МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита и передача интеллектуальной собственности

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **27.03.04 Управление в технических системах**
Профиль: **Без профиля**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	10	10	часов
2	Практические занятия	26	26	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Из них в интерактивной форме	8	8	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2	2	З.Е

Зачет: 3 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 124

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 17 от «13» 4 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденного приказом № 1171 от 20.10.2015г., рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» апреля 2016, протокол № 17.

Разработчики:

Профессор каф. КСУП _____ Сычев А. Н.

Заведующий обеспечивающей каф. КСУП _____ Шурыгин Ю. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФВС _____ Истигечева Е. В.

Заведующий профилирующей каф. КСУП _____ Шурыгин Ю. А.

Заведующий выпускающей каф. КСУП _____ Шурыгин Ю. А.

Эксперты:

доцент каф. КСУП _____ Хабибулина Н. Ю.

Согласована на портале № 124

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у студентов понимания того, каким образом результаты творческой деятельности преобразуются в объекты интеллектуальной собственности, как организуется защита и правовая охрана вновь созданных объектов, а также каким образом осуществляется их использование.

Ведь экономический смысл института интеллектуальной собственности состоит в том, чтобы способные, энергичные и результативные разработчики, оформив монопольные права, получали доход от использования созданных ими изобретений и других инноваций. Величина этого дохода должна не только покрывать все издержки – повышенные затраты на выполнение высокоинтеллектуальной работы, но и стимулировать дальнейшую творческую деятельность.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины состоят в освоении студентами следующих сведений:

- основные институты права интеллектуальной собственности (авторское, патентное, средства индивидуализации и др.);
- принципы и функции маркетинга объектов интеллектуальной собственности;
- основные формы использования (коммерческой и некоммерческой реализации) объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями;;
- виды договоров и лицензионных соглашений;;
- российское, зарубежное и международное законодательство по вопросам охраны прав на объекты интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Защита и передача интеллектуальной собственности» (Б1.В.ДВ.5.1) относится к вариативной части профессионального цикла обязательных дисциплин.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Информационные технологии.

Последующими дисциплинами являются: Правоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- ОПК-8 способностью использовать нормативные документы в своей деятельности;
- ПК-3 готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок;

Согласована на портале № 124

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** • как охраняются права авторов на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; • нормативные акты по охране интеллектуальной собственности в России и за рубежом; • «Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвёртая» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006; редакция от 30.06.2008); • ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).– Патентные исследования. Содержание и порядок проведения».

– **уметь** • применять российские стандарты в патентно-конъюнктурных исследованиях; • заполнять патентную документацию, составлять отчёт о патентном поиске; • выполнять информационный и патентный поиск с использованием глобальной сети Internet: • составлять и подавать заявки и описания на изобретение и полезную модель; • составлять и подавать заявки на официальную регистрацию программы для ЭВМ и базы данных; • составлять договоры при заключении лицензионных соглашений (договор о продаже/покупке лицензии на использование изобретения, программы для ЭВМ и др.);

– **владеть** • навыками правовой защиты информационной и интеллектуальной собственности в условиях глобальной конкуренции и в рамках системы рыночных отношений в России и в мире; • навыками применения национальных и международных законов по охране объектов интеллектуальной собственности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	10	10	часов
2	Практические занятия	26	26	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Из них в интерактивной форме	8	8	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2	2	З.Е

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Согласована на портале № 124

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и объекты интеллектуальной собственности (ОИС).	2	4	5	11	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
2	Патентное право	3	12	14	29	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
3	Правовая охрана топологий интегральных микросхем	1	2	3	6	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
4	Средства индивидуализации	0	0	4	4	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
5	Правовая защита информации и секретов производства	2	4	5	11	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
6	Авторское право и смежные права. Интеллектуальные права	2	4	5	11	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
	Итого	10	26	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

№	Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3 семестр				
1	Результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и объекты интеллектуальной собственности (ОИС).	Виды РИД и объектов интеллектуальной собственности (ОИС). Исторический обзор защиты прав на ОИС. Технические, экономические, юридические и моральные аспекты защиты	2	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3

