МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования**
Направленность (профиль): **Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования воздушных судов и аэропортов**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **КИПР, Кафедра конструирования и производства радиоаппаратуры**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2011 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	28	часов
2	Практические занятия	44	44	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Из них в интерактивной форме	16	16	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12637

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «30» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования , утвержденного 2016-09-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ГП _____ Тазин И. И.

Заведующий обеспечивающей каф. ГП _____ Дедкова Т. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РКФ _____ Озеркин Д. В.

Заведующий выпускающей каф. КИПР _____ Карабан В. М.

Эксперты:

специалист по УМР кафедра гражданского права _____ Щепилова Н. Н.

Согласована на портале № 12637

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение основ теории государства и права, действующего законодательства в сфере конституционного, гражданского, административного, трудового и уголовного права.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачами изучения дисциплины являются:

– усвоение студентами основ государства и права;

– овладение студентами знаниями и навыками применения действующего законодательства в сфере конституционного, гражданского, административного, трудового и уголовного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» (Б1.Б.5) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Безопасность жизнедеятельности, Информатика и информационные технологии, Культурология, Философия, Экология.

Последующими дисциплинами являются: Безопасность полетов, Информационные технологии управления, Основы менеджмента, Основы предпринимательства, Политология, Социология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** В результате изучения дисциплины студент должен: знать: причины и условия происхождения государства; назначение и роль права в жизни общества; основы права и свободы человека и гражданина; особенности федеративного устройства РФ; систему органов государственной власти России; основания возникновения права собственности; причины коррупционного поведения; признаки административного правонарушения; систему и виды уголовных наказаний; юридические термины и основные понятия права.

– **уметь** ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать юридическую терминологию и основные правовые понятия и знания профессиональной деятельности; определять виды и структуру правовых отношений; предупреждать коррупционное поведение; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях; грамотно реализовывать и применять нормы права; использовать юридические знания при разработке документов в процессе профессиональной деятельности.

– **владеть** сведениями о государстве, его формах, структуре и способах осуществления власти; сведениями об источниках права и нормативных правовых актах; сведениями об основах конституционного строя РФ; о содержании основных гражданских прав, их защите и реализации; сведениями о понятии и правомочиях права собственности; сведениями об основании и порядке привлечения к административной ответственности; сведениями о понятии и составе преступления.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	28	28

Согласована на портале № 12637

Практические занятия	44	44
Из них в интерактивной форме	16	16
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	8	8
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28	28
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Понятие и сущность государства и права.	4	6	3	13	ОК-8
2 Основы конституционного и международного права.	4	6	3	13	ОК-8
3 Основы уголовного и административного права.	6	8	8	22	ОК-8
4 Основы гражданского и договорного права.	6	8	8	22	ОК-8
5 Основы трудового и семейного права.	4	8	9	21	ОК-8
6 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	4	8	5	17	ОК-8
Итого за семестр	28	44	36	108	
Итого	28	44	36	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			

Согласована на портале № 12637

1 Понятие и сущность государства и права.	Понятие права и его признаки. Понятие государства и его признаки. Общая характеристика и виды отраслей российского права. Понятие правонарушения и юридической ответственности.	4	ОК-8
	Итого	4	
2 Основы конституционного и международного права.	Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Международное право.	4	ОК-8
	Итого	4	
3 Основы уголовного и административного права.	Понятие преступления и состав преступления. Общая характеристика основных составов преступлений. Понятие наказания и его виды. Административные проступки.	6	ОК-8
	Итого	6	
4 Основы гражданского и договорного права.	Общая характеристика гражданского законодательства. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие договора и его виды. Гражданско – правовая ответственность.	6	ОК-8
	Итого	6	
5 Основы трудового и семейного права.	Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор. Дисциплинарная ответственность. Общая характеристика семейного права.	4	ОК-8
	Итого	4	
6 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	Понятие информации. Основные нормативные правовые акты, регулирующие информационные отношения. Правовое обеспечение информационной безопасности. Правовые основы защиты государственной тайны.	4	ОК-8
	Итого	4	
Итого за семестр		28	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин

Согласована на портале № 12637

	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Безопасность жизнедеятельности					+	+
2 Информатика и информационные технологии						+
3 Культурология	+					
4 Философия	+					
5 Экология			+			
Последующие дисциплины						
1 Безопасность полетов		+	+			+
2 Информационные технологии управления			+			+
3 Основы менеджмента				+		
4 Основы предпринимательства				+	+	
5 Политология	+					
6 Социология	+					

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-8	+	+	+	Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
5 семестр			
Case-study (метод конкретных ситуаций)	8		8
Презентации с использованием мультимедиа с обсуждением		4	4

