МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П.Е. Троян
«___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень профессионального образования: высшее образование – специалитет.
Специальность: 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»
Направленность (профиль): «Информационная безопасность автоматизированных банковских систем»
Форма обучения: очная
Факультет: ФБ (Факультет безопасности)
Кафедра: КИБЭВС (комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем)

Курс 1, 2 **Семестр: 1, 2, 3, 4**

Учебный план набора **2013** года и последующих лет

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	часов
2.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	часов
3.	Практические занятия	72	54	36	36	-	-	-	-	198	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	часов
5.	Всего аудиторных занятий	72	54	36	36	-	-	-	-	198	часов
6.	Аудиторные занятия в интерактивной форме	18	14	10	10	-	-	-	-	52	
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	54	36	36	-	-	-	-	162	часов
8.	Всего (без экзамена)	108	108	72	72	-	-	-	-	360	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	-	36	-	36	-	-	-	-	72	часов
10.	Общая трудоемкость	108	144	72	108	-	-	-	-	432	часов
	(в зачетных единицах)	3	4	2	3	-	-	-	-	12	З.Е.

Зачет: 1, 3 семестры **Диф. зачет: -** **Экзамен: 2, 4 семестры**

Томск 2017

Согласована на портале № 12600

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от «31» 1 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению **10.05..03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»,** Приказ Министерства Образования и Науки РФ № 1509 от 1.12.2016, РУП направления, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «30» января 2017 г., протокол № 2.

Разработчик: доцент кафедры ИЯ Менгардт Е.Р.

Заведующий обеспечивающей кафедрой ИЯ Покровская Е.М.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки.

Декан ФБ Давыдова Е.М.

Заведующий профилирующей кафедрой КИБЭВС Шелупанов А.А.

Заведующий выпускающей кафедрой КИБЭВС Шелупанов А.А.

Эксперты:

Доцент кафедры ИЯ Лычковская Л.Е.

Доцент кафедры БИС Конев А.А.

Согласована на портале № 12600

1. Цели и задачи дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Целью преподавания дисциплины является формирование навыков и умений устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке для активного использования в межличностном и межкультурном взаимодействии, в том числе в профессиональной сфере деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- развитие и совершенствование навыков и умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении;
- развитие и совершенствование навыков и умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межкультурном взаимодействии;
- формирование навыков и умений устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности (доклады, сообщения, презентации);
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и профессиональной литературы;
- формирование навыков самостоятельной работы с научно-популярной и профессиональной литературой на русском и иностранном языке с целью получения необходимой информации.

2. Место дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» в структуре ОПОП

Дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» принадлежит к циклу базовых Б 1. дисциплин (Б 1. Б. 3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языке.

Уметь: логично, аргументировано и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на русском и иностранном языке для участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

Владеть: приемами перевода научно-популярной и профессиональной литературы; навыками и приемами извлечения необходимой информации из русских и иностранных источников с целью получения необходимой информации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	**198**	**72**	**54**	**36**	**36**
В том числе:					
Лекции	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	**198**	**72**	**54**	**36**	**36**
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-	-	-
Аудиторные занятия в интерактивной форме	**52**	**18**	**14**	**10**	**10**
Самостоятельная работа (всего)	**162**	**36**	**54**	**36**	**36**
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт)	-	+	-	+	-
Вид итоговой аттестации (экзамен)	**72**	-	**36**	-	**36**
Общая трудоемкость час	**432**	**108**	**144**	**72**	**108**
Зачетные Единицы	**12**	**3**	**4**	**2**	**3**

Согласована на портале № 12600

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов, тем		Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Курсовой п/р (КРС)	СРС	Все-го час. (без экзам.)	ОК, ПК
1.	**General English (GE) (1 семестр)**	**Unit 1. Getting to know you.**	-	8	-	-	4	12	ОК - 7
		Unit 2. The way we live.	-	8	-	-	4	12	ОК - 7
		Unit 3. It all went wrong.	-	8	-	-	4	12	ОК - 7
		Unit 4. Let's go shopping.	-	8	-	-	4	12	ОК - 7
		Повторение Units 1-4.	-	2	-	-	4	6	ОК - 7
		Unit 5. What do you want to do?	-	8	-	-	4	12	ОК - 7
		Unit 6. Tell me! What's it like?	-	8	-	-	4	12	ОК - 7
		Unit 7. Famous couples.	-	8	-	-	2	10	ОК - 7
		Unit 8. Do's and don'ts.	-	8	-	-	2	10	ОК - 7
		Повторение Units 5-8.	-	2	-	-	2	4	ОК - 7
		Подготовка к зачету по темам и содержанию раздела 1.	-	4	-	-	2	6	ОК - 7
Общее количество часов в 1-м семестре			-	**72**			**36**	**108**	
2.	**General English (GE) (2 семестр)**	**Unit 9. Going places.**	-	6	-	-	10	16	ОК - 7
		Unit 10. Scared to death.	-	6	-	-	10	16	ОК - 7
		Unit 11. Things that changed the world.	-	6	-	-	10	16	ОК - 7
		Unit 12. Dreams and reality.	-	8	-	-	8	16	ОК - 7
		Повторение Units 9-12.	-	4	-	-	2	6	ОК - 7
		Unit 13. Earning a living.	-	10	-	-	6	16	ОК - 7
		Unit 14. Love you and leave you.	-	10	-	-	6	16	ОК - 7
		Повторение Units 13-14.	-	4	-	-	2	6	ОК - 7
Количество часов во 2-м семестре без экзамена			-	**54**	-	-	**54**	**108**	ОК - 7
Подготовка к экзамену			-	-	-	-	**36**	**36**	ОК - 7
Общее количество часов во 2-м семестре			-	**54**	-	-	**90**	**144**	
3.	**Oral Speech Course (OSC) + Reading Course (RC) (3 семестр)**	**Unit 1. Personal Life (OSC).**	-	4	-	-	4	8	ОК - 7
		Unit 2. The Value of Education (OSC).	-	4	-	-	4	8	ОК - 7
		Unit 3. The Russian Federation (OSC).	-	4	-	-	4	8	ОК - 7
		Unit 1. Communication (RC).	-	8	-	-	8	16	ОК - 7
		Unit 2. Electronic Devices (RC).	-	8	-	-	8	16	ОК - 7
		Unit 3. Recording Systems (RC).	-	6	-	-	6	12	ОК - 7
		Подготовка к зачету по темам и содержанию разделов 3.	-	2	-	-	2	4	ОК - 7
Общее количество часов в 3-м семестре			-	**36**	-	-	**36**	**72**	ОК - 7
4.	**Reading Course (RC) (4 семестр)**	**Unit 4. Television.**	-	6	-	-	6	12	ОК - 7
		Unit 5. Integrated circuits.	-	6	-	-	6	12	ОК - 7
		Unit 6. Computers.	-	8	-	-	8	16	ОК - 7

Согласована на портале № 12600

		Unit 7. The Internet.	-	8	-	-	8	16	ОК - 7
		Unit 8. Information Security.	-	8	-	-	8	16	ОК - 7
Количество часов в 4-м семестре без экзамена			-	**36**	-	-	**36**	**72**	
Подготовка к экзамену			-	-	-	-	**36**	**36**	
Общее количество часов в 4-м семестре			-	**36**	-	-	**72**	**108**	
ИТОГО: 1-4 семестры			-	**198**	-	-	**234**	**432**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям): лекции не предусмотрены.