Согласована на портале № 124

		прав на ОИС.		
2	Патентное право	Понятие изобретения, критерии патентоспособности и признаки изобретения. Международная патентная классификация. Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение. Полезная модель. Промышленный образец.	3	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
3	Правовая охрана топологий интегральных микросхем	Основные положения охраны топологий интегральных микросхем (ТИМС). Регистрация ТИМС.	1	ОПК-7, ОПК-8
4	Правовая защита информации и секретов производства	Государственная тайна, служебная и коммерческая тайна, секреты производства (ноу-хау). Недобросовестная конкуренция.	2	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
5	Авторское право и смежные права. Интеллектуальные права	Виды авторских прав. Объекты авторских прав, в том числе программы для ЭВМ и базы данных.Исключительные и личные неимущественные права автора. Распоряжение исключительным правом – договор об отчуждении и лицензионный договор.	2	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
	Итого		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Последующие дисциплины							
1	Правоведение	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 124

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-7	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Реферат
ОПК-8	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Реферат
ПК-3	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
IT-методы	6	2	8
Итого	6	2	8

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

№	Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3 семестр				
1	Результаты интеллектуальной	Основные этапы развития изобретательства в России.	4	ОПК-7, ОПК-8,

Согласована на портале № 124

	деятельности (РИД) и объекты интеллектуальной собственности (ОИС).	Технические, экономические, правовые и моральные аспекты защиты интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые законом в России		ПК-3
2	Патентное право	Объекты изобретения. Международная патентная классифи¬кация изобретений. Библиографическое описание изобретения, коды ИНИД. Патентно-конъюнктурные исследования. Составление заявки на выдачу патента на изобретение	12	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
3	Правовая охрана топологий интегральных микросхем	Топология интегральной микросхемы. Заявка на регистрацию топологии интегральной микросхемы	2	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
4	Правовая защита информации и секретов производства	Государственная тайна и коммерческая тайна, секретные изобретения и секреты производства (ноу-хау). Недобросовестная конкуренция	4	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
5	Авторское право и смежные права. Интеллектуальные права	Авторское право и государственная регистрация программ для ЭВМ. Лицензионный договор об использовании программного продукта	4	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
	Итого		26	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

№	Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр					

Согласована на портале № 124

1	Патентное право	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Отчет по индивидуальному заданию
2	Авторское право и смежные права. Интеллектуальные права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Опрос на занятиях
3	Правовая защита информации и секретов производства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Опрос на занятиях
4	Правовая охрана топологий интегральных микросхем	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Опрос на занятиях
5	Результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и объекты интеллектуальной собственности (ОИС).	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Опрос на занятиях
6	Средства индивидуализации	Написание рефератов	4	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Реферат
7	Результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и объекты интеллектуальной собственности (ОИС).	Проработка лекционного материала	1	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Опрос на занятиях
8	Авторское право и смежные права. Интеллектуальные права	Проработка лекционного материала	1	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Опрос на занятиях
9	Правовая защита информации и секретов производства	Проработка лекционного материала	1	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Опрос на занятиях
10	Правовая охрана топологий интегральных	Проработка лекционного материала	1	ОПК-7, ОПК-8	Опрос на занятиях

Согласована на портале № 124

	микросхем			
	Всего (без экзамена)	36		
11	Проработка лекционного материала	2	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Опрос на занятиях
	Итого	36		

9.1. Темы рефератов

1. Самостоятельное изучение темы «Виды средств индивидуализации: фирменное наименование, коммерческое обозначение, товарный знак и знак обслуживания, наименование мес¬та происхождения товара»

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Опрос на занятиях	10	8	10	28
Отчет по индивидуальному заданию	12	12	12	36
Реферат	12	12	12	36
Нарастающим итогом	34	66	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Согласована на портале № 124

