МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем**
Направленность (профиль): **Информационная безопасность автоматизированных банковских систем**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	72	68	36	36	212	часов
2	Всего аудиторных занятий	72	68	36	36	212	часов
3	Из них в интерактивной форме	18	14	10	10	52	часов
4	Самостоятельная работа	36	40	36	36	148	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	72	72	360	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		36		36	72	часов
7	Общая трудоемкость	108	144	72	108	432	часов
		3.0	4.0	2.0	3.0	12.0	З.Е

Зачет: 1, 3 семестр
Экзамен: 2, 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12598

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от « 1 » 2 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, утвержденного 2016-12-01 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Преподаватель каф. ИЯ	_____	Ёлкина Д. М.
Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ	_____	Покровская Е. М.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ	_____	Давыдова Е. М.
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	_____	Шелупанов А. А.

Эксперты:

Доцент кафедры ИЯ	_____	Лычковская Л. Е.
Доцент кафедры КИБЭВС	_____	Конев А. А.

Согласована на портале № 12598

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование навыков и умений устной и письменной коммуникации для активного использования в научной, научно-производственной и социально-общественной сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– совершенствование навыков и развитие умений устной и письменной речи на иностранном языке;

– совершенствование навыков и развитие умений перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности;

– совершенствование навыков и развитие умений составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения, презентации и др.);

– совершенствование навыков и развитие умений самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.3) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Русский язык и культура речи.

Последующими дисциплинами являются: Научно-исследовательская работа (рассред.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;

уметь читать и переводить научно-техническую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике, правильно употреблять терминологическую лексику на иностранном языке;

владеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения и изложения информации по профессиональной тематике, навыками общения на иностранном языке.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	212	72	68	36	36
Практические занятия	212	72	68	36	36
Из них в интерактивной форме	52	18	14	10	10
Самостоятельная работа (всего)	148	36	40	36	36
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	148	36	40	36	36
Всего (без экзамена)	360	108	108	72	72

Согласована на портале № 12598

Подготовка и сдача экзамена	72		36		36
Общая трудоемкость ч	432	108	144	72	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	12.0	3.0	4.0	2.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Профессиональный иностранный язык. (1 семестр)	72	36	108	ОК-7
Итого за семестр	72	36	108	
2 семестр				
2 Профессиональный иностранный язык. (2 семестр)	68	40	108	ОК-7
Итого за семестр	68	40	108	
3 семестр				
3 Разговорный иностранный язык. (3 семестр)	36	36	72	ОК-7
Итого за семестр	36	36	72	
4 семестр				
4 Разговорный иностранный язык. (4 семестр)	36	36	72	ОК-7
Итого за семестр	36	36	72	
Итого	212	148	360	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Русский язык и культура речи	+	+	+	+
Последующие дисциплины				
1 Научно-исследовательская работа (рассред.)	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 12598

представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-7	+	+	Домашнее задание, Экзамен, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
1 семестр		
Поисковый метод	18	18
Итого за семестр:	18	18
2 семестр		
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	14	14
Итого за семестр:	14	14
3 семестр		
Исследовательский метод	10	10
Итого за семестр:	10	10
4 семестр		
Презентации с использованием мультимедиа с обсуждением	10	10
Итого за семестр:	10	10
Итого	52	52

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Тематика практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Тематика практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудо-ем-кость, ч	Форми-руемые компетен-ции
1 семестр			
2 Профессиональный иностранный язык. (1 семестр)	Лексическая составляющая: безопасность и информация; безопасность информационных технологий; нелегальные виды деятельности.	72	ОК-7

Согласована на портале № 12598

	Грамматическая составляющая: настоящее простое и длительное времена; прошедшее простое и настоящее завершенное времена; группа простых времён.		
	Итого	72	
Итого за семестр		72	
2 семестр			
3 Профессиональный иностранный язык. (2 семестр)	Лексическая составляющая: угрозы; защита; различные темы по безопасности. Грамматическая составляющая: страдательный залог; формы будущего времени.; Ссравнение основных грамматических времён.	68	ОК-7
	Итого	68	
Итого за семестр		68	
3 семестр			
1 Разговорный иностранный язык. (3 семестр)	Лексическая составляющая: взаимоотношения в семье; современные технологии; Свободное времяпрепровождение. Грамматическая составляющая: группа настоящих времён; группа прошедших времён; имена существительные и прилагательные; местоимения.	36	ОК-7
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
4 семестр			
4 Разговорный иностранный язык. (4 семестр)	Лексическая составляющая: образование; книги и литература; мультимедийная презентация. Грамматическая составляющая: косвенная речь; условные предложения; повторение основных грамматических правил.	36	ОК-7
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
Итого		212	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в