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	3	-	-	-	-
Предшествующие дисциплины									
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Последующие дисциплины									
1.	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	-	-	-	-
2.	Преддипломная практика	+	+	+	+				

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК – 7	-	-	+	-	+	собеседование
						мультимедийная презентация
						тест
						опрос на занятиях
						проверка домашнего задания
						контрольная работа

6. Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно ОПОП в соответствии с требованиями к объему занятий в интерактивной форме.

Методы \ Формы	Практические занятия (час)				Всего
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Работа в команде	2	2	-	-	4
Работа в парах	4	4	2	2	12
Работа в малых группах	4	2	2	2	10
Решение ситуационных задач	8	6	6	6	26
Итого интерактивных занятий	**18**	**14**	**10**	**10**	**52**

7. Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Согласована на портале № 12600

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час.)	ОК, ПК
1.	1.	**Unit 1. Getting to know you.** **Grammar:** revision of Present Simple, Past Simple, Present Continuous Tenses; the modal verb can; the verbs have (got) and have; the going to future; questions with who. **Vocabulary**: effective use of bilingual dictionary; adjectives, prepositions; words with more than one meaning. **Everyday English**: common social expressions. **Reading**: Ways of Communication. **Speaking**: Ideal Neighbors. **Listening:** listening for the information. **Writing**: informal letter; a letter to a pen friend.	8	ОК - 7
		Unit 2. The way we live. **Grammar:** Present Tenses; the verbs have (got) and have; Present Simple questions and short answers; auxiliaries do/does. **Vocabulary**: describing countries. **Everyday English**: making conversations. **Reading:** People and Places (People's Lifestyle). **Speaking**: expressing ideas with the Present Simple with frequency adverbs to describe annoying habits; people's lifestyle. **Listening:** listening for the information. **Writing:** describing a person; linking words but, however, and.	8	ОК - 7
		Unit 3. It all went wrong. **Grammar:** Past Tenses (Simple, Continuous); auxiliaries did/was, were. **Vocabulary:** irregular verbs; nouns, verbs and adjectives; suffices of different parts of speech; making negatives. **Everyday English:** expressing times and dates. **Reading:** Newspapers stories. **Speaking**: telling stories. **Listening:** listening for the information. **Writing:** linking words while, during and for; writing a story.	8	ОК - 7
		Unit 4. Let's go shopping. **Grammar:** much/many; some/any; something, anyone, nobody, everywhere; a few, a little, a lot of; articles. **Vocabulary:** buying things. Everyday English: shopping and prices. **Reading:** the Best Shopping street in the world. **Speaking:** bad and good things about living in the tow and in the country; expressing attitudes to shopping. **Listening:** listening for the information. **Writing:** filling in forms.	8	ОК - 7
		Повторение Units 1-4. Выполнение комплекса упражнений для совершенствования лексических и грамматических навыков; навыков чтения, аудирования, говорения и письма.	2	ОК - 7
		Unit 5. What do you want to do? **Grammar:** verb patterns: want/hope to; enjoy/like doing; looking forward to doing; I'd like to do; Future intentions: going to and will. **Vocabulary:** hot verbs: have, go, come. **Everyday English**: How do you feel? **Reading**: Hollywood Kids. **Speaking:** plans and ambitions. **Listening:** a song. **Writing**: writing a postcard.	8	ОК - 7
		Unit 6. Tell me! What's it like? **Grammar:** comparative and superlative adjectives. **Vocabulary:** talking about towns; money; synonyms and antonyms. **Everyday English:** giving directions. **Reading:** A tale of two millionaires. **Speaking:** comparing cities. Discussion – the rich and their money.	8	ОК - 7

Согласована на портале № 12600

		Listening: listening the interview. **Writing:** describing a place.		
		Unit 7. Famous couples. **Grammar:** Present Perfect and Past Simple; for and since; tense revision. **Vocabulary:** past participles, bands and music, adverbs, word pairs. **Everyday English:** short answers. **Reading:** celebrity interview. **Speaking:** role play, an interview with a famous person. **Listening:** an interview with a band style. **Writing:** writing a biography.	8	ОК - 7
		Unit 8. Do's and don'ts. **Grammar:** have (got) to; should; must. **Vocabulary:** jobs; travelling abroad; words that go together; compound nouns. **Everyday English:** at the doctor's. **Reading:** problems and suggestions. **Speaking:** jobs; discussion – house rules; asking questions about places; role-play – acting a dialogue. **Listening:** Holidays in January; at the doctor's. **Writing:** writing formal letters.	8	ОК - 7
		Повторение Units 5-8. Выполнение комплекса упражнений для совершенствования лексических и грамматических навыков; навыков чтения, аудирования, говорения и письма.	2	ОК - 7
		Подготовка к зачету по темам и содержанию раздела 1. Выполнение комплекса упражнений для совершенствования лексических и грамматических навыков; навыков чтения, аудирования, говорения и письма.. Выполнение и обсуждение результатов заданий, аналогичным заданиям в зачетном тесте. Устное собеседование по темам раздела 1.	4	ОК - 7
Общее количество часов в 1-м семестре			**72**	
2.	2.	**Unit 9. Going places.** **Grammar:** time and conditional clauses; what if.. Vocabulary: hot verbs: take, get, do, make; hotels. **Everyday English:** in a hotel. **Reading:** the first world's megapolis. **Speaking:** what will you do; discussion – what will life be like in future; what are the biggest cities in the world. **Listening**: listening to an interview. **Writing:** advantages and disadvantages.	6	ОК - 7
		Unit 10. Scared to death. **Grammar:** verb patterns: manage to do, used to do, go walking; infinitive of purpose. **Vocabulary:** shops; describing feelings and situations. **Everyday English**: exclamations. **Reading**: don't look down; into the world. **Speaking**: when I was young; describing feelings. **Listening**: when I was young; it was just a joke. **Writing**: formal and informal letters.	6	ОК - 7
		Unit 11. Things that changed the world. **Grammar**: passive constructions. **Vocabulary:** verbs and past participles; verbs and nouns that go together. **Everyday English**: notices. Reading: three plants that changed the world. **Speaking**: exchanging information; discussion. **Listening**: the world's most common habit. **Writing:** a review of a book or film.	6	ОК - 7
		Unit 12. Dreams and reality. **Grammar:** second conditionals; might. **Vocabulary:** phrasal verbs. **Everyday English**: social expressions. **Reading:** the vicar who's ghost buster. **Speaking:** giving advice; telling a story. **Listening:** an interview. **Writing:** writing a story.	8	ОК - 7
		Повторение Units 9-12.	4	

