МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Из них в интерактивной форме	18	18	часов
5	Самостоятельная работа	144	144	часов
6	Всего (без экзамена)	216	216	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е

Дифференцированный зачет: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12298

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «24» 2 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 2016-01-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. менеджмента _____ Богданова О. П.

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ Афонасова М. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ Афонасова М. А.

Эксперты:

Профессор кафедра менеджмента _____ Афонасова М. А.

Согласована на портале № 12298

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Творческая предпринимательская деятельность, направленная на создание нового, на совершенствование имеющегося, на изменения, преобразования и улучшения в различных областях народного хозяйства, требует современных методов управления этими процессами, которые изучает дисциплина «Управление проектами".

Цель изучения данной учебной дисциплины – освоение системы проектирования собственного бизнеса, то есть системы подготовки и принятия решений, направленных на поддержку, развитие и превращение бизнес-идеи в решающий фактор предпринимательской деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– Изучение теоретических и методологических основ управления проектами.

– Формирование у студентов навыков анализа финансового и организационного состояния предприятия с целью повышения его эффективности, реорганизации, получения инвестиций и кредитования.

– Формирование у студентов навыков принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

– Формирование умения оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

– Формирование умения использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» (Б1.В.ДВ.4.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Теория менеджмента.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес- планирование, Методы принятия управленческих решений, Планирование и прогнозирование, Риск-менеджмент, Стратегический менеджмент, Управление ресурсами предприятия, Управление изменениями (ГПО-3), Управление командой проекта (ГПО-2), Управление портфелем проектов (ГПО-4), Финансы предприятий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - сущность, инструменты и методы управления проектами; - особенности организации процесса проектирования; - инструменты и методы планирования проектных работ; - процессы исполнения проектов; - инструменты и методы мониторинга проектов; - процессы закрытия проектов.

– **уметь** - формировать концепцию, миссию и цели проекта; - ставить и решать конкретные задачи по обоснованию параметров проектов; - планировать проектные мероприятия; - использовать инструменты проектного управления в соответствии с особенностями организации; - осуществлять эффективные коммуникации в команде проекта; - обосновывать управленческие решения правового, экономического, финансового и организационного характера в ходе реализации проектов.

– **владеть** - специальной терминологией проектного менеджмента; - методами оценки эффективности проектов; - экономическими и организационными методами сопровождения результатов проектирования; - навыками разработки проектов экономических и социальных изменений в конкретной организации; - навыками оценки экономических, социальных, политических условий и последствий (результатов) осуществления проектов разного уровня.

Согласована на портале № 12298

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	18	18
Самостоятельная работа (всего)	144	144
Подготовка к контрольным работам	8	8
Выполнение индивидуальных заданий	46	46
Проработка лекционного материала	15	15
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	39	39
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	36
Всего (без экзамена)	216	216
Общая трудоемкость ч	216	216
Зачетные Единицы Трудоемкости	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Сущность, содержание и виды проектов.	2	2	7	11	ПК-6
2 Внешняя среда и окружение проекта	2	2	7	11	ПК-6
3 Устав проекта	2	2	9	13	ПК-6
4 Разработка плана проекта	2	2	7	11	ПК-6
5 Создание иерархической структуры работ	2	2	7	11	ПК-6
6 Процессы планирования ресурсов проекта	2	2	15	19	ПК-6
7 Управление рисками проекта	2	2	7	11	ПК-6

Согласована на портале № 12298

8 Процессы исполнения проекта	4	4	15	23	ПК-6
9 Мониторинг и управление реализацией проекта	6	6	22	34	ПК-6
10 Процессы контроля качества проекта	2	2	7	11	ПК-6
11 Управление командой проекта	2	2	16	20	ПК-6
12 Управление окружением проекта	2	2	3	7	ПК-6
13 Управление контрактами	2	2	3	7	ПК-6
14 Процессы завершения проекта	4	4	19	27	ПК-6
Итого за семестр	36	36	144	216	
Итого	36	36	144	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Сущность, содержание и виды проектов.	Понятие проекта и проектной деятельности. Признаки проекта. Роль проектной деятельности в современных организациях. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта. SMART-анализ.	2	ПК-6
	Итого	2	
2 Внешняя среда и окружение проекта	Основные ограничения проекта. Матрица компромиссов. Окружение проекта. Ближнее и дальнее окружение. Участники проекта. Отношения между участниками проекта. Офис управления проектом. Матрица влияния.	2	ПК-6
	Итого	2	
3 Устав проекта	Устав проекта и его структура. Причины инициации проектов. Процесс разработки устава проекта. Контракт. Инструменты и методы разработки устава проекта. Экспертная оценка. Разработка предварительного описания содержания проекта.	2	ПК-6
	Итого	2	
4 Разработка плана проекта	Планирование содержания проекта. Группы процессов планирования. Вспомогательные планы.Описание содержания проекта. Требования к	2	ПК-6

