МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.04 Программная инженерия**
Направленность (профиль): **Программная инженерия**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	2	4	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	8	14	часов
4	Самостоятельная работа	66	55	121	часов
5	Всего (без экзамена)	72	63	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена / зачета		9	9	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	144	часов
		2.0	2.0	4.0	З.Е

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12181

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «30» 8 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.04 Программная инженерия, утвержденного 2015-03-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

к.э.н., доцент каф. экономики _____ Кернякевич П. С.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ Осипов И. В.

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ Ехлаков Ю. П.

Эксперты:

к.э.н., доцент кафедра экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 12181

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучить закономерности функционирования рыночной
экономики, дать представление о процессе рыночного ценообразования и его роли в национальном хозяйстве, выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур, исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов, изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики.

1.2. Задачи дисциплины

- – сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;
- – сформировать у студентов представление об экономических отношениях между
- людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- – изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и
- фирм) в рыночной экономике;
- – дать представление о вкладе известных экономистов в познание экономической
- реальности;
- – выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом
- изучаемого курса;
- – выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах
- рынков;
- - выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в
- национальной экономике;
- – выработать умение анализировать социально - экономические процессы,
- происходящие в различных странах мира;
- – дать представление о принципах и механизмах реализации экономической
- политики государства;
- – сформировать основы экономического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: .

Последующими дисциплинами являются: Моделирование и анализ бизнес-процессов, Экономика программной инженерии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, суть экономических моделей, важнейшие принципы экономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования рыночной экономики, типы экономических систем;

– **уметь** использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках, выделяет внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных

Согласована на портале № 12181

текущих проблемах экономики;

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования, навыками различения элементов экономического анализа и экономической политики навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	14	6	8
Лекции	8	4	4
Практические занятия	6	2	4
Самостоятельная работа (всего)	121	66	55
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	66	66	
Выполнение контрольных работ	55		55
Всего (без экзамена)	135	72	63
Подготовка и сдача экзамена / зачета	9		9
Общая трудоемкость час	144	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	4.0	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Введение в экономическую теорию	2	2	8	12	ОК-3
2	Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	2	0	8	10	ОК-3
3	Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	0	0	8	8	ОК-3
4	Теория поведения потребителя.	0	0	8	8	ОК-3
5	Теория поведения производителя.	0	0	8	8	ОК-3
6	Типы рыночных структур.	0	0	8	8	ОК-3
7	Рынки факторов производства.	0	0	6	6	ОК-3

Согласована на портале № 12181

8	Теория общего равновесия и экономика благосостояния.	0	0	6	6	ОК-3
9	Несовершенства рынка.	0	0	6	6	ОК-3
10	Национальная экономика как единое целое.	2	2	10	14	ОК-3
11	Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM».	0	0	10	10	ОК-3
12	Правительство как агент рыночной экономики.	0	0	10	10	ОК-3
13	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост.	0	0	10	10	ОК-3
14	Макроэкономическая политика в открытой экономике.	0	0	10	10	ОК-3
15	Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики.	2	2	5	9	ОК-3
	Итого	8	6	121	135	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Введение в экономическую теорию	Предмет экономической науки. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов. Полная и частичная взаимодополняемость и взаимозамещаемость благ. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), их потребности и экономические интересы. Основные цели и средства достижения целей. Основные проблемы экономики. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей). Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование; нормативный и позитивный. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Кругообороты благ и доходов. Потоки и запасы.	2	ОК-3

Согласована на портале № 12181

	Номинальные и реальные величины. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Типы и разновидности экономических систем. Принципы организации рыночной системы. Конкуренция и ее виды. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.Экономическая стратегия и экономическая политика.		
	Итого	2	
2 Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе. Закон предложения. Кривая предложения. Объемпредложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения. Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Статическая модель рыночного равновесия. Метод сравнительной статики	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	Понятие эластичности. Показатели эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и худшие товары. Перекрестная эластичность. Взаимосвязанность экономических благ.Эластичность предложения по цене. Влияние фактора времени. Излишки потребителей и производителей и их измерение. Роль рынка и государства в образовании излишков. Фиксирование цен. Налоги и субсидии.	0	ОК-3
	Итого	0	
4 Теория поведения потребителя.	Полезность и потребительские предпочтения. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность. Полезность и цена. Первый и второй законы Госсена. Равновесие потребителя. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельные нормы замещения. Нормальные и	0	ОК-3

