МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Проректор по учебной работе

_____ П.Е. Троян

«____» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность): 09.03.03 – Прикладная информатика

Профиль: Прикладная информатика в экономике

Форма обучения: очная

Факультет: ФСУ, Факультет систем управления

Кафедра: АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления

Курс 3

Семестр 6

Учебный план набора 2016 и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Виды учебной работы	Семестр 6	Всего	Единицы
Лекции	–	–	часов
Лабораторные работы	–	–	часов
Практические занятия	102	102	–
Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	–	–	–
Всего аудиторных занятий	102	102	часов
Из них в интерактивной форме	–	–	часов
Самостоятельная работа студентов (СРС)	114	114	часов
Всего (без экзамена)	216	216	часов
Самост. работа на подготовку и сдачу экзамена	–	–	–
Общая трудоемкость	216	216	часов
(в зачетных единицах)	6	6	ЗЕТ

Дифференцированный зачет 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12360

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «12» 1 2017 г.

Рабочая программа по дисциплине составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 207, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 12 января 2017 г., протокол № 1.

Разработчик доцент каф. АСУ _____ М.В. Григорьева

Зав. обеспечивающей кафедрой АСУ
д.т.н., профессор _____ А.М. Кориков

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами специальности.

Декан, к.т.н., доцент _____ П.В. Сенченко

Заведующий профилирующей и выпускающей
кафедрой АСУ, д.т.н., профессор _____ А.М. Кориков

Эксперт:
Кафедра АСУ, доцент _____ А.И. Исакова

Согласована на портале № 12360

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины – ознакомить студентов с системой бухгалтерского учета, как объекта автоматизации, показать особенности технического, информационного и программного обеспечения бухгалтерских информационных систем (БуИС), а также рассмотреть организацию решения задач и основные тенденции развития и повышения эффективности обработки учетной информации на предприятии.

В курсе рассматриваются различные подходы и технологии автоматизированного решения бухгалтерских задач, изучаются некоторые распространенные системы обработки учетной информации и программные средства их реализации на базе демонстрационных версий и мини-рабочих версий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Информационные системы в бухгалтерском учете» относится к числу дисциплин по выбору профессионального цикла.

Данная дисциплина базируется на изучении студентами следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Информатика и программирование», «Основы алгоритмизации и языки программирования», «Базы данных», «Предметно-ориентированные информационные системы».

Освоение данной дисциплины позволяет использовать полученные в ней знания при подготовке и выполнении выпускной квалификационной, а также при изучении следующих дисциплин учебного плана: «Научная работа», Выпускная квалификационная работа (ВКР).

Основными видами занятий являются лекционные и лабораторные занятия. Лабораторные занятия проводятся с использованием компьютеров.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ***профессиональных компетенций (ПК):***

– способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (**ПК-20**);

– способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности **(ПК 24**).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- **иметь представление** о структуре, содержании и методах организации БуИС и их взаимодействии с другими экономическими информационными системами;
- **знать** основные программные средства БуИС, критерии выбора программных средств для автоматизации бухгалтерского учета;
- **уметь** применять БуИС при организации решения задач бухгалтерского учета на предприятии; проектировать, создавать, настраивать и изменять конфигурацию БуИС в соответствии с потребностями и организационно-методологической структурой БУ организации; осуществлять и обосновывать выбор проектных решений для автоматизации бухгалтерского учета.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (всего)	102	102
В том числе:	–	–
Лекции	–	–
Практические занятия (ПЗ)	102	102
Семинары (С)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа (всего)	114	114
В том числе:	–	–
Проработка лекционного материала	–	–
Подготовка к лабораторным занятиям	–	–
Подготовка к практическим занятиям	102	102
Самостоятельное изучение тем теоретической части	12	12
Подготовка к экзамену	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Диф. зачет	Диф. зачет
Общая трудоемкость час	216	216
зач. ед., до сотых долей	6	6

Согласована на портале № 12360

Согласована на портале № 12360

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	ПЗ	СРС	Всего час.	Формируемые компетенции
1.	Автоматизация бухгалтерского учета		20	20	40	ПК-20,24
2.	Визуальные средства администрирования БуИС		8	8	16	
3.	Основы конфигурирования и программирования в 1С		74	74	144	
4.	Выбор оптимальной системы автоматизации бухгалтерского учета на предприятии			12	12	
	ИТОГО		**102**	**114**	**216**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Лекции отсутствуют в учебном плане.