Согласована на портале № 12598

таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость, ч	Форми-руемые компетен-ции	Формы контроля
1 семестр				
2 Профессиональный иностранный язык. (1 семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	ОК-7	Домашнее задание, Зачет, Тест
	Итого	36		
Итого за семестр		36		
2 семестр				
3 Профессиональный иностранный язык. (2 семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	40	ОК-7	Домашнее задание, Тест
	Итого	40		
Итого за семестр		40		
	Подготовка к экзамену / зачету	36		Экзамен
3 семестр				
1 Разговорный иностранный язык. (3 семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	ОК-7	Домашнее задание, Тест, Зачет
	Итого	36		
Итого за семестр		36		
4 семестр				
4 Разговорный иностранный язык. (4 семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	ОК-7	Домашнее задание, Тест
	Итого	36		
Итого за семестр		36		
	Подготовка к экзамену / зачету	36		Экзамен
Итого		220		

Согласована на портале № 12598

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Домашнее задание	15	15		30
Зачет			30	30
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
2 семестр				
Домашнее задание	15	15		30
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35		70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	35	70	70	100
3 семестр				
Домашнее задание	15	15		30
Зачет			30	30
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
4 семестр				
Домашнее задание	15	15		30
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35		70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	35	70	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5

Согласована на портале № 12598

От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems: Учебное пособие / Ёлкина Д. М., Потапова Т. Н. - 2016. 255 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6342, дата обращения: 31.01.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Soars, John. New Headway. English Course [Text] : student's book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press, 2007. - 143 p. - ISBN 978-019-436670-0 : 470.10 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems: Учебно-методическое пособие / Потапова Т. Н., Ёлкина Д. М. - 2016. 45 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6355, дата обращения: 31.01.2017.
2. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems: Учебно-методическое пособие для практической работы / Потапова Т. Н., Ёлкина Д. М. - 2016. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6354, дата обращения: 31.01.2017.
3. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems: Учебное-методическое пособие. Комплект контрольных измерительных материалов для самостоятельной работы / Потапова Т. Н., Ёлкина Д. М. - 2016. 53 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6398, дата обращения: 31.01.2017.
4. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems: Учебно-методическое пособие. Комплект контрольных измерительных материалов для практических занятий / Ёлкина Д. М., Потапова Т. Н. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6396, дата обращения: 31.01.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и

Согласована на портале № 12598

восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. https://edu.tusur.ru
2. https://www.wikipedia.org/
3. https://learnenglish.britishcouncil.org
4. Google
5. Yandex

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Вершинина, д. 47, 1 этаж, ауд. 127. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи

Согласована на портале № 12598

учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

Согласована на портале № 12598

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 12598

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем**
Направленность (профиль): **Информационная безопасность автоматизированных банковских систем**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:
- Преподаватель каф. ИЯ Ёлкина Д. М.

Зачет: 1, 3 семестр
Экзамен: 2, 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12598

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-7	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Должен знать лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке. Должен уметь читать и переводить научно-техническую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике, правильно употреблять терминологическую лексику на иностранном языке. Должен владеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения и изложения информации по профессиональной тематике, навыками общения на иностранном языке.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-7

ОК-7: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том

Согласована на портале № 12598

числе в сфере профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	объем профессиональной лексики, необходимый для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке.	работать со специальной литературой на иностранном языке.	навыками профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета.	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета.	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа.
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Тест; • Зачет; • Экзамен.	• Домашнее задание; • Тест; • Зачет; • Экзамен.	• Домашнее задание; • Зачет; • Экзамен.

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• имеет сформированные и систематические знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке;	• показывает успешное и систематическое умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности;	• демонстрирует успешное и систематическое владение навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности;
Хорошо (базовый уровень)	• имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания норм и правил межличностного и профессионального общения на	• показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные	• демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков чтения, перевода и анализа текстов профессиональной

Согласована на портале № 12598

	иностранном языке;	высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности;	направленности;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• имеет фрагментарные, неполные знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке.	• показывает неполное, недостаточное умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.	• демонстрирует неполное, недостаточное владение навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания (пример типового теста)

1 Translate the following words from Russian into English.

1 рекламное ПО
2 доступность
3 конфиденциальность
4 исследовать
5 целостность
6 ссылка
7 вредоносное ПО
8 надоедливое ПО
9 одержимость
10 шпионское ПО

2 Complete the following sentences with the correct phrases: exchanging information, install programmes, instant messaging, make free calls, malicious intent, prevents and detects, serial number, software cracking, the HTML, the World Wide Web.

1 Computer security _____ unauthorized use of your computer.
2 Intruders can use your computer resources with _____ or for their own gain.
3 During the covering tracks step hackers _____.
4 _____ is the modification of software.
5 Crackers use a stolen _____ or a tool.
6 Phreaks crack the phone network and gain unauthorized access to telecommunication systems, especially to _____.
7 Tim Berners-Lee from the UK created _____ in Switzerland in 1989.
8 Most webpages are in _____ format.
9 We use the Internet for electronic mail (email), online chat (_____), file transfer, working from home, and many other things.
10 The Internet is an insecure channel for _____.

