МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль): **Социальная работа**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	6	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	10	10	часов
4	Самостоятельная работа	94	94	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Контрольные работы: 5 семестр - 1
Зачет: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12145

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «23» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа , утвержденного 2016-01-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Доцент каф. ИСР _____ Куренков А. В.

Заведующий обеспечивающей каф. ИСР _____ Грик Н. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ Осипов И. В.

Заведующий выпускающей каф. ИСР _____ Грик Н. А.

Эксперты:

Заведующий кафедрой ИСР _____ Грик Н. А.

Согласована на портале № 12145

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Углубление политической социализации студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

1.2. Задачи дисциплины

- обеспечение будущего специалиста политическими знаниями;
- формирование активистской политической культуры;
- усвоение навыков самостоятельного анализа политических процессов;
- выработка личностной гражданской позиции студента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» (Б1.Б.10) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История, Культурология, Философия.

Последующими дисциплинами являются: .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** социальные, этнические, конфессиональные и культурные черты и особенности национального и глобального пространства.
- **уметь** использовать теоретические знания при объяснении социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий национального и глобального масштабов.
- **владеть** навыками выстраивания конструктивных отношений в коллективе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Выполнение домашних заданий	8	8
Проработка лекционного материала	2	2
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	64	64
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	6
Выполнение контрольных работ	14	14
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3.0	3.0

Согласована на портале № 12145

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 Политика как сфера общественной жизни	2	2	3	7	ОК-6
2 История политических учений	0	0	6	6	ОК-6
3 Политическая власть	2	2	3	7	ОК-6
4 Политическая система общества	0	2	10	12	ОК-6
5 Государство как политический институт	0	0	6	6	ОК-6
6 Политические режимы	0	0	4	4	ОК-6
7 Политическая демократия	0	0	12	12	ОК-6
8 Партии в политической системе	0	0	8	8	ОК-6
9 Идеология в политической жизни	0	0	8	8	ОК-6
10 Политические элиты и политическое лидерство	0	0	8	8	ОК-6
11 Политические конфликты и методы их разрешения	0	0	6	6	ОК-6
12 Политическая культура общества	0	0	6	6	ОК-6
13 Политическая социализация	0	0	4	4	ОК-6
14 Политическое поведение и политическое действие	0	0	6	6	ОК-6
15 Международные политические отношения	0	0	4	4	ОК-6
Итого	4	6	94	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Политика как сфера общественной жизни	Происхождение политики. Подходы к пониманию политики. Структура,	2	ОК-6

Согласована на портале № 12145

	уровни и функции политики. Атрибутивные свойства политики. Политические институты и процессы.		
	Итого	2	
3 Политическая власть	Определения политической власти. Политическая власть – основное понятие современной политологии. Концепции власти. Признаки политической власти. Субъект и объект власти. Средства субъекта власти. Ресурсы власти. Функции власти. Эффективность власти. Уровни власти.	2	ОК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Предшествующие дисциплины															
1 История			+	+	+	+	+	+							
2 Культурология	+	+								+		+	+		
3 Философия	+	+							+	+		+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-6	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

Согласована на портале № 12145

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Политика как сфера общественной жизни	Политика как сфера общественной жизни	2	ОК-6
	Итого	2	
3 Политическая власть	Политическая власть	2	ОК-6
	Итого	2	
4 Политическая система общества	Политическая система общества	2	ОК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		6	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Политика как сфера общественной жизни	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
2 История политических учений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Конспект самоподготовки
	Итого	6		
3 Политическая власть	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		

Согласована на портале № 12145

	Итого	3		
4 Политическая система общества	Выполнение контрольных работ	8	ОК-6	Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Итого	10		
5 Государство как политический институт	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Конспект самоподготовки
	Итого	6		
6 Политические режимы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-6	Конспект самоподготовки
	Итого	4		
7 Политическая демократия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-6	Домашнее задание, Конспект самоподготовки
	Выполнение домашних заданий	8		
	Итого	12		
8 Партии в политической системе	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-6	Конспект самоподготовки
	Итого	8		
9 Идеология в политической жизни	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-6	Конспект самоподготовки
	Итого	8		
10 Политические элиты и политическое лидерство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-6	Конспект самоподготовки
	Итого	8		
11 Политические конфликты и методы их разрешения	Выполнение контрольных работ	6	ОК-6	Проверка контрольных работ
	Итого	6		
12 Политическая культура общества	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Конспект самоподготовки