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Бухгалтерский учет	+	+	+	+
2.	Информатика и программирование	+	+	+	+
3.	Основы алгоритмизации и языки программирования			+	
4.	Базы данных		+	+	
5.	Предметно-ориентированные информационные системы	+			+
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, которые необходимы для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Научная работа	+	+	+	+
2.	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Л	ПЗ	СРС	Формы контроля
ПК-20	–	+	+	Отчет по практическим занятиям; контрольная работа; проверка дом. заданий, письменный опрос (тест по дом. заданию)
ПК-24	–	+	+	Отчет по практическим занятиям; контрольная работа; проверка дом. заданий, письменный опрос (тест по дом. заданию)

6. Методы и формы организации обучения

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с применением следующих форм интерактивной работы студентов:

– работа в команде используется при совместном выполнении одной задачи на практических занятиях несколькими студентами;

– поисковый метод используется для поиска нужных решений, подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;

– решение ситуационных задач подразумевает разбор практических ситуаций из реальной жизни деятельности предприятий.

7. Практические занятия

На практических занятиях студенты обучаются программированию и конфигурированию в системе «1С: Предприятие», выполняя типовое задание в режиме конфигурирования.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема практического занятия	Трудо-емкость (час.)	ОК, ПК
1.	**1, 2**	Решение сквозной задачи бухгалтерского учета в режиме пользователя	28	ПК-20,24
2.	**3**	Проектирование объектов метаданных новой конфигурации	20	
3.	**3**	Создание объектов метаданных новой конфигурации	20	
4.	**3**	Программирование запросов и создание отчетов	20	

Согласована на портале № 12360

5.	**3**	Создание пользовательских интерфейсов и прав доступа	14	
ИТОГО			**102**	

8. Лабораторные работы

Лабораторные работы в учебном плане отсутствуют.

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1.	1 ÷ 3	Подготовка к практическим занятиям	102	ПК-20	Письменный отчет по ппрактическим занятиям, контрольная работа
2.	4	Выбор оптимальной системы автоматизации бухгалтерского учета на предприятии	12	ПК-24	Проверка домашнего задания
ИТОГО			**108**		

Темы для самостоятельного изучения (из раздела 4), 4 часа на каждую тему:

1. Использование типовых конфигураций при автоматизации задач бухгалтерского учета.
2. Создание и использование отраслевых решениий при автоматизации задач бухгалтерского учета.
3. Корпоративные информационные системы для целей бухгалтерского учета.

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы в учебном плане отсутствуют.

11. Балльно-рейтинговая система

Курс 3, семестр 6. Контроль обучения – зачет.

Максимальный семестровый рейтинг – 100 баллов.

Таблица 11.1 – Распределение баллов

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Выполнение контрольных работ	–	15	15	**30**
Выполнение практических заданий	12	16	18	**46**
Компонент своевременности	4	4	4	**12**
Итого максимум за период	**20**	**39**	**41**	**100**
Нарастающим итогом	**20**	**59**	**100**	**100**
ИТОГО				**100**

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен**	**Оценка (ECTS)**
зачет	**90 – 100**	A (отлично)
	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	65 – 74	D (удовлетворительно)
	60 – 64	E (посредственно)
незачет	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 12360

12 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1 Основная литература

1. Адуева, Т. В. Бухгалтерские информационные системы: Учебное пособие для студентов направления 38.03.05, направление подготовки "Бизнес-информатика" [Электронный ресурс] / Адуева Т. В. — Томск: ФДО, ТУСУР, 2016. — 87 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6493.

12.2 Дополнительная литература

2. Системы управления производством - ERP-системы : учебное пособие / Ю. П. Ехлаков, Т. В. Адуева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : ТМЦДО, 2009. – 139с. (8 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

По практическим занятиям:

3. Адуева Т. В., Бухгалтерские информационные системы: Методическое пособие к лабораторным и самостоятельным занятиям: [Электронный ресурс] / Адуева Т. В. — Томск: ТУСУР, 2017. — 48 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6315.

