МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита интеллектуальной собственности и патентоведение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **27.03.05 Инноватика**
Направленность (профиль): **Управление инновациями в электронной технике**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**
Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	108	108	часов
2	Всего аудиторных занятий	108	108	часов
3	Самостоятельная работа	108	108	часов
4	Всего (без экзамена)	216	216	часов
5	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е

Зачет: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12078

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «30» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 Инноватика, утвержденного 2016-08-11 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ст. преподаватель каф. ИП _____ Петрова С. А.

Заведующий обеспечивающей каф. ИП _____ Мельникова В. Г.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФИТ _____ Нариманова Г. Н.

Заведующий выпускающей каф. УИ _____ Нариманова Г. Н.

Эксперты:

специалист по УМР ЮФ _____ Звегинцева С. Ю.

Согласована на портале № 12078

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью курса является целенаправленное, последовательное изучение практических аспектов защиты прав интеллектуальной собственности и патентоведения: освоение понятийного аппарата, определение круга общественных отношений, тенденций развития правового регулирования, практики применения изучаемого законодательства.

1.2. Задачи дисциплины

– Для достижения указанной цели в процессе преподавания учебной дисциплины «Защита прав интеллектуальной собственности и патентоведение» и самостоятельного его изучения студентами решаются следующие основные задачи:

– 1) усвоение теоретических положений о защите прав интеллектуальной собственности и патентоведении и содержания нормативно-правовых актов;

– 2) выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» (Б1.В.ДВ.3.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Правоведение.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Основы предпринимательства, Управление инновационной деятельностью, Управление инновационными проектами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-7 способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** предмет, структуру, источники законодательства о защите интеллектуальной собственности, его действие в пространстве и во времени; правовой статус субъектов права интеллектуальной собственности; порядок разработки и внедрения информационных систем, технологий и средств их обеспечения; особенности защиты прав интеллектуальной собственности, статус патентных поверенных.

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять документы, связанные с патентованием.

– **владеть** юридической терминологией; правовым инструментарием; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты интеллектуальной собственности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	108	108

Согласована на портале № 12078

Практические занятия	108	108
Самостоятельная работа (всего)	108	108
Проработка лекционного материала	22	22
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	86	86
Всего (без экзамена)	216	216
Общая трудоемкость час	216	216
Зачетные Единицы Трудоемкости	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Понятие интеллектуальной собственности	24	20	44	ПК-7
2	Правовые основы защиты интеллектуальной собственности	24	16	40	ПК-7
3	Способы правовой защиты интеллектуальной собственности	36	34	70	ПК-7
4	Патентоведение	24	38	62	ПК-7
	Итого	108	108	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1	Правоведение	+	+		
Последующие дисциплины					
1	Бизнес-планирование			+	
2	Основы предпринимательства	+	+		
3	Управление инновационной деятельностью		+		

Согласована на портале № 12078

4	Управление инновационными проектами				+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-7	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Компонент своевременности, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Понятие интеллектуальной собственности	История возникновения патентного права. Российское законодательство об исключительных правах на современном этапе. Понятие интеллектуальной собственности, авторское право и право промышленной собственности (патентного права). Предмет патентного праваМесто патентного права в общей системе права. Связь института патентного права с прочими институтами и отраслями права. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов	24	ПК-7

Согласована на портале № 12078

	государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента. Основные традиционные системы патентного права: германская. романская, британская, американская и сформированная в последние десятилетия европейская. Патент как товар.		
	Итого	24	
2 Правовые основы защиты интеллектуальной собственности	Предмет патентного праваМесто патентного права в общей системе права. Связь института патентного права с прочими институтами и отраслями права. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента. Основные традиционные системы патентного права: германская. романская, британская, американская и сформированная в последние десятилетия европейская. Патент как товар. Права авторов, изобретателей, патентообладателей. Особенности правовой охраны отдельных объектов интеллектуальной собственности.	24	ПК-7
	Итого	24	
3 Способы правовой защиты интеллектуальной собственности	Общие положения о способах защиты прав интеллектуальной собственности;Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности: Защита личных неимущественных прав;Защита исключительных прав;Обеспечение иска по делам о нарушении исключительных прав;Защита прав интеллектуальной собственности в административном порядке;Уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.	18	ПК-7
	Общие положения о способах защиты прав интеллектуальной собственности;Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности: Защита личных неимущественных прав;Защита исключительных прав;Обеспечение иска по делам о нарушении	18	