Согласована на портале № 12181

	нейтральные блага. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Условие оптимального выбора. Проблема выбора оптимального решения. Эффекты замещения и эффекты дохода по Хиксу.		
	Итого	0	
5 Теория поведения производителя.	Понятие предприятия. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Открытие и закрытие предприятий. Концентрация, централизация и диверсификация производства. Санация и банкротство предприятий.Производственная функция. Факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности. Производство в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика. Закон убывающей производительности. Производство в долгосрочном периоде. Кривая равного продукта. Предельная норма технологического замещения. Эластичность замещения. Кривая равных издержек. Равновесие производителя. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная.Валовые выручка и издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Амортизация. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая и бухгалтерская прибыль.Нормальная прибыль. Показатели эффективности.	0	ОК-3
	Итого	0	
6 Типы рыночных структур.	Особенности рыночных структур. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы. Динамика валовой выручки, среднего и предельного доходов. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного	0	ОК-3

Согласована на портале № 12181

	равновесия.Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Концентрация, централизация производства и образование монополий. Виды монополий. Естественная монополия. Выбор оптимального объема производства и цены. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Равновесие Курно. Измерение рыночной власти. Индекс Херфиндаля–Хиршмана. Особенности монополистической конкуренции. Краткосрочное идолгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.		
	Итого	0	
7 Рынки факторов производства.	Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок труда. Модели рынков труда. Заработная плата и ее виды. Компромисс индивида между трудом и досугом. Инфляция и безработица. Рынок капитала. Процент. Фактор времени и дисконтированиедоходов и расходов. Приведенная (дисконтированная стоимость). Чистый денежный поток. Внутренняя норма доходности. Правило принятия оптимального решения. Рынок земли. Рента и ее виды. Равновесие на рынке услуг земли. Цена земли.	0	ОК-3
	Итого	0	
8 Теория общего равновесия и экономика благосостояния.	Частичное и общее равновесие. Взаимодействие и взаимозависимость рынков. Эффективность обмена. Анализ модели «экономики чистого обмена» с использованием коробки Ф. Эджуорта. Кривая потребительских контрактов. Эффективность по Парето. Эффективность производства. Кривая производственных контрактов. Совместная эффективность в обмене и в производстве.Экономика благосостояния. Критерии оценки благосостояния. Распределение доходов и неравенство. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.	0	ОК-3
	Итого	0	

Согласована на портале № 12181

9 Несовершенства рынка.	Рыночная неопределенность и экономические риски. Причины возникновения риска. Неопределенность технологической, внутренней и внешней среды. Виды рисков. Измерение риска. Отношение субъектов к риску. Пути снижения риска. Страхование.Асимметрия информации. Сигналы рынка. Способы снижения асимметрии информации. Экономическая безопасность.Природа внешних эффектов (экстерналий). Классификация внешних эффектов. Регулирование отрицательных внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов. Налог Пигу. Создание рынка прав на производство отрицательных внешних воздействий.Общественные блага: свойства и виды. Кривые спроса на общественное благо. Предельные общественные издержки производства общественного блага. Оптимальный объем общественного блага.	0	ОК-3
	Итого	0	
Итого за семестр		4	
7 семестр			
10 Национальная экономика как единое целое.	Предмет макроэкономики. Основные цели развития национальной экономики. Общественное воспроизводство: производство, распределение, обмен и потреблениеЭкономический кругооборот потоков: «доходы–расходы» и «ресурсы–продукция». Вливания и инъекции. Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное и промежуточное потребление.Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Реальный и финансовый секторы экономики. Межотраслевой баланс. Роль теневой экономики в создании валового общественного	2	ОК-3

