**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Защита и передача интеллектуальной собственности

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **27.03.04 Управление в технических системах**
Профиль: **Без профиля**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 10 | 10 | часов |
| 2 | Практические занятия | 26 | 26 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 36 | 36 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 8 | 8 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 36 | 36 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 72 | 72 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 72 | 72 | часов |
| | | 2 | 2 | З.Е |

Зачет: 3 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 123

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 17 от «13» 4 2016 г.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденного приказом № 1171 от 20.10.2015г., рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» апреля 2016, протокол № 17.

Разработчики:

Профессор каф. КСУП _____ Сычев А. Н.

Заведующий обеспечивающей каф. КСУП _____ Шурыгин Ю. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФВС _____ Истигечева Е. В.

Заведующий профилирующей каф. КСУП _____ Шурыгин Ю. А.

Заведующий выпускающей каф. КСУП _____ Шурыгин Ю. А.

Эксперты:

доцент каф. КСУП _____ Хабибулина Н. Ю.

Согласована на портале № 123

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у студентов понимания того, каким образом результаты творческой деятельности преобразуются в объекты интеллектуальной собственности, как организуется защита и правовая охрана вновь созданных объектов, а также каким образом осуществляется их использование.

Ведь экономический смысл института интеллектуальной собственности состоит в том, чтобы способные, энергичные и результативные разработчики, оформив монопольные права, получали доход от использования созданных ими изобретений и других инноваций. Величина этого дохода должна не только покрывать все издержки – повышенные затраты на выполнение высокоинтеллектуальной работы, но и стимулировать дальнейшую творческую деятельность.

### 1.2. Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины состоят в освоении студентами следующих сведений:

– основные институты права интеллектуальной собственности (авторское, патентное, средства индивидуализации и др.);

– принципы и функции маркетинга объектов интеллектуальной собственности;

– основные формы использования (коммерческой и некоммерческой реализации) объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями;;

– виды договоров и лицензионных соглашений;;

– российское, зарубежное и международное законодательство по вопросам охраны прав на объекты интеллектуальной собственности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Защита и передача интеллектуальной собственности» (Б1.В.ДВ.5.1) относится к вариативной части профессионального цикла обязательных дисциплин.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Информационные технологии.

Последующими дисциплинами являются: Правоведение.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-7 способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

– ОПК-8 способностью использовать нормативные документы в своей деятельности;

– ПК-3 готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок;

Согласована на портале № 123

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** • как охраняются права авторов на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; • нормативные акты по охране интеллектуальной собственности в России и за рубежом; • «Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвёртая» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006; редакция от 30.06.2008); • ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).– Патентные исследования. Содержание и порядок проведения».

– **уметь** • применять российские стандарты в патентно-конъюнктурных исследованиях; • заполнять патентную документацию, составлять отчёт о патентном поиске; • выполнять информационный и патентный поиск с использованием глобальной сети Internet: • составлять и подавать заявки и описания на изобретение и полезную модель; • составлять и подавать заявки на официальную регистрацию программы для ЭВМ и базы данных; • составлять договоры при заключении лицензионных соглашений (договор о продаже/покупке лицензии на использование изобретения, программы для ЭВМ и др.);

– **владеть** • навыками правовой защиты информационной и интеллектуальной собственности в условиях глобальной конкуренции и в рамках системы рыночных отношений в России и в мире; • навыками применения национальных и международных законов по охране объектов интеллектуальной собственности.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| № | Виды учебной деятельности | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 10 | 10 | часов |
| 2 | Практические занятия | 26 | 26 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 36 | 36 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 8 | 8 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 36 | 36 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 72 | 72 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 72 | 72 | часов |
| | | 2 | 2 | З.Е |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Согласована на портале № 123

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и объекты интеллектуальной собственности (ОИС). | 2 | 4 | 5 | 11 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 |
| 2 | Патентное право | 3 | 12 | 14 | 29 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 |
| 3 | Правовая охрана топологий интегральных микросхем | 1 | 2 | 3 | 6 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 |
| 4 | Средства индивидуализации | 0 | 0 | 4 | 4 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 |
| 5 | Правовая защита информации и секретов производства | 2 | 4 | 5 | 11 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 |
| 6 | Авторское право и смежные права. Интеллектуальные права | 2 | 4 | 5 | 11 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 |
| | Итого | 10 | 26 | 36 | 72 | |

**5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)**

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| № | Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | |
| 1 | Результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и объекты интеллектуальной собственности (ОИС). | Виды РИД и объектов интеллектуальной собственности (ОИС). Исторический обзор защиты прав на ОИС. Технические, экономические, юридические и моральные аспекты защиты | 2 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 |