Согласована на портале № 12298

	проекту. Границы проекта. Допущения проекта. Запрошенные изменения. Инструменты и методы.		
	Итого	2	
5 Создание иерархической структуры работ	Декомпозиция. Виды иерархической структуры работ. Определение состава операций. Инструменты и методы. Метод набегающей волны. Определение взаимосвязей операций. Метод стрелочных диаграмм. Применение опережения и задержек.	2	ПК-6
	Итого	2	
6 Процессы планирования ресурсов проекта	Оценка ресурсов операций. Оценка длительности операций. Разработка расписания. Стоимостная оценка. Разработка бюджета расходов. Планирование качества. Планирование человеческих ресурсов. Планирование коммуникаций.	2	ПК-6
	Итого	2	
7 Управление рисками проекта	Планирование управления рисками проекта. Идентификация рисков. Методы сбора информации. Качественный анализ рисков. Стоимостной (количественный) анализ рисков. Планирование реагирования на риск.	2	ПК-6
	Итого	2	
8 Процессы исполнения проекта	Описание группы процессов исполнения проекта. Управление исполнением проекта. Методология управления проектом. Команда проекта. Формирование и развитие команды проекта. Распределение ролей. Управление конфликтами.	4	ПК-6
	Итого	4	
9 Мониторинг и управление реализацией проекта	Мониторинг проектных работ. Управление изменениями при реализации проекта. Метод освоенного объема. Система управления конфигурацией. Управление содержанием проекта. Анализ отклонений и корректировка планов. Управление временем. Программное обеспечение проекта. Управление стоимостью проекта. Бюджет по завершении. Анализ измерения эффективности проекта. Прогнозирование. Анализ эффективности исполнения проекта.	6	ПК-6

Согласована на портале № 12298

	Управление отклонениями.		
	Итого	6	
10 Процессы контроля качества проекта	Процесс контроля качества. инструменты и методы контроля качества. Диаграмма Парето. Диаграмма причинно-следственных связей. контрольные диаграммы. Схема прогноза. Исправление дефектов.	2	ПК-6
	Итого	2	
11 Управление командой проекта	Формирование команды проекта: набор и отбор кандидатов. Обучение команды проекта. Мотивация команды проекта.Оценка участников команды проекта. Методы управление командой проекта.	2	ПК-6
	Итого	2	
12 Управление окружением проекта	Основные участники проекта и их интересы. Методы коммуникаций. Принципы проектирования и состав офиса проекта. Виртуальный офис. Мониторинг рисков при управлении проектом. Анализ отклонений и трендов.	2	ПК-6
	Итого	2	
13 Управление контрактами	Понятие и виды контрактов. Экономическая классификация контрактов. Виды контрактов при стратегическом планировании. Структура контракта. Администрирование контрактов. Управление изменениями контракта.	2	ПК-6
	Итого	2	
14 Процессы завершения проекта	Группировка процессов завершения проекта. Завершение работ по созданию продукта проекта. Передача результатов проекта заказчику. Расформирование команды проекта. Анализ результатов и опыта проекта. Документирование результатов проекта. Административное закрытие проекта. Критерии успешности проекта. Причины успеха и неудач проектов. Закрытие контрактов. Задачи закрытия проекта. Оценка степени успешности проекта.	4	ПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