Согласована на портале № 12181

	продукта. Основные методы макроэкономического анализа.		
	Итого	2	
11 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM».	Совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Модели потребления. Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор и стимулированные инвестиции. Рецессионные и инфляционные разрывы. Рынок денег. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Теория предпочтения ликвидности Кейнса. Кривая предложения денег.Основные денежные агрегаты. Создание денег кредитной системой. Мультипликатор денежного предложения. Денежное обращение (М.Фридман). Равновесие на денежном рынке. Классическая дихотомия.Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках – модель IS-LM. Взаимосвязь кривых AD-AS и IS-LM. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка.	0	ОК-3
	Итого	0	
12 Правительство как агент рыночной экономики.	Многообразие форм и методов государственного регулирования. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Мультипликатор государственных расходов. Эффект вытеснения. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Государственный долг. Сеньораж. Фискальная политика: цели и виды. Классификация налогов. Пропорциональные налоги. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Кривая Лаффера. Мультипликатор	0	ОК-3

Согласована на портале № 12181

	налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег.Социальная политика государства и способы ее реализации.		
	Итого	0	
13 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост.	Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Теории экономических циклов. Инфляция: сущность причины, виды, измерение и социально-экономические последствия. Теория и практика антиинфляционных мероприятийБезработица: понятие, причины и формы. Эффект гистерезиса. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания. Экономический рост: понятие. Показатели, источники, типы, факторы. Теории экономического роста. "Золотое правило накопления". Инвестиции и экономический рост.	0	ОК-3
	Итого	0	
14 Макроэкономическая политика в открытой экономике.	Закрытая и открытая экономика: преимущества и недостатки. Измерение открытости экономики. Спрос и предложение на мировом рынке. Экспорт и импорт товаров и услуг. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика и ее методы. Чистый экспорт. Предельная склонность к импорту и мультипликатор внешней торговли.Движение капитала и рабочей силы между странами. Платежный баланс. Дефицит торгового и платежного баланса. Валютный рынок. Номинальный и реальный валютный курсы. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности.	0	ОК-3
	Итого	0	
15 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики.	Концепции переходной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике: эволюционный, радикальный.Закономерности переходной экономики. Либерализация цен. Преобразование отношений	2	ОК-3

Согласована на портале № 12181

	собственности. Способы приватизации собственности.Структурная перестройка экономики и ее направления. Российская модель структурной перестройки экономики и модернизация.Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.		
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Последующие дисциплины																
1	Моделирование и анализ бизнес-процессов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2	Экономика программной инженерии		+	+	+	+	+	+	+	+				+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

Согласована на портале № 12181

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Введение в экономическую теорию	Основные проблемы экономики и методология микроэкономического анализа	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	Рыночное равновесие: статическая и динамическая модели. Влияние государства на равновесие рынка	0	ОК-3
	Итого	0	
3 Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	0	ОК-3
	Итого	0	
4 Теория поведения потребителя.	Поведение потребителя на рынке: модели и оптимальный выбор	0	ОК-3
	Итого	0	
5 Теория поведения производителя.	Производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах. Издержки и прибыль.	0	ОК-3
	Итого	0	
6 Типы рыночных структур.	Модели функционирования рынка. Конкуренция и взаимодействие фирм.	0	ОК-3
	Итого	0	
7 Рынки факторов производства.	Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли	0	ОК-3
	Итого	0	
8 Теория общего равновесия и экономика благосостояния.	Теория общего равновесия и экономика благосостояния	0	ОК-3
	Итого	0	
9 Несовершенства рынка.	Отказы рынка и аллокативная роль государства	0	ОК-3
	Итого	0	
Итого за семестр		2	
7 семестр			
10 Национальная экономика как единое целое.	Методология микроэкономического анализа. Система национального счетоводства и расчет основных	2	ОК-3