Согласована на портале № 123

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | прав на ОИС. | | |
| 2 | Патентное право | Понятие изобретения, критерии патентоспособности и признаки изобретения. Международная патентная классификация. Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. | 3 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 |
| 3 | Правовая охрана топологий интегральных микросхем | Основные положения охраны топологий интегральных микросхем (ТИМС). Регистрация ТИМС. | 1 | ОПК-7, ОПК-8 |
| 4 | Правовая защита информации и секретов производства | Государственная тайна, служебная и коммерческая тайна, секреты производства (ноу-хау). Недобросовестная конкуренция. | 2 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 |
| 5 | Авторское право и смежные права. Интеллектуальные права | Виды авторских прав. Объекты авторских прав, в том числе программы для ЭВМ и базы данных.Исключительные и личные неимущественные права автора. Распоряжение исключительным правом – договор об отчуждении и лицензионный договор. | 2 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 |
| | Итого | | 10 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № | Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Последующие дисциплины | | | | | | | |
| 1 | Правоведение | + | + | + | + | + | + |

Согласована на портале № 123

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ОПК-7 | + | + | + | Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Реферат |
| ОПК-8 | + | + | + | Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Реферат |
| ПК-3 | + | + | + | Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Реферат |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Интерактивные лекции | Всего |
|---|---|---|---|
| IT-методы | 6 | 2 | 8 |
| Итого | 6 | 2 | 8 |

## 7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

## 8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

| № | Названия разделов | Содержание практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | |
| 1 | Результаты интеллектуальной | Основные этапы развития изобретательства в России. | 4 | ОПК-7, ОПК-8, |

Согласована на портале № 123

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | деятельности (РИД) и объекты интеллектуальной собственности (ОИС). | Технические, экономические, правовые и моральные аспекты защиты интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые законом в России | | ПК-3 |
| 2 | Патентное право | Объекты изобретения. Международная патентная классифи¬кация изобретений. Библиографическое описание изобретения, коды ИНИД. Патентно-конъюнктурные исследования. Составление заявки на выдачу патента на изобретение | 12 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 |
| 3 | Правовая охрана топологий интегральных микросхем | Топология интегральной микросхемы. Заявка на регистрацию топологии интегральной микросхемы | 2 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 |
| 4 | Правовая защита информации и секретов производства | Государственная тайна и коммерческая тайна, секретные изобретения и секреты производства (ноу-хау). Недобросовестная конкуренция | 4 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 |
| 5 | Авторское право и смежные права. Интеллектуальные права | Авторское право и государственная регистрация программ для ЭВМ. Лицензионный договор об использовании программного продукта | 4 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 |
| | Итого | | 26 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| № | Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | | |

Согласована на портале № 123

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Патентное право | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 12 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 | Отчет по индивидуальному заданию |
| 2 | Авторское право и смежные права. Интеллектуальные права | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 | Опрос на занятиях |
| 3 | Правовая защита информации и секретов производства | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 | Опрос на занятиях |
| 4 | Правовая охрана топологий интегральных микросхем | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 | Опрос на занятиях |
| 5 | Результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и объекты интеллектуальной собственности (ОИС). | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 | Опрос на занятиях |
| 6 | Средства индивидуализации | Написание рефератов | 4 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 | Реферат |
| 7 | Результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и объекты интеллектуальной собственности (ОИС). | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 | Опрос на занятиях |
| 8 | Авторское право и смежные права. Интеллектуальные права | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 | Опрос на занятиях |
| 9 | Правовая защита информации и секретов производства | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 | Опрос на занятиях |
| 10 | Правовая охрана топологий интегральных | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-7, ОПК-8 | Опрос на занятиях |

Согласована на портале № 123

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | микросхем | | | |
| | Всего (без экзамена) | 36 | | |
| 11 | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 | Опрос на занятиях |
| | Итого | 36 | | |

### 9.1. Темы рефератов

1. Самостоятельное изучение темы «Виды средств индивидуализации: фирменное наименование, коммерческое обозначение, товарный знак и знак обслуживания, наименование мес¬та происхождения товара»

## 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | |
| Опрос на занятиях | 10 | 8 | 10 | 28 |
| Отчет по индивидуальному заданию | 12 | 12 | 12 | 36 |
| Реферат | 12 | 12 | 12 | 36 |
| Нарастающим итогом | 34 | 66 | 100 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Согласована на портале № 123

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Защита прав интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Сычев А. Н. – 2014. 240 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/4967, свободный.