Согласована на портале № 12078

	исключительных прав;Защита прав интеллектуальной собственности в административном порядке;Уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.		
	Итого	36	
4 Патентоведение	Заявитель. Изобретательская и заявительская система подачи заявок на выдачу патентов. Право на подачу заявки и получение патента. Переход права на подачу заявки от автора к третьим лицам по договору и в порядке наследования. Право работодателя автора на подачу заявки и получение патента. Порядок подачи заявок. Дата подачи заявки и ее правовое значение. Случаи несовпадения даты подачи заявки и даты приоритета. Состав заявки. Формальные требования к заявке. Описание изобретения, формула изобретения, правовое значение описания и формулы. Особенности составления формулы в патентном праве различных стран, германская, американская, европейская формулы. Независимые и зависимые пункты формулы. Соединение в одной заявке нескольких объектов изобретения, объединенных одним изобретательским замыслом, группа изобретений, варианты. Правовые аспекты проведения экспертизы. Регистрационный порядок выдачи охранных документов (явочная экспертиза). Формальная экспертиза, экспертиза по существу. Стадии прохождения экспертизы заявки. Публикация заявки и ее правовое значение. Режим временной охраны. Патентные базы данных.	12	ПК-7
	Заявитель. Изобретательская и заявительская система подачи заявок на выдачу патентов. Право на подачу заявки и получение патента. Переход права на подачу заявки от автора к третьим лицам по договору и в порядке наследования. Право работодателя автора на подачу заявки и получение патента. Порядок подачи заявок. Дата подачи заявки и ее правовое значение. Случаи несовпадения даты подачи заявки и даты приоритета. Состав заявки. Формальные требования к	12	

Согласована на портале № 12078

	заявке. Описание изобретения, формула изобретения, правовое значение описания и формулы. Особенности составления формулы в патентном праве различных стран, германская, американская, европейская формулы. Независимые и зависимые пункты формулы. Соединение в одной заявке нескольких объектов изобретения, объединенных одним изобретательским замыслом, группа изобретений, варианты. Правовые аспекты проведения экспертизы. Регистрационный порядок выдачи охранных документов (явочная экспертиза). Формальная экспертиза, экспертиза по существу. Стадии прохождения экспертизы заявки. Публикация заявки и ее правовое значение. Режим временной охраны. Патентные базы данных.		
	Итого	24	
Итого за семестр		108	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Понятие интеллектуальной собственности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-7	Коллоквиум, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	20		
2 Правовые основы защиты интеллектуальной собственности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-7	Коллоквиум, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	16		
3 Способы правовой защиты интеллектуальной	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-7	Коллоквиум, Контрольная работа, Опрос на занятиях

Согласована на портале № 12078

собственности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12		
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	34		
4 Патентоведение	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ПК-7	Коллоквиум, Компонент своевременности, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16		
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	38		
Итого за семестр		108		
Итого		108		

9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. История возникновения патентного права.
2. Российское законодательство об исключительных правах на современном этапе.
3. Понятие интеллектуальной собственности, авторское право и право промышленной собственности (патентного права).
4. Предмет патентного права
5. Место патентного права в общей системе права. Связь института патентного права с прочими институтами и отраслями права. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента.
6. Основные традиционные системы патентного права: германская. романская, британская, американская и сформированная в последние десятилетия европейская.
7. Патент как товар.
8. Предмет патентного права
9. Место патентного права в общей системе права. Связь института патентного права с прочими институтами и отраслями права. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента.
10. Основные традиционные системы патентного права: германская. романская, британская, американская и сформированная в последние десятилетия европейская.
11. Патент как товар. Права авторов, изобретателей, патентообладателей. Особенности правовой охраны отдельных объектов интеллектуальной собственности.

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр

Согласована на портале № 12078

4 семестр				
Коллоквиум	10	10		20
Контрольная работа	10	15	15	40
Опрос на занятиях	10	15	15	40
Итого максимум за период	30	40	30	100
Нарастающим итогом	30	70	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Авторское право и смежные права: учебник / И. А. Близнец, К. Б. Леонтьев; ред. И. А. Близнец. - М.: Проспект, 2013. - 416 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Городов О.А. Правовая инноватика. Правовое регулирование инновационной деятельности. М.: Юридическая Книга, 2008. – 408 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3266, дата обращения: 28.01.2017.