3 Fill in the gaps with the right preposition.

1 We apply computer security … both private and public computer networks.

Согласована на портале № 12598

2 Hackers are experts … programming languages and computer systems.
3 Hacking is usually harmless, and can even result … advances in current technology.
4 With the help of a trainer (an example of a loader) people cheat … games.
5 Some people think that phreaking is the predecessor … computer hacking.
6 'Phone phreak', 'phreaker', or 'phreak' are names for creative people who take part … phreaking.
7 Phreaks are people who are curious … the telephone network.
8 Phreaks study, experiment … and like to explore telecommunication systems.
9 Phishing is another common threat … the Internet.
10 When you browse the Internet, it is important to be … your guard.

4 Complete the sentences with the correct verb form, *to* ... or *-ing*.
1 The Internet helps you _____ (*find*) information.
2 I think I'll finish _____ (*write*) the article at the weekend.
3 Stop _____ (*use*) that pirate software. It's illegal.
4 Do you mind _____ (*wait*) for half an hour?
5 We can't afford _____ (*go*) abroad this summer.
6 I think Pauline will fail _____ (*enter*) the college.
7 Mark doesn't enjoy _____ (*play*) computer games.
8 John needs _____ (*change*) the password.
9 I must remember _____ (*send*) Christopher an email tonight.
10 I try to avoid _____ (*spend*) more than two hours a day at the computer.

5 Complete the sentences with a comparative or superlative.

1 Money is important but it isn't _____ (*important*) thing in life.
2 Excuse me, where's _____ (*near*) computer shop?
3 Mark is a _____ (*good*) programmer than Peter.
4 Don't write an email. It's _____ (*easy*) to phone.
5 This smartphone is OK but I think that one is _____ (*nice*).
6 I think it's _____ (*happy*) day in my life.
7 Russia is _____ (*big*) than the USA.
8 What is _____ (*expensive*) laptop?
9 England is _____ (*large*) country in the United Kingdom.
10 Stephen is _____ (*intelligent*) than Thomas.

5 Write questions from the words in brackets. Put the words in the right order.
1 (websites / do / consist of / what?)
2 (does / how much / cost / a tablet computer?)
3 (a programmer / or / you / a web designer / are?)
4 (next / where / we / go / summer / will?)
5 (you / to / abroad / are / move / going?)

6 Make tag questions from these statements.
1 Your father works as an engineer.
2 Phishing is a common threat on the Internet.
3 Hackers often do phishing by email.
4 We usually use antivirus software on home computers.
5 You can find web browsers on all modern computers.

3.2 Зачёт

Письменный тест - 20 баллов
Устное собеседование / Мультимедийная презентация - 10 баллов

3.3 Темы домашних заданий

1. Ознакомление с текстом по изучаемым темам.

Согласована на портале № 12598

2. Работа с лексическим и грамматическим материалом.
3. Подготовка к диалогу-расспросу.
4. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.
5. Подготовка к монологическому высказыванию.

3.4 Экзаменационные вопросы

1. Письменный экзаменационный тест (20 баллов)
2. Мультимедийная презентация по одной из тем (10 баллов):

1 Security
2 Information
3 Information Security
4 Data Security
5 Computer Security
6 Internet Security & Network Security
7 Communications Security
8 Mobile Security
9 Cyber Criminals
10 Cyber Crimes and Punishment
11 Computer Viruses, Worms, and Trojan Horses
12 Software
13 Cryptography
14 Antivirus Software
15 Computer Access Control (Access Control Systems, Identification, Authorization, Authentication)
16 Firewall. Intrusion Detection System & Intrusion Prevention System
17 Hacking
18 Software Cracking
19 Social Engineering
20 Phreaking
21 Programming Languages
22 Cyber Warfare
23 National Security
24 Economic Security

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems: Учебное пособие / Ёлкина Д. М., Потапова Т. Н. - 2016. 255 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6342, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Soars, John. New Headway. English Course [Text] : student's book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press, 2007. - 143 p. - ISBN 978-019-436670-0 : 470.10 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems: Учебно-методическое пособие / Потапова Т. Н., Ёлкина Д. М. - 2016. 45 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6355, свободный.

2. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems: Учебно-методическое пособие для практической работы / Потапова Т. Н., Ёлкина Д. М. - 2016. 22

Согласована на портале № 12598

с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6354, свободный.

3. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems: Учебное-методическое пособие. Комплект контрольных измерительных материалов для самостоятельной работы / Потапова Т. Н., Ёлкина Д. М. - 2016. 53 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6398, свободный.

4. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems: Учебно-методическое пособие. Комплект контрольных измерительных материалов для практических занятий / Ёлкина Д. М., Потапова Т. Н. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6396, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. https://edu.tusur.ru
2. https://www.wikipedia.org/
3. https://learnenglish.britishcouncil.org
4. Google
5. Yandex

Согласована на портале № 12598