Согласована на портале № 12600

		Выполнение комплекса упражнений для совершенствования лексических и грамматических навыков; навыков чтения, аудирования, говорения и письма.		ОК - 7
		Unit 13. Earning a living. **Grammar:** Present Perfect Continuous; Present Perfect Continuous and Present perfect Simple. **Vocabulary:** jobs; word formation; adverbs. **Everyday English:** telephoning. **Reading:** a funny way to earn a living. **Speaking:** discussion – what a good job; role-play: phoning a friend. **Listening:** giving news. **Writing:** expressions in different kinds of letters; formal and informal letters.	10	ОК - 7
		Unit 14. Love you and leave you. **Grammar:** Past Perfect; reported statements. **Vocabulary:** words in context. **Everyday English:** saying goodbye. **Reading:** a love story; a short story. **Speaking:** a love story; arguments in families; what happens next in the story. **Listening:** an interview; a song. **Writing:** a story.	10	ОК - 7
		Повторение Units 13-14. Выполнение комплекса упражнений для совершенствования лексических и грамматических навыков; навыков чтения, аудирования, говорения и письма.	4	ОК - 7
Количество часов во 2-м семестре			**54**	
3.	3.	**Unit 1. Personal Life (OSC).** **Text A My Family.** Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста). Артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артикля;- неопределенные местоимения some, any. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных. Выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала. **Text B Bill Gates.** Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста). Формы глаголов to be, to have в разных временах. Различие между have и have got. Выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.	4	ОК - 7
		Unit 2. The Value of Education (OSC). **Text A Higher Education in Russia.** Рработа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста). Настоящее простое время (Present Simple Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм. Лексические аналоги Present Simple Tense. Настоящее продолженное время (Present Progressive Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм. Лексические аналоги Present Simple Tense. Простое будущее время (Future Simple Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм. Лексические аналоги Future Simple Tense. Выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала. **Text B Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics.** Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста). Простое прошедшее время (Past Simple Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм. Лексические аналоги Past Simple Tense. Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм. Лексические аналоги Present Perfect Tense. Сравнение Past Simple tense и Present Perfect Tense.	4	ОК - 7

Согласована на портале № 12600

		Выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.		
		Unit 3. The Russian Federation (OSC). **Text A The Russian Federation.** Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста). Формы глагола в пассивном залоге. Особенности перевода предложений с пассивным залогом. Выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием времен активного залога. **Text B Tomsk.** Работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста). Сравнение форм глагола в активном и пассивном залоге. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.	4	ОК - 7
		Unit 1. Communication (RC). **Text A History of Communication Systems.** Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста). Формы и употребление глаголов to be, to have, to do. Функции глаголов to be, to have, to do. Многофункциональные слова it, one, that. Употребление и способы перевода it, one, that. Выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала. **Text B History of Radio.** Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста). Прилагательные и наречия (adjectives and adverbs). Место прилагательных и наречий в предложении. Степени сравнения прилагательных (degrees of comparison). Выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.	8	ОК - 7
		Unit 2. Electronic Devices (RC). **Text A The Age of Electronics.** Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста). Времена активного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала. **Text B Transistors.** Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста). Времена активного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием времен активного залога.	8	ОК - 7
		Unit 3. Recording Systems (RC). **Text A Audio Recording Systems.** Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста). Времена пассивного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. **Text B Digital Audio Player.** Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста). Повторение видовременной системы английских глаголов. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. Выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием времен активного и пассивного залога.	6	ОК - 7
		Подготовка к зачету по темам и содержанию разделов 3. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического	2	ОК - 7

Согласована на портале № 12600

		материала.		
Общее количество часов в 3-м семестре			**36**	
4.	4.	**Unit 4. Television.** **Text A Television.** Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста). Атрибутивная группа (существительное в функции определения). Выполнение упражнений по переводу словосочетаний с использованием техники перевода атрибутивной группы. **Text B Robots.** Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста). Сложные предложения (complex sentences). Типы придаточных предложений. Выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала. Выполнение упражнений по переводу сложных предложений.	6	ОК - 7
		Unit 5. Integrated circuits. **Text A Integrated Circuits.** Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста). Причастие II (формы, функции, перевод). Выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала. **Text A Cellphones.** Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста). Причастие II (формы, функции, перевод). Выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.	6	ОК - 7
		Unit 6. Computers. **Text A History of Computing.** Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста). Герундий (формы, функции, перевод). Выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала. **Text B Configuration.** Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста). Перевод предложений с причастием и герундием.	8	ОК - 7
		Unit 7. The Internet. **Text A The Internet.** Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста). Инфинитив (формы, функции, перевод). Выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала. **Text B Programming Languages.** Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста). Инфинитив (формы, функции, перевод);- работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста).	8	ОК - 7
		Unit 8. Information Security. **Text A Information Security.** Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста). Повторение неличных форм глагола. Перевод предложений с использованием неличных форм глагола. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического материала. **Text B Computer Crimes.** Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста). Повторение неличных форм глагола. Перевод предложений с использованием неличных форм глагола. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического материала.	8	ОК - 7

Согласована на портале № 12600

Общее количество часов в 4-м семестре	**36**
ИТОГО:	**198**

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ модуля дисци-плины из табл. 5.1	Виды самостоятельной работы (детализация)	Трудо-ем-кость (час.)	Компе-тенции	Контроль выполнения работы
1.	1.	**Unit 1. Getting to know you.** - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. - подготовка к контрольной работе. - подготовка к тесту. - подготовка к собеседованию. - поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках.	4	ОК - 7	- опрос; - собеседование; - контрольная работа; - тест.
		Unit 2. The way we live. - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. - подготовка к контрольной работе. - подготовка к тесту. - подготовка к собеседованию. - поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках.	4	ОК - 7	- опрос; - собеседование; - контрольная работа; - тест.
		Unit 3. It all went wrong. - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. - подготовка к тесту. - подготовка к собеседованию. - поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках.	4	ОК - 7	- опрос; - собеседование; - тест.
		Unit 4. Let's go shopping. - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. - подготовка к тесту. - подготовка к собеседованию. - поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках.	4	ОК - 7	- контрольная работа; - опрос; - собеседование; - тест.
		Повторение Units 1-4. - подготовка к тесту по темам и содержанию UNITS 1-4. - выполнение комплекса упражнений для закрепления навыков чтения, аудирования, говорения и письма. - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматических и лексических навыков.	4	ОК - 7	- тест; - собеседование.
		Unit 5. What do you want to do? - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. - подготовка к тесту. - подготовка к собеседованию. - поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках.	4	ОК - 7	
		Unit 6. Tell me! What's it like?	4		- опрос;