По самостоятельной работе студентов:

4. Григорьева М.В. Информационные системы в бухгалтерском учете: методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения направления бакалавриата 230700 – Прикладная информатика / М.В. Григорьева. – Томск: ТУСУР, 2015. – 11 с. – [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://asu.tusur.ru/learning /bak230700/d59/b230700_d59_work.doc (для зарегистрированных пользователей).

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

При изучении основных разделов дисциплины, выполнении практических заданий студенты используют персональные компьютеры. Перечень используемых информационных продуктов:

1. Текстовый редактор для создания отчетов.
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс».
3. Система «1С:Передприятие».
4. Операционная система MS Windows XP.
5. Информационно-справочные и поисковые системы сети Интернет.
6. Официальный сайт компании 1С www.1C.ru.

Согласована на портале № 12360

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Лекции не предусмотрены в учебном плане.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

Для проведения лабораторных занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. 437, 438, 439. Состав оборудования: Учебная мебель; Экран с электроприводом DRAPER BARONET – 1 шт.; Мультимедийный проектор TOSHIBA – 1 шт.; Компьютеры класса не ниже Intel Pentium G3220 (3.0GHz/4Mb)/4GB RAM/ 500GB с широкополосным доступом в Internet, с мониторами типа Samsung 18.5" S19C200N– 10 шт.

Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft SQL-Server 2005; Matlab v6.5.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 74, 1 этаж, ауд. 100. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице 14.1.

Согласована на портале № 12360

Таблица 14.1 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 12360

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ **П. Е. Троян**

«___» _____ 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика

Профиль(и) Прикладная информатика в экономике

Форма обучения очная

Факультет систем управления

Кафедра автоматизированных систем управления

Курс 3

Семестр 6

Учебный план набора 2016гг

Диф. зачет 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12360

1. ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «**Информационные системы в бухгалтерском учете»** и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Перечень закрепленных за дисциплиной «**Информационные системы (ИС) в бухгалтерском учете (БУ)»** компетенций приведен в таблице 1.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ***профессиональных компетенций (ПК):***

– способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (**ПК-20**);

– способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсовт (ЭИОР) для профессиональной деятельности **(ПК 24**).

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-20	Способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения ИС	**Знать**: основные программные средства БуИС, критерии выбора программных средств для автоматизации БУ; **Уметь**: осуществлять и обосновывать выбор проектных решений при организации решения задач БУ на предприятии; настривать, администрировать и сопровождатьБуИС; **Владеть**: навыками осуществлять и обосновывать выбор проектных решений при организации решения задач БУ на предприятии;
ПК-24	Способность готовить обзоры научной литературы и ЭИОР для профессиональной деятельности	**Знать**: методы подготовки обзоров научной литературы и ЭИОР для целей автоматизации БУ; **Уметь**: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для целей автоматизации БУ; **Владеть**: навыками поиска ЭИОР для целей автоматизации БУ.

2. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенция ПК-20

ПК-20: способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Структуру, содержание и методы **выбора проектных решений** и организации БуИС; БуИС, распространные на рынке программных средств (ПС) в России и за рубежом; критерии выбора ПС для автоматизации БУ.	**Осуществлять и обосновывать выбор проектных решений,** настраивать, администрировать и сопровождать БуИС; применять БуИС при организации решения задач БУ на предприятии.	Навыками о**существления и обосновывания выбора проектных решений** БуИС.
Виды занятий	Практические занятия, контрольная работа	Практические занятия, контрольная работа, СРС	Практические занятия
Используемые средства оценивания	Контрольная работа	Контроль выполнения индивидуальных заданий; контрольная работа; конспект самостоятельной работы.	Отчет по ЛР; контрольная работа