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Защита интеллектуальной собственности в России: Учебное пособие / Сычев А. Н. – 2012. 241 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/2276, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Сычев А.Н. Защита и передача интеллектуальной собственности: Учеб. пособие / А.Н. Сычев.– Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2010.– 272с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Сычев А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : Учеб.-метод. пособие по выполнению практических занятий и указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс] / Сычев А.Н. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2012.– 52 с. [Электронный ресурс]. http://www.kcup.tusur.ru/index.php?module=mod_methodic&methodic_limit=30&methodic_limitstart=30

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Информационные ресурсы Роспатента, USPTO и др. Интернет браузер Google Chrome и др.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

12 персональных компьютеров, объединённых в локальную сеть с выходом в Интернет.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

Согласована на портале № 124

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Защита и передача интеллектуальной собственности

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **27.03.04 Управление в технических системах**
Профиль: **Без профиля**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:
- Профессор каф. КСУП Сычев А. Н.

Зачет: 3 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 124

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-8	способностью использовать нормативные документы в своей деятельности	Должен знать • как охраняются права авторов на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; • нормативные акты по охране интеллектуальной собственности в России и за рубежом; • «Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвёртая» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006; редакция от 30.06.2008); • ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).– Патентные исследования. Содержание и порядок проведения». ; Должен уметь • применять российские стандарты в патентно-конъюнктурных исследованиях; • заполнять патентную документацию, составлять отчёт о патентном поиске; • выполнять информационный и патентный поиск с использованием глобальной сети Internet: • составлять и подавать заявки и описания на изобретение и полезную модель; • составлять и подавать заявки на официальную регистрацию программы для ЭВМ и базы данных; • составлять
ПК-3	готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок	
ОПК-7	способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	

Согласована на портале № 124

		договоры при заключении лицензионных соглашений (договор о продаже/покупке лицензии на использование изобретения, программы для ЭВМ и др.); ; Должен владеть • навыками правовой защиты информационной и интеллектуальной собственности в условиях глобальной конкуренции и в рамках системы рыночных отношений в России и в мире; • навыками применения национальных и международных законов по охране объектов интеллектуальной собственности.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 124

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-8

ОПК-8: способностью использовать нормативные документы в своей деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	нормативные акты по охране интеллектуальной собственности в России и за рубежом; «Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвёртая» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006; редакция от 30.06.2008);	использовать нормативные документы в своей деятельности: нормативные акты по охране интеллектуальной собственности в России и за рубежом; «Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвёртая» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006; редакция от 30.06.2008);	навыками применения нормативных актов по охране интеллектуальной собственности в России и за рубежом; «Гражданского кодекса Российской Федерации, часть четвёртая» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006; редакция от 30.06.2008);
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Реферат; • Зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Реферат; • Зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Реферат; • Зачет;

Согласована на портале № 124

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает основные нормативные акты по охране интеллектуальной собственности в России и за рубежом; в том числе «Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвёртая» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006; редакция от 30.06.2008) ;	• применять на практике основные нормативные акты по охране интеллектуальной собственности в России и за рубежом; в том числе «Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвёртая» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006; редакция от 30.06.2008);	• навыками применения на практике основных нормативных актов по охране интеллектуальной собственности в России и за рубежом; в том числе «Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвёртая» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006; редакция от 30.06.2008);
Хорошо (базовый уровень)	• Знает основные нормативные акты по охране интеллектуальной собственности в России и за рубежом ;	• умеет применять на практике основные нормативные акты по охране интеллектуальной собственности в России и за рубежом;	• навыками применения на практике основных нормативных актов по охране интеллектуальной собственности в России и за рубежом;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач;	• Работает при прямом наблюдении;

2.2 Компетенция ПК-3

ПК-3: готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Согласована на портале № 124

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).– Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»	применять ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).– Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»	навыками применения ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).– Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Реферат; • Зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Реферат; • Зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• большинство требований ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).– Патентные	• применять на практике большинство требований ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на производство	• навыками применения на практике большинства требований ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на