Согласована на портале № 12600

		- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. - подготовка к тесту. - подготовка к собеседованию. - поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках. - подготовка к контрольной работе.		ОК - 7	- собеседование; - контрольная работа; - тест.
		Unit 7. Famous couples. - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. - подготовка к тесту. - подготовка к собеседованию. - поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках.	2	ОК - 7	- опрос; - собеседование; - тест.
		Unit 8. Do's and don'ts. - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. - подготовка к тесту. - подготовка к собеседованию. - поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках. - подготовка к контрольной работе.	2	ОК - 7	- опрос; - собеседование; - контрольная работа; - тест.
		Повторение Units 5-8. - подготовка к тесту по темам и содержанию UNITS 5-8. - выполнение комплекса упражнений для закрепления навыков чтения, аудирования, говорения и письма. - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматических и лексических навыков. - подготовка к контрольной работе.	2	ОК - 7	- опрос; - собеседование; - контрольная работа; - тест.
		Подготовка к зачету по темам и содержанию раздела 1. - подготовка к тесту по темам и содержанию раздела 1. - выполнение комплекса упражнений для закрепления навыков чтения, аудирования, говорения и письма. - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматических и лексических навыков. - подготовка к устному собеседованию по темам и содержанию раздела 1. - подготовка мультимедийной презентации по выбранной из раздела 1 теме.	2	ОК - 7	- тест; - устное собеседование; - мультимедийная презентация.
Общее количество часов в 1-м семестре			**36**		
2.	2.	**Unit 9. Going places.** - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. - подготовка к тесту. - подготовка к собеседованию. - поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках.	10	ОК - 7	- опрос; - собеседование; - тест.
		Unit 10. Scared to death. - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. - подготовка к тесту.	10	ОК - 7	- опрос; - устное собеседование; - тест.

Согласована на портале № 12600

		- подготовка к собеседованию. - поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках.			
		Unit 11. Things that changed the world. - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. - подготовка к тесту. - подготовка к собеседованию. - поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках.	10	ОК - 7	- опрос; - собеседование. - тест.
		Unit 12. Dreams and reality. - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. - подготовка к контрольной работе. - подготовка к тесту. - подготовка к собеседованию. - поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках.	8	ОК - 7	- опрос; - собеседование; - контрольная работа; - тест.
		Повторение Units 9-12. - подготовка к тесту по темам и содержанию UNITS 9-12. - выполнение комплекса упражнений для закрепления навыков чтения, аудирования, говорения и письма. - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматических и лексических навыков.	2	ОК - 7	- тест.
		Unit 13. Earning a living. - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. - подготовка к тесту. - подготовка к собеседованию. - поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках.	6	ОК - 7	- опрос; - собеседование. - тест.
		Unit 14. Love you and leave you. - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. - подготовка к тесту. - подготовка к собеседованию. - поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках.	6	ОК - 7	- опрос; - собеседование. - тест.
		Повторение Units 13-14. - подготовка к тесту по темам и содержанию UNITS 13-14. - выполнение комплекса упражнений для закрепления навыков чтения, аудирования, говорения и письма. - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматических и лексических навыков.	2	ОК - 7	- тест.
Общее количество часов во 2-м семестре без экзамена			**54**		
Подготовка к экзамену. - выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений; - перевод отрывков из научно-популярных текстов; - повторение учебного материала раздела 2; - подготовка к устному собеседованию; - подготовка мультимедийной презентации.			**36**		- тест; - устное собеседование; - мультимедийная презентация студента.
Общее количество часов во 2-м семестре			**90**		
3.	3.	**Unit 1. Personal Life (OSC).**	4		- опрос;

Согласована на портале № 12600

		- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. - подготовка к тесту. - подготовка к собеседованию. - поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках.		ОК - 7	- собеседование. - тест.
		Unit 2. The Value of Education (OSC). - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. - подготовка к контрольной работе. - подготовка к тесту. - подготовка к собеседованию. - поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках.	4	ОК - 7	- опрос; - собеседование; - контрольная работа; - тест.
		Unit 3. The Russian Federation (OSC). - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. - подготовка к тесту. - подготовка к собеседованию. - поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках.	4	ОК - 7	- опрос; - собеседование. - тест.
		Unit 1. Communication (RC). - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. - подготовка к контрольной работе. - подготовка к тесту. - подготовка к собеседованию. - поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках.	8	ОК - 7	- опрос; - собеседование; - контрольная работа; - тест.
		Unit 2. Electronic Devices (RC). - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. - подготовка к тесту. - подготовка к собеседованию. - поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках.	8	ОК - 7	- опрос; - собеседование. - тест.
		Unit 3. Recording Systems (RC). - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. - подготовка к контрольной работе. - подготовка к тесту. - подготовка к собеседованию. - поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках.	6	ОК - 7	- опрос; - собеседование; - контрольная работа; - тест.
		Подготовка к зачету по темам и содержанию разделов 3. - подготовка к тесту по темам и содержанию раздела 3. - выполнение комплекса упражнений для закрепления навыков чтения, аудирования, говорения и письма. - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматических и лексических навыков. - подготовка к устному собеседованию по темам и содержанию раздела 3. - подготовка мультимедийной презентации по	2	ОК - 7	- тест; - устное собеседование; - мультимедийная презентация.