Согласована на портале № 12360

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
ОТЛИЧНО (высокий уровень)	Обладает фактическими и теорети–ческими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
ХОРОШО (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за за–вершение задач в исследова–нии, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (низкий уровень)	Обладает низким уровнем общих знаний	Обладает умениями на низком уровне, которые не достаточны для выполнения даже простых задач	Работает только при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
ОТЛИЧНО (высокий уровень)	**– все** методы **выбора проектных решений** и организации БуИС. – **все** БуИС, распространные на рынке программных средств (ПС) России и за рубежом; – **все** критерии выбора ПС для авто–матизации БУ;	– **осуществлять и обосновывать выбор проектных решений** БуИС **любого уровня сложности;** – настраивать, администрировать и сопро–вождать БуИС **любого уровня сложности**; – создавать и изменять конфигурацию БуИС в соответствии с потребностями и органи–зационно-методологической структурой БУ организации.	навыками о**существления и обосновывания выбора проектных решений** БуИС **любого уровня сложности**.
ХОРОШО (базовый уровень)	**– основные** методы **выбора проек–тных решений** и организации БуИС. – **основные** БуИС, распространные на рынке программных средств (ПС) России и за рубежом; – **основные** критерии выбора ПС для автоматизации БУ.	– применять БуИС при организации решения задач **среднего уровня сложности**; – создавать и изменять конфигурацию БуИС **среднего уровня сложности**; – проектировать, настраивать, администрировать и сопровождать БуИС **среднего уровня сложности**.	навыками проектирования БуИС с**реднего уровня сложности**.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО (низкий уровень)	– основные БуИС, распространные на рынке ПС России; – основные критерии выбора ПС для автоматизации БУ; – основные методы проектирования и организации, структуру БуИС.	– применять БуИС при организации решения **простых** задач; – создавать и изменять конфигурацию **простых** БуИС; – проектировать, настраивать, администри–ровать и сопровождать **простые** БуИС.	навыками проектирования несложных БуИС.

Согласована на портале № 12360

2.2 Компетенция ПК-24

ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы подготовки обзоров научной литературы и ЭИОР для целей автоматизации БУ	готовить обзоры научной литературы и ЭИОР для целей автоматизации БУ	навыками поиска ЭИОР для целей автоматизации БУ
Виды занятий	СРС	СРС	СРС
Используемые средства оценивания	Контроль выполнения индивидуальных заданий; конспект самостоятельной работы.	Реферат	Подготовка реферата

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
ОТЛИЧНО (высокий уровень)	Обладает фактическими и теорети–ческими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
ХОРОШО (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за за–вершение задач в исследова–нии, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (низкий уровень)	Обладает низким уровнем общих знаний	Обладает умениями на низком уровне, которые не достаточны для выполнения даже простых задач	Работает только при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
ОТЛИЧНО (высокий уровень)	**все** методы подготовки обзоров научной литературы и ЭИОР для целей автоматизации БУ	готовить обзоры научной литературы и ЭИОР для задач автоматизации БУ **любого уровня сложности**	навыками поиска ЭИОР для задач автоматизации БУ **любого уровня сложности** на русском и иностранных языках
ХОРОШО (базовый уровень)	основные методы подготовки обзоров научной литературы и ЭИОР для целей автоматизации БУ	готовить обзоры научной литературы и ЭИОР для задач автоматизации БУ **среднего уровня сложности**	навыками поиска ЭИОР для задач автоматизации БУ **среднего уровня сложности** на русском и иностранных языках
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО (низкий уровень)	некоторые методы подготовки обзоров научной литературы и ЭИОР	готовить обзоры научной литературы и ЭИОР для тривиальных задач автоматизации БУ	навыками поиска рускоязычных ЭИОР для тривиальных задач автоматизации БУ

Согласована на портале № 12360

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе, приведенном ниже.

3.1 Темы практических занятий

1) Решение сквозной задачи бухгалтерского учета в режиме пользователя в БуИС «1С: Предприятие» в «облаке».
2) Обзор рынка ПС автоматизации БУ.
3) Структура БуИС. Классификация БуИС.
4) Управленческий учет и его автоматизация.
5) Проектирование объектов метаданных новой конфигурации. Основы конфигурирования и программирования в 1С.
6) Создание объектов метаданных новой конфигурации.
7) Создание справочников. Общие модули.
8) Создание документов. Модули документов.
9) Работа с регистрами накопления. Перечисления.
10) Программирование запросов и создание отчетов.
11) Периодические регистры сведений.
12) Бухгалтерские регистры.
13) План видов расета, регистр расчета.
14) Выполнение заданий по расписанию.
15) Создание пользовательских интерфейсов и прав доступа.
16) Обмен данными.
17) Приемы разработки форм.

3.2 Пример вариантов контрольной работы

Пример варианта задания контрольной работы №1

Создать документ «Внутренний заказ». В документе должны отражаться сведения о необходимой номенклатуре для нужд внутреннего подразделения.

