МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетная система РФ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12420

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ст. преподаватель каф. экономики _____ Черская Р. В.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф. Экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 12420

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

получение студентами знаний в области основ построения бюджетной системы Российской Федерации, ее роли и назначения в решении социально-экономических задач на современном этапе развития страны, этапов становления и перспектив развития, форм, методов и инструментов реализации задач бюджетной системы.

1.2. Задачи дисциплины

– Объектом дисциплины «Бюджетная система РФ» являются финансовые отношения по поводу формирования, распределения, перераспределения и исполнения денежного фонда государством по уровням бюджетной системы

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бюджетная система РФ» (Б1.Б.22) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Финансы.

Последующими дисциплинами являются: Государственные и муниципальные финансы, Страхование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** устройство бюджетной системы, бюджетную классификацию, статистическую отчетность – казначейское исполнение бюджета.

– **уметь** применять знания в области бюджетного законодательства для освоения дисциплины и решения профессиональных заданий

– **владеть** методами упорядочения информации по заданной цели. Берет ответственность за завершение заданий и выводов по результатам исследования

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Подготовка к контрольным работам	5	5
Проработка лекционного материала	10	10
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1	1
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	20
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость час	144	144

Согласована на портале № 12420

Зачетные Единицы Трудоемкости	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 Содержание, значение и роль бюджета в макро- экономическом регулировании	7	8	7	22	ПК-7
2 Содержание и принципы формирования доходов бюджета	7	8	7	22	ПК-7
3 Расходы бюджетов и их финансирование	7	8	7	22	ПК-7
4 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	7	8	7	22	ПК-7
5 Финансовая поддержка субъектов Федерации	8	4	8	20	ПК-7
Итого	36	36	36	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Содержание, значение и роль бюджета в макро- экономическом регулировании	Социально-экономическое значение бюджета, его влияние на социально-экономические процессы. Бюджетная политика. Бюджетное устройство, организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ, бюджетное право, основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Бюджетная классификация. Состав бюджетнойклассификации по функциональному, экономическому и ведомственному содержанию. Бюджетный процесс и бюджетные процедуры	7	ПК-7

Согласована на портале № 12420

	Итого	7	
2 Содержание и принципы формирования доходов бюджета	Доходы федерального бюджета, его состав и структура. Доходы бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований, состав, структура, налоговые и неналоговые доходы. Экономическая и контрольная фин-органов работа по доходам и расходам бюджетов всех уровней бюджетной системы.	7	ПК-7
	Итого	7	
3 Расходы бюджетов и их финансирование	Экономическое содержание расходов, их функциональное назначение и распределение по уровням бюджетной системы. Формы бюджетныхрасходов. Методология планирования и порядок финансирования бюджетных расходов по уровням бюджетной системы. Содержание расходов бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Содержание расходов бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Расходы бюджета на государственноеуправление, обеспечение безопасности граждан и государства. Расходы бюджета на международную деятельность, обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга	7	ПК-7
	Итого	7	
4 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	Социально-экономическая сущность целевых бюджетных и внебюджетных фондов. Государственная поддержка науки	7	ПК-7
	Итого	7	
5 Финансовая поддержка субъектов Федерации	Совершенствование функционирования бюджетной системы и межбюджетных отношений, сущность финансовой поддержки субъектов РФ	8	ПК-7
	Итого	8	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 12420

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Финансы		+			
Последующие дисциплины					
1 Государственные и муниципальные финансы	+		+		
2 Страхование	+		+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-7	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Компонент своевременности, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Содержание, значение и роль бюджета в макро- экономическом регулировании	Доходы и расходы консолидированного бюджета РФРасчет и построение графика доходов консолидированногобюджета по	8	ПК-7

Согласована на портале № 12420

	данным статистической отчетности		
	Итого	8	
2 Содержание и принципы формирования доходов бюджета	Бюджетная классификация доходов и расходов бюджетаОпределение кода бюджетной классификация доходов ирасходов бюджета по варианту задания и данным статистической отчетности	8	ПК-7
	Итого	8	
3 Расходы бюджетов и их финансирование	Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджетаРасчет и построение графиков налоговых и неналоговых доходов бюджета по варианту задания и данным статистической отчетности	8	ПК-7
	Итого	8	
4 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	Налоговое планирование по уровням бюджетной системы.Определение размеры налоговых ставок с распределениемпо уровням бюджетной системы, объектам налогообложения и плательщиками налогов	8	ПК-7
	Итого	8	
5 Финансовая поддержка субъектов Федерации	Структура расходов федерального бюджета. Расчет структуры расходов бюджета по варианту задания иданным статистической отчетности	4	ПК-7
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Содержание, значение и роль бюджета в макро-экономическом регулировании	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-7	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	7		

Согласована на портале № 12420

2 Содержание и принципы формирования доходов бюджета	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-7	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	7		
3 Расходы бюджетов и их финансирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-7	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	7		
4 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-7	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	7		
5 Финансовая поддержка субъектов Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-7	Компонент своевременности, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	8		
Итого за семестр		36		
	Подготовка к экзамену / зачету	36		Экзамен
Итого		72		

Согласована на портале № 12420

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Компонент своевременности	3	3	4	10
Конспект самоподготовки	3	3	3	9
Контрольная работа	12	12	12	36
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Итого максимум за период	23	23	24	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	23	46	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 12420

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Бюджетная система России : учебник для вузов / ред. Г. Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 703[1] с. : ил., портр., табл. - (Золотой фонд российских учебников). -ISBN 978-5-238-01110-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Бюджетная система: Учебное пособие для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Черская Р. В. - 2015. 197 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5661, дата обращения: 31.01.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Бюджетная система России : Конспект лекций: Пособие для подготовки к экзаменам / В. А. Пятаков. - М. : Приор-издат, 2005. - 159[2] с. : ил. - (В помощь студенту. Конспект лекций). - Библиогр.: с. 151. - ISBN 5-9512-0531-X (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Бюджетная система: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Черская Р. В. - 2015. 51 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5664, дата обращения: 31.01.2017.
2. Бюджетная система: Методические указания к самостоятельной работе для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Черская Р. В. - 2015. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5663, дата обращения: 31.01.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. http://www.consulting.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

ля проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 6 этаж, ауд. 651. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -18 шт.

