессе прогнозирования и планирования;

Согласована на портале № 12013

		полученные результаты; • применять полученные знания на практике;	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• базовые методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; • базовые показатели планирования и прогнозирования;	• оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления под наблюдением ; • выявлять и анализировать рыночные и специфические риски под наблюдением ;	• навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса, навыками методологии в процессе прогнозирования и планирования под наблюдением ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы рефератов

– Общая технология бюджетирования предприятия (с последовательным поэтапным рассмотрением построения всех видов операционных и финансовых бюджетов)

– Исторические аспекты финансового планирования

– Практика финансового планирования в России и за рубежом

– Сравнительная характеристика финансовых планов, составляемых коммерческими и некоммерческими организациям

3.2 Темы индивидуальных заданий

– Расчетная работа по теме: "Планирование производства в государственном секторе"

– Расчетная работа по теме "финансовое планирование и прогнозирование"

– Расчетная работа по теме "Методы прогнозирования и планирования"

– Расчетная работа по теме "Организация прогнозирования и планирования"

– Расчетная работа по теме " Прогнозирование развития материального производства"

– Расчетная работа по теме "Прогнозирование социального развития№

– Расчетная работа по теме "Планирование доходов и расходов государства"

3.3 Темы контрольных работ

– Спрогнозируйте цену барреля нефти на три дня вперед, используя метод среднего абсолютного прироста

– Рассчитайте индекс Джини, если: 20% самого бедного населения имеют 10% от общих доходов; 50% населения имеют 40% доходов; 30% самого богатого населения имеют 50% от общих доходов. Построить кривую Лоренца.

– Рассчитайте средний уровень ряда для показателя цены барреля нефти.

– Постройте график производственной функции Y=.... для возрастающего эффекта масштаба. Величину выпуска продукции Y и β выбрать самостоятельно.

3.4 Зачёт

– Изложите последовательность составления прогноза в обобщенном виде. Дайте краткую

Согласована на портале № 12013

характеристику каждого этапа.

– В чем отличие между прогнозированием как наукой и видом деятельности?

– Дайте краткую характеристику существующих методов прогнозирования. Укажите объекты, применительно к которым эти методы могут быть использованы.

– Классификация моделей прогнозирования национальной экономики.

– Виды моделей: демографические, производственные, микроэкономические, межотраслевые, макроэкономические, мирохозяйственные.

– Применение анализа временных рядов в прогнозировании.

– Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.

– Принципы и характерные черты прогнозирования. Теоретические основы прогнозирования.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие (Издание второе, дополненное) / Кулешова Е. В. - 2015. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4952, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - 2013. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3827, свободный.

2. Владимирова, Людмила Павловна. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учебное пособие / Л. П. Владимирова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2006. - 398[2] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 388-390. - ISBN 5-94798-963-8 (в пер.) : 224.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Методические указания по проведению лабораторных и самостоятельных работ для студентов направления 080200.62-Менеджмент / Кулешова Е. В. - 2014. 45 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3998, свободный.

2. Прогнозирование в социальной работе: Учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.02 «Социальная работа» / Костерев А. Г. - 2016. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6003, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
3. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
4. Электронные книги http://books.mlmbiz.ru
5. Публичная Интернет-библиотека http://www.public.ru
6. Библиотека экономики http://www.finansy.ru/publ.htm

Согласована на портале № 12013