Согласована на портале № 12145

	Итого	6		
13 Политическая социализация	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-6	Конспект самоподготовки
	Итого	4		
14 Политическое поведение и политическое действие	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Конспект самоподготовки
	Итого	6		
15 Международные политические отношения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-6	Конспект самоподготовки
	Итого	4		
Итого за семестр		94		
	Подготовка к экзамену / зачету	4		Зачет
Итого		98		

9.1. Темы контрольных работ

1. Конфликтные ситуации в политике
2. Политические конфликты в истории России
3. Особенности современных политических систем в Западной Европе
4. Современная политическая система России

9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Основы политической социализации
2. Либерализм как политическая идеология
3. Консервативная политическая идеология
4. Социал-демократизм и коммунизм как политические идеологии
5. История политической мысли
6. Партии как политический институт
7. Политические партии современной России
8. Современные международные политические отношения
9. Особенности государства как политического института
10. Особенности политического поведения и политического действия
11. Типы политических режимов и их характеристика
12. Политическая культура общества
13. Черты демократического политического режима
14. Основы политического элитизма и политического лидерства

9.3. Темы домашних заданий

1. Демократия в Западной Европе: проблемы и перспективы
2. История демократии в России

Согласована на портале № 12145

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Зеленков, М. Ю. Политология. — М. : Дашков и К, 2013. — 340 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/56274

12.2. Дополнительная литература

1. Большая актуальная политическая энциклопедия / А. В. Беляков [и др.]. – М. : Эксмо, 2009. – 424 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. История политических и правовых учений : учебник / ред. В. С. Нерсесянц. – М. : НОРМА, 2002 ; М. : ИНФРА-М, 2002. – 728 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Политология : учеб. пособие / К. В. Фадеев [и др.]. – Томск : Изд-во Том. гос. архитект.-строит. ун-та, 2013. – 452 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
4. Политология : учебник / А. Г. Грязнова [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 396 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Политология: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 39.03.02 «Социальная работа» / Куренков А. В. - 2016. 17 с. (методические указания по подготовке к практическим занятиям - с. 3-6; методические указания по самостоятельной работе - с. 6) [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6074, дата обращения: 31.01.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Электронно-библиотечная система "Лань"
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
3. Справочно-правовая система "Гарант"

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 12145

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634050, Томская область, г. Томск, пр. Ленина, д. 40, 2 этаж, ауд. 230. Состав оборудования: учебная мебель, доска магнитно-маркерная - 1 шт.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно проверка

Согласована на портале № 12145

общемедицинским показаниям	работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 12145

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Политология

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль): **Социальная работа**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **3**
Семестр: **5**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

- Доцент каф. ИСР Куренков А. В.

Зачет: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12145

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные черты и особенности национального и глобального пространства.; Должен уметь использовать теоретические знания при объяснении социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий национального и глобального масштабов.; Должен владеть навыками выстраивания конструктивных отношений в коллективе.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-6

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания

Согласована на портале № 12145

представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные черты и особенности национального и глобального пространства	Умеет использовать теоретические знания при объяснении социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий национального и глобального масштабов	Владеет навыками выстраивания конструктивных отношений в коллективе
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Зачет;	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Зачет;	• Домашнее задание; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• анализирует связи между социальными, этническими, конфессиональными и культурными чертами национального и глобального масштабов; • формулирует особенности мировоззрения, образа жизни, поведения различных социально-демографических групп; • системно представляет общество как особый социальный организм;	• свободно и всесторонне показывает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • аргументированно доказывает объективность социокультурных, этнических и конфессиональных различий в национальном и глобальном масштабах;	• свободно владеет навыками выстраивания конструктивных отношений в коллективе; • способен профессионально организовать выполнение служебного задания;
Хорошо (базовый уровень)	• понимает связи между социальными, этническими, конфессиональными и культурными чертами национального и	• показывает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	• критически осмысливает полученные знания; • компетентен в различных ситуациях;