Согласована на портале № 12600

		выбранной из раздела 3 теме.			
Общее количество часов в 3-м семестре			**36**		
4.	4.	**Unit 4. Television.** - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. - подготовка к тесту. - подготовка к собеседованию. - поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках.	6	ОК - 7	- опрос; - собеседование. - тест.
		Unit 5. Integrated circuits. - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. - подготовка к контрольной работе. - подготовка к тесту. - подготовка к собеседованию. - поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках.	6	ОК - 7	- опрос; - собеседование; - контрольная работа; - тест.
		Unit 6. Computers. - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. - подготовка к тесту. - подготовка к собеседованию. - поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках.	8	ОК - 7	- опрос; - собеседование. - тест.
		Unit 7. The Internet. - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. - подготовка к контрольной работе. - подготовка к тесту. - подготовка к собеседованию. - поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках.	8	ОК - 7	- опрос; - собеседование; - контрольная работа; - тест.
		Unit 8. Information Security. - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. - подготовка к тесту. - подготовка к собеседованию. - поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках.	8	ОК - 7	- опрос; - собеседование. - тест.
Общее количество часов в 4-м семестре без экзамена			**36**		
Подготовка к экзамену. - выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений; - перевод отрывков из научно-популярных текстов; - повторение учебного материала раздела 2; - подготовка к устному собеседованию; - подготовка мультимедийной презентации.			**36**		- тест; - устное собеседование; - мультимедийная презентация студента.
Общее количество часов в 4-м семестре			**72**		
ИТОГО: с 1-4 семестры			**234**		

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены.

Согласована на портале № 12600

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1. Балльные оценки для элементов контроля (зачет 1, 3 семестры)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра		Всего за семестр
Посещение занятий	**5**	**5**	**-**		**10**
Тестовый контроль	20	20	письменный тест	20	70
			устное собеседование / мультимедийная презентация	10	
Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания, в том числе с использованием Moodle)	5	5	-		10
Контрольные работы на практических занятиях	5	5	-		10
Итого максимум за период	35	35	30		100

Примечание: на основании методики проведения текущего контроля успеваемости оценка за зачет формируется по совокупности баллов, набранных студентом в течение семестра (max 100). Независимо от суммы баллов после 2-х контрольных точек оценка за семестр формируется по совокупности трех элементов (максимальный балл за 1 КТ (35), максимальный балл за 2 КТ (35), зачетная составляющая (30)). Студенты, получившие в течение семестра менее 60 баллов, зачет не получают.

Таблица 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
31-35	5
24-30	4
18-23	3
< 17	2

Таблица 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен (зачет)	Оценка (ECTS)
5 (отлично) / **зачтено**	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) / **зачтено**	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) / **зачтено**	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) / **не зачтено**	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 12600

Таблица 11.4. Балльные оценки для элементов контроля (экзамен 2, 4 семестры)

Элементы учебной деятельности	**Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра**	**Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ**	Экзаменационная составляющая		Всего за семестр
Тестовый контроль	20	20	письменный тест	20	70
			устное собеседование / мультимедийная презентация	10	
Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания, в том числе с использованием Moodle)	10	10	-		20
Контрольные работы на практических занятиях	5	5	-		10
Итого максимум за период	35	35	30		100
Нарастающим итогом	35	70	100		100

Примечание 1: на основании Положения о методике проведения итогового контроля экзамен является обязательным. При этом семестровая составляющая (70 баллов) является допуском к экзамену. Порогом допуска к экзамену является 20 баллов семестровой составляющей. Итоговая оценка формируется из экзаменационной составляющей (30 баллов).
Примечание 2: экзамен осуществляется с использованием следующих элементов:
- письменный тест в соответствии с содержанием обучения (max 20 баллов);
- устное собеседование или мультимедийная презентация студента в соответствии с тематикой обучения (max 10 баллов).

Таблица 11.5. Пересчет баллов в оценки за экзамен

Баллы на дату экзамена	**Оценка**
27-30	5
22-26	4
16-21	3
< 15	2

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3515, дата обращения: 31.01.2017.

12.2. Дополнительная литература

2. English for Students of Technical Sciences: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 465 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/149, дата обращения: 31.01.2017.

1. New Headway. English Course : workbook with key / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press. (наличие в библиотеке ТУСУР - 92 экз.)

1. New Headway. English Course: student's book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Grammar Reference: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 73 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5453 , дата обращения: 31.01.2017.

2. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 56 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4191 , дата обращения: 31.01.2017.

3. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 82 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4225 , дата обращения: 31.01.2017.

Согласована на портале № 12600

4. Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Иностранный язык»: Учебно-методическое пособие для организации практических занятий и самостоятельной работы студентов направления 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» / Менгардт Е. Р. - 2016. 87 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6463 , дата обращения: 31.01.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4 Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение:
Google,Yandex, Wikipedia, научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 1 этаж, ауд. 127. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 рог! - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Секгст D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Секгст D336 2.8ГГц. -4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 12600

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в **Приложении 1** к рабочей программе.

Согласована на портале № 12600

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 14 - Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно: в печатной форме;
в печатной форме с увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; методом чтения ассистентом задания вслух; предоставление задания с использованием сурдоперевода. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:
письменно на бумаге; набор ответов на компьютере; набор ответов с использованием услуг ассистента; представление ответов устно. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

в форме электронного документа; в
печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

в форме электронного
документа; в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в форме электронного
документа; в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 12600

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____П.Е. Троян
«___» _____ 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень профессионального образования: высшее образование – специалитет.
Специальность: 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»
Направленность (профиль): «Информационная безопасность автоматизированных банковских систем»
Форма обучения: очная
Факультет: ФБ (Факультет безопасности)
Кафедра: КИБЭВС (комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем)

Курс 1, 2 **Семестр: 1, 2, 3, 4**

Учебный план набора **2013** года и последующих лет

Зачет: 1, 3 семестры **Экзамен: 2, 4 семестры**

Томск 2017

Согласована на портале № 12600

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (зачетные и экзаменационные) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» используется при проведении текущего контроля успеваемости (зачеты) и промежуточной аттестации (экзамены) студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК – 7	- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности.	**Знать:** нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языке. **Уметь:** логично, аргументировано и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на русском и иностранном языке для участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии. **Владеть:** приемами перевода научно-популярной и профессиональной литературы; навыками и приемами извлечения необходимой информации из русских и иностранных источников с целью получения необходимой информации.

5. Реализация компетенций

2.1. Компетенция ОК - 7: - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.
Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2. Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	**Уметь**	**Владеть**
Содержание этапов	Алгоритм составления аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы на немецком языке.	Логично, аргументировано и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на немецком языке в соответствии со своей научно-производственной сферой деятельности; подготовить публикацию (тезис, статью) по результатам исследований и разработок на немецком языке.	Навыками перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности; навыками работы со специальной литературой на немецком языке с целью получения необходимой информации.
Виды занятий	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые средства оценивания	Тест. Собеседование. Презентация студента. Контрольная работа.	Участие в собеседовании. Подготовка презентации по профессиональной теме.	Презентация доклада по профессиональной теме. Участие в

Согласована на портале № 12600

	Проверка домашнего задания. Опрос.	Подготовка домашнего задания.	собеседовании.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетвори-тельно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично / зачтено (27-30 баллов)	Имеет сформированные и систематические знания норм и правил межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языке.	Показывает успешное и систематическое умение логично, аргументировано и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на русском и иностранном языке для участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.	Демонстрирует успешное и систематическое владение приемами перевода научно-популярной и профессиональной литературы; навыками и приемами извлечения необходимой информации из русских и иностранных источников с целью получения необходимой информации.