Согласована на портале № 12298

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Предшествующие дисциплины														
1 Теория менеджмента	+	+												
Последующие дисциплины														
1 Бизнес-планирование	+	+		+		+								
2 Методы принятия управленческих решений						+		+	+	+	+			+
3 Планирование и прогнозирование				+	+	+								
4 Риск-менеджмент		+					+							
5 Стратегический менеджмент				+								+		
6 Управление ресурсами предприятия						+							+	
7 Управление изменениями (ГПО-3)								+	+	+	+			
8 Управление командой проекта (ГПО-2)											+			
9 Управление портфелем проектов (ГПО-4)	+	+	+										+	
10 Финансы предприятий						+	+	+	+					

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 12298

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Дифференцированный зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
4 семестр		
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением	2	2
Работа в команде	4	4
Case-study (метод конкретных ситуаций)	4	4
Решение ситуационных задач	8	8
Итого за семестр:	18	18
Итого	18	18

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Тематика практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Тематика практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Сущность, содержание и виды проектов.	SMART-анализ. Определение этапов жизненного цикла проекта.	2	ПК-6
	Итого	2	
2 Внешняя среда и окружение	Окружение проекта: ближнее и	2	ПК-6

Согласована на портале № 12298

проекта	дальнее. Участники проекта. Отношения между участниками проекта. Работа с матрицами и решение ситуационных задач.		
	Итого	2	
3 Устав проекта	Разработка Устава проекта. Устав проекта и его структура. Разработка предварительного описания содержания проекта	2	ПК-6
	Итого	2	
4 Разработка плана проекта	Планирование содержания проекта.Описание содержания проекта. Требования к проекту. Границы проекта. Допущения проекта (решение ситуационных задач). Анализ плана управления проектом.	2	ПК-6
	Итого	2	
5 Создание иерархической структуры работ	Определение состава и взаимосвязей операций проекта. Метод стрелочных диаграмм.	2	ПК-6
	Итого	2	
6 Процессы планирования ресурсов проекта	Оценка ресурсов и длительности операций. Разработка расписания операций.	2	ПК-6
	Итого	2	
7 Управление рисками проекта	Идентификация рисков (решение ситуационных задач). Количественный и качественный анализ рисков.	2	ПК-6
	Итого	2	
8 Процессы исполнения проекта	Команда проекта. Решение конфликтных ситуаций (решение ситуационных задач). Управление коммуникациями проекта (решение ситуационных задач).	4	ПК-6
	Итого	4	
9 Мониторинг и управление реализацией проекта	Мониторинг проектных работ (решение ситуационных задач). Метод освоенного объема. Анализ отклонений и корректировка планов (решение ситуационных задач). Управление стоимостью проекта (решение задач). Анализ измерения эффективности проекта. Анализ эффективности исполнения проекта.	6	ПК-6
	Итого	6	
10 Процессы контроля качества проекта	Процесс контроля качества (решение ситуационных задач). Работа с диаграммами. Анализ схемы прогноза.	2	ПК-6

Согласована на портале № 12298

	Исправление дефектов(решение ситуационных задач).		
	Итого	2	
11 Управление командой проекта	Формирование команды проекта: набор и отбор кандидатов (решение ситуационных задач). Тренинг. Мотивация команды проекта (решение ситуационных задач). Методы управление командой проекта.	2	ПК-6
	Итого	2	
12 Управление окружением проекта	Основные участники проекта и их интересы (решение ситуационных задач). Проектирование офиса проекта. Анализ отклонений и трендов.	2	ПК-6
	Итого	2	
13 Управление контрактами	Понятие и виды контрактов. Структура контракта. Администрирование контрактов. Управление изменениями контракта.	2	ПК-6
	Итого	2	
14 Процессы завершения проекта	Процессы завершения проекта. Анализ результатов и опыта проекта. Критерии успешности проекта. Причины успеха и неудач проектов. Оценка степени успешности проекта (решение ситуационных задач).	4	ПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Сущность, содержание и виды проектов.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	1		

Согласована на портале № 12298

	Итого	7		
2 Внешняя среда и окружение проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
3 Устав проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-6	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	6		
	Итого	9		
4 Разработка плана проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-6	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Итого	7		
5 Создание иерархической структуры работ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
6 Процессы планирования ресурсов проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	1		

Согласована на портале № 12298

	Выполнение индивидуальных заданий	6		
	Итого	15		
7 Управление рисками проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
8 Процессы исполнения проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	6		
	Итого	15		
9 Мониторинг и управление реализацией проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	6		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	22		
10 Процессы контроля качества проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		