Согласована на портале № 12181

	макроэкономических показателей.		
	Итого	2	
11 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM».	Макроэкономическое равновесие на товарных рынках. Крест Кейнса и определение уровня национального дохода.Равновесие на денежном рынке и рынке ценных бумаг. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг	0	ОК-3
	Итого	0	
12 Правительство как агент рыночной экономики.	Государственное регулирование экономики	0	ОК-3
	Итого	0	
13 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост.	Взаимосвязь инфляции и безработицы. Циклическое развитие экономике и экономический рост	0	ОК-3
	Итого	0	
14 Макроэкономическая политика в открытой экономике.	Стабилизационная политика в открытой и закрытой экономике.	0	ОК-3
	Итого	0	
15 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики.	Особенности переходной экономики в России	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		6	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Введение в экономическую теорию	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3	Конспект самоподготовки
	Итого	8		
2 Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3	Конспект самоподготовки
	Итого	8		

Согласована на портале № 12181

3 Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3	Конспект самоподготовки
	Итого	8		
4 Теория поведения потребителя.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3	Конспект самоподготовки
	Итого	8		
5 Теория поведения производителя.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3	Конспект самоподготовки
	Итого	8		
6 Типы рыночных структур.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3	Конспект самоподготовки
	Итого	8		
7 Рынки факторов производства.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Конспект самоподготовки
	Итого	6		
8 Теория общего равновесия и экономика благосостояния.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Конспект самоподготовки
	Итого	6		
9 Несовершенства рынка.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Конспект самоподготовки
	Итого	6		
Итого за семестр		66		
7 семестр				
10 Национальная экономика как единое целое.	Выполнение контрольных работ	10	ОК-3	Контрольная работа, Экзамен
	Итого	10		
11 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM».	Выполнение контрольных работ	10	ОК-3	Контрольная работа, Экзамен
	Итого	10		
12 Правительство как агент рыночной	Выполнение контрольных работ	10	ОК-3	Экзамен

Согласована на портале № 12181

экономики.	Итого	10		
13 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост.	Выполнение контрольных работ	10	ОК-3	Экзамен
	Итого	10		
14 Макроэкономическая политика в открытой экономике.	Выполнение контрольных работ	10	ОК-3	Экзамен
	Итого	10		
15 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики.	Выполнение контрольных работ	5	ОК-3	Экзамен
	Итого	5		
Итого за семестр		55		
	Подготовка к экзамену / зачету	9		Экзамен
Итого		130		

9.1. Темы контрольных работ

1. Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики.
2. Правительство как агент рыночной экономики.
3. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM».
4. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост.
5. Национальная экономика как единое целое.
6. Макроэкономическая политика в открытой экономике.

9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Рынки факторов производства.
2. Типы рыночных структур.
3. Теория поведения потребителя.
4. Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей
5. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие
6. Введение в экономическую теорию
7. Теория поведения производителя.
8. Несовершенства рынка.
9. Теория общего равновесия и экономика благосостояния.

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Ч. 1: Микроэкономика / Л. А. Алферова. - Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: Эль Контент, 2012. - 250 с.- ISBN 978-5-4332-0063-0. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

2. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Ч. 2 : Макроэкономика / Л. А. Алферова. - Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: Эль Контент, 2013. - 207 с.- ISBN 978-5-4332-0094-4. (наличие в библиотеке ТУСУР - 61 экз.)

3. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, дата обращения: 29.01.2017.

Согласована на портале № 12181

12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория: учебник для вузов / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-459-00302-4. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)
2. Экономическая теория для инженеров: учебное пособие / Т. Г. Трубченко [и др.] ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 2-е изд., изм. - Томск : ТУСУР, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-86889-601-9. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
3. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, дата обращения: 29.01.2017.
4. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839, дата обращения: 29.01.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория: Методические указания для проведения практических занятий / Трубченко Т. Г. - 2012. 52 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1429, дата обращения: 29.01.2017.
2. Экономическая теория: Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студента / Трубченко Т. Г. - 2012. 30 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1460, дата обращения: 29.01.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Справочно-правовая система “Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ http://www.consultant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс),