Согласована на портале № 12637

Разработка проекта	4		4
Итого за семестр:	12	4	16
Итого	12	4	16

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Понятие и сущность государства и права.	Понятие права и его признаки. Понятие государства и его признаки.	6	ОК-8
	Итого	6	
2 Основы конституционного и международного права.	Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданинаМеждународное право.	6	ОК-8
	Итого	6	
3 Основы уголовного и административного права.	Понятие преступления и состав преступления. Общая характеристика основных составов преступлений. Понятие наказания и его виды.	8	ОК-8
	Итого	8	
4 Основы гражданского и договорного права.	Общая характеристика гражданского законодательства. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие договора и его виды. Гражданско – правовая ответственность.	8	ОК-8
	Итого	8	
5 Основы трудового и семейного права.	Трудовой договор. Дисциплинарная ответственность. Общая характеристика семейного права.	8	ОК-8
	Итого	8	
6 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	Правовое обеспечение информационной безопасности. Правовые основы защиты государственной тайны.	8	ОК-8
	Итого	8	
Итого за семестр		44	

Согласована на портале № 12637

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Понятие и сущность государства и права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-8	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
2 Основы конституционного и международного права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-8	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
3 Основы уголовного и административного права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-8	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
4 Основы гражданского и договорного права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-8	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
5 Основы трудового и семейного права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-8	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
6 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-8	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		

Согласована на портале № 12637

Итого за семестр		36		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		72		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	10	10	10	30
Опрос на занятиях	5	5	10	20
Реферат	5	5	10	20
Итого максимум за период	20	20	30	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	40	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)

Согласована на портале № 12637

2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Шумилов В.М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов ; Всероссийская академия внешней торговли (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 424 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 201 экз.)
2. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; Московская государственная юридическая академия (М.). - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 640 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О. Н. Садиков. - М. : ИНФРА-М, 2010 - Т. 2 / О. Н. Садиков [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 596 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.)
2. Семейное право России: учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М. : Норма, 2012. - 720 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
3. Трудовое право: учебник для бакалавров / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева; - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 528 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
4. Конституционное право России: учебник для вузов / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин, - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 578 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правоведение: Методические рекомендации к практическим занятиям / Ведяшкин С. В., Иващенко А. П. - 2011. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/278, дата обращения: 14.02.2017.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами Кафедры гражданского права Юридического факультета Института инноватики ТУСУР: Методические указания / Бодрова О. Ю., Дедкова Т. А., Назметдинов Р. Р. - 2012. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1123, дата обращения: 14.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Необходимые для изучения нормативно-правовые акты и иные официально-документальные материалы доступны в ИПС «Консультант+», «Гарант».

Согласована на портале № 12637

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины, требующие наличия компьютера и проектора.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для получения доступа к информационно - правовым системам в аудиториях обеспечивается наличие доступа к сети Интернет.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства,

Согласована на портале № 12637

перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 12637

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Правоведение

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования**
Направленность (профиль): **Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования воздушных судов и аэропортов**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **КИПР, Кафедра конструирования и производства радиоаппаратуры**
Курс: **3**
Семестр: **5**

Учебный план набора 2011 года

Разработчики:

- доцент каф. ГП Тазин И. И.

Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12637

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-8	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Должен знать В результате изучения дисциплины студент должен: знать: причины и условия происхождения государства; назначение и роль права в жизни общества; основы права и свободы человека и гражданина; особенности федеративного устройства РФ; систему органов государственной власти России; основания возникновения права собственности; причины коррупционного поведения; признаки административного правонарушения; систему и виды уголовных наказаний; юридические термины и основные понятия права.; Должен уметь ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать юридическую терминологию и основные правовые понятия и знания профессиональной деятельности; определять виды и структуру правовых отношений; предупреждать коррупционное поведение; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях; грамотно реализовывать и применять нормы права; использовать юридические знания при разработке документов в процессе профессиональной деятельности.; Должен владеть сведениями о государстве, его формах, структуре и способах осуществления власти; сведениями об источниках права и нормативных правовых актах; сведениями об основах конституционного строя РФ; о содержании основных гражданских прав, их защите и реализации; сведениями о понятии и правомочиях права собственности; сведениями об

Согласована на портале № 12637

		основании и порядке привлечения к административной ответственности; сведениями о понятии и составе преступления.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-8

ОК-8: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает особенности правового статуса человека и гражданина в РФ, природу права, государства и гражданского общества, специфику правового регулирования отдельных сфер общественной жизни.	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; распознавать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством.	Владеет навыками работы с информационно-правовыми системами и нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Согласована на портале № 12637

Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Экзамен;	• Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Экзамен;	• Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• генетические связи между отраслями российского права; • способы и результаты использования различных правовых норм и моделей в юридической практике;	• свободно применять методы решения задач в незнакомых ситуациях; • юридически выражать и аргументировано доказывать положения предметной области права;	• разными способами представления правовой информации в теоретической и наглядной формах; • организационно-правовыми навыками управления командой специалистов междисциплинарной направленности;
Хорошо (базовый уровень)	• связи между базовыми отраслями российского права; • юридические конструкции и модели;	• самостоятельно подбирать и готовить для применения необходимую нормативно-правовую базу; • корректно выражать и аргументированно обосновывать положения отрасли права;	• навыками юридической оценки различных социальных ситуаций; • способами системного представления юридической информации;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• определения основных юридических понятий ; • основные юридические факты, идеи и т.п. из области основных отраслей российского права;	• работать с информационно-правовыми системами; • представлять результаты своей работы;	• базовой юридической терминологией; • навыками корректного представления знаний в юридической форме;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные

Согласована на портале № 12637

задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы рефератов

- Понятие права и его сущность.
- Понятие государства и его признаки.
- Дееспособность физических лиц.
- Понятие и виды юридических лиц.
- Понятие и виды сделок.
- Общие положения о договорах.
- Общая совместная и общая долевая собственность.
- Защита авторских и иных смежных прав.
- Работник как субъект трудового права.
- Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
- Понятие преступления и его виды.

3.2 Темы опросов на занятиях

– Понятие права и его признаки. Понятие государства и его признаки. Общая характеристика и виды отраслей российского права. Понятие правонарушения и юридической ответственности.

– Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Международное право.

– Понятие преступления и состав преступления. Общая характеристика основных составов преступлений. Понятие наказания и его виды. Административные проступки.

– Общая характеристика гражданского законодательства. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие договора и его виды. Гражданско – правовая ответственность.

– Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор. Дисциплинарная ответственность. Общая характеристика семейного права.

– Понятие информации. Основные нормативные правовые акты, регулирующие информационные отношения. Правовое обеспечение информационной безопасности. Правовые основы защиты государственной тайны.

3.3 Темы докладов

- Основные внутренние и внешние функции российского государства.
- Общая характеристика и виды отраслей российского права.
- Обязательства вследствие причинения вреда.
- Наследование.
- Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- Хозяйственные товарищества и общества.
- Доверенность и представительство.
- Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

3.4 Экзаменационные вопросы

- Понятие и признаки права.
- Нормативно-правовые акты и их виды.
- Общая характеристика отраслей российского права.
- Соотношение права, морали, религии и техники.
- Закономерности возникновения и развития права.
- Понятие и признаки государства.
- Закономерности возникновения и развития государства.
- Соотношений понятий «государство», «страна», «цивилизация».
- Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.

Согласована на портале № 12637

– Форма территориального устройства в РФ.

– Принцип разделения властей и его сущность. Система органов государственной власти в РФ в соответствии с принципом разделения властей.

– Понятие и признаки преступления.

– Состав преступления и его элементы.

– Соотношение преступления и административного проступка.

– Принцип вины в уголовном праве РФ.

– Общая характеристика насильственных преступлений по российскому уголовному законодательству.

– Общая характеристика корыстных преступлений по российскому уголовному законодательству.

– Общая характеристика коррупционных преступлений по российскому уголовному законодательству.

– Субъекты гражданских правоотношений.

– Правоспособность и дееспособность физического лица. Соотношение дееспособности и вменяемости.

– Понятие сделки и ее виды.

– Понятие обязательства и его виды.

– Понятие договора и его виды.

– Меры гражданско – правовой ответственности.

– Трудовой договор (контракт), его соотношение с договором подряда, договором возмездного оказания услуг.

– Порядок заключения трудового договора (контракта) по российскому законодательству.

– Дисциплинарная ответственность работника по российскому законодательству.

– Режим рабочего времени и отдыха.

– Правовой статус семьи и ее членов. Понятие близких родственников.

– Порядок заключения и расторжения брака.

– Имущественный статус семьи и правовые режимы собственности.

– Правовая охрана окружающей природной среды.

– Экологический вред и порядок его возмещения.

– Правовые основы регулирования информационных отношений в РФ.

– Порядок заключения электронных гражданско – правовых договоров в РФ.

– Правовое обеспечение информационной безопасности в РФ.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Шумилов В.М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов ; Всероссийская академия внешней торговли (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 424 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 201 экз.)

2. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; Московская государственная юридическая академия (М.). - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 640 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О. Н. Садиков. - М. : ИНФРА-М, 2010 - Т. 2 / О. Н. Садиков [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 596 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.)

2. Семейное право России: учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. -

Согласована на портале № 12637

М. : Норма, 2012. - 720 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

3. Трудовое право: учебник для бакалавров / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева; - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 528 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4. Конституционное право России: учебник для вузов / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин, - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 578 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правоведение: Методические рекомендации к практическим занятиям / Ведяшкин С. В., Иващенко А. П. - 2011. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/278, свободный.

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами Кафедры гражданского права Юридического факультета Института инноватики ТУСУР: Методические указания / Бодрова О. Ю., Дедкова Т. А., Назметдинов Р. Р. - 2012. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1123, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Необходимые для изучения нормативно-правовые акты и иные официально-документальные материалы доступны в ИПС «Консультант+», «Гарант».

Согласована на портале № 12637