Согласована на портале № 12298

	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
11 Управление командой проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	8		
	Итого	16		
12 Управление окружением проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-6	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
13 Управление контрактами	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-6	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
14 Процессы завершения проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-6	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	10		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	19		
Итого за семестр		144		
Итого		144		

9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями
2. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента
3. Перспективы развития управления проектами
4. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения
5. Эффективность команды проекта
6. Методы формирования команды проекта

Согласована на портале № 12298

7. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта
8. Организация эффективной деятельности команды
9. Организационная культура команды проекта
10. Качество продуктов и качество управления
11. Особенности управления качеством в проектах.
12. Планирование и мониторинг качества в проектах
13. Методы анализа качества проектов
14. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
15. Исходные данные для расчета эффективности проекта
16. Основные показатели эффективности проекта
17. Оценка эффективности инвестиционного проекта
18. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта
19. Информационные технологии управления проектами
20. Интегрированные информационные системы поддержки принятия решений
21. Сравнительный анализ программного обеспечения для управления проектами
22. Методы страхования и финансирования рисков
23. Организация работ по управлению рисками
24. Особенности структуры рисков в российской экономике
25. Организация проектного финансирования
26. Особенности системы проектного финансирования в развитых странах
27. Преимущества и недостатки проектного финансирования
28. Методы контроля стоимости проекта
29. Отчетность позатратам
30. Специфика применения методологии управления проектами в России
31. Специфика участников проекта в России
32. Особенности ближнего и дальнего окружения проектов в российском бизнесе
33. Организационные структуры управления проектами
34. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта
35. Современные методы и средства организационного моделирования проектов

9.2. Темы индивидуальных заданий

1. Технико-экономическое обоснование проекта
2. Разработка и презентация собственного бизнес-проекта
3. Формирование состава команды конкретного проекта и разработка программы управления ею.
4. Разработка Устава проекта для конкретной организации
5. Разработка схемы коммуникаций для конкретного проекта
6. Разработка схемы управления отклонениями для конкретного проекта
7. Оценка ресурсов и длительности операций конкретного проекта

9.3. Темы контрольных работ

1. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта
2. Анализ эффективности исполнения проекта

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				

Согласована на портале № 12298

Выступление (доклад) на занятии	4	4	4	12
Дифференцированный зачет			10	10
Домашнее задание	5	5	5	15
Контрольная работа	5	10	10	25
Опрос на занятиях	2	2	2	6
Отчет по индивидуальному заданию	5	5	7	17
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	26	31	43	100
Нарастающим итогом	26	57	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Управление проектами: Учебное пособие / Рыбалова Е. А. - 2015. 206 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5032, дата обращения: 01.02.2017.

2. Управление проектами: Учебное пособие / Ясельская А. И. - 2012. 160 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2295, дата обращения: 01.02.2017.

Согласована на портале № 12298

12.2. Дополнительная литература

1. Ахметов К.С. Практика управления проектами / К. С. Ахметов. - М. : Русская редакция, 2004. - 257[5] с. : ил. - ISBN 5-7502-0168-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Туккель И.Л. Управление инновационными проектами : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Инноватика" / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин ; ред. И. Л. Туккель. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 396, [8] с. : ил., табл. - (Учебная литература для вузов). - Библиогр.: с. 389-392. - Предм. указ.: с.393-396 . - ISBN 978-5-9775-0511-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)
3. Управление проектами: Учебное методическое пособие / Рыбалова Е. А. - 2015. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5031, дата обращения: 01.02.2017.
4. Управление ресурсами проекта: Учебное пособие / Богомолова А. В. - 2014. 160 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4574, дата обращения: 01.02.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Управление проектами: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Ясельская А. И. - 2012. 113 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2296, дата обращения: 01.02.2017.
2. Управление проектами: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы по учебной дисциплине «Управление проектами» направлению подготовки «Организация работы с молодежью» / Ларионова А. В., Горских О. В. - 2014. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4101, дата обращения: 01.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Официальный сайт «Консультант +» http://www.consultant.ru
2. Словарь экономических терминов http://economicportal.ru
3. Журнал «Директор-Инфо» http://www.director-info.ru
4. Журнал «Проблемы теории и практики управления» http://www.uptp.ru
5. Журнал «Реальный бизнес» http://www.real-business.ru
6. ITeam.Ru – технологии корпоративного управления http://www.iteam.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются

Согласована на портале № 12298

наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д.146, 5 этаж, ауд. 505, 503. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями	Собеседование по вопросам к зачету,	Преимущественно устная проверка

Согласована на портале № 12298

зрения	опрос по терминам	(индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 12298

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Управление проектами

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **2**
Семестр: **4**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

- доцент каф. менеджмента Богданова О. П.