Согласована на портале № 12078

2. Методические рекомендации: Методические рекомендации По организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция». / Чаднова И. В., Мельникова В. Г., Дедкова Т. А., Хаминов Д. В. - 2012. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3267, дата обращения: 28.01.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Консультант+, Гарант, Эталон, Кодекс.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Согласована на портале № 12078

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия

Согласована на портале № 12078

информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 12078

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Защита интеллектуальной собственности и патентоведение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **27.03.05 Инноватика**
Направленность (профиль): **Управление инновациями в электронной технике**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**
Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**
Курс: **2**
Семестр: **4**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

- ст. преподаватель каф. ИП Петрова С. А.

Зачет: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12078

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-7	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	Должен знать предмет, структуру, источники законодательства о защите интеллектуальной собственности, его действие в пространстве и во времени; правовой статус субъектов права интеллектуальной собственности; порядок разработки и внедрения информационных систем, технологий и средств их обеспечения; особенности защиты прав интеллектуальной собственности, статус патентных поверенных.; Должен уметь оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять документы, связанные с патентованием.; Должен владеть юридической терминологией; правовым инструментарием; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты интеллектуальной собственности.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 12078

Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-7

ПК-7: способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• предмет, методы, принципы, источники и право-вое положение субъектов международного частного права; • основные правила коллизионного правового регулирования гражданских, семейных, трудовых и иных международных частных отношений с участи-ем российских и иностранных лиц (граждан, организаций, государств).	• правильно квалифицировать спорное правоотно-шение и делать юридически обоснованные выводы о правах и обязанностях участников; • давать квалифицированные юридические заключе-ния и консультации; • применять основные правила коллизионного пра-вового регулирования гражданских, семейных, тру-довых и иных международных частных отношений с участием российских и иностранных лиц.	• основными понятиями международного частного права; • навыками разрешения споров и коллизий при при-менении международного и российского законода-тельства в рамках регулирования гражданских, се-мейных, трудовых и иных частных отношений, осложненных иностранным элементом и составляю-щих предмет международного частного права.
Виды занятий	• Практические занятия; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 12078

Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Зачет;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Зачет;	• Коллоквиум; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• • предмет, методы, принципы, источники и правовое положение субъектов международного частного права; • основные правила коллизионного правового регулирования гражданских, семейных, трудовых и иных международных частных отношений с участием российских и иностранных лиц (граждан, организаций, государств). ;	• • правильно квалифици-ровать спорное правоот-ношение и делать юриди-чески обоснованные вы-воды о правах и обязан-ностях участников; • давать квалифициро-ванные юридические за-ключения и консульта-ции; • применять основные правила коллизионного правового регулирования гражданских, семейных, трудовых и иных между-народных частных отно-шений с участием российских и иностранных лиц. ;	• • основными понятия-ми международного частного права; • навыками разрешения споров и коллизий при применении международного и российского законодательства в рамках регулирования гражданских, семейных, трудовых и иных частных отношений, осложненных иностранным элементом и составляющих предмет между-народного частного права. ;
Хорошо (базовый уровень)	• • предмет, методы, принципы, источники и правовое положение субъектов международного частного права; • основные правила коллизионного правового регулирования гражданских, семейных, трудовых и иных международных частных отношений с участием российских и иностранных лиц (граждан, организаций, государств). ;	• • правильно квалифици-ровать спорное правоот-ношение и делать юриди-чески обоснованные вы-воды о правах и обязан-ностях участников; • применять основные правила коллизионного правового регулирования гражданских, семейных, трудовых и иных между-народных частных отно-шений с участием российских и иностранных лиц. ;	• • основными понятия-ми международного частного права;
Удовлетворительно (пороговый	• • понятие и сущность, предмет,	• • применять основные правила	• • основными понятия-ми

Согласована на портале № 12078

уровень)	методы, задачи, функции, принципы международного частного права, основные коллизионные нормы.;	коллизионного правового регулирования гражданских, семейных, трудовых и иных между-народных частных отношений с участием российских и иностранных лиц.;	международного частного права;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Разработайте алгоритм подготовки решения о выборе способа защиты результата интеллектуальной деятельности (с указанием факторов, влияющих на принятие решения на каждом шаге)

3.2 Темы коллоквиумов

– Задача 1. Гражданин Иванов обратился с исковым заявлением в Дзержинский районный суд г. Санкт-Петербурга о признании незаконными действий ГП «Водоканал» в части строительства и эксплуатации Северного полигона по захоронению и переработке осадков сточных вод Северной станции аэрации и о вынесении решения о прекращении строительства и эксплуатации этого объекта. Полигон расположен в зеленой зоне города и, кроме того, на территории государственного охотничьего заказника. Захоронение осадков сточных вод, производимое с грубым нарушением установленных стандартов, создает опасность проникновения отходов в подземные воды. Какое решение должен принять суд?