Создать документ «Перемещение», который бы отражал перемещения товаров с одного склада на другой (склад внутреннего подразделения).

Проводки документа:

– Дебет счета «Товары на складе».Склад1/Кредит счета «Товары на складе».Склад2.

Создать отчет, который будет показывать, сколько осталось незакрытой потребности по внутренним заказам.

Пример варианта задания итоговой контрольной работы

Создать в конфигурации справочник "МестаХранения" (Склады).

Организовать учет остатков номенклатуры в разрезе складов. Проведение расходной накладной по регистру "ОстаткиНоменклатуры" организовать с контролем остатка товаров в разрезе складов и со списанием себестоимости по средневзвешенному (по складу) методу.

Добавить автоматический расчет скидки покупателю при оформлении расходной накладной. Размер скидки зависит от суммы уже произведенных закупок в предыдущем месяце:

Объем закупки	Процент скидки
от 1 000 р	2 %
от 3 000 р	5 %
от 5 000 р	10 %
от 10 000 р	15 %

При подборе товара цена должна рассчитываться следующим образом:

Цена = ЦенаЧист*(100-ПроцСкидки)/100

При изменении клиента должны: устанавливаться соответствующий ему процент скидки; пересчитываться цены в строках накладной.

Использовать оборотный регистр для накопления и выдачи объемов закупки.

Прописать проведение документа "Расходная накладная" по регистру бухгалтерии "Управленческий". В бухгалтерском учете суммовой и количественный учет товаров ведется на счете "Товары" в разрезе справочника "Номенклатура", учет по складам не ведется. Себестоимость списываемого товара рассчитывается по средневзвешенному методу. Проводки:

Дебет счета "Капитал" / кредит счета "Товары" на сумму себестоимости

Дебет счета "Расчеты с деьиторами" / кредит счета "Капитал" на сумму в продажных ценах

Сформировать конструктором отчет по регистру накопления – "Материальная ведомость" (начальный остаток, приход, расход, остаток) в разрезе складов и товаров.

Согласована на портале № 12360

3.3 Темы для самостоятельной работы (темы рефератов)

1) Использование типовых конфигураций при автоматизации задач бухгалтерского учета.
2) Обзор зарубежного раныка БуИС.
3) Аутсорсинг БУ.
4) БуИС «ПАРУС».
5) Создание и использование отраслевых решениий при автоматизации задач бухгалтерского учета.
6) Корпоративные информационные системы для целей бухгалтерского учета.

3.4 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету (для студентов, которые не выполнили все контрольные работы и СРС)

1. Проблемы, возникающие на предприятии при автоматизации деятельности
2. Корпоративные ИС и их область применения
3. Методологии MPS и SIC
4. Методологии MRP и CRP
5. Методологии MRP II и ERP
6. Общая характеристика ИС бухгалтерского учета
7. Критерии выбора программного обеспечения для автоматизации БуИС
8. Внутренние и внешние связи комплекса бухгалтерских задач
9. Фазы обработки информации в ИС БУ
10. 3 группы бухгалтерских документов и их назначение
11. Задачи бухгалтерских информационных систем
12. Структура бухгалтерских информационных систем
13. Этапы автоматизации бухгалтерского учета в России
14. Классификация бухгалтерских программ
15. Технология стандартного внедрения программных продуктов на платформе 1С
16. Технология проектного внедрения программных продуктов на платформе 1С
17. Технология экспресс-внедрения программных продуктов на платформе 1С

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

1. Методические указания практическим занятиям приведены в рабочей программе в разделе 12.3 [3].
2. Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения приведены в рабочей программе в разделе 12.3 [4].

Адуева Т. В., Бухгалтерские информационные системы: Методическое пособие к лабораторным и самостоятельным занятиям: [Электронный ресурс] / Адуева Т. В. — Томск: ТУСУР, 2017. — 48 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6315.

Григорьева М.В. Информационные системы в бухгалтерском учете: методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения направления бакалавриата 230700 – Прикладная информатика / М.В. Григорьева. – Томск: ТУСУР, 2015. – 11 с. – [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://asu.tusur.ru/learning/bak230700/d59/b230700_d59_work.doc (для зарегистрированных пользователей).

Согласована на портале № 12360