Согласована на портале № 12600

Хорошо / зачтено (22-26 баллов)	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания норм и правил межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языке.	Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логично, аргументировано и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на русском и иностранном языке для участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.	Демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение приемов перевода научно-популярной и профессиональной литературы; навыками и приемами извлечения необходимой информации из русских и иностранных источников с целью получения необходимой информации.
Удовлетворительно / зачтено (16-21 баллов)	Имеет фрагментарные, неполные знания норм и правил межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языке.	Показывает неполное, недостаточное умение логично, аргументировано и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на русском и иностранном языке для участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.	Демонстрирует неполное, недостаточное владение приемами перевода научно-популярной и профессиональной литературы; навыками и приемами извлечения необходимой информации из русских и иностранных источников с целью получения необходимой информации.

3 Типовые контрольные задания

3.1 Типовой пример теста

TEST 1
Unit 1 GETTING TO KNOW YOU
(100 marks: 2 marks for each correct answer)

PART 1

1. Choose the correct variant

1. Where were you born?
   A In Italy.
   B A year ago.
2. Who is your teacher?
   A Helen White.
   B Yes, she is.
3. What's the time, please?
   A It's 12.30.
   B It's 12.30 o'clock.
4. How much were your shoes?
   A They are a little big for me.
   B They are quite cheap.
5. How are you?
   A I'm fine, thanks.
   B Not at all, thanks.
6. Where did you park?
   A It was really beautiful.
   B Near my office.
7. Whose book is it?
   A It's his.

Согласована на портале № 12600

B It is very interesting. I like it.

8. Are you married?
   A No, I'm not. I'm single.
   B No, I don't. I'm single.
9. How often do you have English classes?
   A Twice a week.
   B We often speak English at classes.
10. What do you do?
    A I am studying English.
    B I'm an English teacher.
11. A When I was ten, my parents buy me a bicycle.
    B When I was ten, my parents bought me a bicycle.
12. A My mother is staying in our house when we are on holiday.
    B My mother staying in our house when we are on holiday.
13. A Paul studies French four times a week.
    B Paul is studying French four times a week.
14. A My mother comes from Italy.
    B My mother is coming from Italy.
15. A Where was your father born?
    B Where is your father born?
16. A Who were you meet last night?
    B Who did you meet last night?
17. A Where does he comes from?
    B Where does he come from?
18. A Did Simon bought you a present?
    B Did Simon buy you a present?
19. A Nina went to the theatre last week.
    B Nina was to the theatre last week.
20. A He is travelling a lot for his job.
    B He travels a lot for his job.
21. A When did you come to New York?
    B When did you came from New York?
22. A She can swims 5 kilometers.
    B She can swim 5 kilometers.
23. A We don't see them this evening.
    B We are not seeing them this evening.
24. A They move in two weeks ago,
    B They moved in two weeks ago.
25. A He is going to marry her next summer.
    B He is going married her next summer.
26. A I enjoy this party.
    B I am enjoying this party.
27. A Where is your brother live?
    B Where does your brother live?
28. A Why is the policeman talk to him?
    B Why is the policeman talking to him?
29. A I am speaking three languages.
    B I speak three languages.
30. A Last year I went to America.
    B Last year I was go to America.

PART 2

2. Put the words in the correct order to make questions.

Model: buy/you/did/the/at/what/shops? – **What did you buy at the shops?**

31. is/who/teacher/your/French?
32. parents/moment/where/your/the/at/are?
33. cinema/you/go/last/when/did/the/to?
34. learning/you/why/English/are?
35. you/how/to/come/school/do?
36. brothers and sisters/you/many/have/how/do?
37. letter/who/from/this/is?
38. does/word/what/mean/this?

Согласована на портале № 12600

39. is/birthday/when/your?
40. students/how many/class/there/are/your/in?

PART 3

3. Match the expressions and responses

41. How do you do?	A Sleep well!
42. See you tomorrow.	B Yes. Can I help you?
43. Good night!	C Good morning!
44. Good morning!	D Not at all. Don't mention it.
45. Cheers!	E Thanks.
46. Excuse me!	F Same to you.
47. Bless you!	G That's very kind. Thank you.
48. Have a good weekend!	H Bye!
49. Thank you very much indeed.	I How do you do!
50. Make yourself at home.	J Cheers!

3.2 Типовой пример зачетного теста

1 семестр

Письменный тест (2 балла за каждый правильный ответ=100:5=20 баллов)

PART 1

1. Write the past participles of these verbs

	Verb	Past participle
1.	die	
2.	do	
3.	sell	
4.	come	
5.	win	
6.	read	
7.	walk	
8.	find	
9.	stop	
10.	write	

2. Choose the correct variant

1. A I haven't lived with my parents since 1992.
   B I didn't live with my parents since 1992.
2. A Did you ever write a short story?
   B Have you ever written a short story?
3. A It's the world's biggest selling record. Fifty million people bought it.
   B It's the world's biggest selling record. Fifty million people have bought it.
4. A Have you been to Peru?
   B Have you go to Peru?
5. A I didn't ever go to a rock concert.
   B I have never been to a rock concert.
6. A She has met a lot of famous people.
   B She met a lot of famous people.
7. A Sandra has had a new job since Christmas.
   B Sandra had a new job for Christmas.
8. A I haven't seen Kate for a while.
   B I haven't seen Kate since a while.
9. A He has worked for this company for several years.

Согласована на портале № 12600

B He has worked for this company since several years.

10. A He's the man that Anna loves.
    B He's the man which Anna loves.
11. A I don't like food who is very spicy.
    B I don't like food which is very spicy.
12. A The man who you met at the party is my boss.
    B The man which you met at the party is my boss.
13. A He is my sister's son. He is my niece.
    B He is my sister's son. He is my nephew.
14. A In my job I wear the latest fashion. I am a model.
    B In my job I wear the latest fashion. I am a flight attendant.
15. A The wedding was wonderful. The bride looked beautiful.
    B The wedding was wonderful. The groom looked beautiful.
16. A Do you like the people which Sarah invited at the party?
    B Do you like the people who Sarah invited at the party?
17. A I teach at university. I am a student.
    B I teach at university. I am a teacher.
18. A She went to Los Angeles where she planned to take acting lessons.
    B She went to Los Angeles there she planned to take acting lessons.
19. A I'm your mother's brother. I'm your aunt.
    B I'm your mother's brother. I'm your uncle.
20. A I saw this film three times and it's still my favorite.
    B I have seen this film three times and it's still my favorite.