Дифференцированный зачет: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12298

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Должен знать - сущность, инструменты и методы управления проектами; - особенности организации процесса проектирования; - инструменты и методы планирования проектных работ; - процессы исполнения проектов; - инструменты и методы мониторинга проектов; - процессы закрытия проектов.; Должен уметь - формировать концепцию, миссию и цели проекта; - ставить и решать конкретные задачи по обоснованию параметров проектов; - планировать проектные мероприятия; - использовать инструменты проектного управления в соответствии с особенностями организации; - осуществлять эффективные коммуникации в команде проекта; - обосновывать управленческие решения правового, экономического, финансового и организационного характера в ходе реализации проектов.; Должен владеть - специальной терминологией проектного менеджмента; - методами оценки эффективности проектов; - экономическими и организационными методами сопровождения результатов проектирования; - навыками разработки проектов экономических и социальных изменений в конкретной организации; - навыками оценки экономических, социальных, политических условий и последствий (результатов) осуществления проектов разного уровня.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 12298

Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-6

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	- сущность, инструменты и методы управления проектами; - особенности организации процесса проектирования; - инструменты и методы планирования проектных работ; - процессы исполнения проектов; - инструменты и методы мониторинга проектов; - процессы закрытия проектов.	- формировать концепцию, миссию и цели проекта; - ставить и решать конкретные задачи по обоснованию параметров проектов; - планировать проектные мероприятия; - использовать инструменты проектного управления в соответствии с особенностями организации; - осуществлять эффективные коммуникации в команде проекта; - обосновывать управленческие решения правового, экономического, финансового и организационного характера в ходе реализации проектов.	- специальной терминологией проектного менеджмента; - методами оценки эффективности проектов; - экономическими и организационными методами сопровождения результатов проектирования; - навыками разработки проектов экономических и социальных изменений в конкретной организации; - навыками оценки экономических, социальных, политических условий и последствий (результатов) осуществления проектов разного уровня.

Согласована на портале № 12298

Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Дифференцированный зачет;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Дифференцированный зачет;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Дифференцированный зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Имеет сформированные и систематические знания в области основных концепций, сущности управления проектами, знает инструменты и методы управления проектами, особенности организации процесса проектирования, инструменты и методы планирования проектных работ, процессы исполнения проектов, инструменты и методы мониторинга проектов, процессы закрытия проектов.; • В выступлениях и ответах легко оперирует научными терминами;	• Показывает успешное умение формировать концепцию, миссию и цели проекта, ставить и решать конкретные задачи по обоснованию параметров проектов, планировать проектные мероприятия, использовать инструменты проектного управления в соответствии с особенностями организации, осуществлять эффективные коммуникации в команде проекта, обосновывать управленческие решения правового, экономического, финансового и организационного характера в ходе реализации проектов;	• Студент демонстрирует успешное владение специальной терминологией проектного менеджмента, методами оценки эффективности проектов, экономическими и организационными методами сопровождения результатов проектирования, навыками разработки проектов экономических и социальных изменений в конкретной организации, навыками оценки экономических, социальных, политических условий и последствий (результатов) осуществления проектов разного уровня.;