3.3 Темы опросов на занятиях

– История возникновения патентного права.

– Российское законодательство об исключительных правах на современном этапе.

– Понятие интеллектуальной собственности, авторское право и право промышленной собственности (патентного права).

– Предмет патентного права

– Место патентного права в общей системе права. Связь института патентного права с прочими институтами и отраслями права. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента.

– Основные традиционные системы патентного права: германская. романская, британская, американская и сформированная в последние десятилетия европейская.

– Патент как товар.

– Предмет патентного права

– Место патентного права в общей системе права. Связь института патентного права с прочими институтами и отраслями права. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента.

– Основные традиционные системы патентного права: германская. романская, британская, американская и сформированная в последние десятилетия европейская.

– Патент как товар. Права авторов, изобретателей, патентообладателей. Особенности правовой охраны отдельных объектов интеллектуальной собственности.

3.4 Темы контрольных работ

– История возникновения патентного права.

Согласована на портале № 12078

– Российское законодательство об исключительных правах на современном этапе.

– Понятие интеллектуальной собственности, авторское право и право промышленной собственности (патентного права).

– Предмет патентного права

– Место патентного права в общей системе права. Связь института патентного права с прочими институтами и отраслями права. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента.

– Основные традиционные системы патентного права: германская. романская, британская, американская и сформированная в последние десятилетия европейская.

– Патент как товар.

– Предмет патентного права

– Место патентного права в общей системе права. Связь института патентного права с прочими институтами и отраслями права. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента.

– Основные традиционные системы патентного права: германская. романская, британская, американская и сформированная в последние десятилетия европейская.

– Патент как товар. Права авторов, изобретателей, патентообладателей. Особенности правовой охраны отдельных объектов интеллектуальной собственности.

3.5 Зачёт

– 1. История возникновения патентного права. 2. Правовая охрана изобретений в России и СССР. 3. Российское законодательство об исключительных правах на современном этапе. 4. Понятие интеллектуальной собственности, авторское право и право промышленной собственности (патентного права). 5. Предмет патентного права 6. Место патентного права в общей системе права. Связь института патентного права с прочими институтами и отраслями права. 7. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента. 8. Основные традиционные системы патентного права: германская. романская, британская, американская и сформированная в последние десятилетия европейская. 9. Патент как товар. 10. Принцип свободы творчества, как конституционный принцип. 11. Принцип исключительности прав патентообладателя. 12. Принцип соблюдения интересов, как патентообладателя, так и общества. 13. Принципы инициативы и доверительного сотрудничества субъектов патентного права. 14. Принцип обязательной новизны объектов охраны. 15. Принцип охраны результатов только творческой деятельности. 16. Принцип обязательного государственного признания объектов охраны. 17. Принцип морального и материального стимулирования авторов. 18. Принцип гарантированной охраны прав субъектов патентного права. 19. Правовая охрана коммерческой тайны. 20. Ноу-хау как объект интеллектуальной собственности. 21. Правовая охрана топологий интегральных микросхем. 22. Правовая охрана рационализаторских предложений. 23. Фирменное наименование, наименование мест происхождения товаров. 24. Понятие использования объекта промышленной собственности (изобретения) и правовое значение факта использования. 25. Правомочия патентообладателя. 26. Объем прав - во времени, в пространстве, по области использования, определяемой формулой изобретения. 27. Моменты начала исчисления срока действия патента и возникновения исключительного права, их несовпадение. 28. Ограничения прав патентообладателя. 29. Нарушение исключительного права патентообладателя: изготовление, применение, ввоз, предложение к продаже, продажа 30. Споры о нарушении патента. Прямое и косвенное нарушения патента. 31. Ответственность за нарушение патента. 32. Возмещение причиненного вреда виновным лицом. 33. Методы защиты против иска о нарушении патента. 34. Внесудебное разрешение споров. 35. Признание патента недействительным и его аннулирование, основания для этого.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

Согласована на портале № 12078

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Авторское право и смежные права: учебник / И. А. Близнец, К. Б. Леонтьев; ред. И. А. Близнец. - М.: Проспект, 2013. - 416 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Городов О.А. Правовая инноватика. Правовое регулирование инновационной деятельности. М.: Юридическая Книга, 2008. – 408 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3266, свободный.
2. Методические рекомендации: Методические рекомендации По организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция». / Чаднова И. В., Мельникова В. Г., Дедкова Т. А., Хаминов Д. В. - 2012. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3267, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Консультант+, Гарант, Эталон, Кодекс.

Согласована на портале № 12078