PART 2

3. Complete the idioms

	ladies and gentlemen		
31.	fish	and	A don'ts
32.	now		B down
33.	yes		C quiet
34.	do's		D sound
35.	up		E pepper
36.	peace		F no
37.	safe		G chips
38.	salt		H then

4. Complete the short answers

Model*: Are you from London? – *Yes, I am.* / *No, I'm not.

39. Do you like hip hop?
40. Have you ever been to Thailand?
41. Did you have English classes yesterday?
42. Is your father a doctor?
43. Are you a hardworking student?
44. Can you play tennis?
45. Was the weather warm yesterday?
46. Were you good at Maths when you were at school?
47. Could you ride a bicycle when you were 7?
48. Has your mother ever been to Japan?
49. Will you have a well-paid job in future?
50. Are you going to start playing football next year?

3 семестр

1. Письменный тест (2 балла за каждый правильный ответ=100:5=20 баллов)

PART 1

1. Choose the correct variant

1. A He always compares the experiment results.
   B He always compare the experiment results.
2. A We never discuss our problems with our friends.
   B We are never discussing our problems with our friends.
3. A Where is Jack? – He is probably sleeping.
   B Where is Jack? – He probably sleeps.
4. A I have never taken part in the conference.

Согласована на портале № 12600

B I never took part in the conference.

5. A This article was written three years ago.
   B This article is written three years ago.
6. A Solid-sate devices require less power than vacuum tubes.
   B Solid-sate devices require the least power than vacuum tubes.
7. A Since 2015 the importance of research work greatly grows.
   B Since 2015 the importance of research work has greatly grown.
8. A Who did you write to yesterday evening?
   B Who do you write to yesterday evening?
9. A There is 23 students in our group.
   B There are 23 students in our group.
10. A Radio invented by A. Popov.
    B Radio was invented by A. Popov.
11. A The scientists have already analyzed the problem.
    B The scientists already analyze the problem.
12. A The students were walking in the town par when it started to rain.
    B The students walked in the town park when it started to rain.
13. A When Lily was phoning me I did my homework.
    B When Lily phoned me I was doing my homework.
14. A At 10 p.m. yesterday evening I was still doing my home work.
    B At 10 p.m. yesterday evening I was still did my home work.
15. A I will finish the article by the end of the week.
    B I will have finished the article by the end of the week.
16. A If I will have time I will take part in the contest.
    B If I have time I will take part in the contest.
17. A What were you doing at 8 o'clock last night?
    B What did you do at 8 o'clock last night?
18. A Did you go to the gym yesterday? – Yes, I did.
    B Did you go to the gym yesterday? – Yes, I go.
19. A They didn't open the books before the teacher came into the class.
    B They hadn't opened the books before the teacher came into the class.
20. A He noticed that the computer made a strange noise.
    B He noticed that the computer was making a strange noise.
21. A After they had done their homework in Physics they went to the library.
    B After they did their homework in Physics they had gone to the library.
22. A This device be required to improve the results of experiment.
    B This device is required to improve the results of experiment.
23. A The invention of radio was given much attention.
    B The invention of radio will be given much attention.
24. A When we start the course project, the transistor advantages will be taken into consideration.
    B When we start the course project, the transistor advantages will take into consideration.
25. A Does Fred visit his friends at weekends? – No, he doesn't.
    B Does Fred visit his friends at weekends? – No, he isn't.

PART 2

2. Translate the following word groups

26. recording systems
27. important discovery
28. high reliability
29. highly automated process
30. main reason
31. key advantages of a transistor
32. electron mobility
33. low cost
34. relatively expensive
35. mass production
36. semiconductor device fabrication
37. ordinary electric equipment
38. widely used
39. solid-state devices
40. growth of electronics
41. to generate energy
42. temporary measures

Согласована на портале № 12600

43. main purpose of electronics
44. input signal
45. to turn current on
46. transistor audio amplifiers
47. complete electronic circuit
48. sound reproduction
49. radio transmission
50. sound quality

3.3 Темы для устного собеседования (10 баллов)

1 семестр

1. About yourself and your family.
- personal information about you and your family (age, name, job, character);
- your hobby, weekdays and weekends;
- your friends.

2. Communication.
- different ways of human communication;
- the role of information technologies.

3. Neighbourhood.
- your neighbours;
- ways of being a good neighbour;
- ideal neighbours.

4. Living in your country and abroad.
- your country (weather, population, places to visit);
- things that you like most and least about your country;
- any foreign country (weather, population, places to visit);
- advantages and disadvantages of living in your country and abroad.

5. Annoying habits.
- different annoying habbits - people who drive you mad.

6. Shopping.
- different kinds of shops;
- main shopping places in the world;
- the way you like going shopping.

7. Hopes and ambitions.
- importance of being ambitious
- your plans for the future
- ways of realizing ambitions.

8. Celebrities.
- career, problems, lifestyle
- any celebrity you like

2 семестр

1. My native town.
2. Higher education in Russia.
3. TUSUR.
4. Early means of communication.
5. The importance of communication in our life.
6. Презентация студента на любую тему профессиональной направленности.

Согласована на портале № 12600

3.4 Типовые экзаменационные вопросы

Экзамен 2 семестр

1. **Письменный тест (100 баллов:5=20 баллов).**

PART 1

1. Circle the correct form of the verb.

1. Gum ***is chewed / be chewed*** all over the world.
2. Tobacco ***isn't grown / don't grown*** in Britain.
3. Chinese ***won't be taught / teach*** at my children's school.
4. Champagne ***is made / made*** in France.
5. Was cotton ***grown / grew*** in Europe?
6. Coca-cola ***is made / has been made*** in Texas for more than a hundred years.
7. Have my shoes ***repaired / been repaired?***
8. How many BMW cars ***will make / will be made*** in Oxford?
9. The most hamburgers ***are sold / sell*** in America.
10. Someone ***has stolen / has been stolen*** my bag.
11. I was given this watch ***by / from*** my aunt.
12. The newsagent's ***is sold / sell*** stamps.
13. Concord ***was developed / developed*** in the 1960s.
14. English **is *spoke / is spoken*** by our workers.
15. J.K. Rowling ***wrote / is written*** the "Harry Potter" books.
16. The Berlin Wall ***was knocked / knocked*** down in 1982.
17. Renoir ***painted / was painted*** Sunflowers.
18. The Russians ***developed / were developed*** walkman cassette player.
19. The article was written ***by / with*** my teacher.
20. Jeans are worn **for / by** people all over the world.

2. Write the sentences in the passive.

Model: They make Seat cars in Spain.

Seat cars are made in Spain.