Согласована на портале № 12145

	глобального масштабов; • распознает особенности мировоззрения, образа жизни, поведения различных социально-демографических групп; • перечисляет особенности общества как социального организма;	• умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;	• владеет навыками выстраивания служебных отношений в коллективе;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• имеет представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных чертах национального и глобального масштабов; • воспроизводит основные факты, идеи в области мировоззрения, образа жизни, поведения различных социально-демографических групп;	• умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять результаты своей работы;	• владеет терминологией предметной области знания; • способен корректно представить знания в письменной и устной формах;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Основы политического элитизма и политического лидерства
- Основы политической социализации
- Либерализм как политическая идеология
- Консервативная политическая идеология
- Социал-демократизм и коммунизм как политические идеологии
- История политической мысли
- Партии как политический институт
- Политические партии современной России
- Современные международные политические отношения
- Черты демократического политического режима
- Особенности государства как политического института
- Особенности политического поведения и политического действия
- Типы политических режимов и их характеристика
- Политическая культура общества

3.2 Зачёт

– 1. Предмет и задачи политологии. 2. Методы политической науки. 3. Политические воззрения древности. 4. Политические воззрения Средневековья. 5. Политические воззрения Нового времени. 6. Марксизм как политическое учение. 7. Политология в XX–XXI вв. 8. Понятие

Согласована на портале № 12145

политической системы. Модели политических систем Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. 9. Особенности государства как основного элемента политической системы. 10.Типологии политических систем Г. Алмонда и Б. Пауэлла. 11. Типология политических систем Р. Даля. 12.Политическая власть как основное понятие политологии. Концепции политической власти. 13.Признаки, субъект, объект, средства и ресурсы политической власти. 14.Эффективность и легитимность власти. 15.Концепция легитимности М. Вебера. 16.Понятие правового государства. Различные концепции правового государства. 17.Социальное и правовое государство. 18.Гражданское общество. Особенности формирования гражданского общества в России. 19.Понятие политического режима. Юридический и социологический подходы к трактовке политического режима. 20.Особенности авторитарного режима. 21.Особенности тоталитарного режима. 22.Демократия как политический режим. 23.Демократия в России: теория и реальность. 24.Понятие политической партии. Классификации политических партий. 25.Понятие партийных систем. Классификация партийных систем по Дж.Сартори. 26.Политические партии и партийная система современной России. 27.Понятие политического лидерства. 28.Природа политического лидерства: основные теории. 29.Типологии политического лидерства. 30.Понятие и основные теории политических элит. 31.Понятие политической идеологии. Основные политические идеологии и течения. 32.Понятие политического конфликта. 33.Классификации политических конфликтов. 34.Основные стадии развития политического конфликта. 35.Способы предотвращения и урегулирования политических конфликтов. 36.Религиозные и этнические конфликты в современной России.

3.3 Темы домашних заданий

- Демократия в Западной Европе: проблемы и перспективы
- История демократии в России

3.4 Темы опросов на занятиях

– Происхождение политики. Подходы к пониманию политики. Структура, уровни и функции политики. Атрибутивные свойства политики. Политические институты и процессы.

– Определения политической власти. Политическая власть – основное понятие современной политологии. Концепции власти. Признаки политической власти. Субъект и объект власти. Средства субъекта власти. Ресурсы власти. Функции власти. Эффективность власти. Уровни власти.

3.5 Темы контрольных работ

- Особенности современных политических систем в Западной Европе
- Современная политическая система России
- Конфликтные ситуации в политике
- Политические конфликты в истории России

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Зеленков, М. Ю. Политология. — М. : Дашков и К, 2013. — 340 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/56274

4.2. Дополнительная литература

1. Большая актуальная политическая энциклопедия / А. В. Беляков [и др.]. – М. : Эксмо, 2009. – 424 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. История политических и правовых учений : учебник / ред. В. С. Нерсесянц. – М. : НОРМА, 2002 ; М. : ИНФРА-М, 2002. – 728 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Политология : учеб. пособие / К. В. Фадеев [и др.]. – Томск : Изд-во Том. гос. архитект.-строит. ун-та, 2013. – 452 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

Согласована на портале № 12145

4. Политология : учебник / А. Г. Грязнова [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 396 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Политология: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 39.03.02 «Социальная работа» / Куренков А. В. - 2016. 17 с. (методические указания по подготовке к практическим занятиям - с. 3-6; методические указания по самостоятельной работе - с. 6) [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6074, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система "Лань"
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
3. Справочно-правовая система "Гарант"

Согласована на портале № 12145