Согласована на портале № 12181

расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

Особенности данного курса заключаются в его базовом значении как для теоретического усвоения ряда последующих дисциплин гуманитарного социального и экономического цикла, так и для последующей практической деятельности специалиста. Поэтому особое внимание следует уделить усвоению содержания основных экономических категорий и сути основных экономических законов. С этой целью в каждой изучаемой теме необходимо давать точные и чёткие определения экономических законов и категорий и добиваться их усвоения студентами. Закрепление знаний законов и категорий в обязательном порядке следует осуществлять путём проведения контрольных занятий, избегая, по возможности, формального подхода через применение формализованных тестов. Необходимо добиваться, чтобы ответы студентов на контрольных занятиях, а также на экзамене представляли собой точные, ясные логичные формулировки, представляемые как в устном, так и в письменном виде. Только при этих условиях могут быть сформированы предусмотренные данной программой компетенции.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 12181

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 12181

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.04 Программная инженерия**
Направленность (профиль): **Программная инженерия**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**

Учебный план набора 2012 года

Разработчики:

- к.э.н., доцент каф. экономики Кернякевич П. С.

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12181

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Должен знать основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, суть экономических моделей, важнейшие принципы экономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования рыночной экономики, типы экономических систем;; Должен уметь использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках, выделяет внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;; Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования, навыками различения элементов экономического анализа и экономической политики навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 12181

Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, суть экономических моделей, важнейшие принципы экономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования рыночной экономики, типы экономических систем	использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках, выделяет внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования, навыками различения элементов экономического анализа и экономической политики навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции;	• Практические занятия; • Лекции;	• Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 12181

	• Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• - различные социально-экономические показатели и характеризуемые ими экономические явления; - факты и содержание концепций классиков, неоклассиков; - различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений - методы и алгоритмы решения задач, - способы построения различных моделей и возможности использования различных экономических моделей; - связи между различными экономическими явлениями; - различные графические и математические формы экономических моделей;;	• - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания - рассчитать различные социально-экономические показатели - свободно применять методы решения задач в незнакомых ситуациях - строить формальную экономическую модель закрытой экономики; - представлять в математической и графической формах экономические модели и последствия применения инструментов макроэкономической политики - провести анализ и оценить реальноесостояние экономики за период времени - самостоятельно подбирать данные для анализа; - применить методы решения задач в незнакомых ситуациях;;	• - разными способами представления социально-экономической информации - разными способами представления информации в графической и математической формах - способностями руководить командой - навыками макроэкономического анализа и анализа исследования последствий разных видов макроэкономической политики для обеспечения стабильности в экономике - навыками исследования характерных черт - равновесных и неравновесных состояний;
Хорошо (базовый уровень)	• - основные социально-экономические показатели и характеризуемые ими экономические явления;	• - корректно выражать и аргументировано обосновывать основные положения предметной области знания - рассчитать основные	• - основными способами представления социально-экономической информации -

Согласована на портале № 12181

	- основные факты и основное содержание концепций классиков, неоклассиков; - основные различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений - основные методы и алгоритмы решения задач. - способы построения основных моделей и возможности использования основных экономических моделей; - основные связи между экономическими явлениями; - графические и математические формы основных экономических моделей.;	различные социально-экономические показатели - применять основные методы решения задач - формировать основные элементы экономической модели закрытой экономики; - представлять в математической и графической формах основные экономические модели и последствия применения основных инструментов макроэкономической политики - провести анализ и оценить реальное состояние основных элементов экономики за период времени - использовать предлагаемые данные для анализа; - применить основные методы решения задач;;	основными способами представления информации в графической и математической формах - способностями приспосабливать свое поведение к обстоятельствам - навыками макроэкономического анализа и анализа исследования последствий основных видов макроэкономической политики для обеспечения стабильности в экономике - навыками исследования основных черт - равновесных и неравновесных состояний;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• - отдельные социально-экономические показатели и характеризуемые ими экономические явления; - отдельные факты и частичное содержание концепций классиков, неоклассиков; - отдельные различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений - отдельные методы и алгоритмы решения задач. - способы построения отдельных моделей и возможности использования отдельныхэкономических моделей; - отдельные	• - корректно выражать и аргументировано обосновывать отдельные положения предметной области знания - рассчитать отдельные различные социально-экономические показатели - применять отдельные методы решения задач - формировать отдельные элементы экономической модели закрытой экономики; - представлять в математической и графической формах отдельные экономические модели ипоследствия применения отдельных инструментов макроэкономической	• - отдельными способами представления социально-экономической информации - отдельными способами представления информации в графической и математической формах - навыками макроэкономического анализа и анализа исследования последствий отдельных видов макроэкономической политики для обеспечения стабильности в экономике - навыками исследования отдельных черт - равновесных и