Согласована на портале № 124

	исследования. Содержание и порядок проведения»;	(СРПП).– Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»;	производство (СРПП).– Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»;
Хорошо (базовый уровень)	• основные требования ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).– Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»;	• применять на практике основные требований ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).– Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»;	• навыками применения на практике основных требований ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).– Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• минимальные требования ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).– Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»;	• применять на практике минимальные требований ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).– Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»;	• навыками применения на практике минимальных требований ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).– Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»;

2.3 Компетенция ОПК-7

ОПК-7: способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Согласована на портале № 124

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	как учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	навыками учёта современных тенденций развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Реферат; • Зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Реферат; • Зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• как учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей	• учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей	• навыками учета современных тенденций развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей

Согласована на портале № 124

	профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности;
Хорошо (базовый уровень)	• как учитывать современные тенденции развития электроники и вычислительной техники в своей профессиональной деятельности;	• учитывать современные тенденции развития электроники и вычислительной техники в своей профессиональной деятельности;	• навыками учета современных тенденций развития электроники и вычислительной техники в своей профессиональной деятельности;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• как учитывать основные тенденнции развития техники в своей профессиональной деятельности;	• учитывать основные тенденнции развития техники в своей профессиональной деятельности;	• навыками учета основных тенденнций развития техники в своей профессиональной деятельности;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы рефератов

– Самостоятельное изучение темы «Виды средств индивидуализации: фирменное наименование, коммерческое обозначение, товарный знак и знак обслуживания, наименование мес¬та происхождения товара»

3.2 Темы индивидуальных заданий

– Варианты объектов для патентного поиска: 1. Система беспроводной оптической связи. 2. GPS-навигатор. 3. Светоизлучающий диод. 4. Электрический фен. 5. Беспроводный модем. 6. Прибор ночного видения. 7. Электронные часы. 8. Компьютерная мышь. 9. Флешь-память. 10. Монитор. 11. SSD-накопитель. 12. Стабилизатор напряжения. 13. Диод Ганна. 14. Программатор контроллера. 15. Инвертор. 16. Преобразователь напряжения 17. Плёночный резистор. 18. Лазерный диод. 19. СВЧ фазовращатель. 20. СВЧ усилитель. 21. Антенна.

3.3 Темы опросов на занятиях

– Виды авторских прав. Объекты авторских прав, в том числе программы для ЭВМ и базы данных. Исключительные и личные неимущественные права автора. Распоряжение исключительным правом – договор об отчуждении и лицензионный договор.

– Государственная тайна, служебная и коммерческая тайна, секреты производства (ноу-хау). Недобросовестная конкуренция.

– Основные положения охраны топологий интегральных микросхем (ТИМС).

Согласована на портале № 124

Регистрация ТИМС.

– Понятие изобретения, критерии патентоспособности и признаки изобретения. Международная патентная классификация. Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение. Полезная модель. Промышленный образец.

– Виды РИД и объектов интеллектуальной собственности (ОИС). Исторический обзор защиты прав на ОИС. Технические, экономические, юриди¬ческие и моральные аспекты защиты прав на ОИС.

3.4 Зачёт

– Своевременная сдача реферата и отчёта о патентном поиске, а также отсутствие пропусков лекций дает право на автоматическое получение зачета. По пропущенным лекциям проводится дополнительный контрольный опрос.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Защита интеллектуальной собственности в России: Учебное пособие / Сычев А. Н. – 2012. 241 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/2276, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Сычев А.Н. Защита и передача интеллектуальной собственности: Учеб. пособие / А.Н. Сычев.– Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2010.– 272с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Сычев А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : Учеб.-метод. пособие по выполнению практических занятий и указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс] / Сычев А.Н. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2012.– 52 с. [Электронный ресурс]. http://www.kcup.tusur.ru/index.php?module=mod_methodic&methodic_limit=30&methodic_limitstart=30

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Информационные ресурсы Роспатента, USPTO и др. Интернет браузер Google Chrome и др.

Согласована на портале № 124