Согласована на портале № 12298

Хорошо (базовый уровень)	• В ответах правильно использует основные научные термины; • Знает содержание большей части теоретических и методологических аспектов управления проектами, знает особенности организации процесса проектирования, инструменты и методы планирования проектных работ, процессы исполнения проектов, инструменты и методы мониторинга проектов, процессы закрытия проектов.;	• Показывает в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения формировать концепцию, миссию и цели проекта, ставить и решать конкретные задачи по обоснованию параметров проектов, планировать проектные мероприятия, использовать инструменты проектного управления в соответствии с особенностями организации, осуществлять эффективные коммуникации в команде проекта, обосновывать управленческие решения экономического, финансового и организационного характера в ходе реализации проектов.;	• Демонстрирует хорошие, но недостаточно сформированные навыки владения специальной терминологией проектного менеджмента, методами оценки эффективности проектов, экономическими и организационными методами сопровождения результатов проектирования, навыками разработки проектов экономических и социальных изменений в конкретной организации, навыками оценки экономических, социальных, политических условий и последствий (результатов) осуществления проектов разного уровня.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает содержание основных теоретических и методологических аспектов управления проектами, знает основные инструменты и методы планирования проектных работ, процессы исполнения проектов, инструменты и методы мониторинга проектов, процессы закрытия проектов.; • В ответах использует основные понятия дисциплины;	• Показывает неполные, недостаточно сформированные умения формировать концепцию, миссию и цели проекта, ставить и решать конкретные задачи по обоснованию параметров проектов, планировать проектные мероприятия; - использовать инструменты проектного управления в соответствии с особенностями организации.;	• Имеет слабо сформированные навыки владения специальной терминологией проектного менеджмента, методами оценки эффективности проектов, экономическими и организационными методами сопровождения результатов проектирования, навыками оценки экономических, социальных, политических условий и последствий (результатов) осуществления

Согласована на портале № 12298

			проектов разного уровня.;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Что не может быть результатом проекта? а) продукт; б) услуга; в) прибыль; г) начало процесса.

– Стадия инициации начинается с… а) зарождения идеи; б) заключения договора; в) формирования устава проекта; г) формирования бюджета проекта.

– Общий метод сбора информации, идей и предложения решений, который может использоваться для идентификации рисков, идей или решений проблем группой членов команды или экспертов – это… а) метод взвешивания; б) мозговой штурм; в) график Ганта; г) метод Дельфи

– При реализации проекта по контракту, кем должны быть одобрены любые изменения, связанные с проектом? а) исполнителями; б) командой проекта; в) подрядчиком; г) заказчиком

– Что относится к признакам плохого микроклимата в команде проекта? а) допущено много ошибок; б) задержки с финансированием проекта; в) целевые даты просрочены; г) изменение целей проекта

3.2 Темы домашних заданий

– Дайте определение понятию «миссия проекта». Как формулируется миссия проекта? Определите миссию для следующих проектов: - строительство нефтепровода; - строительство жилого дома; - проект реструктуризации предприятия; - реформа образования.

– Сформулируйте предложения по формированию и поддержанию мотивации отдельных участников и членов команды. Какие мотиваторы позволят всей команде максимально сплотиться и добиться эффективной реализации проекта?

– К какому виду проектов вы бы отнесли: - Проект перестройки системы высшего образования в России; - Проект финансовой стабилизации России; - Запуск межпланетной станции для высадки человека на Марсе; - Проект строительства пирамид в Древнем Египте; - Постройка дачного дома; - Открытие собственной фирмы; - Разработка новой версии программы «1С: бухгалтерия»

– АНАЛИЗ СИТУАЦИИ Транскаспийский газопровод — новый маршрут к экспортным рынкам. Отсутствие выхода к морю является большой проблемой для Туркменистана, поскольку делает невозможным экспорт газа за рубеж. Транскаспийский газопровод (TCGP) откроет прямой выход в Турцию и на Запад через Азербайджан, в то время как сегодня поставки из этого региона должны осуществляться через Россию и Иран. Цель проекта Транскаспийского газопровода — способствовать созданию в каспийском регионе новой системы транспортировки газа. Газопровод станет элементом, увеличивающим многообразие источников и маршрутов для экспорта каспийского газа в Турцию и Европу. Президенты четырех государств — участников проекта (Грузия, Азербайджан, Туркменистан и Турция) подписали Декларацию в поддержку проекта. Осуществляет эту поддержку Правительство США. В реализации проекта принимают участие международные корпорации — в частности, Shell и PSG International. Стоимость проекта оценивается в $2,5 млрд. Вопросы для анализа: 1. К какому типу проектов относится данный проект? 2. Какие факты подтверждают Ваше предположение? 3. Опишите цель (результат) данного проекта (экономическую и социальную). 4. Перечислите основные показатели результативности данного проекта. 5. По каким показателям вы могли бы оценить качество реализации данного проекта (экономические и социальные)? 6. Перечислите основные риски данного проекта. 7. Какими методами можно смягчить или нейтрализовать данные риски?