Согласована на портале № 12181

	связи между экономическими явлениями; - графические и математические формы отдельных экономических моделей.;	политики - провести анализ и оценить реальное состояние отдельных элементов экономики за период времени - использовать основную часть предлагаемых данных для анализа; - применить отдельные методы решения задач;;	неравновесных состояний - работает при прямом наблюдении;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Предмет и метод экономики. 2. Спрос, предложение, эластичность 3. Принятие решения потребителем об оптимальном выборе 4. Издержки производства и прибыль 5. Рынок и конкуренция. 6. Типы рыночных структур. 7. Принцип максимизации совокупной прибыли фирмой. 8. Производство экономических благ 9. Факторные рынки и принятие оптимальных решений. 10. Национальная экономика как единое целое. 11. Основные макроэкономические показатели. 12. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. 13. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.

3.2 Темы опросов на занятиях

– Темы опросов на занятиях 1. Поведение потребителя. 2. Издержки и прибыль. 3. Ограничения и «провалы» рынка.

3.3 Экзаменационные вопросы

– Вопросы на экзамен 1. Предмет и метод экономики 2. Основные этапы развития экономической теории. 3. Основные проблемы экономической науки. 4. Экономические потребности и блага. 5. Ресурсы и экономический выбор. 6. Типы и модели экономических систем. 7. Экономические цели общества. 8. Методы познания экономических явлений. 9. Метод научной абстракции, анализ и синтез. 10. Экономическое моделирование, позитивный и нормативный методы. 11. Рынок. Спрос и предложение. Эластичность 12. Рынок и условия его формирования. 13. Спрос и его факторы. Эластичность 14. Производство и предложение 15. Взаимодействие спроса и предложения 16. Теории потребительского поведения 17. Кардиналистическая теория потребительского поведения 18. Ординалистическая теория потребительского поведения 19. Понятие фирмы и виды фирм (организационно-правовые формы хозяйственной деятельности) 20. Виды издержек и их расчет 21. Виды средних издержек и их поведение в краткосрочном периоде 22. Точки безубыточности и максимум прибыли 23. Виды прибыли и расчет 24. Закон убывающей предельной производительности факторов производства. 25. Поведение фирмы на разных типах рыночных структур 26. Конкуренция и монополия 27. Конкуренция: сущность, функции и методы 28. Сущность, происхождение и типы монополий 29. Олигополия и монополистическая конкуренция. 30. Рынок совершенной конкуренции 31. Рынки несовершенной конкуренции 32. Показатели, характеризующие монополизацию рынка 33. Национальная экономика как единое целое. 34. Условия минимизации издержек. 35. Показатели, характеризующие неравенство в распределении доходов населения. 36. Понятие ренты и ее виды. 37. Система национальных счетов. 38. Расчет показателя ВНП по расходам. 39. Расчет показателя ВНП по доходам. 40. Прочие показатели СНС. 41. Недостатки СНС. 42. Инфляция и ее виды. 43. Последствия инфляции. 44. Причины инфляции. 45. Безработица и ее виды. 46. Последствия безработицы. 47. Последствие безработицы для экономики. 48. Государственная политика в области занятости. 49. Кривая Филипса. 50. Общее макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное

Согласована на портале № 12181

предложение 51. Совокупный спрос и факторы, его определяющие 52. Совокупное предложение и факторы, его определяющие 53. Макроэкономическое равновесие и его изменение 54. Компоненты совокупного спроса: потребление и сбережение, инвестиции 55. Парадокс бережливости 56. Мультипликатор расходов. 57. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. 58. Происхождение и функции денег в экономике 59. Денежное обращение 60. Банковская система