2. Защита интеллектуальной собственности в России: Учебное пособие / Сычев А. Н. – 2012. 241 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/2276, свободный.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Сычев А.Н. Защита прав интеллектуальной собственности : учеб. пособие с грифом РУМО. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2014. – 240с. (ISBN 978-5-86889-680-4) (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

2. Сычев А.Н. Защита и передача интеллектуальной собственности: Учеб. пособие / А.Н. Сычев.– Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2010.– 272с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

### 12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Сычев А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : Учеб.-метод. пособие по выполнению практических занятий и указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс] / Сычев А.Н. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2012.– 52 с. [Электронный ресурс]. -
http://www.kcup.tusur.ru/index.php?module=mod_methodic&methodic_limit=30&methodic_limitstart=30

### 12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Информационные ресурсы Роспатента, USPTO и др. Интернет браузер Google Chrome и др.

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

12 персональных компьютеров, объединённых в локальную сеть с выходом в Интернет.

Согласована на портале № 123

## 14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

Согласована на портале № 123

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Защита и передача интеллектуальной собственности**

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **27.03.04 Управление в технических системах**
Профиль: **Без профиля**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:
- Профессор каф. КСУП Сычев А. Н.

Зачет: 3 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 123

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ОПК-8 | способностью использовать нормативные документы в своей деятельности | Должен знать • как охраняются права авторов на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; • нормативные акты по охране интеллектуальной собственности в России и за рубежом; • «Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвёртая» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006; редакция от 30.06.2008); • ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).– Патентные исследования. Содержание и порядок проведения». ;<br>Должен уметь • применять российские стандарты в патентно-конъюнктурных исследованиях; • заполнять патентную документацию, составлять отчёт о патентном поиске; • выполнять информационный и патентный поиск с использованием глобальной сети Internet: • составлять и подавать заявки и описания на изобретение и полезную модель; • составлять и подавать заявки на официальную регистрацию программы для ЭВМ и базы данных; • составлять |
| ПК-3 | готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок | |
| ОПК-7 | способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности | |

Согласована на портале № 123

| | | |
|---|---|---|
| | | договоры при заключении лицензионных соглашений (договор о продаже/покупке лицензии на использование изобретения, программы для ЭВМ и др.); ;<br>Должен владеть • навыками правовой защиты информационной и интеллектуальной собственности в условиях глобальной конкуренции и в рамках системы рыночных отношений в России и в мире; • навыками применения национальных и международных законов по охране объектов интеллектуальной собственности. ; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

Согласована на портале № 123

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОПК-8

ОПК-8: способностью использовать нормативные документы в своей деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | нормативные акты по охране интеллектуальной собственности в России и за рубежом; «Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвёртая» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006; редакция от 30.06.2008); | использовать нормативные документы в своей деятельности: нормативные акты по охране интеллектуальной собственности в России и за рубежом; «Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвёртая» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006; редакция от 30.06.2008); | навыками применения нормативных актов по охране интеллектуальной собственности в России и за рубежом; «Гражданского кодекса Российской Федерации, часть четвёртая» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006; редакция от 30.06.2008); |
| Виды занятий | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Реферат;<br>• Зачет; | • Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Реферат;<br>• Зачет; | • Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Реферат;<br>• Зачет; |

Согласована на портале № 123

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • Знает основные нормативные акты по охране интеллектуальной собственности в России и за рубежом; в том числе «Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвёртая» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006; редакция от 30.06.2008) ; | • применять на практике основные нормативные акты по охране интеллектуальной собственности в России и за рубежом; в том числе «Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвёртая» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006; редакция от 30.06.2008); | • навыками применения на практике основных нормативных актов по охране интеллектуальной собственности в России и за рубежом; в том числе «Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвёртая» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006; редакция от 30.06.2008); |
| Хорошо (базовый уровень) | • Знает основные нормативные акты по охране интеллектуальной собственности в России и за рубежом ; | • умеет применять на практике основные нормативные акты по охране интеллектуальной собственности в России и за рубежом; | • навыками применения на практике основных нормативных актов по охране интеллектуальной собственности в России и за рубежом; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • Обладает базовыми общими знаниями; | • Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач; | • Работает при прямом наблюдении; |

## 2.2 Компетенция ПК-3

ПК-3: готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Согласована на портале № 123

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).– Патентные исследования. Содержание и порядок проведения» | применять ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).– Патентные исследования. Содержание и порядок проведения» | навыками применения ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).– Патентные исследования. Содержание и порядок проведения» |
| Виды занятий | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Реферат;<br>• Зачет; | • Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Реферат;<br>• Зачет; | • Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Реферат;<br>• Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • большинство требований ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).– Патентные | • применять на практике большинство требований ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на производство | • навыками применения на практике большинства требований ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на |