Согласована на портале № 12420

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 12420

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 12420

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Бюджетная система РФ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:

- ст. преподаватель каф. экономики Черская Р. В.

Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12420

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Должен знать устройство бюджетной системы, бюджетную классификацию, статистическую отчетность – казначейское исполнение бюджета.; Должен уметь применять знания в области бюджетного законодательства для освоения дисциплины и решения профессиональных заданий; Должен владеть методами упорядочения информации по заданной цели. Берет ответственность за завершение заданий и выводов по результатам исследования;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-7

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания

Согласована на портале № 12420

представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	устройство бюджетной системы, бюджетную классификацию, статистическую отчетность – казначейское исполнение бюджета.	применять знания в области бюджетного законодательства для освоения дисциплины и решения профессио-нальных заданий.	методами упорядочения информации по заданной цели. Берет ответственность за завершение заданий и выводов по результатам исследования.
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает основное содержание «Бюджетного кодекса», бюджетное право, бюджетную классификацию. ;	• Обладает диапа¬зоном практических навыков, требуемых для развития твор¬ческих решений ;	• Владеет методами систематизации информации для достижения поставленной цели. Несет ответственность за результаты исследований;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факторы, принципы, процессы, общие понятия в пределах смежных дисциплин ;	• Умеет сконцентрироваться при возникновении проблем на практических занятиях.;	• Ориентирует свое поведение к обстоятельствам в решении практических заданий.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области;	• Умеет обрабатывать информацию из Интернета;	• Работает под контролем;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

Согласована на портале № 12420

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Бюджетная классификация. Состав бюджетной классификации по функциональному, экономическому и ведомственному содержанию. Бюджетный процесс и бюджетные процедурыю

– Экономическая и контрольная фин-органов работа по доходам и расходам бюджетов всех уровней бюджетной системы

– Содержание расходов бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство

3.2 Темы опросов на занятиях

– Доходы и расходы консолидированного бюджета РФ. Расчет и построение графика доходов консолидированного бюджета по данным статистической отчетности.

– Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета Определение кода бюджетной классификация доходов и расходов бюджета по варианту задания и данным статистической отчетности

– Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджетаю Расчет и построение графиков налоговых и неналоговых доходов бюджета по варианту задания и данным статистической отчетности

– Налоговое планирование по уровням бюджетной системы. Определение размеры налоговых ставок с распределением по уровням бюджетной системы, объектам налогообложения и плательщиками налогов

– Структура расходов федерального бюджета. Расчет структуры расходов бюджета по варианту задания и данным статистической отчетности

3.3 Экзаменационные вопросы

– Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная политика. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение. Бюджетный процесс: исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Формирование федерального бюджета. Формирование регионального бюджета.Формирование местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней. Бюджетная классификация. Содержание и принципы формирования доходов бюджета. Методология планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов. Методология планирования неналоговых доходов. Экономическая и контрольная работа финорганов по доходам и расходам бюджета. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Содержание и виды межбюджетных трансфертов Методология планирования, порядок их финансирования. Расходы бюджета на господдержку отраслей материального производства. Расходы бюджета на государственное регулирование экономики. Расходы бюджета на социальную сферу. Расходы бюджета на образование. Расходы бюджета на здравоохранение. Расходы бюджета на социальное обеспечение. Расходы бюджета на культуру, искусство. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды. Государственная поддержка науки. Расходы бюджета на государственное управление. Расходы бюджета на обеспечение безопасности граждан и государства. Расходы бюджета на международную деятельность. Расходы бюджета на обслуживание гос. внутреннего и внешнего долга. Финансовая поддержка субъектов Федерации. Организация бюджетного контроля Содержание, задачи и значение бюджетного контроля. Классификация бюджетного контроля. Формы и методы его проведения. Ревизия как ведущая форма бюджетного контроля. Органы бюджетного контроля.

3.4 Темы контрольных работ

– Содержание, значение и роль бюджета в макро- экономическом регулировании
– Содержание и принципы формирования доходов бюджета
– Расходы бюджетов и их финансирование
– Целевые бюджетные и внебюджетные фонды
– Финансовая поддержка субъектов Федерации

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие

Согласована на портале № 12420

материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Бюджетная система России : учебник для вузов / ред. Г. Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 703[1] с. : ил., портр., табл. - (Золотой фонд российских учебников). -ISBN 978-5-238-01110-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Бюджетная система: Учебное пособие для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Черская Р. В. - 2015. 197 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5661, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Бюджетная система России : Конспект лекций: Пособие для подготовки к экзаменам / В. А. Пятаков. - М. : Приор-издат, 2005. - 159[2] с. : ил. - (В помощь студенту. Конспект лекций). - Библиогр.: с. 151. - ISBN 5-9512-0531-X (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Бюджетная система: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Черская Р. В. - 2015. 51 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5664, свободный.

2. Бюджетная система: Методические указания к самостоятельной работе для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Черская Р. В. - 2015. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5663, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www.consulting.ru/

Согласована на портале № 12420