3.4 Темы контрольных работ

– 1. Предприятие в системе рыночных отношений, его характеристика и признаки. 2. Организационно-правовые формы предприятий и их характеристика. 3. Предпринимательство в рыночной экономике. 4. Государственная поддержка малого бизнеса в России. 5. Характеристика внутренней среды предприятия. 6. Характеристика внешней среды предприятия (прямого и косвенного воздействия). 7. Планирование на предприятии как инструмент управления деятельностью предприятия. 8. Виды планов и их роль в деятельности предприятия. 9. Организационная структура предприятия. 10. Производственная структура предприятия. 11. Инфраструктура предприятия. 12. Производственный процесс и способы его организации во времени. 13. Типы организации производства. 14. Понятие конкурентоспособности предприятия. 15. Правовое регулирование деятельности предприятия. 16. Ответственность за нарушения законодательства в сфере организации деятельности предприятия. 17. Особенности разработки товарной политики предприятия. 18. Управление качеством продукции. 19. Конкурентоспособность продукции и факторы, ее определяющие. 20. Стандарты качества, стандартизация и сертификация продукции. 21. Производственная программа и ее обоснование. 22. Структура трудовых ресурсов и способы ее оптимизации. 23. Характеристика составляющих структуры трудовых ресурсов. 24. Качественная и количественная характеристика, способы оценки персонала. 25. Способы определения потребности в персонале. 26. Характеристика фонда рабочего времени, способы повышения использования фонда рабочего времени. 27. Нормирование труда на предприятии. Виды норм. 28. Производительность труда и ее показатели. 29. Способы повышения производительности труда. 30. Экономическая роль и функции заработной платы. 31. Бестарифные и тарифные системы оплаты труда. 32. Повременная форма оплаты труда, ее виды и условия применения. 33. Сдельная форма оплаты труда, ее виды т условия применения. 34. Фонд оплаты труда и его структура. 35. Планирование фонда оплаты труда. 36. Факторы, влияющие на уровень заработной платы. 37. Способы и формы материального стимулирования персонала. 38. Понятие цены и ее экономическое значение. 39. Структура цены и виды цен. 40. Затратные методы ценообразования. 41. Параметрические методы ценообразования. 42. Ценовая политика предприятия и особенности ее разработки. 43. Ценовая система в экономике. 44. Ценовые стратегии. 45. Инвестиционная политика предприятия и особенности ее разработки. 46. Виды инвестиций. 47. Государственная поддержка инвестиционной деятельности предприятий. 48. Направления инвестиционной деятельности. 49. Анализ инвестиционных проектов. 50. Оценка эффективности инвестиционных проектов (отечественный и зарубежный опыт). 51. Инновационная деятельность предприятий. 52. Формы организации инновационной деятельности. 53. Источники финансирования инвестиционной и инновационной деятельности. 54. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Ч. 1: Микроэкономика / Л. А. Алферова. - Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: Эль Контент, 2012. - 250 с.- ISBN 978-5-4332-0063-0. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

2. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Ч. 2 : Макроэкономика / Л. А. Алферова. - Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет

Согласована на портале № 12181

систем управления и радиоэлектроники. - Томск: Эль Контент, 2013. - 207 с.- ISBN 978-5-4332-0094-4. (наличие в библиотеке ТУСУР - 61 экз.)

3. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория: учебник для вузов / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-459-00302-4. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

2. Экономическая теория для инженеров: учебное пособие / Т. Г. Трубченко [и др.] ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 2-е изд., изм. - Томск : ТУСУР, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-86889-601-9. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

3. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, свободный.

4. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория: Методические указания для проведения практических занятий / Трубченко Т. Г. - 2012. 52 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1429, свободный.

2. Экономическая теория: Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студента / Трубченко Т. Г. - 2012. 30 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1460, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система “Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ http://www.consultant.ru

Согласована на портале № 12181