21. Vegetarians don't eat meat.
22. They haven't bought the flowers.
23. They don't make Nissans in Mexico.
24. They took slaves to the West Indies.
25. I didn't invite my parents to the party.
26. He will make the film next year.
27. Dr John Pemberton invented Coca-Cola in 1886.
28. They grow oranges in Egypt.
29. They won't sell the tobacco in the USA.
30. I have decorated my new house recently.

3. Complete the questions.

Model: Concorde was developed in 1960s. (When)

When was Concorde developed?

31. $1.5 billion was spent on the development of Concorde. (How much)
32. Twenty planes were built at the same time. (How many)
33. The Houses of Parliament were built in the nineteenth century. (When)
34. Twenty people were hurt in the train crash. (How many)
35. Champagne is produced in France. (Where)
36. She was fined $ 3000 for speeding. (How much)
37. School teachers are paid about $ 25000 a year. (How much)
38. Our post is delivered twice a day. (How often)
39. Three teenagers were given an award for bravery yesterday. (Why)
40. My house has been decorated in black and white recently.(What colours)

4. Match the nouns and verbs.

advice a gun information a party the peace a promise a story a suitcase tobacco the truth

grow	**carry**	**tell**	**keep**	**give**

Согласована на портале № 12600

41.	42.	44.	46.	48.
	43.	45.	47.	49.
				1.

2. Устное собеседование (10 баллов).

1. Home rules.
2. Giving advice to a foreigner coming to Russia.
3. Life in 2050.
4. Life in the childhood.
5. Things that changed the world.
6. Your plans for the future.
7. The best and the worst jobs.
8. Презентация студента по темам 1-7 (по выбору)

Экзамен 4 семестр

1. Письменный тест (100 баллов:5=20 баллов)

2. Match the words in the line A with the definitions in line B.

	A	**B**
1.	Hardware	A input, output and storage devices.
2.	CPU	B a disk made from a solid magnetic material ad used as a storage device.
3.	Keyboard	C an electronic mechanism that actually reads what is on a disk.
4.	Peripherals	D different types of equipment a computer consists of.
5.	Disk	E a small picture representing an object, process or function.
6.	Hard disk	F a disk made of flexible plastic material upon which data are stored on magnetic tracks.
7.	Floppy disk	G a software problem or error in a program.
8.	CD-ROM	H programs needed to operate computer equipment.
9.	Disk drive	I heart and brain of a computer.
10.	Laser printer	J portable computer weighting a few kilos.
11.	Software	K a device used for pointing at a location on a computer screen.
12.	Mouse	L a compact disk read only memory.
13.	Laptop	M contains a typewriter.
14.	Icon	N an output device to print the information.
15.	Bug	O storage device made of circular plates with magnetizable surfaces.

3. Choose the correct translation.

16. **Using this method was my mistake.**
    A Использование этого метода было моей ошибкой.
    B Используя этот метод, я совершил ошибку.
17. **They found the error without repeating the experiment**.
    A Повторив эксперимент, они обнаружили ошибку.
    B Без повторения эксперимента они обнаружили ошибку.
18. **Discussing a problem they argued a lot.**
    A Обсуждаемая проблема вызвала много споров.
    B Обсуждая проблему, они много спорили.
19. **Minimizing errors is our principal difficulty.**
    A Минимальные ошибки – наша основная сложность.
    B Наша основная трудность – сведение ошибок до минимума.
20. **Applying the method we got unexpected results.**
    A При использовании этого метода мы получили неожиданные результаты.
    B Применяемый метод привел к неожиданным результатам.
21. **Having made a great number of experiments we finally came to agreement.**
    A Выполнив большое количество опытов, мы, наконец, пришли к согласию.
    B Выполнение большого количества опытов привело нас к итоговому соглашению.
22. **Writing the article he used a lot of foreign recourses.**
    A Для написания статьи ему понадобилось много зарубежных источников.

Согласована на портале № 12600

В При написании статьи он использовал много зарубежных источников.

23. **Temperature measuring is necessary in all the experiment.**
    А Выполняя все эксперименты, измерьте температуру.
    В Измерение температуры необходимо при выполнении всех экспериментов.
24. **Having solved the problem we started the next stage.**
    А Решая проблему, мы перешли к следующей стадии.
    В Решив эту проблему, мы перешли к следующей стадии.
25. **Overcoming the difficulties is not an easy task.**
    А Преодоление этих трудностей – непростая задача.
    В Преодолев эти трудности, легко решить эту задачу.

4. Read the following sentences and decide if they are true (T) or false (F).

26. Originally the term "computer" referred to a person who made calculations with a mechanical calculating device.
27. The first mechanical calculator was built in the 18^{th} century.
28. Mechanical calculating devices such as the abacus and the slide rule could be programmed.
29. Joseph-Marie Jacquard developed a loom controlled by punched cards.
30. Charles Babbage was the first who designed a fully programmable mechanical computer.
31. Punched card technology was developed for business data processing.
32. The first computers as we have them nowadays were transistor computers.
33. The leap of computer developing was after adoption of integrated circuit technology and creation of microprocessors.
34. By the 1980s computers started being built in domestic appliances.
35. Nowadays computers have become as common as the television and the telephone.

5. Translate the following words and word groups.

36. primary circuit board
37. removable devices
38. motherboard
39. operating system
40. memory stick
41. essential part
42. computer company
43. basic function
44. perform calculations
45. gradually
46. mechanical computing device
47. sufficiently smaller
48. market analysts
49. significant leap
50. for personal use

2. Устное собеседование (10 баллов).

1. History of television. The role of television in peoples' lives. Your favourite TV program.
2. Robots today and tomorrow. Types of jobs for robots. Types of robots and their application.
3. The internet.
4. Computer crimes and prosecution. Ways of protecting hardware and software.
5. Презентация студента на тему профессиональной направленности.

Согласована на портале № 12600

4 Методические материалы

Основная литература

2. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3515, дата обращения: 31.01.2017.

Дополнительная литература

3. English for Students of Technical Sciences: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 465 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/149, дата обращения: 31.01.2017.

2. New Headway. English Course : workbook with key / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press. (наличие в библиотеке ТУСУР - 92 экз.)

2. New Headway. English Course: student's book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)

Обязательные учебно-методические пособия

2. Grammar Reference: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 73 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5453 , дата обращения: 31.01.2017.

6. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 56 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4191 , дата обращения: 31.01.2017.

7. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 82 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4225 , дата обращения: 31.01.2017.

8. Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Иностранный язык»: Учебно-методическое пособие для организации практических занятий и самостоятельной работы студентов направления 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» / Менгардт Е. Р. - 2016. 87 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6463 , дата обращения: 31.01.2017.

Согласована на портале № 12600