3.3 Темы индивидуальных заданий

– Разработка и презентация собственного бизнес-проекта

Согласована на портале № 12298

– Формирование состава команды конкретного проекта и разработка программы управления ею.

– Разработка схемы управления отклонениями для конкретного проекта

– Разработка схемы коммуникаций для конкретного проекта

– Оценка ресурсов и длительности операций конкретного проекта

– Разработка Устава проекта для конкретной организации

– Технико-экономическое обоснование проекта

3.4 Темы опросов на занятиях

– Понятие проекта и проектной деятельности. Признаки проекта. Роль проектной деятельности в современных организациях. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта. SMART-анализ.

– Основные ограничения проекта. Матрица компромиссов. Окружение проекта. Ближнее и дальнее окружение. Участники проекта. Отношения между участниками проекта. Офис управления проектом. Матрица влияния.

– Устав проекта и его структура. Причины инициации проектов. Процесс разработки устава проекта. Контракт. Инструменты и методы разработки устава проекта. Экспертная оценка. Разработка предварительного описания содержания проекта.

– Планирование содержания проекта. Группы процессов планирования. Вспомогательные планы.Описание содержания проекта. Требования к проекту. Границы проекта. Допущения проекта. Запрошенные изменения. Инструменты и методы.

– Декомпозиция. Виды иерархической структуры работ. Определение состава операций. Инструменты и методы. Метод набегающей волны. Определение взаимосвязей операций. Метод стрелочных диаграмм. Применение опережения и задержек.

– Оценка ресурсов операций. Оценка длительности операций. Разработка расписания. Стоимостная оценка. Разработка бюджета расходов. Планирование качества. Планирование человеческих ресурсов. Планирование коммуникаций.

– Планирование управления рисками проекта. Идентификация рисков. Методы сбора информации. Качественный анализ рисков. Стоимостной (количественный) анализ рисков. Планирование реагирования на риск.

– Описание группы процессов исполнения проекта. Управление исполнением проекта. Методология управления проектом. Команда проекта. Формирование и развитие команды проекта. Распределение ролей. Управление конфликтами.

– Мониторинг проектных работ. Управление изменениями при реализации проекта. Метод освоенного объема. Система управления конфигурацией. Управление содержанием проекта. Анализ отклонений и корректировка планов. Управление временем. Программное обеспечение проекта. Управление стоимостью проекта. Бюджет по завершении. Анализ измерения эффективности проекта. Прогнозирование. Анализ эффективности исполнения проекта. Управление отклонениями.

– Процесс контроля качества. инструменты и методы контроля качества. Диаграмма Парето. Диаграмма причинно-следственных связей. контрольные диаграммы. Схема прогноза. Исправление дефектов.

– Формирование команды проекта: набор и отбор кандидатов. Обучение команды проекта. Мотивация команды проекта.Оценка участников команды проекта. Методы управление командой проекта.

– Основные участники проекта и их интересы. Методы коммуникаций. Принципы проектирования и состав офиса проекта. Виртуальный офис. Мониторинг рисков при управлении проектом. Анализ отклонений и трендов.

– Понятие и виды контрактов. Экономическая классификация контрактов. Виды контрактов при стратегическом планировании. Структура контракта. Администрирование контрактов. Управление изменениями контракта.

– Группировка процессов завершения проекта. Завершение работ по созданию продукта проекта. Передача результатов проекта заказчику. Расформирование команды проекта. Анализ

Согласована на портале № 12298

результатов и опыта проекта. Документирование результатов проекта. Административное закрытие проекта. Критерии успешности проекта. Причины успеха и неудач проектов. Закрытие контрактов. Задачи закрытия проекта. Оценка степени успешности проекта.