Согласована на портале № 123

| | | | |
|---|---|---|---|
| | исследования. Содержание и порядок проведения»; | (СРПП).– Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»; | производство (СРПП).– Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»; |
| Хорошо (базовый уровень) | • основные требования ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).– Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»; | • применять на практике основные требований ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).– Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»; | • навыками применения на практике основных требований ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).– Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • минимальные требования ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).– Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»; | • применять на практике минимальные требований ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).– Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»; | • навыками применения на практике минимальных требований ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).– Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»; |

### 2.3 Компетенция ОПК-7

ОПК-7: способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Согласована на портале № 123

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | как учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности | учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности | навыками учёта современных тенденций развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности |
| Виды занятий | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Реферат;<br>• Зачет; | • Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Реферат;<br>• Зачет; | • Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Реферат;<br>• Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • как учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей | • учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей | • навыками учета современных тенденций развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей |

Согласована на портале № 123

| | | | |
|---|---|---|---|
| | профессиональной деятельности; | профессиональной деятельности; | профессиональной деятельности; |
| Хорошо (базовый уровень) | • как учитывать современные тенденции развития электроники и вычислительной техники в своей профессиональной деятельности; | • учитывать современные тенденции развития электроники и вычислительной техники в своей профессиональной деятельности; | • навыками учета современных тенденций развития электроники и вычислительной техники в своей профессиональной деятельности; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • как учитывать основные тенденнции развития техники в своей профессиональной деятельности; | • учитывать основные тенденнции развития техники в своей профессиональной деятельности; | • навыками учета основных тенденнций развития техники в своей профессиональной деятельности; |

## 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### 3.1 Темы рефератов

– Самостоятельное изучение темы «Виды средств индивидуализации: фирменное наименование, коммерческое обозначение, товарный знак и знак обслуживания, наименование мес¬та происхождения товара»

### 3.2 Темы индивидуальных заданий

– Варианты объектов для патентного поиска: 1. Система беспроводной оптической связи. 2. GPS-навигатор. 3. Светоизлучающий диод. 4. Электрический фен. 5. Беспроводный модем. 6. Прибор ночного видения. 7. Электронные часы. 8. Компьютерная мышь. 9. Флешь-память. 10. Монитор. 11. SSD-накопитель. 12. Стабилизатор напряжения. 13. Диод Ганна. 14. Программатор контроллера. 15. Инвертор. 16. Преобразователь напряжения 17. Плёночный резистор. 18. Лазерный диод. 19. СВЧ фазовращатель. 20. СВЧ усилитель. 21. Антенна.

### 3.3 Темы опросов на занятиях

– Виды авторских прав. Объекты авторских прав, в том числе программы для ЭВМ и базы данных. Исключительные и личные неимущественные права автора. Распоряжение исключительным правом – договор об отчуждении и лицензионный договор.

– Государственная тайна, служебная и коммерческая тайна, секреты производства (ноу-хау). Недобросовестная конкуренция.

– Основные положения охраны топологий интегральных микросхем (ТИМС).

Согласована на портале № 123

Регистрация ТИМС.

– Понятие изобретения, критерии патенто¬способ¬нос¬ти и признаки изобретения. Международная патентная классификация. Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение. Полезная модель. Промышленный образец.

– Виды РИД и объектов интеллектуальной собственности (ОИС). Исторический обзор защиты прав на ОИС. Технические, экономические, юриди¬ческие и моральные аспекты защиты прав на ОИС.

### 3.4 Зачёт

– Своевременная сдача реферата и отчёта о патентном поиске, а также отсутствие пропусков лекций дает право на автоматическое получение зачета. По пропущенным лекциям проводится дополнительный контрольный опрос.

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### 4.1. Основная литература

1. Защита прав интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Сычев А. Н. – 2014. 240 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/4967, свободный.

2. Защита интеллектуальной собственности в России: Учебное пособие / Сычев А. Н. – 2012. 241 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/2276, свободный.

### 4.2. Дополнительная литература

1. Сычев А.Н. Защита прав интеллектуальной собственности : учеб. пособие с грифом РУМО. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2014. – 240с. (ISBN 978-5-86889-680-4) (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

2. Сычев А.Н. Защита и передача интеллектуальной собственности: Учеб. пособие / А.Н. Сычев.– Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2010.– 272с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

### 4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Сычев А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : Учеб.-метод. пособие по выполнению практических занятий и указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс] / Сычев А.Н. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2012.– 52 с. [Электронный ресурс]. http://www.kcup.tusur.ru/index.php?module=mod_methodic&methodic_limit=30&methodic_limitstart=30

### 4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Информационные ресурсы Роспатента, USPTO и др. Интернет браузер Google Chrome и др.

Согласована на портале № 123