3.5 Темы докладов

- Эффективность команды проекта
- Методы формирования команды проекта
- Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта
- Организация эффективной деятельности команды
- Организационная культура команды проекта
- Качество продуктов и качество управления
- Особенности управления качеством в проектах.
- Планирование и мониторинг качества в проектах
- Методы анализа качества проектов
- Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
- Исходные данные для расчета эффективности проекта
- Основные показатели эффективности проекта
- Оценка эффективности инвестиционного проекта
- Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта
- Информационные технологии управления проектами
- Интегрированные информационные системы поддержки принятия решений
- Сравнительный анализ программного обеспечения для управления проектами
- Методы страхования и финансирования рисков
- Организация работ по управлению рисками
- Особенности структуры рисков в российской экономике
- Организация проектного финансирования
- Особенности системы проектного финансирования в развитых странах
- Преимущества и недостатки проектного финансирования
- Методы контроля стоимости проекта
- Отчетность позатратам
- Специфика применения методологии управления проектами в России
- Специфика участников проекта в России
- Особенности ближнего и дальнего окружения проектов в российском бизнесе
- Организационные структуры управления проектами
- Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта
- Современные методы и средства организационного моделирования проектов
- Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями
- Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента
- Перспективы развития управления проектами
- Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения

3.6 Темы контрольных работ

- Анализ эффективности исполнения проекта
- Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта

3.7 Вопросы дифференцированного зачета

- 1. Приведите различные определения понятия «проект». В чем они схожи и чем различаются? 2. Сущность, цели и задачи управления проектами. 3. Понятие и сущность проектной деятельности. Какую роль она играет в развитии современного общества? 4. Структура управления проектами. 5. Понятие, сущность и структура инвестиционного проекта. 6. Подходы к проектному способу ведения бизнеса. 7. История развития проектной деятельности. 8. Сущность процессов инициации и планирования. 9. Процессы исполнения и контроля. 10. Основные и вспомогательные процессы анализа проектов. 11. Основные и вспомогательные процессы

Согласована на портале № 12298

управления проектом. 12. Процессы завершения проекта. 13. Приведите различные виды классификации проектов. 14. Сущность и понятие риска. 15. Охарактеризуйте наиболее важные риски для каждой группы участников проекта. 16. Транзакционные риски проекта. 17. Финансовые риски проекта. 18. Страновые и политические риски в проектной деятельности. 19. Юридические риски проекта. 20. Страхование рисков проекта. 21. Возможные последствия недооценки рисков в управлении проектами. 22. Особенности проектного менеджмента в России. 23. Функции управления проектами. 24. Методы управления проектами. 25. Торги и контракты в проектной деятельности. 26. Экспертиза проекта. 27. Управление качеством в проектной деятельности. 28. Формирование и развитие команды проекта. 29. Мотивация команды проекта. 30. Управление коммуникациями проекта. 31. Современные методы управления рисками проекта. 32. Сопротивление изменениям при реализации проектов. 33. Оценка и отбор эффективных проектов. 34. Проектный подход в современном бизнесе. 35. Внешняя среда проекта.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Управление проектами: Учебное пособие / Рыбалова Е. А. - 2015. 206 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5032, свободный.
2. Управление проектами: Учебное пособие / Ясельская А. И. - 2012. 160 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2295, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Ахметов К.С. Практика управления проектами / К. С. Ахметов. - М. : Русская редакция, 2004. - 257[5] с. : ил. - ISBN 5-7502-0168-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Туккель И.Л. Управление инновационными проектами : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Инноватика" / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин ; ред. И. Л. Туккель. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 396, [8] с. : ил., табл. - (Учебная литература для вузов). - Библиогр.: с. 389-392. - Предм. указ.: с.393-396 . - ISBN 978-5-9775-0511-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)
3. Управление проектами: Учебное методическое пособие / Рыбалова Е. А. - 2015. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5031, свободный.
4. Управление ресурсами проекта: Учебное пособие / Богомолова А. В. - 2014. 160 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4574, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Управление проектами: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Ясельская А. И. - 2012. 113 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2296, свободный.
2. Управление проектами: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы по учебной дисциплине «Управление проектами» направлению подготовки «Организация работы с молодежью» / Ларионова А. В., Горских О. В. - 2014. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4101, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт «Консультант +» http://www.consultant.ru
2. Словарь экономических терминов http://economicportal.ru
3. Журнал «Директор-Инфо» http://www.director-info.ru
4. Журнал «Проблемы теории и практики управления» http://www.uptp.ru
5. Журнал «Реальный бизнес» http://www.real-business.ru
6. ITeam.Ru – технологии корпоративного управления http://www.iteam.ru

Согласована на портале № 12298